

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

*Рассмотрен и утвержден на заседании Ученого
совета
Негосударственного образовательного частного
учреждения высшего образования
«Московский экономический институт»
«28» марта 2024 года, протокол № 8
Председатель Ученого совета, ректор*



Т.Г.Тырина
(подпись)

Т.Г.Тырина

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2023 календарный год**

Город Москва

2024 год

Содержание

I	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1.	Общие сведения об образовательной организации	3
1.1.	Миссия, стратегическая цель образовательной организации	4
1.2.	Основные направления деятельности образовательной организации	5
1.3.	Система управления образовательной организацией	6
2.	Образовательная деятельность	10
2.1.	Анализ результатов приема абитуриентов в 2023 году	10
2.2.	Реализуемые образовательные программы	19
2.3.	Контингент обучающихся	27
2.4.	Содержание и качество подготовки обучающихся	28
2.5.	Качество кадрового обеспечения	29
2.6.	Организация учебного процесса	34
2.7.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	35
2.8.	Качество итоговой аттестации выпускников	41
2.9.	Трудоустройство и востребованность выпускников	42
2.10.	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	48
3.	Научно-исследовательская деятельность	50
4.	Международная деятельность	55
5.	Внеучебная деятельность	58
6.	Материально-техническая обеспеченность	70
	Заключение	73

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В процессе самообследования Негосударственного частного образовательного учреждения высшего образования «Московский экономический институт» (далее НОЧУ ВО «МЭИ»), сроки, форма проведения которого, состав лиц, привлекаемых для его проведения, утверждены приказом по образовательной организации от «27» января 2023г. № 01-03/2023-4, проведена оценка образовательной деятельности, системы управления образовательной организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования; анализ финансово-экономической деятельности образовательной организации и внеучебной работы.

В процессе самообследования проводилась оценка деятельности НОЧУ ВО «МЭИ» на основании расчета и анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденных приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136, с изменениями от 17.11.2023) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. Общие сведения об образовательной организации

Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования «Московский экономический институт»

полное наименование образовательной организации

создан Решением учредителя от 17 октября 1999г.

Основным нормативно-правовым документом института является Устав, в соответствии с которым главным видом деятельности вуза считается предоставление образовательных услуг гражданам по образовательным программам среднего профессионального, высшего и дополнительного образования. Действующая редакция Устава НОЧУ ВО МЭИ была утверждена решением учредителя 17.10.1997. В Устав НОЧУ ВО МЭИ были приняты изменения и дополнения: решением учредителя 12.10.1999, решением учредителя 29.11.2001, общим собранием учредителей 25.08.2002, решением учредителя 20.02.2003, общим собранием учредителей 01.10.2003, общим собранием учредителей 28.06.2004, общим собранием учредителей 18.03.2005, общим собранием учредителей 05.09.2007, общим собранием учредителей 11.09.2008, общим собранием учредителей 12.10.2009, общим собранием учредителей 14.05.2014, общим собранием учредителей 05.08.2016, общим собранием учредителей 18.05.2018, общим собранием учредителей 01.11.2019, о чем внесена запись в ЕГРЮЛ 20.11.2019 за номером 2197700296990, ОГРН 1027700301386 от 10.10.2002 г.

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1027700301386.

- Документ о постановке учреждения на учет в налоговом органе - Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 77 №016891830. КПП 772301001.

Идентификационный номер налогоплательщика – 772000882712

В) Документы, подтверждающие право реализации образовательных программ:

1. Лицензия на осуществление образовательной деятельности (регистрационный № Л035-00115-77/00096837, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 10 июня 2021 года, срок действия - бессрочная).

Свидетельство о государственной аккредитации (Гос. Аккредитация Серия 90А01 №0003346 Регистрационный № 3185 от 10.07.2019 г., выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки).

Полное наименование образовательной организации на русском языке: *Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский экономический институт».*

Сокращенные наименования образовательной организации на русском языке: *НОЧУ ВО «МЭИ».*

Полное наименование образовательной организации на английском языке: *Non-state private educational institution of higher education «Moscow Economic Institute».*

Сокращенное наименование образовательной организации на английском языке: *«MEI».*

Контактная информация:

Юридический и фактический адрес: *109390, город Москва, улица Артюхиной, дом 6, корпус 1, эт/пом/ком 3/1/30.*

Официальный сайт образовательной организации: <https://noumei.ru>.

Тип образовательной организации: образовательная организация высшего образования.

Вид образовательной организации: Институт.

Образовательная организация не имеет филиалов.

Руководитель образовательной организации: *ректор Тырина Т.Г., к.э.н., доцент.*

1.1. Миссия, стратегическая цель образовательной организации

Уставом НОЧУ ВО «МЭИ» закреплены цели и задачи института, основные направления его деятельности, структура и порядок управления институтом, организация финансовой и хозяйственной деятельности, порядок комплектования штата работников и контингента обучающихся, права и обязанности участников образовательного процесса и т.д.

Миссия института состоит в повышении доступности качественного образования, соответствующего требованиям развития экономики, современным потребностям каждого гражданина и общества в целом;

реализации конкурентоспособных образовательных программ, позволяющих решать нестандартные профессиональные задачи в разных сферах жизнедеятельности человека; управления качеством деятельности в сфере реализации образовательных программ высшего образования; выполнения фундаментальных и прикладных научных исследований, организации инновационной деятельности для сохранения и упрочения статуса института как образовательной организации, специализирующейся на применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и научно-методического центра в условиях интеграции в мировое научно-образовательное пространство; сохранения, накопления, преумножения и распространения интеллектуальных, научных, духовно-нравственных ценностей российского общества.

Сегодня МЭИ – это современная российская образовательная организация, обучение в которой дает возможность трудоустройства и дальнейшего карьерного роста в таких важнейших областях профессиональной деятельности, как юриспруденция, менеджмент, государственное и муниципальное управление, управление персоналом, экономика, дизайн, психология.

Стратегическая цель института – подготовка высокообразованных и высококвалифицированных специалистов, способных к профессиональному росту и профессиональной мобильности в условиях информатизации общества и развития новых наукоёмких технологий; интеграция образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности вуза.

Основными механизмами и инструментами реализации стратегии Института являются:

- реализация востребованных практикой образовательных программ;
- практико-ориентированный образовательный процесс;
- информатизация образовательного процесса;
- эффективное управление, прозрачность всех процессов;
- активная молодежная политика и воспитательная работа;
- развитие системы повышения квалификации и переподготовки специалистов различных сфер деятельности;
- развитие кадрового потенциала Института и создание условий для профессионального и личностного роста научно-педагогических работников.

1.2. Основные направления деятельности образовательной организации

Для достижения целей и решения задач НОЧУ ВО «МЭИ» в соответствии с Уставом осуществляет свою деятельность по следующим направлениям:

- создание условий и реализация в соответствии с лицензией различных основных образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программы – программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки,

дополнительных программ обучения детей и взрослых с учетом экономических и социально-культурных потребностей и условий, складывающихся в обществе;

- разработка учебных планов и рабочих программ, учебников, учебных и учебно-методических печатных, видео-, аудиоматериалов и других пособий, создание программных продуктов и электронных учебников, компьютерных баз данных по экономической, юридической, психологической и другим тематикам;
- подготовка и издание учебников, учебных и учебно-методических книжных серий по актуальным проблемам права, менеджмента и экономики, психологии;
- установление деловых контактов с отечественными научными и учебными заведениями;
- организация и проведение межвузовских конференций и семинаров;
- организация и проведение научных исследований, исследований с целью совершенствования подготовки специалистов и повышения квалификации преподавателей; издание научно-исследовательских и научно-методических работ,
 - содействие выпускникам в их трудоустройстве;
 - развитие материально-технической базы института;
 - развитие кадрового потенциала образовательной организации;
 - совершенствование материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры;
 - эффективное функционирование электронной информационно-образовательной среды образовательной организации.

1.3. Система управления образовательной организацией

Организация управления образовательной организацией определена Уставом НОЧУ ВО «МЭИ» на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Высшим органом управления образовательной организации является *Ученый совет*, избираемый конференцией работников и обучающихся НОЧУ ВО «МЭИ».

Конференция работников и обучающихся НОЧУ ВО «МЭИ» является коллегиальным органом управления Института. К компетенции конференции работников и обучающихся НОЧУ ВО «МЭИ» относится: избрание ученого совета НОЧУ ВО «МЭИ»; принятие программы развития НОЧУ ВО «МЭИ»; обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора, изменений и дополнений к нему, утверждение отчета о его исполнении.

Ученый совет действует на основании устава НОЧУ ВО «МЭИ», Положения об ученом совете и регламента Ученого совета.

В состав ученого совета НОЧУ ВО «МЭИ» входят по должности ректор, являющийся председателем ученого совета, президент НОЧУ ВО «МЭИ»,

проректоры. Остальные члены ученого совета избираются на конференции научно – педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся тайным голосованием. Срок полномочий ученого совета НОЧУ ВО «МЭИ» составляет 5 лет.

Ученый совет рассматривает основные вопросы жизнедеятельности НОЧУ ВО «МЭИ» и определяет стратегическую линию его развития.

Деятельность НОЧУ ВО «МЭИ» по каждому направлению его работы обеспечивается соответствующими структурными подразделениями, находящимися в ведении одного из проректоров или непосредственно ректора НОЧУ ВО «МЭИ». НОЧУ ВО «МЭИ» имеет в своем составе учебные, научные, административно-хозяйственные, инженерно-технические, медицинский пункт и иные подразделения. Каждое структурное подразделение осуществляет свою деятельность на основании положения, в котором закреплены его основные задачи и функции, полномочия и ответственность. Все структурные подразделения взаимодействуют друг с другом, что обеспечивает эффективность работы НОЧУ ВО «МЭИ» в целом.

Факультеты и кафедры относятся к основным структурным подразделениям НОЧУ ВО «МЭИ», которые осуществляют учебную и научную деятельность.

Текущее руководство факультетами дизайна, права и экономики осуществляют деканы, которые несут персональную ответственность за результаты деятельности возглавляемого структурного подразделения.

Кафедра является основным учебным структурным подразделением факультета в составе НОЧУ ВО «МЭИ», обеспечивающим выполнение учебной, методической, научной, инновационной, воспитательной, а также профориентационной работы.

Кафедру возглавляет заведующий, который несет персональную ответственность за уровень и результаты учебной, научной, методической и другой работы кафедры. Процедура избрания заведующих кафедрами определяется локальным нормативным актом НОЧУ ВО «МЭИ», утверждаемым ректором.

В НОЧУ ВО «МЭИ» создан и действует Студенческий совет деятельность которого регулируется законодательством Российской Федерации, коллективным договором, уставом и локальными нормативными актами НОЧУ ВО «МЭИ».

Задачи и обязанности студсовета, прописанные законом:

- привлечение студентов к участию в разработке предложений по повышению качества образовательного процесса с учётом научных и профессиональных интересов студентов;

- защита и представление прав и интересов студентов;

- проведение работы, направленной на повышение сознательности студентов и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного

отношения к имущественному комплексу, патриотическое отношение, к духу и традициям вуза;

- формирование у студентов умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества, содействие реализации личных и профессиональных качеств студентов.

Действующие локальные нормативные акты и иные организационно-распорядительные документы соответствуют уставным требованиям и действующему законодательству Российской Федерации.

Структура НОЧУ ВО «МЭИ» в отчетном периоде утверждена приказом по Институту от 29.12.2023 г. № 43-П.

Структура НОЧУ ВО «МЭИ» соответствует профилю его деятельности.

Основной структурной единицей учебного подразделения является кафедра (7 единиц), не учебного – отдел. Группируясь по функционалу кафедры, образуют факультеты, а отделы – управления и центры (при необходимости).

Данная организационная структура Института позволяет обеспечивать оптимальное и эффективное взаимодействие всех подразделений в решении поставленных задач, единство учебного процесса на всех уровнях и формах подготовки специалистов.

Структура Института за рассматриваемый период претерпела изменения в соответствии с новыми задачами, стоящими перед вузом.

В 2023 году в структуру Института внесены следующие изменения:

Приказ № 26-п от 01.09.2023 г.:

- упразднение кафедр; управления; психологии и педагогики;
- создание кафедр государственного и муниципального управления; менеджмента; психологии и управления;
- объединение факультета права и экономики и факультета дизайна в факультет программ высшего образования.

Приказ № 50-п от 29.12.2023 г.:

- введение в действие новой организационной структуры Института.

По результатам анализа и сопоставления миссии, целей и задач развития Института с его потенциалом, инфраструктурной базой и перечнем партнеров различного уровня можно констатировать, что Институт в современных условиях представляет собой учебно-научно-производственный комплекс с постоянно совершенствующейся организационно-управленческой структурой. В рамках взаимодействия Института с партнёрами совершенствуются механизмы интеграции образовательной, научной и производственной деятельности с целью обеспечения непрерывности, эффективности и качества образовательного процесса. Ориентирами развития Института являются потребности общества и экономики, а также программные документы, определяющие направления развития системы высшего образования и науки в Российской Федерации.

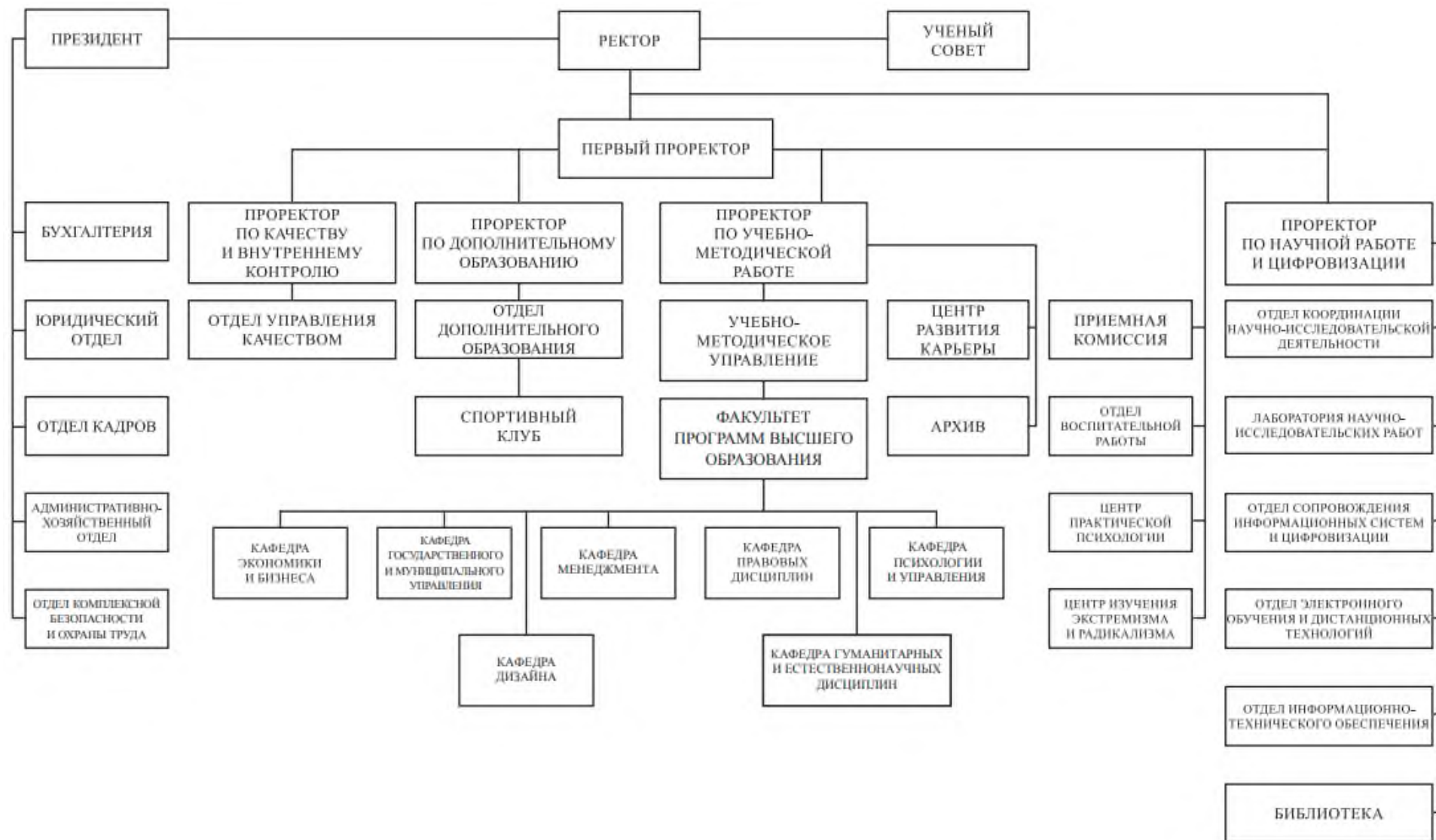


Рисунок 1- Организационная структура Негосударственного частного образовательного учреждения высшего образования «Московский экономический институт»

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В НОЧУ ВО «МЭИ» сформирована многоуровневая система профессиональной подготовки обучающихся, включающая следующие уровни в 2023 году:

- высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура);
- профессиональное обучение;
- дополнительное образование.

2.1. Анализ результатов приема абитуриентов в 2023 году

Одной из важнейших задач, ежегодно решаемых НОЧУ ВО «Московский экономический институт», является обеспечение качественного набора обучающихся на первый курс всех форм обучения (очной, очно-заочной, заочной) в соответствии с утвержденными правилами приема и планом приема (приказ от 26.10.2023 г. № 01-03/2023-83 «Об утверждении правил приема на программы высшего образования на 2024/2025 учебный год»).

Приказом ректора Московского экономического института от 27.02.2023 г. № 01-03/2023-11/1 «Об утверждении состава Приемной комиссии и организации приема поступающих на программы бакалавриата и магистратуры на 2023-2024 учебный год» были созданы приемная комиссия, утверждены составы апелляционных, экзаменационных комиссий для организации приема поступающих на программы бакалавриата и магистратуры на 2023-2024 учебный год.

Приказом ректора Московского экономического института от 27.02.2023 г. № 01-03/2023-11/2 «Об утверждении состава Приемной комиссии и организации приема поступающих на программы аспирантуры на 2023-2024 учебный год» были созданы приемная комиссия, утверждены составы апелляционных, экзаменационных комиссий для организации приема поступающих на программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2023-2024 учебный год.

Выбор направлений подготовки, на которых был объявлен прием, обусловлен потребностью региона в кадрах и запросами абитуриентов.

В 2023 г. был объявлен прием на 10 направлений подготовки уровня бакалавриат:

- 37.03.01 «Психология»;
- 38.03.01 «Экономика»;
- 38.03.02 «Менеджмент»;
- 38.03.03 «Управление персоналом»;
- 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»;
- 38.03.05 «Бизнес-информатика»;
- 38.03.10 «Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура»;
- 40.03.01 «Юриспруденция»;
- 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»;

- 54.03.01 «Дизайн»;
- 2 специальности:
- 38.05.01 «Экономическая безопасность»;
- 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»;
- 5 направления подготовки уровня магистратуры:
- 37.04.01 «Психология»;
- 38.04.01 «Экономика»;
- 38.04.02 «Менеджмент»;
- 40.04.01 «Юриспруденция»;
- 54.04.01 «Дизайн».

Для получения образования по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре были открыты для приема следующие программы:

- 5.3.1 Общая психология, психология личности, история психологии;
- 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика.

Значительное внимание уделялось профориентационной и информационно-рекламной работе среди потенциальных абитуриентов и их родителей. В целях организации нового приема обучающихся проводились следующие мероприятия:

- Дни открытых дверей в очном и онлайн форматах (ежемесячно);
- Дни направлений в онлайн формате (ежемесячно);
- было организовано мероприятие, позволяющее абитуриентам почувствовать себя студентами «Стать студентом»;
- встречи сотрудников кафедр и приемной комиссии института со студентами выпускных курсов колледжей;
- подготовка информационных материалов для публикации материалов на образовательных онлайн-порталах;
- подготовка и издание профориентационных и рекламных материалов, которые знакомят с правилами поступления в образовательную организацию, содержат информацию о реализуемых образовательных программах;
- подготовлены видео материалы, позволяющие подготовиться к сдаче творческого вступительного испытания.

В 2023 году в период с 03 апреля по 30 ноября 2023 г. на внебюджетной основе на очную форму обучения (бакалавриат) было подано 779 заявлений, что на 368 заявлений больше прошлогоднего показателя. На очно-заочную форму подали 2319 заявления, на заочную форму обучения – 439 заявлений (рис. 1). Всего на программы бакалавриата было подано на 48,3% больше заявлений, чем в 2022 году.

На программы специалитета было подано 17 заявлений для обучения по очной форме и 3 заявления на очно-заочную форму, в предыдущие годы приема на программы специалитета не проводилось.

На программы магистратуры в 2023 году по очной форме было подано – 48 заявлений, по очно-заочной форме – 51 заявление, по заочной форме – 150 заявлений.

На программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по очной форме было 18 заявлений, что на 12,5 % больше, что в 2022 году.

Всего в 2023 г. в Московский экономический институт было подано 3804 заявления, что на 13,92% больше, чем в 2022 году (рис. 2).

По сочетанию результатов ЕГЭ и вступительных испытаний средний балл поступающих, зачисленных на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в 2023 году составил 63,83 балла, из них по направлениям:

- 37.03.01 «Психология» - 60,9;
- 38.03.01 «Экономика» - 61,93;
- 38.03.02 «Менеджмент» - 60,7;
- 38.03.03 «Управление персоналом» - 66,64;
- 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» - 65,05;
- 38.03.05 «Бизнес-информатика» - 64,63;
- 40.03.01 «Юриспруденция» - 63,78;
- 54.03.01 «Дизайн» - 64,34.
- 38.05.01 «Экономическая безопасность» - 68,14;
- 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» - 66,4;

По сочетанию результатов ЕГЭ и вступительных испытаний средний балл поступающих, зачисленных на очно-заочную форму обучения (бакалавриат) в 2023 году приведен ниже по направлениям:

- 37.03.01 «Психология» - 78,47;
- 38.03.01 «Экономика» - 73,49;
- 38.03.02 «Менеджмент» - 74,18;
- 38.03.03 «Управление персоналом» - 74,14
- 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» - 74,76;
- 38.03.05 «Бизнес-информатика» - 74,33;
- 40.03.01 «Юриспруденция» - 72,74;
- 54.03.01 «Дизайн» - 73,38.

На очно-заочную форму программ специалитета, зачисленных по результатам ЕГЭ в 2023 году не было.

По результатам ЕГЭ по заочной форме обучения на программы бакалавриата поступающие не подавали документы.

По результатам ЕГЭ в 2023 году поступили 317 человек. Средний балл поступивших на все формы обучения по программам бакалавриата и специалитета составил 58,71 балла.

В результате приемной кампании 2023 года на обучение по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения зачислено 311 человек (на направления подготовки 37.03.01 «Психология» - 13 человека, 38.03.01 «Экономика» - 37 человек, 38.03.02 «Менеджмент» – 32 человека, 38.03.03 «Управление персоналом» - 15 человек, 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» - 41 человек, 38.03.05 «Бизнес-информатика» - 47

человек, 40.03.01 «Юриспруденция» - 58 человек, 54.03.01 «Дизайн» - 51 человек, 38.05.01 «Экономическая безопасность» - 7 человек, 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» - 10 человек), на программу 38.03.10 «Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура», 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью» не было зачисления. Прием на очную форму в 2023г. увеличился на 19,6 % (рис. 3, 4). В 2023 г. зачислено на программы 37.03.01 «Психология» больше на 61,5%, на программы 38.03.01 «Экономика» - на 56,8%, 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» - на 31,7%, 38.03.05 «Бизнес-информатика» - на 29,8%, 38.03.03 «Управление персоналом» - на 26,7%.

Прием на очно-заочную форму по программам бакалавриата и специалитета увеличился на 588 человек. По очно-заочной форме прием составил 2059 человек на следующие программы: 37.03.01 «Психология» - 130 человека, 38.03.01 «Экономика» - 235 человек, 38.03.02 «Менеджмент» – 277 человек, 38.03.03 «Управление персоналом» - 221 человек, 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» - 314 человек, 38.03.05 «Бизнес-информатика» - 147 человек, 38.03.10 «Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура» - 55 человек, 40.03.01 «Юриспруденция» - 563 человека, 54.03.01 «Дизайн» - 114 человек, 38.05.01 «Экономическая безопасность» - 3 человека (рис. 5). В сравнении с 2022 годом в 2023 году существенно был увеличен прием на программы 37.03.01 «Психология» (на 43,1%), 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» - на 39,8%, 38.03.05 «Бизнес-информатика» - на 37,4%, 40.03.01 «Юриспруденция» - на 30,6% (рис. 6).

Зачисление по заочной форме составило 400 человек: 21 человек – на направление подготовки 38.03.01 «Экономика», 4 человека – на направление подготовки 38.03.03 «Управление персоналом», 14 человек – на направление подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», 5 человек – на направление подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика», 5 человек – на направление 38.03.10 «Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура», 351 человек – на направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». В 2023 году было зачислено на программы бакалавриата на 109 человек больше, чем в 2022 году. Увеличение приема составило 27,25%.

Прием на очную форму программ магистратуры составил 38 человек, из них на программу 38.04.01 «Экономика» зачислено 7 человек, на программу 38.04.02 «Менеджмент» - 21 человек, на программу 40.04.01 «Юриспруденция» - 10 человек.

В 2023 г. впервые был открыт прием на очно-заочную форму программ магистратуры. Было зачислено на очно-заочную форму 8 человек на направление 38.04.01 «Экономика, 20 человек на программы направления 38.04.02 «Менеджмент», 18 человек на направление подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

На заочную форму по программе магистратуры зачислено всего 144 человека: 31 человек на программу 38.04.01 «Экономика», 38 человек на программу 38.04.02 «Менеджмент», 75 человек на программу 40.04.01

«Юриспруденция».

Всего на программы магистратуры зачислено 228 человек.

На программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по программе 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика составил 16 человек, что на 75% больше прошлогоднего зачисления.

Общий прием на программы высшего образования составил 3014 человек (рис. 7), что на 21,7 % больше, чем в 2022 году.

Количество иностранных студентов, зачисленных в 2023 году на все формы обучения, составило 52 человека, из них 21,2 % это граждане Киргизии, 19,2 % - граждане Азербайджана, 15,4 3 % - граждане Казахстана, 9,6 % - граждане Узбекистана. Для обучения по программам высшего образования в Московский экономический институт поступили граждане Камеруна, Бельгии, Грузии и др. (рис. 8). Доля иностранных граждан, зачисленных на 1 курс на программы высшего образования составила 5,8%.

При зачислении на обучение по программам бакалавриата и специалитета абитуриентам начислялись следующие баллы за индивидуальные достижения:

1) наличие статуса чемпиона, призера Олимпийских игр, Паралимпийских игр, Сурдлимпийских игр, чемпиона мира, чемпиона Европы, лица, занявшего первое место на первенстве мира, первенстве Европы по видам спорта, включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр, Сурдлимпийских игр - по 3 балла за каждый статус;

2) наличие статуса чемпиона мира, чемпиона Европы, победителя первенства мира, первенства Европы по видам спорта, не включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр, Сурдлимпийских игр - по 3 балла за каждый статус;

3) наличие золотого, серебряного или бронзового знака отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) (далее соответственно - знак ГТО, Комплекс ГТО), полученного поступающим в соответствии с Порядком награждения лиц, выполнивших нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), соответствующими знаками отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), утвержденным приказом Министерства спорта Российской Федерации от 14 января 2016 г. № 16 24, если поступающий награжден знаком ГТО за выполнение нормативов Комплекса ГТО, установленных для возрастной группы населения Российской Федерации, к которой поступающий относится (относился) в текущем году и (или) в предшествующем году, и знак ГТО представлен с приложением удостоверения к нему или выписки из приказа Министерства спорта Российской Федерации о награждении знаком ГТО, заверенной должностным лицом органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации - 2 балла;

4) наличие спортивного звания (мастер спорта России международного класса, мастер спорта России, гроссмейстер России) - по 3 балла за каждое

звание;

5) наличие полученных в образовательных организациях Российской Федерации документов об образовании или об образовании и о квалификации с отличием (аттестата о среднем общем образовании с отличием, аттестата о среднем (полном) общем образовании с отличием, аттестата о среднем (полном) общем образовании для награжденных золотой (серебряной) медалью, диплома о среднем профессиональном образовании с отличием, диплома о начальном профессиональном образовании с отличием, диплома о начальном профессиональном образовании для награжденных золотой (серебряной) медалью) - 5 баллов;

б) волонтерская (добровольческая) деятельность, подтверждаемая наличием волонтерской книжки с не менее, чем 2 записями за последние 4 года - 2 балла;

7) наличие статуса победителя (призера) национального и (или) международного чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» - 2 балла за каждый статус;

8) участие и (или) результаты участия в олимпиадах школьников (не используемые для получения особых прав и (или) особого преимущества при поступлении на обучение по конкретным условиям поступления) и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях, проводимых в соответствии с частью 2 статьи 77 Федерального закона № 273-ФЗ в целях выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности, в том числе победителям и призерам Всероссийского конкурса «Большая перемена» - 5 баллов за каждую олимпиаду;

9) прохождение военной службы по призыву, а также военной службы по контракту, военной службы по мобилизации в Вооруженных Силах Российской Федерации, пребывание в добровольческих формированиях в соответствии с контрактом о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации, в ходе специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области – 5 баллов каждой категории поступающих.

Сумма баллов, начисленных поступающему на программы бакалавриата за индивидуальные достижения, не может быть более 10 баллов.

Баллы, начисленные за индивидуальные достижения, включаются в сумму конкурсных баллов.

Студентов, зачисленных на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата без вступительных испытаний (победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников), в 2023 году не было. Студентов, зачисленных на очную форму обучения по программам бакалавриата на основании участия в профильных олимпиадах (победители и призеры олимпиад школьников, члены сборных команд Российской Федерации, участвовавшие в международных олимпиадах по

общеобразовательным предметам (сформированных в порядке, определяемом Минобрнауки России)), принятых на первый курс по программам бакалавриата на очную форму обучения в 2023 году не было.



Рис. 1. Анализ количества поданных заявлений на программы бакалавриата по формам обучения

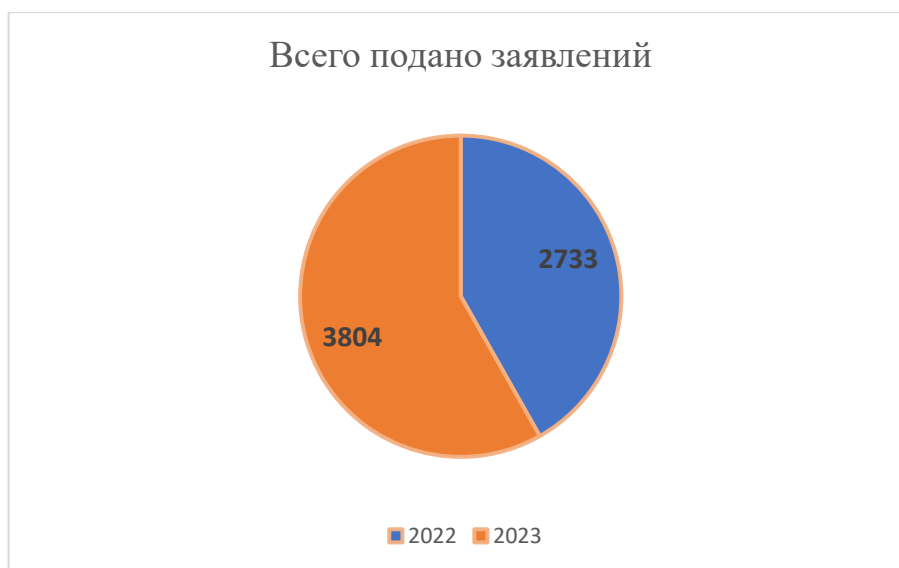


Рис. 2. Сравнение общего количества поданных заявлений на программы высшего образования.

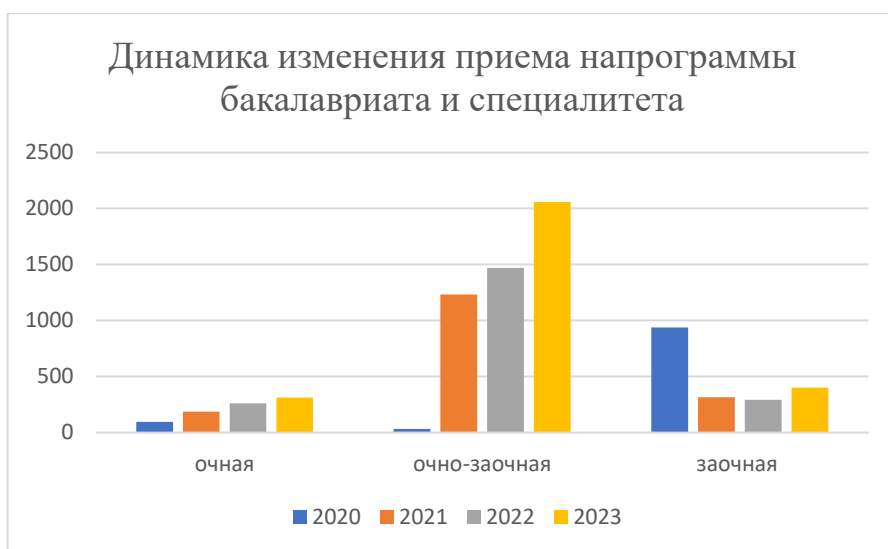


Рис. 3. Анализ количества поступивших по формам обучения на программы бакалавриата и специалитета



Рис. 4. Анализ количества поступивших по формам обучения на программы бакалавриата и специалитета

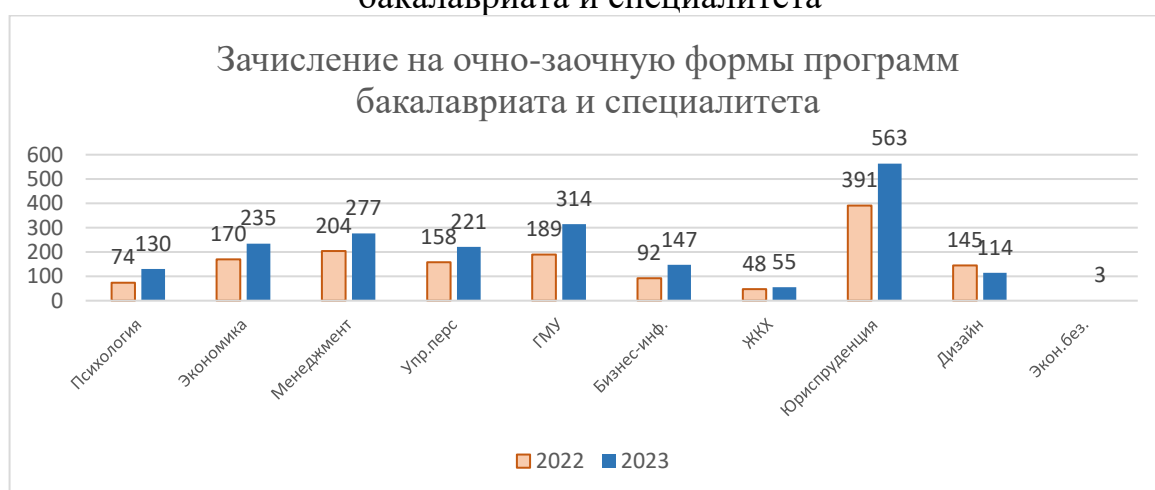


Рис. 5. Анализ количества зачисленных на очно-заочную форму

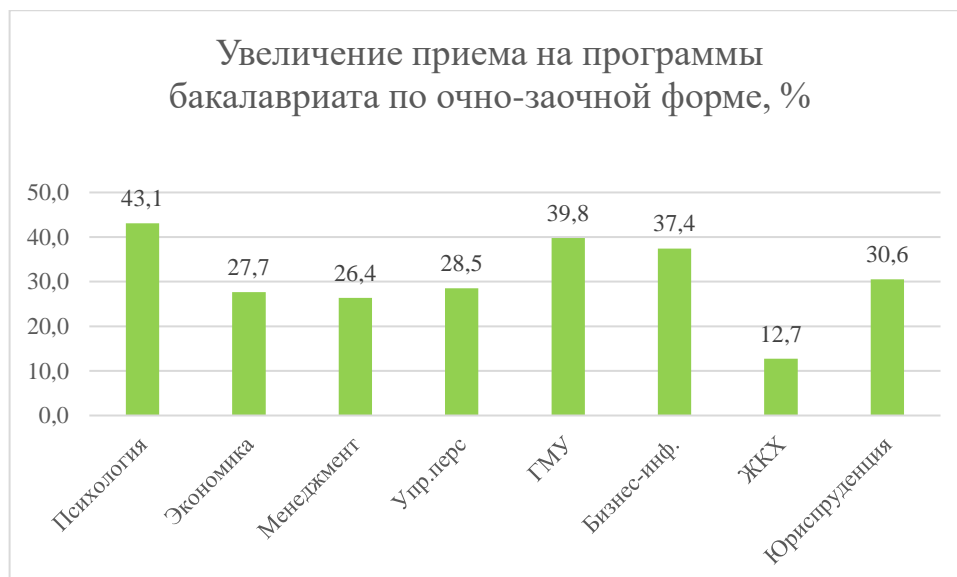


Рис. 6. Увеличение приема в 2023 году на очно-заочную форму программ бакалавриата



Рис. 7. Анализ количества зачисленных за последние 4 года



Рис. 8. Распределение количества иностранных студентов по странам

Таблица 1 – Результаты приема в 2023 году

Уровень образования	Количество зачисленных в число студентов, чел.						Всего по всем формам обучения
	очная форма обучения		очно-заочная форма обучения		заочная форма обучения		
	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	за счет средств физических и (или) юридических лиц	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	за счет средств физических и (или) юридических лиц	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	за счет средств физических и (или) юридических лиц	
Бакалавриат	0	294	0	2056	0	400	2750
Специалитет	0	17	0	3	0	0	20
Магистратура	0	38	0	46	0	144	228
Аспирантура	0	16	0	0	0	0	16
Всего	0	365	0	2105	0	544	3014

Таким образом, набор в Институте на программы высшего образования на 2023-2024 учебный год в целом состоялся. Стремление молодого поколения получить качественное образование в престижном вузе позволило осуществить полный набор на внебюджетные места.

2.2. Реализуемые образовательные программы

НОЧУ ВО «МЭИ» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности Л035-00115-77/00096837 от 10.06.2021, выданной на основании распоряжения Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки бессрочно.

НОЧУ ВО «МЭИ» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией по следующим специальностям и направлениям подготовки:

Таблица 2- Информация о лицензированных образовательных программах, реализуемых в НОЧУ ВО «МЭИ» в 2023 году

№ п/п	Коды направлений подготовки	Наименование направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые квалификации
высшее образование - программы бакалавриата				
1	37.03.01	Психология	высшее образование - бакалавриат	бакалавр
2	38.03.01	Экономика	высшее образование - бакалавриат	бакалавр
3	38.03.02	Менеджмент	высшее образование - бакалавриат	бакалавр

№ п/п	Коды направлений подготовки	Наименование направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые квалификации
4	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	высшее образование - бакалавриат	бакалавр
5.	38.03.05	Бизнес-информатика	высшее образование - бакалавриат	бакалавр
6.	38.03.10	Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура	высшее образование - бакалавриат	бакалавр
7	40.03.01	Юриспруденция	высшее образование - бакалавриат	бакалавр
8	42.03.01	Реклама и связи с общественностью	высшее образование - бакалавриат	бакалавр
9.	54.03.01	Дизайн	высшее образование - бакалавриат	бакалавр
высшее образование - программы специалитета				
1	38.05.01	Экономическая безопасность	высшее образование - специалитет	специалист
2	40.05.04	Судебная и прокурорская деятельность	высшее образование - специалитет	специалист
высшее образование - программы магистратуры				
1	37.03.04	Психология	высшее образование - магистратура	магистр
2.	38.04.01	Экономика	высшее образование - магистратура	магистр
3.	38.04.02	Менеджмент	высшее образование - магистратура	магистр
4.	40.04.01	Юриспруденция	высшее образование - магистратура	магистр
5.	54.04.01	Дизайн	высшее образование - магистратура	магистр
Высшее образование (подготовка кадров высшей квалификации – по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре)				
1.	5.3.1	Психологические науки (Общая психология, психология личности, история психологии)	подготовка кадров высшей квалификации	присуждение ученой степени кандидата наук ¹
2.	5.2.3	Экономика (Региональная и отраслевая экономика)	подготовка кадров высшей квалификации	присуждение ученой степени кандидата наук ²
Производственное обучение				
дополнительное образование				

¹ подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата психологических/медицинские наук

² подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук

№ п/п	Коды направлений подготовки	Наименование направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые квалификации
№ п/п	Подвиды			
1	Дополнительное образование детей и взрослых			
2	Дополнительное профессиональное образование			

2.2.1. Высшее образование

В сфере высшего образования НОЧУ ВО «МЭИ» реализует подготовку в рамках 19 образовательных программ бакалавриата и по 3 образовательных программ магистратуры.

Образовательные программы уровня бакалавриата и магистратуры реализуются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО)

НОЧУ ВО «МЭИ» выдает своим выпускникам документы об образовании и (или) о квалификации, установленного образца Министерством науки и высшего образования в соответствии со Свидетельством о государственной аккредитации № 3185 от 10.07.2019 г. серии 90А01 № 0003346 по соответствующим аккредитованным образовательным программам, укрупненным группам направлений подготовки и специальностям (УГСН). Срок действия свидетельства о государственной аккредитации – с 01.03.2022 - бессрочный.

На основании Свидетельства о государственной аккредитации № 3185 от 10.07.2019 г. серии 90А01 № 0003346, выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор), НОЧУ ВО «МЭИ» аккредитовано по:

Таблица 3- Наличие государственной аккредитации направлений подготовки профессионального образования в НОЧУ ВО «МЭИ» в 2023 году

№ п/п	Коды направлений подготовки	Наименование направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые квалификации
высшее образование - программы бакалавриата				
1	37.03.01	Психология	высшее образование - бакалавриат	бакалавр
2	38.03.01	Экономика	высшее образование - бакалавриат	бакалавр
3	38.03.02	Менеджмент	высшее образование - бакалавриат	бакалавр
4	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	высшее образование - бакалавриат	бакалавр
5.	38.03.05	Бизнес-информатика	высшее образование - бакалавриат	бакалавр

№ п/п	Коды направлений подготовки	Наименование направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые квалификации
6.	38.03.10	Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура	высшее образование - бакалавриат	бакалавр
5	40.03.01	Юриспруденция	высшее образование - бакалавриат	бакалавр
7.	54.03.01	Дизайн	высшее образование - бакалавриат	бакалавр
высшее образование - программы магистратуры				
2.	38.04.01	Экономика	высшее образование - магистратура	магистр
3.	38.04.02	Менеджмент	высшее образование - магистратура	магистр
4.	40.04.01	Юриспруденция	высшее образование - магистратура	магистр

Ряд направлений подготовки, реализуемых в Институте в рамках следующих УГСН, не имеет государственной аккредитации (по состоянию на 3.12.2023 года):

- 42.03.01 Реклама и связи с общественностью
- 38.05.01 Экономическая безопасность
- 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
- 37.03.04 Психология
- 54.04.01 Дизайн

Таким образом, система образования в Институте обеспечивает возможность реализации непрерывного образования и включает в себя профессиональное образование по уровням подготовки: высшее образование (программы бакалавриата, специалитета, магистратуры); дополнительное образование и производственное обучение.

2.2.2. Высшее образование – подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

НОЧУ ВО «МЭИ» ведет подготовку кадров высшей квалификации в соответствии с Лицензией, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и аккредитацией (регистрационный № Л035-00115-77/00096837 от 10 июня 2021 г.), по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемых на основе Федеральных государственных требований (ФГТ) по научным специальностям, установленным Номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются учёные степени:

- 5.3.1 Общая психология, психология личности, история психологии
- 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика

Нормативный срок освоения основных образовательных программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по группе

научных специальностей 5.3.1 Общая психология, психология личности, история психологии; 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика по очной форме обучения составляет 3 года.

В аспирантуре Института обучается 16 человек, из них 16 – по очной форме обучения (на договорной основе – 16).

Таблица 4 - Контингент обучающихся по образовательным программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в 2023 году

Категория обучающихся	человек
Аспиранты	16
из них аспиранты, являющиеся иностранными гражданами	1
Соискатели ученой степени кандидата наук	0

Фактический выпуск аспирантов в 2023 году отсутствовал.

Структура программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научным специальностям включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

Таблица 5 - Соответствие структуры программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по группе научных специальностей

№ п/п	Наименование компонентов программы аспирантуры и их составляющих согласно Федеральным государственным требованиям	Отметка о соответствии
1	Научный компонент	соответствует
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	соответствует
1.2	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований	соответствует
1.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	соответствует
2.	Образовательный компонент	соответствует
2.1	Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули) (в случае включения их в программу аспирантуры (адъюнктуры) и (или) направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов)	соответствует
2.2	Практика	соответствует
2.3	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	соответствует
3	Итоговая аттестация	соответствует

Реализуемые программы дополнительного профессионального образования составлены в соответствии с требованиями действующих профессиональных стандартов.

2.3.3. Дополнительное образование

В 2023 году в НОЧУ ВО «Московский экономический институт» реализовывались следующие виды дополнительного образования:

- Дополнительное профессиональное образование;
- Дополнительное образование детей и взрослых.

Таблица 6- Реализуемые в НОЧУ ВО «МЭИ» программы дополнительного образования

№ п/п	Подвид программ дополнительного образования	Количество программ, ед.	
		2022	2023
1.	Дополнительное образование детей	1	1
2.	Дополнительное образование взрослых	31	1
3.	Дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации)	7	5
4.	Дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка)	24	17
ВСЕГО		63	24

Продолжительность программ повышения квалификации от 16 до 250 часов. По окончании обучения, при условии успешного прохождения итоговой аттестации, слушатель получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца. В случае непрохождения итоговой аттестации – справку установленного образца об обучении на соответствующей программе.

Профессиональная переподготовка является самостоятельным видом дополнительного профессионального образования, проводится с целью получения компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, или приобретения новой квалификации, позволяющей заниматься новым видом профессиональной деятельности в соответствии с действующими требованиями профессиональных стандартов.

Продолжительность программ профессиональной переподготовки от 250 часов. При успешном завершении обучения и прохождении итоговой аттестации слушатель получает диплом о профессиональной переподготовке установленного в НОЧУ ВО «МЭИ» образца, в противном случае – справку установленного образца об обучении на соответствующей программе.

Кроме программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки Отдел дополнительного образования НОЧУ ВО «МЭИ» проводит семинары, тренинги, мастер-классы, продолжительностью до 16 часов, с последующей выдачей сертификата установленного институтом образца.

Образовательная деятельность НОЧУ ВО «МЭИ» в части дополнительного профессионального образования в 2023 году была направлена на обеспечение условий для профессионального роста работников различных отраслей и сфер деятельности, совершенствования и приобретения ими компетенций, необходимых для реализации приоритетных направлений государственной и региональной политики. Контингент слушателей, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам

НОЧУ ВО «МЭИ», был представлен руководителями и специалистами предприятий и организаций, обучающихся на базе среднего профессионального и высшего образования, а также лицами, получающими высшее образование.

Общая численность обученных в 2023 году по ДПП составила 769 человека: 500 из которых прошли обучение по программам профессиональной переподготовки, 269 – по программам повышения квалификации.

Еще 359 человек, зачисленных на обучение в 2023 году, продолжают обучение по программам профессиональной переподготовки в 2024 году.

Распределение слушателей по ДПП повышения квалификации, реализованным в 2023 году, представлено в таблице 7.

Таблица 7 – Распределение слушателей по ДПП повышения квалификации, реализованным в 2023 г.

Наименование ДПП ПК	Объем (ак.ч.)	Количество слушателей
Организация образовательного процесса для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательной организации СПО	72	9
Использование электронной информационно-образовательной среды, информационно-коммуникационных и дистанционных технологий в образовательном процессе	36	94
Теория и методика воспитательной работы в среднем профессиональном образовании	36	26
Кадровое делопроизводство	36	49
Воспитательная работа в высшем учебном заведении	36	91

Распределение слушателей по ДПП профессиональной переподготовки, реализованным в 2023 году, представлено в таблице 8.

Таблица 8 – Распределение слушателей по ДПП профессиональной переподготовки, реализованным в 2023 г.

Наименование ДПП ПП	Объем (ак.ч.)	Количество слушателей
Бизнес-информатика	540	2
Бухгалтерский учет, анализ и аудит	540	11
Государственное и муниципальное управление	540	70
Жилищно-коммунальное хозяйство	540	4
Делопроизводство	260	1
Продвижение товаров и услуг	512	33
Менеджмент	540	27
Психологическое консультирование	260	28
Преподаватель образовательной организации высшего и дополнительного профессионального образования	260	1
Психология управления в организации	540	8
Управление персоналом	540	158
Финансовый менеджмент	540	8
Уголовное право	1024	1
Уголовное право и уголовный процесс	540	4
Опережающая профессиональная подготовка по направлению «Дизайн»	1566	23

Наименование ДПП ПП	Объем (ак.ч.)	Количество слушателей
Опережающая профессиональная подготовка по направлению «Государственное и муниципальное управление»	1860	102
Опережающая профессиональная подготовка по направлению «Психология»	1860	15
Переводчик в сфере профессиональной коммуникации «Украинский язык»	260	4

Динамика общего количества слушателей за отчетный период, прошедших профессиональную переподготовку от 250 часов и повышение квалификации от 16 часов, представлена в таблице 9.

Обучение по программам дополнительного образования осуществляется по договорам как с физическими, так и с юридическими лицами.

Таблица 9 – Динамика общего количества слушателей за отчетный период, прошедших профессиональную переподготовку от 250 ч. и повышение квалификации от 16 ч.

Наименование ДПП	2021 год	2022 год	2023 год
ДПП ПК	419	143	269
ДПП ПП	649	721	500

Контингент обучающихся по дополнительным образовательным программам традиционно включает такие категории слушателей, как руководящие и педагогические работники различных образовательных организаций, специалисты различных сфер деятельности.

Статистика зачисления слушателей для обучения по программам дополнительного профессионального образования, реализуемых в НОЧУ ВО «МЭИ», доказывает востребованность дополнительных образовательных программ института для физических и юридических лиц.

Распределение слушателей, продолжающих обучение по программам профессиональной переподготовки в 2023 году, представлено в таблице 10.

Таблица 10 – Распределение слушателей, продолжающих обучение по программам профессиональной переподготовки в 2023 г.

Наименование ДПП ПП	Объем (ак.ч.)	Количество слушателей
Гражданско-правовое регулирование общественных отношений	540	1
Государственное и муниципальное управление	540	1
Продвижение товаров и услуг	1024	205
Современные векторы развития обучающихся: формирование системного и критического мышления, функциональной грамотности, способности к самоорганизации, гражданской позиции, новых форм коммуникации	2016	152

Дополнительное образование детей и взрослых осуществлялось посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ.

По дополнительным общеразвивающим программам в 2023 году обучалось 74 человека, из них по программе «Дзюдо» - 6 человек и по

программам: Подготовка к написанию ВКР для обучающихся образовательных организаций высшего образования; Подготовка к написанию ВКР для обучающихся образовательных организаций высшего образования-студентов бакалавриата; Технология подготовки текста научной работы в области экономики, менеджмента (продвинутый уровень); Технология подготовки текста научной работы в области экономики, менеджмента (продвинутый уровень); Технология подготовки текста научной работы в области юриспруденции (продвинутый уровень); Технология подготовки текста научной работы в области юриспруденции (продвинутый уровень); Технология подготовки текста научной работы (начальный уровень) – 68 человек.

Еще 4 человек, зачисленных на обучение в 2023 году, продолжают обучение по программе в области физической культуры и спорта: «Дзюдо».

Следует отметить, что в отчетный период на учебных занятиях групп при реализации программ дополнительного профессионального и дополнительного образования активно использовались элементы современных образовательных технологий (игровых, информационных, метод проектов), активные методы и приемы обучения. Целесообразность выбора и применения тех или иных методов определялись в зависимости от образовательных задач, с учетом возможностей учащихся, профиля образовательной деятельности, возможностей материально – технической базы.

2.2.5. Профессиональное обучение

НОЧУ ВО «МЭИ» осуществляет подготовку по программам профессионального обучения в соответствии с Лицензией, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и аккредитацией (регистрационный №Л035-00115-77/00096837 от 10.06.2021 г.),

Программы профессионального обучения в НОЧУ ВО «МЭИ» в 2023 году не реализовывались.

2.3. Контингент обучающихся

Численность обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) на 1 октября 2023 года составила 7 595 человек.

Доля студентов, обучающихся по программам бакалавриата составляет 93,2 %. Доля студентов, обучающихся по программам специалитета составляет 0,3 %. Доля студентов, обучающихся по программам магистратуры составляет 6,5 %.

Можно отразить информацию о студентах, обучающихся по разным формам обучения.

Таблица 11- Контингент обучающихся по основным образовательным программам высшего образования и программам подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации

№ п/п	Наименование специальностей, направлений подготовки	Код профессий, специальностей, направлений подготовки	Количество обучающихся, чел.				
			Всего	Формы обучения			В том числе принято на 1 курс/год обучения
				очная	заочная	очно-заочная	
Образовательные программы высшего образования							
Программы бакалавриата							
1.	Психология	37.03.01	284	14	0	270	111
2.	Экономика	38.03.01	791	72	206	513	255
3.	Менеджмент	38.03.02	891	99	159	633	266
4.	Управление персоналом	38.03.03	606	28	117	461	198
5.	Государственное и муниципальное управление	38.03.04	872	65	228	579	286
6.	Бизнес-информатика	38.03.05	374	72	10	292	181
7.	Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура	38.03.10	156	0	9	147	49
8.	Юриспруденция	40.03.01	2502	149	757	1596	774
9.	Дизайн	54.03.01	603	105	149	349	159
Программы специалитета							
1.	Экономическая безопасность	38.05.01	9	7	0	2	9
2.	Судебная и прокурорская деятельность	40.05.04	10	10	0	0	10
Программы магистратуры							
1.	Экономика	38.04.01	77	7	64	6	40
2.	Менеджмент	38.04.02	203	93	92	18	114
3.	Юриспруденция	40.04.01	217	47	146	24	103
Всего по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры			7595	768	1937	4890	2555
Программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре							
1.	Региональная и отраслевая экономика	5.2.3	13	13	0	0	16
2.	Общая психология, психология личности, история психологии	5.3.1	0	0	0	0	0

2.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

В НОЧУ ВО «МЭИ» подготовка обучающихся по программам высшего образования проводится в полном соответствии с ФГОС ВО.

В НОЧУ ВО «МЭИ» разработаны основные профессиональные образовательные программы (ОПОП), которые представляют собой комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания. Учебно-методическое

обеспечение образовательных программ охватывает все стороны образовательного процесса, включая методическое сопровождение и организацию.

НОЧУ ВО «МЭИ» разрабатывает образовательную программу в форме комплекта документов, который ежегодно обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, права, технологий дизайна.

Все учебные дисциплины, предусмотренные основными профессиональными образовательными программами по соответствующему направлению подготовки) высшего образования, реализуемому в НОЧУ ВО «МЭИ», на 100 % обеспечены рабочими программами дисциплин. Их содержание приведено в соответствие с учебными планами и образовательными программами высшего и охватывает весь объем зачетных единиц ФГОС по направлениям подготовки. Рабочие программы дисциплин разработаны в НОЧУ ВО «МЭИ» едиными для очной, очно-заочной и заочной форм обучения. Все рабочие программы дисциплин на момент проведения самообследования утверждены, и расхождения в объеме часов между учебными планами и программами нет.

В целях нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися основных образовательных программ в НОЧУ ВО «МЭИ» по всем учебным дисциплинам разработаны фонды оценочных средств (оценочные материалы), позволяющие определить оценку уровня сформированности у обучающихся компетенций, обозначенных в ФГОС и учебном плане, по направлению подготовки. Экспертиза ФОС проводится представителем работодателя или педагогическим работником сторонней образовательной организации высшего образования, имеющим ученую степень и/или ученое звание, что обеспечивает независимую оценку качества образования.

Формы промежуточной аттестации (экзамен, зачет, дифференцированный зачет, курсовая работа определяются учебными планами направлений подготовки.

Все формы промежуточной аттестации, указанные в учебном плане основной профессиональной образовательной программы, являются обязательными для обучающихся.

Обучающимся обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации, в том числе интернет-ресурсам.

2.5. Качество кадрового обеспечения

Кадровая политика Института призвана сохранить и укрепить кадровый потенциал. Так как от уровня квалификации кадров и их соответствия образовательным стандартам зависит работа НОЧУ ВО «МЭИ», кадровой работе в Институте уделяется первостепенное значение.

За годы своего существования в учебном заведении сформировался высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав, позволяющий на достаточно высоком профессиональном и педагогическом

уровне обеспечить подготовку бакалавров и магистров по реализуемым направлениям подготовки.

Реализация образовательных программ в Институте осуществляется высококвалифицированными педагогическими работниками и научными работниками, обеспечивающими выполнение требований ФГОС.

Численность педагогического состава НОЧУ ВО «МЭИ» на 01.10.2023г. составляла 90 человек, из них основных работников 54 человек (таблица 4), что 60 %.

Численность педагогического состава НОЧУ ВО «МЭИ» на 31.12.2023г. составляла 81 человек, из них основных работников 48 человек, что 59,3 %.

Таблица 11- Сведения о кадровом составе НОЧУ ВО «МЭИ», чел

Кадровый состав Института	Численность штатного персонала (безучета внешних совместителей)	Численность внешних совместителей
Общая численность работников, в том числе:	124	49
Руководящий состав	16	3
Административно-хозяйственный персонал	12	-
Профессорско-преподавательский состав	54	36
Учебно-вспомогательный персонал	33	3
Инженерно-технический персонал	3	5
Обслуживающий персонал	5	2

Процент педагогических работников, имеющих ученую степень, составляет 86,7 % (таблица 12).

Таблица 12- Численность профессорско-преподавательского состава, осуществляющего образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, по уровню образования, чел.

№	Должность	Всего	Ученая степень		Учёное звание	
			Доктор наук	Кандидат наук	Профессор	Доцент
1	Всего	90	18	60	8	33
2	В том числе: деканы факультетов	-	-	-	-	-
3	заведующие кафедрами	6	-	6		4
5	профессора	19	18	1	8	9
6	доценты	51	-	51	-	20
7	старшие преподаватели	11	-	2	-	-
8	преподаватели	3	-	-	-	-

Средний возраст педагогических работников образовательной организации составляет 53 года (таблица 13).

Говоря о динамике предоставленных показателей, можно отметить, что наблюдается стабилизация и небольшой рост численности/удельного веса молодых и остепенённых научно-педагогических работников.

Таблица 13- Распределение штатного профессорско-преподавательского состава, осуществляющего образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, по возрасту

Должность	Всего	Число полных лет										Средний возраст
		Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более	
Всего	54			4	4	8	8	6	10	2	12	53
в том числе:												
деканы факультетов	-											-
заведующие кафедрами	6				1	2	1		1	1		48
профессора	10					1	1	1	1	1	5	64
доценты	25				1	4	5	4	6		5	54
старшие преподаватели	11			3	2		1	1	2		2	48
преподаватели	2			1		1						39

Таблица 14 - Сведения о дополнительном профессиональном образовании персонала, человек (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)

Наименование показателей	Всего	прошли за последние три года			прошли в отчетном году		
		повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку	из них		повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку	из них	
			по профилю педагогической деятельности	по использованию информационных и коммуникационных технологий		по профилю педагогической деятельности	по использованию информационных и коммуникационных технологий
Руководящие работники - всего	16	16	10	16	16	5	7
из них:							
ректор	1	1	1	1	1		1
президент	1	1	1	1	1	1	
проректоры	3	3	2	3	3	2	2
педагогические работники - всего	55	53	46	47	48	33	17
в том числе:							
профессорско-преподавательский состав	54	52	42	46	47	32	16
из них: профессорско-преподавательский состав, осуществляющий образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования	54	52	42	46	47	32	16
в том числе:							

Наименование показателей	Всего	прошли за последние три года			прошли в отчетном году		
		повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку	из них		повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку	из них	
			по профилю педагогической деятельности	по использованию информационных и коммуникационных технологий		по профилю педагогической деятельности	по использованию информационных и коммуникационных технологий
деканы факультетов							
заведующие кафедрами	6	6	4	4	5	2	2
профессора	10	10	6	8	9	4	1
доценты	25	23	21	23	22	18	7
старшие преподаватели	11	11	10	9	9	7	4
преподаватели	2	2	1	2	2	1	2
иные педагогические работники	1	1	1	1	1	2	1
инженерно-технический персонал	3	3		2	3		2
учебно-вспомогательный персонал	33	29	4	24	27	2	16

В отчетный период был реализован комплекс мероприятий по развитию кадрового потенциала образовательной организации. Реализован ряд программ, направленных на развитие педагогического мастерства, знаний в области педагогики и психологии, цифровых технологий, управления в образовательной организации.

Количество работников образовательной организации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки на 01.10.2023г. (табл. 14) составила 94 человека (в т.ч., основных -94 человека).

Кадровый состав по каждой реализуемой в Институте образовательной программе соответствует требованиям ФГОС.

Руководству Института необходимо усилить работу по привлечению к преподавательской деятельности молодых специалистов и повышению заинтересованности имеющих штатных преподавателей в продвижении по должности и получении ученых степеней и званий.

2.6. Организация учебного процесса

Учебный процесс в НОЧУ ВО «МЭИ» для обучающихся организован в соответствии с Уставом образовательной организации, требованиями ФГОС, нормативными документами Минобрнауки России, локальными актами образовательной организации.

Учебные занятия в НОЧУ ВО «МЭИ» проводятся в виде лекций, семинарских занятий, консультаций. Объем аудиторных занятий студентов не превышает 22-36 часов в неделю в зависимости от направления подготовки в соответствии с ФГОС.

В учебном процессе в НОЧУ ВО «МЭИ» используются активные формы проведения занятий и применяются интерактивные методы обучения. Преподаватели НОЧУ ВО «МЭИ» в своей работе интегрируют различные подходы технологий обучения студентов: деятельностный, игровой, межпредметный, личностно-ориентированный и т.д. В учебном процессе широко используются деловые игры, лекции-диалоги, кейс-технологии, мини-конференции, проведение круглых столов, проведение учебно-практических конференций по материалам раздела или семестра, коллоквиумы, проблемные лекции, диалоговые формы проведения лабораторных, семинарских и практических занятий, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Выбор образовательных технологий при обучении обусловлен потребностью сформировать у обучающихся комплекс общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для освоения различных видов профессиональной деятельности.

Практическая подготовка студентов высшего образования является важнейшей частью организации учебного процесса.

Организация учебных и производственных практик на всех этапах обучения студентов направлена на развитие практических умений и навыков, а также на формирование профессиональных компетенций обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с

профессиональной деятельностью. Сроки проведения практик устанавливались в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком.

Учебные практики направлены на получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе в научно-исследовательской деятельности в лабораториях, научно-образовательных центрах, иных структурных подразделениях НОЧУ ВО «МЭИ» и профильных организациях, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Производственная практика проводится в целях закрепления полученных теоретических знаний в области будущей профессиональной деятельности.

Производственная (педагогическая) практика студентов НОЧУ ВО «МЭИ», обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата, проводится в соответствии с профилем подготовки на базе разнообразных организациях.

Обучающиеся прошли практику в государственных и муниципальных учреждениях, в органах государственной власти и местного самоуправления, в различных хозяйственных обществах (ООО, ЗАО, АО) города Москвы и в регионах РФ.

Образовательный процесс для инвалидов был организован с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

НОЧУ ВО «МЭИ» является вузом-партнером Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при ФГБОУ ВО «Государственный университет управления», целью которого является обеспечение поддержки инклюзивного процесса и создание единого информационно-образовательного пространства, обеспечивающего доступность и качество высшего образования для лиц с ОВЗ и инвалидностью в Институте.

В НОЧУ ВО «МЭИ» обучаются 14 студентов с инвалидностью на программах высшего образования, выбравшие обучение по основной образовательной программе. Ни один студент с инвалидностью в 2023 г. не выбрал обучение по адаптированной образовательной программе.

2.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с п. 1 статьи 95.2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021 г.) «Об образовании в Российской Федерации» независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, проводится в целях предоставления участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации.

Независимая оценка качества образования в НОЧУ ВО «МЭИ»

проводится в целях:

- 1) формирования максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- 2) совершенствования структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Институте;
- 3) совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса в Институте;
- 4) повышения компетентности и уровня квалификации педагогических работников Института, участвующих в реализации образовательных программ;
- 5) повышения мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- 6) усиления взаимодействия Института с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- 7) противодействия коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

1. Внутренняя оценка качества образования

В НОЧУ ВО «МЭИ» создана и функционирует система обеспечения качества образования. Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, анализ эффективности реализации образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов внутренней независимой оценки качества образовательной деятельности.

Целью внутренней системы оценки качества образовательной деятельности в НОЧУ ВО «МЭИ» является совершенствование качества реализации основных образовательных программ Института с учетом планируемого развития образовательной политики Института.

Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся включает в себя:

Внутренний аудит образовательной деятельности:

- оценка качества сведений в учебно-методической документации об основной профессиональной образовательной программе в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- оценка качества подготовки обучающихся по ОПОП;
- оценка удовлетворенности обучающихся / научно-педагогических (педагогических) работников / работодателей / выпускников качеством реализации ОПОП;
- оценка качества организации учебного процесса;
- оценка условий и ресурсного обеспечения образовательной деятельности (материально-техническое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение; открытость и доступность информации по

организации образовательной деятельности; комфортность условий; доступность услуг для инвалидов, доброжелательность и вежливость работников и др.).

Внутренний мониторинг основных профессиональных образовательных программ:

- оценка уровня востребованности и практикоориентированности основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями рынка труда.

Внутренняя независимая оценка качества образовательной деятельности:

- привлечение работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Института, к независимой оценке качества реализации образовательных программ.

Анализ содержания подготовки специалистов по всем реализуемым программам показывает, что учебный процесс организован в строгом соответствии с учебными планами и рабочими программами и отвечает требованиям ФГОС.

Результаты и оценка качества образования, осуществляемая в Институте и регламентируемая локальными нормативными актами, являются предметом рассмотрения на заседаниях кафедр, Ученого совета Института, что подтверждается соответствующими протоколами.

Основной формой контроля и оценки знаний обучающихся являются текущий контроль и промежуточная аттестация, которые направлены на проверку знаний студентов по всей дисциплине или ее части и проводится в форме зачетов, зачетов с оценкой, экзаменов, защиты курсовых работ и иных видов работ, предусмотренных учебной программой дисциплины. Вопросы к экзаменам и зачетам (зачетам с оценкой) обсуждаются и утверждаются на заседаниях кафедр Института к началу учебного года.

Также на кафедрах применяется такой вид контроля качества проведения учебных занятий как взаимное посещение занятий ППС с целью оказания методической помощи молодым преподавателям.

В Институте разработаны оценочные материалы по оценке успеваемости обучающихся; широко применяется система тестирования по технологии InStudy; внедрена технология проверки курсовых и выпускных квалификационных работ студентов и иных письменных работ с применением системы «Антиплагиат».

Разработанные оценочные материалы, используемые при проведении промежуточной аттестации, направлены на оценку качества освоения компетенций, приобретаемых обучающимися.

Оценка качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик, включает:

- создание комиссии для проведения процедур промежуточной аттестации обучающихся по практикам с включением в их состав представителей организаций, на базе которых проводилась практика;

- использование в процессе промежуточной аттестации оценочных материалов, которые разрабатываются, рецензируются и апробируются с привлечением представителей вышеуказанных организаций.

Порядок проведения аттестации по практикам определен соответствующими локальными нормативными актами Института.

Оценка качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности, включает:

- составление задания на проектирование в виде реальной производственной задачи либо актуальной научно-исследовательской задачи (если курсовая работа или проект выполняется в рамках научно-исследовательской работы) в соответствии с темами, сформулированными совместно с представителями организаций, соответствующих направленности ОПОП ВО;

- решение реальных и актуальных производственных задач (научно-исследовательские) с целью повышения мотивации обучающихся к успешному освоению ОПОП ВО в ходе курсового проектирования;

- проверка пояснительной записки к работе (проекту) или рукописи работы (проекта) перед процедурой защиты работы (проекта) на наличие заимствований (проверку на плагиат);

- комиссионный прием защиты работы (проекта) (включая представителей организаций, соответствующих направленности ОПОП ВО);

- решение задач курсового проектирования под руководством ведущих специалистов организаций, соответствующих направленности ОПОП ВО (с целью усиления взаимодействия Института с профильными организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса).

Порядок защиты курсовой работы (проекта) определен соответствующим локальным нормативным актом Института.

Результаты экзаменационных сессий 2023 года по направлениям подготовки (специальностям) представлены в таблице 15.

Таблица 15 - Результаты экзаменационных сессий в 2023 году по направлениям подготовки (специальностям)

Направление подготовки (специальность)	Летняя сессия		Зимняя сессия	
	Абсолютная успеваемость %	Средний балл	Абсолютная успеваемость %	Средний балл
Высшее образование – программы бакалавриата				
37.03.01 Психология	82,2	4,2	85,1	4,3
38.03.01 Экономика	90,9	4,0	96,4	4,3
38.03.02 Менеджмент	92	4,2	92	4,1
38.03.03 Управление персоналом	91	4,1	85	3,7
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	98,1	4,3	92,3	4,1
38.03.05 Бизнес-информатика	74,7	3,7	100,0	4,3

Направление подготовки (специальность)	Летняя сессия		Зимняя сессия	
	Абсолютная успеваемость %	Средний балл	Абсолютная успеваемость %	Средний балл
38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура	89,1	3,9	92,6	4,1
40.03.01 Юриспруденция	85,0	3,9	87,8	4,2
54.03.01 Дизайн	91	4,1	96,6	4,2
Высшее образование – программы специалитета				
38.05.01 Экономическая безопасность	99,4	4,1	95,0	3,9
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	99,0	3,8	94,1	3,9
Высшее образование – программа магистратуры				
38.04.01 Экономика	88	4,2	89	4,4
38.04.02 Менеджмент	100	4,9	95	4,7
40.04.01 Юриспруденция	87,0	4,3	68,4	3,8

Результаты экзаменационных сессий и практик показывают, что в целом средний балл соответствует в летнюю сессию -4,1 балла, в зимнюю сессию – 3,9 балла. Приведенные абсолютные и качественные показатели успеваемости обучающихся в целом свидетельствуют об освоении дисциплин образовательных программ бакалавриата, специалитета и магистратуры на хорошем уровне.

Освоение образовательных программ высшего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников, целью которой является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС.

Государственная итоговая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным Приказом Министерства образования Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636, порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденным Приказом Министерства образования Российской Федерации от 18.03.2016 № 227, а также локальными нормативными актами Института.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями (далее – ГЭК), организуемыми по каждой образовательной программе. Состав председателей ГЭК утверждается Министерством науки и высшего образования Российской Федерации. Состав ГЭК утверждается приказом ректора. Председателем комиссии является внешний высококвалифицированный специалист,

работающий в соответствующей области, как правило, доктор или кандидат наук. В состав ГЭК входят представители работодателей от ведущих организаций и предприятий.

По итогам защит и после анализа отчетов председателей ГЭК на кафедрах и факультетах, а затем на НМС рассматривают итоги государственных итоговых аттестаций, разрабатывают предложения по повышению качества подготовки выпускников.

Оценка качества работы педагогических работников Института включает:

- оценку качества работы педагогических работников Института в рамках проведения конкурсов педагогического мастерства.

- оценку качества работы педагогических работников Института в рамках системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников – совокупная оценка педагогического работника по всем направлениям (образовательной деятельности, научной работе, учебно-воспитательной работе и т.д.).

Оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности включает ежегодное самообследование Института.

По результатам проведения мероприятий внутренней оценки качества образования осуществляется анализ собранной информации как на уровне руководителей ОПОП ВО, так и на уровне руководства факультетов и Института.

Внутренняя система оценки качества образовательной программы Института проводится комиссией по проведению самообследования, непосредственно подчиненной руководителю организации.

На основании этого анализа коллегиально разрабатывается план мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса.

Внутренняя оценка качества дополнительных профессиональных программ (ДПП) проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения дополнительной образовательной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;

- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления дополнительной профессиональной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программы; - способности Филиала результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг в сфере дополнительного профессионального образования.

2. Внешняя оценка качества образования

По результатам Мониторинга за 2023 год, проведенном Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, на сайте Московского экономического института www.poumei.ru обеспечено 100% размещение показателей согласно рекомендациям Рособнадзора.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры может

осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

В период с 02 марта по 31 июля 2023 г. НОЧУ ВО «МЭИ» успешно прошел независимую оценку качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам (АПИМ) Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования по направлениям подготовки бакалавров 38.03.01 Экономика; 38.03.02 Менеджмент; 38.03.05 Бизнес-информатика; 40.03.01 Юриспруденция, о чем свидетельствует Сертификат качества № 2023/1/267Э от 01.08.2023 г., выданный Научно-исследовательским институтом мониторинга качества образования.

В период с 1 октября 2023 по 28 февраля 2024 г. НОЧУ ВО «МЭИ» успешно прошел независимую оценку качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам (АПИМ) Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования по направлениям подготовки программ бакалавриата и специалитета: 37.03.01 Психология; 38.03.01 Экономика; 38.03.02 Менеджмент; 38.03.03 Управление персоналом; 38.03.04 Государственное и муниципальное управление; 38.03.05 Бизнес-информатика; 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура; 40.03.01 Юриспруденция; 54.03.01 Дизайн; 38.05.01 Экономическая безопасность; 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, о чем свидетельствует Сертификат качества № 2023/2/158Э от 31.01.2024г., выданный Научно-исследовательским институтом мониторинга качества образования.

Институт на добровольной основе может осуществлять внешнюю независимую оценку качества образования посредством профессионально общественной аккредитации дополнительной профессиональной программы.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки слушателей по программам ДПП в 2023 году в Институте не производилась.

Таким образом, задача управления качеством подготовки обучающихся является для института приоритетной. Качество подготовки выпускников обеспечивается посредством совершенствования одновременно всех составных частей процесса реализации образовательных программ.

2.8. Качество итоговой аттестации выпускников

Итоговая аттестация выпускников осуществляется в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов, локальных нормативных актов, учебных планов, программ государственной итоговой аттестации.

Результаты итоговой аттестации выпускников приведены в таблице:

Таблица 16- Результаты итоговой аттестации выпускников в 2023 году

Направление подготовки	Государственная итоговая аттестация, человек		Выпускники, получившие дипломы с «отличием»
	Государственный экзамен	Защита выпускной квалификационной работы	
37.03.01 Психология	-	31	1
38.03.01 Экономика	-	199	
38.03.02 Менеджмент	-	102	1
38.03.03 Управление персоналом	-	93	6
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	-	175	1
38.03.05 Бизнес-информатика	-	18	-
38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура	-	7	-
40.03.01 Юриспруденция	708	-	6
54.03.01 Дизайн	-	68	13
38.04.01 Экономика	-	1	-
38.04.02 Менеджмент	-	9	-
40.04.01 Юриспруденция	4	4	-
Всего	712	707	28

Важным показателем, характеризующим уровень подготовки выпускников, является процент обучающихся, получивших дипломы с отличием.

Этот показатель (по всем формам обучения) в образовательной организации составляет – 4 % (можно сделать по образовательным программам разного уровня, если в образовательной организации реализуются такие программы).

Анализ результатов работы государственной экзаменационной комиссии показывает следующее: (отражается информация о полученных оценках (процентный показатель в том числе) за государственный экзамен и защиту выпускных квалификационных работ, демонстрационный экзамен, о рекомендациях государственной экзаменационной комиссии)

Качество подготовки выпускников в образовательной организации обеспечивается корректирующими мероприятиями, проводимыми с учетом рекомендаций председателей государственных экзаменационных комиссий и на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников.

2.9. Трудоустройство и востребованность выпускников

Одним из показателей качества профессиональной подготовки выпускников является их востребованность на рынке труда. Для определения данного показателя проводится мониторинг востребованности выпускников и удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки

бакалавров и магистров. В НОЧУ ВО «МЭИ» ведется работа по оказанию помощи выпускникам в поиске работы.

Важным направлением работы по формированию знаний о будущей специальности и успешной адаптации выпускников является учебная и консультационная деятельность, организованная в НОЧУ ВО «МЭИ»:

1. Проводятся организационные собрания с целью информирования и проведения разъяснительной работы для обучающихся, которые направляются на практику. Осуществляется подбор мест практики, оформление документов.

2. Работа в социальных сетях. Для информирования обучающихся и выпускников создан телеграм-канал и страница в социальной сети Вконтакте. Регулярно освещается информация о состоянии рынка труда, о актуальных вакансиях, анонсы и постерелизы карьерных мероприятий.

3. Сотрудничество с Центром занятости населения. Регулярно публикуются вакансии для обучающихся и выпускников

4. Проведена работа по созданию двух видеороликов о возможностях по организации практической подготовки и трудоустройства обучающихся и выпускников.

5. Центр развития карьеры участвует в программе Факультетуса Акселератор (<https://facultetus.ru/university/373>).

В плане кадрового обеспечения в регионе НОЧУ ВО «МЭИ» эффективно сотрудничает с крупнейшими российскими компаниями: банк УРАЛСИБ; Арбитражный суд г.Москвы; Федеральная налоговая служба; Федеральная антимонопольная служба; ПБУ Эксперт; Отель Марриотт.

Сводные результаты по оценке удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников по программам высшего образования представлены в таблице 17.

Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам высшего образования свидетельствуют преимущественно о максимальном и хорошем уровнях удовлетворенности.

Таблица 17 - Оценка удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников

Образовательная программа	Количество работодателей / количество оцененных выпускников	Средний балл, уровень удовлетворенности							Средний итоговый балл
		Удовлетворенность уровнем теоретической подготовки	Удовлетворенность уровнем практической подготовки	Удовлетворенность трудовой дисциплиной выпускников	Удовлетворенность способностью выпускников к саморазвитию и	Удовлетворенность коммуникативными навыками выпускников	Удовлетворенность надпрофессиональными компетенциями	Удовлетворенность готовностью выпускников к решению	
37.03.01 Психология	4 орг. / 6 чел.	3,9	3,9	5,0	4,8	4,8	4,3	4,0	4,4

			Хор	Хор	Макс	Макс	Макс	Макс	Хор	Макс
38.03.01	Экономика	7 орг./ 7 чел.	4,2 Макс	3,8 Хор	4,9 Макс	4,4 Макс	4,4 Макс	4,2 Макс	4,1 Макс	4,3 Макс
38.03.02	Менеджмент	5 орг. / 7 чел.	4,2 Макс	3,8 Макс	4,4 Макс	4,0 Хор	4,1 Макс	4,4 Макс	4,0 Хор	4,1 Макс
38.03.03	Управление персоналом	3 орг. / 3 чел.	4,3 Макс	3,7 Хор	4,5 Макс	4,5 Макс	4,6 Макс	4,3 Макс	4,2 Макс	4,3 Макс
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	4 орг. / 5 чел.	4,3 Макс	3,9 Хор	5,0 Макс	4,3 Макс	4,6 Макс	4,4 Макс	4,3 Макс	4,4 Макс
38.03.05	Бизнес-информатика	2 орг. / 5 чел.	3,7 Хор	3,5 Хор	5,0 Макс	4,0 Хор	3,3 Хор	3,0 Уд	4,0 Хор	3,8 Хор
38.03.10	Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура	1 орг. / 4 чел.	4,0 Хор	4,3 Макс	4,0 Хор	4,0 Хор	4,0 Хор	4,2 Макс	4,0 Хор	4,1 Макс
40.03.01	Юриспруденция	5 орг. / 5 чел.	5,0 Макс	5,0 Макс	5,0 Макс	4,6 Макс	4,9 Макс	4,6 Макс	4,8 Макс	4,8 Макс
54.03.01	Дизайн	4 орг. / 4 чел.	4,8 Макс	5,0 Макс	4,8 Макс	4,5 Макс	4,8 Макс	4,5 Макс	4,6 Макс	4,7 Макс
38.04.01	Экономика	3 орг. / 3 чел.	4,5 Макс		4,7 Макс	4,7 макс	4,6 Макс	4,4 Макс	4,2 Макс	4,5 Макс
38.04.02	Менеджмент	3 орг. / 4 чел.	4,7 Макс		4,0 Хор	4,7 Макс	4,7 Макс	4,0 Хор	4,3 Макс	4,1 Макс
40.04.01	Юриспруденция	3 орг. / 4 чел.	4,0 Хор		4,0 Хор	4,7 Макс	4,7 Макс	4,0 Хор	4,6 Макс	4,2 Макс

НОЧУ ВО «МЭИ» проводится мониторинг трудоустройства выпускников вуза очной формы обучения с целью выявления востребованности выпускников, а также определения доли выпускников в различных формах занятости.

В результате проведенного мониторинга трудоустройства выпускников 2023 года (табл. 18) видно, что доля трудоустроенных выпускников составляет – 84,6 %, продолжают обучение – 6,5 %, призваны в ряды Вооруженных сил – 1 %, находятся в отпуске по уходу за ребенком – 4,2%, нетрудоустроены – 3,7%.

Таблица 18 - Сведения о трудоустройстве выпускников НОЧУ ВО «МЭИ»

Код, шифр	Код и наименование специальности/направления подготовки		2020/2021 учебный год		2021/2022 учебный год		2022/2023 учебный год	
			Кол-во выпускников	Кол-во трудоустроенных выпускников	Кол-во выпускников	Кол-во трудоустроенных выпускников	Кол-во выпускников	Кол-во трудоустроенных выпускников
37.03.01	Психология	Коучинг	0	0	0	0	0	0
37.03.01	Психология	Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий	11	11	21	17	31	26
38.03.01	Экономика	Бизнес-аналитика цифрового пространства	0	0	0	0	0	0
38.03.01	Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	0	0	0	0	4	3
38.03.01	Экономика	Учёт, анализ и аудит	83	71	143	122	127	108
38.03.01	Экономика	Финансовый менеджмент	73	62	84	72	68	57
38.03.02	Менеджмент	Менеджмент на предприятиях ресторанно-гостиничного бизнеса и туризма	0	0	0	0	0	0
38.03.02	Менеджмент	Производственный менеджмент	0	0	1	1	0	0
38.03.02	Менеджмент	Менеджмент организации	129	110	139	119	102	87
38.03.03	Управление персоналом	Управление персоналом организации	63	54	87	74	91	77
38.03.03	Управление персоналом	Управление персоналом организации	0	0	6	5	2	2
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Государственная и муниципальная служба	103	88	159	135	175	149

Код, шифр	Код и наименование специальности/направления подготовки		2020/2021 учебный год		2021/2022 учебный год		2022/2023 учебный год	
			Кол-во выпускников	Кол-во трудоустроенных выпускников	Кол-во выпускников	Кол-во трудоустроенных выпускников	Кол-во выпускников	Кол-во трудоустроенных выпускников
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Государственная и муниципальная служба	0	0	1	1	0	0
38.03.05	Бизнес-информатика	Информационные технологии в бизнесе	6	0	14	9	18	15
38.03.10	Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура	Управление жилищным фондом и многоквартирными домами	0	0	8	7	7	5
40.03.01	Юриспруденция	Гражданско-правовой	1143	971	782	665	545	463
40.03.01	Юриспруденция	Уголовно-правовой	231	196	211	179	163	138
40.03.01	Юриспруденция	Государственно-правовой	0	0	0	0	0	0
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Реклама и связи с общественностью в бизнес-сфере	0	0	0	0	0	0
54.03.01	Дизайн	Графический дизайн	91	77	76	65	52	44
54.03.01	Дизайн	Графический дизайн	0	0	0	0	0	0
54.03.01	Дизайн	Дизайн среды	35	29	24	20	16	13
54.03.01	Дизайн	Дизайн среды	0	0	0	0	0	0
54.03.01	Дизайн	Дизайн рекламы	0	0	0	0	0	0
37.04.01	Психология	Психология инновационного образования	0	0	0	0	0	0
38.04.01	Экономика	Финансовая экономика	2	2	28	23	1	0
38.04.02	Менеджмент	Управление и администрирование в организации	3	3	0	0	9	7
38.04.02	Менеджмент	Фармацевтический менеджмент	0	0	0	0	0	0
40.04.01	Юриспруденция	Гражданское, семейное, международное частное право	0	0	0	0	4	3

Код, шифр	Код и наименование специальности/направления подготовки		2020/2021 учебный год		2021/2022 учебный год		2022/2023 учебный год	
			Кол-во выпускников	Кол-во трудоустроенных выпускников	Кол-во выпускников	Кол-во трудоустроенных выпускников	Кол-во выпускников	Кол-во трудоустроенных выпускников
54.04.01	Дизайн	Дизайн среды	0	0	0	0	0	0
38.05.01	Экономическая безопасность	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	0	0	0	0	0	0
40.05.04	Судебная прокурорская деятельность	и Прокурорская деятельность	0	0	0	0	0	0
5.2.3	Региональная отраслевая экономика	и Региональная и отраслевая экономика	0	0	0	0	0	0
5.3.1	Общая психология, психология личности, история психологии	Общая психология, психология личности, история психологии	0	0	0	0	0	0

В 2023 году обучающимися и выпускниками НОЧУ ВО «МЭИ» также активно используется Всероссийский портал «Молодой специалист» (<https://msrabota.ru/>) - это профессиональный, высоко востребованный, профориентируемый информационный ресурс с уникальной системой интеллектуального поиска и обработки информации

Основная цель портала – правильный выбор достойной профессии, трудоустройство профессиональных кадров в России и создание новых рабочих мест.

Ведется ежегодная работа по анкетированию выпускников. По данным анкетирования отслеживается карьерный рост, учитываются достоинства и недостатки полученного образования, пополняется перечень предприятий и организаций прохождения практик обучающихся студентов и трудоустройства выпускников.

2.10. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Основным источником учебной и учебно-методической информации является электронно-библиотечная система, которая комплектуется, пополняется и обновляется за счет учебников и учебных пособий.

Библиотека занимает отдельное специально оборудованное помещение, которое состоит из 6 посадочных мест, оборудованных ПЭВМ с выходом в интернет и 2 принтерами.

Общий фонд библиотеки составляет 0 экземпляров научной, учебно-методической, учебной, технической и другой литературы.

Учебная литература в фонде составляет 0 экземпляров, учебно-методическая литература – 0 экземпляров, научная литература – 0 экземпляров, художественная литература – 0 экземпляров.

Библиотека выписывает 4 журнала: Законность, Хозяйственное право, Управление, Бизнес-информатика и 2 газеты: Российская газета, Российская газета- неделя.

Таблица 19 - Динамика обновления библиотечного фонда за период с 2021 г. по 2023 г.

	2021	2022	2023
Поступило (экз.)	0	0	0
Фонд библиотеки	0	0	0
Коэффициент обновления фонда	0	0	0

Наличие ресурсов и инфраструктура обмена данными позволяет реализовывать принцип постоянного удаленного доступа к распределенным образовательным и научным ресурсам в режиме 24/7.

Сайт библиотеки <https://noumei.ru> – информационный портал, обеспечивающий полноту, актуальность и доступность информации, и ориентированный на поддержку образовательной и исследовательской деятельности.

В отчетном году был обеспечен доступ педагогическим работникам и обучающимся к электронно-библиотечным системам (ЭБС) **IPR SMART**:

*Таблица 20 - ЭБС и информация об изданиях в ЭБС, которые использует
НОЧУ ВО «МЭИ»*

Наименование показателя	Поступило экз. за отчетный год	Выбыло экз. за отчетный год	Состояние экз. на конец отчетного года
Объем библиотечного фонда ЭБС-всего	2008	1034	52277
из него литература: учебная	639	417	34709
учебно-методическая	565	602	8679
художественная	5	7	2022
научная	109	27	1952
аудиовизуальные документы	32	21	1156
электронные документы	1350	974	4705
Печатные и/или электронные ресурсы в форматах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся их числа с ОВЗ	2008	1034	52277
Выдано экз за отчетный год	29677		
в том числе обучающимся	28891		
Число зарегистрированных мест для пользователей библиотеки, мест	8442		
из них обучающихся в организации	7949		
Число посещений, человек	29677		
число абонентов, единиц	8442		

Обеспеченность электронными учебными изданиями по направлениям обучения – 30974 экз.

Таблица 21 - Обеспеченность электронными учебными изданиями по направлениям обучения

Направления	Кол-во изданий (включая уч. и уч.пособия)
37.00.00 Психологические науки	2910
38.00.00 Экономика и управление	13086
40.00.00 Юриспруденция	12725
54.00.00 Изобразительные и прикладные виды искусств	2253

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская и инновационная деятельность Института является важной составляющей работы всего Института. Непосредственное руководство научно-исследовательской деятельностью Института выполняет проректор по научной работе и цифровизации. Работники служб, вверенных проректору по научной работе и цифровизации в рамках повышения публикационной активности, ведут деятельность по следующим направлениям:

оказание содействия сотрудникам НОЧУ ВО «МЭИ» в рамках осуществления публикационной активности;

выполнение функции куратора в библиографической базе данных «Российский индекс научного цитирования» (РИНЦ) в целях стимулирования устойчивого роста числа цитирований, повышения качественного уровня результатов научно-исследовательской работы, отраженных в публикациях, а также повышения авторитета ученых и НОЧУ ВО «МЭИ» в целом.

В отчетном периоде была усилена работа по следующим направлениям: размещение описаний монографий, учебников, учебных пособий, научных сборников, материалов конференций и отдельных публикаций профессорско-преподавательского состава НОЧУ ВО «МЭИ» в РИНЦ;

корректировка и контроль корректности описаний научных публикаций, размещаемых кафедрами;

корректировка описаний публикаций, размещаемых научными издательствами и редакциями журналов, их привязка к авторским профилям сотрудников в РИНЦ, а также установление аффилиации публикаций сотрудников с их местом работы;

корректировка ссылок внешних авторов на публикации сотрудников, их привязка к авторским профилям в РИНЦ.

Публикационная активность профессорско-преподавательского состава в базе РИНЦ - 296 (в 2022 году общее число публикаций Института составило – 380; в 2021 году - 305, в 2020 году – 262).

Среднее число публикаций на одного автора в год – 2,39 (3,76- 2022; 3,62 – 2021; 3,2 - 2020); средневзвешенный импакт-фактор журналов – 0,300 (0,274 -2022, 0,305 – 2021; 0,276 - 2020), индекс Хирша – 50 (47-2022, 41 – 2021; 34 - 2020).

По числу и качеству публикаций за 2023 год лидирующие позиции занимают Ильченко С.В., Оришев А.Б., Васяев А.А. По общему числу публикаций: Ильченко С.В.

Всего сотрудниками МЭИ на текущий период опубликовано работ по техническим наукам – 9, медицинским наукам – 12, сельскохозяйственным наукам – 10, общественным наукам – 422, гуманитарным наукам – 13.

Таблица 22- Публикации за 2023 год по областям знаний

Область знаний	ЯДРО РИНЦ	WOS	SCOPUS	RSCI	ВАК	РИНЦ	Итого
Естественные науки	0	0	0	0	0	0	0
Технические науки	0	0	0	0	4	5	9

Область знаний	ЯДРО РИНЦ	WOS	SCOPUS	RSCI	ВАК	РИНЦ	Итого
в т.ч. военные науки	0	0	0	0	0	0	0
Медицинские науки	1	0	1	1	4	5	12
Сельскохозяйственные науки	2	1	1	1	2	3	10
Общественные науки	13	6	7	9	113	274	422
в т.ч. педагогические науки	2	1	1	1	13	25	43
Гуманитарные науки	0	0	0	0	4	9	13
в т.ч. искусствоведение и культурология	0	0	0	0	0	1	1
Всего статей организации за год	16	7	9	11	127	296	466
Всего статей организации за 5 лет	100	52	68	63	636	1401	2320

В 2023 году результаты научных исследований были отражены в региональных, российских и международных изданиях (Таблица 1).

Таблица 23 - Абсолютные показатели публикационной активности (в РИНЦ)

Показатель	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023г.
общее число публикаций	262	305	380	466
число статей в журналах ВАК	27	18	35	127
число статей в журналах Web of Science, Scopus, RSCI	4	8	2	27
монографии, учебные, учебно-методические пособия и др.	11	22	12	14
статьи в сборниках конференций	145	170	241	298

Публикации ППС представлены в 34 рецензируемых российских научных журналах, в том числе «Уголовное судопроизводство», «Финансовая экономика», «Российский экономический интернет-журнал», «Транспортное дело России», «Современные проблемы науки и образования», «Имущественные отношения в Российской Федерации», «Известия Нижневолжского агроуниверситетского комплекса: Наука и высшее профессиональное образование», «Бизнес. Образование. Право», «Вестник МГПУ. Серия: Философские науки», «Самоуправление», «Экономика и управление: проблемы, решения», «Муниципальная академия», «Известия Юго-Западного государственного университета. Серия: Экономика. Социология. Менеджмент», «Информационно-технологический вестник», «Технологии и качество», «Мир университетской науки: культура, образование» и других).

Ведущую роль в публикации результатов научно-исследовательской деятельности Института занимал «Сборник трудов и материалов конференций МЭИ». Всего сотрудниками Института за отчетный период опубликовано по материалам конференций:

- «Турбулентность и высшее образование: вызовы, решения, преодоление кризиса»;
- «Студенческая молодёжь XXI века: наука, творчество, карьера, цифровизация»;
- «Актуальные проблемы развития экономики и управления в современных условиях»;

- «Трансформация вузовского образования: от локальных кейсов к тенденциям развития».

Сотрудники Института участвовали в многочисленных научных и научно-организационных мероприятиях разного уровня, в работе оргкомитетов конференций, являлись членами редакционных советов научных журналов и изданий, руководили научно-общественными организациями.

Практически все преподаватели Института принимали участие в организации и проведении НИРС (студенческие конференции, круглые столы, конкурсы научных работ студентов, студенческие научные форумы и олимпиады и др.).

В целом, оценивая уровень научного сопровождения и поддержки исследовательской активности студентов, следует отметить высокий уровень активности преподавателей экономики и бизнеса, управленческих, правовых дисциплин и дизайна – Дембич Н.Д., Ильченко С.В., Останковой Н.В., Васяева А.А., Чижика А.П., Чердаковой Т.Б.

Научно-исследовательская деятельность Института проводилась в соответствии с планом научно-исследовательской работы на 2023 год. Научные исследования в Институте проводятся в соответствии с научными направлениями института и ориентированы на отрасли науки, отвечающие профилю и специфике института как учебного заведения высшего образования. Ряд научных исследований проводится на стыке отраслей наук и в междисциплинарной парадигме.

На кафедрах имеются кафедральные планы научной работы и индивидуальные планы НИР преподавателей.

Научно-исследовательская работа студентов организуется кафедрами, отделом координации научно-исследовательской деятельности, научный сектор Совета обучающихся.

В 2023 году кафедрами Института организованы и проведены следующие студенческие конференции (табл. 24).

С каждым годом растет число участников в конференциях Института. Ими являются не только студенты и магистранты НОЧУ ВО «МЭИ», но и других ВУЗов.

Ежегодно студенты принимают участие в работе международных, всероссийских и региональных конференций. Также имеются публикации в журналах, индексируемых РИНЦ. Студенты принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах.

Таблица 24- Научные конференции, организованные и проведенные кафедрами Института, чел.

№ п/п	Название конференции	Статус	Дата	Количество обучающихся, принявших участие от:					
				кафедры управления	кафедры экономики и бизнеса	кафедры правовых дисциплин	кафедры государственного и муниципального управления	кафедры психологии и управления	кафедры дизайна
1.	IV Межвузовская студенческая научно-практическая конференция «Студенческая молодёжь XXI века: наука, творчество, карьера, цифровизация»	межвузовский	24.05.2023	47	31	47		10	8
2.	VI Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы развития экономики и управления в современных условиях»	международный	29.11.2023	17	2	35			
ВСЕГО				64	33	82		10	8

Таблица 25- Награды за научную деятельность обучающихся Института

№ п/п	Количество обучающихся, принявших участие	Статус (федеральный, региональный, местный)	Дата	От какой организации	Название награды, за какие заслуги
Кафедра управления					
1	1	региональный	10.02.2023	Научно-издательский центр «Вестник науки», Республика Башкортостан, г. Уфа	Диплом I степени – Лучшая научная работа года
2	1	региональный	10.02.2023	Научно-издательский центр «Вестник науки», Республика Башкортостан, г. Уфа	Диплом I степени – Лучшая научная работа года
3	1	региональный	22.11.2023	г. Стерлитамак, Республика Башкортостан, Учебно-методический центр PEDAGOG.PRO	I место, Диплом победителя I степени

4	1	региональный	02.12.2023	г. Москва, Современные технологии управления (МЦНИП)	II место за курсовую работу в рамках номинации «Научно-исследовательская работа»
Кафедра дизайна					
1	1	Региональный	18 мая 2023	РТУ МИРЭА – Российский технологический университет, Институт перспективных технологий и индустриального развития, Москва	Диплом 2 место
2	1	Региональный	23-30 ноября 2023	Московский архитектурно-строительный институт – Московский информационно-технологический университет (МИТУ-МАСИ) Всемирный Фонд Искусств (российское отделение)/Москва, пр.Андропова, д.1. Парк развлечений "Остров Мечты"	Диплом
3	1	Региональный	7-12 ноября 2023	Москва, Конгресс-холл "АМБЕР-ПЛАЗА"	Диплом 2 место

Таблица 26- Публикации обучающихся Института

Кафедра	ЯДРО РИНЦ	WOS	SCOPUS	RSCI	ВАК	РИНЦ
Кафедра управления						60
Кафедра экономики и бизнеса						33
Кафедра психологии и управления						10
Кафедра правовых дисциплин						83
Кафедра дизайна						8
Кафедра государственного и муниципального управления						
ВСЕГО	-	-	-	-	-	196

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международная деятельность Негосударственного образовательного частного учреждения высшего образования «Московский экономический институт» – важная составляющая концепции развития Института, направленная на интеграцию в международное пространство.

Международная деятельность Института осуществляется по трем основным направлениям:

- 1) прием и обучение иностранных студентов;
- 2) сотрудничество в области научно-исследовательской работы;
- 3) повышение эффективности международной деятельности, а также работа по договорам о сотрудничестве и научном обмене с иностранными вузами.

Стратегической целью международной деятельности является усиление НОЧУ ВО «МЭИ» как научно-образовательного, аналитического, исследовательского и проектного центра, обладающего широкими международными связями и обеспечивающего качественное образование для иностранных граждан.

Реализация международных связей является одним из ключевых направлений деятельности Института и важным инструментом обеспечения качества образования, его соответствия международным стандартам, а также одним из базовых показателей мониторинга эффективности вузов, осуществляемого Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Международная деятельность НОЧУ ВО «МЭИ» направлена на повышение положения Института в системе высшего образования и интеграцию в мировое образовательное и научное сообщество. Эта работа осуществляется в рамках сотрудничества с зарубежными университетами, организациями и объединениями, реализации международных образовательных программ и проектов, ведения совместной научно-исследовательской деятельности, организации научно-практических семинаров и конференций, обмена педагогическими кадрами и развития студенческой мобильности.

В числе основных направлений международного сотрудничества НОЧУ ВО «МЭИ»:

- экспорт образовательных услуг;
- создание условий для развития академической мобильности участников образовательного процесса;
- развитие сетевого сотрудничества вузов на институциональном, региональном и международном уровнях;
- создание положительного имиджа России в международном научном и образовательном пространстве.

Успешно развивается сотрудничество в области образования и науки с иностранными высшими учебными заведениями – действующими партнерами (таблица 27). НОЧУ ВО «МЭИ» имеет договоры о сотрудничестве с рядом

зарубежных вузов Казахстана, Киргизии, Камеруна, Таджикистана. Также запланировано заключение договоров о сотрудничестве с рядом иностранных образовательных организаций (таблица 28).

Таблица 27 – Перечень организаций по заключенным договорам о сотрудничестве в области образования и науки с иностранными высшими учебными заведениями – действующими партнерами

№	Государство	Наименование организации	Тип документа	Дата подписания	Срок действия
1	Кыргызская Республика	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Кыргызско-Российский Славянский университет	Договор о сотрудничестве	11 сентября 2020 года	10 сентября 2025 года
2	Республика Казахстан	Учреждение «Центрально-Азиатский Университет»	Договор о международном сотрудничестве	25 января 2018 года	31 декабря 2020 года (автоматическая пролонгация)
3	Камерун	Некоммерческая организация «Иерусалим Фонд Агро-Здоровья»	Договор о сотрудничестве	28 декабря 2018 года	01 января 2022 года (автоматическая пролонгация)
4	Республика Казахстан	ТОО «Университет Алматы»	Договор о международном сотрудничестве	01 сентября 2018 года	31 декабря 2020 года (автоматическая пролонгация)
5	Кыргызская Республика	Институт экономики и финансов	Договор о сотрудничестве	01 сентября 2019 года	31 августа 2024 (автоматическая пролонгация)
6	Кыргызская Республика	Кыргызский государственный университет им. И.Арабаева	Договор о сотрудничестве	17 сентября 2020 года	16 сентября 2025 года
7.	Азербайджанская Республика	Учебно-Воспитательный Центр Зека-	Договор о международном сотрудничестве	01 сентября 2022 года	31 декабря 2023 года (автоматическая пролонгация)
8.	Республика Казахстан	ТОО "Международный академический университет"	Договор о международном сотрудничестве	01 ноября 2022 года	31 декабря 2025 года (автоматическая пролонгация)

За время своей деятельности были реализованы многие направления международной деятельности: организация международных встреч, прием делегаций зарубежных стран (Азербайджан, Казахстан, Камерун).

Таблица 28 – План заключения договоров о сотрудничестве с рядом иностранных образовательных организаций

1	НОУ ВО «Институт социальных наук»	Кыргызская республика
---	-----------------------------------	-----------------------

На договоры сотрудничестве в области образования и науки с иностранными высшими учебными заведениями Республик Азербайджан и Казахстан получены заключения Минобрнауки РФ.

Обучение иностранных граждан и лиц без гражданства в Институте осуществляется в рамках:

1. Дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан к освоению профессиональных образовательных программ высшего образования на русском языке (довузовская подготовка слушателей);
2. Дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки);
3. Основных профессиональных образовательных программ высшего образования (бакалавриат, магистратура).

Обучение иностранных граждан по всем направлениям бакалавриата и магистратуры, реализуемым в НОЧУ ВО «МЭИ», осуществляется в группах вместе с российскими обучающимися. Количество студентов-иностранцев приведены в таблице 28.

Таблица 29 – Количество обучающихся иностранных граждан по направлениям подготовки бакалавров и магистров НОЧУ ВО «МЭИ»

Наименование страны	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Республика Абхазия	0	0	1
Республика Азербайджан	4	16	4
Республика Армения	1	6	0
Республика Беларусь	3	11	4
Республика Казахстан	1	59	32
Киргизская Республика	5	8	1
Республика Молдова	0	1	2
Республика Таджикистан	5	11	1
Туркменистан	2	3	4
Республика Узбекистан	3	34	23
Украина	1	8	1
Эстонская Республика	0	1	0
Республика Южная Осетия	0	0	1
Алжир	0	1	0
Греция	0	0	1
Грузия	0	0	1
Израиль	0	0	1
Камерун	4	3	0
ДНР	0	1	0
ЛНР	0	2	0
Нигерия	0	1	0

Сотрудниками НОЧУ ВО «МЭИ» обеспечено информационно-правовое сопровождение всех иностранных граждан, обучающихся в Институте, в течение всего периода обучения (осуществление учетно-визовой поддержки, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка Института и

др.); осуществляют социально-психологическую адаптацию иностранных граждан (институт кураторов, привлечение волонтеров из числа студентов старших курсов); проводят постоянную индивидуальную работу; осуществляют содействие в оказании медицинской помощи; организуют культурно-массовые мероприятия.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Воспитательная работа в НОЧУ ВО «Московский экономический институт» является составляющей частью образовательного процесса и проводится с целью создания эффективной системы средств и действий, отвечающих за решение актуальных задач воспитания: создание благоприятных условий для личностного и профессионального формирования всех обучающихся вуза, сочетающих в себе духовное, культурное и физическое развитие, на основе социокультурных, нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения; формирование у них патриотизма, гражданской ответственности и правового самосознания, инициативности, самостоятельности, толерантности.

Цель воспитания и задачи воспитательной работы в Институте реализуются в процессе обучения и во внеучебное время.

В МЭИ разработана и принята концепция воспитательной работы. Главная идея концепции – повышение эффективности воспитательной работы в Институте, направленная на укрепление имиджа института, формирование гордости у обучающихся за принадлежность к МЭИ, создание комфортной среды для всех сотрудников и обучающихся, воспитание культуры поведения. Для достижения названных целей необходимо:

- укрепление имиджа института, формирование корпоративной культуры и «фирменного» стиля взаимоотношений среди сотрудников и обучающихся;
- «клиентоориентированный подход» как основа взаимоотношений между сотрудниками Института и обучающимися;
- переход на международные стандарты обслуживания и развитие сервисов для обучающихся.

Приоритетными направлениями воспитательной работы в текущем году были:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное и эстетическое воспитание;
- формирование корпоративной культуры;
- формирование здорового образа жизни обучающихся;
- развитие студенческого самоуправления;
- культурно-досуговая деятельность.

Основные задачи воспитательной работы в Институте:

- формирование и развитие духовно-нравственных ценностей, гражданско-патриотического воспитания;

- формирование системы эстетических и этических знаний и ценностей;
- организация широкой пропаганды физической культуры и спорта, здорового образа жизни, проведение всевозможных соревнований для обучающихся;
- профилактика борьбы с курением и наркозависимостью;
- формирование ориентации обучающихся на успех, на лидерство и карьерное поведение.
- создание условий для максимального удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном, духовно-нравственном и физическом развитии;
- формирование у обучающихся активной жизненной позиции, уважения к закону и социальной ответственности;
- создание условий для творческой самореализации личности и для проведения досуга обучающихся во внеурочное время;
- сохранение и приумножение традиций МЭИ, формирование чувства институтской корпоративности и солидарности;
- воспитание у обучающихся потребности к саморазвитию, формирование умений и навыков управления коллективом в различных формах самоуправления обучающихся;
- формирование у обучающихся потребности к труду как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха;
- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья обучающихся;
- обеспечение социально-психологической поддержки обучающихся, адаптация первокурсников и иногородних обучающихся к изменившимся условиям жизнедеятельности с целью вхождения в институтскую среду.

Содержание воспитательной работы конкретизируется в Плате воспитательной работы, который разрабатывается на каждый учебный год и утверждается на заседании Ученого совета Института.

Кадровые и организационно-управленческие параметры воспитательной работы предусматривают формирование особой структуры управления. Для этого в штатное расписание введена должность руководителя отдела по воспитательной работе, на которого возложены обязанности по планированию, организации, координации, управлению всей воспитательной деятельностью МЭИ.

Постоянный мониторинг эффективности воспитательной работы осуществляется руководством Института. Вопросы развития и совершенствования воспитательной работы регулярно обсуждаются на заседаниях ректората и Ученого совета Института.

Институт самоуправления обучающихся представлен следующими подразделениями:

- Совет обучающихся МЭИ;
- Студенческое научное общество;
- Творческие центры обучающихся: студия вокала, театральная студия и др. коллективы самодетельности.

В течении 2023 года руководство МЭИ регулярно проводило встречи с обучающимися Института. Эти встречи способствовали поддержанию той комфортной атмосферы, которая на протяжении многих лет существует в Институте, и которая необходима для эффективного учебного процесса и интересной жизни обучающихся.

За 2023 год было проведено более 136 организационных, просветительских, культурно-массовых и спортивных мероприятий (таблица 30).

Таблица 30 – Количество проведенных мероприятий в Институте в рамках воспитательной работы

№ п/п	Направления воспитательной деятельности	Количество проведенных мероприятий в		
		2021	2022	2023г.
1.	Гражданско-патриотическое	24	24	41
2.	Духовно-нравственное, эстетическое и экологическое воспитание	10	10	15
3.	Формирование корпоративной культуры	15	15	12
4.	Профессионально-ориентирующее	11	11	6
5.	Формирование здорового образа жизни обучающихся	12	12	18
6.	Развитие студенческого самоуправления	21	21	15
7.	Культурно-досуговая деятельность	30	29	29
Всего		123	121	24

В период с 1 января по 31 декабря 2023г. проведены следующие мероприятия для обучающихся:

Таблица 31 - Участие обучающиеся НОЧУ ВО «МЭИ» в сфере молодежной политики и воспитательной работы

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников, чел	Направление подготовки	Номинация	Достижения
1.	Торжественное мероприятие, посвященное началу учебного года.	250	«Менеджмент» «Управление персоналом» «Государственное и муниципальное управление» «Юриспруденция»	-	-

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников, чел	Направление подготовки	Номинация	Достижения
			«Дизайн» «Экономика» «Бизнес-информатика» «Психология»		
2.	Музыкально-поэтический вечер, посвященный 100-летию со Дня Рождения	62	«Менеджмент» «Управление персоналом» «Государственное и муниципальное управление» «Юриспруденция» «Дизайн» «Экономика» «Бизнес-информатика» «Психология»	-	-
3.	Проведение акции: «Меняем сигарету на конфету» в Международный день отказа от курения.	150	«Психология» «Экономика» «Менеджмент» «Управление персоналом» «Государственное и муниципальное управление» «Юриспруденция» «Дизайн»	-	-
4.	Турнир по настольному теннису	22	«Менеджмент» «Государственное и муниципальное управление» «Юриспруденция» «Экономика» «Менеджмент» «Бизнес-информатика»	-	1, 2, 3 места
5.	Турнир по фиджитал-шахматам	6	«Государственное и муниципальное управление» «Юриспруденция» «Экономика»	-	1, 2, 3 места
6.	Встреча студентов со священником Алексеем Власовым	32	«Менеджмент» «Управление персоналом» «Государственное и муниципальное управление» «Дизайн» «Экономика»	-	-

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников, чел	Направление подготовки	Номинация	Достижения
7.	Экскурсии на Международную выставку-форум «Россия»	124	«Менеджмент» «Управление персоналом» «Государственное и муниципальное управление» «Юриспруденция» «Дизайн» «Экономика» «Бизнес-информатика»	-	-
8.	Неделя, посвященная солидарности в борьбе с терроризмом, экстремизмом и ксенофобией	583	«Менеджмент» «Управление персоналом» «Государственное и муниципальное управление» «Юриспруденция» «Дизайн» «Экономика» «Бизнес-информатика» «Психология»	-	-
9.	Организация и проведение мероприятия, посвященного Дню матери в России	10	«Дизайн» «Государственное и муниципальное управление» «Юриспруденция»	-	-
10.	Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД»	58	«Менеджмент» «Управление персоналом» «Государственное и муниципальное управление» «Юриспруденция» «Дизайн» «Экономика» «Бизнес-информатика» «Психология»	-	-
11.	Заседания Совета обучающихся МЭИ	13	«Дизайн» «Менеджмент» «Государственное и муниципальное управление» «Юриспруденция» «Бизнес-информатика»	-	-

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников, чел	Направление подготовки	Номинация	Достижения
12.	Тест на знание Конституция РФ	32	«Юриспруденция» «Государственное и муниципальное управление» «Бизнес-информатика» «Психология» «Менеджмент»	-	-
13.	День первокурсника Москвы в Лужниках / Парад студентов Москвы	20	«Государственное и муниципальное управление» «Юриспруденция» «Бизнес-информатика» «Психология» «Менеджмент»	-	-
14.	Встреча с Объединением культурных центров ВАО	40	«Бизнес-информатика» «Государственное и муниципальное управление» «Юриспруденция» «Экономика»	-	-
15.	Участие волонтеров МЭИ в акции «Георгиевская ленточка», посвященной Дню Победы	5	«Государственное и муниципальное управление» «Юриспруденция» «Экономика» «Бизнес-информатика»	-	-
16.	Участие во Всероссийской школе студенческого самоуправления «Лидер 21 века»	2	«Бизнес-информатика» «Юриспруденция» «Государственное и муниципальное управление»	-	-
17.	Международный онлайн медиафорум волонтеров Победы «Та самая Россия»	6	«Бизнес-информатика»	-	-
18.	Участие обучающихся МЭИ в городских мероприятиях, посвященных Дню памяти и скорби	15	«Менеджмент» «Государственное и муниципальное управление» «Юриспруденция» «Дизайн»	-	-

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников, чел	Направление подготовки	Номинация	Достижения
			«Экономика»		
19.	Посвящение в студенты МЭИ	210	«Менеджмент» «Управление персоналом» «Государственное и муниципальное управление» «Юриспруденция» «Дизайн» «Экономика» «Бизнес-информатика» «Психология»	-	-
20.	Всероссийский патриотический онлайн-форум «ВПеред Победам!»	7	«Менеджмент» «Государственное и муниципальное управление» «Юриспруденция»		
21.	Показ спектакля студенческого театра.	50	«Менеджмент» «Управление персоналом» «Государственное и муниципальное управление» «Юриспруденция» «Дизайн» «Экономика» «Бизнес-информатика» «Психология»	-	-
22.	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню народного единства.	6	«Государственное и муниципальное управление» «Юриспруденция»	-	-
23.	Помощь в штабе по сбору гуманитарной помощи РЦ «Мосволонтёр»	1	«Государственное и муниципальное управление»	-	-
24.	Концерт «Одна страна, одна семья, одна Россия!»	5	«Государственное и муниципальное управление» «Бизнес-информатика»	-	-
25.	Организация и проведение Дня всех влюбленных	87	«Менеджмент» «Управление персоналом»	-	-

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников, чел	Направление подготовки	Номинация	Достижения
			«Государственное и муниципальное управление» «Юриспруденция» «Дизайн» «Экономика» «Бизнес-информатика» «Психология»		
26.	Форум «В центре добра»	14	«Дизайн» «Менеджмент» «Управление персоналом» «Государственное и муниципальное управление» «Юриспруденция»	-	-
27.	Студенческий бал науки и знаний	35	«Государственное и муниципальное управление» «Менеджмент» «Экономика» «Дизайн» «Бизнес-информатика»	-	-
28.	Квест для первокурсников МЭИ	250	«Менеджмент» «Управление персоналом» «Государственное и муниципальное управление» «Юриспруденция» «Дизайн» «Экономика» «Бизнес-информатика» «Психология»	-	1, 2, 3 места
29.	Организация и проведение мероприятий, посвященных проходам русской зимы – Масленица.	72	«Менеджмент» «Управление персоналом» «Государственное и муниципальное управление» «Юриспруденция» «Дизайн» «Экономика»	-	-
30.	Всероссийский конкурс фото- и	10	«Дизайн»	-	-

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников, чел	Направление подготовки	Номинация	Достижения
	видеоработ «За это я люблю Россию»		«Государственное и муниципальное управление»		
31.	Акция «Белые журавли»	10	«Дизайн» «Менеджмент» «Психология»	-	-
32.	Организация и проведение творческих встреч с известными представителями медиасферы (писателями, журналистами, артистами, психологами и т.п.).	98	«Менеджмент» «Управление персоналом» «Государственное и муниципальное управление» «Юриспруденция» «Дизайн» «Экономика» «Бизнес-информатика» «Психология»	-	-
33.	Мастер-классе по алгоритму действий в случае возникновения инсульта	26	«Менеджмент» «Государственное и муниципальное управление»	-	-
34.	Региональный интенсив по развитию фиджитал-спорта «Создавая Будущее»	1	«Юриспруденция»	-	-
35.	Мероприятие «Россия. Народ. Единство»	50	«Государственное и муниципальное управление»	-	-
36.	Участие в торжественном открытии мемориала воинам-пограничникам	10	«Бизнес-информатика» «Государственное и муниципальное управление»	-	-
37.	Волонтёры на Международной выставке-форуме «Россия»	5	«Государственное и муниципальное управление»	-	-
38.	Большой этнографический диктант	615	«Менеджмент» «Управление персоналом» «Государственное и муниципальное управление»	-	-

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников, чел	Направление подготовки	Номинация	Достижения
			«Юриспруденция» «Дизайн» «Экономика» «Бизнес-информатика» «Психология»		
39.	Концерт, посвященный Дню преподавателя высшей школы	25	«Дизайн» «Государственное и муниципальное управление»	-	-
40.	Праздничный концерт, посвященный Дню психолога в МИП	20	«Государственное и муниципальное управление»	-	-
41.	Фестиваль национальных культур «В дружбе-сила!» в ФКНЗ «Новые знания»	8	«Бизнес-информатика» «Государственное и муниципальное управление»	-	-
42.	Участие «Абитура. ВУЗ на связи»	600	«Менеджмент» «Управление персоналом» «Государственное и муниципальное управление» «Юриспруденция» «Дизайн» «Экономика» «Бизнес-информатика» «Психология»	-	-
43.	Участие в Первом собрании Клуба пресс-секретарей высших учебных заведений	1	«Дизайн»	-	-
44.	Помощь волонтеров в соревнованиях по шашкам для обучающихся с нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями опорно-	3	«Государственное и муниципальное управление»	-	-

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников, чел	Направление подготовки	Номинация	Достижения
	двигательного аппарата				
45.	Участие в XI Окружных рождественских образовательных чтениях Северовосточного и Юго-восточного викариатств Московской городской епархии Русской Православной Церкви	8	«Государственное и муниципальное управление» «Менеджмент»	-	-
46.	Волонтерская помощь в расчистке снега военному госпиталю им. Н.Н. Бурденко, в рамках проекта «Волонтерский десант»	1	«Экономика»	-	-
47.	Посещение мероприятий политического клуба молодой гвардии Единой России	15	«Менеджмент» «Управление персоналом» «Государственное и муниципальное управление» «Юриспруденция»	-	-
48.	Зимний фестиваль «Молодежь Москвы»	8	«Дизайн»	-	-
49.	Новогоднее мероприятие «Вечеринка у Дона Мороза» и новогоднее поздравление студентам и ППС	170	«Государственное и муниципальное управление» «Дизайн» «Психология»	-	-
50.	Каток для активных студентов	10	«Дизайн» «Психология» «Экономика» «Менеджмент»	-	-
51.	Участие в конкурсе «Студент года»	1	«Государственное и муниципальное управление»	-	-

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников, чел	Направление подготовки	Номинация	Достижения
52.	Гонка ГТО «Путь единства»	4	«Экономика» «Юриспруденция»	-	-

В 2023 году одним из ключевых событий воспитательной работы института стал проект «Посвящение в студенты».

Проблема адаптации студентов первого курса к условиям обучения в институте представляет собой одну из важных проблем. Поэтому успешная адаптация к учебе и жизни в институте является залогом дальнейшего развития каждого студента, как личности и будущего специалиста.

Посвящение в студенты — это праздничная церемония зачисления первокурсников в учебное заведение.

Цель мероприятия: знакомство студентов первого курса друг с другом, выявление творческих способностей первокурсников, формирование творческого студенческого актива.

Проект проходил в 2 этапа: квест по кампусу института и концертная программа с выявлением творческих способностей первокурсников.

Поставленные цели данного проекта были успешно реализованы. Мероприятия получились интересными и запоминающимися. Студенты продемонстрировали свои творческие способности, представили свои направления обучения, проявили свою активность. Первокурсники приобрели навыки и умения находить выход из различных ситуаций в процессе коммуникации, выработали командный дух в процессе подготовки к творческому конкурсу, приобрели опыт публичных выступлений, приобщились к традициям института, а также ближе познакомились со студенческим активом института.

Самообследование внеучебной деятельности в образовательной организации свидетельствует о наличии развитой системы воспитательной работы, которая соответствует всем предъявляемым требованиям:

- продолжает развиваться система гражданского, духовно-нравственного, патриотического, профессионально-трудового и эстетического воспитания;

- активно формируются традиции образовательной организации, получают поддержку культурно-массовая и творческая деятельность обучающихся, осваиваются здоровьесберегающие технологии образовательного процесса;

- существуют форма поощрения за достижения в учебе и внеучебной деятельности обучающихся.

Учебная, творческая и общественная активность обучающихся стимулировалась различными видами материального и морального поощрения.

Таким образом, внеучебная работа включала в себя комплекс различных форм и методов, направленных на формирование мотивации студентов к

участию в значимых мероприятиях различных сфер деятельности, на повышение престижа образовательной организации, формирование общекультурных компетенций, гражданской ответственности и патриотизма, способности к социальной адаптации и высокоэффективной профессиональной деятельности.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ

Материально-техническая база НОЧУ ВО «МЭИ» располагает соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом по всем реализуемым образовательным программам.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности в Институте включает сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, средств обучения и воспитания, объектов спорта, об условиях питания и охраны здоровья обучающихся, информацию о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, сведения об электронных образовательных ресурсах. Занятия проводятся в двух корпусах.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам соответствует всем требованиям соответствующих ФГОС ВО по направлениям подготовки.

Совокупность материально-технических ресурсов позволяет обеспечить качественный образовательный процесс по реализуемым основным образовательным программам.

В Институте созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможности для беспрепятственного доступа поступающих с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях. В Институте имеются: пандус для инвалидов – колясочников, расширенные дверные проемы, специально окрашенные ступени лестницы для слабовидящих.

В Институте по адресу ул. Артюхиной д. 6, к. 1 и ул. Магистральная 4-ая, д. 5 стр. 2 имеются учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой среднего профессионального образования, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

В Институте по адресу ул. Артюхиной д. 6, к. 1 и ул. Магистральная 4-ая, д. 5 стр. 2 имеются учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программами бакалавриата, магистратуры, аспирантуры оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав

которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

В учебном процессе широко используются современные информационные технологии.

Аппаратные характеристики компьютеров позволяют обучать студентов пользованию всеми современными программными продуктами, необходимыми в их профессиональной деятельности. Всем пользователям предоставлена возможность использовать Wi-Fi.

Библиотека Института по адресу: ул. Артюхиной д.6, к.1 располагает электронно-библиотечной системой IPRbooks (Количество одновременных подключений – 6000. Количество доступов не ограничено).

Библиотечный фонд представлен учебной, учебно-методической и другими видами литературы. Имеется доступ к электронному каталогу изданий, содержащихся в фонде библиотеки. Количество посадочных мест в читальном зале библиотеки – 15. Читальный зал оборудован компьютерной техникой для самостоятельной работы студентов.

Для занятий физкультурой и спортом функционируют спортивный зал, расположенный по адресу: ул. Артюхиной д. 6, к. 1.

НОЧУ ВО «МЭИ» создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся, воспитанников. Имеется медицинский кабинет для оказания первичной доврачебной медицинской помощи, а также создания благоприятных условий для проведения учебно-воспитательного процесса. Все прививки, медицинские осмотры осуществляются своевременно и по плану.

Студенты НОЧУ ВО «МЭИ» имеют возможность заниматься в учебных аудиториях, лекционных залах, компьютерных классах, лабораториях, кабинетах для самостоятельной работы, аудиториях курсового проектирования (выполнения курсовых работ), соответствующих действующим противопожарным правилам и санитарным нормам, а также обеспечивающих проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебными планами реализуемых образовательных программ.

Кроме учебных аудиторий в Институте созданы условия для медицинского обслуживания студентов, спортивной работы, организована культурно-массовая работа и досуг студентов со специально оборудованных для этого помещений (медицинском кабинете, спортивных залах и т.д.).

С целью комплексного сопровождения образовательного процесса для студентов с ограниченными возможностями здоровья приказом ректора обязанности по организации педагогического сопровождения образовательного процесса (обязанности тьютора) возложена на зав.

кафедрами.

Институт обеспечивает сопровождение вступительных испытаний для абитуриентов с ограниченными возможностями здоровья (при их намерении поступить в Институт). При проведении вступительных испытаний создаются специальные условия, включающие возможность выбора формы вступительных испытаний (письменно или устно), возможность использовать технические средства, помощь ассистента, а также увеличение продолжительности вступительных испытаний.

Для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости разрабатываются индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. При составлении индивидуального учебного плана учитываются особенности и образовательные потребности конкретного обучающегося.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья используются электронные средства, облегчающие прием-передачу информации в доступных формах в зависимости от нозологий.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требования их доступности, а также рекомендаций медико-социальной экспертизы относительно условий и видов труда.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.); при необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В Институте обеспечивается доступная образовательная среда для студентов с ограниченными возможностями здоровья. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов, обеспечивается доступ к зданиям и сооружениям.

В учебных зданиях обеспечивается вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, размещаются на первом этаже. Беспрепятственный доступ в учебный корпус по адресу ул. Артюхиной д. 6, к. 1 обеспечивает вход, оборудованный пандусом. Входная дверь отмечена предупредительным знаком для слабовидящих. Широкие коридоры и дверные проемы позволяют беспрепятственно передвигаться на колясках.

В аудитории, предназначенной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предназначаются для обучающихся с нарушениями зрения и слуха, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделяются 1–2 первых стола в ряду у дверного проема.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья специально оборудована санитарно-гигиеническая комната.

Информация об опасности или важных мероприятиях передается через систему сигнализации и оповещения. Таким образом, в Институте имеется необходимая материальная база, обеспечивающая проведение всех видов практической, междисциплинарной подготовки научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебными планами по бакалавриату и магистратуре.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

НОЧУ ВО «МЭИ» осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом, действующим законодательством и нормативными актами Минобрнауки России.

Структура НОЧУ ВО «МЭИ» и система её управления соответствуют профилю её деятельности. Органы управления НОЧУ ВО «МЭИ» работают в соответствии с действующим законодательством и локальными нормативными актами. Ученый совет НОЧУ ВО «МЭИ» решает важнейшие вопросы деятельности образовательной организации, контролирует их исполнение.

НОЧУ ВО «МЭИ» активно использует в образовательном процессе инновационные методы управления и обучения, а также старается строить учебный процесс с максимальным использованием результатов своих научных исследований и разработок.

Состав научно-педагогических кадров, их научный потенциал, уровень организации учебной и научно-исследовательской работы, обеспеченность студентов учебниками и учебно-методическими пособиями, уровень материально-технической базы соответствуют требованиям, предъявляемым к нормативам высшей школы, и позволяют осуществлять образовательную деятельность на различных уровнях профессионального образования.

В целом по итогам самообследования НОЧУ ВО «МЭИ» осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством. Организация учебного процесса, интеграция образовательной и научно-исследовательской деятельности в НОЧУ ВО «МЭИ» ориентированы на подготовку конкурентноспособных и востребованных на рынке труда выпускников.