



МОСКОВСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
Негосударственное образовательное частное
учреждение высшего образования

АКТУАЛИЗИРОВАНО И
ОДОБРЕНО
НА 2022/2023 УЧ. ГОД
ПРОТОКОЛ № 8
31 мая 2022 г. ДАТА

АКТУАЛИЗИРОВАНО И
ОДОБРЕНО
НА 2023/2024 УЧ. ГОД
ПРОТОКОЛ № 8
30 мая 2023 г. ДАТА



Утверждаю
И.о. ректора НОЧУ ВО «МЭИ»
Т.Г. Тырина

«27» мая 2021 г.

Одобрено
Ученым советом
(протокол от 27 мая 2021 г. № 12)

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки
Направленность (профиль) программы

37.03.01 Психология
Психологическая помощь населению с
использованием дистанционных технологий
очная, очно-заочная
диагностический
консультационный
бакалавр

Формы обучения
Типы задач профессиональной деятельности:

Квалификация выпускника

АННОТАЦИЯ
программы государственной итоговой аттестации
«Государственная итоговая аттестация: Подготовка к процедуре защиты и защита
выпускной квалификационной работы»
по направлению подготовки – 37.03.01 Психология
направленность (профиль) «Психологическая помощь населению с использованием
дистанционных технологий»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель государственной итоговой аттестации - систематизация, закрепление и углубление знаний, умений, навыков по направлению и эффективное применение этих знаний в решении конкретных задач в сфере управления персоналом.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- оценить уровень теоретической и практической подготовки к выполнению типов профессиональных задач во всех областях и сферах профессиональной деятельности обучающегося по образовательной программе 37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий»;

- определить готовность выпускника по образовательной программе 37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий» к типам задач профессиональной деятельности;

- выявить уровень подготовленности обучающихся к решению типов задач профессиональной деятельности в соответствии с профильной направленностью образовательной программы;

- определить в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) сформированные возможности профессионального применения теоретических знаний, умений и навыков выпускников в анализе актуальных проблем управления.

2. Место ГИА в структуре образовательной программы

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы и относится к блоку 3 Государственная итоговая аттестация учебного плана.

Государственная итоговая аттестация завершает освоение основной образовательной программы, является обязательной для всех обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Психология. Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации – бакалавр.

3. Требования к результатам освоения ОПОП

Порядок, определяющий процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций, определен в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в НОЧУ ВО «МЭИ».

Универсальные компетенции

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Общепрофессиональные компетенции

ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
ОПК-2	Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований
ОПК-3	Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики
ОПК-4	Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования
ОПК-5	Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера
ОПК-6	Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам
ОПК-7	Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией
ОПК-8	Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции

Профессиональные компетенции определены на основе профессиональных стандартов

Перечень профессиональных стандартов

Наименование и код профстандарта	ОТФ	ТФ	ПК
03.008 Психолог в социальной сфере	<i>Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп А/7</i>	<i>Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию А/03.7</i>	ПК-1 Способен осуществлять подбор комплекса психологических методик, планировать и проводить обследование клиентов ПК-2 Способен обобщать результаты психологического обследования, оценивать психологические потребности, риски и ресурсы клиентов, выявлять психологические особенности их социального окружения и условий жизни, в том числе с использованием дистанционных технологий ПК-3 Способен выявлять типичные психологические проблемы различных социальных групп клиентов
		<i>Организация психологического сопровождения и психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам) А/04.7</i>	ПК-1 Способен осуществлять подбор комплекса психологических методик, планировать и проводить обследование клиентов ПК-2 Способен обобщать результаты психологического обследования, оценивать психологические потребности, риски и

			ресурсы клиентов, выявлять психологические особенности их социального окружения и условий жизни, в том числе с использованием дистанционных технологий ПК-3 Способен выявлять типичные психологические проблемы различных социальных групп клиентов
		<i>Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы А/07.7</i>	ПК-5 Способен проводить беседы (лекции), направленные на просвещение клиентов, в том числе с использованием дистанционных технологий
		<i>Разработка и реализация программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения А/08.7</i>	ПК-4 Способен разрабатывать программы психологической помощи клиентам, используя дистанционные технологии, ресурсы и источники

Распределение компетенций согласно структуре ВКР:

Раздел ВКР	Компетенции
Глава 1. Теоретическая часть	
На основе изучения имеющейся отечественной и зарубежной, научной и специальной литературы рассматривается, прежде всего, степень проработанности проблемы; дается характеристика различных подходов к её исследованию, то есть дается критическая оценка современного состояния научной мысли применительно к состоянию исследуемой проблемы. Приводится однозначное определение используемых психологических категорий, принятые классификации, систематизируются факторы, оказывающие влияние на исследуемый объект.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9
Глава 2. Аналитическая часть	
Проводится анализ состояния исследуемого объекта – на основе собранного обучающимся фактического материала, отвечающего требованиям точности, достоверности, объективности, актуальности, новизны. При написании главы автор демонстрирует умение использовать организационные, эмпирические методы, методы математической статистики, интерпретационные методы исследования. Результатом главы является детальное описание исследуемого объекта, его состояния, определяемого как качественными, так и количественными характеристиками.	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9
Глава 3. Практическая часть	
Представляет собой обоснование автором разработанных им алгоритмов решения проблемы и включает в себя совокупность конкретных практических рекомендаций, направленных на повышение эффективности диагностической и консультативной деятельности, в зависимости от темы исследования. Практические рекомендации должны быть обоснованы результатами эмпирического исследования, ориентированы на прогноз развития личности и группы (организации).	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5

5. Общая трудоемкость дисциплины: 9 з.е. / 324 ч.

6. Форма итоговой аттестации: защита выпускной квалификационной работы.