



МОСКОВСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
Негосударственное образовательное частное
учреждение высшего образования

Утверждаю
Ректор НОЧУ ВО «МЭИ»
Т.Г. Тырина
«30» марта 2023 г.
Одобрено
Ученым советом
(протокол от «30» марта 2023 г.
№8)



АННОТАЦИИ

РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК

Направление подготовки	37.03.01 Психология
Направленность (профиль) программы	Коучинг
Формы обучения	очная, очно-заочная
Типы задач профессиональной деятельности:	диагностический консультационный
Квалификация выпускника	бакалавр

АННОТАЦИЯ
программы практики
«Учебная практика: Учебно-ознакомительная практика»
по направлению подготовки – 37.03.01 Психология
направленность (профиль) «Коучинг»

1. Цели и задачи практики

Цели прохождения практики – это закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в ходе учебного процесса, а также приобретение практического навыка для их применения

Задачи прохождения практики:

- соединение теоретической подготовки с формированием практических навыков у обучающихся для облегчения их выхода на рынок труда, открытие возможности получения обратной связи со стороны организаций и учреждений различных организационно – правовых форм собственности, о качестве обучения, а также получение дополнительной информации о том, над чем нужно поработать обучающимся, чтобы соответствовать современным требованиям рынка труда;

- организовать практику в форме практической подготовки путём непосредственного выполнения обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

-обеспечить целостность подготовки обучающихся к выполнению основных трудовых функций;

- на всех этапах практики обеспечить последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Б2.О.01.01(У) Учебная практика: Учебно-ознакомительная практика реализуется в рамках обязательной части Блока 2 «Практики» в 4-м семестре у обучающихся в очной форме обучения, в 5-м семестре у обучающихся в очно-заочной форме обучения

Для прохождения Учебной практики: Учебно-ознакомительной практики, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП: «Философия», «История (история России, всеобщая история)», «Психология безопасности», «Социология», «Деловое общение», «Основы нравственности и воспитания, в том числе организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО», «Теория и методика инклюзивного взаимодействия», «История психологии», «Общая психология», «Информационные технологии в психологии», «Социальная психология», «Психология личности», «Психология семьи», «Организационная психология», «Специальная психология», «Профессиональная этика психолога».

Учебная практика: Учебно-ознакомительная практика является базой для прохождения Производственной практики: Производственной практики в профильных организациях в рамках ОПОП.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В результате прохождения практики обучающийся приобретает навыки по следующим компетенциям и демонстрирует соответствующие им результаты обучения:

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по практике	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)	Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации	ИУК-1.5 владеет способностью поиска, критического анализа и синтеза информации с применением принципов системного подхода при решении задач профессиональной деятельности	-
	Владеть (иметь навыки): принципами системного подхода при решении задач профессиональной деятельности		
Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)	Уметь: определять круг задач в рамках поставленных целей и выбирать оптимальные способы их решения.	ИУК-2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	-
	Владеть (иметь навыки): навыками работы с законодательными и нормативно-правовыми актами, регламентирующими профессиональную деятельность психолога.		
Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3)	Уметь: выбирать способы социального взаимодействия в группе в зависимости от ситуации.	ИУК-3.2 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	-
	Владеть (иметь навыки): опытом командного взаимодействия.		
Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4)	Уметь: осуществлять деловое общение, адаптируя речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	ИУК-4.4 адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	-
	Владеть (иметь навыки): построением эффективного межличностного взаимодействия с применением современных методов и технологий и на основе высокой речевой культуры, адаптируя речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия		
Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)	Уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ИУК-5.4 воспринимает межкультурное разнообразие общества при работе в коллективе.	-
	Владеть (иметь навыки): навыками межличностного общения в мультикультурном и поликонфессиональном коллективе		
Способен управлять	Уметь: применять методы и приемы	ИУК-6.2 управляет своим	-

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по практике	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6)	самоорганизации, определять направления самообразования, повышения культурного уровня и профессиональной компетентности. Владеть (иметь навыки): навыками самоорганизации, самообразования, методами повышения квалификации	временем с помощью приёмов самоорганизации, повышает культурный уровень и повышает профессиональную компетенцию.	
Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7)	Уметь: сочетать физическую и умственную нагрузки для обеспечения работоспособности Владеть (иметь навыки): ведения здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	ИУК-7.2 поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной профессиональной деятельности	-
Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8)	Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности. Владеть (иметь навыки): опытом оценки факторов риска в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	ИУК-8.2 Определяет индивидуальные, групповые, общественные риски в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	-
Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9)	Уметь: учитывать индивидуальные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья при осуществлении социальных и профессиональных контактов Владеть (иметь навыки): базовыми дефектологическими понятиями и категориями	ИУК-9.2 Использует базовые дефектологические знания с учётом индивидуальных особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональной сфере	-
Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10)	Уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности Владеть (иметь навыки): основами экономических знаний	ИУК-10.2 принимает обоснованные экономические решения в профессиональной деятельности, контролирует собственные экономические и финансовые риски	-
Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма,	Уметь: негативно оценивать коррупционное поведение. Владеть (иметь навыки): этическими нормами поведения, включая установку на антикоррупционное поведение	ИУК-11.2 демонстрирует знание этических норм поведения, включая установку на антикоррупционное поведение	-

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по практике	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-11)			

4. Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е. / 216 ч.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

АННОТАЦИЯ
программы практики
«Производственная практика: Производственная практика в профильных
организациях»
по направлению подготовки – 37.03.01 Психология
направленность (профиль) «Коучинг»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели прохождения практики – это закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в ходе учебного процесса, а также приобретению практического навыка для их применения

Задачи прохождения практики:

- развитие и воспитание у обучающихся устойчивого интереса к профессиональной деятельности;
- соединение теоретической подготовки с формированием практических навыков у обучающихся для облегчения их выхода на рынок труда, открытие возможности получения обратной связи со стороны организаций и учреждений различных организационно – правовых форм собственности, о качестве обучения, а также получение дополнительной информации о том, над чем нужно поработать обучающимся, чтобы соответствовать современным требованиям рынка труда;
- организовать практику в форме практической подготовки путём непосредственного выполнения обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- обеспечить целостность подготовки обучающихся к выполнению основных трудовых функций;
- на всех этапах практики обеспечить последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- развитие организационно-управленческого мышления;
- умение анализировать систему управления персоналом на предприятии (в организации, учреждении);
- приобретение практических навыков анализа, измерения и обработки состава и движения кадров;
- рекомендации совершенствования системы управления персоналом на предприятии (в организации, учреждении);
- развитие и воспитание у обучающихся устойчивого интереса к профессиональной деятельности.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Б2.О.02.01 (П) Производственная практика: Производственная практика в профильных организациях реализуется в рамках обязательной части Блока 2 «Практики» в 6-м семестре у обучающихся очной формы обучения, в 7-м семестре у обучающихся очно-заочной и заочной формы обучения

Для прохождения Производственной практики: Производственной практики в профильных организациях, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП: «Общая психология», «Математические методы в психологии», «Информационные технологии в психологии», «Социальная психология», «Организационная психология», «Психология личности», «Психология семьи», «Психология развития и возрастная психология», «Психологическое консультирование», «Психодиагностика», «Психология труда», «Специальная психология», «Профессиональная этика психолога», «Психологическое консультирование», «Психодиагностика», «Практическая психология», «Основы профориентологии», «Основы коучинга», «Практикум по психомоделированию»

жизненноважных ситуаций», «Коучинг карьерного роста», «Психодиагностический подход в коучинге», «Бизнес-консультирование в коучинге».

Производственная практика: Производственная практика в профильных организациях является базой для прохождения Производственной практики: Преддипломной практики в рамках ОПОП.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В результате прохождения практики обучающийся приобретает навыки по следующим компетенциям и демонстрирует соответствующие им результаты обучения:

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по практике	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии (ОПК-1)	Уметь: разрабатывать программу научного исследования с учетом достижений.	ИОПК-1.3 Осуществляет научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии с учетом достижений психологической науки и практики	-
	Владеть (иметь навыки): опытом разработки и проведения научного исследования в сфере профессиональной деятельности		
Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований (ОПК-2)	Уметь: организовывать и проводить научное психологическое исследование на основе современной методологии.	ИОПК-2.2 применяет методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей	-
	Владеть (иметь навыки): опытом сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей		
Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики (ОПК-3)	Уметь: выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки.	ИОПК-3.2. Формулирует обоснованные конкретные выводы на основе анализа результатов психодиагностического исследования.	-
	Владеть (иметь навыки): опытом сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики		
Способен использовать основные формы психологической	Уметь: применять основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и	ИОПК-4.7 Использует основные формы психологической помощи	-

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по практике	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования (ОПК-4)	(или) организаций Владеть (иметь навыки): традиционными методами и технологиями при осуществлении стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи	для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций	
Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера (ОПК-5)	Уметь: разрабатывать и проводить профилактические, коррекционно-развивающие или реабилитационные мероприятия с учетом особенностей клиентов и(или) социальных групп. Владеть (иметь навыки): опытом реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	ИОПК-5.7 выполняет организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	-
Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам (ОПК-6)	Уметь: проводить исследование потребностей и запросов целевой аудитории Владеть (иметь навыки): опытом реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	ИОПК-6.3 Организует и проводит исследования потребностей и запросов целевой аудитории с целью стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам, повышения психологической культуры среди различных социальных групп клиентов	-
Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией (ОПК-7)	Уметь: проектировать и реализовывать индивидуальный образовательный маршрут в целях повышения своей профессиональной компетентности. Владеть (иметь навыки): опытом работы под супервизией	ИОПК-7.2 Выстраивает индивидуальный образовательный маршрут в целях повышения своей профессиональной компетентности.	-
Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и	Уметь: соблюдать нормы корпоративной культуры организации. Владеть (иметь навыки): опытом выполнения профессиональных функций психолога с соблюдением организационных политик и процедур.	ИОПК-8.3 Выполняет свои профессиональные функции в организациях разного типа	-

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по практике	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
<p>процедуры (ОПК-8)</p> <p>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9)</p>	<p>Уметь: использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть (иметь навыки): опытом выполнения профессиональных функций психолога, демонстрируя навыки применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>ИОПК-9.3 Демонстрирует навыки применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>-</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины: 9 з.е. / 324 ч.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

АННОТАЦИЯ
программы практики
«Производственная практика: Преддипломная практика»
по направлению подготовки – 37.03.01 Психология
направленность (профиль) «Коучинг»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели прохождения практики – это закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в ходе учебного процесса, а также приобретению практического навыка по сбору, анализу и обобщению теоретического материала с его возможным последующим использованием в выпускной квалификационной работе.

Задачи прохождения практики:

- расширение, конкретизация и систематизация теоретических знаний в области психологии;
- организовать практику в форме практической подготовки путём непосредственного выполнения обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- обеспечить целостность подготовки обучающихся к выполнению основных трудовых функций;
- сбор материала для выполнения выпускной квалификационной работы, его обработка, обобщение и структурирование;
- осуществление профессионального и личностного самообразования;
- на всех этапах практики обеспечить последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Б2.Ф.01.01(Пд) Производственная практика: Преддипломная практика реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 2 «Практики» в 8-м семестре у обучающихся в очной форме обучения, в 9-м семестре у обучающихся в очно-заочной форме обучения

Для прохождения Производственной практики: Преддипломной практики, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП: «Основы проориентологии», «Основы коучинга», «Практикум по психомоделированию жизненноважных ситуаций», «Коучинг карьерного роста», «Психодинамический подход в коучинге», «Бизнес-консультирование в коучинге».

Производственная практика: Преддипломная практика является завершающим этапом формирования профессиональных компетенций в рамках ОПОП.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В результате прохождения практики обучающийся приобретает навыки по следующим компетенциям и демонстрирует соответствующие им результаты обучения:

Профессиональные компетенции

Описание и код	Планируемые результаты	Код и наименование	Основание (ПС,
----------------	------------------------	--------------------	----------------

компетенции	обучения по практике	индикатора достижения компетенции	анализ опыта) *для профессиональн ых компетенций
1	2	3	4
Способен проводить программы коучинга для индивидуальных клиентов в контексте их жизненных и профессиональных задач (ПК-1)	Уметь: подбирать комплекс психологических методик под задачи профессиональной деятельности.	ИПК-1.11 подбирает комплексы психологических методик, проводит программы коучинга для индивидуальных клиентов в контексте их жизненных и профессиональных задач	Анализ опыта
	Владеть (иметь навыки): опытом планирования и проведения обследования клиентов.		
Способен проводить программы коучинга для индивидуальных клиентов в контексте организации и бизнеса (ПК-2)	Уметь: обобщать результаты психологического обследования, оценивать психологические потребности, риски и ресурсы клиентов.	ИПК-2.6 обобщает результаты психологического обследования, оценивать психологические потребности, риски и ресурсы клиентов, выявлять психологические особенности их социального окружения и условий жизни, проводит программы коучинга для индивидуальных клиентов в контексте организации и бизнеса	Анализ опыта
	Владеть (иметь навыки): выявлять психологические особенности их социального окружения и условий жизни клиентов, проводить программы коучинга для индивидуальных клиентов в контексте организации и бизнеса		
	Владеть (иметь навыки): опытом проведения бесед (лекций), направленных на просвещение клиентов		

4. Общая трудоемкость дисциплины: 9 з.е. / 324 ч.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.