

Приложение № 9 к ОПОП высшего образования,  
специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская  
деятельность, специализация основной профессиональной  
образовательной программы специалитета  
«Судебная деятельность»



**МОСКОВСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**  
Негосударственное образовательное частное  
учреждение высшего образования

---

---

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Б3.01 Государственная итоговая аттестация: Подготовка к процедуре  
защиты и защита выпускной квалификационной работы**

---

(индекс и наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

Специальность	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Специализация	Судебная деятельность
Формы обучения	очная
Типы задач профессиональной деятельности:	правотворческий; правоприменительный; правоохранительный; экспертно- консультационный; научно-исследовательский

Оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации составлены в соответствии с

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета) от 18 августа 2020 г. N1058;

- учебным планом (очной формы обучения) по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации разработаны, обсуждены и утверждены на заседании кафедры

## СОДЕРЖАНИЕ:

1. Результаты освоения ОПОП, оцениваемые на государственной итоговой аттестации .....	
Ошибка! Закладка не определена.	
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов похождения государственной итоговой аттестации.....	27
3. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы.....	33
Приложения.....	39

## 1. Результаты освоения ОПОП, оцениваемые на государственной итоговой аттестации

Выпускник по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Судебная деятельность» в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности в результате освоения образовательной программы должен обладать следующими компетенциями:

Категория компетенции/ тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1. Знает основные принципы системного подхода и методы системного анализа.	<p><b>Знает:</b> системные связи и отношения между явлениями, процессами и объектами мира; методы поиска информации, ее системного и критического анализа; методологию системного подхода; положения стратегического анализа системных проблемных ситуаций; основные положения системного и междисциплинарного подхода к решению проблемных ситуаций; математические статистические методы обработки информации.</p> <p><b>Умеет:</b> выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; оценивать ситуацию критически; составлять перечень элементов информации; выявлять пробелы и недостатки в информации; оценивать надежность и достоверность источников информации; формулировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций в своей предметной области;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками практической работы с информационными источниками; способностью определять, интерпретировать и ранжировать информацию; навыками применения логико-методологического инструментария при оценке надежности источников информации в своей предметной области; навыками аргументации, ведения дискуссии и полемики; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по решению проблемной ситуации</p>
		УК-1.2. Осуществляет систематизацию информации, проводит ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи.	
		УК-1.3. Владеет навыками научного поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; разрабатывает и обосновывает план действий по решению проблемной ситуации.	
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.1. Знает этапы жизненного цикла проекта, методы разработки и управления проектами.	<p><b>Знает:</b> принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности; мето-</p>
		УК-2.2. Определяет цели и задачи проекта; разра-	

		<p>батывает план реализации проекта, представляет промежуточные и итоговый отчеты по проекту.</p>	<p>ды представления и описания проектной деятельности; теоретические основы оценки эффективности использования ресурсов; методы и инструменты планирования проекта.</p>
		<p>УК-2.3. Разрабатывает проекты в избранной профессиональной сфере, владеет методами оценки эффективности проекта.</p>	<p><b>Умеет:</b> проектировать процесс и планировать деятельность, время, ресурсы; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы в целях реализации проекта; анализировать проектную документацию; рассчитывать качественные и количественные результаты проекта; осуществлять контроль исполнения плановых поручений и выполнения задач; осуществлять сравнение плановых показателей проектной деятельности с фактическими; контролировать сроки выполнения проектной работы.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками представления и описания проектной деятельности; навыками разработки концепции проекта; навыками управления проектами в области профессиональной деятельности (в том числе составления плана-контроля исполнения проекта, навыками корректировки проектной документации); навыками оценки эффективности проекта; навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов.</p>
<p><b>Командная работа и лидерство</b></p>	<p><b>УК-3</b> <b>Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</b></p>	<p>УК-3.1. Знает методы эффективного руководства коллективом, способы и приемы установления взаимоотношений и коммуникации в рамках командного взаимодействия.</p>	<p><b>Знает:</b> теории стратегий; основные принципы формирования команды; условия эффективной командной работы; технологии лидерства и командообразования; лучшие мировые и отечественные практики командной работы.</p>
		<p>УК-3.2. Эффективно взаимодействует с членами команды, соблюдая нормативные правовые и этические нормы, планирует работу команды.</p>	<p><b>Умеет:</b> применять принципы и методы организации командной деятельности; вырабатывать командную стратегию; распределять роли и ответственность среди членов команды; производить отбор членов команды; определять содержание работ и целей для членов команды; учиться в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномо-</p>
		<p>УК-3.3. Владеет навыками организации и руководства командой при реализации совместно выработанной командной стратегии достижения поставленной цели.</p>	<p>УК-3.3. Владеет навыками организации и руководства командой при реализации совместно выработанной командной стратегии достижения поставленной цели.</p>

			<p>чия членам команды; тактично и продуктивно обсуждать идеи со своими коллегами; организовать и управлять командным взаимодействием в условиях изменения внешней среды</p> <p><b>Владеет:</b> навыками постановки цели и выработки стратегии сотрудничества; навыками формирования команды проекта; прогнозирования возможных проблем и принятия корректирующих мер; навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</p>
<b>Коммуникации</b>	<b>УК-4</b> <b>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.</b>	<p>УК-4.1. Знает правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации, современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках.</p>	<p><b>Знает:</b> языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для установления и развития профессиональных контактов; правила и способы коммуникации в профессиональном взаимодействии.</p>
		<p>УК-4.2. Осуществляет коммуникацию в устной и письменной формах; обоснованно выбирает оптимальные средства коммуникации и коммуникативные технологии с учетом специфики академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p><b>Умеет:</b> понимать содержание научно-популярных, научных текстов, деловой документации, блогов/веб-сайтов; выделять значимую информацию из текстов научного, справочно-информационного и рекламного характера; анализировать систему коммуникационных связей и применять технологию построения эффективной коммуникации в профессиональной деятельности.</p>
		<p>УК-4.3. Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p><b>Владеет:</b> грамматическими и лексическими категориями русского и иностранного(ых) языков, способностью к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной из различных источников, включая СМИ; навыками письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке, навыками использования ИКТ; навыками чтения и перевода профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ые); навыками публичных выступлений, ведения деловых переговоров, использования современных ИКТ.</p>
<b>Межкультурное взаимодействие</b>	<b>УК-5</b> <b>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе</b>	<p>УК-5.1. Знает закономерности и особенности социально-исторического развития</p>	<p><b>Знает:</b> исторически сложившиеся идеологические и ценностные системы; закономерности и особенности социально-</p>

	<p><b>межкультурного взаимодействия.</b></p>	<p>различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества, правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.</p> <p>УК-5.2. Понимает и толерантно воспринимает межкультурное разнообразие общества, анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>УК-5.3 Эффективно взаимодействует в ходе решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.</p> <p><b>Умеет:</b> понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; толерантно взаимодействовать с представителями различных культур.</p> <p><b>Владеет:</b> методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества; способностью придерживается принципов недискриминационного взаимодействия и толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий</p>
<p><b>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</b></p>	<p><b>УК-6</b> <b>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.</b></p>	<p>УК-6.1. Знает методики самооценки и способы определения и реализации приоритетов собственной деятельности.</p> <p>УК-6.2. Планирует собственную профессиональную деятельность, контролирует и анализирует ее результаты, выбирает наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки.</p> <p>УК-6.3. Управляет своей познавательной деятельностью и совершенствует её на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни.</p>	<p><b>Знает:</b> критерии оценки ресурсов и способностей; теории рационального использования личностных ресурсов, теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации; основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; технологию и методику самооценки.</p> <p><b>Умеет:</b> осуществлять объективный анализ личностного развития, знаний и культурного потенциала; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; использовать приёмы и способы самооценки по выбранным критериям; определять приоритеты профессионального роста; критически анализировать собственную профессиональную деятельность.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками оценки личностных ресурсов и их рационального использования; навыками планирования профессиональной траектории, с учётом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.</p>
<p><b>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</b></p>	<p><b>УК-7.</b> <b>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности</b></p>	<p>УК-7.1. Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной</p>	<p><b>Знает:</b> виды физических упражнений; роль и значения физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физиче-</p>

	<p><b>сти для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</b></p>	<p>деятельности.</p> <p>УК-7.2. Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности.</p>	<p>ской культуры, профилактики вредных привычек и пропаганды здорового образа жизни; здоровьесберегающие приемы и средства физической культуры.</p> <p><b>Умеет:</b> планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</p> <p><b>Владеет:</b> средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; навыками осуществления пропаганды здорового образа жизни.</p>
<p><b>Безопасность жизнедеятельности</b></p>	<p><b>УК-8.</b> <b>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</b></p>	<p>УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах</p> <p>УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов</p>	<p><b>Знает:</b> классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципов организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации; факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).</p> <p><b>Умеет:</b> обеспечивать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах; соблюдать и разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывать первую помощь и участвовать в восстановительных мероприятиях; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения по-</p>



			<p>тенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.</p> <p><b>Владеет:</b> способностью организованного и эффективного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций, методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками применения основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, способностью предотвращать нарушения техники безопасности на рабочем месте и чрезвычайные ситуации.</p>
<b>Инклюзивная компетентность</b>	<b>УК-9.</b> <b>Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.</b>	<p>УК-9.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.</p>	<p><b>Знает:</b> способы использования базовых дефектологических (психологических) знаний в социальной и профессиональной сферах; адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p><b>Умеет:</b> планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами, имеющими ограниченными возможностями здоровья; мотивировать себя на выполнение определённых профессиональных действий на основе знания закономерностей взаимодействия общества и человека с ограниченными возможностями.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p>
		<p>УК-9.2. Планирует профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>	
		<p>УК-9.3. Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>	
<b>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</b>	<b>УК-10.</b> <b>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</b>	<p>УК-10.1. Знает основные законы и закономерности функционирования экономики, основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.</p>	<p><b>Знает:</b> основы поведения экономических агентов; основные принципы экономического анализа для принятия решения; основные экономические понятия; ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, технического и технологического прогресса, показатели экономического развития и экономического роста; понятие общественного блага и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты бюджетной налоговой, кредитно-денежной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и инди-</p>
		<p>УК-10.2. Оценивает степень риска продуктов и услуг финансовых институтов и на основании этого принимает обоснованные экономические решения.</p>	
		<p>УК-10.3. Грамотно определяет финансовые цели в различных обла-</p>	

		<p>стях жизнедеятельности на основе сбора и анализа финансовой информации</p>	<p>вида; основные финансовые организации и принципы взаимодействия индивида с ними; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами; понятие риск и неопределенность; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения; специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач, целесообразность личного экономического и финансового планирования; основные виды расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережений.</p> <p><b>Умеет:</b> воспринимать и анализировать информацию необходимую для принятия обоснованных экономических решений; критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных отраслей.</p> <p><b>Владеет:</b> навыком принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, навыком применения принципов функционирования экономики в своей профессиональной деятельности.</p>
<p><b>Гражданская позиция</b></p>	<p><b>УК-11.</b> <b>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</b></p>	<p>УК-11.1. Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, способы профилактики коррупции и формирование нетерпимого отношения к ней.</p> <p>УК-11.2. Планирует, организывает и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме.</p> <p>УК-11.3. Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.</p>	<p><b>Знает:</b> основные термины и понятия права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения.</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению, давать оценку коррупционному поведению.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции; навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, навыками правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а так же навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалифика-</p>

<p><b>Теоретические и практические основы профессиональной деятельности</b></p>	<p><b>ОПК-1.</b> <b>Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.</b></p>	<p>ОПК-1.1 Знает и понимает основные принципы и закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права на различных этапах исторического процесса, а также методологию и основные подходы к изучению закономерностей функционирования права, связанные с ним формы сознания, соответствующую терминологию, а также роль права в обществе, в политической, экономической и других сферах общественных отношений.</p>	<p>цией коррупционного поведения и его пресечения.</p> <p><b>Знает:</b> основные этапы, закономерности и тенденции, становления, развития и функционирования государства и общества, особенности государственного и правового развития; правовые системы и правовые семьи; определяет место России и ее роль в контексте всеобщей истории на различных этапах развития общества.</p> <p><b>Умеет:</b> рассматривать потребность в юридическом урегулировании каких-либо общественных отношениях; анализировать основные направления правового воздействия на общественные отношения.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития отраслей права; навыками сопоставления изменения законодательства с ранее действовавшим регулированием.</p>	
		<p>ОПК-1.2 Анализирует юридическую технику, содержание правовых актов, юридически правильно оценивает их смысл, учитывая исторический опыт юридической практики различных государств.</p>		
		<p>ОПК-1.3 Формулирует выводы на основе анализа полученных знаний относительно существующих проблем и тенденций развития и функционирования права.</p>		
	<p><b>ОПК-2.</b> <b>Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения.</b></p>	<p>ОПК-2.1 Знает нормы современной правовой системы России, регулирующие общественные отношения.</p>		<p><b>Знает:</b> правовую природу общественных отношений, правовую составляющую в юридически значимых событиях; понятие, сущность, структуру, виды и критерии отнесения общественных отношений к правовым; понятие, признаки, виды фактов и правоотношений.</p> <p><b>Умеет:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; осуществлять эффективный поиск информации, критически анализировать и оценивать различные источники информации; соотносить общие процессы и отдельные факты; определять правовую природу общественных отношений; анализировать и выявлять существенные черты процессов, явлений и событий; определять фактические обстоятельства юридического дела,</p>
		<p>ОПК-2.2 Даёт правовую оценку существующим правоотношениям и квалифицирует их юридические и фактические предпосылки и содержание.</p>		
		<p>ОПК-2.3 Профессионально квалифицирует жизненные ситуации в соответствии с наличием юридическими фактами.</p>		

			<p>требующего решения; определять правовые нормы, подлежащие применению при принятии юридически обоснованного решения.</p> <p><b>Владеет:</b> методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений; навыками принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законом.</p>	
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права.	ОПК-3.1 Знает нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	<p><b>Знает:</b> понятие, виды, особенности, норм права; критерии разграничения на нормы материального и процессуального права; правила применения норм материального и процессуального прав; нормативно-правовое регулирование институтов права; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений.</p> <p><b>Умеет:</b> разграничивать нормы на материальные и процессуальные; применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; анализировать, толковать и применять нормы права и процесса; проверять соответствие квалифицирующих признаков конкретного юридического факта, признакам, содержащимися в нормах права.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности; навыками анализа, толкования и применения норм права и процесса; навыками проверки соответствия квалифицирующих признаков конкретного юридического факта, признакам, содержащимися в нормах права.</p>	
		ОПК-3.2 Соблюдает, исполняет, использует и применяет нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.		
		ОПК-3.3 Принимает законные правоприменительные решения и грамотно формирует правоприменительные акты.		
	ОПК-4. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности.	ОПК-4.1 Знает сущность и особенности экспертной юридической деятельности.		<p><b>Знает:</b> подлежащие применению при решении экспертной юридической задачи нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних; правила и регламенты подготовки экспертных юридических заключений.</p> <p><b>Умеет:</b> применять методы, используемые при осуществлении правовой экспертизы; давать</p>
		ОПК-4.2 Определяет признаки и элементы охранительных и регулятивных правоотношений в рамках поставленной задачи.		
		ОПК-4.3 Участвует в проведении юридической экспертизы право-		

		вых документов.	квалифицированные юридические заключения и консультации в правоприменительной практике. <b>Владеет:</b> навыками определения совокупности действий, необходимых на каждом этапе экспертной юридической деятельности; навыками применения правил осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки; навыками выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации; навыками отражения результатов правоприменительной деятельности в экспертной юридической деятельности.
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права.	ОПК-5.1 Знает виды, способы и пределы толкования права.	<b>Знает:</b> понятие толкования, его виды и способы, стадии толкования; особенности толкования норм права отдельными субъектами права
		ОПК-5.2 Использует полученные знания для установления смысла и содержания правовых предписаний в конкретных правоотношениях (для отраслей).	<b>Умеет:</b> определять предмет толкования; выбирать способ толкования исходя из условий, поставленных конкретной практической ситуацией; применять процедуру толкования согласно всем правилам, предусмотренным для конкретного его вида и способа.
		ОПК-5.3 Устанавливает содержания норм права, применимых к конкретным отношениям.	<b>Владеет:</b> навыками толкования норм права различными способами; навыками уяснения и разъяснения полученного результата толкования норм права в профессиональной деятельности
	ОПК-6. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти).	ОПК-6.1 Знает основные профессиональные юридические термины. Понимает основные принципы, приемы и способы построения устной и письменной юридической речи.	<b>Знает:</b> основы теории аргументации; логические приемы построения устной и письменной речи в профессиональной деятельности; специфику правовой позиции как логико-языкового феномена; особенности осуществления профессионального представительства в судах (иных органах власти).
		ОПК-6.2 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию.	<b>Умеет:</b> использовать технику переговоров и технику судебной риторики, особенности выступления в судах и иных органах власти; логически верно и ясно письменно и устно аргу-

		ОПК-6.3 Применяет профессиональные юридические термины, закрепленные в нормах материального и процессуального права, в том числе при подготовке юридических документов и при профессиональном представительстве в судах (иных органах власти).	ментировать правовую позицию по делу; осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти). <b>Владеет:</b> навыками письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу; навыками осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти); составлять претензии, заявления, отзывы, жалобы, иные процессуальные документы.
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-7. Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов.	ОПК-7.1 Знает правила по организации законопроектной работы, рекомендации по юридико-техническому оформлению законопроектов, технику подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.	<b>Знает:</b> понятие, виды, свойства, структуру, принципы и правила составления и оформления нормативных правовых актов и иных юридических документов; систему нормативных правовых актов и иных юридических документов; понятие и методы прогнозирования последствий принятия (издания) правовых актов и иных юридических документов.
		ОПК-7.2 Применяет правила юридической техники при подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.	<b>Умеет:</b> выявлять нормы права, оказывающие регулятивно-правовое воздействие на создание и содержание нормативных правовых актов и иных юридических документов; формировать подборки
		ОПК-7.3 Применяет правила по организации законопроектной работы, рекомендаций по юридико-техническому оформлению законопроектов, техники подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.	правовых актов, относящихся к анализируемой ситуации; выявлять виды прогнозирования последствий принятия (издания) правовых актов и иных юридических документов. <b>Владеет:</b> навыком осуществления подготовки проектов правовой позиции в рамках решения поставленной задачи; навыками составления нормативных правовых актов и иных юридических документов.
ОПК-8. Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности.		ОПК-8.1 Знает ценностные ориентиры будущей профессии; основу формирования профессиональной морали; содержание норм профессиональной этики применительно к различным видам юридической деятельности; основы этики профессионального поведения.	<b>Знает:</b> основные положения учения о требованиях к морально-нравственным качествам работников юридического профиля, о правовой культуре правоприменительной деятельности; ценностные ориентиры будущей профессии.
		ОПК-8.2 Применяет положения общественной морали и профессиональной этики в юридической деятельности;	<b>Умеет:</b> оценивать факты и явления профессиональной деятельности; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности; осуществлять комплексную проверку правовых актов на

		исполняет профессиональные обязанности юриста, соблюдая принципы этики, включая стандарты антикоррупционного поведения.	предмет коррупционных положений нормы права в профессиональной сфере, направленные на профилактику, минимизацию и (или) ликвидацию последствий коррупционных правонарушений. <b>Владеет:</b> навыками выявления конфликта интересов; методами и способами оценки социальной значимости правовых явлений и процессов; методами и способами выделения и самостоятельного освоения антикоррупционных норм.
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-9. Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности.	ОПК-9.1 Знает возможности и особенности получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, ее обработки и систематизации в соответствии с поставленной целью, в том числе с использованием информационных технологий.	<b>Знает:</b> закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; основные источники получения правовой информации, в том числе специализированные правовые системы (базы данных); методы и средства поиска, систематизации и обработки информации; требования законодательства об информационной безопасности; организации сбора, обработки и анализа информации правового характера в судебных органах.
		ОПК-9.2 Ищет и получает требуемую информацию, применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности.	<b>Умеет:</b> работать с компьютером как средством управления информацией; использовать современные специализированные правовые системы (базы данных) для решения профессиональных задач; использовать аппаратно-программные средства для создания, обработки, хранения и передачи информации; использовать аппаратно-программные средства для обеспечения режима информационной безопасности; применять информационные технологии для решения профессиональных задач.
		ОПК-9.3 Решает задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.	<b>Владеет:</b> навыками поиска информации в специализированных правовых системах (базах данных), современными информационными технологиями создания, обработки, хранения и передачи информации; владеет навыками защиты компьютерной информации от несанкционированного доступа, модификации и удаления навыками оценки репрезентативности

			и качества информации, используемой судебными органами.
<b>Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности</b>	<b>ОПК-16.</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-16.1 Знает и понимает основные принципы работы современных информационных технологий.	<b>Знает:</b> процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов; современные ИТ-инструменты, обеспечивающие автоматизацию работы юристов. <b>Умеет:</b> применять в профессиональной деятельности способы осуществления поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения правовой информации; осуществлять подачу процессуальных документов в электронном виде; пользоваться системами электронного правосудия. <b>Владеет:</b> навыками работы с прикладными программами, навыками работы в Интернете; навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
		ОПК-16.2 Проводит анализ информации, применяет современные информационные технологии.	
		ОПК-16.3 Использует информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.	
<b>Правотворческий</b>	<b>ПК-1</b> Способен осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования.	ПК-1.1 Знает сущность и значение правотворческой деятельности, а также способы и приемы её осуществления на основе знаний о системе правового регулирования.	<b>Знает:</b> содержание норм российского законодательства о системе, видах, особенностях нормативных правовых актов, требования, предъявляемые к ним, стадии и правила правотворчества, правотворческую компетенцию органов публичной власти, практику применения и особенности реализации соответствующих юридических норм. <b>Умеет:</b> анализировать правоприменительную практику, разрешать правовые проблемы и коллизии, возникающие в процессе материального и процессуального права; применять полученные знания, нормы материального и процессуального права в процессе правотворческой деятельности. <b>Владеет:</b> навыками разработки нормативных правовых актов, их оценки с позиции соответствия системе российского законодательства, нормам международного права.
		ПК-1.2 Осуществляет правотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования.	
	<b>ПК-2</b> Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной дея-	ПК-2.1 Знает особенности правотворческой техники, методы и средства разработки проектов нормативных правовых актов в соответ-	<b>Знает:</b> источники права; правила юридической техники; виды правовых актов и требования, предъявляемые к юридическим документам; правила подготовки процессуальной



	<p><b>тельности.</b></p>	<p>ствии с профилем профессиональной деятельности.</p>	<p>документации; правила вступления в силу правовых актов.  <b>Умеет:</b> работать с разноплановыми источниками права; отслеживать изменения законодательства и судебной практики работать с нормативно-правовыми актами в бумажном и электронном виде, применять эти навыки для решения правовых задач; выявлять типичное, особенное и уникальное в позитивном праве основных правовых систем; выявлять пробелы в законодательном регулировании гражданских отношений.  формулировать предложения по совершенствованию правовых норм  <b>Владеет:</b> навыками разработки правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности.</p>
<p><b>Правоприменительный</b></p>	<p><b>ПК-3</b>  <b>Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</b></p>	<p>ПК-3.1 Знает значение, виды, принципы и уровни правового сознания, правового мышления и правовой культуры.</p>	<p><b>Знает:</b> основы формирования правового мышления и правовой культуры, способен выделить значение развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры в профессиональной деятельности.</p>
		<p>ПК-3.2 Применяет правовые знания в профессиональной деятельности и преобразовывает общественные отношения, основываясь на собственном правосознании и правовой культуре.</p>	<p><b>Умеет:</b> осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правового сознания; воплощать теоретические рассуждения и размышления в практические действия; формулировать юридически грамотные выводы по ситуациям в различных правоотношениях.</p>
	<p><b>ПК-4</b>  <b>Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.</b></p>	<p>ПК-4.1 Знает виды, характеристику и особенности субъектов права; формы реализации права и их особенности; правоприменительный процесс и его стадии; особенности применения права.</p>	<p><b>Владеет:</b> навыками извлечения, обобщения и усвоения профессионально полезной информации, приемами ведения дискуссии и полемики; навыками применения правовых норм на основе особенностей публично-правовых, социально-значимых общественных правоотношений и материалов юридической и судебной практики.</p> <p><b>Знает:</b> понятие, виды и особенности правовых статусов субъектов права; понятие и формы реализации норм права; понятие, критерии разграничения и виды правомерного и неправомерного поведения; способы и методы обеспечения соблюдения законодательства субъектами права; правовое регулирование отношений в</p>
<p>ПК-4.2 Реализовывает</p>			

		<p>нормативные правовые акты; применяет различные методы применения законодательства; содействует субъектам права в анализе правовых последствий и возможностей.</p>	<p>соответствующей сфере консультационной, экспертной деятельности, тенденции его развития; соответствующее отраслевое законодательство, механизмы функционирования межотраслевых институтов; закономерности развития юридической практики, её значение в механизме правового регулирования соответствующей сферы профессиональной деятельности.</p> <p><b>Умеет:</b> определять правовой статус субъектов права; выявлять причины и условия неправомерного поведения субъектами права; осуществлять сбор нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах консультационной, экспертной деятельности; проводить анализ юридических норм и правовых отношений, являющихся объектами консультационной, экспертной деятельности.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками работы с правовыми актами, анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, анализа правоприменительной, в том числе судебной, и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий</p>
<p><b>Правоприменительный</b></p>	<p><b>ПК-5</b> Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p>	<p>ПК-5.1 Знает нормативные правовые акты в области материального и процессуального права.</p>	<p><b>Знает:</b> нормативные правовые акты, механизм реализации, тенденции и проблемы применения норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Умеет:</b> выбирать нормы материального и процессуального права, необходимые для применения в конкретных обстоятельствах дела.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности; навыками принятия правовых решений и осуществления иных юридических действий в точном соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и</p>
		<p>ПК-5.2 Толкует содержание, сопоставляет и правильно применяет нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p>	
		<p>ПК-5.3 Определения характер спорного правоотношения, проблем и коллизий на основе норм материального и процессуального права.</p>	

			муниципальными нормативными актами.
	<b>ПК-6</b> <b>Способен осуществлять профессиональную деятельность в сфере международно-правового сотрудничества.</b>	<p>ПК-6.1 Знает основные исторические этапы развития международного сотрудничества, формы его реализации, основные направления влияния международной политики на общественно-политическую жизнь страны.</p> <p>ПК-6.2 Находит правильную модель поведения при международно-правовом сотрудничестве; ориентируется в позициях России по общественно-политическим вопросам, находит необходимую информацию для самостоятельного изучения современного состояния международного сотрудничества с конкретными государствами и организациями.</p> <p>ПК-6.3 Профессионально взаимодействует в сфере международно-правового сотрудничества.</p>	<p><b>Знает:</b> содержание международных актов в области прав человека; международные стандарты в области прав человека; практику международных органов по защите прав человека.</p> <p><b>Умеет:</b> квалифицированно толковать и применять международные акты в области прав человека, реализовывать нормы материального и процессуального международного права в сфере защиты прав человека.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками работы с международными договорами в области прав человека, а также их применения к конкретным практическим ситуациям; навыками анализа явлений и ситуаций с позиций норм международного права в области прав человека, разрешения коллизий международного и национального права; навыками экспликации имеющихся знаний в отраслевые юридические науки.</p>
<b>Правоприменительный</b>	<b>ПК-7</b> <b>Способен к подготовке и вынесению законных, обоснованных и мотивированных судебных актов.</b>	<p>ПК-7.1 Знает виды и особенности судебных актов, требования, предъявляемые к качеству судебных актов.</p> <p>ПК-7.2 Применяет необходимые нормы материального и процессуального права при принятии решений по конкретным делам.</p> <p>ПК-7.3 Самостоятельно готовит основанные на законе судебные акты; четко мотивирует принимаемые решения.</p>	<p><b>Знает:</b> виды и особенности судебных актов, требования, предъявляемые к качеству судебных актов в сфере судопроизводства.</p> <p><b>Умеет:</b> применять необходимые нормы материального и процессуального права при принятии решений по конкретным делам в сфере судопроизводства.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками самостоятельной подготовки основанных на законе судебных актов; навыками четкой мотивации принимаемых решений в сфере судопроизводства; навыками при совершении конкретных действий, совершаемых субъектами к судебного процесса, оценивать их на соответствие действующему законодательному регулированию; при выявлении в правовой ситуации нарушения запретов и ограничений, установленных законодательством, предлагает механизмы, направленные на устранение неправомерного поведения субъектов права.</p>

<p><b>Правоохранительный</b></p>	<p><b>ПК-8</b> Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p>	<p>ПК-8.1 Знает основные отрасли права; способы обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; систему и специфику правоохранительных и судебных органов; составы преступлений и иных правонарушений.</p> <p>ПК-8.2 Толкует и применяет нормативно-правовые акты с точки зрения законности и правопорядка; анализирует и даёт оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>ПК-8.3 Анализирует и разрешает правовые проблемы и коллизии при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p>	<p><b>Знает:</b> Знает основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и умений по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; положения нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность субъектов по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; содержание нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка; систему должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности; сущность законности и правопорядка.</p> <p><b>Умеет:</b> давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам в сфере обеспечения законности и правопорядка; давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону; моделировать и отстаивать правовую позицию по факту обращения о нарушении праве; грамотно и в соответствии с законом составлять документы о защите нарушенных прав; ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; реализовывать должностные обязанности субъектов правоохранительной деятельности; формулировать требования законности.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками анализа правовых явлений, юридических фактов при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; навыками юридической техники и документирования подлежащих оценке обстоятельств навыками принятия решений по</p>
----------------------------------	---	---	---

			выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; навыками реализации должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности; навыками оценки должностных обязанностей на соответствие требованиям законности.
	ПК-9 Способен применять теоретические знания для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав.	ПК-9.1 Знает способы и приемы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и правонарушений; стадии расследования преступлений и иных правонарушений, их содержание и особенности.	<b>Знает:</b> основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и умений по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений и преступлений; способы пресечения преступлений; основные положения взаимодействия правоохранительных и судебных органов. <b>Умеет:</b> применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений. <b>Владеет:</b> навыками выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер по восстановлению нарушенных прав.
		ПК-9.2 Собирает и фиксирует доказательства, пресекает, раскрывает и расследует преступления и иные правонарушения.	
Правоохранительный	ПК-10 Способен в соответствии с профилем профессиональной деятельности осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.	ПК-10.1 Знает причины и условия, способствующие совершению правонарушений.	<b>Знает:</b> закономерности преступности, преступного поведения и методы их предупреждения; основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и умений по предупреждению правонарушений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению; положения нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность субъектов по предупреждению правонарушений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению; основные направления взаимодействия правоохранительных органов по предупреждению правонарушений. <b>Умеет:</b> осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, выявлять и устранять
		ПК-10.2 Выявляет и устраняет причины и условия, способствующие совершению правонарушений; применяет меры профилактического воздействия на правонарушителей.	
		ПК-10.3 Анализирует правоприменительную и правоохранительную практики, владеет методикой профилактики правонарушений.	

			<p>причины и условия, способствующие совершению правонарушений.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в части, касающейся предупреждения правонарушений; навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений; навыками предупреждения правонарушений.</p>
	<p><b>ПК-11</b> Способен выявлять коррупционное поведение, давать оценку и содействовать его пресечению.</p>	<p>ПК-11.1 Знает причины, условия и квалификацию коррупционного поведения.</p>	<p><b>Знает:</b> основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и умений по выявлению коррупционного поведения и содействию его пресечению, а также способности давать оценку коррупционному поведению; уголовно-правовые признаки преступлений коррупционной направленности и коррупционного поведения.</p> <p><b>Умеет:</b> выявлять и правильно давать юридическую оценку фактам коррупционного поведения; правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, правовым явлениям и процессам.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками анализа правоприменительной практики в части, касающейся уголовной ответственности за коррупционные преступления; навыками уголовно-правовой оценки коррупционного поведения; навыками применения норм антикоррупционного законодательства Российской Федерации.</p>
<p>ПК-11.2 Оценивает поведение субъектов права; содействует пресечению коррупционного поведения.</p>			
<p>ПК-11.3 Владеет методикой выявления коррупционного поведения и борьбы с коррупцией.</p>			
<p><b>Правоохранительный</b></p>	<p><b>ПК-12</b> Способен обеспечивать реализацию актов правоприменительной деятельности.</p>	<p>ПК-12.1 Знает виды актов правоприменительной деятельности, их особенности и порядок составления; способы и порядок их реализации.</p>	<p><b>Знает:</b> виды актов правоприменительной деятельности, основы их реализации; понятие, формы и принципы правоприменительной деятельности; нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве; содержание Федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать юридические нормы и правовые отношения.</p> <p><b>Владеет:</b> навыком реализации актов правоприменительной</p>
		<p>ПК-12.2 Реализовывает акты правоприменительной деятельности.</p>	

<p><b>ПК-13</b> Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации.</p>	<p>ПК-13.1 Знает виды, структуру, особенности, правила и принципы составления юридической и служебной документации; правила составления и ведения организационно-распорядительных и справочно-информационных документов.</p> <p>ПК-13.2 Отражает результаты профессиональной деятельности в конкретных видах юридической и служебной документации; составляет организационно-распорядительные и справочно-информационные документы.</p>	<p>деятельности.</p> <p><b>Знает:</b> правовые основы делопроизводства, требования, предъявляемые к форме и содержанию документации, основы планирования в судебной и прокурорской деятельности; виды документации современной организации; состав и оформление служебной документации организации, особенности документирования профессиональной деятельности в сфере юриспруденции; правила, средства и приемы подготовки, оформления и систематизации юридических документов, формальные и неформальные требования к разным видам документов; современные способы, методы и технику отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации.</p>
	<p>ПК-13.3 Занимается составлением юридической и служебной документации.</p>	<p><b>Умеет:</b> осуществлять анализ документов на соответствие требованиям стандартов; определять виды документов, необходимых для оформления различных управленческих действий в разных ситуациях и обстоятельствах; использовать юридическую и иную терминологию при составлении и оформлении юридических и иных документов; формулировать тексты, отражающие конкретные результаты профессиональной деятельности юриста, грамотно закреплять их в соответствующей документации; грамотно составлять и оформлять служебные документы современной организации, юридические документы, правильно и полно отражающие результаты профессиональной деятельности правоохранительных органов и юридических служб.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками работы с разными видами служебной документации, их применения в профессиональной юридической деятельности; навыками документального оформления основных управленческих процедур и составления документов по различным аспектам деятельности организации; навыками самостоятельной подготовки, составления и оформле-</p>

			<p>ния юридической документации, основных видов служебной документации в сфере юриспруденции (инструктивно-распорядительной, справочной, оперативной и организационной).</p>
<p><b>Экспертно-консультационная деятельность</b></p>	<p><b>ПК-14</b> Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты в соответствующей области деятельности.</p>	<p>ПК-14.1 Знает виды и способы толкования правовых норм.</p>	<p><b>Знает:</b> основные положения действующего законодательства в профессиональной сфере; понятие и приемы толкования нормативных правовых актов; содержание правовых позиций судов по соответствующим вопросам; структуру правовых актов Российской Федерации, их значение в структурной иерархии. <b>Умеет:</b> осуществлять эффективный поиск правовой информации; анализировать содержание правовых норм, использовать различные приемы толкования для уяснения точного смысла нормы; применять акты толкования; квалифицированно толковать правовые нормы. <b>Владеет:</b> навыками работы с юридической литературой, с опубликованной судебной практикой, содержащей разъяснения по толкованию правовых норм; навыками анализа законодательной и правоприменительной практики; навыками квалифицированного толкования правовых актов.</p>
		<p>ПК-14.2 Работает с нормативными правовыми актами, актами правоприменительной и судебной практики, актами толкования правовых норм.</p>	
		<p>ПК-14.3 Анализирует и уясняет смысл, содержание и значение различных нормативных правовых актов; использует различные приемы толкования нормативных правовых актов.</p>	
<p><b>Экспертно-консультационная деятельность</b></p>	<p><b>ПК-15</b> Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p>	<p>ПК-15.1 Знает виды и особенности нормативных правовых актов.</p>	<p><b>Знает:</b> сущность и содержание основных правовых позиций и источников права; правила осуществления экспертизы проектов нормативных правовых актов; принципы составления юридических заключений, структуру юридических заключений при квалификации преступлений. <b>Умеет:</b> критически оценивать тексты нормативных правовых актов, выявлять в них противоречия, а также положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; соотносить нормативные правовые акты по юридической силе; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов на предмет выявления положений, способствующих проявлению коррупции. <b>Владеет:</b> навыками анализа законодательной и правоприменительной практики Россий-</p>
		<p>ПК-15.2 Критически оценивает тексты нормативных правовых актов, выявляет в них противоречия, а также положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; соотносит нормативные правовые акты по юридической силе.</p>	
		<p>ПК-15.3 Анализирует и сопоставляет различные виды нормативных правовых актов и их отдельных положений; владеет навыками аналитического исследования.</p>	



			ской Федерации; навыками выявления в нормативно-правовых актах положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.
Экспертно-консультационная деятельность	ПК-16 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности.	ПК-16.1 Знает основные положения, сущность и содержание понятий и категорий отраслей права.	<b>Знает:</b> сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов права, основные законы логики, методiku, принципы и алгоритм осуществления юридической помощи; систему юридических фактов и обстоятельств. <b>Умеет:</b> квалифицировать юридические факты и обстоятельства; разъяснять участникам правоотношений в частно-правовой сфере особенности применения законодательства Российской Федерации. <b>Владеет:</b> навыками проведения анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; основными методиками подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций по конкретным видам юридической деятельности.
		ПК-16.2 Оценивает правовые явления и отношения, формулирует выводы и предложения на основе их анализа, даёт разъяснения правовых возможностей и их последствий.	
		ПК-16.3 Анализирует конкретные правоотношения и консультирует стороны в рамках своей профессиональной деятельности.	
Научно-исследовательский	ПК-17 Способен анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права.	ПК-17.1 Знает цель, функции, значение и основы правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики.	<b>Знает:</b> понятие, цель, функции, значение правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики в профессиональной и научно-исследовательской деятельности. <b>Умеет:</b> проводить поиск новой научной, аналитической и иной информации; анализировать научную литературу, правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. <b>Владеет:</b> критическим осмыслением правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики.
		ПК-17.2 Работает с разноплановыми источниками; анализирует информацию, самостоятельно интерпретирует полученную информацию, обобщает и резюмирует высказывания; проводить научные исследования по отдельным правовым проблемам и свободно излагать результаты научных исследований в устной и письменной форме с использованием современных технических средств обращения информации; применять полученные знания для использования в процессе сравнительно-правовой и научно-исследовательской рабо-	

		ты. ПК-17.3 Проводит сравнительно-правовой анализ; анализирует и толкует нормативно-правовые акты; обобщает информацию и подводит итоги.	
Научно-исследовательский	ПК-18 Способен применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов.	ПК-18.1 Знает основные методы научного познания и анализа.	<b>Знает:</b> основные характеристики общенаучных методов исследования и методов исследования в области права; основные источники современной научной юридической литературы; актуальные направления исследования в области права. <b>Умеет:</b> формировать понятийный аппарат научного исследования; составлять план исследования; анализировать альтернативные варианты решения научно-исследовательских задач и оценивать потенциальные результаты этих вариантов. <b>Владеет:</b> навыками анализа научных текстов; навыками самостоятельной работы с научной юридической литературой; навыком поиска, отбора современной научной юридической информации; навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении научно-исследовательских задач, критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению задач, в том числе в сфере судебной и прокурорской деятельности.
		ПК-18.2 Применяет методы научного познания в целях проведения научных исследований, в том числе в сфере судебной и прокурорской деятельности.	
		ПК-18.3 Проводит прикладные научные исследования; анализирует и обрабатывает результаты проведенных научных исследований.	
Научно-исследовательский	ПК-19 Способен обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполненных научных исследований.	ПК-19.1 Знает основы проведения научных исследований, особенности отчетов по результатам научных исследований.	<b>Знает:</b> основные принципы отбора и систематизации материала для научного исследования, признаки научного исследования, механизм научного творчества; этапы научного исследования; методы выполнения научного исследования; правила оформления результатов научного исследования <b>Умеет:</b> планировать, организовывать проведение и представление результатов научного исследования. <b>Владеет:</b> навыком оформления результатов научного исследования; навыками подготовки публичных выступлений с научными докладами и сообщениями на научных и научно-практических конференциях
		ПК-19.2 Обобщает и формулирует выводы по теме научного исследования, составляет отчеты по результатам выполненных научных исследований.	
		ПК-19.3 Оформляет результаты научного исследования; излагает результаты научной деятельности.	

## **2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов прохождения государственной итоговой аттестации**

### **Примерная тематика выпускных квалификационных работ**

*(все выпускные квалификационные работы пишутся на примере конкретной организации, в которой обучающийся проходил преддипломную практику)*

1. Основные черты построения судебной системы в РФ и актуальные проблемы ее развития.
2. Институт участия присяжных в уголовном судопроизводстве: история и современность.
3. Мировая юстиция в России: история и перспективы.
4. Конституционные и международно-правовые основы статуса судей и их воплощение в российском законодательстве.
5. Конституционно-правовые гарантии самостоятельности и независимости судебной власти.
6. Принцип несменяемости судей
7. Дисциплинарная ответственность судей: проблемы совершенствования.
8. Положение и принципы деятельности адвокатуры.
9. Правовой статус адвоката, его права и обязанности
10. Понятие и развитие института адвокатской тайны.
11. Современные задачи прокуратуры, ее роль и место в системе правоохранительных органов.
12. Конституционное правосудие как средство защиты конституционных прав граждан.
13. Юридическая сила решений Конституционного Суда РФ.
14. Гласность как принцип правосудия: значение и современные подходы к ее обеспечению.
15. Нотариат в России.
16. Лица, участвующие в деле, как участники гражданского процесса.
17. Гражданские процессуальные отношения (общая характеристика).
18. Участие адвоката в гражданском судопроизводстве.
19. Правовой статус прокурора в гражданском процессе.
20. Стороны, их процессуальные права и обязанности.
21. Подведомственность гражданских дел.
22. Подсудность гражданских дел.
23. Иск и его элементы.
24. Защита ответчика от иска.
25. Классификация исков.
26. Гражданский иск в уголовном процессе.
27. Понятие судебного доказывания и доказательства в гражданском процессе.
28. Письменные доказательства по гражданским делам.
29. Экспертиза в гражданском процессе.
30. Объяснения сторон и третьих лиц как судебное доказательство.
31. Понятие и сущность судебного решения.
32. Понятие и правовая природа производства по делам, возникающим из публичных правоотношений.
33. Понятие и правовая природа особого производства.
34. Приказное производство.
35. Производство по делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ.

36. Производство по делам об оспаривании решений и действий органов государственной власти и их должностных лиц.
37. Заочное производство.
38. Рассмотрение дел о признании гражданина ограниченно дееспособным или недееспособным.
39. Апелляционный и кассационный способы обжалования.
40. Общие правила действий судебного пристава-исполнителя.
41. Оказание правовой помощи по гражданским делам российскими судами судам иностранных государств.
42. Признание и исполнение решений иностранных судов на территории РФ.
43. Организация и деятельность нотариата в РФ.
44. Третейские суды в РФ.
45. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.
46. Развитие принципов состязательности и права на защиту в решениях Конституционного Суда Российской Федерации.
47. Участие адвоката в предварительном расследовании.
48. Судебный контроль за расследованием преступлений.
49. Роль суда в уголовном процессе состязательного типа.
50. Состязательность сторон в уголовном судопроизводстве.
51. Суд присяжных в Российской Федерации и современный уголовный процесс.
52. Основания к отмене или изменению приговора (сравнительный анализ кассационного и надзорного производства).
53. Основания и порядок применения ареста в качестве меры пресечения.
54. Реализация принципов уголовного процесса в судебных разбирательствах.
55. Обжалование процессуальных действий и решений.
56. Недопустимость доказательств как конституционно-правовой и уголовно-процессуальный институт.
57. Апелляционное и кассационное обжалование не вступивших законную силу судебных решений.
58. Принципы арбитражного процессуального права как основополагающие начала построения арбитражного процесса.
59. Сочетание принципов состязательности и диспозитивности с обеспечением соблюдения принципа законности в арбитражном процессе.
60. Источники арбитражного процессуального права.
61. Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий дел в арбитражном судопроизводстве.
62. Понятие и основания возникновения арбитражных процессуальных правоотношений.
63. Подведомственность дел арбитражному суду.
64. Подсудность дел арбитражным судам.
65. Процессуальное положение и роль арбитражного суда как обязательного субъекта арбитражных процессуальных правоотношений.
66. Стороны в арбитражном процессе, их процессуальные права и обязанности.
67. Участие третьих лиц в арбитражном процессе, их процессуальные права и обязанности.
68. Участие прокурора в арбитражном процессе.

69. Участие в арбитражном процессе государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов.
70. Судебное доказывание в арбитражном процессе.
71. Исковое производство как реализация права на судебную защиту нарушенного или оспариваемого права и охраняемого законом интереса в арбитражном процессе.
72. Стадия подготовки дела к судебному разбирательству в арбитражном суде.
73. Значение стадии судебного разбирательства в выполнении задач судопроизводства в арбитражных судах.
74. Решение арбитражного суда как акт правосудия, завершающий разрешение дела по существу.
75. Примирительные процедуры в арбитражном процессе.
76. Особенности судопроизводства по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений в арбитражных судах.
77. Условия и порядок производства по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение, в арбитражных судах.
78. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов в арбитражном процессе.
79. Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений в арбитражном процессе.
80. Апелляционное судопроизводство в арбитражных судах.
81. Полномочия суда апелляционной инстанции по пересмотру судебных актов арбитражного суда первой инстанции.
82. Кассационное производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов.
83. Пересмотр судебных актов арбитражных судов, вступивших в законную силу, в порядке надзора.
84. Пересмотр вступивших в законную силу судебных актов арбитражных судов по вновь открывшимся обстоятельствам.
85. Процедуры возобновления производства ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств в гражданском, арбитражном и уголовном процессе.
86. Апелляционное и кассационное производство по гражданским и уголовным делам.
87. Принципы правосудия, действующие в стадиях кассационного производства по гражданским и уголовным делам.
88. Значение и особенности института пересмотра вступивших в силу судебных актов арбитражных судов.
89. Значение и развитие института пересмотра судебных актов в порядке надзора в гражданском, арбитражном и уголовном процессе.
90. Система судебных инстанций, обеспечивающих пересмотр судебных актов по гражданским, арбитражным и уголовным делам: задачи совершенствования.
91. Сравнительный анализ оснований отмены и изменения судебных актов при пересмотре гражданских, арбитражных и уголовных дел в надзорном порядке.
92. Правовая регламентация организации и деятельности органов прокуратуры в Российской Федерации.
93. Правовой статус прокурора в уголовном судопроизводстве.
94. Участие нотариуса в судебном процессе

**Оценочные материалы и оценочные средства, используемые для оценки  
универсальных компетенций**

<p><b>Наименование категории (группы)/ Наименование универсальных компетенций</b></p>	<p><b>Оценивается опыт (умения, навыки), приобретённый в ходе производственной (преддипломной) практики и при выполнении выпускной квалификационной работы</b></p>	<p><b>Оценочные материалы и оценочные средства</b></p>
<p><b>Системное и критическое мышление</b> УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.</p>	<p>- опыт анализа профессиональных задач, составления и реализации плана их решения; - опыт поиска и оценки информации, необходимой для решения профессиональных задач; - опыт самооценки успешности решения профессиональных задач.</p>	<p>Текст ВКР. Раздел Введение, Глава 1,2,3, выводы по главам, рекомендации и предложения по теме ВКР.</p> <p><u>Примерные вопросы членов ГЭК:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие методики сбора и анализа информации были использованы при выполнении ВКР?</li> <li>2. Каким образом проверялась достоверность используемой информации?</li> <li>3. Какие профессиональные базы данных и информационно-коммуникационные технологии использовались вами при выполнении индивидуального задания на ВКР?</li> <li>4. Каким образом осуществлялось планирование научного исследования?</li> <li>5. Какие сложности возникли при выполнении индивидуального задания на ВКР и как их удалось преодолеть?</li> <li>6. Оцените успешность проведенного научного исследования, практическую значимость ВКР?</li> </ol>
<p><b>Разработка и реализация проектов</b> УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>	<p>- опыт участия в реальных профессиональных проектах в рамках заданной роли; - опыт работы в рамках зоны своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм; - опыт составления проектной документации; - опыт презентации результатов своей деятельности.</p>	<p>Текст ВКР. Глава 2-3 Защита ВКР (презентация ВКР).</p> <p><u>Примерные вопросы членов ГЭК:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Опишите содержание и форму реализации реального проекта, в котором вы приняли участие при прохождении производственной (преддипломной) практики.</li> <li>2. Какие методики анализа экономических показателей вы применяли при разработке практической части ВКР?</li> <li>3. Опишите нормативно-правовые основы реализации данного проекта.</li> <li>4. Удалось ли достичь роста экономической эффективности при реализации разработанных в рамках ВКР рекомендаций?</li> <li>5. Какие документы (проекты документов) были разработаны вами при написании ВКР?</li> </ol>
<p><b>Командная работа и лидерство</b> УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p>	<p>- опыт реализации различных ролей в командной работе; - опыт учета интересов и потребностей других участников профессиональной деятельности; - опыт анализа последствий своего поведения в профессиональных интеракциях; - опыт соблюдения норм корпоративной этики.</p>	<p>Характеристика профессиональной деятельности выпускника при прохождении производственной (преддипломной) практики. Отзыв руководителя ВКР.</p> <p><u>Примерные вопросы членов ГЭК:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Опишите организационную структуру Профильной организации (места прохождения производственной (преддипломной) практики.</li> <li>2. Опишите организационную культуру, корпоративную этику Профильной организации (места прохождения производственной (преддипломной) практики.</li> <li>3. Выполнение индивидуального задания на ВКР предполагало участие в командной работе?</li> </ol>

		4. Опишите свой опыт учета интересов и потребностей других членов команды, сформулируйте рекомендации, позволяющие уменьшить транзакционные издержки (издержки взаимодействия) при решении профессиональных задач.
<p><b>Коммуникации</b> УК-4</p> <p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- опыт выбора и апробации стиля делового общения;</li> <li>- опыт аргументации и отстаивания своей точки зрения;</li> <li>- опыт работы с профессиональными текстами;</li> <li>- опыт ведения деловой переписки;</li> <li>- опыт публичного выступления.</li> </ul>	<p>Характеристика профессиональной деятельности выпускника при прохождении производственной (преддипломной) практики. Отзыв руководителя ВКР. Защита ВКР.</p> <p><u>Примерные вопросы членов ГЭК:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. С какими стилями общения в коллективе организации вы столкнулись при выполнении индивидуального задания на ВКР?</li> <li>2. Опишите опыт участия в деловой переписке и опыт публичных выступлений. С какими проблемами вы столкнулись, участвуя в деловой переписке и публичных выступлениях при прохождении производственной (преддипломной) практики? Проанализируйте причины их возникновения.</li> <li>3. С какими профессиональными текстами (в том числе на иностранном языке) вы работали при написании ВКР?</li> <li>4. Назовите основные типы проблем коммуникации, с которыми вам пришлось столкнуться при выполнении индивидуального задания на ВКР.</li> </ol>
<p><b>Межкультурное взаимодействие</b> УК-5</p> <p>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- опыт взаимодействия с представителями различных социальных и культурных групп;</li> <li>- опыт адаптации правил взаимодействия применительно к контексту общения в профессиональной сфере;</li> <li>- опыт учёта индивидуально-психологических особенностей партнеров по профессиональному взаимодействию.</li> </ul>	<p>Характеристика профессиональной деятельности выпускника при прохождении производственной (преддипломной) практики. Отзыв руководителя ВКР.</p> <p><u>Примерные вопросы членов ГЭК:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое духовные, этические ценности, и какое место они занимают в процессе межкультурной коммуникации? Почему принято говорить о системе ценностей каждого народа?</li> <li>2. Почему важно быть знакомым с ценностями партнёра по межкультурной коммуникации?</li> <li>3. Какие формы идентичности присущи лично вам?</li> <li>4. Расскажите о вашем опыте столкновения с проявлениями этноцентризма при выполнении профессиональных задач.</li> <li>5. Назовите и охарактеризуйте основные параметры описания национального стиля коммуникации.</li> </ol>
<p><b>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</b> УК-6</p> <p>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способности её совершенствования на основе самооценки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- опыт управления временем при решении профессиональных задач;</li> <li>- опыт определения приоритетов в решении профессиональных задач;</li> <li>- опыт анализа требований рынка труда и соотнесения с ними своих возможностей и перспектив;</li> <li>- опыт планирования физической нагрузки в ходе выполнения профессиональных задач;</li> </ul>	<p>Характеристика профессиональной деятельности выпускника при прохождении производственной (преддипломной) практики. Отзыв руководителя ВКР.</p> <p><u>Примерные вопросы членов ГЭК</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите основы самоорганизации личности. Перечислите методы эффективной самоорганизации, которые вы применяли при решении профессиональных задач.</li> <li>2. Назовите основы саморазвития и самосовершенствования личности. Каким образом вы планируете и реализуете свое саморазвитие и</li> </ol>

	<p>- опыт применения здоровьесберегающих технологий профессиональной деятельности.</p>	<p>самосовершенствование, в том числе в профессиональной сфере?</p> <p>3. Каким образом в Профильной организации при прохождении производственной (преддипломной) практики осуществлялась пропаганда здорового образа жизни?</p> <p>4. Каким образом в Профильной организации при прохождении производственной (преддипломной) практики организовано оказание первичной медико-санитарной помощи?</p> <p>5. Какие рекомендации по здоровьесбережению вы получили в Профильной организации при прохождении производственной () практики?</p> <p>6. Опишите свой опыт применения здоровьесберегающих технологий (медико-профилактические и физкультурно-оздоровительные).</p> <p>7. Каким образом осуществляется профилактика профессиональных заболеваний в Профильной организации?</p>
<p><b>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)-</b> УК-7.</p> <p>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>- опыт планирования физической нагрузки в ходе подготовки ВКР;</p> <p>- опыт применения здоровьесберегающих технологий профессиональной деятельности.</p>	<p>Характеристика профессиональной деятельности выпускника при прохождении производственной (преддипломной) практики).</p> <p>Отзыв руководителя ВКР.</p> <p><u>Примерные вопросы членов ГЭК</u></p> <p>1. Каким образом в Профильной организации при прохождении производственной (преддипломной) практики организован распорядок дня, позволяющий собирать необходимую информацию для написания ВКР?</p> <p>2. Какие рекомендации по здоровьесбережению вы получили в Профильной организации при прохождении производственной (преддипломной) практики?</p> <p>3. Опишите свой опыт применения здоровьесберегающих технологий, позволяющих эффективно использовать время для написания ВКР.</p>
<p><b>Безопасность жизнедеятельности</b> УК-8.</p> <p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>- опыт получения профессиональных знаний о безопасности труда и сохранении природной среды;</p> <p>- опыт устранения чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Характеристика профессиональной деятельности выпускника при прохождении производственной (преддипломной) практики).</p> <p>Отзыв руководителя ВКР.</p> <p><u>Примерные вопросы членов ГЭК</u></p> <p>1. Назовите основы безопасного труда на производстве.</p> <p>2. Каким образом вы способствовали сохранению окружающей среды при прохождении производственной (преддипломной) практики и написании ВКР?</p> <p>3. Каким образом на месте прохождения вашей практики организована эвакуация в случае чрезвычайной ситуации?</p>
<p><b>Инклюзивная компетентность</b> УК-9.</p> <p>Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.</p>	<p>- опыт получения профессиональных знаний о работе с инвалидами</p>	<p>Характеристика профессиональной деятельности выпускника при прохождении производственной (преддипломной) практики).</p> <p>Отзыв руководителя ВКР.</p> <p><u>Примерные вопросы членов ГЭК</u></p> <p>1. Каким образом осуществляется работа с инвалидами на месте прохождения вашей практи-</p>



		ки? 2. Каким образом вы способствовали адаптации инвалидов в социальной и профессиональной сферах?
<b>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</b> УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	- опыт получения профессиональных знаний о работе с финансовыми инструментами; - опыт в принятии экономических решений.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника при прохождении производственной (преддипломной практики). Отзыв руководителя ВКР.  <u>Примерные вопросы членов ГЭК</u> 1. Какие финансовые документы необходимы для жизнедеятельности предприятия? 2. Каким образом происходит налогообложение и выплата заработной платы?
<b>Гражданская позиция</b> УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	- опыт получения профессиональных знаний о коррупционном поведении; - опыт в принятии решений о недопустимости коррупционного поведения.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника при прохождении производственной (преддипломной практики). Отзыв руководителя ВКР.  <u>Примерные вопросы членов ГЭК</u> 1. Каким образом можно определить коррупционные действия со стороны сотрудников организации? 2. Какие правоохранительные органы обязаны осуществлять борьбу с коррупционной деятельностью?

### **Оценочные материалы и оценочные средства, используемые для оценки общепрофессиональных и профессиональных компетенций**

Учитывая многообразие предлагаемых тем выпускных квалификационных работ и многогранность объектов и предметов соответствующих исследований, контрольные задания выпускникам детализируются в индивидуальных заданиях, вопросы для оценки профессиональных компетенций, задаваемые членами ГЭК на защите ВКР, также зависят от темы ВКР и индивидуального задания.

Вопросы, которые могут быть заданы членами ГЭК на защите ВКР для оценки сформированности общепрофессиональных и профессиональных компетенций, зависят от тематики ВКР и носят уточняющий характер по содержанию ВКР.

### **3. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы**

Показателями оценивания компетенций (индикаторов компетенций) при проведении государственной итоговой аттестации являются знания, умения, навыки и опыт профессиональной деятельности, приобретенные в процессе освоения дисциплин и прохождения практик, а также профессионально значимые личностные качества выпускника.

Оценка сформированности компетенций на защите ВКР осуществляется на основе содержания ВКР, доклада выпускника на защите, ответов на дополнительные вопросы с учетом характеристики профессиональной деятельности выпускника в период прохождения преддипломной практики и отзыва руководителя ВКР.

При оценке сформированности компетенций выпускников на защите ВКР рекомендуется учитывать сформированность следующих составляющих компетенций:

- полнота знаний, оценивается на основе теоретической части работы и ответов на вопросы;

- наличие умений (навыков), оценивается на основе эмпирической части работы и ответов на вопросы;

- владение опытом, проявление личностной готовности к профессиональному самосовершенствованию, оценивается на основе ответов на вопросы.

Основными критериями оценивания компетенций, проверяемых на этапе защиты ВКР, являются следующие:

### **Основные критерии оценки индикаторов компетенций, проверяемых на этапе защиты выпускной квалификационной работы**

№	Наименование критерия	Индикаторы компетенций
1	Актуальность и новизна темы	УК-1.1; УК-1.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3 ОПК-1.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3 ПК-12.1; ПК-12.2; ПК-17.1; ПК-17.2; ПК-17.3
2	Достаточность использованной отечественной и зарубежной литературы по теме	УК-1.3; УК-5.1; УК-5.3 ОПК-1.1 ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-17.3
3	Практическая значимость ВКР	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3 ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3; ПК-18.1; ПК-18.2; ПК-18.3
4	Соответствие содержания работы теме, целям и задачам, сформулированным автором, а также соответствие объекта исследования месту прохождения преддипломной практики	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-5.1; УК-6.1; УК-6.3; УК-8.1; УК-8.2 ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
5	Использование при написании ВКР материала, полученного в ходе прохождения преддипломной практики, достаточность собранных эмпирических данных для выполнения поставленных задач по доказательству гипотезы ВКР	ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3 ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-13.1; ПК-13.2; ПК-13.3
6	Глубина и обоснованность анализа и интерпретации полученных результатов и выводов	УК-1.1; УК-1.2 ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3 ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-15.1; ПК-15.2; ПК-15.3; ПК-16.1; ПК-16.2; ПК-16.3; ПК-17.3; ПК-19.1; ПК-19.2; ПК-19.3
7	Четкость и грамотность изложения материала, качество оформления работы	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3 ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3 ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-14.1; ПК-14.2; ПК-14.3; ПК-19.1; ПК-19.2; ПК-19.3
8	Умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам ВКР, глубина и правильность ответов на вопросы членов ГЭК и замечания руководителя ВКР и рецензента	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-6.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3 ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
9	Качество презентации ВКР	УК-4.3; УК-7.1; УК-7.2 ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ОПК-16.1; ОПК-16.2; ОПК-16.3 ПК-19.1; ПК-19.2; ПК-19.3

Оценка за ВКР может быть снижена в следующих случаях:

**1. Оформление:**

- наличие неисправленных опечаток и пропущенных строк;
- отсутствие названий таблиц, графиков, гистограмм;
- отсутствие пояснений и условных обозначений к таблицам и графикам;
- отсутствие авторской интерпретации содержания таблиц и графиков;
- отсутствие в работе «Введения», «Заключения», или и того и другого;
- наличие ошибок в оформлении библиографии.
- пропуск в оглавлении отдельных параграфов, глав.

**2. Недостатки основной части работы:**

- использование устаревших источников и материалов;
- наличие фактических ошибок в изложении чужих экспериментальных результатов или теоретических позиций;
- отсутствие упоминаний важных литературных источников, имеющих прямое отношение к решаемой проблеме и опубликованных в доступной для обучающегося литературе не менее двух лет назад (доступность литературы обоснована наличием текстов в научных библиотеках г. Москвы);
- использование больших кусков чужих текстов без указания их источника (в том числе – ВКР других обучающихся);
- отсутствие анализа зарубежных работ, посвященных проблеме исследования;
- отсутствие анализа отечественных работ, посвященных проблеме исследования;
- теоретическая часть не завершается выводами и формулировкой предмета собственного практического исследования;
- название работы не отражает её реальное содержание;
- работа распадается на две разные части: теоретическую и практическую, которые плохо состыкуются друг с другом;
- имеет место совпадение формулировки проблемы, цели, задач работы;
- в работе отсутствует интерпретация полученных результатов, выводы построены как констатация первичных данных;
- полученные результаты автор не пытается соотнести с результатами других исследователей, чьи работы он обсуждал в теоретической части;
- автор использует данные других исследователей без ссылки на их работы, где эти результаты опубликованы.

**Шкала оценивания выпускной квалификационной работы**

Описание критериев оценивания результатов защиты ВКР	Оценка ВКР/ Уровень сформированности компетенций
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Тема работы соответствует проблематике направления;</li> <li>– в работе правильно определены объект и предмет исследования;</li> <li>– в работе обучающийся продемонстрировал понимание закономерностей развития и знание практики;</li> <li>– содержание работы показывает, что цели исследования достигнуты, конкретные задачи получили полное и аргументированное решение;</li> <li>– сбор фактического материала осуществляется с использованием адекватных методов и методик;</li> <li>– анализ фактического материала осуществляется с применением средств;</li> <li>– фактический материал репрезентативен (по числу использованных методик и объему выборки);</li> <li>– в работе отсутствуют фактические ошибки;</li> <li>– в работе получены значимые результаты и сделаны убедительные выводы;</li> <li>– отсутствуют элементы плагиата;</li> <li>– оформление работы соответствует требованиям;</li> </ul>	<p><b>«ОТЛИЧНО»</b></p> <p>/</p> <p>Уровень сформированности индикаторов компетенций «ВЫСОКИЙ»</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– структура работы отражает логику изложения процесса исследования;</li> <li>– в работе ставятся цели и перечисляются конкретные задачи исследования, делаются аргументированные умозаключения и приводятся выводы по всем главам работы;</li> <li>– в заключении обобщается весь ход исследования, излагаются основные результаты проведенного анализа, подчеркивается практическая значимость предложений и разработок;</li> <li>– список использованной литературы составлен в соответствии с правилами библиографического описания и насчитывает число источников, достаточное для раскрытия темы исследования;</li> <li>– работа не содержит орфографических ошибок, опечаток и других технических погрешностей;</li> <li>– язык и стиль изложения соответствует нормам русского языка;</li> <li>– обучающийся демонстрирует знание терминологической базы исследования, умение оперировать ею;</li> <li>– умение пользоваться научным стилем речи;</li> <li>– умение представить работу в научном контексте;</li> <li>– умение концептуально и системно рассматривать проблему исследования;</li> <li>– имеется положительный отзыв руководителя ВКР о работе обучающегося в период написания ВКР;</li> <li>– обучающийся на защите проявил достаточный уровень знания и понимания теоретических проблем, связанных с темой исследования;</li> <li>– обучающийся на защите проявил достаточное понимание практических проблем, связанных с темой исследования;</li> <li>– доклад/презентация полно, аргументированно и наглядно представляет результаты исследования;</li> <li>– обучающийся отвечает на все заданные вопросы правильно, предоставляя полную и развернутую информацию.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Содержание работы соответствует изложенным выше требованиям, предъявляемым к работе с оценкой «отлично»;</li> <li>– анализ конкретного материала в работе проведен с незначительными отступлениями от требований, предъявляемых к работе с оценкой «отлично»;</li> <li>– фактический материал в целом репрезентативен;</li> <li>– структура работы в основном соответствует изложенным требованиям;</li> <li>– выводы и/или заключение работы неполны;</li> <li>– оформление работы в основном соответствует изложенным требованиям;</li> <li>– работа содержит ряд орфографических ошибок, опечаток, есть и другие технические погрешности;</li> <li>– обучающийся демонстрирует знание основных исследуемых понятий, умение оперировать ими;</li> <li>– обучающийся демонстрирует умение анализировать информацию в области предмета исследования;</li> <li>– обучающийся демонстрирует умение защитить основные положения своей работы;</li> <li>– на защите проявил недостаточный уровень знания и понимания теоретических проблем, связанных с темой исследования;</li> <li>– обучающийся на защите не проявил достаточно понимания практических проблем по теме исследования;</li> <li>– допускает единичные (негрубые) стилистические и речевые погрешности;</li> <li>– имеется положительный отзыв руководителя ВКР о работе обучающегося в период написания ВКР;</li> <li>– обучающийся отвечает на большую часть (порядка 70%) заданных вопросов членов ГЭК правильно.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Оценка <b>«ХОРОШО»</b> / Уровень сформированности индикаторов компетенций <b>«ПРОДВИНУТЫЙ»</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Содержание работы не соответствует одному или нескольким требованиям, предъявляемым к работе с оценкой «хорошо»;</li> <li>– обучающийся на защите не проявил достаточно знания и понимания теоретических проблем, связанных с темой исследования;</li> <li>– фактический материал недостаточно репрезентативен (по числу исполь-</li> </ul>	

<p>зованных методик или по объему выборки);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ материала проведен поверхностно, без использования обоснованного и адекватного метода интерпретации языковых или литературных фактов;</li> <li>– исследуемый материал недостаточен для мотивированных выводов по заявленной теме;</li> <li>– в работе допущен ряд фактических ошибок;</li> <li>– отсутствуют выводы по главам, заключение не отражает теоретической значимости результатов исследования;</li> <li>– список использованной литературы содержит недостаточное число источников, доля современных источников не соответствует требованиям;</li> <li>– оформление работы в целом соответствует изложенным выше требованиям;</li> <li>– в работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков;</li> <li>– список использованной литературы оформлен с нарушением правил библиографического описания источников;</li> <li>– речь обучающегося не соответствует нормам русского научного стиля речи;</li> <li>– на защите обучающийся проявил недостаточный уровень знания и понимания теоретических и практических проблем, связанных с темой исследования;</li> <li>– обучающийся демонстрирует компилятивность теоретической части работы, недостаточно глубокий анализ материала;</li> <li>– обучающийся на защите демонстрирует посредственную защиту основных положений работы;</li> <li>– имеются стилистические и речевые ошибки;</li> <li>– имеется положительный отзыв руководителя ВКР о работе обучающегося в период написания ВКР;</li> <li>– обучающийся при ответе на вопросы членов ГЭК допускает ошибки, неточности.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Оценка <b>«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»</b> /</p> <p style="text-align: center;">Уровень сформированности индикаторов компетенций «Пороговый»</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Содержание работы не соответствует требованиям, предъявляемым к работам с оценкой «удовлетворительно»;</li> <li>– в работе установлены части, написанные иным лицом;</li> <li>– работа выполнена несамостоятельно, обучающийся на защите не может обосновать результаты представленного исследования;</li> <li>– сбор и анализ фактического материала носит фрагментарный, произвольный и/или неполный характер;</li> <li>– в работе много фактических ошибок;</li> <li>– фактический материал недостаточен для раскрытия заявленной темы;</li> <li>– структура работы нарушает требования к изложению хода исследования;</li> <li>– выводы отсутствуют или не отражают теоретические положения, обсуждаемые в соответствующих главах работы;</li> <li>– список используемой литературы не отражает проблематику, связанную с темой исследования, отсутствуют современные источники;</li> <li>– оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям;</li> <li>– в работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков;</li> <li>– список используемой литературы оформлен с нарушением правил библиографического описания источников;</li> <li>– язык не соответствует нормам русского научного стиля речи;</li> <li>– на защите обучающийся проявил низкий уровень знания и понимания теоретических проблем, связанных с темой исследования;</li> <li>– доклад/ презентация не отражает результатов исследования;</li> <li>– обучающийся не способен (отказывается) ответить на вопросы членов ГЭК.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Оценка <b>«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»</b> /</p> <p style="text-align: center;">Уровень сформированности индикаторов компетенций «Недостаточный»</p>

Результаты защиты ВКР заносятся в оценочный лист (Приложение 7).

Защита выпускной квалификационной работы оценивается с учетом:

1. Содержания и формальных критериев ВКР

2. Отзыва руководителя ВКР
3. Отзыва Рецензента
4. Качества презентации ВКР и ответов обучающегося на вопросы членов ГЭК.

Общую оценку за выпускную квалификационную работу выводят члены государственной экзаменационной комиссии на коллегиальной основе с учетом соответствия содержания заявленной темы, глубины ее раскрытия, соответствия оформления принятым стандартам, владения теоретическим материалом, грамотности его изложения, проявленной способности выпускника продемонстрировать собственное видение проблемы и умение мотивированно его обосновать.

После окончания защиты выпускных квалификационных работ государственной экзаменационной комиссией на закрытом заседании (допускается присутствие руководителей выпускных квалификационных работ) обсуждаются результаты защиты и большинством голосов выносится решение об уровне сформированности компетенций, выносимых на государственную итоговую аттестацию, и выставляется соответствующая оценка.

Решение о соответствии компетенций выпускника при защите выпускной квалификационной работы принимается членами государственной экзаменационной комиссии.

Результаты защиты ВКР объявляются в день защиты после оформления в установленном порядке протоколов заседания ГЭК.

## Образец оценочного листа защиты ВКР

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**  
защиты выпускной квалификационной работы

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Специальность **40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**

Специализация **«Судебная деятельность»**

Дата \_\_\_\_\_

№ п/п	Критерии оценки результатов защиты ВКР	Уровень сформированности компетенций («высокий»/ «продвинутый»/ «пороговый»/ «недостаточный»)	Оценка
1.	Актуальность и новизна темы УК-1.1; УК-1.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3 ОПК-1.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3 ПК-12.1; ПК-12.2; ПК-17.1; ПК-17.2; ПК-17.3		
2.	Достаточность использованной отечественной и зарубежной литературы по теме УК-1.3; УК-5.1; УК-5.3 ОПК-1.1 ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-17.3		
3.	Практическая значимость ВКР УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3 ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3; ПК-18.1; ПК-18.2; ПК-18.3		
4.	Соответствие содержания работы теме, целям и задачам, сформулированным автором, а также соответствие объекта исследования месту прохождения преддипломной практики УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-5.1; УК-6.1; УК-6.3; УК-8.1; УК-8.2 ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3		
5.	Использование при написании ВКР материала, полученного в ходе прохождения преддипломной практики, достаточность собранных эмпирических данных для выполнения поставленных задач по доказательству гипотезы ВКР ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3 ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-13.1; ПК-13.2; ПК-13.3		
6.	Глубина и обоснованность анализа и интерпретации полученных результатов и выводов УК-1.1; УК-1.2 ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3 ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-15.1; ПК-15.2; ПК-15.3; ПК-16.1; ПК-16.2; ПК-16.3; ПК-17.3; ПК-19.1; ПК-19.2; ПК-19.3		
7.	Четкость и грамотность изложения материала, качество оформления работы УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3 ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3 ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-14.1; ПК-14.2; ПК-14.3; ПК-19.1; ПК-19.2; ПК-19.3		

8.	Умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам ВКР, глубина и правильность ответов на вопросы членов ЭК и замечания руководителя ВКР УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-6.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3 ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3		
9.	Качество презентации ВКР УК-4.3; УК-7.1; УК-7.2 ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ОПК-16.1; ОПК-16.2; ОПК-16.3 ПК-19.1; ПК-19.2; ПК-19.3		
<b>Итоговая оценка</b>			

Член ГЭК

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(ФИО)