

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования – программу специалитета по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Судебная деятельность», типы задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский, экспертно-консультационный, правоохранный, правоприменительный, правотворческий, разработанную Негосударственным образовательным частным учреждением высшего образования «Московский экономический институт»

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Судебная деятельность», планируемая к реализации в НОЧУ ВО «МЭИ», представляет собой утвержденный ректором комплект документов, разработанный в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, с учетом требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, и мнения представителей работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.

ОПОП содержит комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, рабочих программ практик, программы итоговой аттестации, оценочных и методических материалов.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательной программы, оценку качества подготовки выпускников по данной специальности.

Объем программы специалитета и срок получения образования соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность,.

Общая характеристика образовательной программы содержит следующую информацию: характеристику направления подготовки, характеристику профессиональной деятельности выпускников, требования к результатам освоения ОПОП, структуру и содержание ОПОП, включая рабочие программы дисциплин, рабочие программы практик, паспорт компетенций, схему формирования компетенций, программу итоговой аттестации, оценочные и методические материалы, организационно-педагогические условия осуществления образовательной деятельности по ОПОП, сведения о материально-техническом и информационно-библиотечном обеспечении ОПОП, базы практической подготовки, сведения об электронной информационно-образовательной среде, особенности организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Структура программы специалитета соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, и включает следующие блоки:

Блок 1 "Дисциплины (модули)";

Блок 2 "Практика";

Блок 3 "Итоговая аттестация".

Освоение данных блоков учебного плана обеспечивает формирование всех компетенций, установленных учебным планом в соответствии с требованиями ФГОС ВО, с учетом требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, и мнения представителей работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем, таких как:

- применение действующего законодательства Российской Федерации и международных соглашений, действующих на территории Российской Федерации, и контроль за их реализацией субъектами правового оборота.
- анализ и обобщение практики взаимодействия судебных и административных органов различных государств.
- анализ и обобщение практики применения норм права различными органами и организациями.
- составление проектов судебных актов.
- выявление ошибок при составлении и вынесении судебных актов.
- консультирование в сфере права.
- предоставление экспертных заключений по вопросам в сфере действующего законодательства российской федерации и практики его применения.
- мониторинг и анализ правоприменительной практики.
- работа с базами данных судебных органов.
- научные исследования в области юриспруденции.
- определение проблем в регулировании общественных отношений.
- научные исследования в области права и интеграция их результатов в образовательный процесс.

Структура плана в целом логична и последовательна.

Оценка рабочих программ дисциплин, позволяет сделать вывод о том, что содержание дисциплин и практик соответствует компетентностной модели выпускника. Рабочие программы рецензируемой образовательной программы демонстрируют использование активных и интерактивных форм проведения занятий, а также наличие практической подготовки при реализации дисциплин и практик. Также необходимо отметить, что в содержании программы специалитета значительное внимание уделяется и научно-исследовательской работе обучающихся.

Анализ программ дисциплин и практик показывает, что при реализации программы используются разнообразные формы и процедуры текущего и итогового контроля успеваемости:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов;

- тесты;
- примерная тематика курсовых работ, выпускных квалификационных работ;
- примерная тематика научно-исследовательских работ.

Оценочные материалы для контроля качества изучения дисциплин, освоения практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся индикаторов компетенций в соответствии с типами задач профессиональной деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Оценочные материалы программы специалитета позволяют оценить уровень сформированности всех компетенций, закреплённых учебным планом.

Содержание вопросов и заданий максимального приближены к задачам будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей университета к разработке оценочных материалов и реализации дисциплин, практик планируется привлекать квалифицированных представителей работодателей, работников профильных организаций, специалистов-практиков.

Рецензируемая образовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами.

В качестве сильных сторон (конкурентных преимуществ) рецензируемой образовательной программы следует отметить:

- четкость формулировок профессиональных компетенций и их индикаторов, разработанных на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, проведения консультаций с ведущими работодателями отрасли, в которой востребованы выпускники;

- актуальность специализации ОПОП.

- привлечение для реализации ОПОП опытного профессорско-преподавательского состава, а также представителей работодателей, профильных организаций;

- практикоориентированность ОПОП;

- актуальность и инноватику тем НИР, курсовых и выпускных квалификационных работ обучающихся;

- наличие современного лицензионного программного обеспечения, оснащённость лабораторий, материально-технической базы образовательного процесса;

Рецензируемая основная образовательная программа отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утверждённого Приказом Министерства образования и науки №1058 от 18 августа 2020 г. (зарегистрировано в Минюсте России 08.09.2020, регистрационный № 59715), требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, проведения консультаций с ведущими работодателями отрасли, в которой востребованы выпускники, и обеспечивает формирование у

обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Рецензент

Заместитель председателя коллегии
адвокатов «Законность и справедливость»,
к.ю.н., доцент



А.В. Яковлев

28 марта 2023 г.