



МОСКОВСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
Негосударственное образовательное частное
учреждение высшего образования



Утверждаю
Ректор НОЧУ ВО «МЭИ»
Т.Г. Тырина

«30» марта 2023 г.

Одобрено
Ученым советом
(протокол от 30 марта 2023 г. № 8)

АННОТАЦИИ

РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

Специальность	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Специализация	Судебная деятельность
Формы обучения	очная
Типы задач профессиональной деятельности:	научно-исследовательский, экспертно-консультационный, правоохранительный, правоприменительный, правотворческий
Квалификация выпускника	юрист

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Физическая культура и спорт»
по специальности – 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Специализация «Судебная деятельность»

1. Цели и задачи обучения по дисциплине

Цель: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

- знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Физическая культура и спорт» направлен на формирование у студентов, обучающихся по программе высшего образования – программе специалитета – по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Судебная деятельность» универсальной компетенции УК-7.

Код и описание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине «Физическая культура и спорт»
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	УК-7.1. Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знает: методику физического воспитания и самовоспитания, методы и средства физической культуры, основы физической культуры и здорового образа жизни, правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности
	УК-7.2. Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической	Умеет: использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, для повышения своих функциональных и

профессиональной деятельности	культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной	двигательных возможностей, для достижения личностных, жизненных целей
	профессиональной и другой деятельности	Владеет: навыками составления плана организации самостоятельной физической тренировки в повседневной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.01 «Физическая культура и спорт» реализуется в рамках обязательной части Блока I «Дисциплины (модули)» программы специалитета в 1 семестре у обучающихся в очной форме обучения.

В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен зачет в 1-м семестре у обучающихся в очной форме обучения, который входит в общую трудоемкость дисциплины.

4. Структура дисциплины

Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся

Тема 2. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья

Тема 3. Основы физиологии труда и комфортные условия жизни. Основы техники безопасности на практических занятиях по физической культуре и спорту.

Тема 4. Современное олимпийское движение

Тема 5. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий. Формы и содержание самостоятельных занятий. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности

5. Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е./72 ч.

6. Форма промежуточной аттестации: зачёт.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык»
по специальности – 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Специализация «Судебная деятельность»

1. Цели и задачи обучения по дисциплине

Цель обучения по дисциплине «Иностранный язык» – приобретение обучающимися иноязычной коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет использовать иностранный язык для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Задачи изучения дисциплины «Иностранный язык»:

- формирование речевых умений в устной и письменной речи, языковых навыков и социокультурной осведомленности в диапазоне указанных уровней коммуникативной компетенции;
- расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры и информационного запаса у обучающихся;
- развитие когнитивных и исследовательских умений с использованием ресурсов на иностранном языке в ходе аудиторной и самостоятельной работы;
- воспитание уважительного отношения к иностранному языку и культуре.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе специалитета – по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, направленность (профиль) «Судебная деятельность» универсальной компетенции УК-4.

Код и описание компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине «Иностранный язык»
<p style="text-align: center;">УК-4</p> <p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на</p>	<p>УК-4.1 Знает правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации, современные коммуникативные</p>	<p>Знает: базовую общеупотребительную лексику, базовую грамматику иностранного языка, обеспечивающие коммуникацию в сфере межличностного и межкультурного</p>

иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	технологии на русском иностранном языках УК-4.2. Осуществляет коммуникацию в устной и письменной формах; обоснованно выбирает оптимальные средства коммуникации и коммуникативные технологии с учетом специфики академического и профессионального взаимодействия	Умеет: читать, понимать, анализировать как учебные, так и оригинальные тексты различной сложности, применяя просмотровый, ознакомительный, изучающий и поисковый виды чтения; понимать при воднократном применении аутентичную монологическую и диалогическую речь в пределах пройденной тематики в нормальном темпе в непосредственном контакте с партнером, а также в записи на различных носителях взаимодействия
	УК-4.3. Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	Владеет: навыками разговорно-бытовой речи на иностранном языке; основными навыками письменного оформления документов, в том числе такими, как подготовленное и неподготовленное монологическое высказывание, а также сообщение, объяснение, развернутая реплика, реферирование текста, презентация, доклад; навыками ведения диалога с партнером и выражения обширного реестра коммуникативных намерений (вопрос, информирование, пояснение, уточнение, совет, иллюстрирование и др.) в процессе иноязычного общения в объеме пройденной тематики в различных по степени официальности ситуациях; навыками продуктивной письменной речи нейтрального и официального характера в следующих формах: деловая переписка, заполнение документов, написание тезисов доклада

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» реализуется в рамках обязательной части Блока I «Дисциплины (модули)» программы специалитета во 2 семестре обучающихся в очной форме обучения.

В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен экзамен, который входит в общую трудоемкость дисциплины.

4. Структура дисциплины

Тема 1. Местоимения. Глаголы to be, to have

Тема 2. Имя существительное. Артикль. Предложения с вводным there.

Предлоги места и направления

Тема 3. Имя прилагательное. Наречие. Числительные

Тема 4. Временные формы глагола (активный, пассивный залог)

Тема 5. Модальные глаголы и их эквиваленты. Предлоги времени
Тема 6. Культура человека и ее история
Тема 7. Российская Федерация
Тема 8. Объединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии
Тема 9. Соединенные штаты Америки
Тема 10. Образование
Тема 11. Наука и технологии
Тема 12. Гуманитарные дисциплины
Тема 13. Религия
Тема 14. Искусство

5. Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з.е./144 ч.

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык в сфере юриспруденции»
по специальности – 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Специализация «Судебная деятельность»

1. Цели и задачи обучения по дисциплине

Цель обучения по дисциплине «Иностранный язык в сфере юриспруденции» – приобретение обучающимися иноязычной коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет использовать иностранный язык в практической деятельности юриста.

Задачи изучения дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции»:

- пополнение словарного запаса единицами профессиональной терминологической лексики;
- совершенствование грамматической стороны речи;
- формирование навыков чтения специальной литературы юридического характера;
- обучение основам перевода текстов профессиональной направленности;
- формирование и развитие навыков профессионального общения на иностранном языке в устной и письменной форме.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе специалитета – по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, направленность (профиль) «Судебная деятельность» универсальной компетенции УК-4 .

Код и описание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине «Иностранный язык в сфере юриспруденции»
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Знает правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации, современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках УК-4.2. Осуществляет коммуникацию в устной и письменной формах; обоснованно выбирает оптимальные средства коммуникации и коммуникативные технологии с учетом специфики академического</p>	<p>Знает: базовую юридическую лексику и специальную терминологию на иностранном языке, базовую грамматику иностранного языка, обеспечивающие коммуникацию по профилю подготовки Умеет: читать, понимать, анализировать как учебные, так и оригинальные тексты различной сложности, применяя просмотровый, ознакомительный, изучающий и поисковый виды чтения; понимать при однократном применении аутентичную монологическую и диалогическую речь в пределах пройденной тематики в нормальном темпе в непосредственном контакте с</p>

	<p>и профессионального взаимодействия УК-4.3. Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>партнером, а также в записи на различных носителях Владеет: навыками разговорно-бытовой речи на иностранном языке; основными навыками письменного оформления документов, в том числе такими, как подготовленное и неподготовленное монологическое высказывание, а также сообщение, объяснение, развернутая реплика, реферирование текста, презентация, доклад; навыками ведения диалога с партнером и выражения обширного реестра коммуникативных намерений (вопрос, информирование, пояснение, уточнение, совет, иллюстрирование и др.) в процессе иноязычного общения в объеме пройденной тематики в различных по степени официальности ситуациях; навыками продуктивной письменной речи нейтрального и официального характера в следующих формах: деловая переписка, заполнение документов, написание тезисов доклада;</p>
--	---	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции» реализуется в рамках обязательной части Блока I «Дисциплины (модули)» программы специалитета.

Дисциплина изучается в 3-4 семестрах в очной форме обучения. В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен зачет с 3 семестре и зачёт с оценкой в 4 семестре, которые входят в общую трудоемкость дисциплины.

4. Структура дисциплины

- Тема 1. Государственное и политическое устройство России и Великобритании (США)
- Тема 2. Понятие права. Профессия юриста
- Тема 3. Законотворческая деятельность. Основной закон России и Великобритании
- Тема 4. Национальные правовые системы. Российская правовая система
- Тема 5. Судебная система России. Национальные судебные системы
- Тема 6. Организация Объединенных Наций. Декларация прав человека
- Тема 7. Система и отрасли права России и стран изучаемого языка
- Тема 8. Уголовное право. Органы правопорядка
- Тема 9. Гражданские правонарушения. Гражданский процесс
- Тема 10. Международное право

5. **Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з.е./144 ч.**
6. **Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой.**

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Философия»
по специальности – 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Специализация «Судебная деятельность»

1. Цели и задачи обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины – формирование и развитие у обучающихся основ философского мировоззрения, общей и методологической культуры, целостного систематического представления о мире и месте человека в нём, а также знаний исторических этапов становления, развития и функционирования философии как обобщенного систематизированного знания, выраженного законами и закономерностями природы, общества и мышления.

Основные задачи дисциплины:

- формирование общей научной картины мира и современного философского стиля мышления, развитие интеллектуальной культуры, высокого профессионализма, устойчивой нравственной позиции и ответственности в управленческой деятельности;
- уяснение основных этапов развития мировой философской мысли и специфики основных философских дисциплин;
- усвоение обучающимися системы философско-методологических знаний, принципов, законов, категорий, концепций, теорий, методов и форм научного познания;
- овладение диалектикой современного общественного развития, что позволит всесторонне анализировать сложные социальные явления и процессы жизни общества;
- активизация интереса к философским проблемам юриспруденции, что позволяет успешно решать общие задачи профессиональной деятельности специалистов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Философия» направлен на формирование универсальных компетенций УК-1, УК-5 у обучающихся по программе высшего образования – программе специалитета 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Судебная деятельность».

Код и описание компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
-----------------------------------	---	--

	компетенции	«Философия»
<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1. Знает основные принципы системного подхода и методы системного анализа. УК-1.2. Осуществляет систематизацию информации, проводит ее критический анализа и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи. УК-1.3. Владеет навыками научного поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; разрабатывает и обосновывает план действий по решению проблемной ситуации</p>	<p>Знает: основные философские понятия и категории; закономерности развития природы, общества и мышления; принципы сбора, отбора и обобщения философской информации</p> <p>Умеет: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы диалектики в профессиональной деятельности; анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять философские методы и средства в познании современных правовых проблем</p> <p>Владеет: навыками целостного философского подхода к анализу актуальных социальных и гносеологических проблем; навыками научного поиска и практической работы с философскими информационными источниками; методами принятия решений; способностью использовать философские знания для формирования мировоззренческой позиции юриста</p>
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества, правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия УК-5.2. Понимает и толерантно воспринимает межкультурное разнообразие общества, анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.3. Эффективно взаимодействует в ходе решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: содержание основных законов, принципов и категорий философии</p> <p>Умеет: вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм</p> <p>Владеет: навыками анализа философских и историко-философских фактов, оценки явлений культуры.</p>

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.04 «Философия» реализуется в рамках обязательной части Блока I «Дисциплины (модули)» программы специалитета во 2-м семестре у обучающихся в очной форме обучения.

В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен зачёт во 2-м семестре у обучающихся в очной форме обучения, который входит в общую трудоёмкость дисциплины.

4. Структура дисциплины

Тема 1. Философия как система знаний и тип мировоззрения

Тема 2. Возникновение и основные этапы развития философии

Тема 3. Основные направления западноевропейской философии XIX–XX веков

Тема 4. Русская философия

Тема 5. Философское учение о бытии (онтология)

Тема 6. Философское учение о развитии

Тема 7. Познание как проблема философии. Наука и научное познание

Тема 8. Общество как объект философского анализа

Тема 9. Личность и общество. Глобальные проблемы современности

5. Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е./72 ч.

6. Форма промежуточной аттестации: зачёт.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»
по специальности – 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Специализация «Судебная деятельность»

1. Цели и задачи обучения по дисциплине

Цель обучения по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» – приобретение знаний и умений, необходимых для сохранения своей жизни и здоровья; для обеспечения безопасности человека в современных экономических и социальных условиях; знаний в области защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях как в мирное, так и в военное время; для спасения людей, животных и материальных ценностей.

Задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»:

- теоретическое освоение обучающимися основ культуры безопасности, комплекса опасностей, действующих на человека и природу.
- приобретение практических навыков по формированию и соблюдению нормативных требований к источникам опасностей, действующих в окружающей среде.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе специалитета по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Судебная деятельность» универсальной компетенции УК-8.1, УК-8.2.

Код и описание компетенции	Код и наименование достижения компетенции	Планируемые результаты по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
УК-8 Способен создавать и поддерживать повседневной жизни и в	УК-8.1 Применяет теоретические и практические знания для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности	Знает и приемы первой помощи, теоретические основы организации защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	бытовой профессиональной сферах УК-8..2 Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	Умеет применять полученные знания по оказанию первой помощи, использовать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
		Владеет навыками оказания первой помощи, методами защиты производственного персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.05 «Безопасность жизнедеятельности» реализуется в рамках обязательной части Блока I «Дисциплины (модули)» программы специалитета в 1 семестре в очной форме обучения.

. В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен зачет, который входит в общую трудоемкость дисциплины.

4. Структура дисциплины

Тема 1. Теоретические основы учения о безопасности жизнедеятельности человека

Тема 2. Управление безопасностью жизнедеятельности Соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (ст. 41 Закона об образовании в РФ)

Тема 3. Основы физиологии труда и комфортные условия жизни Пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда (ст. 41 Закона об образовании в РФ)

Тема 4. ЧС природного и техногенного характера и защита от них

Тема 5. Чрезвычайные ситуации военного времени и основы защиты населения и территорий

Тема 6. Основы социальной, медицинской и пожарной безопасности Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность. (ст.41 Закона об образовании в РФ) Профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных напитков, наркотических и психотропных веществ (ст. 41 Закона об образовании в РФ)

Тема 7. Основы безопасности жизнедеятельности в городских условиях Профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в образовательной организации. (ст. 41 Закона об образовании в РФ).

Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи, наблюдение за состоянием здоровья обучающихся. (ст. 41 Закона об образовании в РФ)

Тема 8. Основы личной безопасности от преступлений террористического характера

5. Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е./72 ч.

6. Форма промежуточной аттестации: зачёт.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Экономика»
по специальности – 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Специализация «Судебная деятельность»

1. Цели и задачи обучения по дисциплине

Цель обучения по дисциплине «Экономика» – формирование у обучающихся экономического мышления и высокого уровня экономической культуры, усвоение обучаемыми теоретико-методологических основ данной дисциплины, понимания рационального в хозяйственной жизни общества и условий оптимизации функционирования национальных экономических систем, формирование умения исследовать и давать аргументированную оценку теорий и концепций, положенных в основу социально-экономической политики.

Задачи изучения дисциплины «Экономика»:

- теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей;

- приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов; движения уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне (домохозяйство, фирма, отраслевой рынок), ознакомление с текущими микроэкономическими проблемами России.

- обеспечить вклад в фундаментальную подготовку будущих специалистов для осуществления ими аналитической деятельности на предприятиях любой формы собственности, государственного управления, в других организациях.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Экономика» направлен на формирование у студентов, обучающихся по программе высшего образования – программе специалитета - по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Судебная деятельность» универсальной компетенции УК-10 .

Код и описание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине «Экономика»
<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1. Знает основные законы и закономерности функционирования экономики, основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач</p>	<p>Знает: закономерности функционирования современной экономики на микро и макроуровне; основные понятия, категории и инструментов экономической теории; основных особенностей экономики России, институциональной структуры, направлений экономической политики государства; средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей основы расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>
	<p>УК-10.2. Оценивает степень риска продуктов и услуг финансовых институтов и на основании этого принимает обоснованные экономические решения</p> <p>УК-10.3. Грамотно определяет финансовые цели в различных областях жизнедеятельности на основе сбора и анализа финансовой информации</p>	<p>Умеет: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; применять полученные теоретические знания при анализе конкретных экономических ситуаций и решении практических задач, решать типовые задачи расчета макроэкономических агрегатов; выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>

		Владеет: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; методами и приемами анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроэкономическом уровне; навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методами представления результатов анализа
--	--	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.06 «Экономика» реализуется в рамках обязательной части Блока I «Дисциплины (модули)» программы специалитета в 4-м семестре у обучающихся в очной форме обучения,

В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен зачёт в 4-м семестре у обучающихся в очной форме обучения, который входит в общую трудоемкость дисциплины.

4. Структура дисциплины

Тема 1 Предмет, метод и функции экономической теории

Тема 2 Собственность и система хозяйствования. Экономические системы и их классификация

Тема 3 Общая характеристика рыночной экономики

Тема 4 Теория потребительского поведения

Тема 5 Теория производства. Издержки производства и прибыль

Тема 6 Несовершенная конкуренция и рыночная власть

Тема 7 Рынки факторов производства. Формирование факторных доходов

Тема 8 Рынки труда, капитала и земли

Тема 9 Национальная экономика и основные показатели её измерения. Макроэкономическое равновесие.

Тема 10 Потребление, сбережение и инвестиции. Равновесие на рынке

Тема 11 Спрос на деньги и их предложение

Тема 12 Макроэкономическая нестабильность: цикличность, инфляция и безработица

Тема 13 Государственные финансы и фискальная политика

Тема 14 Кредитно-банковская система и монетарная политика

Тема 15 Теория экономического роста

Тема 16 Мировая экономика и теория мировой торговли

Тема 17 Международные валютные отношения

Тема 18 Равновесие и динамика рыночной системы в открытой экономике

5. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з.е./108 ч.

6. Форма промежуточной аттестации: зачёт.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Информационные технологии в юридической деятельности»
по специальности – 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Специализация «Судебная деятельность»

4. Цели и задачи обучения дисциплине

Цель изучения дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» – систематизация, обобщение знаний и умений по информационным и коммуникационным технологиям на современном уровне.

Задачи изучения дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности»: формирование умения использовать на практике возможности базового и прикладного программного обеспечения в научной и практической деятельности юриста.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» направлен на формирование у обучающихся по программе специалитета

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Судебная деятельность»
 следующих компетенций: УК-1, ОПК-9, ОПК-16.

Код и описание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине «Информационные технологии в юридической деятельности»
<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1. Знает основные принципы системного подхода и методы системного анализа. УК-1.2. Осуществляет систематизацию информации, проводит ее критический анализа и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи. УК-1.3. Владеет навыками научного поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; разрабатывает и обосновывает план действий по решению проблемной ситуации</p>	<p>Знает: основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; основы государственной политики в области информатики; современное состояние уровня и направлений развития компьютерной техники, программных средств и технологий коммуникации, возможности их применения в юридической практике</p> <p>Умеет: применять знания и навыки в этой области для решения профессиональных задач; применять современные информационные технологии оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; организовать и выполнить мероприятия по обеспечению надежной защиты информации</p> <p>Владеет: навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; навыками использования программных средств, работы в компьютерных сетях и с современными компьютерными системами; навыками использования программных средств, работы в компьютерных сетях и с современными компьютерными системами</p>
<p>ОПК-9. Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-9.1 Знает возможности и особенности получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, ее обработки и систематизации в соответствии с поставленной целью, в том числе с использованием информационных технологий ОПК-9.2 Ищет и получает требуемую информацию, применяет информационные</p>	<p>Знает: основные общие и международные информационные ресурсы Интернета; основные угрозы безопасности при работе с программами и в сети Интернет; принципы и методы работы с информационными и коммуникационными технологиями</p> <p>Умеет: использовать ресурсы сети Интернет в практической деятельности юриста; применять знания и навыки в области информационных технологий для решения профессиональных задач; соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны</p>

с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности ОПК-9.3 Решает задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	Владеет: навыками работы в сети Интернет; необходимыми способностями и приемами работы в глобальных компьютерных сетях для решения профессиональных задач; навыками работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ОПК-16. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-16.1 Знает и понимает основные принципы работы современных информационных технологий ОПК-16.2 Проводит анализ информации, применяет современные информационные технологии ОПК-16.3 Использует информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Знает: принципы работы современных информационных технологий
		Умеет: анализировать информацию и применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности
		Владеет: навыками работы с информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.07 «Информационные технологии в юридической деятельности» реализуется в рамках обязательной части Блока I «Дисциплины (модули)» программы специалитета в 1 семестре у обучающихся в очной форме обучения.

В качестве промежуточной аттестации по дисциплине в 1 семестре у обучающихся в очной форме обучения предусмотрен зачёт, который входит в общую трудоёмкость дисциплины.

4. Структура дисциплины

Тема 1. Роль и место информационных технологий

Тема 2. Информационные технологии работы с текстовыми документами

Тема 3. Информационные технологии работы с графической информацией

Тема 4. Основы работы с электронными таблицами

Тема 5. Основы коммуникационных технологий

Тема 6. Безопасность информационных технологий

5. Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е./72 ч.

6. Форма промежуточной аттестации: зачёт.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«История (история России, всеобщая история)»
по специальности – 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Специализация «Судебная деятельность»

1. Цели и задачи обучения по дисциплине

Цель – формирование у обучающихся исторического сознания, развитие интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

Задачи:

- показать место истории в обществе, формирование и эволюцию исторических понятий и категорий;
- определить место и роль российской истории и историографии в мировой науке;
- осознанно уяснить историческое место и выбор пути развития России на современном этапе;
- выявить актуальные проблемы исторического развития России, ключевые моменты истории, оказавшие существенное влияние на жизнедеятельность российского народа;
- проанализировать изменения в исторических представлениях, которые произошли в России в последнее время;

- развивать логически правильное и творческое мышление, формировать самостоятельность суждений, умение вести научные дискуссии.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «История (история России, всеобщая история)» направлен на формирование у студентов, обучающихся по программе высшего образования – программе специалитета по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Судебная деятельность» универсальной компетенции УК-5 .

Код и описание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине «История (история России, всеобщая история)»
<p>УК-5 . Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества, правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия УК-5.2. Понимает и толерантно воспринимает межкультурное разнообразие общества, анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.3 Эффективно взаимодействует в ходе решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: исторически сложившиеся идеологические и ценностные системы; закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте; механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе; причины и типы коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии; принципы толерантного отношения к культурным особенностям представителей различных этносов и конфессий. Умеет: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; организовывать продуктивное сотрудничество в профессиональной среде с учётом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; толерантно взаимодействовать с представителями различных культур. Владеет: методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества. навыками межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач; способностью придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия и толерантного восприятия культурных особенностей</p>

		представителей различных этносов и конфессий.
--	--	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.08 «История (история России, всеобщая история)» реализуется в рамках обязательной части Блока I «Дисциплины (модули)» программы специалитета во 2-м семестре у обучающихся в очной форме обучения

В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен зачёт, который входит в общую трудоемкость дисциплины.

4. Структура дисциплины

Тема 1. Место истории в системе наук

Тема 2. Возникновение Древнерусского государства (IX-X вв.)

Тема 3. Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных

Тема 4. Русские земли в XI–XII вв.

Тема 5. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России

Тема 6. Монгольская экспансия: причины, ход, результаты. Русские земли в борьбе с натиском Запада и Востока

Тема 7. Возрождение русской государственности вокруг Москвы

Тема 8. Европа в эпоху позднего феодализма. Первые буржуазные революции в Европе

Тема 9. Европейский абсолютизм

Тема 10. Эволюция московской государственности в контексте европейского развития

Тема 11. Реформы Петра I: причины, содержание, результаты

Тема 12. XVIII–XIX в.: войны, реформы и контрреформы в европейской и мировой истории

Тема 13. Просвещенная монархия в России

Тема 14. Международные отношения на рубеже XIX–XX вв. Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги

Тема 15. Россия в начале XX века

Тема 16. Особенности международных отношений в межвоенный период. Альтернативы развития западной цивилизации в конце 20-х – в 30-е годы XX в.

Тема 17. Строительство социализма в СССР в реальности и дискуссиях

Тема 18. Вторая мировая и Великая Отечественная война: предпосылки, периодизация, итоги

Тема 19. Международные отношения в послевоенном мире. Формирование третьего мира: предпосылки, особенности, проблемы. Конфронтация двух сверхдержав – США и СССР: мир на грани войны

Тема 20. СССР в 1945–1991 гг.

Тема 21. Россия в 90-е гг. XX в.

Тема 22. Многополярный мир в начале XXI в.

Тема 23. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе

5. Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е./72 ч.

6. Форма промежуточной аттестации: зачёт.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Теория государства и права»
по специальности – 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Специализация «Судебная деятельность»

1. Цели и задачи обучения по дисциплине

Цель обучения по дисциплине «Теория государства и права» – формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по теории государства и права.

Задачи изучения дисциплины «Теория государства и права»:

- исследование общих закономерностей возникновения, развития и функционирования государства и права;
- изучение сущности и назначения государства и права в обществе;
- изучение связей государства, права, общества и личности;
- уяснение понятийно-категориального аппарата теории государства и права;
- рассмотрение содержания основных государственно-правовых доктрин;
- изучение основных вопросов характеристики источников права и правоотношений;
- получение представления об основном понятийно-категориальном аппарате юридической науки.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Теория государства и права» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе специалитета 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Судебная деятельность» общепрофессиональных компетенций ОПК-1, ОПК-5 и профессиональных компетенций ПК-1, ПК-3, ПК-14, ПК-17, ПК-18, ПК-19

Код и описание компетенции	Код и наименование достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине «Теория государства и права»
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1 Знает и понимает основные принципы и закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права на различных этапах исторического процесса, а также методологию и основные подходы к изучению закономерностей функционирования права, связанные с ним формы сознания, соответствующую терминологию, а также роль права в обществе, в политической, экономической и других сферах общественных отношений	Знает закономерности исторического развития человечества в целом, закономерности возникновения и функционирования государства и права, основные типы современных правовых систем
		Умеет оперировать юридическими понятиями и категориями
		Владет навыками делать выводы на основе знаний о закономерностях возникновения и функционирования государства и права, формах реализации права, видах правонарушений и юридической ответственности.

	<p>ОПК-1.2 Анализирует юридическую технику, содержание правовых актов, юридически правильно оценивает их смысл, учитывая исторический опыт юридической практики различных государств</p> <p>ОПК-1.3 Формулирует выводы на основе анализа полученных знаний относительно существующих проблем и тенденций развития и функционирования права</p>	
<p>ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права</p>	<p>ОПК-5.1 Знает виды, способы и пределы толкования права</p> <p>ОПК-5.2 Использует полученные знания для установления смысла и содержания правовых предписаний в конкретных правоотношениях (для отраслей)</p> <p>ОПК-5.3 Устанавливает содержания норм права, применимых к конкретным отношениям</p>	<p>Знает систему права Российской Федерации и её элементы; применения нормативных актов в России и зарубежных странах понятие и виды правоотношений, пределы толкования права</p> <p>Умеет ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы</p> <p>Владеет навыком осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан, применять на практике нормы различных отраслей права</p>
<p>ПК-1 Способен осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования</p>	<p>ПК-1.1 Знает сущность и значение правотворческой деятельности, а также способы и приемы её осуществления на основе знаний о системе правового регулирования</p> <p>ПК-1.2 Осуществляет правотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования</p>	<p>Знает: основы разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p> <p>Умеет участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p> <p>Владеет навыками участия в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-3 Способен осуществлять</p>	<p>ПК-3.1 Знает значение, виды, принципы и уровни правового</p>	<p>Знает основы формирования правового мышления, правосознания и правовой культуры</p>

<p>профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	<p>сознания, правового мышления и правовой культуры ПК-3.2 Применяет правовые знания в профессиональной деятельности и преобразовывает общественные отношения, основываясь на собственном правосознании и правовой культуре ПК-3.3 Обладает развитым правосознанием, правовым мышлением и правовой культурой</p>	<p>Умеет осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания Владет правовым мышлением и правовой культурой, приемами ведения полемики</p>
<p>ПК-14 Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты в соответствующей области деятельности</p>	<p>ПК-14.1 Знает виды и способы толкования правовых норм ПК-14.2 Работает с нормативными правовыми актами, актами правоприменительной и судебной практики, актами толкования правовых норм ПК-14.3 Анализирует и уясняет смысл, содержание и значение различных нормативных правовых актов; использует различные приемы толкования нормативных правовых актов</p>	<p>Знает виды и способы толкования правовых норм Умеет ориентироваться в системе права и законодательства, оперировать необходимым логическим аппаратом, разбираться и понимать научные термины и понятия, сопоставлять отдельные события и факты в их логической последовательности Владет навыками обобщения материалов правотворческой и правоприменительной практики, опыта разработки, издания и применения нормативных актов в России и зарубежных странах, анализа экономических, политических и иных социальных процессов в жизни общества</p>
<p>ПК-17 Способен анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права</p>	<p>ПК-17.1 Знает цель, функции, значение и основы правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики ПК-17.2 Работает с разноплановыми источниками; анализирует информацию, самостоятельно</p>	<p>Знает: основные понятия и функции правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики Умеет: использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения их смысла и содержания Владет: навыком разъяснять смысл и содержание правовых норм</p>

	<p>интерпретирует полученную информацию, обобщает и резюмирует высказывания; проводить научные исследования по отдельным правовым проблемам и свободно излагать результаты научных исследований в устной и письменной форме с использованием современных технических средств обращения информации; применять полученные знания для использования в процессе сравнительно-правовой и научно-исследовательской работы</p> <p>ПК-17.3 Проводит сравнительно-правовой анализ; анализирует и толкует нормативно-правовые акты; обобщает информацию и подводит итоги</p>	
<p>ПК-18 Способен применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов</p>	<p>ПК-18.1 Знает основные методы научного познания и анализа</p> <p>ПК-18.2 Применяет методы научного познания в целях проведения научных исследований, в том числе в сфере судебной и прокурорской деятельности</p> <p>ПК-18.3 Проводит прикладные научные исследования; анализирует и обрабатывает результаты проведенных научных исследований</p>	<p>Знает понятие, уровни и виды научного познания и анализа</p> <p>Умеет методически грамотно анализировать факты, полученные в результате профессиональной деятельности</p> <p>Владет навыками проведения исследований в области теории государства и права</p>
<p>ПК-19 Способен обобщать и</p>	<p>ПК-19.1 Знает основы проведения научных</p>	<p>Знает характеристику научных методов, четко и лаконично формулировать и</p>

формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполненных научных исследований	исследований, особенности отчетов по результатам научных исследований ПК-19.2 Обобщает и формулирует выводы по теме научного исследования, составляет отчеты по результатам выполненных научных исследований ПК-19.3 Оформляет результаты научного исследования; излагает результаты научной деятельности	письменно излагать свои мысли, правильно составлять и оформлять юридические документы
		Умеет анализировать юридическую и иную документацию, формулировать выводы
		Владеет навыками описания объекта и предмета, навыками составления юридической документации

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.09 «Теория государства и права» реализуется в рамках обязательной части Блока I «Дисциплины (модули)» программы специалитета в 1 и во 2 семестрах в очной форме обучения.

В качестве промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся в очной форме обучения в 1 и во 2 семестрах предусмотрены экзамены, которые входят в общую трудоёмкость дисциплины.

4. Структура дисциплины

Тема 1. Предмет и метод теории государства и права

Тема 2. Происхождение государства и права

Тема 3. Сущность и типы государства

Тема 4. Функции государства

Тема 5. Формы государства

Тема 6. Механизм государства

Тема 7. Государство в политической системе общества. Правовое государство

Тема 8. Личность, право, государство

Тема 9. Сущность, принципы и функции права

Тема 10. Типы права и правовые системы

Тема 11. Право в системе нормативного регулирования

Тема 12. Формы (источники) права

Тема 13. Нормы права

Тема 14. Система права

Тема 15. Правотворчество

Тема 16. Правовые отношения

Тема 17. Реализация права

Тема 18. Толкование права

Тема 19. Механизм правового регулирования

Тема 20. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность

Тема 21. Законность, правопорядок, дисциплина

Тема 22. Правосознание и правовая культура

5. Общая трудоёмкость дисциплины: 10 з.е./360 ч.

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен, экзамен.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«История государства и права России»
по специальности – 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Специализация «Судебная деятельность»

1. Цели и задачи обучения по дисциплине

Цель обучения по дисциплине «История государства и права России» – выявление общих закономерностей и особенностей становления и развития отечественного государства и права, исторических основ существующей государственной и правовой системы, ее обусловленности ходом исторического процесса.

Задачи изучения дисциплины «История государства и права России»:

- познакомить студентов с основными закономерностями и особенностями возникновения и развития российского государства и права в зависимости от конкретной исторической обстановки;
- изучить основные российские памятники права, ставшие фундаментальной основой формирования и становления отечественных государственных и правовых институтов;
- привить способность к самоорганизации и самообразованию, способность работать на благо общества и государства.
- воспитать у студентов важнейшие нравственные качества, необходимые в профессии юриста, такие, как любовь к родине, гуманизм, справедливость, высокая гражданская ответственность, чувство долга, честь, верность слову и др.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «История государства и права России» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе специалитета 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Судебная деятельность» универсальной компетенции УК-5, общепрофессиональной компетенции ОПК-1, профессиональных компетенций ПК-3, ПК-14.

Код и описание компетенции	Код и наименование достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине «История государства и права России»
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества, правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знает: понятие и сущность будущей профессии; природу и сущность российского государства и права; место истории государства и права России в системе других юридических наук, особенности межкультурного разнообразия общества, правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия</p>
	<p>УК-5.2. Понимает и толерантно воспринимает межкультурное разнообразие общества, анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Умеет: анализировать причинно-следственные изменения этапов развития общества и государства, а также отдельных отечественных государственно-правовых институтов; оценивать юридическое значение актов, принимаемых различными государственными органами на том или ином этапе развития российского государства, анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>
	<p>УК-5.3 Эффективно взаимодействует в ходе решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Владеет: категориальным аппаратом историко-правовой науки для реализации различных целей нормотворческой деятельности, навыками эффективного взаимодействия при решении задач профессионального характера</p>
<p>ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p>	<p>ОПК-1.1 Знает и понимает основные принципы и закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права на различных этапах исторического процесса, а также методологию и основные подходы к изучению закономерностей функционирования права, связанные с ним формы сознания, соответствующую терминологию, а также роль права в обществе, в политической,</p>	<p>Знает основные исторические этапы, общие закономерности и особенности становления и развития государства и права России; процесс формирования отечественных государственных и правовых институтов.</p>
		<p>Умеет правильно анализировать важнейшие процессы современной России и применять полученные знания в учебном процессе и в практической жизни.</p>
		<p>Владеет основами профессионального мышления юриста, позволяющими осознавать и анализировать окружающую действительность с позиции историко-правового знания; информацией о современном состоянии научных исследований</p>

	<p>экономической и других сферах общественных отношений</p> <p>ОПК-1.2 Анализирует юридическую технику, содержание правовых актов, юридически правильно оценивает их смысл, учитывая исторический опыт юридической практики различных государств</p> <p>ОПК-1.3 Формулирует выводы на основе анализа полученных знаний относительно существующих проблем и тенденций развития и функционирования права</p>	<p>актуальных проблем историко-правовой науки в России, способностью работать на благо общества и государства.</p>
<p>ПК-3</p> <p>Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	<p>ПК-3.1 Знает значение, виды, принципы и уровни правового сознания, правового мышления и правовой культуры</p> <p>ПК-3.2 Применяет правовые знания в профессиональной деятельности и преобразовывает общественные отношения, основываясь на собственном правосознании и правовой культуре</p> <p>ПК-3.3 Обладает развитым правосознанием, правовым мышлением и правовой культурой</p>	<p>Знает основы формирования правового мышления, правосознания и правовой культуры</p>
		<p>Умеет осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания</p>
		<p>Владеет правовым мышлением и правовой культурой, приемами ведения полемики</p>
<p>ПК-14</p> <p>Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты в соответствующей области деятельности</p>	<p>ПК-14.1 Знает виды и способы толкования правовых норм</p> <p>ПК-14.2 Работает с нормативными правовыми актами, актами правоприменительной и судебной практики, актами толкования правовых норм</p> <p>ПК-14.3 Анализирует и уясняет смысл, содержание и значение различных нормативных правовых актов; использует</p>	<p>Знает виды и способы толкования правовых норм</p>
		<p>Умеет ориентироваться в системе права и законодательства, оперировать необходимым логическим аппаратом, разбираться и понимать научные термины и понятия, сопоставлять отдельные события и факты в их логической последовательности</p>
		<p>Владеет навыками обобщения материалов правотворческой и правоприменительной практики, опыта разработки, издания и</p>

	различные приемы толкования нормативных правовых актов	применения нормативных актов в России, анализа экономических, политических и иных социальных процессов в жизни общества
--	--	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.10 «История государства и права России» реализуется в рамках обязательной части Блока I «Дисциплины (модули)» программы специалитета. Преподается обучающимся в очной форме обучения – в 1-м и 2-м семестрах.

Формой промежуточной аттестации обучающихся в очной форме обучения являются экзамены в 1-м и 2-м семестрах, которые входят в общую трудоёмкость.

4. Структура дисциплины

Тема 1 Введение. Предмет, периодизация и историография истории государства и права России.

Тема 2 Феодалное Древнерусское государство и право (IX–XII вв.)

Тема 3 Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII–XIV вв.)

Тема 4 Образование Русского централизованного государства и развитие права (XIV – начало XVI в.)

Тема 5 Сословно-представительная монархия в России (середина XVI – середина XVII вв.)

Тема 6 Становление и развитие абсолютизма (конец XVII–XVIII в.)

Тема 7 Российская империя в период кризиса крепостничества (первая половина XIX в.)

Тема 8 Государство и право Российской империи в период реформ и пореформенный период (вторая половина XIX в.)

Тема 9 Государство и право Российской империи на пути к буржуазной монархии (1905–1914 гг.)

Тема 10 Государство и право Российской империи в период Первой мировой войны. Февральская революция 1917 г.

Тема 11 Создание Советского государства и права (октябрь 1917–1920 г.)

Тема 12 Государство и право в период НЭПа (1921–1929 гг.)

Тема 13 Государство и право в предвоенный период (1930–1941 гг.)

Тема 14 Государство и право в период Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.)

Тема 15 Государство и право в послевоенный период (1945 – начало 1950-х гг.)

Тема 16 Государство и право в период либерализации общественных отношений (середина 1950-х – середина 1960-х гг.)

Тема 17 Государство и право в период замедления темпов общественного развития (середина 1960-х – середина 1980-х гг.)

Тема 18 Разрушение Советского государства. Государство и право Российской Федерации (1991 г. – современный период)

5. Общая трудоёмкость дисциплины: 8 з.е./288 ч.

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен, экзамен.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«История государства и права зарубежных стран»
по специальности – 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Специализация «Судебная деятельность»

1. Цели и задачи обучения по дисциплине

Цель обучения по дисциплине «История государства и права зарубежных стран» - формирование комплексного представления о закономерностях генезиса и эволюции государства и права в целом, а также в отдельных зарубежных странах.

Задачи изучения дисциплины «История государства и права зарубежных стран»:

- познакомить студентов с основными закономерностями и особенностями возникновения и развития государства и права зарубежных стран в зависимости от конкретной исторической обстановки;
- изучить основные зарубежные памятники права, ставшие фундаментальной основой формирования и становления зарубежных государственных и правовых институтов;
- привить способность к самоорганизации и самообразованию, способность работать на благо общества и государства.
- воспитать у студентов важнейшие нравственные качества, необходимые в профессии юриста, такие, как любовь к родине, гуманизм, справедливость, высокая гражданская ответственность, чувство долга, честь, верность слову и др.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины Б1.О.11 «История государства и права зарубежных стран» направлен на формирование у студентов, обучающихся по программе высшего образования – программе специалитета 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Судебная деятельность» универсальной компетенции УК-5, общепрофессиональной компетенции ОПК-1, профессиональных компетенций ПК-3, ПК-14.

Код и описание компетенции	Код и наименование достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества, правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знает: понятие и сущность будущей профессии; природу и сущность государства и права различных цивилизаций, национальные особенности и основные закономерности возникновения и развития государства и права в различных странах; особенности межкультурного разнообразия общества, правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия</p>
	<p>УК-5.2. Понимает и толерантно воспринимает межкультурное разнообразие общества, анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Умеет: толковать и применять на практике общепризнанные нормы международного права, правильно использовать юридические термины, выявлять причинно-следственные связи в ходе возникновения и развития государства и права.</p>
	<p>УК-5.3 Эффективно взаимодействует в ходе решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Владеет: представлениями о наиболее исторически важных формах и методах возникновения и применения правовых норм в истории, навыками работы с разнообразными историческими источниками юридического характера.</p>
<p>ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p>	<p>ОПК-1.1 Знает и понимает основные принципы и закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права на различных этапах исторического процесса, а также методологию и</p>	<p>Знает: место истории государства и права зарубежных стран в системе других юридических наук; основные исторические этапы, общие закономерности и особенности становления и развития государства и права зарубежных стран; содержание основополагающих правовых актов государственного, гражданского, уголовного, процессуального и иных отраслей права в истории развития зарубежных государственных и</p>

	<p>основные подходы к изучению закономерностей функционирования права, связанные с ним формы сознания, соответствующую терминологию, а также роль права в обществе, в политической, экономической и других сферах общественных отношений</p> <p>ОПК-1.2 Анализирует юридическую технику, содержание правовых актов, юридически правильно оценивает их смысл, учитывая исторический опыт юридической практики различных государств</p> <p>ОПК-1.3 Формулирует выводы на основе анализа полученных знаний относительно существующих проблем и тенденций развития и функционирования права.</p>	<p>правовых институтов; развитие структурных элементов механизма государств зарубежных стран.</p> <p>Умеет: анализировать причинно-следственные изменения этапов развития общества и государства, а также отдельных зарубежных государственно-правовых институтов; оценивать юридическое значение актов, принимаемых различными государственными органами на том или ином этапе развития зарубежных государств; правильно анализировать важнейшие процессы жизни зарубежных государств и применять полученные знания в учебном процессе, практической жизни.</p> <p>Владеет: категориальным аппаратом историко-правовой науки для реализации различных целей профессиональной деятельности (научно-исследовательской, практической, преподавательской, просветительской); основами профессионального мышления юриста, позволяющими осознать и анализировать окружающую действительность с позиции историко-правового знания; информацией о современном состоянии научных исследований актуальных проблем историко-правовой науки в зарубежных странах</p>
<p>ПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	<p>ПК-3.1 Знает значение, виды, принципы и уровни правового сознания, правового мышления и правовой культуры</p> <p>ПК-3.2 Применяет правовые знания в профессиональной деятельности и преобразовывает общественные отношения, основываясь на собственном правосознании и правовой культуре</p> <p>ПК-3.3 Обладает развитым</p>	<p>Знает основы формирования правового мышления, правосознания и правовой культуры</p> <p>Умеет осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания</p> <p>Владеет правовым мышлением и правовой культурой, приемами ведения полемики</p>

	правосознанием, правовым мышлением и правовой культурой	
ПК-14 Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты в соответствующей области деятельности	ПК-14.1 Знает виды и способы толкования правовых норм	Знает виды и способы толкования правовых норм
	ПК-14.2 Работает с нормативными правовыми актами, актами правоприменительной и судебной практики, актами толкования правовых норм	Умеет ориентироваться в системе права и законодательства, оперировать необходимым логическим аппаратом, разбираться и понимать научные термины и понятия, сопоставлять отдельные события и факты в их логической последовательности
	ПК-14.3 Анализирует и уясняет смысл, содержание и значение различных нормативных правовых актов; использует различные приемы толкования нормативных правовых актов	Владеет навыками обобщения материалов правотворческой и правоприменительной практики, опыта разработки, издания и применения нормативных актов в зарубежных странах, навыками анализа экономических, политических и иных социальных процессов в жизни общества

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.11 «История государства и права зарубежных стран» реализуется в рамках обязательной части Блока I «Дисциплины (модули)» программы специалитета учебного плана 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Судебная деятельность» и преподается обучающимся в очной форме обучения – в 1-м и 2-м семестре. Формой промежуточной аттестации обучающихся в очной форме обучения являются экзамены в 1-м и 2-м семестрах, которые входят в общую трудоёмкость.

4. Структура дисциплины

Тема 1 Предмет, периодизация и историография истории государства и права зарубежных стран

Тема 2 Государства Древнего Востока (древневосточная цивилизация)

Тема 3 Право древневосточных цивилизаций

Тема 4 Античные государства (греко-римская античная цивилизация)

Тема 5 Право Древней Греции и Древнего Рима (греко-римской античной цивилизации)

Тема 6 Государства средневековой Европы (европейская феодальная христианская цивилизация)

Тема 7 Право в странах средневековой Европы. Право раннефеодальных государств Европы

Тема 8 Государства средневекового Востока (средневековые азиатские цивилизации)

Тема 9 Право средневекового Востока

Тема 10 Государства Западной Европы

Тема 11 Государства Центральной и Юго-Восточной Европы

Тема 12 Государства Америки

Тема 13 Государства Азии

Тема 14 Становление и развитие современных правовых систем

Тема 15 Право Англии

Тема 16 Право Франции

Тема 17 Право Германии

Тема 18 Право Соединенных Штатов Америки

Тема 19 Право Китая

Тема 20 Современные тенденции в развитии права ведущих зарубежных стран в XX – начале XXI в.

5. Общая трудоёмкость дисциплины: 8 з.е./288 ч.

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен, экзамен.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Конституционное право»
по специальности – 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Специализация «Судебная деятельность»

1. Цели и задачи обучения по дисциплине

Целью учебной дисциплины «Конституционное право» является формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для:

- осуществления нормотворческой, правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления;

- осуществления правозащитной деятельности;

- осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам основ конституционного строя, основ правового положения личности, государственного устройства, организации и обеспечения функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России; толкования и применения Конституции РФ;

- преподавания основ конституционного права в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

Задачи изучения дисциплины «Конституционное право»:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией конституционно-правовых норм;

- участие в разработке и экспертизе нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления - источников конституционного права;
- властно-организационная и правоприменительная деятельность в сфере государственной власти и местного самоуправления, разработка и экспертиза соответствующих правоприменительных актов;
- правозащитная деятельность, обжалование действий (бездействия), незаконных правовых актов органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления;
- консультирование граждан по вопросам реализации и защиты их прав и свобод;
- консультирование органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления в области конституционного права;
- участие в конституционно-правовых отношениях, обеспечении конституционной законности и правопорядка в сфере государственной власти и местного самоуправления, безопасности личности;
- преподавание основ конституционного права.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Конституционное право» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе специалитета 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Судебная деятельность» общепрофессиональной компетенции ОПК-3 и профессиональной компетенции ПК-9.

Код и описание компетенции	Код и наименование достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине «Конституционное право»
<p style="text-align: center;">ОПК-3</p> <p>Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права</p>	<p>ОПК-3.1 Знает нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу</p>
	<p>ОПК-3.2 Соблюдает, исполняет, использует и применяет нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>Умеет: правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства</p>
	<p>ОПК-3.3 Принимает законные правоприменительные решения и грамотного формирует правоприменительные акты</p>	<p>Владеет: методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства</p>

<p>ПК-9 Способен применять теоретические знания для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав</p>	<p>ПК-9.1 Знает способы и приемы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и правонарушений; стадии расследования преступлений и иных правонарушений, их содержание и особенности</p> <p>ПК-9.2 Собирает и фиксирует доказательства, пресекает, раскрывает и расследует преступления и иные правонарушения</p>	<p>Знает: Законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, порядок обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права, как принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации ,как выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, порядок предупреждения правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p> <p>Умеет: Грамотно применять законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.</p> <p>Владеет: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.</p>
--	--	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.12 «Конституционное право» реализуется в рамках обязательной части Блока I «Дисциплины (модули)» программы специалитета в очной форме обучения в 3-м и 4-м семестрах.

В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрены экзамены в 3-м и 4-м семестрах для обучающихся в очной форме обучения, которые входят в общую трудоемкость дисциплины.

4. Структура дисциплины

Тема 1 Конституционное право в системе российского права

Тема 2 Наука конституционного права Российской Федерации

Тема 3 Конституция Российской Федерации и ее развитие

Тема 4 Конституционный строй Российской Федерации и его основы

Тема 5 Конституционные основы государственности Российской Федерации

Тема 6 Конституционные основы народовластия в Российской Федерации

Тема 7 Конституционные основы общественно-политической, социально-экономической и культурно-духовной деятельности в Российской Федерации

Тема 8 Конституционно-правовой институт основ правового статуса личности

Тема 9 Гражданство Российской Федерации

Тема 10 Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации

Тема 11 Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации

Тема 12 Система гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации

Тема 13 Конституционные основы федеративного устройства России

Тема 14 Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации

Тема 15 Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации

Тема 16 Избирательное право и избирательные системы в Российской Федерации

Тема 17 Президент Российской Федерации

Тема 18 Федеральное Собрание Российской Федерации

Тема 19 Правительство Российской Федерации

Тема 20 Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации

Тема 21 Конституционный Суд Российской Федерации

Тема 22 Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации

Тема 23 Органы государственной власти субъектов Российской Федерации

Тема 24 Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации

5. Общая трудоёмкость дисциплины: 8 з.е./288 ч.

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен, экзамен.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Административное право»
по специальности – 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Специализация «Судебная деятельность»

1. Цели и задачи обучения по дисциплине

Цель обучения по дисциплине «Административное право» – получение обучающимися основ теоретических знаний, воспитание обучающихся в духе уважения конституционного строя, защиты конституционных прав и свобод граждан, интересов общества и государства, знакомство в систематизированном виде с особенностями отечественной и зарубежной системы административного права.

Задачи изучения дисциплины «Административное право»: изучение понятий государственного управления и исполнительной власти; рассмотрение предмета и метода административного права; определение основных субъектов административного права;

изучения системы и структуры федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации; выявление основных форм и методов деятельности органов исполнительной власти; изучение особенностей административного принуждения и административной ответственности; рассмотрение способов обеспечения законности в государственном управлении; изучение особенностей организации управления в отдельных сферах и отраслях.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Административное право» направлен на формирование у студентов, обучающихся по программе высшего образования – программе специалитета 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Судебная деятельность» универсальных компетенций УК-3, УК-11, общепрофессиональных компетенций ОПК-2, ОПК-8 и профессиональных компетенций ПК-4, ПК-8, ПК-10.

Код и описание компетенции	Код и наименование достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине «Административное право»
<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1. Знает методы эффективного руководства коллективом, способы и приемы установления взаимоотношений и коммуникации в рамках командного взаимодействия</p> <p>УК-3.2. Эффективно взаимодействует с членами команды, соблюдая нормативные правовые и этические нормы, планирует работу команды</p> <p>УК-3.3. Владеет навыками организации и руководства командой при реализации совместно выработанной командной стратегии достижения поставленной цели</p>	<p>Знает: ценностные ориентиры будущей профессии; основу формирования профессиональной морали; формы и методы работы,</p> <p>Умеет: выстраивать взаимоотношения с другими субъектами правоотношений</p> <p>Владеет: навыком формулирование задач, на решение которой направлен процесс обеспечения законности в сфере реализации исполнительной власти</p>
<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК-11.1. Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, способы профилактики</p>	<p>Знает: основные морально-этические категории, их генезис и содержание, функции и назначение, осознавать их социальную значимость и важность для своей профессиональной деятельности; основные методы и положения при решении социальных и</p>

	<p>коррупции и формирование нетерпимого отношения к ней УК-11.2. Планирует, организовывает и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме УК-11.3. Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>	<p>профессиональных задач юриста в области юриспруденции Умеет: применять основные этические категории в своей профессиональной деятельности; определять необходимые методы социальных, гуманитарных и экономических наук для решения конкретной социальной или профессиональной задач юриста Владеет: навыком работать на благо общества и государства; способностью формировать свою позицию относительно участия в решении социальных и профессиональных задач; навыком соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>
<p>ОПК-2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения</p>	<p>ОПК-2.1 Знает нормы современной правовой системы России, регулирующие общественные отношения ОПК-2.2 Даёт правовую оценку существующим правоотношениям и квалифицирует их юридические и фактические предпосылки и содержание ОПК-2.3 Профессионально квалифицирует жизненные ситуации в соответствии с наличными юридическими фактами</p>	<p>Знает: Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу Умеет: правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства Владеет: методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства</p>
<p>ОПК-8 Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-8.1 Знает ценностные ориентиры будущей профессии; основу формирования профессиональной морали; содержание норм профессиональной этики применительно к различным видам юридической деятельности; основы этики профессионального поведения</p>	<p>Знает: социальную значимость своей будущей профессии, правила самоорганизации и самообразования; Умеет: критически анализировать уровень профессиональных знаний; проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов административного регулирования, в том числе на предмет их эффективности, соблюдения юридической техники и на наличие в них коррупционной составляющей Владеет: навыками этического межличностного и профессионального</p>

	<p>ОПК-8.2 Применяет положения общественной морали и профессиональной этики в юридической деятельности; исполняет профессиональные обязанности юриста, соблюдая принципы этики, включая стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОПК-8.3 Демонстрирует этическое поведение, совершение юридических действий в соответствии с законодательством и нормами юридической этики, проявляя нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>поведения; навыками анализировать организационные структуры правоохранительных, судебных и иных организаций в сфере юриспруденции; навыками совершать юридические действия в полном соответствии с законодательством и соблюдать юридическую этику</p>
<p>ПК-4 Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права</p>	<p>ПК-4.1 Знает виды, характеристику и особенности субъектов права; формы реализации права и их особенности; правоприменительный процесс и его стадии; особенности применения права</p> <p>ПК-4.2 Реализовывает нормативные правовые акты; применяет различные методы применения законодательства; содействует субъектам права в анализе правовых последствий и возможностей</p> <p>ПК-4.3 Владеет навыками и методикой применения законодательства</p>	<p>Знает: понятие и содержание административно-правового статуса субъектов административного права, особенности административной правоспособности и дееспособности</p> <p>Умеет: грамотно реализовывать на практике материальные и процессуальные нормы административного права</p> <p>Владеет: навыками работы с нормативными правовыми актами, позволяющие использовать их в практической деятельности</p>

<p>ПК-8 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>ПК-8.1 Знает основные отрасли права; способы обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; систему и специфику правоохранительных и судебных органов; составы преступлений и иных правонарушений ПК-8.2 Толкует и применяет нормативно-правовые акты с точки зрения законности и правопорядка; анализирует и даёт оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ПК-8.3 Анализирует и разрешает правовые проблемы и коллизии при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>Знает: понятие, значение и особенности административного права как отрасли права; понятие, содержание, структуру административно-правовых норм, формы реализации административно-правовых норм, особенности применения как формы реализации правовых норм</p> <p>Умеет: анализировать правоприменительную практику и предлагать способы решения актуальных проблем реализации административно-правовых норм</p> <p>Владеет: навыками по планированию и осуществлению юрисдикционной деятельности по предупреждению, профилактике и пресечению правонарушений</p>
<p>ПК-10 Способен в соответствии с профилем профессиональной деятельности осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>ПК-10.1 Знает причины и условия, способствующие совершению правонарушений ПК-10.2 Выявляет и устраняет причины и условия, способствующие совершению правонарушений; применяет меры профилактического воздействия на правонарушителей ПК-10.3 Анализирует правоприменительную и правоохранительную</p>	<p>Знает: основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, правонарушений</p> <p>Умеет: осуществлять воспитание граждан в духе уважения к закону, законным правам и интересам субъектов отношений, уважать публичные интересы</p> <p>Владеет: навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; арсеналом юридических средств, позволяющих обеспечить законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства</p>

	практики, владеет методикой профилактики правонарушений	
--	---	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.13 «Административное право» реализуется в рамках обязательной части Блока I «Дисциплины (модули)» программы специалитета в 3-4 семестрах в очной форме обучения.

В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен зачёт в 3 семестре и экзамен в 4 семестре, которые входят в общую трудоемкость дисциплины. По дисциплине «Административное право» предусмотрено написание курсовой работы в 4 семестре в очной форме обучения.

4. Структура дисциплины

Тема 1 Исполнительная власть и государственное управление

Тема 2 Административное право как отрасль права

Тема 3 Административно-правовые нормы и отношения. Понятие и система субъектов административного права

Тема 4 Органы исполнительной власти как субъекты административного права

Тема 5 Граждане как субъекты административного права

Тема 6 Государственные служащие как субъекты административного права. Государственная и муниципальная служба.

Тема 7 Общественные объединения как субъекты административного права

Тема 8 Органы местного самоуправления как субъекты административного права.

Тема 9 Коммерческие и некоммерческие организации как субъекты административного права.

Тема 10 Административно-правовые формы и методы государственного управления

Тема 11 Обеспечение законности в государственном управлении

Тема 12 Административная ответственность

Тема 13 Дисциплинарная и материальная ответственности по административному праву

Тема 14 Административно-процессуальное право

Тема 15 Специальные административно-правовые режимы. Основы административно-правовой организации управления в современных условиях

Тема 16 Территориальные, отраслевые и межотраслевые начала в управлении

Тема 17 Административно-правовая организация в отраслях материального производства (в сфере экономики)

Тема 18 Административно-правовая организация в социально-культурной и административно-политической сферах.

5. Общая трудоёмкость дисциплины: 7 з.е./252 ч.

6. Форма промежуточной аттестации: зачёт, экзамен, курсовая работа.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Гражданское право»
по специальности – 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Специализация «Судебная деятельность»

4. Цели и задачи обучения по дисциплине

Цель обучения по дисциплине «Гражданское право» – выработка у обучающихся комплексного и системного представления о данной отрасли права в целом; формирование знания основных институтов гражданского права, приобретение практических навыков, необходимых для применения гражданско-правовых норм в будущей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины «Гражданское право»:

- 1) формирование профессионального мышления и мировоззрения, основанного на осознании сущности и многообразия отношений, регулируемых нормами гражданского права;
- 2) усвоение научно-теоретических положений гражданского права, уяснение принципов частноправового регулирования;
- 3) формирование умения толковать и применять нормы гражданского права, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, составлять иски, заявления, договоры и другие документы гражданско-правового характера;
- 4) приобретение обучающимися знаний в сфере правового регулирования гражданско-правовых отношений;
- 5) приобретение практических навыков применения гражданского законодательства.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Гражданское право» направлен на формирование у обучающихся, обучающихся по программе высшего образования – программе специалитета 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Судебная деятельность» общепрофессиональной компетенции ОПК-3 и профессиональных компетенций ПК-2, ПК-14, ПК-16

Код и описание компетенции	Код и наименование достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине «Гражданское право»
ОПК-3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3.1 Знает нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ОПК-3.2 Соблюдает, исполняет, использует и применяет нормы	Знает: общие положения гражданского законодательства, международных актов и международных договоров Российской Федерации; практику применения гражданского законодательства судебными инстанциями и органами Государственной власти РФ; конкретные нормы, направленные на регулирование возникших имущественных, личных

	<p>материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3.3 Принимает законные правоприменительные решения и грамотного формирует правоприменительные акты</p>	<p>неимущественных или корпоративных отношений</p> <p>Умеет: осуществлять толкование норм гражданского законодательства, международных актов и общепризнанных принципов и норм международного права; аргументировано и юридически верно делать выводы на основе толкований, содержащихся в актах судебных инстанций и органов государственной власти РФ; правильно применять конкретные нормы к соответствующим отношениям, возникающим в гражданском обороте.</p> <p>Владеет: навыками правильного толкования норм гражданского законодательства, международных актов и общепризнанных принципов и норм международного права; навыками реализации гражданско-правовых норм с учетом конкретных ситуаций (обстоятельств); навыками обобщения и формированию выводов при использовании примеров правоприменительной практики.</p>
<p>ПК-2</p> <p>Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-2.1 Знает особенности правотворческой техники, методы и средства разработки проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности</p> <p>ПК-2.2 Использует методы и средства разработки проектов нормативных правовых актов в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-2.3 Разрабатывает проекты нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: нормы, содержащиеся в Гражданском кодексе РФ, иных федеральных законах и нормативно-правовых актах, регулирующих отношения между участниками гражданского оборота; тенденции и перспективы развития и совершенствования гражданского законодательства; недостатки и пробелы в гражданском законодательстве.</p> <p>Умеет: формулировать предложения, направленные на совершенствование конкретных отношений в области гражданского оборота; аргументированно и четко оформлять положения по совершенствованию правового регулирования в конкретные правовые нормы либо соответствующий правовой акт; выявлять недостатки при регулировании определенных отношений гражданского оборота</p> <p>Владеет: юридической техникой подготовки соответствующих нормативно-правовых актов; навыками юридически грамотного формулирования соответствующих правовых норм; навыками определения соответствующих форм для необходимых правил поведения.</p>

<p>ПК-14 Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты в соответствующей области деятельности</p>	<p>ПК-14.1 Знает виды и способы толкования правовых норм ПК-14.2 Работает с нормативными правовыми актами, актами правоприменительной и судебной практики, актами толкования правовых норм ПК-14.3 Анализирует и уясняет смысл, содержание и значение различных нормативных правовых актов; использует различные приемы толкования нормативных правовых актов</p>	<p>Знает: источники гражданского законодательства, обзоры и разъяснения судов по вопросам правоприменения норм гражданского права, международные нормативно-правовые акты, регулирующие гражданско-правовые отношения, в том числе по внешнеэкономическим сделкам. Умеет: применять нормы российского и международного гражданского законодательства в правоприменения, анализировать тенденцию развития законодательства в области гражданско-правовых отношений, применять нормы права и нормы закона в коллизиях и пробелах гражданского законодательства. Владеет: навыками применения норм гражданского законодательства в решении различных правовых ситуаций с соблюдением законодательства РФ всеми субъектами гражданского права; представлением о современном состоянии и тенденциях правотворческой, правоприменительной деятельности в области гражданско-правовых отношениях.</p>
<p>ПК-16 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-16.1 Знает основные положения, сущность и содержание понятий и категорий отраслей права ПК-16.2 Оценивает правовые явления и отношения, формулирует выводы и предложения на основе их анализа, даёт разъяснения правовых возможностей и их последствий ПК-16.3 Анализирует конкретные правоотношения и консультирует стороны в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов гражданского права; нормы гражданского законодательства, регулирующие соответствующий вид общественных отношений; правоприменительную практику соответствующих норм по конкретным видам отношений. Умеет: давать квалифицированные юридические заключения и консультации по гражданско-правовым вопросам; излагать материал, при даче консультаций, юридически грамотно, аргументировано и ясно; оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере гражданского права Владеет: навыками консультирования по конкретным вопросам; навыками составления заключений, содержащие конкретные выводы и предложения; навыками обобщения и систематизации полученной информации для правильного и грамотного консультирования.</p>

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.14 «Гражданское право» реализуется в рамках обязательной части Блок 1 «Дисциплин (модули)» программы специалитета в 3-6 -м семестрах у обучающихся в очной форме обучения.

По дисциплине «Гражданское право» в 6 семестре у обучающихся в очной форме обучения предусмотрено написание курсовой работы. В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен экзамены в 3-6-м семестрах, которые входит в общую трудоемкость дисциплины.

4. Структура дисциплины

Тема 1 Гражданское право как отрасль права, как наука и как учебная дисциплина. Источники гражданского права

Тема 2 Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений

Тема 3 Граждане как субъекты гражданских правоотношений

Тема 3 Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений

Тема 4 Государство и другие публично-правовые образования как субъекты гражданского права. Объекты гражданских правоотношений и их основные виды. Вещи, ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений

Тема 5 Личные неимущественные права. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений

Тема 6 Сделки. Форма и государственная регистрация сделок. Недействительность сделок

Тема 7 Осуществление гражданских прав и исполнение гражданско-правовых обязанностей.

Тема 8 Представительство и доверенность

Тема 9 Способы защиты гражданских прав. Сроки в гражданском праве. Сроки осуществления и защиты, гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность

Тема 10 Наследственное право. Наследование по закону и завещанию

Тема 11 Общие положения о праве собственности и иных вещных правах. Возникновение и прекращение права собственности и иных вещных прав

Тема 12 Право частной собственности физических и юридических лиц

Тема 13 Право собственности публичных прав

Тема 14 Право общей собственности

Тема 15 Ограничение вещные права

Тема 16 Гражданско-правовая защита права собственности и иных вещных прав

Тема 17 Общие положения обязательственного права. Исполнение и прекращение обязательств

Тема 18 Обеспечение надлежащего исполнения обязательств

Тема 19 Общие положения о договорах. Классификация договоров

Тема 20 Договоры купли-продажи, розничной купли-продажи

Тема 21 Договоры поставки и контрактации, энергоснабжения

Тема 22 Договоры продажи недвижимости, мены и дарения

Тема 23 Рента и пожизненное содержание с иждивением

Тема 24 Договор аренды. Виды договора аренды. Договоры финансовой аренды (лизинг), социального и коммерческого найма жилых помещений

Тема 25 Договор подряда. Договоры строительного подряда и подряда на выполнение проектных и изыскательных работ

Тема 26 Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ

Тема 27 Договор возмездного оказания услуг. Транспортные договоры

Тема 28 Договор хранения

Тема 29 Доверительное управление имуществом. Договоры поручения, комиссии, агентирование

Тема 30 Договор коммерческой кон-цессии

Тема 31 Обязательства по страхованию. Договоры займа, кредита и финансирования под уступку денежного требования (факторинг)

Тема 32 Обязательства в сфере банковского обслуживания. Договор банковского вклада и банковского счёта. Расчёты

Тема 33 Договор простого товарищества (о совместной деятельности) и учредительной договор

Тема 34 Обязательства из публичного обещания награды, конкурса. Игры и пари

Тема 35 Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда, неосновательного обогащения

Тема 36 Авторское право и смежные права. Патентное право. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуги иные охраняемые результаты интеллектуальной деятельности

5. Общая трудоёмкость дисциплины: 17 з.е./612 ч.

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен, экзамен, экзамен, экзамен.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Гражданский процесс»
по специальности – 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Специализация «Судебная деятельность»

1. Цели и задачи обучения по дисциплине

Цель обучения по дисциплине «Гражданский процесс» – формирование у обучающихся навыков правильного применения теоретических и законодательных положений гражданского процессуального права, умения осуществлять юридический анализ спорных ситуаций; подготовка обучающихся к практической юриспруденции в гражданском судопроизводстве в роли судьи, прокурора либо судебного представителя.

Задачи изучения дисциплины «Гражданский процесс»:

1) изучение гражданской процессуальной теории в сочетании с действующим гражданским процессуальным законом и судебной практикой; овладение гражданской процессуальной формой;

2) правильное применение гражданских процессуальных норм для разрешения ситуаций, возникающих в гражданском обороте;

3) воспитание уважения к гражданскому процессуальному законодательству, готовности неукоснительно его соблюдать, требовать этого от других;

4) выработка навыков составления процессуальных документов (заявлений, определений, решений, приказов, жалоб).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Гражданский процесс» направлен на формирование у обучающихся, обучающихся по программе высшего образования – программе специалитета 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Судебная деятельность» универсальной компетенции УК-2, общепрофессиональных компетенций ОПК-3, ОПК-6 и профессиональных компетенций ПК-5, ПК-9, ПК-13.

Код и описание компетенции	Код и наименование достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине «Гражданский процесс»
<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1. Знает этапы жизненного цикла проекта, методы разработки и управления проектами УК-2.2. Определяет цели и задачи проекта; разрабатывает план реализации проекта, представляет промежуточные и итоговый отчеты по проекту УК-2.3. Разрабатывает проекты в избранной профессиональной сфере, владеет методами оценки эффективности проекта</p>	<p>Знает: Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу Умеет: правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства; Владеет: методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства.</p>
<p>ОПК-3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права</p>	<p>ОПК-3.1 Знает нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ОПК-3.2 Соблюдает, исполняет, использует и применяет нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ОПК-3.3 Принимает законные правоприменительные решения и грамотного формирует правоприменительные акты</p>	<p>Знает: российское законодательство, действующее в сфере гражданского судопроизводства; особенности правового регулирования судебной защиты прав граждан и организаций; нормы материального и процессуального права для надлежащей защиты нарушенных гражданских прав в судах общей юрисдикции Умеет: подбирать, толковать и систематизировать нормативную информацию, имеющую значение для разрешения конкретного гражданско-правового конфликта в судебном и внесудебном порядке; применять нормы материального и процессуального права для защиты интересов нарушенных прав в судах общей юрисдикции по гражданским делам; Владеет: навыками поиска нормативных актов, регулирующих защиту</p>

		гражданских прав в судах общей юрисдикции; оформления юридических документов в соответствии с нормами гражданского судопроизводства; использования официальных разъяснений по вопросам судебной практики, необходимых для решения конкретных гражданско-правовых ситуаций; выявления и анализа эффективности правовых норм, регламентирующих гражданское судопроизводство.
<p>ОПК-6 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)</p>	<p>ОПК-6.1 Знает основные профессиональные юридические термины. Понимает основные принципы, приемы и способы построения устной и письменной юридической речи</p>	<p>Знает: специфику и особенности разговорной речи для обращения в юрисдикционные органы в целях защиты нарушенных прав и охраняемых законом интересов; стиль и порядок делового общения;</p>
	<p>ОПК-6.2 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию</p>	<p>Умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;</p>
	<p>ОПК-6.3 Применяет профессиональные юридические термины, закрепленные в нормах материального и процессуального права, в том числе при подготовке юридических документов и при профессиональном представительстве в судах (иных органах власти)</p>	<p>Владеет: юридической терминологией; правилами делового общения; навыками ораторского искусства; навыками оформления документов различного характера (доверенности для участия в суде и других различных органах, искового заявления, решения суда, определений суда и др. юридических документов)</p>
<p>ПК-5 Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в</p>	<p>ПК-5.1 Знает нормативные правовые акты в области материального и процессуального права ПК-5.2 Толкует содержание, сопоставляет и правильно применяет нормы материального и</p>	<p>Знает: понятие и признаки нормативного правового акта, систему источников гражданского процессуального права, способы преодоления коллизий между нормами международного и национального права, внутри российских отраслей права, порядок применения аналогии права и закона при рассмотрении и разрешении гражданских дел</p>

<p>профессиональной деятельности</p>	<p>процессуального права в профессиональной деятельности ПК-5.3 Определения характер спорного правоотношения, проблем и коллизий на основе норм материального и процессуального права</p>	<p>Умеет: анализировать и правильно применять правовые нормы при разрешении гражданских дел; составлять итоговые и промежуточные процессуальные документы (определение, частное определение, судебное решение, судебный приказ, постановление суда надзорной инстанции); осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов на предмет соответствия нормативно-правовым актам обладающих, высшей юридической силой; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации.</p> <p>Владеет: навыками работы с нормативными правовыми актами (определять юридическую силу, разрешать коллизии, преодолевать пробелы в праве); анализа судебной практикой в целях выявления однородных судебных дел по рассматриваемой категории дел</p>
<p>ПК-9 Способен применять теоретические знания для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав</p>	<p>ПК-9.1 Знает способы и приемы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и правонарушений; стадии расследования преступлений и иных правонарушений, их содержание и особенности ПК-9.2 Собирает и фиксирует доказательства, пресекает, раскрывает и расследует преступления и иные правонарушения</p>	<p>Знает: основные понятия и сведения о гражданском процессе; практику применения гражданского процессуального законодательства; причины и условия, способствующие совершению правонарушений;</p> <p>Умеет: принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с гражданским процессуальным законодательством; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав</p> <p>Владеет: методикой профилактики правонарушений; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики</p>
<p>ПК-13 Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации</p>	<p>ПК-13.1 Знает виды, структуру, особенности, правила и принципы составления юридической и служебной документации; правила составления и ведения организационно-распорядительных и справочно-</p>	<p>Знает: порядок организации своей профессиональной деятельности; требования федерального законодательства, ведомственных правовых актов, функциональных обязанностей и основ делопроизводства, связанных с осуществлением правосудия по гражданским делам, подведомственным судам общей юрисдикции; требования, предъявляемые к юристу в оформлении</p>

	<p>информационных документов ПК-13.2 Отражает результаты профессиональной деятельности в конкретных видах юридической и служебной документации; составляет организационно-распорядительные и справочно-информационные документы ПК-13.3 Занимается составлением юридической и служебной документации</p>	<p>юридической и иной документации в сфере защиты нарушенных прав по гражданским делам в судах общей юрисдикции;</p> <p>Умеет: правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической или иной документации в сфере защиты нарушенных гражданских прав в судах общей юрисдикции; грамотно оформлять юридические документы, касающиеся защиты нарушенных прав граждан и организаций;</p> <p>Владеет: навыками организации своей профессиональной деятельности; нормами гражданского процессуального законодательства, определяющими порядок обращения в суды общей юрисдикции за защитой нарушенных прав граждан и организаций и порядок оформления в связи с этим юридической и иной документации.</p>
--	---	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.15 «Гражданский процесс» реализуется в рамках обязательной части Блока I «Дисциплины (модули)» программы специалитета в 5-6 семестрах в очной форме обучения.

В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен зачет в 5 семестре и экзамен в 6-м семестре у обучающихся в очной форме обучения, которые входят в общую трудоемкость дисциплины.

4. Структура дисциплины

Тема 1 Предмет, метод, источники, система и задачи гражданского процесса

Тема 2 Принципы гражданского процесса

Тема 3 Гражданско-процессуальные правоотношения и их субъекты

Тема 4 Участники гражданского процесса

Тема 5 Представительство в суде

Тема 6 Подведомственность и подсудность гражданских дел

Тема 7 Иск в гражданском процессе. Возбуждение гражданских дел в суде

Тема 8 Доказывание и доказательства в гражданском процессе

Тема 9 Судебные расходы. Штрафы. Процессуальные сроки

Тема 10 Подготовка и назначение дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство

Тема 11 Постановления суда первой инстанции

Тема 12 Приказное производство.

Тема 13 Заочное производство

Тема 14 Особое производство

Тема 15 Апелляционное производство. Производство в кассационной инстанции

Тема 16 Надзорное производство по гражданским делам. Производство по вновь открывшимся обстоятельствам

Тема 17 Исполнительное производство

Тема 18 Разрешение гражданских споров третейскими судами Производство по делам с участием иностранных лиц

- 5. Общая трудоёмкость дисциплины: 6 з.е./216 ч.**
- 6. Форма промежуточной аттестации: зачёт, экзамен.**

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Арбитражный процесс»
по специальности – 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Специализация «Судебная деятельность»

1. Цели и задачи обучения по дисциплине

Цель обучения по дисциплине «Арбитражный процесс» – получение знаний, необходимых для правового регулирования в сфере предпринимательской деятельности и экономических отношений.

Задачи изучения дисциплины «Арбитражный процесс»:

5) формирование правильного понимания арбитражного процессуального права как науки и учебной дисциплины, его места во всей совокупности курсов, изучающих гражданско-правовые отношения;

6) изучение юридической терминологии и понятий основных правовых институтов арбитражного процесса; основных законодательных актов и судебной практики;

7) формирование умения анализировать конкретные правоотношения юридических лиц и граждан в сфере предпринимательской деятельности при разрешении экономических споров и рассмотрении иных дел по правилам, установленным законодательством о судопроизводстве в арбитражных судах.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Арбитражный процесс» направлен на формирование у Обучающихся, обучающихся по программе высшего образования – программе специалитета 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Судебная деятельность» общепрофессиональной компетенции ОПК-6 и профессиональных компетенций ПК-5, ПК-13, ПК-16

Код и описание компетенции	Код и наименование достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине «Арбитражный процесс»
ОПК-6 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)	ОПК-6.1 Знает основные профессиональные юридические термины. Понимает основные принципы, приемы и способы построения устной и письменной юридической речи	Знает: специфику и особенности разговорной речи для обращения в юрисдикционные органы в целях защиты нарушенных прав и охраняемых законом интересов; стиль и порядок делового общения;
	ОПК-6.2 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию	Умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
	ОПК-6.3 Применяет профессиональные юридические термины, закрепленные в нормах материального	Владеет: юридической терминологией; правилами делового общения; навыками ораторского искусства; навыками оформления документов различного характера (доверенности для участия в суде и других различных органах, искового заявления, решения суда, определений суда и др. юридических документов)

	и процессуального права, в том числе при подготовке юридических документов и при профессиональном представительстве в судах (иных органах власти)	
ПК-5 Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-5.1 Знает нормативные правовые акты в области материального и процессуального права ПК-5.2 Толкует содержание, сопоставляет и правильно применяет нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности ПК-5.3 Определяет характер спорного правоотношения, проблем и коллизий на основе норм материального и процессуального права	Знает: основные законодательные акты, судебную практику, применение их в арбитражном судопроизводстве; Умеет: анализировать конкретные правоотношения юридических лиц и граждан в сфере предпринимательской деятельности при разрешении экономических споров и рассмотрении иных дел по правилам, установленным законодательством о судопроизводстве в арбитражных судах; Владеет: навыками применения нормативных правовых актов, регулирующих судопроизводство в арбитражных судах, в конкретных ситуациях; реализации норм процессуального права, регулирующих судопроизводство в арбитражных судах, в конкретных ситуациях.
ПК-13 Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации	ПК-13.1 Знает виды, структуру, особенности, правила и принципы составления юридической и служебной документации; правила составления и ведения организационно-распорядительных и справочно-информационных документов ПК-13.2 Отражает результаты профессиональной деятельности в	Знает: основные институты арбитражного процесса; характеристику участников процесса; порядок рассмотрения и разрешения дел арбитражными судами; порядок пересмотра судебных актов, не вступивших и вступивших в законную силу. Умеет: правильно применять на практике арбитражное законодательство; использовать в работе разъяснения конституционного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ, а также Верховного Суда РФ; составлять документы процессуального характера. Владеет: навыками применения международных актов, содержащими положения арбитражного процессуального права; толкования Высшего судебного

	<p>конкретных видах юридической и служебной документации; составляет организационно-распорядительные и справочно-информационные документы</p> <p>ПК-13.3 Занимается составлением юридической и служебной документации</p>	<p>органа по вопросам применения арбитражного процессуального права.</p>
<p>ПК-16 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-16.1 Знает основные положения, сущность и содержание понятий и категорий отраслей права</p> <p>ПК-16.2 Оценивает правовые явления и отношения, формулирует выводы и предложения на основе их анализа, даёт разъяснения правовых возможностей и их последствий</p> <p>ПК-16.3 Анализирует конкретные правоотношения и консультирует стороны в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: отраслевое законодательство (нормы материального и процессуального права) и иные нормативные правовых актов, принятые на его основе</p> <p>Умеет: давать квалифицированные юридические заключения и консультации; излагать материал, при даче консультаций, юридически грамотно, аргументировано и ясно; оперировать юридическими понятиями и категориями</p> <p>Владеет: навыками составления заключений, содержащих конкретные выводы и предложения; навыками обобщения и систематизации полученной информации для правильного и грамотного консультирования</p>

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.16 «Арбитражный процесс» реализуется в рамках обязательной части Блока I «Дисциплины (модули)» программы специалитета в 6 семестрах в очной форме обучения.

В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен зачет в 6-м семестре у обучающихся в очной форме обучения, который входит в общую трудоемкость дисциплины.

4. Структура дисциплины

Тема 1 Современная система арбитражных судов в России. Арбитражное процессуальное право, его источники. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам

Тема 2 Правовое положение отдельных участников арбитражного процесса.
Представительство в арбитражном процессе
Тема 3 Обеспечительные меры в арбитражном процессе и судебные расходы
Тема 4 Предъявление иска в арбитражном суде. Подготовка дела к судебному разбирательству.
Судебное разбирательство
Тема 5 Рассмотрение и разрешение дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений
Тема 6 Производство в арбитражных судах по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Производство по делам о несостоятельности (банкротстве) организаций и граждан
Тема 7 Упрощенное производство
Тема 8 Производство по пересмотру судебных актов
Тема 9 Разрешение экономических споров третейским судом. Производство по делам, связанным с исполнением решений арбитражных судов

5. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з.е./108 ч.

6. Форма промежуточной аттестации: зачёт.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Трудовое право»
по специальности – 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Специализация «Судебная деятельность»

1. Цели и задачи обучения по дисциплине

Цель обучения по дисциплине «Трудовое право» сформировать у студентов комплексное представление о правовом закреплении и регулировании общественных отношений, связанных с использованием наемного труда; о понятии и видах трудового договора, порядке его заключения, изменения и расторжения; об оплате труда и заработной плате; рабочем времени и времени отдыха; дисциплине труда; охране труда; юридической ответственности работника и работодателя **в трудовых правоотношениях.**

Задачи изучения дисциплины «Трудовое право»:

- изучение понятия, предмета и метода трудового права, признаков и видов трудовых правоотношений;
- изучение основных принципов и правовых стандартов трудового законодательства;
- ознакомление с понятием, классификацией и содержанием трудовых договоров, порядком их заключения, изменения и прекращения;
- изучение видов и порядка выплаты заработной платы, а также предоставления работнику иных видов социальных выплат, связанных с использованием наемного труда;
- ознакомление с правовыми институтами рабочего времени и времени отдыха, в том числе порядком предоставления отпусков, а также установления особенностей режимов рабочего времени и времени отдыха для отдельных категорий работников;
- изучение правового института дисциплины труда, особенностей применения к работнику дисциплинарных поощрений и взысканий;
- ознакомление с институтом охраны труда, изучение основных прав и обязанностей работника и работодателя в сфере охраны труда и обеспечения безопасности при осуществлении трудовой деятельности;
- исследование института юридической ответственности в трудовых отношениях, в том числе материальной ответственности работника и работодателя.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Трудовое право» направлен на формирование у студентов, обучающихся по программе высшего образования – программе специалитета 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Судебная деятельность» универсальных компетенций УК-3, УК-6, общепрофессиональной компетенции ОПК-8 и профессиональных компетенций ПК-5, ПК-16.

Код и описание компетенции	Код и наименование достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине «Трудовое право»
-----------------------------------	--	---

<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1. Знает методы эффективного руководства коллективом, способы и приемы установления взаимоотношений и коммуникации в рамках командного взаимодействия УК-3.2. Эффективно взаимодействует с членами команды, соблюдая нормативные правовые и этические нормы, планирует работу команды УК-3.3. Владеет навыками организации и руководства командой при реализации совместно выработанной командной стратегии достижения поставленной цели</p>	<p>Знает: закономерности возникновения основных правоотношений в сфере труда и их содержание; исторические этапы развития трудового права России и особенности становления и развития трудового права зарубежных стран; сущность и функции основных принципов и источников трудового права; систему отрасли трудового права; реализацию конституционного права на труд; роль государства в системе социального партнерства; механизм и причины возникновения и разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров; основные положения отдельных институтов трудового права.</p> <p>Умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями трудового права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере труда; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по возникшим трудовым спорам; правильно составлять и оформлять юридические документы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению;</p> <p>Владеет: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами в сфере трудовых правоотношений; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся предметом трудового спора; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты нарушенных конституционных прав в сфере трудовых правоотношений.</p>
<p>УК-6 Способен определять и</p>	<p>УК-6.1. Знает методики самооценки и способы</p>	<p>Знает: социальную значимость своей будущей профессии, правила самоорганизации и самообразования</p>

<p>реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>определения и реализации приоритетов собственной деятельности УК-6.2. Планирует собственную профессиональную деятельность, контролирует и анализирует ее результаты, выбирает наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки УК-6.3. Управляет своей познавательной деятельностью и совершенствует её на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Умеет: в соответствии с требованиями трудового законодательства добросовестно исполнять свои профессиональные обязанности юриста.</p> <p>Владеет: навыками соблюдения принципов этики юриста в процессе ведения коллективных переговоров по заключению коллективных договоров и соглашений, разработке локальных актов организации, заключении, изменении и расторжении трудовых договоров, урегулировании трудовых споров.</p>
<p>ОПК-8 Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-8.1 Знает ценностные ориентиры будущей профессии; основу формирования профессиональной морали; содержание норм профессиональной этики применительно к различным видам юридической деятельности; основы этики профессионального поведения ОПК-8.2 Применяет положения общественной морали и профессиональной этики в юридической деятельности; исполняет профессиональные</p>	<p>Знает: профессиональные обязанности юриста организации, принципы этики юриста,</p> <p>Умеет: критически анализировать уровень профессиональных знаний; проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов административного регулирования, в том числе на предмет их эффективности, соблюдения юридической техники и на наличие в них коррупционной составляющей</p> <p>Владеет: навыками этического межличностного и профессионального поведения; навыками анализировать организационные структуры правоохранительных, судебных и иных организаций в сфере юриспруденции; навыками совершать юридические действия в полном соответствии с законодательством и соблюдать юридическую этику</p>

	<p>обязанности юриста, соблюдая принципы этики, включая стандарты антикоррупционного поведения ОПК-8.3 Демонстрирует этическое поведение, совершение юридических действий в соответствии с законодательством и нормами юридической этики, проявляя нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности</p>	
<p>ПК-5 Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-5.1 Знает нормативные правовые акты в области материального и процессуального права</p>	<p>Знает: нормы трудового права; предмет, метод трудового права; основные задачи, принципы трудового права с целью овладения правовым типом мышления и обработки информации; основные нормативно-правовые документы по различным отраслям права, которые, способствуют усвоению и пользованию современной правовой информации; способы решения ситуационных заданий в области трудового права.</p> <p>Умеет: применять и толковать законы и иные нормативно-правовые акты в сфере трудового права; применять полученные знания, нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет: навыками работы с законодательством; навыками применения норм права.</p>
	<p>ПК-5.2 Толкует содержание, сопоставляет и правильно применяет нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	
	<p>ПК-5.3 Определения характер спорного правоотношения, проблем и коллизий на основе норм материального и процессуального права</p>	
<p>ПК-16 Способен давать квалифицированные</p>	<p>ПК-16.1 Знает основные положения, сущность и</p>	<p>Знает: теоретические основы юридической квалификации субъектов, объектов, содержания и оснований</p>

юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности	содержание понятий и категорий отраслей права ПК-16.2 Оценивает правовые явления и отношения, формулирует выводы и предложения на основе их анализа, даёт разъяснения правовых возможностей и их последствий ПК-16.3 Анализирует конкретные правоотношения и консультирует стороны в рамках своей профессиональной деятельности	возникновения трудовых правоотношений;
		Умеет: анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров; анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений;
		Владеет: навыками применения правовых норм к конкретным практическим ситуациям; навыками самостоятельной работы с правовыми документами; навыками реализации норм трудового права; навыками обобщения и систематизации полученной информации для правильного и грамотного консультирования.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.17 «Трудовое право» реализуется в рамках обязательной части Блока I «Дисциплины (модули)» программы специалитета в 3-4 семестрах в очной форме обучения.

В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен зачет в 3-м семестре и экзамен в 4-м семестре у обучающихся по очной форме обучения, которые входят в общую трудоемкость дисциплины.

4. Структура дисциплины

Тема 1. Понятие, предмет, метод и система трудового права

Тема 2. Источники трудового права

Тема 3. Принципы трудового права

Тема 4. Субъекты трудового права

Тема 5. Права профсоюзов в сфере трудовых отношений

Тема 6. Правоотношения в сфере трудового права

Тема 7. Социальное партнерство в сфере труда

Тема 8. Правовое регулирование занятости и трудоустройства

Тема 9. Трудовой договор

Тема 10. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников

Тема 11. Рабочее время и время отдыха

Тема 12. Заработная плата и нормирование труда

Тема 13. Гарантии и компенсации

Тема 14. Дисциплина труда

Тема 15. Материальная ответственность сторон трудового договора

Тема 16. Охрана труда, Надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства

Тема 17. Трудовые споры и порядок их рассмотрения

5. **Общая трудоёмкость дисциплины: 7 з.е./252 ч.**
6. **Форма промежуточной аттестации: зачёт, экзамен.**

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Уголовное право»
по специальности – 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Специализация «Судебная деятельность»

4. Цель и задачи обучения по дисциплине

Цель обучения по дисциплине «Уголовное право» – формирование у обучающихся теоретических знаний об институтах уголовного права, признаках отдельных видов преступлений, приобретение практических навыков квалифицировать то или иное общественно опасное деяние.

Задачи изучения дисциплины «Уголовное право»:

- освоение положений Общей и Особенной части УК РФ,
- изучение практики применения закона,
- изучение научных позиций по спорным вопросам теории и практики уголовного права.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Уголовное право» направлен на формирование у студентов, обучающихся по программе высшего образования – программе специалитета 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Судебная деятельность» универсальной компетенции УК-11, общепрофессиональных компетенций ОПК-2, ОПК-3, ОПК-8 и профессиональных компетенций ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-11.

Общая часть уголовного права

Код и описание компетенции	Код и наименование достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине «Уголовное право»
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности,	Знает: признаки коррупционного поведения и нормы антикоррупционного законодательства
		Умеет: выявлять признаки коррупционного поведения и предотвращать его в социуме

	<p>способы профилактики коррупции и формирование нетерпимого отношения к ней УК-11.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме УК-11.3. Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>	<p>Владеет: навыком работать на благо общества и государства; способностью формировать свою позицию относительно участия в решении социальных и профессиональных задач; навыком соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>
<p>ОПК-2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения</p>	<p>ОПК-2.1 Знает нормы современной правовой системы России, регулирующие общественные отношения ОПК-2.2 Даёт правовую оценку существующим правоотношениям и квалифицирует их юридические и фактические предпосылки и содержание ОПК-2.3 Профессионально квалифицирует жизненные ситуации в соответствии с наличными юридическими фактами</p>	<p>Знает: Знает правовую природу общественных отношений, правовую составляющую в юридически значимых событиях Умеет: профессионально квалифицировать факты и правоотношения Владеет: навыками определения правовой природы общественных отношений, правовой составляющей в юридически значимых событиях; навыками профессиональной квалификации фактов и правоотношений</p>
<p>ОПК-3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и</p>	<p>ОПК-3.1 Знает нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной</p>	<p>Знает: понятие, предмет, задачи и систему Общей части уголовного права как отрасли права и науки; понятие, структуру и значение уголовного законодательства; понятие и признаки преступления; понятие состава преступления и признаки, характеризующие его элементы; значение состава</p>

<p>процессуального права</p>	<p>деятельности ОПК-3.2 Соблюдает, исполняет, использует и применяет нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ОПК-3.3 Принимает законные правоприменительные решения и грамотного формирует правоприменительные акты</p>	<p>преступления для правильного определения оснований уголовной ответственности; обстоятельства, исключаяющие преступность деяния; стадии совершения преступления и признаки соучастия в преступлении; систему и виды наказаний; иные меры уголовно-правового характера. Умеет: применять уголовный закон при решении вопросов уголовной ответственности; правильно квалифицировать деяния, подпадающие под признаки составов преступлений, предусмотренных уголовным законом; определять основания для освобождения от уголовной ответственности и наказания; ориентироваться в уголовном законодательстве зарубежных государств. Владеет: достаточным уровнем профессионального правосознания; навыками подготовки юридических документов.</p>
<p>ОПК-8 Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-8.1 Знает ценностные ориентиры будущей профессии; основу формирования профессиональной морали; содержание норм профессиональной этики применительно к различным видам юридической деятельности; основы этики профессионального поведения ОПК-8.2 Применяет положения общественной морали и профессиональной этики в юридической деятельности; исполняет профессиональные обязанности юриста, соблюдая принципы этики, включая стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Знает: нормы уголовного права, определяющего коррупционное поведение; способы выявления коррупционного поведения, в том числе в служебном коллективе. Умеет: выявлять, давать оценку и пресекать коррупционное поведение Владеет: алгоритмом действия при выявлении, пресечении коррупционного поведения; навыком соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>

	<p>ОПК-8.3 Демонстрирует этическое поведение, совершение юридических действий в соответствии с законодательством и нормами юридической этики, проявляя нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности</p>	
<p>ПК-4 Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права</p>	<p>ПК-4.1 Знает виды, характеристику и особенности субъектов права; формы реализации права и их особенности; правоприменительный процесс и его стадии; особенности применения права ПК-4.2 Реализовывает нормативные правовые акты; применяет различные методы применения законодательства; содействует субъектам права в анализе правовых последствий и возможностей ПК-4.3 Владеет навыками и методикой применения законодательства</p>	<p>Знает: совокупность правовых норм, закрепляющих правовой статус участников правоотношений; правосубъектность как совокупность абсолютных юридических обязанностей и юридических обязанностей воздерживаться от запрещающих действий; Умеет: анализировать действующие правовые нормы в зависимости от характера содержащегося в них правового предписания (запрет, дозволение, обязывание и т.п.); устанавливать форму реализации правовой нормы в исследуемом правоотношении (соблюдение, исполнение, использование); анализировать действующее законодательство с целью выявления обязательных правовых предписаний и механизмов, их обеспечивающих (юридическая ответственность, процессуальная реализация материальной нормы, меры пресечения и т.п.); характеризовать комплекс юридических средств воздействия на нарушителей правовых предписаний; Владеет: навыком выявления правовых предписаний и запретов в действующем законодательстве; навыком обеспечивать соблюдение прав и законных интересов участников правоотношений с помощью средств правового воздействия;</p>
<p>ПК-5 Способен применять нормативные</p>	<p>ПК-5.1 Знает нормативные правовые акты в области</p>	<p>Знает: виды, структуру и требования, предъявляемые к нормативным правовым актам, с учетом специфики уголовного законодательства.</p>

<p>правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>материального и процессуального права ПК-5.2 Толкует содержание, сопоставляет и правильно применяет нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности ПК-5.3 Определения характер спорного правоотношения, проблем и коллизий на основе норм материального и процессуального права</p>	<p>Умеет: квалифицированно толковать нормативные правовые акты, с учетом специфики уголовного законодательства.</p>
		<p>Владеет: навыками анализа и толкования нормативных правовых актов с учетом специфики уголовного законодательства</p>
<p>ПК-8 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>ПК-8.1 Знает основные отрасли права; способы обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; систему и специфику правоохранительных и судебных органов; составы преступлений и иных правонарушений ПК-8.2 Толкует и применяет нормативно-правовые акты с точки зрения законности и правопорядка; анализирует и даёт оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>	<p>Знает: методы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p>
		<p>Умеет: применять способы и приемы для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p>
		<p>Владеет: практическими навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p>

	ПК-8.3 Анализирует и разрешает правовые проблемы и коллизии при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	
<p>ПК-11 Способен выявлять коррупционное поведение, давать оценку и содействовать его пресечению</p>	ПК-11.1 Знает причины, условия и квалификацию коррупционного поведения	Знает: понятие, признаки и сущность коррупционного поведения; сущность и задачи различных отраслей права по противодействию коррупции; особенности реализации юридических норм в рамках различных отраслей права.
	ПК-11.2 Оценивает поведение субъектов права; содействует пресечению коррупционного поведения	Умеет: анализировать признаки коррупционного поведения; правильно толковать нормы различных отраслей права для оценки коррупционного поведения; давать
	ПК-11.3 Владеет методикой выявления коррупционного поведения и борьбы с коррупцией	правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам, связанным с коррупционным поведением; применять нормы закона, предусматривающие ответственность за коррупционное поведение; анализировать и обобщать судебную практику по противодействию коррупции Владеет: навыками использования анализа правоприменительной практики для противодействия коррупционному поведению; навыками выявления коррупционного поведения; навыками квалификации коррупционного поведения.

Особенная часть уголовного права

Код и описание компетенции	Код и наименование достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине «Уголовное право»
<p>УК-11 Способен формировать</p>	УК-11.1. Знает действующие правовые нормы,	Знает: признаки коррупционного поведения и нормы антикоррупционного законодательства

нетерпимое отношение к коррупционному поведению	обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, способы профилактики коррупции и формирование нетерпимого отношения к ней УК-11.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме УК-11.3. Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Умеет: выявлять признаки коррупционного поведения и предотвращать его в социуме
		Владеет: навыком работать на благо общества и государства; способностью формировать свою позицию относительно участия в решении социальных и профессиональных задач; навыком соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции
ОПК-2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ОПК-2.1 Знает нормы современной правовой системы России, регулирующие общественные отношения ОПК-2.2 Даёт правовую оценку существующим правоотношениям и квалифицирует их юридические и фактические предпосылки и содержание ОПК-2.3 Профессионально квалифицирует жизненные ситуации в соответствии с имеющимися юридическими фактами	Знает: Знает правовую природу общественных отношений, правовую составляющую в юридически значимых событиях
		Умеет: профессионально квалифицировать факты и правоотношения Владеет: навыками определения правовой природы общественных отношений, правовой составляющей в юридически значимых событиях; навыками профессиональной квалификации фактов и правоотношений
ОПК-3 Способен при решении задач	ОПК-3.1 Знает нормы материального и	Знает: понятие, предмет, задачи и систему Особенной части уголовного права; понятие, структуру и значение уголовного

<p>профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права</p>	<p>процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ОПК-3.2 Соблюдает, исполняет, использует и применяет нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ОПК-3.3 Принимает законные правоприменительные решения и грамотного формирует правоприменительные акты</p>	<p>законодательства; характеристику конкретных составов преступлений, предусмотренных в Особенной части УК РФ; правила квалификации конкретных составов преступлений.</p> <p>Умеет: применять уголовный закон при решении вопросов уголовной ответственности; правильно квалифицировать деяния, подпадающие под признаки составов преступлений, предусмотренных Особенной частью уголовного закона; определять основания для специальных видов освобождения от уголовной ответственности; ориентироваться в уголовном законодательстве зарубежных государств.</p> <p>Владет: достаточным уровнем профессионального правосознания; навыками подготовки юридических документов.</p>
<p>ОПК-8 Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-8.1 Знает ценностные ориентиры будущей профессии; основу формирования профессиональной морали; содержание норм профессиональной этики применительно к различным видам юридической деятельности; основы этики профессионального поведения ОПК-8.2 Применяет положения общественной морали и профессиональной этики в юридической деятельности; исполняет профессиональные обязанности юриста, соблюдая принципы этики, включая стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Знает: нормы уголовного права, определяющего коррупционное поведение; способы выявления коррупционного поведения, в том числе в служебном коллективе.</p> <p>Умеет: выявлять, давать оценку и пресекать коррупционное поведение</p> <p>Владет: алгоритмом действия при выявлении, пресечении коррупционного поведения; навыком соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>

	<p>ОПК-8.3 Демонстрирует этическое поведение, совершение юридических действий в соответствии с законодательством и нормами юридической этики, проявляя нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности</p>	
<p>ПК-4 Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права</p>	<p>ПК-4.1 Знает виды, характеристику и особенности субъектов права; формы реализации права и их особенности; правоприменительный процесс и его стадии; особенности применения права ПК-4.2 Реализовывает нормативные правовые акты; применяет различные методы применения законодательства; содействует субъектам права в анализе правовых последствий и возможностей ПК-4.3 Владеет навыками и методикой применения законодательства</p>	<p>Знает: правосубъектность как совокупность абсолютных юридических прав и юридических обязанностей воздерживаться от запрещающих действий Умеет: анализировать действующие правовые нормы в зависимости от характера содержащегося в них правового предписания (запрет, дозволение, обязывание и т.п.); устанавливать форму реализации правовой нормы в исследуемом правоотношении (соблюдение, исполнение, использование); анализировать действующее законодательство с целью выявления обязательных правовых предписаний и механизмов, их обеспечивающих (юридическая ответственность, процессуальная форма реализации материальной нормы, меры пресечения и т.п.); Владеет: умением квалифицировать противоправное поведение субъектов правоотношений;</p>
<p>ПК-5 Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального</p>	<p>ПК-5.1 Знает нормативные правовые акты в области материального и процессуального права ПК-5.2 Толкует содержание,</p>	<p>Знает: нормативно-правовые акты, регулирующие правовые отношения в сфере уголовного права; содержание норм уголовного права, применяемых в профессиональной деятельности. Умеет: квалифицированно применять нормативно-правовые акты, в профессиональной деятельности. Владеет: навыками анализа и толкования</p>

<p>права в профессиональной деятельности</p>	<p>сопоставляет и правильно применяет нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности ПК-5.3 Определения характер спорного правоотношения, проблем и коллизий на основе норм материального и процессуального права</p>	<p>нормативных правовых актов с учетом специфики уголовного законодательства</p>
<p>ПК-8 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>ПК-8.1 Знает основные отрасли права; способы обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; систему и специфику правоохранительных и судебных органов; составы преступлений и иных правонарушений ПК-8.2 Толкует и применяет нормативно-правовые акты с точки зрения законности и правопорядка; анализирует и даёт оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ПК-8.3 Анализирует и разрешает правовые проблемы и коллизии при выполнении должностных обязанностей по</p>	<p>Знает: основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых субъектов уголовного права Умеет: анализировать, толковать и правильно применять уголовно-правовые нормы Владеет: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений (преступлений)</p>

	обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	
ПК-11 Способен выявлять коррупционное поведение, давать оценку и содействовать его пресечению	ПК-11.1 Знает причины, условия и квалификацию коррупционного поведения ПК-11.2 Оценивает поведение субъектов права; содействует пресечению коррупционного поведения ПК-11.3 Владеет методикой выявления коррупционного поведения и борьбы с коррупцией	Знает: понятие, признаки и сущность коррупционного поведения; сущность и задачи различных отраслей права по противодействию коррупции; особенности реализации юридических норм в рамках различных отраслей права. Умеет: анализировать признаки коррупционного поведения; правильно толковать нормы различных отраслей права для оценки коррупционного поведения; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам, связанным с коррупционным поведением; применять нормы закона, предусматривающие ответственность за коррупционное поведение; анализировать и обобщать судебную практику по противодействию коррупции Владеет: навыками использования анализа правоприменительной практики для противодействия коррупционному поведению; навыками выявления коррупционного поведения; навыками квалификации коррупционного поведения.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.18 «Уголовное право» реализуется в рамках обязательной части Блока I «Дисциплины (модули)» программы специалитета в 3, 4 и 5 семестрах в очной форме обучения.

В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрены экзамен в 3 и 5 семестре, зачёт в 4 семестре у обучающихся в очной форме обучения, написание курсовой работы в 5 семестре. Экзамены и зачёт входят в общую трудоемкость дисциплины.

4. Структура дисциплины

Тема 1 Понятие, задачи и система уголовного права

Тема 2 Уголовный закон

Тема 3 Понятие преступления. Состав преступления

Тема 4 Объект преступления

Тема 5 Объективная сторона преступления

Тема 6 Субъект преступления

Тема 7 Субъективная сторона преступления
Тема 8 Стадии совершения преступления
Тема 9 Соучастие в преступлении
Тема 10 Множественность преступлений
Тема 11 Обстоятельства, исключающие преступность деяния
Тема 12 Наказание и его цели. Виды наказаний
Тема 13 Назначение наказания
Тема 14 Освобождение от уголовной ответственности
Тема 15 Освобождение от наказания
Тема 16 Особенность уголовной ответственности несовершеннолетних
Тема 17 Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества
Тема 18 Уголовное право зарубежных стран
Тема 19 Преступления против жизни и здоровья
Тема 20 Преступления против свободы, чести и достоинства личности
Тема 21 Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности
Тема 22 Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина
Тема 23 Преступления против семьи и несовершеннолетних
Тема 24 Преступления против собственности
Тема 25 Преступления в сфере экономической деятельности
Тема 26 Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях
Тема 27 Преступления против общественной безопасности
Тема 28 Преступления против здоровья населения и общественной нравственности
Тема 29 Экологические преступления
Тема 30 Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта
Тема 31 Преступления в сфере компьютерной информации
Тема 32 Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства, государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления
Тема 33 Преступления против правосудия
Тема 34 Преступления против порядка управления
Тема 35 Преступления против военной службы
Тема 36 Преступления против мира и безопасности человечества

5. Общая трудоёмкость дисциплины: 11 з.е./396 ч.

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен, зачёт, экзамен, курсовая работа.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Уголовный процесс»
по специальности – 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Специализация «Судебная деятельность»

1. Цель и задачи обучения по дисциплине

Цель обучения по дисциплине «Уголовный процесс» – формирование у студентов правосознания, базирующегося на усвоении природы уголовного судопроизводства и основных его институтов как на уровне теоретических знаний, так и в их применении на практике; развитие общей юридической культуры и правового мышления у будущих правоведа; развитие навыков и умений, необходимых для профессионального применения уголовно-процессуального законодательства.

Задачи изучения дисциплины «Уголовный процесс»:

- формирование научного представления о процессуальной форме уголовного судопроизводства, процедуре расследования и рассмотрения уголовных дел;
- усвоение основных теоретических положений уголовного процесса, международных норм и принципов в уголовном судопроизводстве, сущности и содержания стадий уголовного процесса, особенностей производства в отношении несовершеннолетних, отдельной категории лиц, особенностей рассмотрения дел с участием присяжных заседателей, порядка производства по применению принудительных мер медицинского характера;
- формирование умений пользоваться уголовно-процессуальными нормами и предписаниями, грамотно применять их при производстве по уголовным делам.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины Б.1.О.19 «Уголовный процесс» направлен на формирование у студентов, обучающихся по программе высшего образования – программе специалитета 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Судебная деятельность» универсальной компетенции УК-2, общепрофессиональных компетенций ОПК-3, ОПК-6 и профессиональных компетенций ПК-9, ПК-11, ПК-13, ПК-16.

Код и описание компетенции	Код и наименование достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине «Уголовный процесс»
<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1. Знает этапы жизненного цикла проекта, методы разработки и управления проектами УК-2.2. Определяет цели и задачи проекта; разрабатывает план реализации проекта, представляет промежуточные и итоговый отчеты по проекту УК-2.3. Разрабатывает проекты в избранной профессиональной сфере, владеет методами оценки эффективности проекта</p>	<p>Знает: ценностные ориентиры будущей профессии; основу формирования профессиональной морали; формы и методы работы, используемыми в организации (учреждении) при решении юридических вопросов; основы этики межличностного и профессионального поведения</p> <p>Умеет: применять положения профессиональной этики в юридической деятельности; выстраивать взаимоотношения с другими субъектами с использованием норм профессиональной этики; организовывать контроль качества выполнения юридической консультации</p> <p>Владеет: навыками этического межличностного и профессионального поведения; навыками анализировать организационные структуры правоохранительных, судебных и иных организаций в сфере юриспруденции; навыками совершать юридические действия в</p>

		полном соответствии с законодательством и соблюдать юридическую этику
ОПК-3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3.1 Знает нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ОПК-3.2 Соблюдает, исполняет, использует и применяет нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ОПК-3.3 Принимает законные правоприменительные решения и грамотного формирует правоприменительные акты	Знает: место и роль Органов внутренних дел в правовом государстве, принципах его построения и деятельности, основных этапах, тенденциях и перспективах развития уголовного судопроизводства, Умеет: работать с нормативными и иными правовыми актами в сфере уголовного судопроизводства, в том числе нормативно-правовыми актами в сфере коррупции; Владеет: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, в том числе коррупционного характера
ОПК-6 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)	ОПК-6.1 Знает основные профессиональные юридические термины. Понимает основные принципы, приемы и способы построения устной и письменной юридической речи ОПК-6.2 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию ОПК-6.3 Применяет профессиональные юридические термины, закрепленные в нормах материального и процессуального права, в том числе при подготовке юридических документов и при профессиональном представительстве в судах (иных органах власти)	Знает: специфику и особенности разговорной речи для обращения в юрисдикционные органы в целях защиты нарушенных прав и охраняемых законом интересов; стиль и порядок делового общения; Умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; Владеет: юридической терминологией; правилами делового общения; навыками ораторского искусства; навыками оформления документов различного характера (доверенности для участия в суде и других различных органах, искового заявления, решения суда, определений суда и др. юридических документов)
ПК-9 Способен применять	ПК-9.1 Знает способы и приемы выявления, пресечения, раскрытия и	Знает: основные понятия и сведения об уголовном процессе; практику применения уголовного

<p>теоретические знания для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав</p>	<p>расследования преступлений и правонарушений; стадии расследования преступлений и иных правонарушений, их содержание и особенности ПК-9.2 Собирает и фиксирует доказательства, пресекает, раскрывает и расследует преступления и иные правонарушения</p>	<p>процессуального законодательства; причины и условия, способствующие совершению правонарушений; Умеет: принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с уголовным процессуальным законодательством; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав Владеет: методикой профилактики правонарушений; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики</p>
<p>ПК-11 Способен выявлять коррупционное поведение, давать оценку и содействовать его пресечению</p>	<p>ПК-11.1 Знает причины, условия и квалификацию коррупционного поведения ПК-11.2 Оценивает поведение субъектов права; содействует пресечению коррупционного поведения ПК-11.3 Владеет методикой выявления коррупционного поведения и борьбы с коррупцией</p>	<p>Знает: понятие, признаки и сущность коррупционного поведения; сущность и задачи различных отраслей права по противодействию коррупции; особенности реализации юридических норм в рамках различных отраслей права. Умеет: применять нормы закона, предусматривающие ответственность за коррупционное поведение; анализировать и обобщать судебную практику по противодействию коррупции Владеет: навыками использования анализа правоприменительной практики для противодействия коррупционному поведению</p>
<p>ПК-13 Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации</p>	<p>ПК-13.1 Знает виды, структуру, особенности, правила и принципы составления юридической и служебной документации; правила составления и ведения организационно-распорядительных и справочно-информационных документов ПК-13.2 Отражает результаты профессиональной деятельности в конкретных видах юридической и служебной документации; составляет организационно-распорядительные и</p>	<p>Знает: сущность уголовно-процессуального закона; правовое положение участников уголовного судопроизводства; теоретические и законодательные основы уголовного судопроизводства, основы соответствующей практической деятельности Умеет: правильно применять уголовно-процессуальный закон к конкретным жизненным ситуациям - использовать полученные теоретические знания по назначению - правильно принимать решения по уголовным делам Владеет: навыками составления различных уголовно-процессуальных документов</p>

	справочно-информационные документы ПК-13.3 Занимается составлением юридической и служебной документации	
ПК-16 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности	ПК-16.1 Знает основные положения, суть и содержание понятий и категорий отраслей права	Знает: сущность уголовно-процессуального закона; теоретические и законодательные основы осуществления уголовного судопроизводства; сущность всех стадий уголовного процесса и отдельных производств.
	ПК-16.2 Оценивает правовые явления и отношения, формулирует выводы и предложения на основе их анализа, даёт разъяснения правовых возможностей и их последствий	Умеет: правильно применять уголовно-процессуальный закон к конкретным жизненным ситуациям; использовать полученные теоретические знания по назначению;
	ПК-16.3 Анализирует конкретные правоотношения и консультирует стороны в рамках своей профессиональной деятельности	Владеет: умением правильной оценки установленных по делу обстоятельств и собранных доказательств; навыками принятия законных и обоснованных решений по уголовным делам; способностью составления различных; документов; навыками производства следственных и судебных действий.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.19 «Уголовный процесс» реализуется в рамках обязательной части Блока I «Дисциплины (модули)» программы специалитета в 5-6 семестрах в очной форме обучения.

В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрены зачет в 5 -м семестре и экзамен в 6-м семестре у обучающихся в очной форме обучения, которые входят в общую трудоемкость дисциплины.

4. Структура дисциплины

Тема 1 Понятие и назначение (задачи) уголовного судопроизводства

Тема 2 Источники уголовно-процессуального права

Тема 3 Принципы уголовного судопроизводства

Тема 4 Участники уголовного судопроизводства

Тема 5 Доказывание и доказательства в уголовном судопроизводстве

Тема 6 Виды доказательств

Тема 7 Меры процессуального принуждения

Тема 8 Гражданский иск в уголовном судопроизводстве

Тема 9 Досудебное производство

Тема 10 Судебное производство

Тема 11 Особый порядок уголовного судопроизводства

Тема 12 Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства

- 5. Общая трудоёмкость дисциплины: 7 з.е./252 ч.**
- 6. Форма промежуточной аттестации: экзамен, экзамен.**

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Экологическое право»
по специальности – 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Специализация «Судебная деятельность»

1.Цели и задачи обучения по дисциплине

Цель обучения по дисциплине «Экологическое право» – формирование у обучающихся представления о правовом регулировании охраны окружающей среды, а также о принципах и особенностях правовой охраны земель, недр, вод, лесов, атмосферного воздуха, животного мира.

Задачи изучения дисциплины «Экологическое право»:

- 1) изучение нормативных документов права, регулирующие экологическую отрасль права;
- 2) изучение мер ответственности за нарушение действующего законодательства в области экологического права;
- 3) овладение навыками разработки документов правового характера, применения законов и других нормативных правовых актов в области экологического права;
- 4) овладение навыками проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов и решение других вопросов, связанных с профессиональной деятельностью.

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Экологическое право» направлен на формирование у обучающихся, обучающихся по программе высшего образования – программе специалитета 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Судебная деятельность» профессиональных компетенций ПК-5, ПК-10, ПК-14.

Код и описание компетенции	Код и наименование достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине «Экологическое право»
ПК-5 Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-5.1 Знает нормативные правовые акты в области материального и процессуального права	Знает: основные нормативные акты, регулирующие экологические правоотношения;
	ПК-5.2 Толкует содержание, сопоставляет и правильно применяет нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Умеет: анализировать нормы материального и процессуального права, применять данные нормы к конкретной ситуации
	ПК-5.3 Определения характер спорного правоотношения, проблем и коллизий	Владеет: навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практик в сфере экологического права, навыками реализации норм материального и процессуального права, регулирующих экологические правоотношения, навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в сфере экологического права.

	на основе норм материального и процессуального права	
<p>ПК-10 Способен в соответствии с профилем профессиональной деятельности осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	ПК-10.1 Знает причины и условия, способствующие совершению правонарушений	Знает: права, обязанности, ответственность субъектов экологического права, понятие, предмет, методы экологического права; объекты экологического права.
	ПК-10.2 Выявляет и устраняет причины и условия, способствующие совершению правонарушений; применяет меры профилактического воздействия на правонарушителей	Умеет: анализировать правовое содержание институтов экологического законодательства, их особенности, содержание правовых актов и применение их положений на практике
	ПК-10.3 Анализирует правоприменительную и правоохранительную практики, владеет методикой профилактики правонарушений	Владеет: навыками анализа экологической политики Российской Федерации, перспективами развития экологической политики в РФ, принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом
<p>ПК-14 Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты в соответствующей области деятельности</p>	ПК-14.1 Знает виды и способы толкования правовых норм	Знает: основные положения экологического права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в экологическом праве, механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права;
	ПК-14.2 Работает с нормативными правовыми актами, актами правоприменительной и судебной практики, актами толкования правовых норм	Умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями в области экологического права, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними эколого-правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять эколого-правовые нормы
	ПК-14.3 Анализирует и уясняет смысл, содержание и значение различных нормативных правовых актов; использует различные приемы толкования нормативных правовых актов	Владеет: юридической терминологией в области экологического права, навыками: анализа различных правовых явлений в области экологического права, юридических фактов, эколого-правовых норм и эколого-правовых отношений; анализа правоприменительной и правоохранительной практики в области экологического права, навыками реализации эколого-правовых норм.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.20 «Экологическое право» реализуется в рамках обязательной части Блока I «Дисциплины (модули)» программы специалитета в 4-м семестре у обучающихся в очной форме обучения.

В качестве промежуточной аттестации по дисциплине в 4-м семестре предусмотрен зачёт, который входит в общую трудоемкость дисциплины.

4. Структура дисциплины

Тема 1 Понятие, предмет и система экологического права

Тема 2 Источники экологического права

Тема 3 Правовые формы использования природных ресурсов

Тема 4 Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды

Тема 5 Организационно-правовые формы охраны окружающей природной среды

Тема 6 Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве и эксплуатации объектов

Тема 7 Экологические правонарушения и юридическая ответственность

Тема 8 Возмещение вреда, причиненного экологическими правонарушениями

Тема 9 Международно-правовой механизм охраны окружающей природной среды

5. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з.е./108 ч.

6. Форма промежуточной аттестации: зачёт.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Земельное право»
по специальности – 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Специализация «Судебная деятельность»

1. Цели и задачи обучения по дисциплине

Цель обучения по дисциплине «Земельное право» – формирование у Обучающихся в процессе изучения дисциплины комплексных знаний об основных правовых институтах земельного права, об основополагающих принципах земельного законодательства, о месте земельного права в системе российского законодательства; умений и навыков научной и практической деятельности в области правового регулирования земельных отношений.

Задачи изучения дисциплины «Земельное право»:

- 1) формирование способности анализировать нормативные правовые акты земельного законодательства на основе их всестороннего изучения;
- 2) формирование способности анализировать различные точки зрения на проблемы правового регулирования земельных правоотношений;
- 3) формирования умения систематизировать судебно-арбитражную практику и определение путей решения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Земельное право» направлен на формирование у Обучающихся, обучающихся по программе высшего образования – программе специалитета 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Судебная деятельность» профессиональных компетенций ПК-5, ПК-14, ПК-16.

Код и описание компетенции	Код и наименование достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине «Земельное право»
ПК-5 Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной	ПК-5.1 Знает нормативные правовые акты в области материального и процессуального права	Знает: основные нормативные акты, регулирующие земельные правоотношения;
	ПК-5.2 Толкует содержание, сопоставляет и правильно применяет	Умеет: анализировать нормы материального и процессуального права, применять данные нормы к конкретной ситуации;
		Владеет: навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере земельного права, навыками реализации

<p>деятельности</p>	<p>нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности ПК-5.3 Определения характер спорного правоотношения, проблем и коллизий на основе норм материального и процессуального права</p>	<p>норм материального и процессуального права, регулирующих земельные отношения, навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в сфере земельного права</p>
<p>ПК-14 Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты в соответствующей области деятельности</p>	<p>ПК-14.1 Знает виды и способы толкования правовых норм ПК-14.2 Работает с нормативными правовыми актами, актами правоприменительной и судебной практики, актами толкования правовых норм ПК-14.3 Анализирует и уясняет смысл, содержание и значение различных нормативных правовых актов; использует различные приемы толкования нормативных правовых актов</p>	<p>Знает: права, обязанности, ответственность субъектов земельного права, понятие, предмет, методы земельного права; объекты земельного права. Умеет: анализировать правовое содержание институтов земельного законодательства, их особенности, содержание правовых актов и применение их положений на практике. Владеет: навыками анализа политики в области землепользования Российской Федерации, перспективами развития земельной политики в РФ, принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом.</p>
<p>ПК-16 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-16.1 Знает основные положения, сущность и содержание понятий и категорий отраслей права ПК-16.2 Оценивает правовые явления и отношения, формулирует выводы и предложения на основе их анализа, даёт разъяснения правовых возможностей и их последствий</p>	<p>Знает: положения действующего законодательства, основные правила анализа правовых норм и правильного их применения, основы процесса консультирования граждан и правила работы с заявлениями граждан; Умеет: выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы права и судебную практику, выявлять альтернативы действий клиента для достижения его целей, разъяснять клиенту правовую основу его проблемы и возможных решений, правильно оценить сложившуюся ситуацию в той или иной плоскости юридической деятельности и делать из этого соответствующие закону выводы;</p>

	ПК-16.3 Анализирует конкретные правоотношения и консультирует стороны в рамках своей профессиональной деятельности	Владеет: навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере земельного права, навыками реализации норм материального и процессуального права, регулирующих земельные отношения, навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в сфере земельного права.
--	--	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.21 «Земельное право» реализуется в рамках обязательной части Блока I «Дисциплины (модули)» программы специалитета в 7-м семестре у обучающихся в очной форме обучения.

В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен экзамен в 7-м семестре у обучающихся в очной форме обучения, который входит в общую трудоемкость дисциплины.

4. Структура дисциплины

Тема 1 Предмет, метод, система земельного права

Тема 2 Источники земельного права

Тема 3 Земельные правоотношения

Тема 4 Право собственности на землю и другие природные ресурсы

Тема 5 Государственное управление земельным фондом

Тема 6 Возникновение и прекращение прав на земельные участки

Тема 7 Управление в области использования и охраны земель

Тема 8 Юридическая ответственность за земельные правонарушения. Разрешение земельных споров

Тема 9 Общеизвестные нормы и принципы международного права и их роль в совершенствовании земельного законодательства. Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах

5. Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з.е./144 ч.

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Финансовое право»
по специальности – 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Специализация «Судебная деятельность»

1. Цели и задачи обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Финансовое право» является формирование компетенций, направленных на ознакомление обучающихся с особенностями правового регулирования финансового права, в том числе вопросов правового регулирования отношений, возникающих между частными и публичными субъектами в процессе финансовой деятельности государства и местного самоуправления, а также в области финансовой политики государства, налоговой системы и формировании федерального бюджета, регулирования денежных обращений, в том числе валюты.

Задачами освоения дисциплины «Финансовое право» являются:

- освоить базовый категориальный аппарат финансового права;
- выработать у обучающихся умение и навыки применения в практической деятельности полученных знаний и норм финансового права к решению конкретных задач;
- изучить финансовую деятельность государства;
- выявить особенности правовых отношений, складывающиеся в налоговой сфере;
- исследовать проблем внешнего государственного долга и применение действующего финансового законодательства на практике;
- обобщить основные нормативные акты, составляющие финансовое законодательство;
- обобщить особенности развития отдельных финансово-правовых институтов;
- привить обучающимся устойчивые практические навыки по применению положений норм финансового права в различных сферах деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Финансовое право» направлен на формирование у обучающихся, обучающихся по программе высшего образования – программе специалитета 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Судебная деятельность» профессиональных компетенций ПК-5, ПК-13, ПК-16.

Код и описание компетенции	Код и наименование достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине «Финансовое право»
<p>ПК-5 Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-5.1 Знает нормативные правовые акты в области материального и процессуального права</p>	<p>Знает: правовую природу финансов, методы осуществления финансовой деятельности публичных образований; роль финансов в современном государстве, место финансового права в системе российского права, взаимосвязи с нормами других отраслей права</p>
	<p>ПК-5.2 Толкует содержание, сопоставляет и правильно применяет нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	
	<p>ПК-5.3 Определения характер спорного правоотношения, проблем и коллизий на основе норм материального и процессуального права</p>	<p>Владеет: понятийно-категориальным аппаратом финансового права</p>
<p>ПК-13 Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной</p>	<p>ПК-13.1 Знает виды, структуру, особенности, правила и принципы составления юридической и служебной</p>	<p>Знает: правила разработки проектов нормативных правовых актов, проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов финансового характера</p>

<p>деятельности в юридической и служебной документации</p>	<p>документации; правила составления и ведения организационно-распорядительных и справочно-информационных документов ПК-13.2 Отражает результаты профессиональной деятельности в конкретных видах юридической и служебной документации; составляет организационно-распорядительные и справочно-информационные документы ПК-13.3 Занимается составлением юридической и служебной документации</p>	<p>Умеет: оказывать квалифицированную юридическую помощь физическим и юридическим лицам в целях защиты их прав, свобод и интересов, обеспечивать доступ к правосудию</p> <p>Владеет: навыками оценки содержания и применения норм финансового законодательства.</p>
<p>ПК-16 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-16.1 Знает основные положения, сущность и содержание понятий и категорий отраслей права ПК-16.2 Оценивает правовые явления и отношения, формулирует выводы и предложения на основе их анализа, даёт разъяснения правовых возможностей и их последствий ПК-16.3 Анализирует конкретные правоотношения и консультирует стороны в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: основы правового регулирования экономической деятельности субъектов права.</p> <p>Умеет: квалифицированно применять нормативно-правовые акты, регулирующие налоговые и финансовые отношения; анализировать и использовать правоприменительную практику в профессиональной деятельности; интерпретировать нормы российского права в сфере налоговых и финансовых отношений</p> <p>Владеет: навыками составления юридических актов в сфере налоговых и финансовых правоотношений; навыками квалификации экономических правонарушений.</p>

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.22 «Финансовое право» реализуется в рамках обязательной части Блока I «Дисциплины (модули)» программы специалитета в 5 семестре у обучающихся в очной форме обучения

В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен экзамен в 5 семестре у обучающихся в очной форме обучения, который входит в общую трудоемкость дисциплины.

4. Структура дисциплины

Тема 1 Предмет и метод финансового права

Тема 2 Финансовый контроль

Тема 3 Бюджетное право

Тема 4 Понятие и система государственных (муниципальных) доходов

Тема 5 Понятие государственных (муниципальных) расходов и бюджетные ассигнования

Тема 6 Финансирование бюджетных учреждений. Финансовый контроль и ответственность за нарушения в сфере бюджетных расходов

Тема 7 Общие положения налогового права Российской Федерации

Тема 8 Налоговая система и система налогов и сборов в РФ

Тема 9 Налоговая администрация и налоговый контроль

Тема 10 Понятие государственного (муниципального) кредита. Регулирование страхования в России

5. Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з.е./144 ч.

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Налоговое право»**

**по специальности – 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Специализация «Судебная деятельность»**

1. Цели и задачи обучения по дисциплине

Цель освоения дисциплины «Налоговое право» - определить место и роль налогового права в системе российского права, дать теоретическую оценку и раскрыть характеристики основных правовых институтов налогового права, провести оценку действующего законодательного регулирования построения налоговой системы РФ, порядка исполнения организациями и физическими лицами обязанностей, установленных налоговым законодательством, порядка осуществления налогового контроля и привлечения лиц к ответственности за нарушения налогового законодательства, а также отразить основные проблемы судебной практики применения налоговых норм.

Задачами освоения дисциплины «Налоговое право» являются изучение предмета, метода, системы, источников и принципов налогового права России, порядка установления, введения и взимания налогов (сборов) в России, правового статуса лиц, участвующих в налоговых отношениях, порядка исполнения обязанности по уплате налога (сбора), порядка осуществления налогового контроля и привлечения к ответственности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Налоговое право» направлен на формирование у обучающихся, обучающихся по программе высшего образования – программе специалитета 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Судебная деятельность» профессиональных компетенций ПК-5, ПК-10, ПК-13, ПК-16.

Код и описание компетенции	Код и наименование достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине «Налоговое право»
ПК-5 Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-5.1 Знает нормативные правовые акты в области материального и процессуального права	Знает: правила разработки проектов нормативных правовых актов, проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов налогового характера
	ПК-5.2 Толкует содержание, сопоставляет и правильно применяет нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Умеет: проводить антикоррупционную экспертизу нормативно-правовых актов, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
	ПК-5.3 Определяет характер спорного правоотношения, проблем и коллизий на основе норм материального и процессуального права	Владеет: навыками разработки проектов нормативных правовых актов, проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов в налоговой сфере
ПК-10 Способен в соответствии с профилем профессиональной деятельности	ПК-10.1 Знает причины и условия, способствующие совершению правонарушений	Знает: формы и виды защиты прав участников налоговых правоотношений
	ПК-10.2 Выявляет и устраняет причины и условия, способствующие совершению	Умеет: оказывать квалифицированную юридическую помощь физическим и

<p>осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>правонарушений; применяет меры профилактического воздействия на правонарушителей ПК-10.3 Анализирует правоприменительную и правоохранительную практики, владеет методикой профилактики правонарушений</p>	<p>юридическим лицам в целях защиты их прав, свобод и интересов, обеспечивать доступ к правосудию Владеет: методикой оказания квалифицированной юридической помощи в налоговой сфере</p>
<p>ПК-13 Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации</p>	<p>ПК-13.1 Знает виды, структуру, особенности, правила и принципы составления юридической и служебной документации; правила составления и ведения организационно-распорядительных и справочно-информационных документов ПК-13.2 Отражает результаты профессиональной деятельности в конкретных видах юридической и служебной документации; составляет организационно-распорядительные и справочно-информационные документы ПК-13.3 Занимается составлением юридической и служебной документации</p>	<p>Знает: основные положения науки налогового права; основные положения, связанные с интерпретацией налоговой информации Умеет: Систематизировать сведения, полученные в результате налоговых проверок, анализировать информацию, содержащуюся в <u>налоговой отчетности предприятий.</u> Владеет: навыками составления юридических актов в сфере налоговых правоотношений;</p>
<p>ПК-16 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-16.1 Знает основные положения, сущность и содержание понятий и категорий отраслей права ПК-16.2 Оценивает правовые явления и отношения, формулирует выводы и предложения на основе их анализа, даёт разъяснения правовых возможностей и их последствий ПК-16.3 Анализирует конкретные правоотношения и консультирует стороны в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: понятие и содержание фактов и обстоятельств, требующих правильной квалификации; классификацию фактов и обстоятельств, требующих правильной квалификации; основания, условия и правила квалификации фактов и обстоятельств; судебную практику по вопросам квалификации фактов и обстоятельств. Умеет: анализировать правовые факты и обстоятельства и возникавшие в связи с ними правовые отношения; толковать и применять нормы различных отраслей права при квалификации фактов и обстоятельств</p>

		Владеет: навыками квалификации фактов и обстоятельств; навыками анализа правоприменительной практики в рамках отдельной отрасли права; Навыками юридической квалификации фактов и обстоятельств в в ходе рассмотрения налогового спора в суде.
--	--	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.23 «Налоговое право» реализуется в рамках обязательной части Блока I «Дисциплины (модули)» программы специалитета в 5 семестре у обучающихся по очной форме обучения

В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен зачет в 5 семестре у обучающихся по очной форме обучения, который входит в общую трудоемкость дисциплины.

4. Структура дисциплины

Тема 1 Понятие и значение налогов и сборов. Налоговая система Российской Федерации

Тема 2 Общие положения налогового права. Налоговые нормы и правоотношения. Правовой статус налогоплательщиков и других участников налоговых правоотношений. Управление налоговой системой

Тема 3 Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов. Налоговая отчетность и налоговый контроль

Тема 4 Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение

Тема 5 Ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах. Налоговые споры

Тема 6 Общая характеристика федеральных налогов и сборов

Тема 7 Общая характеристика региональных налогов и сборов

Тема 8 Общая характеристика местных налогов и сборов

Тема 9 Налоговые льготы и специальные налоговые режимы

5. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з.е./108 ч.

6. Форма промежуточной аттестации: зачёт.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Предпринимательское право»
по специальности – 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Специализация «Судебная деятельность»

1. Цели и задачи обучения по дисциплине

Цель обучения по дисциплине «Предпринимательское право» – определение сущности и назначения предпринимательского права, изучение многообразия нормативно-правовых актов, регулирующих общественные отношения в предпринимательской деятельности.

Задачи изучения дисциплины «Предпринимательское право»:

- 1) изучить основы предпринимательского права, его предмет, метод и принципы, организационно-правовые формы коммерческой деятельности;
- 2) сформировать представление о задачах, решаемых наукой «предпринимательское право», о тенденциях дальнейшего развития действующего законодательства;
- 3) сформировать умение анализировать содержание и требования нормативных правовых актов, работать с источниками права и юридической учебной литературой; пользоваться нормативной базой для составления предпринимательских договоров.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Предпринимательское право» направлен на формирование у Обучающихся, обучающихся по программе высшего образования – программе специалитета 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Судебная деятельность» универсальной компетенции УК-3 и профессиональных компетенций ПК-2, ПК-4, ПК-5.

Код и описание компетенции	Код и наименование достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине «Предпринимательское право»
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знает методы эффективного руководства коллективом, способы и приемы установления взаимоотношений и коммуникации в рамках командного взаимодействия	Знает: ценностные ориентиры будущей профессии; основу формирования профессиональной морали; формы и методы работы,
	УК-3.2. Эффективно взаимодействует с членами команды, соблюдая	Умеет: выстраивать взаимоотношения с другими субъектами правоотношений
		Владеет: навыком формулирование задач, на решение которой направлен процесс обеспечения законности в сфере предпринимательского права

	<p>нормативные правовые и этические нормы, планирует работу команды УК-3.3. Владеет навыками организации и руководства командой при реализации совместно выработанной командной стратегии достижения поставленной цели</p>	
<p>ПК-2 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-2.1 Знает особенности правотворческой техники, методы и средства разработки проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности ПК-2.2 Использует методы и средства разработки проектов нормативных правовых актов в профессиональной деятельности ПК-2.3 Разрабатывает проекты нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: основные закономерности правового регулирования предпринимательских отношений; содержание предпринимательского законодательства Умеет: формулировать предложения, направленные на совершенствование конкретных отношений в области предпринимательского права; аргументированно и четко оформлять положения по совершенствованию правового регулирования в конкретные правовые нормы либо соответствующий правовой акт; выявлять недостатки при регулировании определенных предпринимательских отношений Владеет: навыками составления юридических документов и устных выступлений по вопросам предпринимательского права</p>
<p>ПК-4 Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права</p>	<p>ПК-4.1 Знает виды, характеристику и особенности субъектов права; формы реализации права и их особенности; правоприменительный процесс и его стадии; особенности применения права ПК-4.2 Реализовывает нормативные</p>	<p>Знает: основные права и обязанности субъектов предпринимательской деятельности, права и обязанности юриста при реализации правовых норма в области предпринимательской деятельности Умеет: принимать решения, соответствующие действующему законодательству, правам, обязанностям и этики поведения юриста, при реализации правовых норма в области предпринимательских правоотношений</p>

	правовые акты; применяет различные методы применения законодательства; содействует субъектам права в анализе правовых последствий и возможностей ПК-4.3 Владеет навыками и методикой применения законодательства	Владеет: навыками исполнения профессиональных обязанностей юриста, соблюдение им принципов этики при реализации правовых норм в области предпринимательских правоотношений
ПК-5 Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-5.1 Знает нормативные правовые акты в области материального и процессуального права ПК-5.2 Толкует содержание, сопоставляет и правильно применяет нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности ПК-5.3 Определения характер спорного правоотношения, проблем и коллизий на основе норм материального и процессуального права	Знает: действующее законодательство в области хозяйственной деятельности; правила применения нормативных правовых актов, регулирующих предпринимательскую деятельность; формы реализации норм предпринимательского права Умеет: правильно толковать и применять нормативные правовые акты предпринимательского права; правильно реализовывать (применять, использовать, соблюдать, толковать) нормы предпринимательского права; Владеет: навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и практического применения нормативных правовых актов в сфере предпринимательской деятельности; навыками выработки правоприменительных решений в сфере предпринимательского права; навыками реализации норм предпринимательского права.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.24 «Предпринимательское право» реализуется в рамках обязательной части Блок 1 «Дисциплин (модули)» программы специалитета в 7-м семестре у обучающихся в очной форме обучения.

В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен зачёт в 7-м семестре, который входит в общую трудоемкость дисциплины.

4. Структура дисциплины

Тема 1 Понятие, предмет и место предпринимательского права в российской правовой системе
Тема 2 Нормативно-правовая база (источники предпринимательского права и система предпринимательского законодательства)

Тема 3 Субъекты предпринимательского права

Тема 4 Организационно-правовые основы создания, реорганизации и ликвидации субъектов предпринимательской деятельности

Тема 5 Банкротство (несостоятельность) субъектов предпринимательской деятельности
Тема 6 Имущественная основа предпринимательской деятельности
Тема 7 Правовые основы государственного регулирования предпринимательской деятельности
Тема 8 Предпринимательский договор
Тема 9 Правовые основы финансирования и кредитования предпринимательской деятельности
Тема 10 Правовые основы ответственности в сфере предпринимательской деятельности и защиты прав предпринимателей

5. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з.е./108 ч.

6. Форма промежуточной аттестации: зачёт.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Международное право»
по специальности – 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Специализация «Судебная деятельность»

1. Цели и задачи обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины «Международное право» является подготовка специалиста, уверенно ориентирующегося в вопросах правовой регламентации современных международных отношений и реализации норм международного права в российской внутригосударственной правовой системе.

Задачи изучения дисциплины «Международное право»:

- б) формирование у студентов представления о деятельности субъектов международного права, опираясь и руководствуясь принципами и нормами международного права;
- 7) изучить содержание основных международных документов, о специфике их подготовки, заключения и действия;
- 8) рассмотреть подходы, научных споров и дискуссий, ведущихся в данной области международной общественной жизни.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Международное право» направлен на формирование у студентов, обучающихся по программе высшего образования – программе специалитета 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Судебная деятельность» профессиональных компетенций ПК-3, ПК-6, ПК-14.

Код и описание компетенции	Код и наименование достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине «Международное право»
ПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность на	ПК-3.1 Знает значение, виды, принципы и уровни правового сознания, правового мышления и правовой	Знает: основные понятия и категории дисциплины; историю международного права и содержание современного этапа его развития, особенности доктрин международного права, присущие

<p>основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	<p>культуры ПК-3.2 Применяет правовые знания в профессиональной деятельности и преобразовывает общественные отношения, основываясь на собственном правосознании и правовой культуре</p>	<p>государствам различных правовых систем; основные международные и российские документы (договоры, декларации, соглашения, резолюции, конвенции, пакты, ноты, законы и др.), в соответствии с которыми реализуются нормы международного права и осуществляются международные отношения.</p>
	<p>ПК-3.3 Обладает развитым правосознанием, правовым мышлением и правовой культурой</p>	<p>Умеет: подбирать, обобщать и систематизировать нормативную и фактическую информацию, имеющую значение для реализации международно-правовых норм; анализировать деятельность субъектов международного права, руководствуясь принципами и нормами международного права; применять в профессиональной деятельности положения международно-правовых актов, нормы и принципы международного права; принимать юридически обоснованные решения в обстоятельствах, вытекающих из действия и применения норм и принципов международного права.</p>
		<p>Владеет: представлением об основных отраслях международного права, главных направлениях развития международного права; об основных источниках современного международного права; о содержании основных международных документов.</p>
<p>ПК-6 Способен осуществлять профессиональную деятельность в сфере международно-правового сотрудничества</p>	<p>ПК-6.1 Знает основные исторические этапы развития международного сотрудничества, формы его реализации, основные направления влияния международной политики на общественно-политическую жизнь страны</p>	<p>Знает: основные функции международного права; сущность и содержание основных понятий и категорий международного права; общепризнанные нормы и принципы международного права</p>
	<p>ПК-6.2 Находит правильную модель поведения при международно-правовом сотрудничестве; ориентируется в позициях России по общественно-</p>	<p>Умеет: юридически квалифицировать действия, в области международного права, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида.</p>
		<p>Владеет: методикой и готовностью построение взаимоотношений на основе норм международного законодательства во благо общества.</p>

	политическим вопросам, находит необходимую информацию для самостоятельного изучения современного состояния международного сотрудничества с конкретными государствами и организациями ПК-6.3 Профессионального взаимодействует в сфере международно-правового сотрудничества	
ПК-14 Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты в соответствующей области деятельности	ПК-14.1 Знает виды и способы толкования правовых норм	Знает: теоретические основы толкования норм права
	ПК-14.2 Работает с нормативными правовыми актами, актами правоприменительной и судебной практики, актами толкования правовых норм	Умеет: определять сферу нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей; формулировать решение профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством
	ПК-14.3 Анализирует и уясняет смысл, содержание и значение различных нормативных правовых актов; использует различные приемы толкования нормативных правовых актов	Владеет: навыками формулирования решения профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством; навыками выявления мультидисциплинарного регулирования правоотношений в конкретной задаче

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.25 «Международное право» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплин (модули)» программы специалитета, в 3-м семестре у обучающихся в очной форме обучения

В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрены экзамен в 3-м семестре у обучающихся в очной форме обучения, который входит в общую трудоемкость дисциплины.

4. Структура дисциплины

Тема 1 Понятие, предмет, метод, источники, нормы и субъекты международного права

Тема 2 Право международных договоров

Тема 3 Ответственность в международном праве

Тема 4 Мирные средства разрешения международных споров

Тема 5 Права человека и международное право
Тема 6 Международное морское и воздушное право
Тема 7 Международное экологическое право
Тема 8 Международное гуманитарное право
Тема 9 Территория и население в международном праве

5. Общая трудоёмкость дисциплины: 5 з.е./180 ч.

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Международное частное право»
по специальности – 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Специализация «Судебная деятельность»

1. Цели и задачи обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины «Международное частное право» является получение об- щетеоретических знаний в области гражданско-правовых отношений осложненных ино- странном элементом, расширение сферы знаний студента в области международно- правового регулирования частнопровых отношений, и др.

Задачи изучения дисциплины «**Международное частное право**»:

- 1) усвоение понятия международного частного права, его соотношения с публичным правом, коллизионно-правового и материально-правового методов регулирования, особенностей участия различных субъектов права в международных отношениях и иных специальных терминов;
- 2) изучение нормативной базы, посвященной внешнеэкономической деятельности и регламентирующей отношения, выходящие за рамки юрисдикции одного государства;
- 3) знание основных международных актов, посвященных регулированию договорных обязательств, банковских расчетов, международной перевозки, интеллектуальной собственности, инвестиционной деятельности, семейно-правовых, наследственных и трудовых отношений с участием иностранных субъектов и др.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Международное частное право» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе специалитета 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Судебная деятельность» профессиональных компетенций ПК-5, ПК-6, ПК-16.

Код и описание компетенции	Код и наименование достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине «Международное частное право»
<p>ПК-5 Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-5.1 Знает нормативные правовые акты в области материального и процессуального права ПК-5.2 Толкует содержание, сопоставляет и правильно применяет нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности ПК-5.3 Определения характер спорного правоотношения, проблем и коллизий на основе норм материального и процессуального права</p>	<p>Знает: основные понятия и категории дисциплины; историю международного частного права и содержание современного этапа его развития, особенности доктрин международного частного права, присущие государствам различных правовых систем; основные международные и российские документы (договоры, декларации, соглашения, резолюции, конвенции, пакты, ноты, законы и др.), в соответствии с которыми реализуются нормы международного частного права и осуществляются международные отношения.</p> <p>Умеет: подбирать, обобщать и систематизировать нормативную и фактическую информацию, имеющую значение для реализации международно-правовых норм; анализировать деятельность субъектов международного частного права, руководствуясь принципами и нормами международного частного права; применять в профессиональной</p>
		<p>деятельности положения международно-правовых актов, нормы и принципы международного частного права; принимать юридически обоснованные решения в обстоятельствах, вытекающих из действия и применения норм и принципов международного частного права.</p> <p>Владет: представлением об основных отраслях международного частного права, главных направлениях развития международного частного права; об основных источниках современного международного частного права; о содержании основных международных документов.</p>

<p>ПК-6 Способен осуществлять профессиональную деятельность в сфере международно-правового сотрудничества</p>	<p>ПК-6.1 Знает основные исторические этапы развития международного сотрудничества, формы его реализации, основные направления влияния международной политики на общественно-политическую жизнь страны ПК-6.2 Находит правильную модель поведения при международно-правовом сотрудничестве; ориентируется в позициях России по общественно-политическим вопросам, находит необходимую информацию для самостоятельного изучения современного состояния международного сотрудничества с конкретными государствами и организациями ПК-6.3 Профессионально взаимодействует в сфере международно-правового сотрудничества</p>	<p>Знает: важность сохранения и укрепления доверия общества к государству и международному частному праву, к представителям юридического сообщества; теорию и практику профессионального риска в рамках применения международного частного права. Умеет: обеспечивать соблюдение и защиту прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц, в рамках международного частного права. Владеет: навыками работы с обращениями граждан, учета общественного мнения в соответствии с нормами международного частного права и участия в организационно-правовом обеспечении использования форм непосредственной демократии в целях учета мнения населения при принятии решений государственными органами, органами местного самоуправления.</p>
<p>ПК-16 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-16.1 Знает основные положения, сущность и содержание понятий и категорий отраслей права ПК-16.2 Оценивает правовые явления и отношения, формулирует выводы и предложения на основе их анализа, даёт разъяснения правовых возможностей и их последствий ПК-16.3 Анализирует конкретные правоотношения и консультирует стороны в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов международного частного права; правоприменительную практику соответствующих норм по конкретным видам отношений. Умеет: давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам международного частного права; излагать материал, при даче консультаций, юридически грамотно, аргументировано и ясно; оперировать</p>
	<p>конкретные правоотношения и консультирует стороны в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>юридическими понятиями и категориями в сфере международного частного права Владеет: навыками консультирования по конкретным вопросам; навыками составления заключений, содержащие конкретные выводы и предложения; навыками обобщения и систематизации полученной информации для правильного и грамотного консультирования.</p>

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.26 «Международное частное право» реализуется в рамках обязательной части Блок 1 «Дисциплин (модули)» программы специалитета в 5-м семестре, у обучающихся в очной форме обучения

В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен экзамен в 5-м семестре, который входит в общую трудоемкость дисциплины.

4. Структура дисциплины

Тема 1 Понятие, предмет и метод международного частного права.

Тема 2 Источники международного частного права.

Тема 3 Понятие, структура и классификация коллизионных норм. Основные формулы прикрепления

Тема 4 Установление содержания, применение и толкование иностранного права. Унификация в международном частном праве

Тема 5 Субъекты международного частного права

Тема 6 Собственность в международном частном праве

Тема 7 Право интеллектуальной собственности: авторские и смежные права в международном частном праве

Тема 8 Право интеллектуальной собственности: право промышленной собственности в международном частном праве

Тема 9 Внешнеэкономические сделки

Тема 10 Международные перевозки грузов и пассажиров

Тема 11 Коллизионные вопросы в области деликтных обязательств в международном частном праве

Тема 12 Денежные обязательства в международном частном праве

Тема 13 Коллизионные вопросы в области наследственного права в международном частном праве

Тема 14 Трудовые отношения в международном частном праве

Тема 15 Семейное право в международном частном праве

Тема 16 Международный гражданский процесс

Тема 17 Международный коммерческий арбитраж

5. Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з.е./144 ч.

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Криминалистика»

по специальности – 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация «Судебная деятельность»

1. Цель и задачи обучения по дисциплине

Цель обучения по дисциплине «Криминалистика» – воспитание у студентов глубокой убежденности в необходимости строгого соблюдения принципа законности; сознания важности овладения средствами и методами криминалистики, обеспечивающими его высокую профессиональную подготовку; творческого отношения к делу, инициативы, самостоятельности, стремления постоянно совершенствовать уровень своих криминалистических знаний, профессиональное мастерство.

Задачи изучения дисциплины «Криминалистика»:

8) формирование представлений о современных научно-технических возможностях криминалистики;

9) освоение теоретических основ разработанных криминалистикой тактических приемов и методик расследования преступлений;

10) формирование навыков применения технико-криминалистических средств в практической деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Криминалистика» направлен на формирование у студентов, обучающихся по программе высшего образования – программе специалитета 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Судебная деятельность» общепрофессиональной компетенции ОПК-4 и профессиональных компетенций ПК-9, ПК-13.

Код и описание компетенции	Код и наименование достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине «Криминалистика»
<p>ОПК-4 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности</p>	<p>ОПК-4.1 Знает сущность и особенности экспертной юридической деятельности ОПК-4.2 Определяет признаки и элементы охранительных и регулятивных правоотношений в рамках поставленной задачи ОПК-4.3 Участвует в проведении юридической экспертизы правовых документов</p>	<p>Знать: базовые нормы уголовно-процессуального законодательства в области криминалистики Уметь: объяснять нормы законодательства участникам криминалистических отношений и использовать их при разрешении конфликтных ситуаций Владеть: навыками поиска правового взаимодействия между участниками криминалистических отношений</p>
<p>ПК-9 Способен применять теоретические знания для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав</p>	<p>ПК-9.1 Знает способы и приемы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и правонарушений; стадии расследования преступлений и иных правонарушений, их содержание и особенности ПК-9.2 Собирает и фиксирует доказательства, пресекает, раскрывает и расследует преступления и иные правонарушения</p>	<p>Знает: Объект криминалистического исследования и предмет криминалистического изучения и понятие науки криминалистики, общие положения криминалистической техники, криминалистическую фотографию, видео- и звукозапись. криминалистическое исследование следов Умеет: Применять методики расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами, расследование убийств. Владеет: криминалистической терминологией; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами криминалистической деятельности, а также правоприменительной и правоохранительной практики; навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъ-</p>

		ятия следов и вещественных доказательств; навыками использования методик расследования различных видов правонарушений навыками расследования краж, грабежей и разбоев; навыками расследования преступлений против собственности, совершенных путем присвоения, растраты, мошенничества и вымогательства; расследования финансово-вых преступлений.
ПК-13 Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации	ПК-13.1 Знает виды, структуру, особенности, правила и принципы составления юридической и служебной документации; правила составления и ведения организационно-распорядительных и справочно-информационных документов ПК-13.2 Отражает результаты профессиональной деятельности в конкретных видах юридической и служебной документации; составляет организационно-распорядительные и справочно-информационные документы ПК-13.3 Занимается составлением юридической и служебной документации	Знает: перечень документов, подлежащих составлению при осуществлении следственной деятельности, а также правила их оформления, закрепленные в нормативно-правовых актах
		Умеет: оформлять заключение эксперта; излагать и обосновывать позицию, правильно и грамотно составлять и оформлять юридические документы, отражающие результаты деятельности по выявлению, раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений
		Владеет: профессиональной терминологией, принятой в следственной деятельности; навыками оформления юридической и иной документации, отражающей осуществление деятельности по выявлению, раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.27 «Криминалистика» реализуется в рамках обязательной части Блока I «Дисциплины (модули)» программы специалитета в 7 семестре в очной форме обучения.

В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен экзамен, который входит в общую трудоемкость дисциплины.

4. Структура дисциплины

Тема 1 Предмет, задачи, система, история развития и теоретические основы криминалистики
Тема 2 Общие теоретические положения криминалистической техники. Технокриминалистические средства, используемые в ходе предварительного расследования преступлений

Тема 3 Криминалистическая трасология. Криминалистическое исследование документов

Тема 4 Криминалистическое оружиеведение. Криминалистическая регистрация (информационно-справочные системы)

Тема 5 Общие теоретические положения криминалистической тактики. Взаимодействие следователя и оперативно-розыскных подразделений при расследовании преступлений

Тема 6 Криминалистические учения о ситуациях, версиях и планировании расследования преступлений. Тактика следственного осмотра и освидетельствования

Тема 7 Тактика розыскных действий органов дознания и следствия. Тактика задержания. Тактика обыска и выемки

Тема 8 Тактика допроса и очной ставки. Тактика предъявления для опознания. Тактика следственного эксперимента, проверки показаний на месте

Тема 9 Тактика назначения и производства экспертиз. Общие теоретические положения криминалистической методики

5. Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з.е./144 ч.

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Право социального обеспечения»
по специальности – 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация «Судебная деятельность»

1. Цели и задачи обучения по дисциплине

Цель обучения по дисциплине «Право социального обеспечения» – формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области правового регулирования общественных отношений по поводу пенсий, пособий, компенсаций, социального обслуживания населения.

Задачи изучения дисциплины «Право социального обеспечения»:

- систематизация и углубление базовых знаний о предмете, методе, принципах, субъектах права социального обеспечения;
- усвоение положений о страховом стаже, социальных и страховых пенсиях, видах пособий, компенсаций, социального и медицинского обслуживания;
- повышение уровня практического владения навыками толкования и применения норм права социального обеспечения;
- формирование умений и навыков составления юридических документов сферы права социального обеспечения;
- воспитание уважительного отношения к закону и правам граждан в сфере социального обеспечения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Право социального обеспечения» направлен на формирование у обучающихся, обучающихся по программе высшего образования программе специалитета 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Судебная деятельность» универсальной компетенции УК-9, общепрофессиональной компетенции ОПК-3 и профессиональных компетенций ПК-4, ПК-5, ПК-16.

Код и описание компетенции	Код и наименование достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине «Право социального обеспечения»
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах УК-9.2. Планирует профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Знает: особенности профессионального взаимодействия с людьми с ОВЗ с учетом знаний о специфике ограничений здоровья; требования законодательства, регулирующие обеспечение доступной среды в социальной и профессиональной сферах для лиц с ОВЗ Умеет: обеспечивать профессиональное взаимодействие с людьми с ОВЗ с учетом специфики ограничений здоровья; применять в практической деятельности требования законодательства, регулирующие обеспечение доступной среды в социальной и профессиональной сферах для лиц с ОВЗ

	<p>УК-9.3. Взаимодействует в социальной и профессиональных сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>	<p>Владеет: навыками обеспечения профессионального взаимодействия с людьми с ОВЗ с учетом специфики ограничений здоровья; применения в практической деятельности требований законодательства, регулирующих обеспечение доступной среды для лиц с ОВЗ к объектам социальной и профессиональной сфер</p>
<p>ОПК-3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права</p>	<p>ОПК-3.1 Знает нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ОПК-3.2 Соблюдает, исполняет, использует и применяет нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ОПК-3.3 Принимает законные правоприменительные решения и грамотно формирует правоприменительные акты</p>	<p>Знает: предмет, метод, систему, источники, правовой статус субъектов права социального обеспечения, порядок назначения и выплаты гражданам пенсий, пособий, компенсационных выплат, оказания социальных и медицинских услуг и способы защиты прав граждан на указанные выплаты и услуги; Умеет: толковать и применять нормы права социального обеспечения; Владеет: навыками составления юридических документов в сфере социального обеспечения граждан пенсиями, пособиями, компенсациями, социальными услугами.</p>
<p>ПК-4 Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права</p>	<p>ПК-4.1 Знает виды, характеристику и особенности субъектов права; формы реализации права и их особенности; правоприменительный процесс и его стадии; особенности применения права ПК-4.2 Реализовывает нормативные правовые акты; применяет различные методы применения законодательства; содействует субъектам права в анализе правовых последствий и возможностей ПК-4.3 Владеет навыками и методикой применения законодательства</p>	<p>Знает: содержание права социального обеспечения на основе законодательства Российской Федерации в сфере социального обеспечения, учебную и специальную литературу по теме курса, нормативные правовые акты в сфере социального обеспечения Умеет: свободно ориентироваться в законодательстве Российской Федерации в сфере социального обеспечения, пользоваться материалами судебной практики (постановлениями и определениями Конституционного Суда и Верховного суда РФ) по вопросам правового регулирования в сфере социального обеспечения. Владеет: юридической терминологией по праву социального обеспечения, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов в социально-обеспечительной сфере, социально-обеспечительных правовых норм и социально-обеспечительных правовых отношений, навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий.</p>

<p>ПК-5 Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-5.1 Знает нормативные правовые акты в области материального и процессуального права ПК-5.2 Толкует содержание, сопоставляет и правильно применяет нормы материального и процессуального права в</p>	<p>Знает: содержание норм права социального обеспечения о пенсионном обеспечении, социальном и медицинском обслуживании населения и способы реализации прав граждан в сфере социального обеспечения; Умеет: применять нормы права социального обеспечения о пенсионном обеспечении, социальном и медицинском обслуживании населения и способы реализации прав</p>
	<p>профессиональной деятельности ПК-5.3 Определяет характер спорного правоотношения, проблем и коллизий на основе норм материального и процессуального права</p>	<p>граждан в сфере социального обеспечения на практике; Владеет: навыками анализа содержания норм права социального обеспечения о пенсионном обеспечении, социальном и медицинском обслуживании населения и способы реализации прав граждан в сфере социального обеспечения;</p>
<p>ПК-16 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-16.1 Знает основные положения, сущность и содержание понятий и категорий отраслей права ПК-16.2 Оценивает правовые явления и отношения, формулирует выводы и предложения на основе их анализа, даёт разъяснения правовых возможностей и их последствий ПК-16.3 Анализирует конкретные правоотношения и консультирует стороны в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: основы организации государственной системы социального обеспечения в Российской Федерации, основы правового регулирования социального обеспечения в России, включая пенсионное обеспечение, обеспечение социальными пособиями и компенсационными выплатами, предоставление медицинской и лекарственной помощи, социальное обслуживание. Умеет: применять нормы права социального обеспечения в практических ситуациях. Владеет: навыками реализации социальноеобеспечительных норм и принятия необходимых мер защиты прав и законных интересов физических лиц в сфере социальноеобеспечительных отношений, навыками давать квалификационные юридические заключения и консультации в сфере социального обеспечения</p>

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.28 «Право социального обеспечения» реализуется в рамках обязательной части Блока I «Дисциплины (модули)» программы специалитета в 7-м семестре у обучающихся в очной форме обучения

В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен зачёт в 7-м семестре, который входит в общую трудоемкость дисциплины.

4. Структура дисциплины

Тема 1. Предмет, метод, принципы и система права социального обеспечения

Тема 2. Источники права социального обеспечения.

Тема 3. Правоотношения по социальному обеспечению

Тема 4. Понятие и виды трудового стажа Исчисление и доказательства трудового стажа

Тема 5. Общая характеристика системы пенсионного обеспечения Федерации

Тема 6. Пособия и компенсационные выплаты по системе социального обеспечения

Тема 7. Понятие и виды социального обслуживания

Тема 8. Медицинская помощь и лечение

Тема 9. Льготы и меры социальной поддержки по системе социального обеспечения

5. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з.е./108 ч.

6. Форма промежуточной аттестации: зачёт.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Семейное право»
по специальности – 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Специализация «Судебная деятельность»

1. Цели и задачи обучения по дисциплине

Цель обучения по дисциплине «Семейное право»: освоение важнейших семейно-правовых понятий и категорий, овладение семейно-правовой терминологией и выработка умения оперирования ею; развитие у студентов специального юридического мышления, позволяющего вскрывать основные закономерности развития и функционирования семейно-правового регулирования общественных отношений с учетом современных реалий; формирование представлений о роли и месте семейного права в системе российского права; предмете, методах и основных началах семейного права; понятий и составе семейного правоотношения; содержании прав и обязанностей участников семейных правоотношений.

Задачи изучения дисциплины «Семейное право»:

- изучение семейного законодательства, систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности применение этих знаний при решении научных и практических задач практического характера;
- изучение принципиальных теоретических положений науки семейного права;
- получение знаний о системе источников семейного права, о юридической технике и структуре норм семейного права.

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Семейное право» направлен на формирование у обучающихся, обучающихся по программе высшего образования – программе специалитета 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Судебная деятельность» профессиональных компетенций ПК-5, ПК-16.

Код и описание компетенции	Код и наименование достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине «Семейное право»
ПК-5 Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-5.1 Знает нормативные правовые акты в области материального и процессуального права	Знать: роль и место семейного права в системе российского права; предмет, методы, основные начала семейного права, систему источников семейного права; понятие и состав семейного правоотношения, содержание прав и обязанностей участников семейного правоотношения.
	ПК-5.2 Толкует содержание, сопоставляет и правильно применяет нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Уметь: грамотно толковать нормы семейного права, правильно применять их в конкретной ситуации, разрешать практические задачи
	ПК-5.3 Определения характер спорного правоотношения, проблем и коллизий на	Владеть: навыками самостоятельной работы, способностью анализировать и решать проблемы в сфере семейных

	основе норм материального и процессуального права	правоотношений в сочетании с нормами других отраслей права.
ПК-16 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности	ПК-16.1 Знает основные положения, сущность и содержание понятий и категорий отраслей права ПК-16.2 Оценивает правовые явления и отношения, формулирует выводы и предложения на основе их анализа, даёт разъяснения правовых возможностей и их последствий ПК-16.3 Анализирует конкретные правоотношения и консультирует стороны в рамках своей профессиональной деятельности	Знать: юридические факты и обстоятельства в сфере семейно-правовых отношений, порядка заключения и расторжения брака, правовой статус членов семьи, прав ребенка
		Уметь: юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере семейного права
		Владеть: способами юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере семейных правоотношений.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.29 «Семейное право» относится к реализуется в рамках обязательной части Блока I «Дисциплины (модули)» программы специалитета зачет в 5-м семестре у обучающихся в очной форме обучения.

В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен зачет в 5-м семестре, который входит в общую трудоемкость дисциплины.

4. Структура дисциплины

Тема 1 Понятие и предмет семейного права. Семейные правоотношения

Тема 2 Понятие брака. Условия и порядок его заключения. Недействительность брака

Тема 3 Прекращение брака

Тема 4 Права и обязанности супругов

Тема 5 Права и обязанности родителей и детей

Тема 6 Алиментные обязательства членов семьи

Тема 7 Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей

Тема 8 Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства

5. Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е./72 ч.

6. Форма промежуточной аттестации: зачёт.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Криминология»
по специальности – 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Специализация «Судебная деятельность»

1. Цель и задачи обучения по дисциплине

Цель обучения по дисциплине «Криминология» – помочь студентам выработать криминологическое мышление, сформировать современный взгляд на преступность как негативный, объективно обусловленный процесс, который общество должно сдерживать в определенных рамках.

Задачи изучения дисциплины «Криминология»:

- сформировать представления о влиянии исторических событий на развитие отечественной и мировой криминологической теории и практики, о роли экономических, социально-политических, идеологических, нравственных и иных факторов в предупреждении преступлений;
- сформировать понятийный аппарат, используемый в криминологии;
- раскрыть основные детерминанты и причины преступности;
- ознакомить с мерами предупреждения преступности, основными методами криминологических исследований, с формами и результатами международного сотрудничества в области борьбы с преступностью;
- выработать необходимые для работы в области криминологии навыки и умения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Криминология» направлен на формирование у студентов, обучающихся по программе высшего образования – программе специалитета 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Судебная деятельность» профессиональных компетенций ПК-4, ПК-10, ПК-11.

Код и описание компетенции	Код и наименование достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине «Криминология»
ПК-4 Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	ПК-4.1 Знает виды, характеристику и особенности субъектов права; формы реализации права и их особенности; правоприменительный процесс и его стадии; особенности применения права	Знает: криминологическую характеристику отдельных видов преступности (насильственной, коррупционной, экономической и др.)
	ПК-4.2 Реализовывает нормативные правовые акты; применяет различные методы	Умеет: определять причинный комплекс преступности в современных условиях; анализировать характеристики современной преступности
		Владет: навыками криминологического прогнозирования; законодательными и другими нормативными правовыми актами;

	<p>применения законодательства; содействует субъектам права в анализе правовых последствий и возможностей</p> <p>ПК-4.3 Владеет навыками и методикой применения законодательства</p>	<p>регламентирующими права и обязанности личности, обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>
<p>ПК-10</p> <p>Способен в соответствии с профилем профессиональной деятельности осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>ПК-10.1 Знает причины и условия, способствующие совершению правонарушений</p> <p>ПК-10.2 Выявляет и устраняет причины и условия, способствующие совершению правонарушений; применяет меры профилактического воздействия на правонарушителей</p> <p>ПК-10.3 Анализирует правоприменительную и правоохранительную практики, владеет методикой профилактики правонарушений</p>	<p>Знать: предмет криминологии как науки, её место в системе социального знания; понятия и термины, используемые в криминологии; основные методы криминологических исследований; формы и результаты международного сотрудничества в области борьбы с преступностью; основную литературу по курсу;</p> <p>Уметь: прогнозировать тенденции преступности с учетом изменения обстановки в стране и мире; владеть основами криминологического мышления, выражать и обосновывать свою позицию по вопросам сущности преступности и воздействия на неё;</p> <p>Владеть: представлениями о влиянии исторических событий на развитие отечественной и мировой криминологической теории и практики, о роли экономических, социально-политических, идеологических, нравственных и иных факторов в предупреждении преступлений; о специфике анализа криминологически значимых процессов с позиций системного подхода;</p>
<p>ПК-11</p> <p>Способен выявлять коррупционное поведение, давать оценку и содействовать его пресечению</p>	<p>ПК-11.1 Знает причины, условия и квалификацию коррупционного поведения</p> <p>ПК-11.2 Оценивает поведение субъектов права; содействует пресечению коррупционного поведения</p> <p>ПК-11.3 Владеет методикой выявления коррупционного поведения и борьбы с коррупцией</p>	<p>Знает: методологию выявления коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих</p> <p>Умеет: выделять в противоправном поведении признаки коррупции; применять нормы по пресечению коррупции; разрабатывать меры по пресечению коррупционного поведения</p> <p>Владеет: навыками реализации меры по предупреждению коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих</p>

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.30 «Криминология» реализуется в рамках обязательной части Блока I «Дисциплины (модули)» программы специалитета в 6 семестре в очной форме обучения.

В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен зачет в 6 семестре, который входит в общую трудоемкость дисциплины.

4. Структура дисциплины

Тема 1 Предмет, методы, система и теории криминологии.

Тема 2 Понятие преступности. Причины и условия преступности.

Тема 3 Личность преступника. Особенности формирования антиобщественного поведения.

Тема 4 Основы криминологического прогнозирования и предупреждения преступности.

Тема 5 Организованная преступность.

Тема 6 Преступность в сфере экономики.

Тема 7 Насильственная преступность

Тема 8 Рецидивная и профессиональная преступность

Тема 9 Неосторожная преступность

5. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з.е./108 ч.

6. Форма промежуточной аттестации: зачёт.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Нормотворческая деятельность в Российской Федерации»
по специальности – 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Специализация «Судебная деятельность»

1. Цели и задачи обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Нормотворческая деятельность в Российской Федерации» является формирование компетенций, направленных на ознакомление обучающихся и выработки у них необходимого объема знаний и умений в области нормотворческой деятельности, а также содействие в выработке навыков практического создания норм права и нормативно-правовых актов, их толкования и экспертизы

Задачами освоения дисциплины «Нормотворческая деятельность в Российской Федерации» являются:

- овладение методологическими основами нормотворчества;
- изучение закономерностей нормотворческой деятельности;
- углубление знаний об основаниях, процессе и результатах нормотворчества;
- выработка навыков критического анализа и самостоятельного создания норм права и нормативно-правовых актов;
- формирование навыков экспертизы нормативно-правовых актов и их проектов

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Нормотворческая деятельность в Российской Федерации» направлен на формирование у обучающихся, обучающихся по программе высшего образования – программе специалитета 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Судебная деятельность» универсальной компетенции УК-2, общепрофессиональной компетенции ОПК-7 и профессиональных компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-14, ПК-15.

Код и описание компетенции	Код и наименование достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине «Нормотворческая деятельность в Российской Федерации»
<p style="text-align: center;">УК-2</p> <p>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1. Знает этапы жизненного цикла проекта,</p>	<p>Знает: основные правила законодательной техники и законодательного процесса правовую терминологию; содержание</p>

	<p>методы разработки и управления проектами УК-2.2. Определяет цели и задачи проекта; разрабатывает план реализации проекта, представляет промежуточные и итоговый отчеты по проекту УК-2.3. Разрабатывает проекты в избранной профессиональной сфере, владеет методами оценки эффективности проекта</p>	<p>действующего российского законодательства.</p> <p>Умеет: работать над законопроектами, использовать нормотворческие инструменты при создании нормативно-правовых актов; осуществлять экспертизу отраслевого законодательства с точки зрения его конституционности, соответствия действующему законодательству; применять на практике базовые знания в нормотворчестве при подготовке проектов нормативно-правовых актов.</p> <p>Владеет: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, разрешения правовых проблем и коллизий соответствующих отраслей права; навыками правотворческого анализа, моделирования и толкования; навыками составления проектов нормативно-правовых актов; навыками систематизации нормативно-правовых актов</p>
<p>ОПК-7 Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов</p>	<p>ОПК-7.1 Знает правила по организации законопроектной работы, рекомендации по юридико-техническому оформлению законопроектов, технику подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> <p>ОПК-7.2 Применяет правила юридической техники при подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> <p>ОПК-7.3 Применяет правила по организации законопроектной работы, рекомендаций по юридико-техническому оформлению</p>	<p>Знает: понятие и виды нормотворческих ошибок и иных технико-юридических дефектов нормативно-правовых актов; требования и методику правовой и антикоррупционной экспертизы; понятие, цели, принципы и методику мониторинга нормативно-правовых актов и их проектов.</p> <p>Умеет: различать нормотворческие ошибки и проявления нормотворческого риска; использовать методики правовой и антикоррупционной экспертиз нормативно-правовых актов и их проектов; осуществлять экспертные и мониторинговые действия и процедуры.</p> <p>Владеет: методикой выявления пробелов, коллизий в нормативно-правовых актах, иных нормотворческих ошибок; навыками выявления коррупциогенных факторов; навыками подготовки</p>

	законопроектов, техники подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	экспертных заключений о проектах нормативно-правовых актов.
<p>ПК-1</p> <p>Способен осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования</p>	ПК-1.1 Знает сущность и значение правотворческой деятельности, а также способы и приемы её осуществления на основе знаний о системе правового регулирования	<p>Знает: содержание нормативных правовых актов, регулирующих нормотворческую деятельность, основные способы обеспечения их соблюдения</p>
	ПК-1.2 Осуществляет правотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования	<p>Умеет: определять способы обеспечения соблюдения нормативных правовых актов, регулирующих нормотворческую деятельность</p>
		<p>Владеет: способностью соблюдать нормативные правовые акты, регулирующие нормотворческую деятельность</p>
<p>ПК-2</p> <p>Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности</p>	ПК-2.1 Знает особенности правотворческой техники, методы и средства разработки проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности	<p>Знает: основные требования, предъявляемые к юридической документации в соответствующих отраслях права; правила подготовки, сущность и виды юридических документов и порядок их вступления в силу в соответствующей области права; правила оформления юридической и иной документации соответствующей области права.</p>
	ПК-2.2 Использует методы и средства разработки проектов нормативных правовых актов в профессиональной деятельности	<p>Умеет: правильно определить вид документа, который необходимо составить в конкретных обстоятельствах соответствующей области права; анализировать и систематизировать требования, предъявляемые к юридическим документам с целью наиболее эффективного и юридически правильного составления/оформления документов соответствующей области права; документировать результаты профессиональной деятельности соответствующей области права;</p>
	ПК-2.3 Разрабатывает проекты нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности	<p>пользоваться литературой и информационно-справочными системами для составления юридических документов соответствующей области права.</p>

		Владеет: навыками подготовки юридических документов в соответствующей области права; навыками оформления юридической и иной документации в соответствующей области права.
<p>ПК-14 Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты в соответствующей области деятельности</p>	<p>ПК-14.1 Знает виды и способы толкования правовых норм</p> <p>ПК-14.2 Работает с нормативными правовыми актами, актами правоприменительной и судебной практики, актами толкования правовых норм</p> <p>ПК-14.3 Анализирует и уясняет смысл, содержание и значение различных нормативных правовых актов; использует различные приемы толкования нормативных правовых актов</p>	<p>Знает: понятие, цели, приемы и принципы толкования нормативных правовых актов; основные виды, правила и особенности толкования нормативных правовых актов в соответствующей области права</p> <p>Умеет: применять приемы и способы толкования в процессе интерпретационной, правотворческой и правоприменительной деятельности; определять видовую принадлежность и структурное построение интерпретируемых норм, анализировать волевое, социальное и специальноюридическое содержание правовых норм, устанавливать цели, функции, генетические, системные и иные связи нормативных правовых актов.</p> <p>Владеет: навыками использования приемов и методов толкования, технологией толкования различных нормативно-правовых актов в соответствующей области права.</p>
	<p>ПК-15 Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p>	<p>ПК-15.1 Знает виды и особенности нормативных правовых актов</p> <p>ПК-15.2 Критически оценивает тексты нормативных правовых актов, выявляет в них противоречия, а также положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; соотносит нормативные правовые акты по юридической силе</p> <p>ПК-15.3 Анализирует и сопоставляет различные виды нормативных правовых актов и их отдельных положений;</p>

	владеет навыками аналитического исследования	
--	--	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.31 «Нормотворческая деятельность в Российской Федерации» реализуется в рамках обязательной части Блока I «Дисциплины (модули)» программы специалитета в 7 семестре у обучающихся в очной форме обучения

В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен экзамен в 7 семестре у обучающихся в очной форме обучения, который входит в общую трудоемкость дисциплины.

4. Структура дисциплины

Тема 1 Понятие, принципы и виды нормотворчества в РФ.

Тема 2 Детерминация нормотворчества в РФ.

Тема 3 Инструментарий нормотворческой деятельности.

Тема 4 Нормы права как продукт нормотворческой деятельности.

Тема 5 Нормативно-правовой акт как форма нормотворческой деятельности.

Тема 6 Нормотворческий процесс.

Тема 7 Проект нормативно-правового акта.

Тема 8 Систематизация норм и нормативно-правовых актов.

Тема 9 Экспертиза и мониторинг нормативно-правовых актов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з.е./144 ч.

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Судебная система и правоохранительные органы»
по специальности – 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Специализация «Судебная деятельность»

1. Цели и задачи обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины **«Судебная система и правоохранительные органы»** является формирование компетенций, направленных на ознакомление обучающихся с системой правоохранительных органов Российской Федерации, и формирование у них четкого представления принципах и объемах взаимодействия структурных элементов этой системы друг с другом и иными государственными и общественными структурами, готовности к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

Задачами освоения дисциплины **«Судебная система и правоохранительные органы»** являются:

- формирование общего представления о правосудии, его конституционных принципах; об истории развития нормативно-правовой базы правосудия, судебно-правовой реформе, ее концепции и перспектив развития;
- приобретение умения ориентироваться в системе правоохранительных органов, определять их место в структуре государственных органов и их компетенцию, основные цели и задачи;
- усвоение общих принципов правоохранительной деятельности и особенностях её осуществления в отдельных государственных органах и негосударственных образованиях;
- формирование умения выбирать и применять формы и методы обеспечения и защиты нарушенных и (или) оспариваемых прав, свобод и охраняемых законом интересов человека и гражданина, юридических лиц, иных объединений и государства в целом.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Судебная система и правоохранительные органы» направлен на формирование у обучающихся, обучающихся по программе высшего образования – программе специалитета 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Судебная деятельность» профессиональной компетенции ПК-8.

Код и описание компетенции	Код и наименование достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине «Судебная система и правоохранительные органы»
<p>ПК-8 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>ПК-8.1 Знает основные отрасли права; способы обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; систему и специфику правоохранительных и судебных органов; составы преступлений и иных правонарушений ПК-8.2 Толкует и применяет нормативно-правовые акты с точки зрения законности и правопорядка; анализирует и даёт оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ПК-8.3 Анализирует и разрешает правовые проблемы и коллизии при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>Знает: конституционные основы судебной власти в Российской Федерации, принципы правосудия, состав и структуру судебной системы России, основные функции, задачи и состав правоохранительных органов, действующее законодательство о судебной системе и правоохранительных органах;</p> <p>Умеет: анализировать действующее законодательство, оперировать правовыми понятиями и терминологией; сравнивать содержание различных законодательных актов в сфере судостройства, статуса судей или правоохранительной деятельности на предмет выявления противоречий между ними; анализировать судебную практику их применения</p> <p>Владеет: навыками оценки российского правового регулирования судостройства, статуса судей, организации правоохранительной деятельности на предмет полноты реализации в нём конституционных основ правосудия, выявлять в нем институты (ситуации), где эти конституционные основы реализованы не в полной мере; навыками анализа и применения судебной и иной практики в соответствующей отрасли права, составления юридических документов</p>

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.32 «Судебная система и правоохранительные органы» реализуется в рамках обязательной части Блока I «Дисциплины (модули)» программы специалитета в 1 семестре у обучающихся в очной форме обучения

В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен экзамен в 1 семестр, который входит в общую трудоемкость дисциплины.

4. Структура дисциплины

Тема 1 Правоохранительная деятельность и общая характеристика органов ее осуществляющих.

Тема 2 Судебная система РФ и ее демократические основы.

Тема 3 Прокуратура РФ.

Тема 4 Министерство юстиции РФ

Тема 5 Органы дознания и предварительного следствия

Тема 6 Органы обеспечения безопасности Российской Федерации

Тема 7 Органы обеспечения экономической безопасности

Тема 8 Негосударственные правоохранительные органы.

5. Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з.е./144 ч.

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Муниципальное право» по специальности – 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность Специализация «Судебная деятельность»

1. Цели и задачи обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Муниципальное право» является формирование компетенций, направленных на ознакомление обучающихся и выработки у них представлений об организации местного самоуправления в Российской Федерации, места и роли этой системы в общественных и государственных отношениях.

Задачами освоения дисциплины «Муниципальное право» являются:

- формирование общего представления о местном самоуправлении и муниципальном управлении концепции и перспективе их развития;
- изучение новейшего федерального законодательства о местном самоуправлении;
- изучение теоретических основ муниципального права;
- формирование у студентов представления о местном самоуправлении как о форме народовластия, отличной от государственной власти;
- практическое обучение студентов навыкам понимания общего и частного в условиях множественности моделей местного самоуправления в современной России.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Муниципальное право» направлен на формирование у обучающихся, обучающихся по программе высшего образования –

программе специалитета 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Судебная деятельность» профессиональной компетенции ПК-5.

Код и описание компетенции	Код и наименование достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине «Муниципальное право»
<p>ПК-5 Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-5.1 Знает нормативные правовые акты в области материального и процессуального права ПК-5.2 Толкует содержание, сопоставляет и правильно применяет нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности ПК-5.3 Определяет характер спорного правоотношения, проблем и коллизий на основе норм материального и процессуального права</p>	<p>Знает: особенности организации и функционирования системы органов местного самоуправления в России; муниципальное законодательство, регламентирующее деятельность органов местного самоуправления Умеет: применять юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, регулируемые нормами муниципального права; разъяснять и правильно применять материальные и процессуальные нормы в профессиональной деятельности муниципальных органов Владеет: навыками работы с нормативными правовыми актами и актами муниципальных образований; навыками анализа правоприменительной практики органов местного самоуправления муниципальных образований; навыками применения процессуальных норм в реализации муниципальных правоотношений</p>

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.33 «Муниципальное право» реализуется в рамках обязательной части Блока I «Дисциплины (модули)» программы специалитета в 4 семестре у обучающихся в очной форме обучения,

В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен зачёт в 4 семестре у обучающихся в очной форме обучения, который входит в общую трудоемкость дисциплины.

4. Структура дисциплины

Тема 1 Муниципальное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина

Тема 2 Понятие местного самоуправления и его основ

Тема 3 Территориальная основа местного самоуправления

Тема 4 Экономическая основа местного самоуправления

Тема 5 Финансовая основа местного самоуправления

Тема 6 Муниципальная служба в Российской Федерации

Тема 7 Понятие и структура компетенции в системе местного самоуправления

Тема 8 Гарантии местного самоуправления

Тема 9 Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления. Контроль за их деятельностью

5. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з.е./108 ч.

6. Форма промежуточной аттестации: зачёт.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Административное судопроизводство»

по специальности – 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация «Судебная деятельность»

1. Цели и задачи обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Административное судопроизводство» является формирование компетенций, направленных на формирование у студентов глубоко осознанного, опирающегося на научно обоснованные концепции и доктрины представления об основах административного судопроизводства в Российской Федерации, умения выявлять тенденции развития законодательства и правоприменительной практики в этой сфере.

Задачами освоения дисциплины «Административное судопроизводство» являются:

- развитие у студентов правового мышления, способствующего пониманию того, что судебная защита публичных прав и свобод относится к числу важнейших прав и принципов; знание студентами вопросов происхождения, правовой природы, сущности и тенденций развития законодательства в сфере административного судопроизводства;

- выработка осознанного восприятия комплекса норм административного судопроизводства;

- формирование навыков применения норм законодательства об административном судопроизводстве в практической деятельности;

- формирование умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности юриста.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Административное судопроизводство» направлен на формирование у обучающихся, обучающихся по программе высшего образования – программе специалитета 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Судебная деятельность» профессиональных компетенций ПК-4, ПК-5, ПК-13.

Код и описание компетенции	Код и наименование достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине «Административное судопроизводство»
<p>ПК-4 Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права</p>	<p>ПК-4.1 Знает виды, характеристику и особенности субъектов права; формы реализации права и их особенности; правоприменительный процесс и его стадии; особенности применения права ПК-4.2 Реализовывает нормативные правовые акты; применяет различные методы применения законодательства; содействует субъектам права в анализе правовых последствий и возможностей ПК-4.3 Владеет навыками и методикой применения законодательства</p>	<p>Знает: основные понятия института административного судопроизводства, систему органов, осуществляющих административное судопроизводство, основные стадии судопроизводства Умеет: применять нормы административно-деликтного законодательства; анализировать практику деятельности суда как субъекта административной юрисдикции Владеет: оценками действующего административно-деликтного законодательства, регулирующего организацию и деятельность суда как субъекта административной юрисдикции.</p>
<p>ПК-5 Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-5.1 Знает нормативные правовые акты в области материального и процессуального права ПК-5.2 Толкует содержание, сопоставляет и правильно применяет нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности ПК-5.3 Определяет характер спорного правоотношения, проблем и коллизий на основе</p>	<p>Знает: цели, задачи, принципы, структуру, пределы действия судебного административно-процессуального законодательства РФ; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов административного судопроизводства; содержание правового статуса участников административного судопроизводства Умеет: анализировать, толковать и правильно применять нормативно-правовые акты, регламентирующие судебный административный</p>

	<p>норм материального и процессуального права</p>	<p>процесс; принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законодательством об административном судопроизводстве.</p> <p>Владеет: навыками: работы с актами судебного административно-процессуального законодательства; реализации норм материального и процессуального права при осуществлении профессиональной деятельности, в том числе при рассмотрении судами дел об оспаривании решений, действий (бездействия) государственных органов и их должностных лиц, а также других дел, вытекающих из административных и иных публичных правоотношений; анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере судебного административно-процессуального права</p>
<p>ПК-13 Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации</p>	<p>ПК-13.1 Знает виды, структуру, особенности, правила и принципы составления юридической и служебной документации; правила составления и ведения организационно-распорядительных и справочно-информационных документов</p> <p>ПК-13.2 Отражает результаты профессиональной деятельности в конкретных видах юридической и служебной</p>	<p>Знает: сущность, содержание, общие правила составления юридических документов в административном судопроизводстве; процессуальные особенности рассмотрения и разрешения конфликтов в сфере административных и иных публичных правоотношений</p> <p>Умеет: правильно и полно составлять и оформлять процессуальные акты, сопоставимые с определенной стадией судебного административного процесса; оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере административного судопроизводства;</p>

	<p>документации; составляет организационно-распорядительные и справочно-информационные документы</p> <p>ПК-13.3 Занимается составлением юридической и служебной документации</p>	<p>Владеет: навыками анализа норм и отношений, необходимых для принятия решений и методами оформления процессуальных документов в сфере административного судопроизводства; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина, прав и законных интересов организаций в сфере административных и других публичных правоотношений</p>
--	--	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.34 «Административное судопроизводство» реализуется в рамках обязательной части Блока I «Дисциплины (модули)» программы специалитета в 5-6 семестрах у обучающихся в очной форме обучения.

В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен зачёт в 5 семестре и экзамен в 6 семестре у обучающихся в очной форме обучения, которые входят в общую трудоемкость дисциплины.

4. Структура дисциплины

Тема 1 Понятие административной юстиции. Формы защиты публичных прав

Тема 2 Понятие административного судопроизводства. Задачи, виды и стадии административного судопроизводства. Законодательство об административном судопроизводстве.

Тема 3 Принципы административного судопроизводства.

Тема 4 Субъекты административного судопроизводства. Представительство в административном судопроизводстве.

Тема 5 Подведомственность и подсудность административных дел.

Тема 6 Доказательства и доказывание в Административном судопроизводстве

Тема 7 Процессуальные сроки. Приостановление производства по административному делу.

Тема 8 Административное исковое заявление. Судебные расходы.

Тема 9 Меры предварительной защиты по административному иску. Меры процессуального принуждения

Тема 10 Возбуждение административного судопроизводства

Тема 11 Подготовка административного дела к судебному разбирательству. Судебные извещения и вызовы.

Тема 12 Судебное разбирательство. Протоколы. Окончание административного судопроизводства без рассмотрения дела по существу. Постановления суда первой инстанции.

Тема 13 Особенности производства по отдельным категориям административных дел

Тема 14 Административное производство в суде апелляционной инстанции

Тема 15 Административное судопроизводство по пересмотру вступивших в законную силу судебных постановлений

Тема 16 Упрощенное (письменное) производство по административным делам

Тема 17 Разрешаемые судом процессуальные вопросы, связанные с исполнением судебных актов по административным делам

5. **Общая трудоёмкость дисциплины: 5 з.е./180 ч.**
6. **Форма промежуточной аттестации: зачёт, экзамен.**

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Уголовно-исполнительное право»
по специальности – 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Специализация «Судебная деятельность»

1. Цели и задачи обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Уголовно-исполнительное право» является формирование компетенций, необходимых и достаточных для полного понимания и усвоения студентами знаний уголовно-исполнительного закона и ведомственных нормативных правовых актов, ориентация по проблемным вопросам уголовно-исполнительного права, умение решать задачи и тестовые задания, а также исследование судебной практики с целью изучения практики применения.

Задачами освоения дисциплины «Уголовно-исполнительное право» являются:

- разработка нормативных правовых актов в сфере деятельности уголовно-исполнительной системы и их подготовка к реализации;
- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией норм уголовно-исполнительного права;
- составление юридических документов (в части их мотивировки по вопросам уголовно-исполнительного права);
- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в части соблюдения и применения норм уголовно-исполнительного права;
- охрана общественного порядка в части соблюдения и применения норм уголовно-исполнительного права;
- предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений в части соблюдения и применения норм уголовно-исполнительного права;
- защита собственности в части соблюдения и применения норм уголовно-исполнительного права;
- консультирование по вопросам уголовно-исполнительного права;
- осуществление правовой экспертизы документов в части их соответствия нормам уголовно-исполнительного права.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Уголовно-исполнительное право» направлен на формирование у обучающихся, обучающихся по программе высшего образования – программе специалитета 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Судебная деятельность» профессиональных компетенций ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-10, ПК-12.

Код и описание компетенции	Код и наименование достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине «Уголовно-исполнительное право»
ПК-4 Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	ПК-4.1 Знает виды, характеристику и особенности субъектов права; формы реализации права и их особенности; правоприменительный процесс и его стадии; особенности применения права ПК-4.2 Реализовывает нормативные правовые	Знает: общие принципы применения уголовно-исполнительного законодательства в РФ; систему и структуру организации органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания; способы реализации прав и обязанностей лиц, отбывающих уголовные наказания так и сотрудников органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания.

	<p>акты; применяет различные методы применения законодательства; содействует субъектам права в анализе правовых последствий и возможностей</p> <p>ПК-4.3 Владеет навыками и методикой применения законодательства</p>	<p>Умеет: правильно и своевременно применять нормы уголовно-исполнительного законодательства, подлежащие применению в конкретной практической ситуации; акцентировать внимание на правильном решении поставленной задачи, грамотно аргументировать выбранную правовую позицию; изложить избранную правовую позицию (мнение) в соответствующих процессуальных документах</p> <p>Владеет: навыками работы с уголовно-исполнительным законодательством РФ; технико-юридическим стилем изложения материала как в устной, так и в письменной форме; навыками профессиональной работы в среде спец контингента (лиц, отбывающих уголовные наказания).</p>
<p>ПК-5 Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-5.1 Знает нормативные правовые акты в области материального и процессуального права</p> <p>ПК-5.2 Толкует содержание, сопоставляет и правильно применяет нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-5.3 Определения характер спорного правоотношения, проблем и коллизий на основе норм материального и процессуального права</p>	<p>Знает: основные положения науки уголовно-исполнительного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере уголовно-исполнительного права; нормы уголовно-исполнительного права, характерные особенности исполнения отдельных видов наказаний</p> <p>Умеет: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовно-исполнительным законодательством; оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере уголовно-исполнительного права; анализировать нормы уголовно-исполнительного права, пенитенциарную практику для принятия обоснованных решений</p> <p>Владеет: юридической терминологией; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений в сфере исполнения</p>

		уголовных наказаний; навыками принятия собственных вариантов решений в конкретной ситуации, связанной с исполнением наказаний
<p>ПК-8</p> <p>Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>ПК-8.1 Знает основные отрасли права; способы обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; систему и специфику правоохранительных и судебных органов; составы преступлений и иных правонарушений</p> <p>ПК-8.2 Толкует и применяет нормативно-правовые акты с точки зрения законности и правопорядка; анализирует и даёт оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ПК-8.3 Анализирует и разрешает правовые проблемы и коллизии при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>Знает: общие положения уголовно-исполнительного законодательства; законодательство, регламентирующее исполнение различных видов уголовных наказаний в РФ</p>
		<p>Умеет: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы уголовно-исполнительного законодательства; осуществлять толкование норм уголовно-исполнительного права; правильно применять нормы уголовно-исполнительного права</p> <p>Владеет: навыками работы с правовыми актами, регулирующими уголовно-исполнительные правоотношения; реализации норм уголовно-исполнительного права; навыками правильного применения норм уголовно-исполнительного права в ходе работы по юридической специальности;</p>
<p>ПК-10</p> <p>Способен в соответствии с профилем профессиональной деятельности осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявлять и устранять</p>	<p>ПК-10.1 Знает причины и условия, способствующие совершению правонарушений</p> <p>ПК-10.2 Выявляет и устраняет причины и условия, способствующие совершению правонарушений; применяет меры профилактического воздействия на правонарушителей</p>	<p>Знает: основные права и обязанности осужденных; основные права и обязанности сотрудников органов и учреждений уголовно-исполнительной системы; основные способы реализации указанных прав</p> <p>Умеет: выбрать соответствующий способ защиты нарушенных прав; обеспечить правовую поддержку, направленную на защиту прав и интересов лиц, подвергнутых чрезмерному воздействию применения норм уголовно-исполнительного законодательства</p>

причины и условия, способствующие их совершению	ПК-10.3 Анализирует правоприменительную и правоохранительную практики, владеет методикой профилактики правонарушений	РФ; оценить степень допущенных нарушений действующего законодательства и принять законные меры к его непосредственной защите Владеет: способами защиты основных прав и свобод человека и гражданина применительно к процессу отбывания и исполнения уголовных наказания связанных и несвязанных с лишением свободы; приемами защиты основных прав и свобод человека и гражданина (в уголовном процессе и в части уголовно-исполнительных правоотношений); типичными формами защиты прав и свобод человека и гражданина (в том числе и лиц, отбывающих уголовные наказания в уголовно-исполнительной системе РФ).
ПК-12 Способен обеспечивать реализацию актов правоприменительной деятельности	ПК-12.1 Знает виды актов правоприменительной деятельности, их особенности и порядок составления; способы и порядок их реализации ПК-12.2 Реализовывает акты правоприменительной деятельности	Знает: содержания и социальный результат действия нормативных правовых актов в сфере исполнения уголовных наказаний. Умеет: применять нормы уголовно-исполнительного законодательства в конкретных практических ситуациях. Владеет: навыками квалифицирования фактов и обстоятельств, а также принимать обоснованных решений в конкретных пенитенциарно-практических ситуациях.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.31 «Уголовно-исполнительное право» реализуется в рамках обязательной части Блока I «Дисциплины (модули)» программы специалитета 6 семестре у обучающихся в очной форме обучения

В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен зачёт в 6 семестре у обучающихся в очной форме обучения, который входит в общую трудоемкость дисциплины.

4. Структура дисциплины

Тема № 1. Понятие уголовно-исполнительного права, его предмет и система

Тема № 2. Правовое положение лиц, отбывающих уголовные наказания

Тема № 3. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания

Тема № 4. Исправление осужденных и его основные средства

Тема № 5. Порядок и условия исполнения и отбывания наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества

Тема № 6. Порядок и условия исполнения и отбывания наказаний, связанных с изоляцией осужденного от общества

Тема № 7. Порядок и условия исполнения и отбывания наказаний в отношении осужденных военнослужащих

Тема № 8. Правовое регулирование освобождения от отбывания уголовного наказания

Тема № 9. Международное сотрудничество в сфере исполнения уголовных наказаний

5. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з.е./108 ч.

6. Форма промежуточной аттестации: зачёт.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Правовое регулирование государственной службы»
по специальности – 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Специализация «Судебная деятельность»

1. Цели и задачи обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Правовое регулирование государственной службы» является формирование компетенций, направленных на формирование общего представления о государственной службе в Российской Федерации, понимания важности ее изучения; овладение навыками практического применения полученных знаний; ознакомление с основными элементами прохождения государственной службы, особенностями правовых источников регулирующих деятельность государственных служащих.

Задачами освоения дисциплины «Правовое регулирование государственной службы» являются:

- научить основным принципам организации государственной службы в Российской Федерации;
- рассмотрению их правовых основ;
- опыте становления государственной и муниципальной службы в России в сравнении с зарубежными моделями; управлении персоналом государственной и муниципальной службы, включая основные профессиональные требования к персоналу органов государственного управления и местного самоуправления.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Правовое регулирование государственной службы» направлен на формирование у обучающихся, обучающихся по программе высшего образования – программе специалитета 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Судебная деятельность» универсальных компетенций УК-3, УК-11, общепрофессиональной компетенции ОПК-8 и профессиональных компетенций ПК-8, ПК-11.

Код и описание компетенции	Код и наименование достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине «Правовое регулирование государственной службы»
<p style="text-align: center;">УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию</p>	<p>УК-3.1. Знает методы эффективного руководства коллективом, способы и приемы установления взаимоотношений и коммуникации в рамках</p>	<p>Знает: роль и значение своей будущей профессии в современном обществе; профессионально важные качества юриста;</p> <p>Умеет: оценивать значимость и необходимость своей будущей профессии для решения актуальных</p>

<p>для достижения поставленной цели</p>	<p>командного взаимодействия УК-3.2. Эффективно взаимодействует с членами команды, соблюдая нормативные правовые и этические нормы, планирует работу команды УК-3.3. Владеет навыками организации и руководства командой при реализации совместно выработанной командной стратегии достижения поставленной цели</p>	<p>задач в современном обществе; доказывать ценность права Владеет: методами и способами повышения мотивации и самомотивации в профессиональной деятельности; определять пути, способы, стратегии решения проблемных ситуаций в современном обществе.</p>
<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК-11.1. Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, способы профилактики коррупции и формирование нетерпимого отношения к ней УК-11.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме УК-11.3. Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>	<p>Знает: признаки и формы коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих; методологию выявления коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих Умеет: выделять в противоправном поведении признаки коррупции Владеет: способностью определять коррупционное поведение государственных и муниципальных служащих; навыками реализации меры по предупреждению коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих</p>
<p>ОПК-8 Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей</p>	<p>ОПК-8.1 Знает ценностные ориентиры будущей профессии; основу формирования профессиональной морали; содержание норм профессиональной этики применительно к различным видам юридической деятельности; основы</p>	<p>Знает: действующее законодательство при осуществлении профессиональной деятельности; категории общей и профессиональной этики; социальную значимость профессии юриста, нравственные и эстетические требования к деятельности юриста; возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности</p>

<p>профессиональной деятельности</p>	<p>этики профессионального поведения ОПК-8.2 Применяет положения общественной морали и профессиональной этики в юридической деятельности; исполняет профессиональные обязанности юриста, соблюдая принципы этики, включая стандарты антикоррупционного поведения ОПК-8.3 Демонстрирует этическое поведение, совершение юридических действий в соответствии с законодательством и нормами юридической этики, проявляя нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>юриста- государственного служащего.</p> <p>Умеет: понимать и оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; действовать в соответствии с должностными инструкциями; демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения; решать возникающие в процессе профессиональной деятельности разногласия в правовом поле.</p> <p>Владеет: навыками для поступления на государственную службу с соблюдением требований, предъявляемым к замещению конкретной должности; навыками соблюдения требований кодексов профессиональной этики в юридической профессии; навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм профессиональной этики и морали, ценностных ориентаций в профессиональной деятельности; навыками выявления и критической оценки фактов коррупционного поведения.</p>
<p>ПК-8 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>ПК-8.1 Знает основные отрасли права; способы обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; систему и специфику правоохранительных и судебных органов; составы преступлений и иных правонарушений ПК-8.2 Толкует и применяет нормативно-правовые акты с точки зрения законности и правопорядка; анализирует и даёт оценку социальной значимости правовых явлений и</p>	<p>Знает: действующее законодательство в сфере прохождения государственной службы; правила правоприменения в области поступления и прохождения государственной службы, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий.</p> <p>Умеет: правильно толковать нормы, регулирующие прохождение государственной службы; выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; составлять юридические документы, как того требуют нормы, регулирующие основы государственной службы</p>

	<p>процессов с точки зрения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ПК-8.3 Анализирует и разрешает правовые проблемы и коллизии при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>Владеет: навыками приема юридически значимых решений и совершения юридических действий отвечающих всем требованиям действующего законодательства в сфере прохождения государственной службы.</p>
<p>ПК-11</p> <p>Способен выявлять коррупционное поведение, давать оценку и содействовать его пресечению</p>	<p>ПК-11.1 Знает причины, условия и квалификацию коррупционного поведения</p> <p>ПК-11.2 Оценивает поведение субъектов права; содействует пресечению коррупционного поведения</p> <p>ПК-11.3 Владеет методикой выявления коррупционного поведения и борьбы с коррупцией</p>	<p>Знает: сущность коррупции как социально-правового явления; международные акты и национальное законодательство в сфере противодействия коррупции; виды коррупционных правонарушений государственных служащих, причины и условия, способствующие совершению коррупционных правонарушений на государственной службе</p> <p>Умеет: выявлять коррупционные правонарушения на государственной службе, устранять их причины, грамотно реагировать при совершении действий, направленных на склонение государственных служащих к правонарушениям коррупционного характера; выявлять отдельные полномочия государственных и муниципальных служащих, при выполнении которых существует вероятность возникновения коррупционных проявлений или действий;</p> <p>Владеет: навыками квалификации коррупционных правонарушений, совершенных государственными служащими</p>

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.36 «Правовое регулирование государственной службы» реализуется в рамках обязательной части Блока I «Дисциплины (модули)» программы специалитета в 9 семестре у обучающихся в очной форме обучения.

В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен экзамен в 9 семестре у обучающихся в очной форме обучения, который входит в общую трудоемкость дисциплины.

4. Структура дисциплины

Тема 1. Понятие и сущность государственной службы.

Тема 2. Общие положения государственной службы Российской Федерации.

Тема 3. Общие условия государственной службы.

Тема 4. Система управления государственной службой.

Тема 5. Правовое положение (статус) гражданского служащего.

Тема 6. Служебный контракт государственного служащего

Тема 7. Основания и последствия прекращения служебного контракта.

Тема 8. Особенности прохождения гражданской службы.

Тема 9. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства Российской Федерации о государственной гражданской службе Российской Федерации.

5. Общая трудоёмкость дисциплины: 5 з.е./180 ч.

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Прокурорский надзор»

по специальности – 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация «Судебная деятельность»

1. Цели и задачи обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Прокурорский надзор» является формирование у обучающихся компетенций, направленных на понимание места и роли прокуратуры в системе и реализации государством своих функций, осуществлении прокурорского надзора, целей и задач органов прокуратуры, принципов ее организации и функционирования, правового регулирования организации и деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить историю становления и развития учреждений прокуратуры в России;
- изучить правовой статус прокурора и его полномочия по выявлению и устранению нарушений законности, а также правовые средства и методы прокурорского реагирования для принятия соответствующих мер;
- сформировать у бакалавров представление о предназначении и сущности деятельности органов прокуратуры как составной части правоохранительных органов;
- изучить тактику и методику организации работы органов прокуратуры по надзору за соблюдением Конституции и исполнением законов в различных отраслях;
- изучить средства и формы прокурорского реагирования на выявленные нарушения положений Конституции и федерального законодательства;
- определить содержание правовых институтов, связанных с деятельностью органов прокуратуры, практику применения законодательства об органах прокуратуры.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Прокурорский надзор» направлен на формирование у обучающихся, обучающихся по программе высшего образования – программе специалитета 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Судебная деятельность» профессиональных компетенций ПК-4, ПК-8, ПК-13.

Код и описание компетенции	Код и наименование достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине «Прокурорский надзор»
ПК-4 Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	ПК-4.1 Знает виды, характеристику и особенности субъектов права; формы реализации права и их особенности; правоприменительный процесс и его стадии; особенности применения права	Знает: место и роль прокуратуры в правовом государстве, принципах её построения и деятельности, основных этапах, тенденциях и перспективах развития, о правовой регламентации прокурорского надзора, тактике и методике его осуществления
	ПК-4.2 Реализовывает нормативные правовые акты; применяет различные методы применения законодательства; содействует субъектам права в анализе правовых последствий и возможностей	Умеет: работать с нормативными и иными правовыми актами сферы прокурорского надзора и принимать участие в судах по рассмотрению уголовных, гражданских и арбитражных дел;
	ПК-4.3 Владеет навыками и методикой применения законодательства	Владеет: навыками выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; навыками принятия прокурорских решений, грамотного составления и правильного оформления актов прокурорского реагирования.
ПК-8 Способен выполнять должностные	ПК-8.1 Знает основные отрасли права; способы	Знает: содержание деятельности органов прокуратуры в досудебных и судебных стадиях уголовного

<p>обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; систему и специфику правоохранительных и судебных органов; составы преступлений и иных правонарушений ПК-8.2 Толкует и применяет нормативно-правовые акты с точки зрения законности и правопорядка; анализирует и даёт оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ПК-8.3 Анализирует и разрешает правовые проблемы и коллизии при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>судопроизводства; основы законодательства, Регулирующие правоотношения, возникающие в связи с рассмотрением судами гражданских, административных и арбитражных дел Умеет: выполнять функции прокурора в различных видах судопроизводства Владеет: навыками участия в рассмотрении дел судами; навыками организации работы по устранению выявленных нарушений и составления актов прокурорского реагирования.</p>
<p>ПК-13 Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации</p>	<p>ПК-13.1 Знает виды, структуру, особенности, правила и принципы составления юридической и служебной документации; правила составления и ведения организационно-распорядительных и справочно-информационных документов</p>	<p>Знает: установленные действующим законодательством требования к процедуре подготовки, процессу принятия, структуре, форме и содержанию юридических документов, используемых в деятельности прокуратуры. Умеет: с соблюдением требований действующего законодательства разрабатывать проекты юридической документации, используемой в деятельности прокуратуры</p>

	ПК-13.2 Отражает результаты профессиональной деятельности конкретных юридической и служебной документации; составляет организационно-распорядительные и справочно-информационные документы ПК-13.3 Занимается составлением юридической и служебной документации	Владеет: навыками составления проектов документов при осуществлении прокурорской деятельности, соблюдения норм и требований действующего законодательства в своей деятельности; навыками оформления правоприменительных решений в форму соответствующих юридических документов.
--	--	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.37 «Прокурорский надзор» реализуется в рамках обязательной части Блока I «Дисциплины (модули)» программы специалитета в 8 семестре у обучающихся в очной форме обучения .

В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен экзамен в 8 семестре у обучающихся в очной форме обучения, который входит в общую трудоемкость дисциплины.

4. Структура дисциплины

Тема 1. Предмет, система и основные понятия курса «Прокурорский надзор»

Тема 2. Принципы организации и деятельности прокуратуры

Тема 3. Функции и направления деятельности прокуратуры

Тема 4. Прокурорский надзор за исполнением законов и законностью правовых актов

Тема 5. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина

Тема 6. Прокурорский надзор за законностью осуществления предварительного следствия, дознания, оперативно-розыскной деятельности

Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов учреждений, исполняющих наказания и назначаемые судом меры принудительного характера. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами

Тема 8. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом

Тема 9. Иные функции прокуратуры

5. Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з.е./144 ч.

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

**«Организационно-управленческая деятельность юристов»
по специальности – 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Специализация «Судебная деятельность»**

1. Цели и задачи обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Организационно-управленческая деятельность юристов» является формирование компетенций, направленных на подготовку студентов к организационно-управленческой профессиональной деятельности в органах судебной власти различных уровней

Задачами освоения дисциплины «Организационно-управленческая деятельность юристов» являются:

в организационно-управленческой деятельности:

– осуществление организационно-управленческих функций;

в педагогической деятельности:

– преподавание юридических дисциплин;

– осуществление правового воспитания.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Организационно-управленческая деятельность юристов» направлен на формирование у обучающихся, обучающихся по программе высшего образования – программе специалитета 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Судебная деятельность» универсальной компетенции УК-2, УК-3, общепрофессиональной компетенции ОПК-7 и профессиональной компетенции ПК-11.

Код и описание компетенции	Код и наименование достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине «Организационно-управленческая деятельность юристов»
<p align="center">УК-2</p> <p>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1. Знает этапы жизненного цикла проекта, методы разработки и управления проектами</p>	<p>Знает: основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, специфику осуществления инноваций в сфере права, основные тенденции развития современной юридической науки в ее взаимосвязи с юридической практикой; основные этапы процесса разработки и реализации управленческих решений, их содержание и особенности</p>
	<p>УК-2.2. Определяет цели и задачи проекта; разрабатывает план реализации проекта, представляет промежуточные и итоговые отчеты по проекту</p>	<p>Умеет: ориентироваться в новейших подходах к анализу различных явлений юридической действительности, принимать оптимальные управленческие решения, самостоятельно осваивать новые управленческие методы;</p>
	<p>УК-2.3. Разрабатывает проекты в избранной профессиональной сфере, владеет методами оценки эффективности проекта</p>	<p>Владеет: навыками организации оптимальных управленческих</p>

		методов, а также навыками применения управленческих инноваций в профессиональной деятельности; навыками построения системы принятия управленческих решений и ее соотношением с обязанностями подчиненных, анализирует рисковые ситуации при принятии управленческих решений, должностными обязанностями подчиненных
<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1. Знает методы эффективного руководства коллективом, способы и приемы установления взаимоотношений и коммуникации в рамках командного взаимодействия</p> <p>УК-3.2. Эффективно взаимодействует с членами команды, соблюдая нормативные правовые и этические нормы, планирует работу команды</p> <p>УК-3.3. Владеет навыками организации и руководства командой при реализации совместно выработанной командной стратегии достижения поставленной цели</p>	<p>Знает: основные направления, формы и средства взаимодействия с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления организационно-управленческой деятельности</p>
		<p>Умеет: взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления организационно-управленческой деятельности;</p>
		<p>Владеет: навыками взаимодействия с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления организационно-управленческой деятельности;</p>
<p>ОПК-8 Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-8.1 Знает ценностные ориентиры будущей профессии; основу формирования профессиональной морали; содержание норм профессиональной этики применительно к различным видам юридической деятельности; основы этики профессионального поведения</p> <p>ОПК-8.2 Применяет положения общественной морали и</p>	<p>Знает: основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства, исторические типы и формы государства, их сущность и функции; классификация основных принципов этики юриста; важнейшие формы реализации норм права (соблюдение, исполнение, использование и применение)</p>
		<p>Умеет: оперировать понятиями и категориями будущей профессии; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; анализировать, толковать и</p>

	<p>профессиональной этики в юридической деятельности; исполняет профессиональные обязанности юриста, соблюдая принципы этики, включая стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОПК-8.3 Демонстрирует этическое поведение, совершение юридических действий в соответствии с законодательством и нормами юридической этики, проявляя нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>правильно применять правовые нормы</p> <p>Владеет: методами саморазвития и повышения квалификации; навыками решения нестандартных правовых и административных задач; способностью к изменению профиля своей профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-11 Способен выявлять коррупционное поведение, давать оценку и содействовать его пресечению</p>	<p>ПК-11.1 Знает причины, условия и квалификацию коррупционного поведения</p> <p>ПК-11.2 Оценивает поведение субъектов права; содействует пресечению коррупционного поведения</p> <p>ПК-11.3 Владеет методикой выявления коррупционного поведения и борьбы с коррупцией</p>	<p>Знает: понятие, признаки и сущность коррупционного поведения; сущность и задачи различных отраслей права по противодействию коррупции; особенности реализации юридических норм в рамках различных отраслей права.</p> <p>Умеет: анализировать признаки коррупционного поведения; правильно толковать нормы различных отраслей права для оценки коррупционного поведения; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам, связанным с коррупционным поведением; применять нормы закона, предусматривающие ответственность за коррупционное поведение; анализировать и обобщать судебную практику по противодействию коррупции</p> <p>Владеет: навыками использования анализа правоприменительной практики для противодействия коррупционному поведению; навыками выявления коррупционного поведения; навыками квалификации коррупционного поведения.</p>

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.38 «Организационно-управленческая деятельность юристов» реализуется в рамках обязательной части Блока I «Дисциплины (модули)» программы специалитета в 8 семестре у обучающихся в очной форме обучения.

В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен экзамен в 8 семестре у обучающихся в очной форме обучения, который входит в общую трудоемкость дисциплины.

4. Структура дисциплины

Тема 1. Введение в организационно-управленческую деятельность: понятие и основные предметные области.

Тема 2. Технологии планирования в юридической практике.

Тема 3. Управление персоналом в юридической практике

Тема 4. Управление знаниями в юридической организации (юридическом департаменте).

Тема 5. Организационно-управленческие компетенции в профессиональной деятельности юриста

5. Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з.е./144 ч.

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Судебное делопроизводство»
по специальности – 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Специализация «Судебная деятельность»

1. Цели и задачи обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Судебное делопроизводство» является формирование компетенций, направленных на получение студентами возможности применять теоретические знания на практике, а именно выработать умение работы с документами в учреждениях, организациях, а также в судах общей юрисдикции, арбитражных судах (составление претензии, искового заявления и их подача в соответствующие органы; оформление проекта решения суда, определений; обжалование судебных актов, путем подачи жалоб и др.).

Задачами освоения дисциплины «Судебное делопроизводство» являются:

- выработка умений планировать и организовывать работу судьи, помощника председателя суда, помощника судьи, администратора суда, консультанта, секретаря, секретаря судебного заседания по подготовке и рассмотрению судебных дел, по организации приема граждан в судах и другим направлениям деятельности;
- усвоение содержания судебного делопроизводства в судах различных инстанций для эффективного выполнения профессиональных обязанностей судьями, помощниками председателя суда, помощниками судей, администраторами судов;
- формирование научного мировоззрения, выработка убеждения в необходимости четкой организации функционирования судебной власти, деятельности судов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Судебное делопроизводство» направлен на формирование у обучающихся, обучающихся по программе высшего образования – программе специалитета 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Судебная деятельность» профессиональных компетенций ПК-2, ПК-13.

Код и описание компетенции	Код и наименование достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине «Судебное делопроизводство»
-----------------------------------	--	--

<p>ПК-2 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-2.1 Знает особенности правотворческой техники, методы и средства разработки проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности ПК-2.2 Использует методы и средства разработки проектов нормативных правовых актов в профессиональной деятельности ПК-2.3 Разрабатывает проекты нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: виды документов, используемых в судопроизводстве, правил оформления судебных актов и юридических документов для подачи в суд физическими и юридическими лицами; Умеет: правильно определить вид документа, который необходимо составить в конкретных обстоятельствах, пользоваться литературой и информационно-справочными системами для составления юридических документов Владеет: навыками поиска нормативных актов, регулирующих порядок оформления документов личного, служебного и процессуального характера, навыками применения нормативных правовых актов в конкретных обстоятельствах</p>
<p>ПК-13 Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации</p>	<p>ПК-13.1 Знает виды, структуру, особенности, правила и принципы составления юридической и служебной документации; правила составления и ведения организационно-распорядительных и справочно-информационных документов ПК-13.2 Отражает результаты профессиональной деятельности в конкретных видах юридической и служебной документации; составляет организационно-распорядительные и справочно-информационные документы ПК-13.3 Занимается составлением</p>	<p>Знает: место юридических документов в системе юридической информации, сущность и виды юридических документов, основные требования к их составлению, базы (банки) данных юридической информации, основные требования к информационной безопасности судебного делопроизводства; организационные основы кодификационно-справочной работы в суде, возможности применения юридических документов для обобщения информации о судебной практике; понятие и особенности судебного делопроизводства, нормативно-правовые документы, регулирующие судебное делопроизводство, понятие и назначение служебных документов, унифицированные формы документов, классификацию документов в соответствии с их назначением; сущность и содержание судебной практики, процесс изучения и обобщения судебной практики, отраслевые особенности судебной практики.</p>

	<p>юридической и служебной документации</p>	<p>Умеет: основываясь на информации из различных источников, включая различные базы (банки), данных анализировать различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правоотношения, и правильно отражать их в служебной документации судов различных инстанций; использовать документы суда для обобщения информации и решения профессиональных задач, правильно применять принципы кодификации и систематизации законодательства; правильно применять государственные стандарты и инструкции по делопроизводству в судах различных инстанций при составлении служебных документов, применять полученные юридические знания при составлении служебных документов, использовать компьютерные технологии в делопроизводстве; применять основные методы и инструменты изучения и обобщения судебной практики</p> <p>Владеет: современными подходами к организации делопроизводства в судах различных инстанций на основе принципов информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; технико-юридическими методами и инструментами кодификации и систематизации законодательства; навыками организации делопроизводства в судах, составления всех видов служебных документов по вопросам деятельности суда, использования автоматизированных систем делопроизводства; базовыми навыками использования результатов изучения и обобщения судебной практики в судебной деятельности.</p>
--	---	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.39 «Судебное делопроизводство» реализуется в рамках обязательной части Блока I «Дисциплины (модули)» программы специалитета зачёт в 7 семестре у обучающихся в очной форме обучения

В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен зачёт в 7 семестре у обучающихся в очной форме обучения, который входит в общую трудоемкость дисциплины.

4. Структура дисциплины

Тема 1. Предмет, метод и история судебного делопроизводства

Тема 2. Понятие и виды документов

Тема 3. Требования к оформлению документов

Тема 4. Электронный документооборот

Тема 5. Стадии судебного делопроизводства и оформление гражданских, уголовных, арбитражных и административных дел

Тема 6. Распределение обязанностей между судьями и работниками аппарата суда. Организация приема граждан

Тема 7. Организация судебного заседания и ведение протокола судебного заседания.

Тема 8. Порядок вынесения судебных актов. Хранение дел в суде

Тема 9. Международный опыт развития судебного делопроизводства. Внедрение в судебное делопроизводство инновационных технологий

5. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з.е./108 ч.

6. Форма промежуточной аттестации: зачёт.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Конституционно-правовой механизм защиты прав и свобод человека и
гражданина»
по специальности – 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Специализация «Судебная деятельность»

1. Цели и задачи обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Конституционно-правовой механизм защиты прав и свобод человека и гражданина» является формирование компетенций, направленных на закладывание у обучающихся базовых теоретических и методологических установок повышения профессиональной подготовки юристов; развить умение мыслить особыми категориями, что необходимо для конструктивной преобразующей деятельности по установлению режима законности и правопорядка в работе органов государства, общественных организаций, должностных лиц и в поведении граждан.

Задачами освоения дисциплины «Конституционно-правовой механизм защиты прав и свобод человека и гражданина» являются:

- заложение базовых теоретических и методологических установок повышения профессиональной подготовки юристов;
- позволить грамотно оценивать правовые обстоятельства и квалифицировать юридические факты;
- развивать умение мыслить особыми категориями.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Конституционно-правовой механизм защиты прав и свобод человека и гражданина» направлен на формирование у обучающихся, обучающихся по программе высшего образования – программе специалитета 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Судебная деятельность» профессиональных компетенций ПК-4, ПК-9.

Код и описание компетенции	Код и наименование достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине «Конституционно-правовой механизм защиты прав и свобод человека и гражданина»
<p>ПК-4 Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права</p>	<p>ПК-4.1 Знает виды, характеристику и особенности субъектов права; формы реализации права и их особенности; правоприменительный процесс и его стадии; особенности применения права ПК-4.2 Реализовывает нормативные правовые акты; применяет различные методы применения законодательства; содействует субъектам права в анализе правовых последствий и возможностей ПК-4.3 Владеет навыками и методикой применения законодательства</p>	<p>Знает: основные механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина во внутригосударственном праве и на международном уровне, правовые основы защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации; правовые формы и основания ограничения прав и свобод человека содержание и структуру и особенности реализации правовых актов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Умеет: практически применять существующие юридические механизмы охраны и защиты прав человека и гражданина; ориентироваться в специальной литературе и нормативно-правовых актах, использовать полученные знания при изучении и осмыслении правового материала</p> <p>Владеет: навыками работы с правовыми актами, содержащими нормы сфере защиты прав и свобод человека и гражданина; навыками анализа различных правонарушений в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина; навыками разрешения правовых проблем и коллизий в реализации норм конституционного права; навыками работы с законодательными актами</p>
<p>ПК-9 Способен применять теоретические знания для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия</p>	<p>ПК-9.1 Знает способы и приемы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и правонарушений; стадии расследования преступлений и иных</p>	<p>Знает: способы и приемы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и правонарушений; стадии расследования преступлений</p> <p>Умеет: анализировать юридические факты и нормы, регулирующие указанную сферу</p>

необходимых мер к восстановлению нарушенных прав	правонарушений, их содержание и особенности ПК-9.2 Собирает и фиксирует доказательства, пресекает, раскрывает и расследует преступления и иные правонарушения	Владеет: навыком применения нормы законодательства при решении конкретных жизненных ситуаций
--	--	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.40 «Конституционно-правовой механизм защиты прав и свобод человека и гражданина» реализуется в рамках обязательной части Блока I «Дисциплины (модули)» программы специалитета в 8 семестре у обучающихся в очной форме обучения.

В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен зачёт в 8 семестре, который входит в общую трудоемкость дисциплины.

4. Структура дисциплины

Тема 1. Институт прав и свобод: понятие и место в правовом регулировании.

Тема 2. Развитие института прав и свобод в России. Обновление конституционно-правовой доктрины в начале 90-х годов.

Тема 3. Общая характеристика основных прав и свобод человека и гражданина в РФ

Тема 4. Гарантии осуществления прав и свобод человека и гражданина в РФ

Тема 5. Механизм реализации прав и свобод человека и гражданина в РФ

Тема 6. Формы защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. Совершенствование механизма защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ.

5. Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е./72 ч.

6. Форма промежуточной аттестации: зачёт.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«История и методология юридической науки»
по специальности – 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Специализация «Судебная деятельность»

1. Цели и задачи обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «История и методология юридической науки» является формирование компетенций, направленных на ознакомление обучающихся и выработки у них необходимого объема знаний о подходах и методах научного познания, способах организации научных исследований, а также навыков и умений, позволяющих им творчески и на методологически непротиворечивой основе осуществлять познание правовых и государственных явлений и процессов при осуществлении правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой и научно-исследовательской профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины «История и методология юридической науки» являются:

- выявление этапов и логики развития юридической науки;
- раскрытие современного методологического арсенала юридической науки, понять назначение методов научного исследования и сферу их применения;

- овладение основами методологического анализа и навыками построения методологического пространства для выполнения работ в области правоведения;
- изучение особенности языка юридической науки и выработка умения пользоваться им;
- разобраться с возможностями различных форм схематизации, формализации и моделирования в научном исследовании, образовании и юридической практике;
- апробация на практике основные элементы методологии: целеполагание, самоопределение, методологическую рефлексию и др.;
- приобретение навыка организации и проведения конкретного исследования, ориентированного на решение теоретических и практических задач;
- овладение методикой ведения библиографической работы, в том числе и применяя современные технические и информационные возможности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «История и методология юридической науки» направлен на формирование у обучающихся, обучающихся по программе высшего образования – программе специалитета 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Судебная деятельность» профессиональных компетенций ПК-17, ПК-18, ПК-19.

Код и описание компетенции	Код и наименование достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине «История и методология юридической науки»
<p>ПК-17 Способен анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права</p>	<p>ПК-17.1 Знает цель, функции, значение и основы правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики ПК-17.2 Работает с разноплановыми источниками; анализирует информацию, самостоятельно интерпретирует полученную информацию, обобщает и резюмирует высказывания; проводить научные исследования по отдельным правовым проблемам и свободно излагать результаты научных исследований в устной и письменной форме с использованием</p>	<p>Знает: основные понятия и функции правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики Умеет: использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения их смысла и содержания Владеет: навыком разьяснять смысл и содержание правовых норм</p>

	<p>современных технических средств обращения информации; применять полученные знания для использования в процессе сравнительно-правовой и научно-исследовательской работы</p> <p>ПК-17.3 Проводит сравнительно-правовой анализ; анализирует и толкует нормативно-правовые акты; обобщает информацию и подводит итоги</p>	
<p>ПК-18</p> <p>Способен применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов</p>	<p>ПК-18.1 Знает основные методы научного познания и анализа</p> <p>ПК-18.2 Применяет методы научного познания в целях проведения научных исследований, в том числе в сфере судебной и прокурорской деятельности</p> <p>ПК-18.3 Проводит прикладные научные исследования; анализирует и обрабатывает результаты проведенных научных исследований</p>	<p>Знает: понятие, уровни и виды научного исследования, методологию исследования, принципы и этапы его подготовки и проведения, методику применения научных методов.</p> <p>Умеет: методически грамотно организовывать и проводить научные исследования.</p> <p>Владеет: навыками планирования и проведения научных исследований.</p>
<p>ПК-19</p> <p>Способен обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполненных научных исследований</p>	<p>ПК-19.1 Знает основы проведения научных исследований, особенности отчетов по результатам научных исследований</p> <p>ПК-19.2 Обобщает и формулирует выводы по теме научного исследования, составляет отчеты по результатам выполненных научных исследований</p> <p>ПК-19.3 Оформляет результаты научного исследования; излагает результаты научной деятельности</p>	<p>Знает: понятие и структуру методологии юридической науки; характеристику научных методов, область их применения; уровни и виды научного исследования правовых явлений, принципы и этапы его подготовки и проведения</p> <p>Умеет: анализировать методологическую сторону исследовательской деятельности, методически грамотно организовывать и проводить научные исследования в области права</p> <p>Владеет: навыками описания объекта и предмета, цели и задач, определения плана и методологии исследования; применения методов познания правовых явлений;</p>

		выполнения отдельных видов научных работ
--	--	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.31 «История и методология юридической науки» реализуется в рамках обязательной части Блока I «Дисциплины (модули)» программы специалитета в 7 семестре у обучающихся в очной форме обучения

В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен экзамен в 7 семестре, который входит в общую трудоемкость дисциплины.

4. Структура дисциплины

Тема 1. Развитие научного познания

Тема 2. Современные представления о научном познании

Тема 3. Методология научного познания

Тема 4. Проблемы методологии социальных и гуманитарных наук

Тема 5. Понятие и принципы методологии юридической наук

Тема 6. Основы юридической эпистемологии

Тема 7. Методологические подходы в юридической науке

Тема 8. Структура методологии юридической науки

5. Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з.е./144 ч.

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Риторика»
по специальности – 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Специализация «Судебная деятельность»

1. Цели и задачи обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Риторика» является формирование компетенций, направленных на развитие речевого мастерства студентов. Введение данного курса обусловлено тем, что риторика – интегрирующая область гуманитарного знания, создающая коммуникативную основу формирования профессиональных навыков будущего юриста. Она направлена на то, чтобы научить будущих юристов эффективно и целенаправленно пользоваться речью в коммуникативно-речевых ситуациях, типичных для их профессиональной деятельности, и тем самым достигать высоких результатов, добиваться поставленной цели.

Задачи освоения дисциплины «Риторика»:

- познакомить студентов с основными речеведческими знаниями (о речи, ее разновидностях, качествах, стилях), с некоторыми профессионально значимыми речевыми жанрами (обвинительная речь, защитительная речь);
- научить студентов производить риторический анализ текста звучащей речи, анализировать публичные выступления (в том числе на судебные темы) и свою собственную речь;
- дать основы знаний и умений, которые понадобятся будущим юристам в их профессиональной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Риторика» направлен на формирование у обучающихся, обучающихся по программе высшего образования – программе специалитета 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Судебная деятельность» профессиональной компетенции ПК-3.

Код и описание компетенции	Код и наименование достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине «Риторика»
<p style="text-align: center;">ПК-3</p> <p>Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	<p>ПК-3.1 Знает значение, виды, принципы и уровни правового сознания, правового мышления и правовой культуры</p> <p>ПК-3.2 Применяет правовые знания в профессиональной деятельности и преобразовывает общественные отношения, основываясь на собственном</p>	<p>Знает: основы литературного языка, в том числе орфоэпических норм, в практике осуществления гражданского судопроизводства; основные понятия ораторского искусства; особенности вербального и невербального общения в деловой юридической практике.</p> <p>Умеет: использовать знания основ ораторского искусства при реализации правоприменительных задач в сфере социально-экономической деятельности;</p>

	правосознании и правовой культуре ПК-3.3 Обладает развитым правосознанием, правовым мышлением и правовой культурой	использовать виды делового общения, в том числе: беседа, консультирование, совещания, переговоры, разговор по телефону. Владеет: навыками подготовки устных и письменных выступлений осуществления гражданского судопроизводства; навыками публичного выступления с аргументированным изложением правовой позиции при рассмотрении гражданских дел
--	--	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.42 «Риторика» реализуется в рамках обязательной части Блока I «Дисциплины (модули)» программы специалитета во 2 семестре у обучающихся в очной форме обучения.

В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен зачёт во 2 семестре, который входит в общую трудоёмкость дисциплины.

4. Структура дисциплины

Тема 1. Задачи риторики. Предмет риторики. Части риторики

Тема 2. Роды и виды ораторской речи

Тема 3. История риторики

Тема 4. Инвенция

Тема 5. Диспозиция

Тема 6. Элокуция

Тема 7. Стратегия слушающего

Тема 8. Стратегия говорящего

Тема 9. Литературный язык и его нормы

Тема 10. Уместность ораторской речи

Тема 11. Красота как качество ораторской речи

Тема 12. Выразительность ораторской речи

Тема 13. Невербальные средства общения

Тема 14. Подготовительные упражнения. Постановка голоса, техника речи, тренировка памяти

Тема 15. Техника подготовки выступления

Тема 16. Произнесение речи

Тема 17. Понятие судебного красноречия. Судебное красноречие в России

Тема 18. Судебная речь как жанр ораторского искусства

5. Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е./72 ч.

6. Форма промежуточной аттестации: зачёт.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Общая физическая подготовка»
по специальности – 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Специализация «Судебная деятельность»

1. Цели и задачи обучения по дисциплине

Цель: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

- развитие физических качеств, посредством выполнения аэробного, атлетического и корректирующего тренинга различных групп мышц, а также выполнения дыхательных упражнений;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Общая физическая подготовка» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе специалитета 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Судебная деятельность» профессиональных компетенций УК-7.

Код и описание компетенции	Код и наименование достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
-----------------------------------	--------------------------------------	--

	компетенции	«Общая физическая подготовка»
<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1. Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-7.2. Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности</p>	<p>Знает: практические основы физической культуры и спорта; основы здорового образа жизни; основные двигательные тесты для определения уровня физической и функциональной подготовленности, правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.</p> <p>Умеет: использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, для повышения своих функциональных и двигательных возможностей; составлять и выполнять комплексы упражнений утренней и корригирующей гимнастики с учетом индивидуальных особенностей организма; выполнять комплексы упражнений на развитие основных физических качеств с учетом состояния здоровья и физической подготовленности; осуществлять наблюдения за своим физическим развитием и индивидуальной физической подготовленностью; контролировать технику выполнения двигательных действий и величину физической нагрузки; соблюдать правила безопасности при выполнении физических упражнений.</p> <p>Владеет: навыками выполнения аэробного, атлетического и корригирующего тренинга различных групп мышц, а также навыками выполнения дыхательных упражнений; навыком использования спортивного инвентаря.</p>

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.ДЭ.01.01 «Общая физическая подготовка» является элективной дисциплиной по физической культуре и спорту и реализуется в рамках обязательной части Блока I «Дисциплины (модули)» программы специалитета.

Освоение дисциплины «Общая физическая подготовка» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплины «Физическая культура и спорт», которая также формирует компетенцию УК-7. В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен зачет в 1-6 семестрах у обучающихся в очной форме обучения, который входит в общую трудоемкость дисциплины.

4. Структура дисциплины

Тема.1 Развитие основных физических качеств, необходимых для жизнедеятельности и будущей профессии.

Тема.2 Тренинг основных физических качеств необходимых для жизнедеятельности.

Тема.3 Аэробный тренинг, включающий программу прыжков со скакалкой и бег.

Тема.4 Атлетический тренинг, включающий упражнения для развития основных мышечных групп: плечевого пояса, спины, груди, ног и брюшного пресса со свободными отягощениями и весом собственного тела.

Тема.5 Атлетический тренинг, включающий упражнения для развития основных силовых качеств и мышечных объемов с использованием штанги и тренажеров.

Тема.6 Атлетический тренинг для развития больших мышечных групп, включающий базовые упражнения.

Тема.7 Корректирующий тренинг, включающий упражнения для профилактики и реабилитации при нарушениях осанки, сколиозах, остеохондритах, излишних жировых отложениях и целлюлите

Тема.8 Повторно – переменный метод тренировки в тренажерном зале.

Тема.9 Специальные упражнения на развитие гибкости.

Тема.10 Специальные дыхательные упражнения. Формирование навыков правильного дыхания по методике: К. П. Бутейко, А. Н. Стрельниковой.

Тема.11 Круговая тренировка с использованием тренажеров.

Тема.12 Атлетический тренинг, включающий упражнения для развития основных силовых качеств и мышечных объемов с использованием штанги и тренажеров.

Тема.13 Атлетический тренинг для развития больших мышечных групп, включающий базовые упражнения.

Тема.14 Повторно – переменный метод тренировки в тренажерном зале.

Тема.15 Специальные упражнения на развитие гибкости.

5. Общая трудоёмкость дисциплины: 328 ч.

6. Форма промежуточной аттестации: зачёт.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Аэробика»
по специальности – 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Специализация «Судебная деятельность»

1. Цели и задачи обучения по дисциплине

Цель формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины «Аэробика»:

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни,
- физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом.
- развитие физических качеств, посредством освоения студентами техники и тактики игры в Аэробика, обучение новым видам движений, обогащение занимающихся двигательным опытом.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Аэробика» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе специалитета 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Судебная деятельность» профессиональных компетенций УК-7.

Код и описание компетенции	Код и наименование достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине «Аэробика»
<p style="text-align: center;">УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1 Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.2 Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности</p>	<p>Знает: практические основы физической культуры и спорта; основы здорового образа жизни; историю, современное состояние и место Аэробикаа в отечественной системе физического воспитания; правила соревнований, методику организации и проведения соревнований; Умеет: использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, для повышения своих функциональных и двигательных возможностей; Владеет: основными навыками технико-тактическими упражнениями; основами техники безопасности и предупреждения травматизма при занятиях; ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.</p>

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.ДЭ.01.02 «Аэробика» является элективной дисциплиной по физической культуре и спорту и реализуется в рамках обязательной части Блока I «Дисциплины (модули)» программы специалитета в 1-6 семестре у обучающихся в очной форме обучения.

В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен зачет в 1-6 семестре у обучающихся в очной форме обучения, который входит в общую трудоемкость дисциплины.

4. Структура дисциплины

Тема 1. Сущность, значение и развитие аэробики. Разновидности видов аэробики

Тема 2. Теория тренировки, цель физической тренировки, восстановление, общие тренировочные принципы

Тема 3. Типы травм, их профилактика и оказание первой помощи

Тема 4. Методика составления и разучивания комбинаций.

Тема 5. Функциональная анатомия

Тема 6. Планирование тренировки

Тема 7. Составление плана тренировки

Тема 8. Базовая аэробика

Тема 9. Силовая аэробика

Тема 10. Танцевальная аэробика

Тема 11. Стретчинг

Тема 12. Методы оценки и коррекции осанки и телосложения.

Тема 13. Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития (функциональные пробы)

Тема 14. Методы самооценки специальной физической и спортивной подготовленности по избранному виду спорта

Тема 15. Методика индивидуального подхода и применение средств физической культуры для направленного развития отдельных физических качеств

Тема 16. Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками

Тема 17. Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками (авкаэробика)

Тема 18. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции

Тема 19. Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятия с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью

Тема 20. Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками (медленный бег)

Тема 21. Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности

Тема 22. Методы регулирования психоэмоционального состояния, применяемые при занятиях физической культурой и спортом

Тема 23. Средства и методы мышечной релаксации в спорте.

Тема 24. Методика самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки

Тема 25. Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда

Тема 26. Питание и контроль массы тела при различной двигательной активности.

Тема 27. Методика определения профессионально значимых физических, психических и специальных качеств на основе профиограммы будущего бакалавра

Тема 28. Методика самоконтроля за уровнем развития профессионально значимых качеств и свойств личности.

Тема 29. Социально-биологические основы физической культуры

Тема 30. Психологические основы учебного труда

Тема 31. Общефизическая и специальная подготовка в системе физического воспитания

Тема 32. Основы методики организации судейства по аэробике

Тема 33. Музыкальное сопровождение практические способы регулирования интенсивности

Тема 34. Восточные виды единоборств в фитнесе

Тема 35. Правила использования спортивного инвентаря и оборудования, подготовки мест занятий

Тема 36. Значение гимнастических упражнений для развития координационных способностей

Тема 37. Восточные виды единоборств в фитнесе

5. Общая трудоёмкость дисциплины: 328 ч.

6. Форма промежуточной аттестации: зачёт.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Физическая культура и спорт для лиц с ограниченными возможностями здоровья»
по специальности – 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Специализация «Судебная деятельность»

1. Цели и задачи обучения по дисциплине

Цель: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи обучения по дисциплине:

- обеспечение развития и тренировки всех систем и функций организма обучающегося через оптимальные физические нагрузки;
- совершенствование прикладных жизненно важных навыков и умений в ходьбе, беге, прыжках, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями из гимнастики, легкой атлетики, подвижных игр формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков;
- обучение комплексам физических упражнений с оздоровительной и корригирующей направленностью, способам контроля за физической нагрузкой и функциональным состоянием организма на занятиях физической культурой;
- содействие воспитанию нравственно-волевых качеств, развитию коммуникативной и познавательной деятельности;
- воспитание бережного отношения к своему здоровью, формирование потребности в систематических занятиях физическими упражнениями, устойчивой мотивации к здоровому образу жизни;
- повышение физической подготовленности и развитие основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, координации и гибкости.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Физическая культура для лиц с ограниченными возможностями здоровья» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе специалитета 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Судебная деятельность» профессиональных компетенций УК-7.

Код и описание компетенции	Код и наименование достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине «Физическая культура для лиц с ограниченными возможностями здоровья»
-----------------------------------	--	---

<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>. УК-7.1. Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.2. Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности</p>	<p>Знает: методику физического воспитания и самовоспитания, методы и средства физической культуры, основы физической культуры и здорового образа жизни, правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности. Умеет: использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личностных, жизненных целей; Владеет: техникой развития основных физических качеств в соответствии с индивидуальным уровнем здоровья и психофизического состояния; техникой избранного вида оздоровительной системы физических упражнений с целью саморазвития и самосовершенствования жизненно важных психофизических качеств, двигательных навыков и способностей. Навыками выполнения системы оздоровительных физических упражнений с учетом индивидуальных способностей и состояния здоровья</p>
--	--	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.ДЭ.01.03 «Физическая культура для лиц с ограниченными возможностями здоровья» является элективной дисциплиной по физической культуре и спорту и реализуется в рамках обязательной части Блока I «Дисциплины (модули)» программы специалитета в 1-6 семестрах у обучающихся в очной форме обучения.

В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен зачет в 1-6 семестрах у обучающихся в очной форме обучения, который входит в общую трудоемкость дисциплины.

4. Структура дисциплины

Тема №1 Общая физическая подготовка – адаптивные виды и формы

Тема №2 Подвижные игры

Тема №3 Профилактическая оздоровительная гимнастика

Тема №4 Легкая атлетика – адаптивные формы и виды

Тема №5 Практико-методические занятия

5. Общая трудоёмкость дисциплины: 328 ч.

6. Форма промежуточной аттестации: зачёт.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Латинская терминология в юриспруденции»
по специальности – 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Специализация «Судебная деятельность»

1. Цели и задачи обучения по дисциплине

Цель обучения по дисциплине «Латинская терминология в юриспруденции»

- получение представлений о латинском языке как языке римского права и юридической терминологии;
- создание запаса лексики, являющейся основой международной терминологии в области юриспруденции и гуманитарных наук;
- формирование навыков чтения и перевода элементарных латинских текстов юридического и общекультурного характера.

Задачи изучения дисциплины «Латинская терминология в юриспруденции»:

- формирование навыка распознавания латинской лексики, характерной для языка юриспруденции, в ходе изучения специальных дисциплин;
- умение на практике применять латинскую юридическую терминологию;
- знакомство будущих юристов с элементарными основами латинского языка;
- знание базовой грамматики латинского языка;
- умение читать и переводить с латинского языка на русский простые предложения и афоризмы;
- знание на уровне долговременной памяти юридических терминов и устойчивых фразеологических оборотов (пословиц и изречений);
- подготовка студентов к восприятию курсов римского частного и современного российского гражданского права.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Латинская терминология в юриспруденции» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе специалитета 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Судебная деятельность» универсальной компетенции УК-4 и профессиональной компетенции ПК-3

Код и описание компетенции	Код и наименование достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине «Латинская терминология в юриспруденции»
<p style="text-align: center;">УК-4</p> <p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том</p>	<p>УК-4.1. Знает правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации,</p>	<p>Знает: базовые правила латинской грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовые нормы употребления латинской лексики и фонетики; требования к речевому этикету и языковому оформлению устных и</p>

<p>числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках УК-4.2. Осуществляет коммуникацию в устной и письменной формах; обоснованно выбирает оптимальные средства коммуникации и коммуникативные технологии с учетом специфики академического и профессионального взаимодействия УК-4.3. Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>письменных высказываний с учётом знания интернациональной латиноязычной лексики и терминологии; основные способы работы над языковым и речевым материалом; основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети интернет, текстовых редакторов и т.д.); Умеет: понимать основное содержание несложных латинских текстов юридического и общекультурного характера, а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию; использовать латинские юридические и политические термины, фразеологизмы и «крылатые» выражения; объяснить этимологию русских лексем латинского происхождения Владеет: стратегиями восприятия, перевода и интерпретации письменных латинских юридических текстов; компенсаторными умениями, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными социокультурными причинами; стратегиями проведения сопоставительного анализа факторов культуры различных стран; приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы.</p>
<p>ПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	<p>ПК-3.1 Знает значение, виды, принципы и уровни правового сознания, правового мышления и правовой культуры ПК-3.2 Применяет правовые знания в профессиональной деятельности и преобразовывает общественные отношения, основываясь на собственном правосознании и правовой культуре</p>	<p>Знает: наиболее известные латинские крылатые слова и выражения, основную юридическую и общественно-политическую терминологию Умеет: комментировать латинские тексты, анализировать формирование прав и свобод человека и гражданина на материале латинских текстов эпохи республики Владеет: навыками аргументации и всестороннего анализа текста; навыками применения в практической деятельности юридической терминологии;</p>

	ПК-3.3 Обладает развитым правосознанием, правовым мышлением и правовой культурой	
--	--	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Ф.01 «Латинская терминология в юриспруденции» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» программы специалитета в 1-м семестре в очной форме обучения.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является зачёт в 1-м семестре, который входит в общую трудоёмкость дисциплины.

4. Структура дисциплины

Тема 1. Исторический очерк латинского языка. Латинский язык в системе юридического образования.

Тема 2. Фонетика. Существительные и прилагательные 1 и 2 склонений. Притяжательные местоимения. Praesens indicativi глагола esse и сложных с ним.

Тема 3. Предлоги. Infinitivus praesentis, praesens indicativi (activi et passivi), imperativus глаголов I-IV спряжений. Supinum, participium perfecti passivi, participium futuri activi.

Тема 4. Система местоимений. Imperfectum indicativi (activi et passivi), futurum I indicativi (activi et passivi) глаголов I-IV спряжений, глагола esse и сложных с ним.

Тема 5. Существительные и прилагательные 3 склонения. Participium praesentis activi. Местоименные прилагательные. Неправильные глаголы eo, fero, volo и производные от них (система инфекта).

Тема 6. Наречие. Степени сравнения прилагательных и наречий. Существительные 4 и 5 склонений.

Тема 7. Времена системы перфекта. Числительные.

Тема 8. Отложительные и полуотложительные глаголы. Инфинитивные обороты. Ablativus absolutus.

Тема 9. Герундий и герундив. Обобщение пройденного материала. Латинский язык в юриспруденции.

5. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з.е./108 ч.

6. Форма промежуточной аттестации: зачёт.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Правопонимание и основы юридической техники»
по специальности – 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Специализация «Судебная деятельность»

1. Цели и задачи обучения по дисциплине

Цель обучения по дисциплине «Правопонимание и основы юридической техники» – сформировать у обучающихся необходимый объем знаний и умений об инструментальной части профессиональной юридической деятельности, а также содействовать формированию компетенций по выработке навыков создания, систематизации, толкования и применения норм права и нормативно-правовых актов.

Задачи изучения дисциплины «Правопонимание и основы юридической техники»:

- овладение методологическими основами правопонимания;
- освоение закономерностей применения юридической техники в профессиональной юридической деятельности;
- углубление знаний о средствах, приемах и правилах юридической техники;
- выработка навыков практического использования средств, приемов и правил при создании, толковании и применении правовых норм;
- формирование навыков экспертизы применения юридической техники в практической деятельности;

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Правопонимание и основы юридической техники» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе специалитета 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Судебная деятельность» профессиональных компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-15.

Код и описание компетенции	Код и наименование достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине «Правопонимание и основы юридической техники»
ПК-1 Способен осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о	ПК-1.1 Знает сущность и значение правотворческой деятельности, а также способы и приемы её осуществления на	Знает: систему понятий и категорий, связанных с нормативной регламентацией общественных отношений; сущность, цели, задачи, принципы и содержание профессиональной деятельности Умеет: ориентироваться в действующем законодательстве и анализировать

<p>системе правового регулирования</p>	<p>основе знаний о системе правового регулирования ПК-1.2 Осуществляет правотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования</p>	<p>правоприменительную практику соответствующих отраслей права. Владеет: навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>
<p>ПК-2 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-2.1 Знает особенности правотворческой техники, методы и средства разработки проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности ПК-2.2 Использует методы и средства разработки проектов нормативных правовых актов в профессиональной деятельности ПК-2.3 Разрабатывает проекты нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: основные правила законодательной техники и законодательного процесса соответствующих отраслей права; правовую терминологию соответствующих отраслей права; содержание действующего российского законодательства соответствующих отраслей права. Умеет: работать над законопроектами, использовать нормотворческие инструменты при создании нормативно-правовых актов; осуществлять экспертизу отраслевого законодательства с точки зрения его конституционности, соответствия действующему законодательству; применять на практике базовые знания в нормотворчестве при подготовке проектов нормативно-правовых актов. Владеет: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, разрешения правовых проблем и коллизий соответствующих отраслей права; навыками правотворческого анализа, моделирования и толкования; навыками составления проектов нормативно-правовых актов; навыками систематизации нормативно-правовых актов.</p>
<p>ПК-15 Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих</p>	<p>ПК-15.1 Знает виды и особенности нормативных правовых актов ПК-15.2 Критически оценивает тексты нормативных правовых актов, выявляет в них противоречия, а также положения, способствующие созданию условий</p>	<p>Знает: понятие и виды правотворческих ошибок и иных технико-юридических дефектов нормативно-правовых актов; требования и методику использования положений теории юридической техники в процессе правовой и антикоррупционной экспертизы; технико-юридические факторы коррупциогенности законодательства. Умеет: различать технико-юридические дефекты действующего права обоснованные юридические решения; использовать методики правовой и</p>

созданию условий для проявления коррупции	для проявления коррупции; соотносит нормативные правовые акты по юридической силе ПК-15.3 Анализирует и сопоставляет различные виды нормативных правовых актов и их отдельных положений; владеет навыками аналитического исследования	антикоррупционной экспертиз нормативно-правовых актов и их проектов; выявлять технико-юридические факторы, способствующие проявлениям коррупции. Владеет: навыками выявления пробелов, коллизией в нормативно-правовых актах, иных нормотворческих ошибок; навыками выявления коррупциогенных факторов в проектах нормативно-правовых актов; навыками подготовки экспертных заключений о проектах нормативно-правовых актов
---	---	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Ф.02 «Правопонимание и основы юридической техники» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» программы специалитета в 7-м семестре в очной форме обучения.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является зачёт в 7-м семестре, который входит в общую трудоёмкость дисциплины.

4. Структура дисциплины

Тема 1. Правопонимание как основа юридической техники

Тема 2. Понятие состав и виды юридической техники

Тема 3. Язык права.

Тема 4. Правовые символы

Тема 5. Юридические конструкции

Тема 6. Аксиомы, правовые презумпции и фикции

Тема 7. Примечания и оговорки в нормативно-правовых актах, приложения к нормативно-правовым актам

Тема 8. Правотворческая техника

Тема 9. Интерпретационная и правореализационная техника

5. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з.е./108 ч.

6. Форма промежуточной аттестации: зачёт.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Современное судопроизводство»
по специальности – 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Специализация «Судебная деятельность»

1. Цели и задачи обучения по дисциплине

Цель обучения по дисциплине «Современное судопроизводство»

– формирование у обучающихся компетенций, направленных на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности, осуществляемой как непосредственно в системе органов судебной власти и правоохраны, так и через другие правозащитные институты, апеллирующие к механизму судебного воздействия на правонарушителей и использующие государственные полномочия судов для упорядочения правоотношений в системе общественной саморегуляции.

Задачи изучения дисциплины «Современное судопроизводство»:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов;
- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;
- оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Современное судопроизводство» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе специалитета 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Судебная деятельность» профессиональных компетенций ПК-5, ПК-7, ПК-14

Код и описание компетенции	Код и наименование достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине «Современное судопроизводство»
-----------------------------------	--	---

<p>ПК-5 Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-5.1 Знает нормативные правовые акты в области материального и процессуального права ПК-5.2 Толкует содержание, сопоставляет и правильно применяет нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности ПК-5.3 Определения характер спорного правоотношения, проблем и коллизий на основе норм материального и процессуального права</p>	<p>Знает: нормативные правовые акты в области процессуального законодательства Умеет: толковать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы процессуального законодательства в профессиональной деятельности Владеет: навыками определения характера спорного правоотношения, проблем и коллизий на основе норм современного судопроизводства</p>
<p>ПК-7 Способен к подготовке и вынесению законных, обоснованных и мотивированных судебных актов</p>	<p>ПК-7.1 Знает виды и особенности судебных актов, требования, предъявляемые к качеству судебных актов ПК-7.2 Применяет необходимые нормы материального и процессуального права при принятии решений по конкретным делам ПК-7.3 Самостоятельно готовит основанные на законе судебные акты; четко мотивирует принимаемые решения</p>	<p>Знает: виды и особенности судебных актов, требования, предъявляемые к качеству судебных актов в сфере судопроизводства; Умеет: применять необходимые нормы материального и процессуального права при принятии решений по конкретным делам в сфере судопроизводства; Владеет: навыками самостоятельной подготовки основанных на законе судебных актов; навыками четкой мотивации принимаемых решений в сфере судопроизводства</p>
<p>ПК-14 Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты в</p>	<p>ПК-14.1 Знает виды и способы толкования правовых норм ПК-14.2 Работает с нормативными правовыми актами,</p>	<p>Знает: виды и способы толкования правовых норм в сфере судопроизводства; Умеет: анализировать и уяснять смысл, содержание и значение различных нормативных правовых актов; использовать различные приемы</p>

соответствующей области деятельности	актами правоприменительной и судебной практики, актами толкования правовых норм ПК-14.3 Анализирует и уясняет смысл, содержание и значение различных нормативных правовых актов; использует различные приемы толкования нормативных правовых актов	толкования нормативных правовых актов в сфере судопроизводства; Владеет: навыками работы с нормативными правовыми актами, актами правоприменительной и судебной практики, актами толкования правовых норм в сфере судопроизводства;
--------------------------------------	--	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Ф.03 «Современное судопроизводство» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» программы специалитета в 8-м семестре по очной форме обучения.

Формой промежуточной аттестации знаний обучающихся по очной форме обучения является зачёт в 8-м семестре, который входит в общую трудоёмкость дисциплины.

4. Структура дисциплины

Тема 1 Общая характеристика судебной власти в РФ.

Тема 2 Конституционные принципы организации деятельности судов.

Тема 3 Судебная система Российской Федерации.

Тема 4 Особенности ведения отдельных видов судопроизводства и принятия судебных решений

Тема 5 Организационное обеспечение деятельности судов и исполнения судебных актов.

Тема 6 Статус судей в Российской Федерации

Тема 7 Органы судейского сообщества в Российской Федерации

Тема 8 Проблемы реализации конституционного принципа независимости и самостоятельности судебной власти

5. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з.е./108 ч.

6. Форма промежуточной аттестации: зачёт.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Преподавание права»
по специальности – 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Специализация «Судебная деятельность»

1. Цель и задачи обучения по дисциплине

Цель обучения по дисциплине «Преподавание права» - формировании у обучающихся компетенций, направленных на овладение комплексом знаний теоретических основ педагогики, формирование представлений о целостном педагогическом процессе, педагогической деятельности, политики государства в области образования.

Задачи изучения дисциплины «Преподавание права»:

- формирование у слушателей понимания основ методологии педагогики, педагогической деятельности;
- формирование системы знаний о целостном педагогическом процессе;
- включение в деятельность, предполагающую конструирование педагогического процесса;
- развитие умений анализа и оценки современного педагогического опыта;
- развитие потребностей самосовершенствования собственной профессиональной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Преподавание права» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе специалитета 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Судебная деятельность» универсальных компетенций УК-3, УК-5, УК-9 и профессиональной компетенции ПК-3.

Код и описание компетенции	Код и наименование достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине «Преподавание права»
<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1. Знает методы эффективного руководства коллективом, способы и приемы установления взаимоотношений и коммуникации в рамках командного взаимодействия</p> <p>УК-3.2. Эффективно взаимодействует с членами команды, соблюдая нормативные правовые и этические нормы, планирует работу команды</p>	<p>Знает: понятие, признаки и основные этапы осуществления исследовательской деятельности; имеет представление о структурных компонентах теоретического и прикладного исследования (проблемы, гипотезы, теории, факты, обобщения, законы и т.д.); законы, правила, принципы, вытекающие из теорий гуманитарных, социальных и экономических наук; юридические типы научного познания; понятие и принципы методологии юридической науки; основные принципы осуществления коллективного труда в сфере научно-исследовательских работ;</p>
	<p>УК-3.3. Владеет навыками организации и руководства командой при реализации совместно выработанной командной стратегии достижения поставленной цели</p>	<p>Умеет: сопоставлять эмпирический и теоретический материал; оформлять необходимые информационные и аналитические документы и материалы; выстраивать аргументы в пользу сотрудничества; критически оценивать проблемные ситуации, выделять затруднения и противоречия в групповой коммуникации; преодолевать барьеры коммуникации</p>
		<p>Владеет: основными общенаучными и частными методами научного исследования; способностью формулировать и отстаивать научные выводы; навыками написания, оформления и презентации научных работ; навыками проектирования различных форм взаимодействия и сотрудничества в социальной группе; навыками эффективного делового общения (публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловой переписки);</p>
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества, правила и технологии</p>	<p>Знает: особенности социальной организации общества, специфику менталитета и мировоззрения культур России, Запада и Востока</p> <p>Умеет: преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия избегать предубеждений и настраиваться на совместные действия с представителями других культу</p>

	<p>эффективного межкультурного взаимодействия УК-5.2. Понимает и толерантно воспринимает межкультурное разнообразие общества, анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.3 Эффективно взаимодействует в ходе решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Владеет: способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.)</p>
<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах УК-9.2. Планирует профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами УК-9.3. Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>	<p>Знает: Знает основные принципы и подходы формирования инклюзивной компетентности, профессиональной сферах психологически недискриминационного взаимодействия при коммуникации, учитывающих социально-психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья е закономерности и особенности возрастного и личностного развития в условиях инклюзивной образовательной среды</p> <p>Умеет: Умеет использовать методические приемы формирования инклюзивной компетентности в профессиональной деятельности с учетом особенностей лиц с ОВЗ и принципами инклюзивного образования.</p> <p>Владеет: навыками реализации различных способов взаимодействия с учетом дефектологических знаний между всеми субъектами в социальной и профессиональной сферах.</p>
<p>ПК-3 Способен осуществлять профессиональную</p>	<p>ПК-3.1 Знает значение, виды, принципы и уровни правового сознания, правового</p>	<p>Знает: юридические дисциплины</p> <p>Умеет: преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне</p>

<p>деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	<p>мышления и правовой культуры ПК-3.2 Применяет правовые знания в профессиональной деятельности и преобразовывает общественные отношения, основываясь на собственном правосознании и правовой культуре ПК-3.3 Обладает развитым правосознанием, правовым мышлением и правовой культурой</p>	<p>Владеет: методикой преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне; навыками разработки информационно-методических материалов в области профессиональной деятельности; осуществлением теоретико-методологического обоснования образовательных программ</p>
---	--	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Ф.04 «Преподавание права» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» программы специалитета. Преподается обучающимся по очной форме обучения – в 8-м семестре.

Формой промежуточной аттестации знаний обучающихся является экзамен в 8-м семестре для обучающихся в очной форме обучения, который входит в общую трудоёмкость дисциплины.

4. Структура дисциплины

Тема 1. Методика преподавания права как учебная дисциплина

Тема 2. Организационно-правовые основы профессионального образования в Российской Федерации

Тема 3. Правовое обучение: сущность и место в правовом образовании

Тема 4. Методы и методические приемы при обучении в преподавании юриспруденции

Тема 5. Понятие педагогической инновации. Традиционные и инновационные педагогические технологии

Тема 6. Основные формы преподавания права

Тема 7 Оценка знаний студентов

Тема 8 Воспитание в юридическом ВУЗе

Тема 9. Профессиональная культура преподавателя права

5. Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з.е./144 ч.

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Конституционное право зарубежных стран»
по специальности – 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Специализация «Судебная деятельность»

1. Цели и задачи обучения по дисциплине

Цель обучения по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» – формирование у обучающихся компетенций, направленных на приобретение студентами знаний: о смысле конституционализма и основных его проявлениях (демократия, правовое и социальное государство, федерализм, права человека и гражданина); об основных понятиях, необходимых для профессионального правового анализа действительности и конкретных ситуаций с позиций конституционализма; об основных закономерностях развития государственно-правовых систем со-временности; о предназначении, природе и роли конституции в системе права; о логике построения системы государственной власти; о принципах взаимоотношений человека и общества с публичной властью в целом и с отдельными ее органами; об основах механизма

функционирования государственных и муниципальных органов; об особенностях конституционного права ряда зарубежных стран;

- формирование у студентов отчетливого и достаточно полного представления о действующем конституционном праве, науке и учебной дисциплине в различных странах, в условиях неодинакового общественного строя, имеющем свои особенности.

Задачи изучения дисциплины «Конституционное право зарубежных стран»:

- сочетание сравнительно-правового, формально-логического, социологического, философских методов в ходе преподавания курса позволяет изучить конституционное право в его общих теоретических и нормативных основах, иметь четкое представление о различиях общего и особенного конституционного права, исходя из чего знать логику и особенности построения системы публичной власти в различных странах, факторы, ее обуславливающие и результаты ее функционирования; принципы взаимоотношений человека и общества с публичной властью в целом и с отдельными ее органами, декларируемые и существующие в различных странах

- представлять особенности национального конституционного права в различных по форме государствах. Полученные знания позволят будущему профессионалу свободно ориентироваться в государственно-правовой, политической, социально-экономической сферах, обеспечении защиты прав и свобод личности, не только в Российской Федерации, но и в других странах, что расширит юридический и политический кругозор, повысит уровня правовой культуры и правосознания;

- курс имеет определенную специфику, предполагающую, параллельное изучение сходных институтов конституционного права в отдельных правовых семьях и государствах, имеющих особенности, выделяющие их из общих систем. Знание конституционно-правовых отношений в зарубежных странах определяется как одно из условий профессиональной подготовки современного юриста высокой квалификации;

- формирование умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности юриста.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе специалитета 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Судебная деятельность» профессиональных компетенций ПК-3, ПК-6, ПК-14.

Код и описание компетенции	Код и наименование достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран»
ПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ПК-3.1 Знает значение, виды, принципы и уровни правового сознания, правового мышления и правовой культуры ПК-3.2 Применяет правовые знания в профессиональной деятельности и	Знает: содержание, формы и способы реализации конституционного законодательства, обеспечения прямого действия Конституции, способы защиты основных прав и свобод человека. Умеет: применять нормы конституционного законодательства в конкретных ситуациях

	<p>преобразовывает общественные отношения, основываясь на собственном правосознании и правовой культуре ПК-3.3 Обладает развитым правосознанием, правовым мышлением и правовой культурой</p>	<p>Владеет: методами познания, необходимыми для решения задач, возникающих при выполнении профессиональных функций</p>
<p>ПК-6 Способен осуществлять профессиональную деятельность в сфере международно-правового сотрудничества</p>	<p>ПК-6.1 Знает основные исторические этапы развития международного сотрудничества, формы его реализации, основные направления влияния международной политики на общественно-политическую жизнь страны ПК-6.2 Находит правильную модель поведения при международно-правовом сотрудничестве; ориентируется в позициях России по общественно-политическим вопросам, находит необходимую информацию для самостоятельного изучения современного состояния международного сотрудничества с конкретными государствами и организациями ПК-6.3 Профессионального взаимодействует в сфере международно-</p>	<p>Знает: основные понятия, категории конституционного права, основные этапы и закономерности развития общества, государственно-правовых институтов, их эволюцию; отличительные признаки государств с различными формами правления, государственного устройства и политических режимов, тенденции их развития; содержание основных положений конституционных актов ряда зарубежных стран, юридических фактов, как предпосылок конституционно-правовых отношений, их субъектный состав, меры конституционно-правовой и иной ответственности; содержание, формы и способы реализации законодательства в зарубежных странах, приёмы и методы судебной и иной защиты национальной конституции, государства, личности, конституционного строя. Умеет: правильно оценивать роль и значение конституционно-правовых институтов в зарубежных странах; проводить сравнительный анализ конституционного устройства различных государств, выявлять тенденции развития государственно-политических процессов в зарубежных странах; толковать конституции и акты конституционного законодательства, применять нормы законодательства зарубежных стран в конкретных практических ситуациях; анализировать конституционные конфликты и деликты с учётом передовой конституционной и</p>

	правового сотрудничества	правоприменительной практики зарубежных стран Владеет: навыками (умениями) сравнительного, системного и функционального анализа конституционного устройства и государственно-властных институтов различных государств; анализа сложных конституционно-правовых проблем и коллизий; анализа правоприменительной практики с учётом передового европейского опыта, общепризнанных норм и принципов международного права
ПК-14 Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты в соответствующей области деятельности	ПК-14.1 Знает виды и способы толкования правовых норм ПК-14.2 Работает с нормативными правовыми актами, актами правоприменительной и судебной практики, актами толкования правовых норм ПК-14.3 Анализирует и уясняет смысл, содержание и значение различных нормативных правовых актов; использует различные приемы толкования нормативных правовых актов	Знает: содержание, понятий, принципов, источников и норм конституционного права, форм и способов его реализации; источники и причины конституционных правонарушений. Умеет: анализировать, толковать и правильно применять нормы конституционного права в конкретных ситуациях. Владеет: навыками анализа правоприменительной практики; навыками работы с нормативно-правовыми актами в сфере конституционного права, научной литературой и аналитическими материалами

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Ф.05 «Конституционное право зарубежных стран» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» программы специалитета

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения - в 8-м семестре.

Формой промежуточной аттестации знаний обучающихся по очной форме обучения является зачёт в 8-м семестре, который входит в общую трудоёмкость дисциплины.

4. Структура дисциплины

Тема № 1. Предмет, система и источники конституционного права зарубежных стран

Тема № 2. Конституционные основы устройства государства и общества.

Тема № 3. Конституционно-правовой статус личности в зарубежных странах

Тема № 4. Конституционные основы территориального устройства в зарубежных странах

Тема № 5. Характеристика моделей системы государственных органов и местного самоуправления.

Тема № 6. Конституционно-правовой статус главы государства, взаимодействие с другими органами государственной власти.

Тема № 7. Конституционное право США, Великобритании, ФРГ.

Тема № 8. Конституционное право Франции, Италии, Испании.

Тема № 9. Основы конституционного права Японии, Израиля, Бразилии.

5. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з.е./108 ч.

6. Форма промежуточной аттестации: зачёт.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Основы делопроизводства и документооборот»

по специальности – 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация «Судебная деятельность»

1. Цели и задачи обучения по дисциплине

Цель обучения по дисциплине «Основы делопроизводства и документооборот»

– формирование у обучающихся компетенций, направленных на формирование базовой системы знаний в области делопроизводства: правил организации работы с документами управления, основных подходов к проектированию документов и систем документаций, нормой базы делопроизводства и документооборота.

Задачи изучения дисциплины «Основы делопроизводства и документооборот»:

- научить основным принципам организации делопроизводства и документооборота;
- научить использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности;
- научить ориентироваться в видах документов;
- научить оформлять организационно-распорядительные документы;
- научить грамотно вести деловую переписку;
- составлять распорядительные и организационные документы (приказы, указания и др.).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Основы делопроизводства и документооборот» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе специалитета 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Судебная деятельность» профессиональной компетенции ПК-13.

Код и описание компетенции	Код и наименование достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине «Основы делопроизводства и документооборот»
<p>ПК-13 Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации</p>	<p>ПК-13.1 Знает виды, структуру, особенности, правила и принципы составления юридической и служебной документации; правила составления и ведения организационно-распорядительных и справочно-информационных документов</p> <p>ПК-13.2 Отражает результаты профессиональной деятельности в конкретных видах юридической и служебной документации; составляет организационно-</p>	<p>Знает: основные термины и определения делопроизводства; классификацию документов; процесс формирования дел; этапы подготовки документов к архивному хранению</p> <p>Умеет: пользоваться классификаторами, регулирующими документационную деятельность; применять нормативные документы на практике;</p> <p>Владеет: коммуникативными, интеллектуальными и творческими методами подачи информации по вопросам документационного обеспечения; навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах по вопросам документационного обеспечения делового общения; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыками работы с компьютером как средством управления информацией; навыками сбора, обработки и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и</p>

	распорядительные и справочно-информационные документы ПК-13.3 Занимается составлением юридической и служебной документации	организаций; навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; навыками составления юридической и служебной документации.
--	---	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Ф.06 «Основы делопроизводства и документооборот» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» программы специалитета.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения - во 2-м семестре.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является зачёт во 2-м семестре, который входит в общую трудоёмкость дисциплины.

4. Структура дисциплины

Тема 1. Основные требования к оформлению управленческих (организационно-распорядительных) документов

Тема 2. Современное деловое письмо

Тема 3. Документирование информационно-справочных материалов

Тема 4. Делопроизводство по письменным и устным обращениям граждан

Тема 5. Организация работы с документами

Тема 6. Некоторые рекомендации по составлению текстов служебных документов

5. Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е./72 ч.

6. Форма промежуточной аттестации: зачёт.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Исполнительное производство»

по специальности – 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация «Судебная деятельность»

1. Цели и задачи обучения по дисциплине

Цель обучения по дисциплине «Исполнительное производство»

– формирование у обучающихся компетенций, направленных на становление глубоко осознанного, опирающегося на научно обоснованные концепции и доктрины представления об основах исполнительного производства в Российской Федерации, умения выявлять тенденции развития законодательства и правоприменительной практики в этой сфере.

Задачи изучения дисциплины «Исполнительное производство»:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Исполнительное производство» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе специалитета 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Судебная деятельность» профессиональных компетенций ПК-4, ПК-5.

Код и описание компетенции	Код и наименование достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине «Исполнительное производство»
ПК-4 Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	ПК-4.1 Знает виды, характеристику и особенности субъектов права; формы реализации права и их особенности; правоприменительный процесс и его стадии; особенности применения права ПК-4.2 Реализовывает нормативные правовые акты; применяет различные методы применения законодательства; содействует субъектам права в анализе правовых последствий и возможностей ПК-4.3 Владеет навыками и методикой применения законодательства	Знает: категориально-понятийный аппарат дисциплины; нормативные правовые акты в сфере исполнительного производства; правила осуществления исполнительного производства Умеет: принимать решения о стратегии исполнительного производства, тактически решать вопросы текущего исполнения Владеет: навыками самостоятельного принятия решений по вопросам, возникающим в исполнительном производстве

<p>ПК-5 Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-5.1 нормативные правовые акты в области материального процессуального права</p>	<p>Знает</p>	<p>Знает: источники исполнительного производства Умеет: толковать нормы исполнительного производства на основе знаний о принципах исполнительного производства Владеет: навыками анализа норм исполнительного производства и исполнительных процессуальных правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p>
	<p>ПК-5.2 содержание, сопоставляет и правильно применяет нормы материального и процессуального права</p>	<p>Толкует</p>	
	<p>ПК-5.3 Определения характер спорного правоотношения, проблем и коллизий на основе норм материального и процессуального права</p>		

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Ф.07 «Исполнительное производство» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» программы специалитета.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения - в 8-м семестре.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является зачёт в 8-м семестре, который входит в общую трудоёмкость дисциплины.

4. Структура дисциплины

Тема №1. Общая характеристика исполнительного производства

Тема №2. Субъекты исполнительного производства

Тема №3. Исполнительные документы. Сроки в исполнительном производстве

Тема №4. Стадии исполнительного производства

Тема №5. Сборы и расходы в исполнительном производстве

Тема №6. Обращение взыскания на имущество должника

Тема №7. Исполнение неимущественных исполнительных документов

Тема №8. Особенности исполнения отдельных видов исполнительных документов

Тема №9. Ответственность за неисполнение законодательства об исполнительном производстве. Защита прав участников исполнительного производства

Тема №10. Исполнительное производство с иностранным элементом

5. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з.е./108 ч.

6. Форма промежуточной аттестации: зачёт.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Основы научных исследований»
по специальности – 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Специализация «Судебная деятельность»

1. Цели и задачи обучения по дисциплине

Цель обучения по дисциплине «Основы научных исследований»

– формирование у обучающихся компетенций творческой научно-исследовательской деятельности в процессе усвоения знаний о науке вообще и юриспруденции в частности, об этапах научного исследования, начиная с выбора темы и завершая обработкой рукописи, о научной этике и решении других вопросов, связанных с первым исследовательским опытом студентов.

Задачи изучения дисциплины «Основы научных исследований»:

1. усвоение знаний о науке в целом и юридической науке, в частности;
2. изучение методологии как особой отрасли научных исследований, призванной направлять научный поиск;
3. овладение основными методами социального и правового познания, необходимыми для самообразования и дальнейшей научной деятельности;
4. формирование представления о комплексном подходе к исследованию правовых явлений;
5. овладение навыками работы с источниками информации и методикой поиска релевантной информации;
6. формирование умения определять объект предмет исследования, правильно формулировать его цели, ставить задачи;
7. овладение навыками написания (создания) различных форм научных студенческих работ (докладов, рефератов, статей, курсовых и выпускных работ);
8. развитие абстрактного, аналитического мышления;
9. формирование высокого уровня общей, научной и правовой культуры;
10. приобретение навыков использования информационно-правовых ресурсов в научном исследовании;
11. формирование умения анализировать современную юридическую доктрину с точки зрения используемых методов и перспектив совершенствования методологии правоведения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Основы научных исследований» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе специалитета 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Судебная деятельность» универсальных компетенций УК-2, УК-6 и профессиональной компетенции ПК-17.

Код и описание компетенции	Код и наименование достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине «Основы научных исследований»
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знает этапы жизненного цикла проекта, методы разработки и управления проектами	Знает: основные особенности устной и письменной речи, правила и методы ведения диалога и полилога; стереотипы речевого поведения, характерные

	<p>УК-2.2. Определяет цели и задачи проекта; разрабатывает план реализации проекта, представляет промежуточные и итоговые отчеты по проекту</p> <p>УК-2.3. Разрабатывает проекты в избранной профессиональной сфере, владеет методами оценки эффективности проекта</p>	<p>для определенных социальных и коммуникативных ролей; специфику научного стиля изложения материала и отличительные признаки юридического дискурса;</p> <p>Умеет: проявлять самостоятельность в сообщениях, высказываниях по пройденному материалу; свободно оперировать понятиями; устанавливать логический смысл суждения и применять основные формы и средства анализа восприятия;</p> <p>Владеет: навыками публичной и научной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного вида рассуждений, навыками работы с основными научными категориями; мыслительными операциями анализа и синтеза, сравнения, абстрагирования, конкретизации, обобщения, классификации</p>
<p>УК-6</p> <p>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Знает методики самооценки и способы определения и реализации приоритетов собственной деятельности</p> <p>УК-6.2. Планирует собственную профессиональную деятельность, контролирует и анализирует ее результаты, выбирает наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки</p> <p>УК-6.3. Управляет своей познавательной деятельностью и совершенствует её на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Знает: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, признаки и принципы научных исследований; исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; приемы и способы адаптации в профессиональной деятельности; признаки и принципы научных исследований;</p> <p>Умеет: планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения осуществления деятельности; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности; применять методологию научных исследований для повышения</p>

		<p>эффективности процесса самообразования:</p> <p>Владеет: приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности; навыками поиска информации, работы с различными источниками информации</p>
<p>ПК-17 Способен анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права</p>	<p>ПК-17.1 Знает цель, функции, значение и основы правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики</p> <p>ПК-17.2 Работает с разноплановыми источниками; анализирует информацию, самостоятельно интерпретирует полученную информацию, обобщает и резюмирует высказывания; проводить научные исследования по отдельным правовым проблемам и свободно излагать результаты научных исследований в устной и письменной форме с использованием современных технических средств обращения информации; применять полученные знания для использования в процессе сравнительно-правовой и научно-исследовательской работы</p> <p>ПК-17.3 Проводит сравнительно-правовой</p>	<p>Знает: понятие, цель, функции, значение правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики в профессиональной и научно-исследовательской деятельности</p> <p>Умеет: анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права</p> <p>Владеет: навыками сравнительно-правового анализа; навыками анализа и обобщения правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики, научной информации, отечественного и зарубежного опыта в области права</p>

	анализ; анализирует и толкует нормативно-правовые акты; обобщает информацию и подводит итоги	
--	--	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Ф.08 «Основы научных исследований» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» программы специалитета.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения - в 1-м семестре.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является зачёт в 1-м семестре, который входит в общую трудоёмкость дисциплины.

4. Структура дисциплины

- Тема 1. Наука: понятие, генезис, основные концепции
- Тема 2. Научное исследование: сущность, особенности, логика
- Тема 3. Методологические основы научного исследования
- Тема 4. Структура и содержание этапов научно-исследовательского процесса
- Тема 5. Информационное обеспечение научного исследования
- Тема 6. Научная работа студентов
- Тема 7. Подготовительный этап научно-исследовательской работы
- Тема 8. Методика работы с источниками информации
- Тема 9. Изучение литературы и юридической практики
- Тема 10. Структура учебной научной работы
- Тема 11. Язык и стиль научной работы. Особенности юридического дискурса
- Тема 12. Написание научной работы
- Тема 13. Оформление библиографического аппарата
- Тема 14. Особенности подготовки и защиты курсовой работы
- Тема 15. Основы научной этики

5. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з.е./108 ч.

6. Форма промежуточной аттестации: зачёт.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Римское право»
по специальности – 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Специализация «Судебная деятельность»

1. Цель и задачи обучения по дисциплине

Цель обучения по дисциплине «Римское право» – является изучение процесса эволюции римского права, обоснование необходимости и целесообразности его последующего использования в законодательстве многих, в том числе и современных государств, процесс заимствования ими основных категорий и институтов из римского права и тем самым показать значение его изучения будущими юристами, а также формирование у обучаемых теоретического мышления и исторического сознания, направленного на выработку определенных форм и методов анализа политико-правовых доктрин.

Задачи изучения дисциплины «Римское право»:

- 1) Общие:
 - определение и анализ структурных элементов римского права;
 - демонстрация закономерностей развития правовых институтов в их историческом аспекте;
 - изучение основных правовых институтов римского частного права, причины их возникновения и этапы формирования.
- 2) воспитательные:
 - получение студентами комплексных знаний о понятии римского права, основных категориях и институтах римского права;
 - повышение уровня правосознания студентов;
 - формирование стимулов правомерного поведения у обучаемых.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Римское право» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе специалитета 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Судебная деятельность» профессиональных компетенций ПК-3 и ПК-14.

Код и описание компетенции	Код и наименование достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине «Римское право»
ПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность на	ПК-3.1 Знает значение, виды, принципы и уровни правового сознания, правового мышления и правовой культуры	Знает: профессиональные обязанности юриста организации, принципы этики юриста,
		Умеет: в соответствии с требованиями законодательства добросовестно

основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ПК-3.2 Применяет правовые знания в профессиональной деятельности и преобразовывает общественные отношения, основываясь на собственном правосознании и правовой культуре	исполнять свои профессиональные обязанности и принципы этики юриста. Владеет: навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей и соблюдения принципов этики юриста в процессе ведения коллективных переговоров по заключению коллективных договоров и соглашений, разработке локальных актов организации, заключении, изменении и расторжении договоров, урегулировании споров.
	ПК-3.3 Обладает развитым правосознанием, правовым мышлением и правовой культурой	
ПК-14 Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты в соответствующей области деятельности	ПК-14.1 Знает виды и способы толкования правовых норм	Знает: причины возникновения римского права, его сущностные характеристики и особенности функционирования; содержание основных правовых институтов; сущность свободомыслия, свободы совести и прав человека; Умеет: анализировать особенности и противоречия функционирования права в современном обществе, его социальную роль и направления воздействия на различные стороны общественной жизни, использовать результаты анализа в профессиональной деятельности юриста; Владеет: навыками анализа роли права в повседневной жизни людей, способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
	ПК-14.2 Работает с нормативными правовыми актами, актами правоприменительной и судебной практики, актами толкования правовых норм	
	ПК-14.3 Анализирует и уясняет смысл, содержание и значение различных нормативных правовых актов; использует различные приемы толкования нормативных правовых актов	

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Ф.09 «Римское право» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» программы специалитета. Преполагается обучающимся по очной форме обучения – во 2-м семестре.

Формой промежуточной аттестации знаний обучающихся является экзамен во 2-м семестре для обучающихся в очной форме обучения, который входит в общую трудоёмкость дисциплины.

4. Структура дисциплины

Тема 1. Введение в курс. Предмет римского права. Источники римского права

Тема 2. Гражданский процесс и учение об исках. Лица в римском праве

Тема 3. Брачно-семейные правоотношения. Вещные права. Владение

Тема 4. Право собственности. Права на чужие вещи

Тема 5. Общее учение об обязательствах

Тема 6. Римское договорное право. Отдельные виды договоров

Тема 7. Обязательства из подобия договоров, из деликтов и из подобия деликтов

Тема 8. Наследственное право. Рецепция римского права

5. Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з.е./144 ч.

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Профессиональная этика»
по специальности – 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Специализация «Судебная деятельность»

1. Цели и задачи обучения по дисциплине

Цель обучения по дисциплине «Профессиональная этика»

– формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по формированию целостного представления о системе норм профессиональной этики юриста, их особенностях, формализации, механизме реализации и соотношении с требованиями общественной морали.

Задачи изучения дисциплины «Профессиональная этика»:

– освоение основных положений этической теории систематизация и углубление базовых знаний о профессиональных обязанностях юриста и принципах профессиональной этики;

– изучение международных и российских правовых актов, содержащих этические нормы профессиональной деятельности юриста;

– воспитание важнейших нравственных качеств: гуманизма, справедливости, высокой гражданской ответственности, чувства долга, совести, чести, ответственности и иных;

– формирование потребности систематического нравственного самовоспитания и способности к предупреждению негативных явлений в правоприменительной практике.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Профессиональная этика» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе специалитета 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Судебная деятельность» универсальной компетенции УК-11 и профессиональной компетенции ПК-3

Код и описание компетенции	Код и наименование достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине «Профессиональная этика»
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, способы профилактики коррупции и формирование	Знает: виды коррупционных правонарушений, действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности Умеет: выбирать необходимые меры правового пресечения коррупционного поведения; выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению; правильно оценивать роль морали, юридического

	<p>нетерпимого отношения к ней УК-11.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме УК-11.3. Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>	<p>образования и правового воспитания для обеспечения законности и правопорядка в обществе, противодействия коррупционному поведению должностных лиц; Владеет: навыками профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; профессиональными качествами юриста в области нетерпимости к нарушению действующего законодательства, а также высоко почтительного уважения к явлениям правовой действительности;</p>
<p>ПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	<p>ПК-3.1 Знает значение, виды, принципы и уровни правового сознания, правового мышления и правовой культуры ПК-3.2 Применяет правовые знания в профессиональной деятельности и преобразовывает общественные отношения, основываясь на собственном правосознании и правовой культуре ПК-3.3 Обладает развитым правосознанием, правовым мышлением и правовой культурой</p>	<p>Знать: ценностные ориентиры будущей профессии; основу формирования профессиональной морали; формы и методы работы, используемыми в организации (учреждении) при решении юридических вопросов; основы этики межличностного и профессионального поведения Уметь: применять положения профессиональной этики в юридической деятельности; выстраивать взаимоотношения с другими субъектами с использованием норм профессиональной этики; организовывать контроль качества выполнения юридической консультации Владеть: навыками этического межличностного и профессионального поведения; навыками анализировать организационные структуры правоохранительных, судебных и иных организаций в сфере юриспруденции; навыками совершать юридические действия в полном соответствии с законодательством и соблюдать юридическую этику</p>

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Ф.10 «Профессиональная этика» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» программы специалитета.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения - во 2-м семестре.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является зачёт во 2-м семестре, который входит в общую трудоёмкость дисциплины.

4. Структура дисциплины

Тема 1. Этика и мораль: общие представления

Тема 2. Профессиональная этика юриста

Тема 3. Общие вопросы судебной этики

Тема 4. Этические начала в деятельности следователя

Тема 5. Этические начала в деятельности государственного обвинителя Этический аспект деятельности государственного обвинителя

Тема 6. Этические начала в деятельности адвоката (защитника)

Тема 7. Профессионально-нравственные характеристики служебного коллектива

Тема 8. Деловое общение

Тема 9. Служебный этикет и культура поведения

5. Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е./72 ч.

6. Форма промежуточной аттестации: зачёт.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Конституционное судопроизводство»
по специальности – 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Специализация «Судебная деятельность»

1. Цели и задачи обучения по дисциплине

Цель обучения по дисциплине «Конституционное судопроизводство»

– формирование у обучающихся определенного объема представлений об конституционном судопроизводстве в Российской Федерации, значении и роли Конституционного суда Российской Федерации.

Задачи изучения дисциплины «Конституционное судопроизводство»:

- формирование общего представления о конституционном судопроизводстве и перспективе их развития;
- изучение федерального законодательства о конституционном судопроизводстве;
- формирование у студентов представления о деятельности Конституционного Суда Российской Федерации, который служит для обеспечения, охраны и защиты основ конституционного строя, фундаментальных конституционных ценностей и достижение конституционных идеалов

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Конституционное судопроизводство» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе специалитета 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Судебная деятельность» профессиональных компетенций ПК-4, ПК-7

Код и описание компетенции	Код и наименование достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине «Конституционное судопроизводство»
ПК-4 Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	ПК-4.1 Знает виды, характеристику и особенности субъектов права; формы реализации права и их особенности; правоприменительный процесс и его стадии;	Знает: нормы, обеспечивающие уважение чести и достоинства личности при осуществлении конституционного контроля; особенности механизма соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина на отдельных стадиях конституционного судопроизводства. Умеет: применять нормы, обеспечивающие уважение чести и

	<p>особенности применения права ПК-4.2 Реализовывает нормативные правовые акты; применяет различные методы применения законодательства; содействует субъектам права в анализе правовых последствий и возможностей ПК-4.3 Владеет навыками и методикой применения законодательства</p>	<p>достоинства личности при осуществлении конституционного контроля применять знания о механизмах соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в ходе конституционного судопроизводства Владеет: навыками применения законодательства, обеспечивающего уважение чести и достоинства личности, соблюдение и защиты прав человека и гражданина при осуществлении конституционного контроля</p>
<p>ПК-7 Способен к подготовке и вынесению законных, обоснованных и мотивированных судебных актов</p>	<p>ПК-7.1 Знает виды и особенности судебных актов, требования, предъявляемые к качеству судебных актов ПК-7.2 Применяет необходимые нормы материального и процессуального права при принятии решений по конкретным делам ПК-7.3 Самостоятельно готовит основанные на законе судебные акты; четко мотивирует принимаемые решения</p>	<p>Знает: нормы конституционного судебного процесса; знать особенности принятия решений и совершения юридических действий на отдельных стадиях конституционного судопроизводства Умеет: принимать решения в сфере конституционного судопроизводства в соответствии с действующим законодательством; совершать юридические действия в конституционном судопроизводстве в точном соответствии с законом Владеет: юридической терминологией в сфере конституционного судопроизводства; навыками принятия решений в ходе конституционного судопроизводства; -навыками совершения конституционных судебных действий; навыками при совершении конкретных действий, совершаемых субъектами конституционного судебного процесса, оценивать их на соответствие действующему законодательному регулированию; при выявлении в правовой ситуации нарушения запретов и ограничений, установленных законодательством, предлагает механизмы, направленные на устранение неправомерного поведения субъектов права.</p>

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Ф.11 «Конституционное судопроизводство» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» программы специалитета. Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения - в 5-м семестре.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является зачёт в 5-м семестре, который входит в общую трудоёмкость дисциплины.

4. Структура дисциплины

Тема 1. История конституционного судопроизводства. Зарубежные модели конституционного судопроизводства.

Тема 2. Организация Конституционного Суда Российской Федерации и статус судей

Тема 3. Предмет и принципы конституционного судопроизводства.

Тема 4. Основания и требования к обращению в Конституционный суд РФ.

Тема 5. Предварительное рассмотрение обращений

Тема 6. Общие процедурные правила рассмотрения дел в Конституционном Суде Российской Федерации.

Тема 7. Решения Конституционного Суда Российской Федерации.

Тема 8. Особенности производства в Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел

Тема 9. Содержание обращения в конституционный суд РФ: некоторые советы по усилению жалобы.

5. Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е./72 ч.

6. Форма промежуточной аттестации: зачёт.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Актуальные проблемы теории государства и права»
по специальности – 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Специализация «Судебная деятельность»

1. Цели и задачи обучения по дисциплине

Цель обучения по дисциплине «Актуальные проблемы теории государства и права» – формирование у обучающихся компетенций, служащих для углубления, расширения и обобщения представления обучающихся об основных государственно-правовых закономерностях, а также содействующих совершенствованию понятийно-категориального аппарата юридической науки и формированию юридического стиля мышления студентов.

Задачи изучения дисциплины «Актуальные проблемы теории государства и права»:

- овладение методологическими основами научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений;
- изучение закономерностей исторического движения и функционирования государства и права;
- усвоение взаимосвязи государства, права и иных сфер жизни общества и человека;
- обогащение и совершенствование понятийного аппарата теории государства и права;
- осмысление эволюции и соотношения современных государственных и правовых систем;
- ознакомление с основными проблемами современного понимания государства и права и вариантами их решения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Актуальные проблемы теории государства и права» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе специалитета 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Судебная деятельность» профессиональных компетенций ПК-1. ПК-2, ПК-3, ПК-14

Код и описание компетенции	Код и наименование достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине «Актуальные проблемы теории государства и права»
<p>ПК-1 Способен осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования</p>	<p>ПК-1.1 Знает сущность и значение правотворческой деятельности, а также способы и приемы её осуществления на основе знаний о системе правового регулирования ПК-1.2 Осуществляет правотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования</p>	<p>Знает: понятие и виды правотворческих ошибок и иных технико-юридических дефектов нормативно-правовых актов; требования и методику использования положений теории юридической техники в процессе правовой и антикоррупционной экспертизы; технико-юридические факторы коррупциогенности законодательства Умеет: различать технико-юридические дефекты действующего права обоснованные юридические решения; использовать методики правовой и антикоррупционной экспертиз нормативно-правовых актов и их проектов; выявлять технико-юридические факторы, способствующие проявлениям коррупции. Владеет: навыками выявления пробелов, коллизией в нормативно-правовых актах, иных нормотворческих ошибок; навыками выявления коррупциогенных факторов в проектах нормативно-правовых актов; навыками подготовки экспертных заключений о проектах нормативно-правовых актов.</p>
<p>ПК-2 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-2.1 Знает особенности правотворческой техники, методы и средства разработки проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности ПК-2.2 Использует методы и средства разработки проектов нормативных правовых актов в профессиональной деятельности ПК-2.3 Разрабатывает проекты нормативных</p>	<p>Знает: основные правила законодательной техники и законодательного процесса соответствующих отраслей права; правовую терминологию соответствующих отраслей права; содержание действующего российского законодательства соответствующих отраслей права. Умеет: работать над законопроектами, использовать нормотворческие инструменты при создании нормативно-правовых актов; осуществлять экспертизу отраслевого законодательства с точки зрения его конституционности, соответствия действующему законодательству; применять на практике базовые знания в нормотворчестве при подготовке проектов нормативно-правовых актов</p>

	правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности	Владет: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, разрешения правовых проблем и коллизий соответствующих отраслей права; навыками правотворческого анализа, моделирования и толкования; навыками составления проектов нормативно-правовых актов; навыками систематизации нормативно-правовых актов
ПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ПК-3.1 Знает значение, виды, принципы и уровни правового сознания, правового мышления и правовой культуры ПК-3.2 Применяет правовые знания в профессиональной деятельности и преобразовывает общественные отношения, основываясь на собственном правосознании и правовой культуре ПК-3.3 Обладает развитым правосознанием, правовым мышлением и правовой культурой	Знает: систему понятий и категорий, связанных с нормативной регламентацией общественных отношений; сущность, цели, задачи, принципы и содержание профессиональной деятельности. Умеет: ориентироваться в действующем законодательстве и анализировать правоприменительную практику соответствующих отраслей права. Владет: навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ПК-14 Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты в соответствующей области деятельности	ПК-14.1 Знает виды и способы толкования правовых норм ПК-14.2 Работает с нормативными правовыми актами, актами правоприменительной и судебной практики, актами толкования правовых норм ПК-14.3 Анализирует и уясняет смысл, содержание и значение различных нормативных правовых актов; использует различные	Знает: понятие, цели, приемы и принципы толкования нормативных правовых актов; основные виды, правила и особенности толкования нормативных правовых актов Умеет: применять приемы и способы толкования в процессе интерпретационной, правотворческой и правоприменительной деятельности; определять видовую принадлежность и структурное построение интерпретируемых норм, анализировать волевое, социальное и специально-юридическое содержание правовых норм, устанавливать цели, функции, генетические, системные и иные связи нормативных правовых актов.

	приемы толкования нормативных правовых актов	Владет: навыками использования приемов и методов толкования, технологией толкования различных нормативно-правовых актов.
--	--	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Ф.12 «Актуальные проблемы теории государства и права» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» программы специалитета.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения - в 9-м семестре.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является экзамен в 9-м семестре, который входит в общую трудоёмкость дисциплины.

4. Структура дисциплины

Тема 1. Проблемы предмета и методологии теории государства и права.

Тема 2. Проблемы интерпретации социальных регуляторов в догосударственном обществе и происхождения государства и права

Тема 3. Проблемы трактовки сущности государства.

Тема 4. Проблема функций и механизма государства

Тема 5. Проблемы формы и типологии государства

Тема 6. Проблемы соотношения политики, правового государства и гражданского общества

Тема 7. Проблемы объяснения сущности и функций права

Тема 8 Действие права и правовое воздействие в современном обществе

Тема 9. Проблема понимания и классификации норм права

Тема 10. Проблема источников (форм) права

Тема 11. Проблема системы права. Логико-структурные дефекты системы права

Тема 12. Проблемы правотворчества и систематизации законодательства

Тема 13. Проблемы теории правовых отношений

Тема 14. Проблемы правореализации

Тема 15. Правовая культура и правовое сознание

Тема 16. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность

Тема 17. Проблема законности и правопорядка

Тема 18. Проблемы юридической типологии

5. Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з.е./144 ч.

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Актуальные проблемы публичного права»
по специальности – 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Специализация «Судебная деятельность»

1. Цели и задачи обучения по дисциплине

Цель обучения по дисциплине «Актуальные проблемы публичного права»

– изучение основных проблем публичного права (преимущественно уголовно-правовой и уголовно-процессуальной теории и практики); формирование компетенций по овладению методами научного анализа публично-правовых норм, касающихся проблем привлечения к уголовной ответственности и исполнения наказаний, вызывающих сложности в судебной-следственной и исполнительной практике; приобретение практических навыков, необходимых для профессионального выполнения выпускниками служебных обязанностей в сфере профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины «Актуальные проблемы публичного права»:

- уяснить существующие основные теоретические, нормотворческие и правоприменительные проблемы привлечения к уголовной ответственности, назначения и исполнения наказаний;
- получить навыки изыскания возможных путей решения обнаруженных проблем и применения соответствующих публично-правовых норм;
- приобрести навыки сравнительного анализа, активизации ранее полученных знаний и способность применять их на практике.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Актуальные проблемы публичного права» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе специалитета 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Судебная деятельность» профессиональных компетенций ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11.

Код и описание компетенции	Код и наименование достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине «Актуальные проблемы публичного права»
<p>ПК-4 Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права</p>	<p>ПК-4.1 Знает виды, характеристику и особенности субъектов права; формы реализации права и их особенности; правоприменительный процесс и его стадии; особенности применения права ПК-4.2 Реализовывает нормативные правовые акты; применяет различные методы применения законодательства; содействует субъектам права в анализе правовых последствий и возможностей ПК-4.3 Владеет навыками и методикой применения законодательства</p>	<p>Знает: положения действующих нормативных актов в области уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного права; перечень факторов, обуславливающих несоблюдение права в государственно-управленческой деятельности; приемы и методы профилактического воздействия на правонарушителей Умеет: руководствоваться в своей деятельности действующим законодательством в области уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного права; оказывать противодействие факторам, обуславливающим несоблюдение законодательства Российской Федерации; предлагать пути и способы устранения факторов, обуславливающих несоблюдение законодательства Российской Федерации. Владеет: методами и навыками анализа действующих правовых норм, правонарушающего поведения и способами противодействия такому поведению; навыками выявления обстоятельств, препятствующих эффективному исполнению субъектами своих прав и обязанностей; эффективными методами правовой пропаганды и правового воспитания.</p>

<p>ПК-5 Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-5.1 Знает нормативные правовые акты в области материального и процессуального права ПК-5.2 Толкует содержание, сопоставляет и правильно применяет нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности ПК-5.3 Определения характер спорного правоотношения, проблем и коллизий на основе норм материального и процессуального права</p>	<p>Знает: действующее уголовное, уголовно-процессуальное, уголовно-исполнительное право; понятие, виды, способы, этапы и правила квалификации фактов и обстоятельств в области уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного права. Умеет: правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам; обоснованно применять правовую норму к конкретным ситуациям при квалификации фактов и обстоятельств в области уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного права; составлять документы (в т.ч. и процессуальные) при квалификации фактов и обстоятельств в области уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного права; Владеет: навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применимых к ней правовых норм для правильной квалификации фактов и обстоятельств в области уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного права; навыками самостоятельного составления документов в ходе осуществления квалификации фактов и обстоятельств в области уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного права;</p>
<p>ПК-8 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>ПК-8.1 Знает основные отрасли права; способы обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; систему и специфику правоохранительных и судебных органов; составы преступлений и иных правонарушений ПК-8.2 Толкует и применяет нормативно-правовые акты с точки зрения</p>	<p>Знает: права, обязанности и полномочия, должностных лиц, осуществляющих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства в сфере уголовной юстиции; основные нормативно-правовые акты, регламентирующие права и обязанности лиц, уполномоченных на принятие решений по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере уголовной юстиции; назначение и сущность законности, ее роль в механизме уголовно-правового регулирования; требования и гарантии законности, соотношение законности и правопорядка, правовые основы правопорядка в сфере уголовной юстиции; правовые основы личной, общественной и государственной</p>

	<p>законности и правопорядка; анализирует и даёт оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ПК-8.3 Анализирует и разрешает правовые проблемы и коллизии при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>безопасности в сфере уголовной юстиции; Умеет: соблюдать требования законности и обеспечивать порядок и безопасность в сфере профессиональной деятельности; на основе понимания общественной значимости законности, порядка и безопасности личности, общества и государства предлагать и применять конкретные меры по их обеспечению в рамках своих должностных обязанностей; Владеет: навыками выполнения профессиональных обязанностей на высоком уровне в области публичного права (уголовно-правового цикла); навыками готовности соблюдения требований законности в процессе юридической деятельности в соответствующей сфере профессиональной деятельности; навыками охраны общественного порядка и обеспечения безопасности личности, общества и государства в области публичного права (уголовно-правового цикла)</p>
<p>ПК-9 Способен применять теоретические знания для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав</p>	<p>ПК-9.1 Знает способы и приемы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и правонарушений; стадии расследования преступлений и иных правонарушений, их содержание и особенности ПК-9.2 Собирает и фиксирует доказательства, пресекает, раскрывает и расследует преступления и иные правонарушения</p>	<p>Знает: нормы действующего уголовного и уголовно-процессуального законодательства РФ; основные принципы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; особенности квалификации отдельных видов преступлений; особенности досудебного производства по уголовным делам. Умеет: давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка; обоснованно применять уголовно-правовые нормы к конкретным ситуациям при квалификации преступлений; применять основные принципы и правила оперативно- розыскной деятельности при раскрытии преступлений Владеет: навыками анализа правоприменительной практики в области квалификации общественно опасных деяний; навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения общих и специальных норм,</p>

		оценки фактов и обстоятельств правонарушения
<p>ПК-10 Способен в соответствии с профилем профессиональной деятельности осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>ПК-10.1 Знает причины и условия, способствующие совершению правонарушений ПК-10.2 Выявляет и устраняет причины и условия, способствующие совершению правонарушений; применяет меры профилактического воздействия на правонарушителей ПК-10.3 Анализирует правоприменительную и правоохранительную практики, владеет методикой профилактики правонарушений</p>	<p>Знает: причины и условия, способствующие совершению преступлений и правонарушений, а также меры по их предупреждению; формы действующего законодательства, направленные на профилактику правонарушений; меры процессуального принуждения, имеющие предупредительные цели; Умеет: выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений; планировать профилактическую работу, вести ее учет и анализ; правильно анализировать, толковать и применять правовые предписания в сфере противодействия правонарушениям и преступлениям; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в целях предупреждения преступности. Владеет: методами оценки эффективности предупреждения преступлений правоохранительными органами в области уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного права; навыками составления процессуальных документов; методиками предупреждения правонарушений; навыками работы в криминогенной среде; навыками взаимодействия с органами государственной власти и учреждениями, способными формировать условия для минимизации уровня преступности.</p>
<p>ПК-11 Способен выявлять коррупционное поведение, давать оценку и содействовать его пресечению</p>	<p>ПК-11.1 Знает причины, условия и квалификацию коррупционного поведения ПК-11.2 Оценивает поведение субъектов права; содействует пресечению коррупционного поведения ПК-11.3 Владеет методикой выявления коррупционного поведения и борьбы с коррупцией</p>	<p>Знает: сущность преступлений коррупционной направленности и их характеристику; признаки коррупционных проявлений в служебном коллективе и средства, приемы, способы их пресечения. Умеет: оперировать понятиями и категориями уголовного права по вопросам коррупционного поведения; анализировать, толковать и правильно применять уголовно-правовые нормы по вопросам коррупционного поведения правовыми средствами; выявлять признаки коррупционных проявлений в служебном коллективе и применять</p>

		<p>средства, приемы, способы их пресечения.</p> <p>Владеет: навыками выявления признаков коррупционных проявлений в служебном коллективе и применения средств, приемов, способов их пресечения</p>
--	--	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Ф.13 «Актуальные проблемы публичного права» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» программы специалитета.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения - в 9-м семестре.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является экзамен в 9-м семестре, который входит в общую трудоёмкость дисциплины.

4. Структура дисциплины

Тема 1. Теоретические проблемы введения в уголовное право

Тема 2. Проблемы источников уголовного права и определения пределов их действия

Тема 3. Актуальные проблемы возникновения уголовно-правовых отношений и наступления уголовной ответственности

Тема 4. Проблемы реализации норм уголовной ответственности лиц, совершивших коррупционные преступления

Тема 5. Актуальные проблемы назначения наказаний и их системы

Тема 6. Проблемы применения альтернатив лишения свободы в Российской Федерации

Тема 7. Основные направления развития и совершенствования уголовно-процессуального права как подсистемы государственно-правовой политики борьбы с преступностью

Тема 8. Уголовная политика и подходы к реформированию уголовного права

Тема 9. Криминология и проблема безопасности

5. Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з.е./144 ч.

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Актуальные проблемы частного права»

**по специальности – 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Специализация «Судебная деятельность»**

1. Цели и задачи обучения по дисциплине

Цель обучения по дисциплине «Актуальные проблемы частного права»

– формирование у обучающихся компетенций, направленных на и развитие знаний, навыков и умений в процессе изучения теоретических и практических вопросов материально-правового регулирования частноправовых отношений.

Задачи изучения дисциплины «Актуальные проблемы частного права»:

- уяснение происхождения, сущности и тенденций развития частного права;
- формирование у студентов теоретических знаний в области частного права;
- развитие у студентов правового мышления, способствующего более тонкому пониманию гражданских прав и обязанностей; особенностей установления и осуществления гражданских прав, а также способов и средств защиты гражданских прав, средств борьбы со злоупотреблением правом и иным недобросовестным поведением в частноправовой сфере;
- улучшение практических умений и навыков, необходимых для эффективного применения национального и международного законодательства в области частного права.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Актуальные проблемы частного права» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе специалитета 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Судебная деятельность» профессиональных компетенций ПК-9, ПК-13, ПК-16

Код и описание компетенции	Код и наименование достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине «Актуальные проблемы частного права»
ПК-9 Способен применять теоретические знания для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав	ПК-9.1 Знает способы и приемы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и правонарушений; стадии расследования преступлений и иных правонарушений, их содержание и особенности ПК-9.2 Собирает и фиксирует доказательства, пресекает, раскрывает и расследует	Знает: правовые основы регулирования частного права, основания и особенности частноправового регулирования, комплексные представления о проблемах правового регулирования частного права, а также методы выявления, пресечения правонарушений в частноправовой сфере. Умеет: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере регулирования частного права, принимать решения и совершать юридические действия в сфере частного права в точном соответствии с законом, дать квалифицированные заключения и консультации по сложным и многовариантным ситуациям. Владеет: навыками анализировать юридические факты и возникающие в

	преступления и иные правонарушения	связи с ними правоотношения в сфере частноправового регулирования, навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере частноправового регулирования, навыками разрешения правовых проблем и коллизий в сфере частноправового регулирования
ПК-13 Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации	ПК-13.1 Знает виды, структуру, особенности, правила и принципы составления юридической и служебной документации; правила составления и ведения организационно-распорядительных и справочно-информационных документов ПК-13.2 Отражает результаты профессиональной деятельности в конкретных видах юридической и служебной документации; составляет организационно-распорядительные и справочно-информационные документы ПК-13.3 Занимается составлением юридической и служебной документации	Знает: основные правила составления юридических и служебных документов Умеет: правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации Владеет: навыками разработки и правильного оформления юридических документов, касающиеся частноправовых отношений; навыками применения правил юридической техники при отражении результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации;
ПК-16 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности	ПК-16.1 Знает основные положения, сущность и содержание понятий и категорий отраслей права ПК-16.2 Оценивает правовые явления и отношения, формулирует выводы	Знает: основные правовые категории частного права, систему доктринальных подходов и точек зрения, образующих содержание науки частного права, основные тенденции развития отечественного гражданского и семейного законодательства Умеет: теоретически аргументировать и формулировать собственное мнение по спорным проблемам российского

	<p>и предложения на основе их анализа, даёт разъяснения правовых возможностей и их последствий</p> <p>ПК-16.3 Анализирует конкретные правоотношения и консультирует стороны в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>гражданского и семейного права, а также по сравнительно-правовой научной проблематике; выбирать и правильно применять необходимые методы сравнительно-правового исследования; применять теоретические знания к решению конкретных правоприменительных задач</p> <p>Владеет: навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере гражданского, семейного, жилищного права, реализации норм как материального, так и процессуального права в профессиональной деятельности; давать квалифицированные юридические заключения и консультации относительно частного законодательства</p>
--	--	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Ф.14 «Актуальные проблемы частного права» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» программы специалитета.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения - в 9-м семестре.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является экзамен в 9-м семестре, который входит в общую трудоёмкость дисциплины.

4. Структура дисциплины

Тема 1. Понятие и содержание частного права

Тема 2. Предмет и метод гражданско-правового регулирования

Тема 3. Соотношение правоспособности и субъективного частного права

Тема 4. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений

Тема 5. Юридические факты в частном праве

Тема 6. Осуществление гражданских прав

Тема 7. Право на защиту

Тема 8. Особенности применения отдельных видов ответственности к частно-правовым отношениям

5. Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з.е./144 ч.

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Рассмотрение судом уголовных дел и материалов в порядке уголовного
судопроизводства»
по специальности – 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Специализация «Судебная деятельность»

1. Цель и задачи обучения по дисциплине

Цель обучения по дисциплине «Рассмотрение судом уголовных дел и материалов в порядке уголовного судопроизводства» – сформировать у обучающегося систему научно обоснованных взглядов на конституционно-правовой статус сотрудников судебных органов, формирование компетенций по применению норм уголовно-процессуального права в сфере правосудия.

Задачи изучения дисциплины «Рассмотрение судом уголовных дел и материалов в порядке уголовного судопроизводства»:

- дать студентам представление об основных понятиях уголовно-процессуального права;
- в динамике показать развитие уголовно-процессуального законодательства;
- выявить базовые принципы уголовно-процессуального законодательства; - усвоить особенности судебного производства по различным категориям дел;
- выработать умение использовать нормы процессуального права в процессе судебного производства по различным категориям дел.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Рассмотрение судом уголовных дел и материалов в порядке уголовного судопроизводства» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе специалитета 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Судебная деятельность» профессиональных компетенций ПК-5, ПК-13, ПК-16.

Код и описание компетенции	Код и наименование достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине «Рассмотрение судом уголовных дел и материалов в порядке уголовного судопроизводства»
<p>ПК-5 Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы</p>	<p>ПК-5.1 Знает нормативные правовые акты в области материального и процессуального права ПК-5.2 Толкует содержание,</p>	<p>Знает: уголовно-процессуальное законодательство и его источники, правовой статус участников уголовного судопроизводства, субъектов, правомочных осуществлять надзор в данной сфере; решения Конституционного Суда РФ по вопросам</p>

<p>материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>сопоставляет и правильно применяет нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности ПК-5.3 Определения характер спорного правоотношения, проблем и коллизий на основе норм материального и процессуального права</p>	<p>полномочий суда, гарантий прав на защиту обвиняемого, потерпевшего, расширения возможности обжалования действий и решений должностных лиц и органов в уголовном судопроизводстве; Постановления Пленума Верховного Суда РФ о практике применении судами норм уголовно-процессуального законодательства России.</p> <p>Умеет: определять конкретную область деятельности субъекта уголовного процесса, его место в системе иных субъектов, значение системы субъектов уголовного процесса для обеспечения соблюдения уголовно-процессуального законодательства; анализировать проведенные следственные и иные процессуальные действия и принятые процессуальные решения; выявлять нарушения уголовно-процессуального закона субъектами уголовного процесса</p> <p>Владеет: навыками анализа практики правоприменения субъектами уголовного судопроизводства; навыками принятия решений, обеспечивающих соблюдение законодательства субъектами уголовного процесса; навыками реализации процессуальных решений, принятых в конкретных ситуациях на различных стадиях судебного производства по уголовным делам.</p>
<p>ПК-13 Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации</p>	<p>ПК-13.1 Знает виды, структуру, особенности, правила и принципы составления юридической и служебной документации; правила составления и ведения организационно-распорядительных и справочно-информационных документов ПК-13.2 Отражает результаты профессиональной деятельности в конкретных видах юридической и служебной</p>	<p>Знает: нормативные правовые акты, применяемые в сфере судебного производства; способы оформления документов в области судебного производства; порядок направления юридической и иной документации в соответствующей области судебного производства</p> <p>Умеет: составлять юридические и иные документы в сфере судебного производства, определить подведомственность направляемой юридической и иной документации в сфере судебного производства; составлять и оформлять управленческие документы, организационно-правовые документы, информационно-справочные документы и распорядительные документы в соответствии с требованиями ГОСТа; подготавливать</p>

	документации; составляет организационно- распорядительные и справочно- информационные документы ПК-13.3 Занимается составлением юридической и служебной документации	документы с помощью компьютерной техники Владеет: навыками составления юридической и служебной документации; навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации; навыками процессуальной деятельности.
ПК-16 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности	ПК-16.1 Знает основные положения, сущность и содержание понятий и категорий отраслей права ПК-16.2 Оценивает правовые явления и отношения, формулирует выводы и предложения на основе их анализа, даёт разъяснения правовых возможностей и их последствий ПК-16.3 Анализирует конкретные правоотношения и консультирует стороны в рамках своей профессиональной деятельности	Знает: общие условия судебного разбирательства; процессуальный порядок судебного разбирательства, особенности судебного разбирательства по отдельным категориям уголовных дел; виды приговоров и основания их постановления, требования к содержанию и форме приговоров.
		Умеет: правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам; обоснованно применять правовую норму к конкретным ситуациям при квалификации фактов и обстоятельств в сфере судебного производства; составлять документы (в том числе и процессуальные) при квалификации фактов и обстоятельств в области судебного производства
		Владеет: представлением о теоретических и практических проблемах, касающихся нормативной регламентации судебного производства; навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применимых к ней правовых норм для правильной квалификации фактов и обстоятельств в области судебного производства; навыками самостоятельного составления документов в ходе осуществления квалификации фактов и обстоятельств в сфере судебного производства.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Ф.ДЭ.01.01 «Рассмотрение судом уголовных дел и материалов в порядке уголовного судопроизводства» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» программы специалитета. Преподается обучающимся по очной форме обучения – в 9-м семестре.

Формой промежуточной аттестации знаний обучающихся является зачёт в 9-м семестре для обучающихся в очной форме обучения, который входит в общую трудоёмкость дисциплины.

4. Структура дисциплины

Тема 1. Понятие и принципы рассмотрения судом уголовных дел и материалов в порядке уголовного судопроизводства.

Тема 2. Порядок подготовки к судебному заседанию и общие условия судебного разбирательства по уголовным делам.

Тема 3. Предварительное слушание.

Подготовительная часть судебного заседания.

Тема 4. Судебное следствие. Прения сторон и последнее слово подсудимого.

Тема 5. Вынесение приговора по уголовному делу.

Тема 6. Делопроизводство в суде первой инстанции при рассмотрении уголовных дел.

Тема 7. Апелляционный и кассационный порядок рассмотрения уголовных дел.

Тема 8. Рассмотрение судом материалов в порядке судебного контроля.

Тема 9. Рассмотрение судом материалов в порядке исполнения приговора.

5. Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е./72 ч.

6. Форма промежуточной аттестации: зачёт.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Альтернативные способы урегулирования споров»
по специальности – 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Специализация «Судебная деятельность»

1. Цели и задачи обучения по дисциплине

Цель обучения по дисциплине «Альтернативные способы урегулирования споров»

– формирование у обучающихся компетенций специалиста, обладающего знаниями, пониманием и навыками в области альтернативного урегулирования споров, способного к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины «Альтернативные способы урегулирования споров»:

- формирование у студентов глубоко осознанного, опирающегося на научно обоснованные концепции и доктрины представления об основах правового регулирования отношений в сфере альтернативных способов урегулирования споров в Российской Федерации, умения выявлять тенденции развития законодательства и правоприменительной практики в этой сфере;
- развитие у студентов правового мышления, способствующего пониманию того, что право каждого на защиту своих прав как в судебном, так и внесудебном порядке относится к числу важнейших социально-экономических прав и принципов; знание студентами вопросов происхождения, правовой природы, сущности и тенденций развития альтернативных способов урегулирования споров;
- выработка осознанного восприятия комплекса норм права;
- формирование навыков применения норм альтернативных способов урегулирования споров в практической деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Альтернативные способы урегулирования споров» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе специалитета 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Судебная деятельность» профессиональных компетенций ПК-5, ПК-13, ПК-16.

Код и описание компетенции	Код и наименование достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине «Альтернативные способы урегулирования споров»
<p>ПК-5</p> <p>Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-5.1 Знает нормативные правовые акты в области материального и процессуального права</p> <p>ПК-5.2 Толкует содержание, сопоставляет и правильно применяет нормы материального и процессуального права в профессиональной</p>	<p>Знает: действующее законодательство; систему нормативных актов по альтернативным способам урегулирования споров; способы реализации норм права;</p> <p>Умеет: правильно толковать и применять положения по альтернативным способам урегулирования споров; использовать источники и основополагающие понятия по альтернативным способам урегулирования споров в профессиональной деятельности юриста; применить нормативные акты по альтернативным способам урегулирования</p>
	<p>деятельности</p> <p>ПК-5.3 Определения характер спорного правоотношения, проблем и коллизий на основе норм материального и процессуального права</p>	<p>споров к конкретному общественному правоотношению</p> <p>Владеет: навыками определения способов реализации норм по альтернативным способам урегулирования споров; навыками нахождения необходимых нормативных актов; навыками применения нормативных актов к конкретным общественным отношениям.</p>
<p>ПК-13</p> <p>Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации</p>	<p>ПК-13.1 Знает виды, структуру, особенности, правила и принципы составления юридической и служебной документации; правила составления и ведения организационно-распорядительных и справочно-информационных документов</p> <p>ПК-13.2 Отражает результаты профессиональной деятельности в конкретных видах юридической и служебной документации; составляет организационно-распорядительные и справочно-информационные документы</p> <p>ПК-13.3 Занимается составлением юриди-</p>	<p>Знает: основные принципы по альтернативным способам урегулирования споров; основные требования к оформлению и содержанию юридических документов;</p> <p>Умеет: использовать совокупность средств и приемов при выработке и систематизации нормативных правовых и правоприменительных актов; определить основные требования к оформлению юридических документов; определить основные требования к содержанию юридических документов;</p> <p>Владеет: навыками определения требований к оформлению юридических документов; навыками определения основных требований к содержанию правовых документов; навыками составления проектов юридических документов (частно-правовых договоров, исковых заявлений, заявлений и т.д.)</p>

	ческой и служебной документации	
ПК-16 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности	ПК-16.1 Знает основные положения, сущность и содержание понятий и категорий отраслей права ПК-16.2 Оценивает правовые явления и отношения, формулирует выводы и предложения на основе их анализа, даёт разъяснения правовых возможностей и их последствий	Знает: практику применения положений по альтернативным способам урегулирования споров для осуществления консультирования; порядок разрешения гражданско-правовых споров; юридическую терминологию Умеет: определять задачу с описанием правовой ситуации, требующей подготовки правового заключения (консультации); ставить вопросы, конкретизирующие задачу анализа правовой ситуации; готовить предложения по урегулированию частных споров; Владеет: методиками определения призна-
	ПК-16.3 Анализирует конкретные правоотношения и консультирует стороны в рамках своей профессиональной деятельности	ков, свидетельствующих о несоответствии конкретной правовой ситуации в целом или ее элемента действующему законодательству; методиками оценки соблюдения правил юридической техники при подготовке правового акта, регулирующего конкретную правовую ситуацию; навыками анализа различных правовых явлений и правовых норм.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Ф.ДЭ.01.02 «Альтернативные способы урегулирования споров» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» программы специалитета. Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения - в 9-м семестре. Формой промежуточной аттестации знаний обучающихся является зачёт в 9-м семестре для обучающихся в очной форме обучения, который входит в общую трудоёмкость дисциплины.

4. Структура дисциплины

- Тема 1. Альтернативные способы разрешения споров: понятие, виды
- Тема 2. Переговоры как альтернативный способ разрешения правовых конфликтов
- Тема 3. Арбитраж (третейский суд) как альтернативный способ разрешения споров
- Тема 4. Третейское разбирательство
- Тема 5. Медиация как альтернативный метод разрешения споров
- Тема 6. Медиация в мировой практике
- Тема 7. Конфликт как объект медиации
- Тема 8. Разрешение конфликтов
- Тема 9. Понятие, цели, принципы, сфера применения, преимущества медиации
- Тема 10. Правовое регулирование медиации в РФ
- Тема 11. Принципы медиации
- Тема 12. Права и обязанности участников медиации
- Тема 13. Саморегулируемые организации медиаторов
- Тема 14. Стадии и инструменты медиации
- Тема 15. Основные навыки (компетенции) медиатора в различных стадиях медиации

Тема 16. Особенности медиации при разрешении конфликтов по семейным, трудовым, жилищным и иным делам и медиации с участием несовершеннолетних
Тема 17. Внесудебная медиация
Тема 18. Перспективы медиации в России

5. Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е./72 ч.

6. Форма промежуточной аттестации: зачёт.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Сравнительное правоведение»
по специальности – 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Специализация «Судебная деятельность»

1. Цели и задачи обучения по дисциплине

Цель обучения по дисциплине «Сравнительное правоведение»

– формирование у обучающихся компетенций проведения сравнительно-правового анализа как на макроуровне, так и на микроуровне, а так же целостного представления о глобальном правовом порядке и его составных частях – правовых системах и правовых семьях

Задачи изучения дисциплины «Сравнительное правоведение»:

-изучение истории развития правовых систем, типологии современных правовых систем, их источников, форм взаимовлияния в современных условиях межгосударственного взаимодействия;

-удовлетворение потребности обучающихся в научных знаниях о современных правовых системах;

-выявление общего и особенного в правовом регулировании общественных отношений в различных правовых системах;

-обучение навыкам выявления позитивного правового опыта из мировой практики для использования в российском правотворчестве и право применении.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Сравнительное правоведение» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе специалитета 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Судебная деятельность» профессиональных компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-17.

Код и описание компетенции	Код и наименование достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
-----------------------------------	--	--

		«Сравнительное правоведение»
<p>ПК-1 Способен осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования</p>	<p>ПК-1.1 Знает сущность и значение правотворческой деятельности, а также способы и приемы её осуществления на основе знаний о системе правового регулирования ПК-1.2 Осуществляет правотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования</p>	<p>Знает: содержание нормативных правовых актов, регулирующих нормотворческую деятельность, основные способы обеспечения их соблюдения Умеет: определять способы обеспечения соблюдения нормативных правовых актов, регулирующих нормотворческую деятельность Владеет: определять способы обеспечения соблюдения нормативных правовых актов, регулирующих нормотворческую деятельность</p>
<p>ПК-2 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-2.1 Знает особенности правотворческой техники, методы и средства разработки проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности ПК-2.2 Использует методы и средства разработки проектов нормативных правовых актов в профессиональной деятельности ПК-2.3 Разрабатывает проекты нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: основные правила законодательной техники и законодательного процесса, конституционно-правовую терминологию и содержание конституционного и отраслевого законодательства; Умеет: ориентироваться в действующем законодательстве и анализировать правоприменительную практику, осуществлять экспертизу законодательства с точки зрения его конституционности, соответствия Конституции; Владеет: навыками работы с нормативными правовыми актами</p>
<p>ПК-17 Способен анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и</p>	<p>ПК-17.1 Знает цель, функции, значение и основы правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики ПК-17.2 Работает с разноплановыми источниками;</p>	<p>Знает: классификацию и общую характеристику правовых семей, правовую карту мира, основные закономерности права, характерные для различных правовых систем; источники права различных правовых систем; основные виды, способы и правила толкования нормативных правовых актов и норм права</p>

<p>зарубежный опыт в области права</p>	<p>анализирует информацию, самостоятельно интерпретирует полученную информацию, обобщает и резюмирует высказывания; проводить научные исследования по отдельным правовым проблемам и свободно излагать результаты научных исследований в устной и письменной форме с использованием современных технических средств обращения информации; применять полученные знания для использования в процессе сравнительно-правовой и научно-исследовательской работы</p> <p>ПК-17.3 Проводит сравнительно-правовой анализ; анализирует и толкует нормативно-правовые акты; обобщает информацию и подводит итоги</p>	<p>Умеет: использовать критерии классификации правовых систем; сравнивать правовые системы с целью выявления их общих и особенных черт; самостоятельно анализировать источники права различных правовых систем; квалифицированно толковать нормативные правовые акты</p> <p>Владеет: навыками сравнительно-правового, аналитического исследования современных правовых систем; методикой самостоятельного изучения и анализа источников права различных правовых систем, правовых семей; навыками толкования нормативных правовых актов с применением метода сравнительного правоведения</p>
--	---	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Ф.ДЭ.02.01 «Сравнительное правоведение» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» программы специалитета.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения - в 9-м семестре.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является зачёт в 9-м семестре, который входит в общую трудоёмкость дисциплины.

4. Структура дисциплины

Тема № 1. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина

Тема № 2. Методология сравнительно-правовых исследований

Тема № 3. Классификация правовых систем

Тема № 4. Иудейское право
Тема № 5. Каноническое право
Тема № 6. Мусульманское право
Тема № 7. Романо-германская система права
Тема № 8. Англо-американская система права
Тема № 9. Африканское обычное право

5. Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е./72 ч.

6. Форма промежуточной аттестации: зачёт.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Юридическая конвергенция»
по специальности – 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Специализация «Судебная деятельность»

1. Цели и задачи обучения по дисциплине

Цель обучения по дисциплине «Юридическая конвергенция»

– формирование у обучающихся компетенций, способствующих образованию отчетливого и полного представления о процессе взаимодействия элементов внутри системы права, права и иных регуляторов отношений в обществе, а также правовых систем различных государств, характеризующийся сближением, увеличением количества связей между элементами сближающихся объектов и определенной степенью согласованности воздействия этих элементов на общественные отношения; юридическая подготовка обучающихся, нацеленная на получение глубоких фундаментальных знаний в рамках общих юридических дисциплин.

Задачи изучения дисциплины «Юридическая конвергенция»:

- изучение состояния, общих и особенных тенденций развития права в современном мире;
- формирование высокой правовой культуры, толерантности;
- формирование установки постоянного профессионального развития;
- развитие умений поиска, обработки и анализа законодательства зарубежных стран;
- обучение проведению сравнительно-правовых научных исследований.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Юридическая конвергенция» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе

специалитета 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Судебная деятельность» профессиональных компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-17.

Код и описание компетенции	Код и наименование достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине «Юридическая конвергенция»
<p>ПК-1 Способен осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования</p>	<p>ПК-1.1 Знает сущность и значение правотворческой деятельности, а также способы и приемы её осуществления на основе знаний о системе правового регулирования ПК-1.2 Осуществляет правотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования</p>	<p>Знает: содержание нормативных правовых актов, регулирующих нормотворческую деятельность, основные способы обеспечения их соблюдения Умеет: определять способы обеспечения соблюдения нормативных правовых актов, регулирующих нормотворческую деятельность Владет: определять способы обеспечения соблюдения нормативных правовых актов, регулирующих нормотворческую деятельность</p>
<p>ПК-2 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-2.1 Знает особенности правотворческой техники, методы и средства разработки проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности ПК-2.2 Использует методы и средства разработки проектов нормативных правовых актов в профессиональной деятельности ПК-2.3 Разрабатывает проекты нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: определения базовых юридических понятий различных правовых систем; механизм юридической конвергенции, виды субъектов, объектов юридической конвергенции; правотворчество как объект, предмет и средство юридической конвергенции; Умеет: оперировать (давать определение, воспроизводить, использовать) понятиями и категориями юридической конвергенции), находить, исследовать, анализировать и давать оценку нормативно-правовым актам, выявлять признаки конвергенции в действующих нормативных правовых актах; составлять проекты смешанных нормативных правовых актов; Владет: навыками поиска и обработки информации, связанной с правотворческой деятельностью, навыками анализа нормативных правовых, навыками критической оценки и переосмысления нормативных правовых актов.</p>
<p>ПК-17 Способен анализировать</p>	<p>ПК-17.1 Знает цель, функции, значение и основы</p>	<p>Знает: основные существующие общенаучные, частно-научные, специально-юридические методы;</p>

<p>правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права</p>	<p>правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики ПК-17.2 Работает с разноплановыми источниками; анализирует информацию, самостоятельно интерпретирует полученную информацию, обобщает и резюмирует высказывания; проводить научные исследования по отдельным правовым проблемам и свободно излагать результаты научных исследований в устной и письменной форме с использованием современных технических средств обращения информации; применять полученные знания для использования в процессе сравнительно-правовой и научно-исследовательской работы ПК-17.3 Проводит сравнительно-правовой анализ; анализирует и толкует нормативно-правовые акты; обобщает информацию и подводит итоги</p>	<p>теорию и методологию юридической конвергенции; Умеет: рефлексировать (оценивать и перерабатывать) освоенные научные методы; применять полученные знания для понимания закономерностей развития права, для использования в правотворческой и научно-исследовательской деятельности; Владеет: методикой сравнительного анализа законодательства, самостоятельного изучения и анализа правовых норм; навыками поиска оптимальных форм правового регулирования, путей сближения правовых систем, разрешения правовых проблем и коллизий</p>
---	---	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Ф.ДЭ.02.02 «Юридическая конвергенция» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» программы специалитета.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения - в 9-м семестре.
Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является зачёт в 9-м семестре, который входит в общую трудоёмкость дисциплины.

4. Структура дисциплины

- Тема № 1. Понятие и цели юридической конвергенции
- Тема № 2. Юридическая дивергенция
- Тема № 3. Методология юридической конвергенции
- Тема № 4. Субъекты юридической конвергенции
- Тема № 5. Объекты юридической конвергенции.
- Тема № 6. Формы, средства, принципы и виды юридической конвергенции.
- Тема № 7. Мера юридической конвергенции.
- Тема № 8. Конвергенция права и закона.
- Тема № 9. Конвергенция нормативных и ненормативных правовых предписаний.
- Тема № 10. Конвергенция элементов системы права.
- Тема № 11. Конвергенция права и морали.
- Тема № 12. Конвергенция права и религиозных норм.
- Тема № 13. Конвергенция права и обычая.
- Тема № 14. Конвергенция права и корпоративных норм.
- Тема № 15. Глобальные процессы конвергенции правовых систем.
- Тема № 16. Конвергенция правовых систем в Европе.
- Тема № 17. Конвергенция правовых систем стран Содружества Независимых Государств.
- Тема № 18. Юридическая конвергенция в отдельных сферах регулирования общественных отношений

5. Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е./72 ч.

6. Форма промежуточной аттестации: зачёт.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Осуществление и защита гражданских прав»
по специальности – 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Специализация «Судебная деятельность»

1. Цели и задачи обучения по дисциплине

Цель обучения по дисциплине «Осуществление и защита гражданских прав» – формирование у обучающихся компетенций общего представления о принципах осуществления гражданских прав, формах, способах и средствах защиты гражданском, понимании важности института осуществления и защиты гражданских прав в контексте теоретической и фактической значимости; овладение навыками практического применения гражданско-правовых норм; ознакомление с основами правового регулирования института осуществления и защиты гражданских прав.

Задачи изучения дисциплины «Осуществление и защита гражданских прав»:

- изучение предмета и методов, используемых в гражданском праве, применительно к институту осуществления и защиты гражданских прав;
- изучение основных определений, понятий и категорий института осуществления и защиты гражданских прав;
- познание истории становления и развития, места и роли института осуществления и защиты гражданских прав в жизни российского общества и юридической практики;
- понимание соотношения курса с международным правом и смежными отраслями, а также отдельными юридическими науками;
- изучение основ комплексного исследования нормативных правовых актов;
- изучение системы основных принципов гражданского права применительно к институту осуществления и защиты гражданских прав;
- формирование представления об особенностях института осуществления и защиты гражданских прав России и возможностях заимствования опыта отдельных институтов гражданского права зарубежных стран;
- развитие умения логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой проблематике, свободно оперировать юридическими понятиями;
- развитие умения выбирать необходимые методы исследования, вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; представлять итоги проделанной работы в виде эссе, статей, докладов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Осуществление и защита гражданских прав» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе специалитета 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Судебная деятельность» профессиональных компетенций ПК-5, ПК-16.

Код и описание компетенции	Код и наименование достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине «Осуществление и защита гражданских прав»
<p>ПК-5</p> <p>Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-5.1 Знает нормативные правовые акты в области материального и процессуального права</p> <p>ПК-5.2 Толкует содержание, сопоставляет и правильно</p>	<p>Знает: гражданское законодательство, регулирующие общие положения гражданского права, сущность и содержание понятий, категорий, институтов гражданского права.</p> <p>Умеет: анализировать, толковать, применять положения нормативно-правовых актов, регулирующих гражданские правоотношения</p>
	<p>применяет нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-5.3 Определения характер спорного правоотношения, проблем и коллизий на основе норм материального и процессуального права</p>	<p>Владеет: навыками: анализа правоприменительной практики в сфере профессиональной деятельности; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм гражданского законодательства в профессиональной сфере.</p>
<p>ПК-16</p> <p>Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-16.1 Знает основные положения, сущность и содержание понятий и категорий отраслей права</p> <p>ПК-16.2 Оценивает правовые явления и отношения, формулирует выводы и предложения на основе их анализа, даёт разъяснения правовых возможностей и их последствий</p> <p>ПК-16.3 Анализирует конкретные правоотношения и консультирует стороны в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: положения гражданского законодательства, регулирующие общественные отношения в различных сферах профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет: анализировать, делать выводы в ситуациях, основанных на гражданских правоотношениях; формулировать правовую позицию, основанную на нормах гражданского законодательства и правоприменительной практики.</p> <p>Владеет: навыками анализа правоотношений, возникающих в конкретной сфере профессиональной деятельности; способностью делать выводы и формулировать позицию, основанную на нормах гражданского права в конкретных видах юридической деятельности.</p>

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Ф.ДЭ.03.01 «Осуществление и защита гражданских прав» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» программы специалитета.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 9-м семестре.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является зачёт в 9-м семестре, который входит в общую трудоёмкость дисциплины.

4. Структура дисциплины

Тема 1. Понятие и пределы осуществления гражданских прав

Тема 2. Понятие и содержание права на защиту гражданских прав

Тема 3. Формы защиты гражданских прав

Тема 4. Способы и меры защиты гражданских прав

Тема 5. Осуществление и защита права собственности

Тема 6. Осуществление и защита иных вещных прав

Тема 7. Осуществление и защита обязательственных прав

Тема 8. Осуществление и защита наследственных прав

Тема 9. Осуществление и защита личных неимущественных прав и нематериальных благ

Тема 10. Осуществление и защита корпоративных прав

Тема 11. Осуществление и защита интеллектуальных прав

5. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з.е./108 ч.

6. Форма промежуточной аттестации: зачёт.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Уголовное судопроизводство у мирового судьи»
по специальности – 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Специализация «Судебная деятельность»

1. Цели и задачи обучения по дисциплине

Цель обучения по дисциплине «Уголовное судопроизводство у мирового судьи» – формирование у обучающихся компетенций целостного представления и комплексных знаний об основных уголовно-процессуальных явлениях при производстве по уголовным делам у мировых судей в современных условиях, привитие практических навыков и умений по применению норм уголовно-процессуального права.

Задачи изучения дисциплины «Уголовное судопроизводство у мирового судьи»:

- обеспечить формирование навыков и умений для осуществления нормотворческой, правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления;
- осуществления правозащитной деятельности;
- осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам организации и обеспечения функционирования системы судебных органов, правового положения личности, толкования и применения норм уголовно-процессуального законодательства.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Уголовное судопроизводство у мирового судьи» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе специалитета 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Судебная деятельность» профессиональных компетенций ПК-5, ПК-16.

Код и описание компетенции	Код и наименование достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине «Уголовное судопроизводство у мирового судьи»
-----------------------------------	--	--

<p>ПК-5 Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-5.1 Знает нормативные правовые акты в области материального и процессуального права ПК-5.2 Толкует содержание, сопоставляет и правильно применяет нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности ПК-5.3 Определяет характер спорного правоотношения, проблем и коллизий на основе норм материального и процессуального права</p>	<p>Знает: систему нормативных правовых актов, регулирующих деятельности мировых судей в РФ; особенности компетенции и судопроизводства у мирового судьи; Умеет: соотносить нормативные правовые акты, регулирующие деятельность мировых судей, по юридической силе и предметам правового регулирования; анализировать юридические факты и возникающие на их основе правоотношения в сфере компетенции мировых судей; Владеет: навыками анализа Конституции, федеральных конституционных и федеральных законов, подзаконных актов РФ, законов и подзаконных актов субъектов РФ, регулирующих деятельность мировых судей в РФ; навыками квалификации различных правовых ситуаций, связанных с организацией деятельности мировых судей; навыками квалификации фактов и обстоятельств, входящих в компетенцию мировых судей; навыками толкования нормативно-правовых актов в сфере компетенции и судопроизводства у мирового судьи; навыками составления правовых документов в сфере компетенции и судопроизводства у мирового судьи.</p>
<p>ПК-16 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-16.1 Знает основные положения, сущность и содержание понятий и категорий отраслей права ПК-16.2 Оценивает правовые явления и отношения, формулирует выводы и предложения на основе их анализа, даёт разъяснения правовых возможностей и их последствий ПК-16.3 Анализирует конкретные правоотношения и консультирует стороны в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: основные закономерности возникновения и развития института мировых судей в России и за рубежом; место и роль мировых судей в судебной системе РФ; содержание правового статуса мирового судьи; особенности компетенции и судопроизводства мирового судьи; особенности организационного обеспечения деятельности мировых судей Умеет: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере правового регулирования института мировых судей; осуществлять сравнительно-правовой анализ деятельности мировых судей в Российской империи и Российской Федерации, сравнительно-правовой анализ правового регулирования деятельности мировых судей как в субъектах РФ, так и с аналогичными институтами зарубежных стран; осуществлять поиск и анализ информации, необходимой в связи с обращением к мировому судье в источниках информационного обеспечения деятельности мировых судей. Владеет: навыками анализа различных</p>

		правовых ситуаций, возникающих в сфере правового регулирования института мировых судей в дореволюционной и современной России; навыками анализа правовых ситуаций, возникающих в сфере организационного обеспечения деятельности мировых судей в РФ и субъектах РФ
--	--	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Ф.ДЭ.03.02 «Уголовное судопроизводство у мирового судьи» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» программы специалитета.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения - в 9-м семестре. Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является зачёт в 9-м семестре, который входит в общую трудоёмкость дисциплины.

4. Структура дисциплины

Тема 1. Введение в курс «Уголовное судопроизводство у мирового судьи». История создания и развития института мировых судей в России.

Тема 2. Правовые основы организации и деятельности мировой юстиции в РФ.

Тема 3. Понятие и содержание правового статуса мирового судьи.

Тема 4. Субъекты уголовного процесса при производстве у мирового судьи.

Тема 5. Особенности рассмотрения уголовных дел у мирового судьи в общем порядке.

Тема 6. Рассмотрение уголовных дел мировым судьей в особом порядке.

Тема 7. Особенности рассмотрения уголовных дел частного обвинения.

Тема 8. Постановление приговора мировым судьей.

Тема 9. Пересмотр решений мирового судьи.

Тема 10. Исполнение решений мирового судьи.

5. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з.е./108 ч.

6. Форма промежуточной аттестации: зачёт.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Досудебное производство по уголовным делам»
по специальности – 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Специализация «Судебная деятельность»

1. Цели и задачи обучения по дисциплине

Цель обучения по дисциплине «Досудебное производство по уголовным делам» – формирование у обучающихся компетенций применения норм уголовно-процессуального права, сформировать целостное представление и комплексные знания об основных уголовно-процессуальных явлениях в современных условиях.

Задачи изучения дисциплины «Досудебное производство по уголовным делам»:

- изучить значение и содержание досудебного производства;
- изучить задачи и содержание стадии возбуждения уголовного дела, задачи и содержание предварительного расследования, сходства и различия предварительного следствия и дознания; определить особенности реализации функции уголовного преследования в досудебном производстве;
- расширить знания о субъектах и содержании деятельности по собиранию доказательств в досудебном производстве, понятие, задачи и содержание ведомственного процессуального контроля, прокурорского надзора и судебного контроля в досудебном производстве по уголовным делам; понятие, значение и правовое содержание процессуальной самостоятельности следователя.
- расширить знания о решениях, принимаемых должностными лицами на стадиях досудебного производства.
- детально проанализировать положения законов и подзаконных нормативно-правовых актов, регулирующих досудебное производство по уголовным делам.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Досудебное производство по уголовным делам» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе специалитета 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Судебная деятельность» профессиональных компетенций ПК-9, ПК-10, ПК-13.

Код и описание компетенции	Код и наименование достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине «Досудебное производство по уголовным делам»
ПК-9 Способен применять теоретические знания для выявления правонарушений, своевременного реагирования и	ПК-9.1 Знает способы и приемы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и правонарушений; стадии расследования преступлений и иных	Знает: нормы действующего уголовного и уголовно-процессуального законодательства РФ; основные принципы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; особенности квалификации отдельных видов преступлений; особенности досудебного производства по уголовным делам.

<p>принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав</p>	<p>правонарушений, их содержание и особенности ПК-9.2 Собирает и фиксирует доказательства, пресекает, раскрывает и расследует преступления и иные правонарушения</p>	<p>Умеет: давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка; обоснованно применять уголовно-правовые нормы к конкретным ситуациям при квалификации преступлений; применять основные принципы и правила оперативно- розыскной деятельности при раскрытии преступлений Владеет: навыками анализа правоприменительной практики в области квалификации общественно опасных деяний; навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения общих и специальных норм, оценки фактов и обстоятельств правонарушения</p>
<p>ПК-10 Способен в соответствии с профилем профессиональной деятельности осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>ПК-10.1 Знает причины и условия, способствующие совершению правонарушений ПК-10.2 Выявляет и устраняет причины и условия, способствующие совершению правонарушений; применяет меры профилактического воздействия на правонарушителей ПК-10.3 Анализирует правоприменительную и правоохранительную практику, владеет методикой профилактики правонарушений</p>	<p>Знает: причины и условия, способствующие совершению преступлений и правонарушений, а также меры по их предупреждению; формы действующего законодательства, направленные на профилактику правонарушений; меры процессуального принуждения, имеющие предупредительные цели. Умеет: выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений; планировать профилактическую работу, вести ее учет и анализ; правильно анализировать, толковать и применять правовые предписания в сфере противодействия правонарушениям и преступлениям; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в целях предупреждения преступности. Владеет: методами оценки эффективности предупреждения преступлений правоохранительными органами в области уголовно- процессуального права; навыками составления процессуальных документов; методиками предупреждения правонарушений; навыками работы в криминогенной среде; навыками взаимодействия с органами государственной власти и учреждениями, способными формировать условия для минимизации уровня преступности.</p>

<p>ПК-13 Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации</p>	<p>ПК-13.1 Знает виды, структуру, особенности, правила и принципы составления юридической и служебной документации; правила составления и ведения организационно-распорядительных и справочно-информационных документов ПК-13.2 Отражает результаты профессиональной деятельности в конкретных видах юридической и служебной документации; составляет организационно-распорядительные и справочно-информационные документы ПК-13.3 Занимается составлением юридической и служебной документации</p>	<p>Знает: основные требования, предъявляемые к юридической документации в области уголовно-процессуального права; правила подготовки, сущность и виды юридических документов и порядок их вступления в силу в области уголовно-процессуального права; правила оформления юридической и иной документации в области уголовно-процессуального права. Умеет: правильно определить вид документа, который необходимо составить в конкретных обстоятельствах в области уголовно-процессуального права; анализировать и систематизировать требования, предъявляемые к юридическим документам с целью наиболее эффективного и юридически правильного составления/оформления документов в области уголовно-процессуального права; документировать результаты профессиональной деятельности в области уголовно-процессуального права; пользоваться литературой и информационно-справочными системами для составления юридических документов в области уголовно-процессуального права. Владеет: навыками подготовки юридических документов в области уголовно-процессуального права; навыками оформления юридической и иной документации в области уголовно-процессуального права</p>
---	---	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Ф.ДЭ.04.01 «Досудебное производство по уголовным делам» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» программы специалитета.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения - в 9-м семестре.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является экзамен в 9-м семестре, который входит в общую трудоёмкость дисциплины.

4. Структура дисциплины

Тема № 1. Уголовно-процессуальный закон. Принципы уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства

Тема № 2. Процессуальные сроки и издержки. Ходатайства и жалобы. Реабилитация в уголовном судопроизводстве.

Тема № 3. Доказательства и доказывание. Теория доказательств и доказательственное право.

Тема № 4. Меры уголовно-процессуального принуждения.

Тема № 5. Возбуждение уголовного дела. Предварительное расследование: понятие и общие условия.

Тема № 6. Следственные действия. Привлечение лица в качестве обвиняемого.

Тема № 7. Приостановление и возобновление предварительного следствия. Окончание предварительного расследования. Прекращение уголовного дела, уголовного преследования. Окончание предварительного расследования.

5. Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з.е./144 ч.

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Судебные экспертизы по уголовным делам»
по специальности – 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Специализация «Судебная деятельность»

1. Цель и задачи обучения по дисциплине

Цель обучения по дисциплине «Судебные экспертизы по уголовным делам» – формирование у обучающихся компетенций, направленных на овладение порядком назначения и организации проведения судебных экспертиз по уголовным делам, дать представление об основных закономерностях становления и развития судебных экспертиз по уголовным делам, особенностях изъятия, упаковки, представления объектов для исследования, особенностях оформления результатов судебных экспертиз.

Задачи изучения дисциплины «Судебные экспертизы по уголовным делам»:

- изучить историю становления и развития назначения и проведения экспертиз по уголовным делам;
- детально изучить законы и подзаконные нормативно-правовые акты, регулирующие судебную экспертную деятельность;
- изучить системы существующих экспертных учреждений, в чью компетенцию входит проведение судебных экспертиз;
- изучить предмет, задачи, объектов, особенностей исследования различных видов судебных экспертиз;
- приобрести знания по идентификационным, диагностическим, классификационным задачам, разрешаемым экспертами в ходе производства судебных экспертиз.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Судебные экспертизы по уголовным делам» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе специалитета 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Судебная деятельность» профессиональных компетенций ПК-9, ПК-10, ПК-13.

Код и описание компетенции	Код и наименование достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине «Судебные экспертизы по уголовным делам»
ПК-9 Способен применять теоретические знания для выявления правонарушений, своевременного реагирования и	ПК-9.1 Знает способы и приемы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и правонарушений; стадии расследования преступлений и иных правонарушений, их	Знает: теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы; формы участия судебного эксперта в расследовании преступлений, их права, обязанности и ответственность; систему методов и средств судебно-экспертных исследований; методики производства судебных экспертиз и исследований; современные возможности

<p>принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав</p>	<p>содержание особенности ПК-9.2 Собирает и фиксирует доказательства, пресекает, раскрывает и расследует преступления и иные правонарушения</p>	<p>криминалистических и иных судебных экспертиз</p> <p>Умеет: производить выбор наиболее эффективных тактико- криминалистических средств разрешения сложившейся следственной ситуации; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований, анализировать и правильно интерпретировать содержание заключений эксперта (специалиста);</p> <p>Владеет: навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм при расследовании преступлений; навыками исследования, оценки и использования результатов судебных экспертиз в целях расследования преступлений.</p>
<p>ПК-10 Способен в соответствии с профилем профессиональной деятельности осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>ПК-10.1 Знает причины и условия, способствующие совершению правонарушений ПК-10.2 Выявляет и устраняет причины и условия, способствующие совершению правонарушений; применяет меры профилактического воздействия на правонарушителей ПК-10.3 Анализирует правоприменительную и правоохранительную практику, владеет методикой профилактики правонарушений</p>	<p>Знает: предмет, задачи и объекты судебной экспертизы, виды субъектов судебно-экспертной деятельности для расследования преступлений и иных правонарушений; основы систематизации и классификации судебных экспертиз; методологию судебно-экспертного познания;</p> <p>Умеет: правильно применять нормы уголовно-процессуального права при исполнении обязанностей по своему должностному предназначению; эффективно использовать результаты экспертиз в судопроизводстве; пользоваться техническими средствами при собирании материальных объектов – вещественных доказательств</p> <p>Владеет: навыками решения проблем, возникающих при осуществлении уголовно-процессуальной деятельности; навыками доказывания в уголовном процессе</p>
<p>ПК-13 Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации</p>	<p>ПК-13.1 Знает виды, структуру, особенности, правила и принципы составления юридической и служебной документации; правила составления и ведения организационно- распорядительных и</p>	<p>Знает: принципы и условия разработки юридических и служебных документов в области судебной экспертизы.</p> <p>Умеет: разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы; пользоваться литературой и информационно-справочными системами для составления юридических документов в области судебной экспертизы</p>

	<p>справочно-информационных документов ПК-13.2 Отражает результаты профессиональной деятельности в конкретных видах юридической и служебной документации; составляет организационно-распорядительные и справочно-информационные документы ПК-13.3 Занимается составлением юридической и служебной документации</p>	<p>Владеет: приёмами и методами подготовки юридических документов; навыками оформления юридической и иной документации в области судебной экспертизы.</p>
--	---	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Ф.ДЭ.04.02 «Судебные экспертизы по уголовным делам» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» программы специалитета. Преподается обучающимся по очной форме обучения – в 9-м семестре.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является экзамен в 9-м семестре, который входит в общую трудоёмкость дисциплины.

4. Структура дисциплины

Тема № 1. Понятие и сущность судебной экспертизы. Правовое положение судебного эксперта в уголовном процессе.

Тема № 2. Порядок назначения и проведения судебных экспертиз.

Тема № 3. Судебно-трасологические экспертизы.

Тема № 4. Судебно-баллистическая экспертиза.

Тема № 5. Криминалистическая экспертиза материалов, вещей, изделий.

Тема № 6. Судебно-технико-криминалистическая экспертиза документов. Судебно – экономические экспертизы.

Тема № 7. Судебно-почерковедческая экспертиза. Судебно-фототехническая экспертиза.

Тема № 8. Судебно-медицинские экспертизы. Судебно-портретная экспертиза.

Тема № 9. Судебная психолого-психиатрическая экспертиза.

5. Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з.е./144 ч.

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Квалификация судом преступлений коррупционной направленности»
по специальности – 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Специализация «Судебная деятельность»

1. Цели и задачи обучения по дисциплине

Цель обучения по дисциплине «Квалификация судом преступлений коррупционной направленности»

– формирование у обучающихся компетенций по применению уголовного закона в практической деятельности и судебной практике при разработке и реализации различных мер воздействия на коррупционную преступность; усвоению теоретических положений о сущности коррупционной преступности, ее причинах, мерах воздействия на нее.

Задачи изучения дисциплины «Квалификация судом преступлений коррупционной направленности»

- выработать глубокое уважение к закону и бережное отношение к его предписаниям;
- знать все положения норм Общей и Особенной части Уголовного кодекса РФ;
- научиться профессионально толковать и грамотно применять нормы уголовного закона в части коррупционной преступности;
- знать теоретические и практические проблемы уголовного права в области коррупционной преступности;
- приобрести умения анализировать и пользоваться материалами судебной практикой;
- уметь квалифицировать коррупционные преступления;
- получить полное представление обо всех изменениях и дополнениях законодательства, затрагивающих Общую и Особенную часть УК РФ.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Квалификация судом преступлений коррупционной направленности» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе специалитета 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Судебная деятельность» профессиональных компетенций ПК-10, ПК-11, ПК-12.

Код и описание компетенции	Код и наименование достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине «Квалификация судом преступлений коррупционной направленности»
<p>ПК-10 Способен в соответствии с профилем профессиональной деятельности осуществлять профилактику,</p>	<p>ПК-10.1 Знает причины и условия, способствующие совершению правонарушений ПК-10.2 Выявляет и устраняет причины и условия,</p>	<p>Знает: нормы действующего уголовного и уголовно-процессуального законодательства РФ; основные принципы выявления, пресечения, раскрытия и расследования коррупционных преступлений и иных правонарушений; особенности</p>

<p>предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>способствующие совершению правонарушений; применяет меры профилактического воздействия на правонарушителей ПК-10.3 Анализирует правоприменительную и правоохранительную практики, владеет методикой профилактики правонарушений</p>	<p>квалификации отдельных видов коррупционных преступлений; особенности досудебного производства по уголовным делам о коррупционных преступлениях Умеет: давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка; обоснованно применять уголовно-правовые нормы к конкретным ситуациям при квалификации коррупционных преступлений; применять основные принципы и правила оперативно-розыскной деятельности при раскрытии преступлений Владеет: навыками анализа правоприменительной практики в области квалификации общественно опасных коррупционных деяний; навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения общих и специальных норм, оценки фактов и обстоятельств коррупционных правонарушений.</p>
<p>ПК-11 Способен выявлять коррупционное поведение, давать оценку и содействовать его пресечению</p>	<p>ПК-11.1 Знает причины, условия и квалификацию коррупционного поведения ПК-11.2 Оценивает поведение субъектов права; содействует пресечению коррупционного поведения ПК-11.3 Владеет методикой выявления коррупционного поведения и борьбы с коррупцией</p>	<p>Знает: признаки коррупционного поведения; типичные ошибки субъектов предупреждения преступности в организации профилактических мероприятий; Умеет: разрешать вопросы организации профилактической деятельности; выявлять и преодолевать проблемы в применении правовых норм Владеет: навыками выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения</p>
<p>ПК-12 Способен обеспечивать реализацию актов правоприменительной деятельности</p>	<p>ПК-12.1 Знает виды актов правоприменительной деятельности, их особенности и порядок составления; способы и порядок их реализации ПК-12.2 Реализовывает акты</p>	<p>Знает: нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве; содержание Федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в профессиональной деятельности; Умеет: квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере</p>

	<p>правоприменительной деятельности</p>	<p>противодействия коррупции, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности Владеет: навыками работы со справочными правовыми системами, с нормативными правовыми актами и специальной юридической литературой при осуществлении правоприменительной, научно-исследовательской или иной юридической деятельности в сфере противодействия коррупции</p>
--	---	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Ф.ДЭ.05.01 «Квалификация судом преступлений коррупционной направленности» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» программы специалитета.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения - в 9-м семестре.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является зачёт в 9-м семестре, который входит в общую трудоёмкость дисциплины.

4. Структура дисциплины

Тема 1. Характеристика коррупции

Тема 2. Общая характеристика преступлений коррупционной направленности

Тема 3. Понятие и признаки субъекта должностных преступлений

Тема 4. Уголовно-правовая характеристика коррупционных преступлений, связанных со злоупотреблением должностными полномочиями и превышением должностных полномочий

Тема 5. Уголовно-правовая характеристика взяточничества

Тема 6. Уголовно-правовая характеристика коррупционных преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях

Тема 7. Уголовно-правовая характеристика коррупционных преступлений против правосудия

Тема 8. Зарубежный опыт борьбы с коррупционными преступлениями

5. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з.е./108 ч.

6. Форма промежуточной аттестации: зачёт.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Правовые основы толерантности и противодействия экстремизму»
по специальности – 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Специализация «Судебная деятельность»

1. Цели и задачи обучения по дисциплине

Цель обучения по дисциплине «Правовые основы толерантности и противодействия экстремизму»

– формирование у обучающихся компетенций в сфере толерантного мышления и противодействия экстремистской деятельности, способного к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины «Правовые основы толерантности и противодействия экстремизму»:

- формирование у студентов глубоко осознанного, опирающегося на научно обоснованные концепции и доктрины представления об основах правового регулирования отношений в сфере правового регулирования основ толерантности и противодействия экстремизму в Российской Федерации, умения выявлять тенденции развития законодательства и правоприменительной практики в этой сфере;
- развитие у студентов профессионального правового мышления, способствующего пониманию того, что право каждого на защиту своих прав, как в судебном, так и внесудебном порядке относится к числу важнейших социально-экономических прав и принципов; знание студентами вопросов происхождения, правовой природы, сущности и тенденций развития правового регулирования основ толерантности и противодействия экстремизму;
- выработка осознанного профессионального восприятия комплекса норм права;
- формирование навыков профессионального применения норм правового регулирования основ толерантности и противодействия экстремизму в практической деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Правовые основы толерантности и противодействия экстремизму» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе специалитета 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Судебная деятельность» профессиональных компетенций ПК-10, ПК-11, ПК-12.

Код и описание компетенции	Код и наименование достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине «Правовые основы толерантности и противодействия экстремизму»
ПК-10 Способен в соответствии с профилем профессиональной деятельности	ПК-10.1 Знает причины и условия, способствующие совершению правонарушений ПК-10.2 Выявляет и	Знает: основные понятия и определения, касающиеся терроризма и экстремизма; причины и условия развития современного терроризма и

<p>осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>устраняет причины и условия, способствующие совершению правонарушений; применяет меры профилактического воздействия на правонарушителей ПК-10.3 Анализирует правоприменительную и правоохранительную практики, владеет методикой профилактики правонарушений</p>	<p>экстремизма; методы и формы борьбы с терроризмом и экстремизмом; Умеет: анализировать фактическую информацию с целью предупреждения, пресечения и минимизации последствий от террористических акций и экстремистских проявлений; осуществлять следственные, процессуальные действия и тактические комбинации в процессе выявления, пресечения, раскрытия, расследования и предотвращения преступлений сфере терроризма и экстремизма Владеет: навыками реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, проверки, анализа, оценивания ее и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений экстремистской и террористической направленности; навыками анализа целесообразности применения мер юридической ответственности для обеспечения соблюдения законодательства</p>
<p>ПК-11 Способен выявлять коррупционное поведение, давать оценку и содействовать его пресечению</p>	<p>ПК-11.1 Знает причины, условия и квалификацию коррупционного поведения ПК-11.2 Оценивает поведение субъектов права; содействует пресечению коррупционного поведения ПК-11.3 Владеет методикой выявления коррупционного поведения и борьбы с коррупцией</p>	<p>Знает: признаки коррупционного поведения; типичные ошибки субъектов предупреждения преступности в организации профилактических мероприятий; основные положения законодательства, регламентирующего ответственность за правонарушения и преступления в сфере терроризма, экстремизма и коррупции Умеет: разрешать вопросы организации профилактической деятельности; выявлять и преодолевать проблемы в применении правовых норм Владеет: навыками выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения</p>
<p>ПК-12 Способен обеспечивать реализацию актов правоприменительной деятельности</p>	<p>ПК-12.1 Знает виды актов правоприменительной деятельности, их особенности и порядок составления; способы и порядок их реализации</p>	<p>Знает: основную законодательную, нормативно-правовую и организационную основу в сфере борьбы с терроризмом и экстремизмом; уголовно-правовую характеристику преступлений террористического характера и экстремистской направленности</p>

	<p>ПК-12.2 Реализовывает акты правоприменительной деятельности</p>	<p>Умеет: анализировать юридические нормы и правовые отношения, которые являются объектами профессиональной деятельности в части, касающейся борьбы с терроризмом и экстремизмом; квалифицировать преступления террористического и экстремистского характера Владеет: навыками работы с законодательством по вопросам, касающимся проявлений экстремизма и терроризма; правоприменительной практикой по противодействию преступлениям экстремистской и террористической направленности</p>
--	--	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Ф.ДЭ.05.02 «Правовые основы толерантности и противодействия экстремизму» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» программы специалитета.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения - в 9-м семестре.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является зачёт в 9-м семестре, который входит в общую трудоёмкость дисциплины.

4. Структура дисциплины

Тема 1. Толерантность как правовая категория и ее место в системе этико-правовых связей частного права России.

Тема 2. Толерантность\ интолерантность: к вопросу о становлении и функционированию понятий.

Тема 3. «Свой» - «Чужой» - «Иной» в пространстве толерантного/интолерантного сознания.

Тема 4. Этническое и национальное самосознание: особенности формирования и формы проявления в полиэтническом регионе.

Тема 5. Формирование толерантного сознания в современном законодательном пространстве.

Тема 6. Правовая основа противодействия экстремизму.

Тема 7. Теоретические вопросы проявлений экстремизма и терроризма. История терроризма в России и исторический опыт борьбы с ним.

Тема 8. Религиозный фактор в современном экстремизме.

Тема 9. Международное сотрудничество в сфере противодействия экстремизму.

5. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з.е./108 ч.

6. Форма промежуточной аттестации: зачёт.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Современные проблемы несостоятельности (банкротства)»
по специальности – 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Специализация «Судебная деятельность»

1. Цели и задачи обучения по дисциплине

Цель обучения по дисциплине «Современные проблемы несостоятельности (банкротства)»

– формирование у обучающихся компетенций, включающих знание, понимание и навыки в области правового регулирования несостоятельности (банкротства), способного к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины «Современные проблемы несостоятельности (банкротства)»:

- формирование глубоко осознанного, опирающегося на научно обоснованные концепции и доктрины представления об основах правового регулирования отношений в сфере несостоятельности (банкротства), умения выявлять тенденции развития законодательства и правоприменительной практики в этой сфере;
- развитие правового мышления, способствующего пониманию основных гражданских прав и обязанностей, их осуществления и защиты, как важнейших социально-экономических прав и принципов; знание вопросов происхождения, правовой природы, сущности и тенденций развития правового регулирования несостоятельности (банкротства);
- выработка осознанного восприятия комплекса норм права;
- формирование навыков применения норм в сфере несостоятельности (банкротства) в практической деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Современные проблемы несостоятельности (банкротства)» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе специалитета 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Судебная деятельность» профессиональных компетенций ПК-5, ПК-14, ПК-15.

Код и описание компетенции	Код и наименование достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине «Современные проблемы несостоятельности (банкротства)»
ПК-5 Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в	ПК-5.1 Знает нормативные правовые акты в области материального и процессуального права ПК-5.2 Толкует содержание, сопоставляет и	Знает: действующее законодательство в сфере несостоятельности (банкротства), основные принципы действия нормативных правовых актов в сфере несостоятельности (банкротства), пути достижения результатов при несостоятельности (банкротстве). Умеет: правильно толковать и применять нормативные правовые акты в сфере несостоятельности (банкротства);

<p>профессиональной деятельности</p>	<p>правильно применяет нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности ПК-5.3 Определения характер спорного правоотношения, проблем и коллизий на основе норм материального и процессуального права</p>	<p>правильно реализовывать (применять, использовать, соблюдать, толковать) нормы права в сфере несостоятельности (банкротства) Владеет: навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и практического применения нормативных правовых актов в сфере несостоятельности (банкротства); навыками выработки правоприменительных решений в сфере несостоятельности (банкротства); навыками реализации норм в сфере несостоятельности (банкротства).</p>
<p>ПК-14 Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты в соответствующей области деятельности</p>	<p>ПК-14.1 Знает виды и способы толкования правовых норм ПК-14.2 Работает с нормативными правовыми актами, актами правоприменительной и судебной практики, актами толкования правовых норм ПК-14.3 Анализирует и уясняет смысл, содержание и значение различных нормативных правовых актов; использует различные приемы толкования нормативных правовых актов</p>	<p>Знает: особенности и способы подбора и анализа нормативных правовых актов, практики их применения и документального оформления результатов юридических заключений и консультаций в сфере современных проблем несостоятельности (банкротства); Умеет: выявлять юридически значимые обстоятельства и возможные пути решения различных правовых ситуаций в ходе консультирования по вопросам современных проблем несостоятельности (банкротства); Владеет: навыками консультирования по юридическим вопросам и подготовки письменных юридических заключений в сфере современных проблем несостоятельности (банкротства).</p>
<p>ПК-15 Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p>	<p>ПК-15.1 Знает виды и особенности нормативных правовых актов ПК-15.2 Критически оценивает тексты нормативных правовых актов, выявляет в них противоречия, а также положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; соотносит нормативные правовые акты по</p>	<p>Знает: детерминанты качества нормативно-правового акта в сфере современных проблем несостоятельности (банкротства); понятие и виды нормотворческих ошибок и иных технико-юридических дефектов нормативно-правовых актов в сфере современных проблем несостоятельности (банкротства); требования и методику правовой и антикоррупционной экспертизы в сфере современных проблем несостоятельности (банкротства); Умеет: свободно выявлять, анализировать и оценивать коррупциогенные и рискогенные факторы в проектах нормативно-</p>

	<p>юридической силе ПК-15.3 Анализирует и сопоставляет различные виды нормативных правовых актов и их отдельных положений; владеет навыками аналитического исследования</p>	<p>правовых актов в сфере современных проблем несостоятельности (банкротства); различать нормотворческие ошибки и проявления нормотворческого риска в сфере современных проблем несостоятельности (банкротства); осуществлять юридическое консультирование в сфере современных проблем несостоятельности (банкротства); Владеет: навыками выявления пробелов, коллизий в нормативно- правовых актах в сфере современных проблем несостоятельности (банкротства), иных нормотворческих ошибок и выявления коррупциогенных факторов в сфере современных проблем несостоятельности (банкротства); навыками подготовки экспертных заключений о проектах нормативно- правовых актов в сфере современных проблем несостоятельности (банкротства); навыками подготовки юридических заключений и консультаций в сфере современных проблем несостоятельности (банкротства).</p>
--	---	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Ф.ДЭ.06.01 «Современные проблемы несостоятельности (банкротства)» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» программы специалитета.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения - в 7-м семестре.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является зачёт в 7-м семестре, который входит в общую трудоёмкость дисциплины.

4. Структура дисциплины

Тема 1. Основные понятия несостоятельности (банкротства)

Тема 2. Правовой статус арбитражного управляющего

Тема 3. Предупреждение банкротства

Тема 4. Порядок рассмотрения дел о банкротстве

Тема 5. Оспаривание сделок должника

Тема 6. Процедура наблюдения

Тема 7. Процедура финансового оздоровления

Тема 8. Процедура внешнего управления

Тема 9. Процедура конкурсного производства

Тема 10. Мировое соглашение

Тема 11. Банкротство градообразующих организаций

Тема 12. Банкротство сельскохозяйственных организаций

Тема 13. Банкротство финансовых организаций

Тема 14. Банкротство кредитных организаций

Тема 15. Банкротство стратегических предприятий и организаций

Тема 16. Банкротство субъектов естественных монополий
Тема 17. Банкротство застройщиков
Тема 18. Особенности банкротства участника клиринга и клиента
Тема 19. Банкротство гражданина
Тема 20. Особенности банкротства индивидуальных предпринимателей
Тема 21. Особенности банкротства крестьянского (фермерского) хозяйства
Тема 22. Особенности рассмотрения дела о банкротстве гражданина в случае его смерти
Тема 23. Особенности банкротства ликвидируемого должника
Тема 24. Банкротство отсутствующего должника
Тема 25. Банкротство специализированного общества и ипотечного агента

5. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з.е./108 ч.

6. Форма промежуточной аттестации: зачёт.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Право собственности и другие вещные права»
по специальности – 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Специализация «Судебная деятельность»

1. Цели и задачи обучения по дисциплине

Цель обучения по дисциплине «Право собственности и другие вещные права» – формирование у обучающихся компетенций, связанных с приобретением знаний о нормах права собственности, образующих подотрасль гражданского права, ее основных институтах, формирование представления об особенностях права собственности и других вещных прав, а также способах их защиты.

Задачи изучения дисциплины «Право собственности и другие вещные права»:

- сформировать представления о гражданско-правовом механизме регулирования общественных отношений, входящих в предмет права собственности и других вещных прав, его элементах и особенностях;
- показать место и значение права собственности в системе гражданского права; его соотношение с другими институтами гражданского права и отраслями российского права: конституционным, предпринимательским, административным, уголовным и др.;
- изучить правоотношения, регулируемые правом собственности и других вещных прав, основания их возникновения, изменения и прекращения, а также элементный состав этих правоотношений (объекты; субъектный состав; содержание правоотношения, включающее субъективные корреспондирующие права и обязанности его участников);
- иметь представление о системе источников, регулирующих порядок осуществления и защиты права собственности и других вещных прав;
- изучить практику гражданско-правовых споров по вопросам применения норм о праве собственности и других вещных правах;
- формирование представления об особенностях права собственности и других вещных прав в России и возможностях заимствования опыта отдельных институтов гражданского права зарубежных стран.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Право собственности и другие вещные права» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе специалитета 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Судебная деятельность» профессиональных компетенций ПК-5, ПК-14, ПК-15.

Код и описание компетенции	Код и наименование достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине «Право собственности и другие вещные права»
<p style="text-align: center;">ПК-5 Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать</p>	<p>ПК-5.1 Знает нормативные правовые акты в области материального и процессуального</p>	<p>Знает: содержание Конституции РФ, ГК РФ и принятых в соответствии с ними других законов и нормативных правовых актов, регулирующих имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения; основные</p>

<p>нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>права ПК-5.2 Толкует содержание, сопоставляет и правильно применяет нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности ПК-5.3 Определения характер спорного правоотношения, проблем и коллизий на основе норм материального и процессуального права</p>	<p>начала (принципы) гражданского законодательства; виды объектов гражданских прав; понятие и содержание права собственности и других вещных прав Умеет: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в соответствующих сферах профессиональной деятельности, анализировать судебную практику, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, давать квалифицированные юридические заключения и консультации Владеет: навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального права; приемами юридической техники, необходимыми для самостоятельного составления юридических документов гражданско-правового характера</p>
<p>ПК-14 Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты в соответствующей области деятельности</p>	<p>ПК-14.1 Знает виды и способы толкования правовых норм ПК-14.2 Работает с нормативными правовыми актами, актами правоприменительной и судебной практики, актами толкования правовых норм ПК-14.3 Анализирует и уясняет смысл, содержание и значение различных нормативных правовых актов; использует различные приемы толкования нормативных правовых актов</p>	<p>Знает: способы, стадии, акты применения нормативных правовых актов; основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права Умеет: работать с правовыми актами; реализовывать нормы процессуального и материального права в профессиональной деятельности; квалифицированно толковать вещно-правовые нормы; аргументировать принятые решения, в том числе, с учетом возможных последствий, предвидеть последствия принятых им решений Владеет: навыками применения норм вещного права в различных ситуациях; методами сбора, анализа и оценки информации гражданско-правового характера, необходимой в правоприменительной деятельности</p>
<p>ПК-15 Способен принимать участие</p>	<p>ПК-15.1 Знает виды и особенности нормативных</p>	<p>Знает: понятие и виды правотворческих ошибок и иных технико-юридических дефектов нормативно-правовых актов;</p>

<p>в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p>	<p>правовых актов ПК-15.2 Критически оценивает тексты нормативных правовых актов, выявляет в них противоречия, а также положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; соотносит нормативные правовые акты по юридической силе ПК-15.3 Анализирует и сопоставляет различные виды нормативных правовых актов и их отдельных положений; владеет навыками аналитического исследования</p>	<p>требования и методику использования положений теории юридической техники в процессе правовой и антикоррупционной экспертизы; технико-юридические факторы коррупциогенности законодательства. Умеет: различать технико-юридические дефекты действующего права обоснованные юридические решения; использовать методики правовой и антикоррупционной экспертиз нормативно-правовых актов и их проектов; выявлять технико-юридические факторы, способствующие проявлениям коррупции. Владеет: навыками выявления пробелов, коллизией в нормативно-правовых актах, иных нормотворческих ошибок; навыками выявления коррупциогенных факторов в проектах нормативно-правовых актов; навыками подготовки экспертных заключений о проектах нормативно-правовых актов</p>
--	---	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Ф.ДЭ.06.02 «Право собственности и другие вещные права» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» программы специалитета.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения - в 7-м семестре.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является зачёт в 7-м семестре, который входит в общую трудоёмкость дисциплины.

4. Структура дисциплины

Тема 1. Общие положения и вещном праве

Тема 2. Общие положения о праве собственности

Тема 3. Право частной собственности

Тема 4. Право публичной собственности

Тема 5. Право общей собственности

Тема 6. Ограниченные вещные права

Тема 7. Защита права собственности и других вещных прав

Тема 8. Право собственности и другие вещные права по законодательству зарубежных стран

5. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з.е./108 ч.

6. Форма промежуточной аттестации: зачёт.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Правовое регулирование конфессиональной деятельности»
по специальности – 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Специализация «Судебная деятельность»

1. Цели и задачи обучения по дисциплине

Цель обучения по дисциплине «Правовое регулирование конфессиональной деятельности» - формирование знаний о нормативном регулировании социумов религиозными нормами и их взаимодействии с правовыми системами государств.

Задачи изучения дисциплины «Правовое регулирование конфессиональной деятельности»:

- исследование теоретических основ конфессиональной деятельности;
- выяснения особенности регулятивного воздействие иудейского права на еврейское общество;
- уяснение особенности взаимодействия иудейского права и государственного права Израиля и России;
- выяснения особенности регулятивного воздействие канонического права на общества, проповедующие христианство;
- уяснение особенности взаимодействия канонического права и государственного права христианских стран;
- выяснения особенности регулятивного воздействие мусульманского права на общества, проповедующие ислам;
- уяснение особенности взаимодействия мусульманского права и государственного права исламских стран;
- выяснения особенности регулятивного воздействие права Хинди на индийское общество;
- уяснение особенности взаимодействия права Хинди и государственного права Индии.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Правовое регулирование конфессиональной деятельности» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе специалитета 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Судебная деятельность» профессиональных компетенций ПК-3, ПК-4.

Код и описание компетенции	Код и наименование достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине «Правовое регулирование конфессиональной деятельности»
ПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность на	ПК-3.1 Знает значение, виды, принципы и уровни правового сознания, правового мышления и правовой	Знает: систему понятий и категорий, связанных с нормативной регламентацией общественных отношений; сущность, цели, задачи, принципы и содержание профессиональной деятельности.

<p>основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	<p>культуры ПК-3.2 Применяет правовые знания в профессиональной деятельности и преобразовывает общественные отношения, основываясь на собственном правосознании и правовой культуре ПК-3.3 Обладает развитым правосознанием, правовым мышлением и правовой культурой</p>	<p>Умеет: ориентироваться в действующем законодательстве и анализировать правоприменительную практику правового регулирования конфессиональной деятельности. Владеет: навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p>
<p>ПК-4 Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права</p>	<p>ПК-4.1 Знает виды, характеристику и особенности субъектов права; формы реализации права и их особенности; правоприменительный процесс и его стадии; особенности применения права ПК-4.2 Реализовывает нормативные правовые акты; применяет различные методы применения законодательства; содействует субъектам права в анализе правовых последствий и возможностей ПК-4.3 Владеет навыками и методикой применения законодательства</p>	<p>Знает: положения действующих нормативных актов государственного регулирования деятельности религиозных организаций; перечень факторов, обуславливающих несоблюдение права в правовом регулировании конфессиональной деятельности; механизмы и средства обеспечения соблюдения законодательства субъектами права в правовом регулировании конфессиональной деятельности Умеет: руководствоваться в своей деятельности действующим законодательством в правовом регулировании конфессиональной деятельности; оказывать противодействие факторам, обуславливающим несоблюдение законодательства Российской Федерации; использовать свои должностные полномочия для обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации; осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание; предлагать пути и способы устранения факторов, обуславливающих несоблюдение законодательства Российской Федерации, применять меры административной и дисциплинарной ответственности в правовом регулировании конфессиональной деятельности. Владеет: методами и навыками анализа действующих правовых норм, правонарушающего поведения и способами противодействия такому поведению; навыками про-</p>

		ведения различных видов проверок и экспертиз документов в различных областях права и навыками выявления обстоятельств, препятствующих эффективному исполнению субъектами своих прав и обязанностей; эффективными методами правовой пропаганды и правового воспитания
--	--	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ФТД.01 «Правовое регулирование профессиональной деятельности» относится к реализуется в рамках Блока «Факультативные дисциплины» программы специалитета в 5 семестре у обучающихся в очной форме обучения.

В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен зачет в 5-м семестре у обучающихся в очной форме обучения, который входит в общую трудоемкость дисциплины.

4. Структура дисциплины

Тема 1. Теоретические основы регулирования профессиональной деятельности.

Тема 2. Иудейское право.

Тема 3. Государственное регулирование деятельности иудейских религиозных организаций в Израиле и России.

Тема 4. Каноническое право.

Тема 5. Государственно-правовое регулирование деятельности христианских церквей.

Тема 6. Мусульманское право.

Тема 7. Соотношение государственно-правового регулирования и шариата в мусульманских странах.

Тема 8. Право Хинди и государственно-конфессиональные отношения в Индии.

Тема 9. Государственно-конфессиональные отношения Дальнего Востока в Буддийско-конфуцианском мире.

5. Общая трудоёмкость дисциплины: 1 з.е./36 ч.

6. Форма промежуточной аттестации: зачёт.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Логика»
по специальности – 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Специализация «Судебная деятельность»

1. Цели и задачи обучения по дисциплине

Цель обучения по дисциплине «Логика» – развитие у обучающихся навыков аналитического мышления, умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения.

Задачи изучения дисциплины «Логика»:

- формирование у обучаемых понимания форм и законов мышления;
- выработка практических навыков осознанного использования исходных принципов логически правильного мышления;
- формирование устойчивых навыков грамотности построения и убедительности мысли;
- формирование научных логических основ, направленных на эффективное решение профессиональных задач;
- выработка умения видеть «логику вещей», вести дискуссию и полемику.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Логика» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе специалитета 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Судебная деятельность» универсальной компетенции УК-1.

Код и описание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине «Логика»
<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1. Знает основные принципы системного подхода и методы системного анализа. УК-1.2. Осуществляет систематизацию информации, проводит ее критический анализа и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи. УК-1.3. Владеет навыками научного поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; разрабатывает и обосновывает план действий по решению проблемной ситуации</p>	<p>Знает: принципы сбора, отбора и обобщения информации. Умеет: проводить предельный анализ; ставить задачи в профессиональной деятельности; делать логические выводы на основе собранной информации Владеет: навыками поиска необходимых методик и способов при анализе, сборе и обработке информации;</p>

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ФТД. 02 «Логика» реализуется в рамках вариативной части программы специалитета, является факультативной дисциплиной.

Дисциплина «Логика» изучается в очной форме обучения во 2 семестре. В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен зачет, который входит в общую трудоемкость дисциплины.

4. Структура дисциплины

Тема 1. Формальная логика как наука

Тема 2. Понятие

Тема 3. Суждение

Тема 4. Дедуктивное умозаключение

Тема 5. Индуктивное умозаключение

Тема 6. Умозаключение по аналогии

Тема 7. Основные формально-логические законы

Тема 8. Гипотеза

Тема 9. Доказательство

5. Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е./72 ч.

6. Форма промежуточной аттестации: зачёт.