



**МОСКОВСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**  
Негосударственное образовательное частное  
учреждение высшего образования

АКТУАЛИЗИРОВАНО И  
ОДОБРЕНО  
НА 2022/2023 УЧ. ГОД  
ПРОТОКОЛ № 8  
31.03.22 ДАТА

АКТУАЛИЗИРОВАНО И  
ОДОБРЕНО  
НА 2023/2024 УЧ. ГОД  
ПРОТОКОЛ № 8  
30.03.23 ДАТА



Утверждаю  
И.о. ректора НОЧУ ВО «МЭИ»  
Т.Г. Тырина

«27» мая 2021 г.

Одобрено  
Ученым советом  
(протокол от 27 мая 2021 г. № 12)

**АННОТАЦИИ**  
**РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)**

Направление подготовки  
Направленность (профиль) программы  
Формы обучения  
Типы задач профессиональной деятельности:  
  
Квалификация выпускника

38.03.01 Экономика  
Бухгалтерский учёт, анализ и аудит  
очная, очно-заочная, заочная  
аналитический  
расчётно-экономический  
бакалавр

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Философия»**  
**по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика**  
**направленность (профиль) «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целями освоения дисциплины «Философия»** - формирование теоретических философских знаний и практических навыков философского анализа информации и межкультурного разнообразия общества.

**Задачи освоения дисциплины:**

- сформировать систему теоретических знаний по истории мировой и российской философской мысли;
- сформировать систему теоретических знаний в области гносеологии и онтологии;
- сформировать систему теоретических знаний в области философской антропологии и социальной философии.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.01 «Философия» реализуется в рамках обязательной части. Блока I «Дисциплины (модули)» в 1-м семестре у обучающихся в очной форме обучения, во 1-м семестре у обучающихся в очно-заочной и заочной форме обучения.

**Дисциплина является базой для прохождения Учебной практики (Учебно-ознакомительная практика).**

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Для освоения программы дисциплины обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями, навыками:

**знать:**

- основные этапы развития мировой философской мысли (на уровне курса обществознания по образовательным программам среднего образования);
- основные этапы развития российской философской мысли (на уровне курса обществознания по образовательным программам среднего образования);
- основных представителей мировой и российской философской мысли (на уровне курса обществознания по образовательным программам среднего образования);

**уметь:**

- анализировать основные этапы развития мировой философской мысли (на уровне курса обществознания по образовательным программам среднего образования);
- анализировать основные этапы развития российской философской мысли (на уровне курса обществознания по образовательным программам среднего образования);

**владеть:**

- историческим анализом развития мировой философской мысли (на уровне курса обществознания по образовательным программам среднего образования);
- историческим анализом российской философской мысли (на уровне курса обществознания по образовательным программам среднего образования).

Процесс изучения дисциплины «Философия» направлен на формирование универсальной компетенции УК-1, УК-5 у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит».

| Описание и код компетенции  | Планируемые результаты обучения по дисциплине  | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций |
|---|--|---|--|
| 1   | 2  | 3   | 4  |
| Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1) | <b>Знать:</b><br>основные философские категории.   | ИУК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие  |  |
|   | <b>Уметь:</b><br>анализировать основные философские категории в контексте основных философских учений;                                       |   |  |
|   | <b>Владеть (иметь навыки):</b><br>анализом социальной действительности с опорой на основные философские категории и учения                   |   |  |
| Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах (УК-5)     | <b>Знать:</b><br>основные этапы развития мировой и российской философской мысли  | ИУК-5.1. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая философские, этические и социологические учения и категории. |  |
|   | <b>Уметь:</b><br>анализировать основные этапы развития мировой и российской философской мысли, их единство, противоположность и взаимосвязь. |   |  |
|   | <b>Владеть (иметь навыки):</b><br>анализом социальной действительности с опорой на опыт развития философской мысли                           |   |  |

#### 4. Структура дисциплины

- Тема 1. Философия как область знания
- Тема 2. Философия Древнего Востока
- Тема 3. Философия Античности
- Тема 4. Философия Средневековья
- Тема 5. Философия Возрождения
- Тема 6. Философия Нового времени (XVI – XVII вв.)
- Тема 7. Философия Нового времени (XVIII – XIX вв.)
- Тема 8. Философия Новейшего времени
- Тема 9. Русская философия (IX – XIX вв.)
- Тема 10. Русская философия (XX в.)
- Тема 11. Основы онтологии и гносеологии
- Тема 12. Основы философской антропологии и социальной философии

5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е. / 144 ч.

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«История (история России, всеобщая история)»**  
**по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика**  
**направленность (профиль) «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целями освоения дисциплины (модуля) «История (история России, всеобщая история)»** - формирование системы теоретических знаний в области истории России и всеобщей истории, а также практических навыков исторического анализа общественных процессов и явлений.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- формирование системы теоретических знаний в области основных этапов исторического развития России (история России);
- формирование практических навыков анализа основных этапов исторического развития России;
- формирование системы теоретических знаний в области основных этапов всеобщего исторического развития (всеобщая история);
- формирование практических навыков анализа основных этапов исторического развития (всеобщая история);
- формирование практических навыков анализа исторического развития России и всеобщего исторического развития в их единстве и своеобразии;

**Задача воспитания через дисциплину (модуль):**

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, уважения к памяти.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.02 «История (история России, всеобщая история)» реализуется в рамках обязательной части. Блока I«Дисциплины (модули)» в 1-м семестре у обучающихся в очной форме обучения, во 1-м семестре у обучающихся в очно-заочной и заочной форме обучения

Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания курса истории по образовательным программам среднего общего образования.

Дисциплина является базой для прохождения Учебной практики (Ознакомительной практики).

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Для освоения программы дисциплины обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями, навыками:

**знать:**

- основные этапы исторического развития России (на уровне курса истории по образовательным программам среднего общего образования);
- основные этапы всеобщего исторического развития (на уровне курса истории по образовательным программам среднего общего образования);

**уметь:**

- анализировать основные этапы исторического развития России (на уровне курса истории по образовательным программам среднего общего образования);
- анализировать основные этапы всеобщего исторического развития (на уровне курса истории по образовательным программам среднего общего образования);

**владеть:**

- методами исторического анализа (историко-хронологический, историко-генетический, историко-сравнительный) (на уровне курса истории по образовательным программам среднего общего образования).

Процесс изучения дисциплины «История (история России, всеобщая история)» направлен на формирование универсальной компетенции УК-5 у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит».

| Описание и код компетенции  | Планируемые результаты обучения по дисциплине   | Код и наименование индикатора достижения компетенции                              | Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций |
|---|---|---|--|
| 1   | 2   | 3   | 4  |
| Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5) | <p><b>Знать:</b><br/>основные этапы всеобщей и российской истории.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>анализировать особенности и взаимосвязи основных этапов всеобщей и российской истории.</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b><br/>историческим анализом общественных процессов и явлений</p> | ИУК-5.2 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития |  |

#### 4. Структура дисциплины

Тема 1. Древнерусское государство IX – XIII вв.

Тема 2. Московское княжество XIII – XV вв.

Тема 3. Россия XVI – XVII вв.

Тема 4. Россия XVIII в.

Тема 5. Россия XIX в.

Тема 6. Россия XX в.

Тема 7. Древний Восток

Тема 8. Античность

Тема 9. Средневековье

Тема 10. Новое время (XVI – XIX вв.)

Тема 11. Новейшее время (Первая половина XX в.)

Тема 12. Новейшее время (Вторая половина XX – начало XXI вв.)

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е. / 144 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Иностранный язык»**  
**по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика**  
**направленность (профиль) «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целями освоения дисциплины «Иностранный язык»** - формирование системы теоретических знаний и практических навыков в области иностранного (английского) языка с целью обеспечения возможности коммуникации в устной и письменной формах.

**Задачи освоения дисциплины:**

- формирование теоретических знаний и практических навыков в сфере грамматики иностранного (английского) языка;
- формирование навыков чтения, аудирования и перевода текстов бытового, общественного и профессионального характера;
- формирование и расширение лексического запаса обучающихся;
- формирование навыков общения на иностранном (английском) языке;
- формирование системы знаний в области истории и культуры стран изучаемого иностранного (английского) языка.

**Задача воспитания через дисциплину (модуль):**

- воспитание уважительного отношения у обучающихся к культурному наследию и традициям многонационального народа.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.03 «Иностранный язык» реализуется в рамках обязательной части Блока I «Дисциплины (модули)» в 1-м и 2-м семестре у обучающихся в очной форме обучения, во 1-м и 2-м семестре у обучающихся в очно-заочной форме обучения и заочной форме обучения.

Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: Русский язык и культура речи, Деловое общение

Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: прохождение Учебной практики (Учебно-ознакомительная практика).

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Для освоения программы дисциплины обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями, навыками:

**знать:**

- основные фонетические правила иностранного (английского) языка;
- основные грамматические правила иностранного (английского) языка;

**уметь:**

- читать на иностранном (английском) языке;
- переводить текст с иностранного (английского) языка на русский и обратно;

**владеть:**

- коммуникативными навыками на иностранном (английском) языке.

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование универсальной компетенции УК-4 у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит».

| Описание и код компетенции   | Планируемые результаты обучения по дисциплине  | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций |
|--|--|---|--|
| 1  | 2  | 3   | 4  |
| особен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4) | <p><b>Знать:</b> грамматические и синтаксические нормы иностранного (английского) языка, лексический минимум повседневного и межкультурного общения</p> <p><b>Уметь:</b> говорить, читать на иностранном языке, аудировать, осуществлять перевод с иностранного (английского) языка на русский и обратно</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> осуществлять коммуникацию в устной и письменной форме на иностранном (английского) языке для решения задач повседневной и межкультурной коммуникации.</p> | ИУК-4.1 Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный |  |

#### 4. Структура дисциплины

##### Раздел 1. Английский язык в моей карьере (English in my career)

Тема 1.1. Английский язык в мире (English in our world)

Тема 1.2. Рассказ о себе и о других  
(Speaking about yourself and others)

Тема 1.3. Моя страна (My country)

Тема 1.4. Моя карьера (My career)

Тема 1.5. Английский язык в международном общении (English in international communications)

Тема 1.6. Повторение раздела 1

##### Раздел 2. Английский язык в моей жизни (English in my life.)

Тема 2.1. Повторение раздела 1

Тема 2.2. Моя квартира (My flat)

Тема 2.3. Мой город (My city)

Тема 2.4. Покупки (Shopping)

Тема 2.5. Еда (Meals)

Тема 2.6. Выходные (Week-end)

Тема 2.7. Путешествие (Travelling)

Тема 2.8. Повторение раздела 2

##### Раздел 3. Великобритания (Great Britain)

Тема 3.1. Английская история (English history)

Тема 3.2. Английские традиции (English traditions)

Тема 3.3. Английская политическая система. (English political system)

Тема 3.4. Шотландия и Северная Ирландия (Scotland and Northern Ireland)

**Раздел 4. США (USA)**

**Тема 4.1.** Американская история (American history)

**Тема 4.2.** Американские традиции (American traditions)

**Тема 4.3.** Американская политическая система (American political system)

**Тема 4.4.** Повторение разделов 3 – 4

**Раздел 5. Канада (Canada)**

**Тема 5.1.** Канадская история (Canadian history)

**Тема 5.2.** Канадские традиции (Canadian traditions)

**Тема 5.3.** Канадская политическая система (Canadian political system)

**Раздел 6. Австралия (Australia)**

**Тема 6.1.** Австралийская история (Australian history)

**Тема 6.2.** Австралийские традиции (Australian traditions)

**Тема 6.3.** Австралийская политическая система (Australian political system)

**Тема 6.4.** Новая Зеландия (New Zealand)

**Тема 6.5.** Повторение курса.

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 8 з.е. / 288 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.**



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Безопасность жизнедеятельности»**  
**по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика**  
**направленность (профиль) «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целью освоения дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности»** является формирование системы теоретических знаний и практических навыков в области безопасности жизнедеятельности.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- ознакомление с негативными факторами среды обитания, естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- ознакомление с условиями создания безопасной (нормативной) и комфортной среды в зонах трудовой деятельности, проживания и отдыха человека;
- формирование умений по разработке и реализации мер защиты человека и природной среды от негативных факторов;
- формирование умений по обеспечению устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование методологии комплексного решения организационных задач по защите персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий.

**Задача воспитания через дисциплину (модуль):**

- повышение уровня культуры безопасного поведения

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.0.04 «Безопасность жизнедеятельности» реализуется в рамках обязательной части Блока I «Дисциплины (модули)» в 1-м семестре у обучающихся в очной, очно-заочной и заочной форме обучения.

Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания курса основ безопасности жизнедеятельности по образовательным программам среднего общего образования.

Дисциплина является базой для прохождения Учебной практики (Ознакомительная практика).

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Для освоения программы дисциплины обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями, навыками:

**знать:**

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него (на уровне курса основ безопасности жизнедеятельности по образовательным программам среднего общего образования);

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения (на уровне курса основ безопасности жизнедеятельности по образовательным программам среднего общего образования);

**уметь:**

- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты (на уровне курса основ безопасности жизнедеятельности по образовательным программам среднего общего образования);

**владеть:**

- основными приёмами диагностики состояния безопасности, профилактики, техники и правилами безопасности в различных ситуациях (на уровне курса основ безопасности жизнедеятельности по образовательным программам среднего общего образования).

Процесс изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлен на формирование универсальной компетенции УК-8 у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит».

| Описание и код компетенции  | Планируемые результаты обучения по дисциплине  | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций |
|---|--|---|--|
| 1   | 2  | 3   | 4  |
| Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8) | <p><b>Знать:</b><br/>основные принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и порядок применения их в профессиональной области;</p> <p><b>Уметь:</b><br/>выявлять основные опасности, возникающие в жизнедеятельности человека; выбирать методы защиты от последствий ситуаций, угрожающих жизни и здоровью человека в профессиональной области; использовать средства и методы повышения безопасности человека в его жизнедеятельности и профессиональной области.</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b><br/>навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых</p> | ИУК-8.1      Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) |  |

| Описание и код компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                     | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций |
|----------------------------|---|--|--|
| 1                          | 2   | 3  | 4  |
|                            | условиях и в чрезвычайных ситуациях; навыками оказания первой медицинской помощи; |  |  |

#### 4. Структура дисциплины

Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Цель, задачи, концепция БЖД

Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий.

Тема 3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий.

Тема 4. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита населения от их последствий.

Тема 5. Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации

Тема 6. Гражданская оборона и ее задачи.

Тема 7. Безопасность жизнедеятельности на производстве. Негативные факторы среды обитания

Тема 8. Первая медицинская помощь

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. / 72 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: зачет.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Социология»**  
**по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика**  
**направленность (профиль) «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целями освоения дисциплины «Социология»** - формирование теоретических социологических знаний и практических навыков социологического анализа информации и межкультурного разнообразия общества.

**Задачи освоения дисциплины:**

- сформировать систему теоретических знаний по истории мировой и российской социологической мысли;
- сформировать систему теоретических знаний в области общей социологической теории;
- сформировать систему практических навыков социологического анализа социального бытия.

Задачи воспитания в рамках дисциплины (модуля):

- повышение уровня взросления обучающихся в социокультурном (духовно-практическом) пространстве человеческого общения.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.05 «Социология» реализуется в рамках обязательной части. Блока I «Дисциплины (модули)» в 1-м семестре у обучающихся в очной форме обучения, во 1-м семестре у обучающихся в очно-заочной и заочной форме обучения

Дисциплина является базой для прохождения Учебной практики (Учебно-ознакомительная практика).

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Для освоения программы дисциплины обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями, навыками:

**знать:**

- основные понятия социологической науки (на уровне курса обществознания образовательной программы среднего образования);

**уметь:**

- использовать основные понятия социологической науки (на уровне курса обществознания образовательной программы среднего образования);

**владеть:**

- теоретическими методами социологического анализа социального бытия (на уровне курса обществознания образовательной программы среднего образования).

Процесс изучения дисциплины «Социология» направлен на формирование универсальной компетенции УК-1, УК-5 у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит».

| Описание и код компетенции  | Планируемые результаты обучения по дисциплине  | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций |
|---|--|--|--|
| 1   | 2  | 3  | 4  |
| Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1) | <b>Знать:</b><br>основные социологические категории.   | ИУК-1.2 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи   | -  |
|   | <b>Уметь:</b><br>анализировать основные социологические категории в контексте основных социологических теорий;                                   |  |  |
|   | <b>Владеть (иметь навыки):</b><br>анализом социальной действительности с опорой на основные социологические категории и теории                   |  |  |
| Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах (УК-5)         | <b>Знать:</b><br>основные этапы развития мировой и российской социологической мысли  | ИУК-5.1 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая философские, этические и социологические учения и категории. | -  |
|   | <b>Уметь:</b><br>анализировать основные этапы развития мировой и российской социологической мысли, их единство, противоположность и взаимосвязь. |  |  |
|   | <b>Владеть (иметь навыки):</b><br>анализом социальной действительности с опорой на опыт развития социологической мысли                           |  |  |

#### 4. Структура дисциплины

- Тема 1. Социология в системе научного знания
- Тема 2. Становление и развитие социологии
- Тема 3. Развитие социологии в России
- Тема 4. Общество и его структура\*
- Тема 5. Социальные институты\*
- Тема 6. Социальные изменения
- Тема 7. Общество и личность
- Тема 8. Общество и культура

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. / 72 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: зачет.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Русский язык и культура речи»**  
**по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика**  
**направленность (профиль) «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целью освоения дисциплины (модуля) «Русский язык и культура речи»** является формирования современной языковой личности, повышение речевой культуры обучающихся, а также формирование у них компетенций, обеспечивающих дальнейшее самостоятельное профессиональное продвижение в области русского языка.

**Задачами освоения дисциплины (модуля)** является следующее:

- освоение базовых понятий дисциплины (литературный язык, культура речи, литературная норма, речевая ситуация, средства общения, функциональный стиль, деловое общение и др.);
- овладение знаниями системы норм русского литературного языка;
- формирование коммуникативной компетенции, предполагающей выбор языковых средств в соответствии с ситуацией общения;
- формирование культуры устной и письменной деловой речи ;
- приобретение навыков устного публичного выступления;
- освоение принципов ведения эффективного диалога и дискуссии.

**Задача воспитания через дисциплину (модуль):**

- повышение уровня культуры общения.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.06 «Русский язык и культура речи» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и изучается в 1 семестре обучающимися как очной, так и очно-заочной и заочной форм обучения.

**Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания** курса русского языка по образовательным программам среднего общего образования.

**Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП:**

Деловое общение, прохождение Учебной практики (Ознакомительная практика).

**3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Для освоения программы дисциплины обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями, навыками:

**знать:**

- систему разнообразных выразительных возможностей языка; нормы русского литературного языка; особенности функциональных стилей языка (на уровне курса русского языка по образовательным программам среднего общего образования);

**уметь:**

- логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; пользоваться выразительными возможностями языка (на уровне курса русского языка по образовательным программам среднего общего образования);

**владеть:** культурой устной и письменной речи; навыками устного публичного выступления (на уровне курса русского языка по образовательным программам среднего общего образования).

Процесс изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» направлен на формирование универсальной компетенции УК-4 у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит».

| Описание и код компетенции   | Планируемые результаты обучения по дисциплине   | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций |
|--|---|--|--|
| 1  | 2   | 3  | 4  |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | <b>Знать:</b> нормы русского литературного языка; особенности функциональных стилей языка;  | ИУК-4.2 Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия | -  |
|  | <b>Уметь:</b> осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации с соблюдением норм литературного языка всех уровней; |  |  |
|  | <b>Владеть (иметь навыки):</b> способностью к эффективной письменной и устной деловой коммуникации на русском языке.  |  |  |

#### 4. Структура дисциплины

Тема 1.

Понятие литературного языка и культуры речи

Тема 2

Культура речи как раздел языкознания. Тезаурус дисциплины «Русский язык и культура речи»

Тема 3. Понятие о литературной норме.

Нормы письменной речи. Принципы русской орфографии и пунктуации.

Тема 4. Орфоэпические и акцентологические нормы. Грамматические нормы.

Тема 5. Лексика и фразеология. Лексические и фразеологические нормы

Тема 6. Функциональные стили русского языка,

их классификация и взаимодействие. Место разговорной речи в системе функциональных стилей.

Тема 7. Научный стиль речи и его особенности

Тема 8. Публицистический стиль речи и его особенности.

Литературно-художественный стиль речи и его особенности.



Изобразительно-выразительные средства речи.

Тем 9. Официально-деловой стиль речи.

Деловая письменная речь.

Тема 10. Деловое общение и устная деловая речь

Тема 11. Риторика в современном мире. Публичное выступление и его особенности.

Тема 12. Логическая организация речи. Основы аргументации и эристики.

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е. / 144 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: экзамен**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Деловое общение»**  
**по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика**  
**направленность (профиль) «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»**

**Цель дисциплины(модуля) «Деловое общение»** - дать обучающимся знания в области теории и практики деловых коммуникаций, сформировать и развить коммуникативные компетенции, которые в дальнейшем позволят им осуществлять профессиональную деятельность на основе эффективных приемов делового взаимодействия

Основными **задачами изучения дисциплины (модуля)** является следующее:

– формирование знаний теоретических основ деловой коммуникации, понимания сущности, специфических особенностей и структуры делового общения, овладение понятийным аппаратом в области коммуникаций;

- овладение знаниями важнейших форм делового общения, инструментами и технологиями эффективной деловой коммуникации;

- освоение этических основ коммуникации в деловой и официальной сфере;

- формирование умения эффективно планировать и реализовывать устные и письменные деловые коммуникации;

- углубление практических знаний, умений и навыков в сфере культуры речи и стилистики;

- формирование навыков бесконфликтного делового взаимодействия и способов предупреждения и разрешения конфликтов в организации;

- овладение навыками эффективной самопрезентации;

- формирование знаний о национальной специфике делового общения, его этикета и принципов, и готовности использовать это знания во взаимодействии с деловыми партнерами.

Задачи воспитания в рамках дисциплины (модуля):

- повышение культуры и этики профессионального (делового) общения.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.07 «Деловое общение» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины» и изучается во 2 семестре студентами как очной, так и очно-заочной и заочной форм обучения.

**Для изучения дисциплины необходимо освоение содержания дисциплин ОПОП: «Русский язык и культура речи».**

**Дисциплина является базой для прохождения Учебной практики (Учебно-ознакомительная практика).**

## **3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Для освоения программы дисциплины обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями, навыками:

**знать:**

требования к устной и письменной деловой речи; требования норм речевого этикета;

**уметь:**

выстраивать деловое взаимодействие;

**владеть (иметь навыки):**

построением эффективного межличностного взаимодействия с применением современных методов и технологий и на основе высокой речевой культуры

Процесс изучения дисциплины «Деловое общение» направлен на формирование универсальных компетенций УК-3 и УК-4 у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит».

| Описание и код компетенции  | Планируемые результаты обучения по дисциплине   | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций |
|---|---|--|--|
| 1   | 2   | 3  | 4  |
| <p><b>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b></p>   | <p><b>Знать:</b> теоретические основы организации и проведения делового общения в группе;</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять устную и письменную коммуникацию в группе;</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> ситуационным анализом выбора форм устной и письменной коммуникации в группе.</p> | <p>ИУК-3.1 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды</p>   |  |
| <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> | <p><b>Знать:</b> теоретические основы организации и проведения делового общения;</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять устную и письменную коммуникацию;</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> ситуационным анализом выбора форм устной и письменной коммуникации.</p>                            | <p>ИУК-4.3 Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции</p> |  |

#### **4. Структура дисциплины**

Тема 1. Сущность и содержание делового общения

Тема 2. Принципы современного делового общения.

Стили делового общения. Стили руководства.

Тема 3. Барьеры общения и способы их преодоления

Тема 4. Имидж делового человека. Имидж лидера

Тема 5. Этикет делового общения. Речевой аспект делового этикета.

Тема 6. Самопрезентация в деловом общении

Тема 7. Устное деловое общение и его ведущие жанры.

Деловая беседа, ее виды и речевые стратегии в ней.

Тема 8. Устное деловое общение и его ведущие жанры.

Переговоры и речевые стратегии в них.

Тема 9. Публичное выступление как вид делового общения. Презентационная речь.

Совещательная речь

Тема 10. Письменное деловое общение. Деловые письма и их виды

Тема 11. Деструктивные модели поведения в деловых отношениях

Тема 12. Национальные особенности делового общения

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. / 108 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Основы нравственности и воспитания, в том числе организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО»**  
**по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика**  
**направленность (профиль) «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целями освоения дисциплины (модуля) «Основы нравственности и воспитания, в том числе организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО»** - являются формирование у обучающихся теоретических этических знаний и практических навыков этического анализа действительности, а также в сфере организации добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- сформировать систему теоретических знаний и практических навыков в сфере этики (науки о морали и нравственности) и теории воспитания;

- сформировать систему теоретических знаний и практических навыков в сфере организации добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО;

**Задачи воспитания в рамках дисциплины (модуля)**

- развитие мировоззрения и актуализация систем базовых ценностей личности, в том числе добровольчества.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.08 «Основы нравственности и воспитания, в том числе организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО» реализуется в рамках обязательной части. Блока I «Дисциплины (модули)» в 1-м семестре у обучающихся в очной форме обучения, во 2-м семестре у обучающихся в очно-заочной и заочной форме обучения

Дисциплина является базой для прохождения Учебной практики (Учебно-ознакомительная практика).

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Для освоения программы дисциплины обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями, навыками:

**знать:**

- основные понятия философии, социологии и права (на уровне обществознания на уровне образовательной программы среднего образования);

**уметь:**

- использовать основные понятия философии, социологии и права (на уровне обществознания на уровне образовательной программы среднего образования);

**владеть:**

- теоретическими методами анализа социального бытия (на уровне обществознания на уровне образовательной программы среднего образования).

Процесс изучения дисциплины «Основы нравственности и воспитания, в том числе организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО» направлен на формирование универсальной компетенции УК-5, УК-11 у обучающихся по программе высшего образования – по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»..

| Описание и код компетенции  | Планируемые результаты обучения по дисциплине   | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций |
|---|---|--|--|
| 1   | 2   | 3  | 4  |
| Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах (УК-5)   | <b>Знать:</b><br>основные этические теории  | ИУК-5.3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции  |  |
|   | <b>Уметь:</b><br>анализировать этические теории в контексте общественного развития с учётом их единства, противоречия и взаимосвязи             |  |  |
|   | <b>Владеть (иметь навыки):</b><br>анализировать социальную действительность с опорой на этические теории  |  |  |
| Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-11) | <b>Знать:</b><br>основные этические категории   | ИУК-11.1 Выбирает правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях для превращения проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения |  |
|   | <b>Уметь:</b><br>анализировать основные этические категории в контексте общественного развития с учётом их единства, противоречия и взаимосвязи |  |  |
|   | <b>Владеть (иметь навыки):</b><br>анализировать социальную действительность с опорой на основные этические категории                            |  |  |

#### 4. Структура дисциплины

Раздел 1. Основы нравственности и воспитания

Тема 1.1. Теоретические аспекты нравственности и воспитания.

Тема 1.2. Этическая и воспитательная мысль Древнего мира

Тема 1.3. Этическая и воспитательная мысль Средневековья и Возрождения

Тема 1.4. Этическая и воспитательная мысль Нового и Новейшего времени

Тема 1.5. Русская этическая и воспитательная мысль

Тема 1.6. Практические аспекты нравственности и воспитания

Раздел 2. Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО

Тема 2.1. Добровольческая (волонтерская) деятельность: основные понятия

Тема 2.2. Правовые аспекты добровольческой (волонтерской) деятельности

Тема 2.3. Организация добровольческой (волонтерской) деятельности\*

Тема 2.4. Взаимодействие с социально ориентированными НКО\*

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е. / 144 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Тайм - менеджмент»**  
**по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика**  
**направленность (профиль) «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целями освоения дисциплины (модуля) «Тайм - менеджмент»** является формирование у студентов общих представлений о сущности и типах управления временем, принципах и способах управления временным ресурсом для более успешного осуществления профессиональной деятельности.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- формирование у студентов системы знаний по курсу;
- формирование у студентов представления о тайм-менеджменте;
- развитие организационной компетенции, предполагающей овладение способами управления и руководства временем;
- совершенствование у студентов навыков самоконтроля, самоорганизации и саморегуляции;
- формирование и совершенствование умения качественно анализировать и оценивать свои действия.

**Задача воспитания через дисциплину (модуль):** Выявление и поддержка формирования у обучающихся организаторских навыков, вовлечение обучающихся в процесс саморазвития и самореализации

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.09 «Тайм - менеджмент» реализуется в рамках обязательной части Блока I «Дисциплины (модули)» во 2 семестре у обучающихся в очной форме обучения, очно-заочной и заочной форме обучения.

**Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП:** «Деловое общение», «Социология», «Теория и методика инклюзивного взаимодействия».

**Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП:** «Учебная практика: Ознакомительная практика».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Для освоения программы дисциплины обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями, навыками:

**Знания:**

- важности планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей карьерного роста;



- временных перспектив развития деятельности и требования к планированию рынка труда;

**Умения:**

-реализовывать намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей. этапов карьерного роста;

-использовать личностные возможности и этапы карьерного роста для планирования временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;

**Навыки:**

-навыками критической оценки эффективности использования времени при решении поставленных задач.

Процесс изучения дисциплины «Тайм - менеджмент» направлен на формирование универсальной компетенции УК-6 у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит».

| Описание и код компетенции   | Планируемые результаты обучения по дисциплине  | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций |
|--|--|--|--|
| 1  | 2  | 3  | 4  |
| Способен управлять временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6) | <p><b>Знать:</b> важность планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p><b>Уметь:</b> реализовать намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> навыками критической оценки эффективности использования времени при решении поставленных задач.</p> | ИУК-6.1. Понимает важность планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда |  |

**4. Структура дисциплины**

Тема 1. Предмет «Тайм-менеджмент», цели и задачи дисциплины, основные категории

Тема 2. Время как ресурс. Основной закон времени.  
Тема 3. Система управления временем  
Тема 4. Личная система управления временем  
Тема 5. Инвентаризация и анализ времени.  
Тема 6. Процессный подход деятельности. Методики Кайдзен.  
Тема 7. Способы повышения личной эффективности  
Тема 8. Отдых как условие успешного тайм-менеджмента

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. / 72 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: зачет.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Теория и методика инклюзивного взаимодействия»**  
**по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика**  
**направленность (профиль) «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»**

**1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины**

Целью освоения дисциплины **«Теория и методика инклюзивного взаимодействия»** является формирование компетенции УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах на основе формируемой системы знаний, умений, навыков в области основ дисциплины.

**Задачи дисциплины**

Воспитание осознанности приоритетной ценности личности человека, уважение к собственной и чужой уникальности в различных ситуациях. Профилактика деструктивного поведения обучающихся.

Раскрыть основные понятия и основное содержание инклюзивного образования.

Формирование личностного отношения студентов к лицам с ОВЗ, формирование готовности к осуществлению деятельности по преодолению в социуме стигматизирующих установок, предупреждению стереотипного восприятия и отношения общества к лицам с ОВЗ.

Формирование рефлексии деятельности, образовательной культуры и профессиональной позиции психолога.

**Задача воспитания через дисциплину (модуль):**

- воспитание осознанности приоритетной ценности личности человека, уважение к собственной и чужой уникальности в различных ситуациях. Профилактика деструктивного поведения обучающихся.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина **«Теория и методика инклюзивного взаимодействия»** относится к дисциплинам обязательной части ОПОП.

Для освоения дисциплины **«Теория и методика инклюзивного взаимодействия»** студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин **«Философия»**, **«Социология»**.

Дисциплина **«Теория и методика инклюзивного взаимодействия»** формирует знания, умения и навыки, необходимые для успешной повседневной и профессиональной деятельности психолога.

Дисциплина **«Теория и методика инклюзивного взаимодействия»** призвана заложить основы и послужить базой для дисциплины **«Учебная практика: Ознакомительная**

практика».

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Для освоения программы дисциплины обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями, навыками:

#### **знать:**

- основные этапы развития мировой и российской философской мысли, а также основные философские категории (онтологии, гносеологии, социальной философии, философской антропологии) для осуществления критического анализа и синтеза информации и воспринимать межкультурное разнообразие общества

- основные этапы развития мировой и российской социологической мысли и основные социологические категории для осуществления критического анализа и синтеза информации и восприятия межкультурного разнообразия общества.

#### **уметь:**

- анализировать основные этапы развития мировой и российской философской мысли, а также основные философские категории (онтологии, гносеологии, социальной философии, философской антропологии) для осуществления критического анализа и синтеза информации и воспринимать межкультурное разнообразие общества

- анализировать основные этапы развития мировой и российской социологической мысли и основные социологические категории для осуществления критического анализа и синтеза информации и восприятия межкультурное разнообразие общества.

#### **владеть:**

- философским анализом информации и межкультурного разнообразия общества

- социологическим анализом информации и межкультурного разнообразия общества.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальной компетенции УК-9 у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит».

| Описание и код компетенции   | Планируемые результаты обучения по дисциплине   | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Основание (ПС, анализ опыта)<br>*для профессиональных компетенций |
|--|---|---|---|
| 1  | 2   | 3   | 4   |
| Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9) | <p><b>Знать:</b> особенности методологии инклюзивного взаимодействия в образовательном процессе и технологии его построения; основы инклюзии: её цель, основные ценности и принципы</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать доступность среды с учетом особых потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья; применять знания об основах инклюзии в практической деятельности</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> навыками оценки соответствия образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов особым потребностям людей с ограниченными возможностями здоровья с учетом нозологии</p> | ИУК-9.1. Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья |   |

#### 4. Структура дисциплины

Тема 1. Методологические основы интеграции и инклюзии в образовании

Тема 2. Нормативно-правовые и этические основы управления инклюзивным образованием

Тема 3. Основные категории обучающихся с особыми образовательными потребностями

Тема 4. Особые образовательные потребности обучающихся в инклюзивном образовании.

Инклюзивные образовательные

технологии для различных нозологических групп обучающихся

Тема 5. Модели инклюзии на различных ступенях образования

Тема 6. Методологические подходы к психолого-педагогическому сопровождению инклюзивного образования

Тема 7. Проблемы и перспективы образовательной интеграции и социальной адаптации лиц с ОВЗ

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. / 72 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: зачет.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Финансовая грамотность»**  
**по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика**  
**направленность (профиль) «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»**

**1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины**

**Целью освоения дисциплины (модуля) «Финансовая грамотность»** является формирование у обучающихся базовых навыков финансовой грамотности и принятия финансовых решений в области управления личными финансами.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- сформировать базовые компетенции в области финансовой грамотности;
- сформировать общее представление об особенностях современных финансовых рынков;
- обучить технологиям анализа финансовой информации;
- выработать практические навыки принятия финансовых и экономических решений.

**Задача воспитания через дисциплину (модуль): Воспитание экономической культуры и навыков поведения в условиях рыночной экономики**

**Задача воспитания через дисциплину (модуль):**

- воспитание осознанности приоритетной ценности личности человека, уважение к собственной и чужой уникальности в различных ситуациях. Профилактика деструктивного поведения обучающихся.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.11 «Финансовая грамотность» реализуется в рамках обязательной части Блока I «Дисциплины (модули)» во 2 семестре у обучающихся в очной и очно-заочной формах обучения, во 2 семестре у обучающихся в заочной форме обучения.

Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП: «Экономическая теория».

Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП: «Экономика организации (предприятия)», «Финансы», «Банки и денежно-кредитная сфера», «Налоги и налогообложение», «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности», «Финансовый анализ», «Учебная практика: Ознакомительная практика».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Для освоения программы дисциплины обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями, навыками:

**знать:**

- закономерности экономических процессов, их природу и связь с другими процессами;
- сущность и содержание экономических субъектов;
- логику поведения экономических субъектов;

**уметь:**

- находить способы решения финансово-экономических задач;
- осуществлять выбор оптимального способа решения экономических и финансовых задач;

**владеть:**

- навыками решения финансово-экономических задач;
- навыками при решении финансовых задач учитывать интересы экономических субъектов.

Процесс изучения дисциплины «Финансовая грамотность» направлен на формирование профессиональных компетенций УК-10 у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит».

| Описание и код компетенции   | Планируемые результаты обучения по дисциплине   | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций |
|--|---|--|--|
| 1  | 2   | 3  | 4  |
| Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10) | <b>Знать:</b> сущность, закономерности экономических процессов, их природу и связь с другими процессами; содержание и логику поведения экономических субъектов.                   | ИУК-10.1. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски | -  |
|  | <b>Уметь:</b> взвешенно осуществлять выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи.   |  |  |
|  | <b>Владеть (иметь навыки):</b> навыками решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов. |  |  |

#### 4. Структура дисциплины

- Тема 1. Финансовые услуги, инструменты сбережения и инвестирования.
- Тема 2. Банковские услуги и продукты.
- Тема 3. Потребительское страхование.
- Тема 4. Недвижимость как инструмент сбережения и инвестирования.
- Тема 5. Фондовый рынок.
- Тема 6. Валютные операции.
- Тема 7. Основы личного финансового планирования.
- Тема 8. Налогообложение физических лиц.
- Тема 9. Возможности пенсионного накопления.
- Тема 10. Риски в финансовой сфере.

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. / 108 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Экономическая теория»**  
**по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика**  
**направленность (профиль) «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целью освоения дисциплины (модуля) «Экономическая теория»** является формирование у обучающихся представлений о закономерностях поведения экономических субъектов и механизме функционирования экономики на микро- и макроуровне.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- раскрыть содержание базовых категорий экономической теории;
- дать углубленные представления о принципах и законах функционирования рыночной экономики и ее основных субъектов – фирм, домохозяйств, государства;
- показать роль и значение различных школ экономической мысли в развитии экономической теории;
- воспитать способность к критическому осмыслению и сравнительному анализу различных экономических концепций;
- познакомить с методами экономического анализа;
- развить навыки самостоятельной исследовательской работы.

**Задача воспитания через дисциплину (модуль):** воспитание экономической культуры, навыков поведения в условиях рыночной экономики и при решении прикладных задач.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.12 «Экономическая теория» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» в I семестре у обучающихся в очной форме обучения, в очно-заочной и заочной формах обучения.

**Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП:** «Философия», «Безопасность жизнедеятельности», «Социология», «Русский язык и культура речи».

**Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП:** «Финансовая грамотность», «Экономика организации (предприятия)», «Финансы», «Банки и де-нежно-кредитная сфера», «Налоги и налогообложение», «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности», «Финансовый анализ», «Учебная практика: Ознакомительная практика», «Производственная практика: Практика по профилю профессиональной деятельности».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Для освоения программы дисциплины обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями, навыками:

**знать:**

- базовые экономические понятия, основополагающие экономические законы, категории, концепции, фундаментальные проблемы экономической науки;
- основы построения современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов;

**уметь:**



- использовать методы экономических знаний для решения поставленных задач;
  - оценивать факторы, анализировать тенденции и результаты экономического развития;
- владеть:**
- методологией экономического исследования.
  - навыками выявления экономических проблем при анализе конкретных ситуаций.

Процесс изучения дисциплины «Экономическая теория» направлен на формирование профессиональных компетенций ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4 у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит».

| Описание и код компетенции   | Планируемые результаты обучения по дисциплине  | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций |
|--|--|---|--|
| 1  | 2  | 3   | 4  |
| Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1)    | <p><b>Знать:</b><br/>базовые экономические понятия, основополагающие экономические законы, категории, концепции, фундаментальные проблемы экономической науки.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>использовать основы экономических знаний при решении прикладных задач.</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b><br/>экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства.</p> | ИОПК-1.1. Демонстрирует знание современных макроэкономических и микроэкономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития макро- и микроэкономики. | -  |
| Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3) | <p><b>Знать:</b><br/>закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b><br/>владения методологией экономического исследования.</p>                           | ИОПК-3.1. Демонстрирует знания природы экономических процессов на микро- и макроуровне.   | -  |
| Способен предлагать экономически и финансово обоснованные  | <b>Знать:</b><br>способы измерения результатов экономической деятельности; финансовые показатели деятельности экономических субъектов; методы анализа эффективности применения   | ИОПК-4.1. Рассчитывает показатели деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения.               | -  |

| Описание и код компетенции  | Планируемые результаты обучения по дисциплине   | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций |
|---|---|--|--|
| 1   | 2   | 3  | 4  |
| организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4) | <p>инструментов экономической политики в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>применять инструментарий анализа экономических процессов; формулировать задачу и прогнозировать экономическую ситуацию в зависимости от принятия того или иного организационно-управленческого решения; использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам.</p> <p><b>Владеть (иметь навыками):</b><br/>навыками выявления проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей; проведения оценки экономических явлений и процессов на микроуровне и макроуровне.</p> |  |  |

#### 4. Структура дисциплины

Тема 1. Введение в экономическую теорию.

Тема 2. Теория спроса и предложения, понятие и виды эластичности.

Тема 3. Издержки производства и прибыль, экономическое равновесие фирмы, максимальная прибыль в условиях совершенной конкуренции.

Тема 4. Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции.

Тема 5. Рынки факторов производства и формирование факторных доходов.

Тема 6. Понятие воспроизводства, система национальных счетов как отражение процесса воспроизводства.

Тема 7. Общее макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность. Экономический рост. Теории экономического роста.

Тема 8. Роль государства в рыночной экономике.

Тема 9. Денежная и кредитно-банковская системы государства.

Тема 10. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика государства.

Тема 11. Мировая экономика и валютная система.

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е. / 144 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: экзамены.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Экономико-математические методы и модели»**  
**по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика**  
**направленность (профиль) «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель освоения дисциплины «Экономико-математические методы и модели»** - формирование системы теоретических знаний и практических навыков в сфере экономико-математических моделей и методов для решения профессиональных задач.

**Задачи освоения дисциплины:**

- сформировать систему теоретических знаний об экономико-математических моделях и методах;
- сформировать систему практических навыков использования экономико-математических моделей и методов в профессиональной деятельности.

**Задача воспитания через дисциплину (модуль):**

- воспитание рационального подхода при решении профессиональных задач.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.13 «Экономико-математические методы и модели» реализуется в рамках обязательной части. Блока I «Дисциплины (модули)» в 2-м семестре у обучающихся в очной форме обучения, во 2-м семестре у обучающихся в очно-заочной и заочной форме обучения

Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания дисциплины ОПОП: Экономическая теория.

Дисциплина является базой для прохождения Учебной практики (Ознакомительная практика).

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Для освоения программы дисциплины обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями, навыками:

**знать:**

- основные понятия математической науки (на уровне образовательной программы среднего общего образования);

**уметь:**

- использовать основные понятия математической науки (на уровне образовательной программы среднего общего образования);

**владеть:**

- теоретическими методами математического анализа (на уровне образовательной программы среднего общего образования).

Процесс изучения дисциплины «Экономико-математические методы и модели» направлен на формирование универсальной компетенции УК-1, ОПК-2 у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»

| Описание и код компетенции   | Планируемые результаты обучения по дисциплине   | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций |
|--|---|---|--|
| 1  | 2   | 3   | 4  |
| Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)  | <p><b>Знать:</b> экономико-математические методы и модели для работы с информацией с целью решения профессиональных задач</p> <p><b>Уметь:</b> использовать экономико-математических методы и модели для работы с информацией с целью решения стандартных профессиональных задач</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> использовать экономико-математических методы и модели для работы с информацией с целью решения нестандартных профессиональных задач</p>  | ИУК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов           | -  |
| Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2) | <p><b>Знать:</b> основные экономико-математические приемы и методы сбора данных для решения управленческих задач; основные методы обработки данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.</p> <p><b>Уметь:</b> применять экономико-математические методы и модели сбора данных для решения управленческих задач; применять методы обработки данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> навыками сбора данных для решения управленческих задач; навыками обработки данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.</p> | ИОПК-2.1. Использует экономико-математические модели и методы для решения поставленных экономических задач. | -  |

#### 4. Структура дисциплины

Тема 1.

Математическое программирование

Тема 2.

Математические теории оптимального управления

Тема 3.  
Математические игры  
Тема 4.  
Теория массового обслуживания  
Тема 5.  
Сетевое планирование и управление  
Тема 6.  
Теория нечетких множеств  
Тема 7.  
Численные методы решения задач  
Тема 8.  
Модели поведения потребителя  
Тема 9.  
Производственные модели

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. / 108 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Статистика»**  
**по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика**  
**направленность (профиль) «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целями освоения дисциплины «Статистика»** - формирование системы теоретических знаний и практических навыков в сфере статистики для решения задач в различных сферах деятельности.

**Задачи освоения дисциплины:**

- сформировать систему теоретических знаний об общих статистических методах;
- сформировать систему практических навыков использования общих статистических методов в различных сферах деятельности;
- сформировать систему теоретических знаний в области социально-экономической статистики;
- сформировать систему практических навыков использования методов социально-экономической статистики в различных сферах деятельности.

**Задача воспитания через дисциплину (модуль):**

- воспитание рационального подхода при решении профессиональных задач.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О14 «Статистика» реализуется в рамках обязательной части Блока I «Дисциплины (модули)» в 2-м семестре у обучающихся в очной форме обучения, во 2-м семестре у обучающихся в очно-заочной и заочной форме обучения

**Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания дисциплины ОПОП:** Экономическая теория.

**Дисциплина является базой для прохождения Учебной практики (Ознакомительная практика).**

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Для освоения программы дисциплины обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями, навыками:

**знать:**

- основные понятия математической науки (на уровне образовательной программы среднего общего образования);

**уметь:**

- использовать основные понятия математической науки (на уровне образовательной программы среднего общего образования);

**владеть:**

- теоретическими методами математического анализа (на уровне образовательной программы среднего общего образования).

Процесс изучения дисциплины «Статистика» направлен на формирование универсальной компетенции УК-1, ОПК-2 у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит».

| Описание и код компетенции   | Планируемые результаты обучения по дисциплине  | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций |
|--|--|---|--|
| 1  | 2  | 3   | 4  |
| Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)  | <b>Знать:</b> методологию статистического исследования для работы с информацией с целью решения профессиональных задач.                              | ИУК-1.4. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки. |  |
|  | <b>Уметь:</b> использовать статистические методы для работы с информацией с целью решения стандартных профессиональных задач.                        |   |  |
|  | <b>Владеть (иметь навыки):</b> методами статистического исследования для работы с информацией с целью решения нестандартных профессиональных задач.  |   |  |
| Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем (ОПК-2) | <b>Знать:</b> методологию статистического исследования.  | ИОПК-2.2. Анализирует с точки зрения статистики данные, необходимые для решения поставленных экономических задач.         |  |
|  | <b>Уметь:</b> использовать статистические методы при решении учебных задач.  |   |  |
|  | <b>Владеть (иметь навыки):</b> методами статистического исследования в различных сферах деятельности, в том числе при решении профессиональных задач |   |  |

#### 4. Структура дисциплины

Тема 1. Предмет и метод статистики

Тема 2. Статистическое наблюдение

Тема 3. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения

Тема 4. Статистические показатели

Тема 5. Ряды динамики и индексы

Тема 6. Социально-экономическая статистика

Тема 7. Система национальных счетов

Тема 8. Статистика финансов

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. / 108 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.**



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Информационные технологии в экономике»**  
**по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика**  
**направленность (профиль) «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целями освоения дисциплины «Информационные технологии в экономике»** являются получение обучающимися знаний об основах организации современных информационных технологий и их применении в области экономики, рассмотрение основных принципов построения, внедрения и ведения специализированных информационных систем, создание у обучающихся целостного представления о процессах формирования информационного общества, а также формирование у обучающихся знаний и умений в области компьютерной подготовки, необходимых для успешного применения современных информационных технологий в экономической деятельности.

**Задачи освоения дисциплины:**

- изучение основополагающих принципов организации современных информационных технологий;
- рассмотрение информационных систем и технологий на различных уровнях экономической деятельности;
- рассмотрение вопросов, связанных с применением современных информационных технологий;
- получение навыков использования программных продуктов общего и специального назначения;
- выработка умения самостоятельного решения задач связанных с принятием решений в экономической деятельности на основе изученных методов и приемов работы с информационными системами и технологиями;
- выработка умения самостоятельного принятия решения о внедрении тех или иных информационных технологий в экономических системах;
- изучение различных областей применения информационных систем и технологий в современном обществе.

**Задача воспитания через дисциплину (модуль):**

- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения в современных условиях информатизации и цифровизации жизни.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.15 «Информационные технологии в экономике» реализуется в рамках обязательной части Блока I «Дисциплины (модули)» во 2-м семестре у обучающихся в очной и очно-заочной форме обучения, в 2-м семестре - у обучающихся в заочной форме обучения.

**Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания дисциплины ОПОП:** Экономическая теория.

**Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП:**

Экономика организации (предприятия), прохождению Учебной практики, Производственной практики.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Для освоения программы дисциплины обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями, навыками:

**знать:** основные понятия, предмет и структуру информатики, информационных технологий, теоретические основы информатики (на уровне курса информатики по образовательной программе среднего общего образования);

**уметь:** работать с прикладным и системным программным обеспечением; использовать ресурсы Интернет (на уровне курса информатики по образовательной программе среднего общего образования);

**владеть:** методами поиска, хранения и обработки информации, навыками работы в компьютерной сети Интернет (на уровне курса информатики по образовательной программе среднего общего образования).

Процесс изучения дисциплины «Информационные технологии в экономике» направлен на формирование универсальной компетенции УК-1 и общепрофессиональных компетенций ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6 у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) программы «Бизнес-аналитика цифрового пространства».

| Описание и код компетенции  | Планируемые результаты обучения по дисциплине  | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Основание (ПС, анализ опыта)<br>*для профессиональных компетенций |
|---|--|---|---|
| 1   | 2  | 3   | 4   |
| Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)   | <p><b>Знать:</b> теоретические основы информационных технологий в профессиональной деятельности для работы с информацией с целью решения профессиональных задач.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать методы информационных технологий в профессиональной деятельности для работы с информацией с целью решения стандартных профессиональных задач.</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> методами информационных технологий в профессиональной деятельности для работы с информацией с целью решения нестандартных профессиональных задач.</p> | ИУК-1.5. Использует информационные технологии для осуществления поиска и синтеза информации для решения поставленных задач. | -   |
| Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; (ОПК-2) | <p><b>Знать:</b> цели, задачи, место данной дисциплины среди других дисциплин, основные понятия, предмет и структуру информатики, информационных технологий; теоретические основы информатики;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать в профессиональной деятельности возможности вычислительной техники и программного обеспечения; использовать ресурсы Интернет; работать с прикладным и системным программным обеспечением.</p> <p><b>Владеть(иметь навыки):</b> методами поиска, хранения и обработки информации; основными методами</p>     | ИОПК-2.3. Использует информационные технологии в процессе сбора и обработки данных для решения экономических задач.         |   |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
|   | работы с современным системным и прикладным программным обеспечением.   |  |  |
| Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. (ОПК-5)                    | <b>Знать:</b> теоретические основы информационных технологий в профессиональной деятельности<br><b>Уметь:</b> использовать методы информационных технологий в профессиональной деятельности при решении стандартных задач.<br><b>Владеть (иметь навыки):</b> методами информационных технологий в профессиональной деятельности для решения нестандартных задач   | ИОПК-5.1. Использует современные информационные технологии при решении профессиональных задач.   |  |
| Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-6) | <b>Знать:</b> принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности<br><b>Уметь:</b> выбирать методы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности<br><b>Владеть (иметь навыки):</b> способами применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности | ИОПК 6.1. При решении задач профессиональной деятельности использует современные информационные технологии и понимает принципы их работы |  |

#### 4. Структура дисциплины

Тема 1. Информационные технологии: понятие, состав, средства, виды. Обеспечение информационных технологий: техническое, программное, информационное и организационное.

Тема 2. Информационные процессы в экономике. Методика создания автоматизированных информационных систем в экономике.

Тема 3. Технология автоматизированной обработки экономической информации.

Тема 4. Информационное обеспечение АИС.

Тема 5. Информационные системы управления предприятием. Корпоративные информационные системы.

Тема 6. Автоматизированные информационные системы в экономике.

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е. / 144 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Правоведение»**  
**по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика**  
**направленность (профиль) «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целью освоения дисциплины (модуля) «Правоведение»** является формирование у студентов основ правовых знаний, обеспечивающих усвоение существенных характеристик права, умение ориентироваться в системе законодательства и практике его применения, а также базовое представление об основных понятиях и категориях государства и права; сформировать основные правовые знания и навыки, необходимые в будущей профессиональной деятельности.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- знать основной понятийно-категориальный аппарат и ключевые положения общей теории государства и права;
- изучить основы конституционного (государственного) права, особенно в части основ конституционного строя, прав и свобод человека и гражданина;
- изучить общие положения основополагающих отраслей права российской правовой системы: административного, гражданского, семейного, трудового права, уголовного;
- приобрести начальные практические навыки работы с законами и иными нормативными правовыми актами (т.е. поиск необходимых нормативных актов, соответствующих норм и т.д.).

**Задача воспитания через дисциплину (модуль):**

Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской позиции и социальной ответственности

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О16 «Правоведение» реализуется в рамках обязательной части Блока I «Дисциплины (модули)» во 2-м семестре у обучающихся очной формы обучения, в 3-м семестре очно-заочной и заочной форме обучения.

Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП: «История (история России, всеобщая история)», «Философия», «Социология».

Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП: «Экономика организации (предприятия)», «Учебная практика: Ознакомительная практика», «Государственная итоговая аттестация: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Для освоения программы дисциплины обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями, навыками:

**Знать:**

- систему российского права, отрасли права, понятие и виды правоотношений,
- основы гражданского процесса, арбитражного процесса, уголовного судопроизводства и других форм применения права;
- место и роль таможенных органов в системе государственного управления;
- теоретические и методологические основы функционирования государства и права;
- место, роль и функции государства и права в современных условиях;
- основные методы и средства государственного регулирования правоотношений;
- закономерности возникновения и развития государства и права как основных категорий юридической науки;
- организацию государственной власти (механизм государства, систему государственных органов);
- развитие и строение правовой системы, отраслей, институтов права, конкретных законодательных актов; содержание правовых норм, определяющих конкретную область его деятельности, понимать их взаимосвязь и значение для реализации права в профессиональной деятельности;
- исторически сложившийся понятийный аппарат юриспруденции, юридического языка;
- особенности правового регулирования в России;
- формы защиты прав граждан и юридических лиц;
- правосудие и его принципы; систему правоохранительных органов Российской Федерации.

**Уметь:**

- выявлять, фиксировать, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела;
- толковать нормы различных отраслей права; логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения; свободно оперировать юридическими понятиями и категориями; ориентироваться в системе, структуре, компетенции правоохранительных органов;
- самостоятельно подбирать необходимую и актуальную информацию по вопросам правового регулирования различных сфер жизнедеятельности;
- публично выступать, вести дискуссии по вопросам правового регулирования различных сфер жизнедеятельности.

**Владеть:**

- научной методики самостоятельного анализа тенденций изменения форм, методов и механизмов правового регулирования;
- общения с использованием специальной лексики и терминологии, позволяющих уяснить многогранную роль государства и права;
- самостоятельного изучения и использования в работе законодательных актов в области таможенного дела;
- приемами юридической техники.

Процесс изучения дисциплины «Правоведение» направлен на формирование универсальной компетенции УК-2 у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит».

| Описание и код компетенции       | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                    | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций |
|----------------------------------|--|--|--|
| 1                                | 2  | 3  | 4  |
| Способен определять круг задач в | <b>Знать:</b><br>виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; | ИУК-2.1. Планирует реализацию задач в зоне своей     |  |

| Описание и код компетенции  | Планируемые результаты обучения по дисциплине  | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций |
|---|--|---|--|
| 1   | 2  | 3   | 4  |
| <p>рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)</p> | <p>действующего законодательства и правовых норм, регулирующие профессиональную деятельность.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> владения навыками работы с нормативно-правовой документацией</p> | <p>ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p> |  |

#### 4. Структура дисциплины

Тема 1. Общие положения о государстве.

Тема 2. Общие положения о праве.

Тема 3. Основы конституционного права

Тема 4. Основы гражданского права

Тема 5. Основы семейного права

Тема 6. Основы трудового права

Тема 7. Основы административного права

Тема 8. Основы уголовного права

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. / 72 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: зачет.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Экономика организации (предприятия)»**  
**по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика**  
**направленность (профиль) «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целями освоения дисциплины (модуля) «Экономика организации (предприятия)»** - формирование у обучаемых компетенций, позволяющих им успешно применять знания, навыки и умения в области организации и функционирования экономики хозяйствующего субъекта, критериев выбора оптимального варианта его развития.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- освещение вопросов, связанных с деятельностью хозяйствующего субъекта с момента его регистрации до организации производства и управления, реализации продукции, анализа результатов работы и выбора направлений дальнейшего развития;
- приобретение навыков использования различных методов анализа для оценки основных экономических показателей организации, сопоставления результатов ее деятельности с показателями других хозяйствующих субъектов;
- исследование отношений отдельных организаций с другими хозяйственными единицами, с рынком.

Задача воспитания через дисциплину (модуль):

Воспитание рационального подхода при решении профессиональных экономических задач в различных областях жизнедеятельности

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.17 «Экономика организации (предприятия)» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» в 3 семестре у обучающихся в очной, очно-заочной, заочной формах обучения.

**Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП:** «Экономическая теория», «Финансовая грамотность».

**Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП:** «Корпоративные финансы», «Финансовый менеджмент», «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности», «Финансовый анализ», «Налоговое планирование», «Инвестиционный анализ, оценка и управление стоимостью бизнеса», «Учебная практика: ознакомительная практика», «Производственная практика: Технологическая (проектно-технологическая) практика», «Производственная практика: Преддипломная практика», «Государственная итоговая аттестация: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Для освоения программы дисциплины обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями, навыками:

**знать:**

- сущность и закономерности экономических процессов, их природу и связь с другими процессами поведения экономических субъектов;
- содержание и логику поведения экономических субъектов;
- базовые экономические понятия, необходимые для решения фундаментальных экономических проблем;

**уметь:**

- взвешенно осуществлять выбор оптимальных способов решения экономических задач;
- использовать основы экономических знаний при решении прикладных задач;

**владеть:**

- экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства;
- навыками решения финансово-экономических задач с учетом интересов экономических субъектов.

Процесс изучения дисциплины «Экономика организации (предприятия)» направлен на формирование профессиональных компетенций УК-10, ОПК-2 у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит».

| Описание и код компетенции   | Планируемые результаты обучения по дисциплине  | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций |
|--|--|---|--|
| 1  | 2  | 3   | 4  |
| Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10) | <p><b>Знать:</b><br/>цели и задачи деятельности предприятия как ведущего звена экономики; организационно-правовые основы предприятий и формы предпринимательской деятельности; организацию производственного и технологических процессов; принципы и методы управления основными и оборотными средствами фирмы, методы оценки эффективности их использования; формы и системы оплаты труда персонала предприятия; механизмы формирования себестоимости, прибыли, рентабельности, цены на продукцию.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>определять организационно-правовые формы предприятий; определять потребность в материальных, трудовых и финансовых ресурсах предприятия; рассчитывать суммы амортизационных отчислений; рассчитывать сдельный и повременный</p> | ИУК-10.2. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике. |  |



| Описание и код компетенции  | Планируемые результаты обучения по дисциплине  | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций |
|---|--|--|--|
| 1   | 2  | 3  | 4  |
|   | <p>заработок рабочего; оценивать уровень использования производственных ресурсов фирмы; рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности предприятия; осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества.</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b><br/> специальной терминологией и лексикой данной дисциплины; современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных; самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; навыками расчета основных экономических показателей деятельности предприятия.</p> |  |  |
| <p>Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2)</p> | <p><b>Знать:</b><br/> - цели и задачи деятельности предприятия как ведущего звена экономики; организационно-правовые предприятия и формы предпринимательской деятельности; организацию производственного и технологических процессов; принципы и методы управления основными и оборотными средствами фирмы, методы оценки эффективности их использования; формы и системы оплаты труда персонала предприятия; механизмы формирования себестоимости, прибыли, рентабельности, цены на продукцию.</p> <p><b>Уметь:</b><br/> - определять организационно-правовые формы предприятий; определять потребность в материальных, трудовых и</p>  | <p>ИОПК-2.4. Осуществляет анализ показателей деятельности организации (предприятия) для решения экономических задач.</p> |  |

| Описание и код компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине  | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций |
|----------------------------|--|--|--|
| 1                          | 2  | 3  | 4  |
|                            | <p>финансовых ресурсов предприятия; рассчитывать суммы амортизационных отчислений; рассчитывать сдельный и повременный заработок рабочего; оценивать уровень использования производственных ресурсов фирмы; рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности предприятия; осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества.</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b><br/> - специальной терминологией и лексикой данной дисциплины; современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных; самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; навыками расчета основных экономических показателей деятельности предприятия.</p> |  |  |

#### 4. Структура дисциплины

- Тема 1. Организация (предприятие) - основное звено экономики.
- Тема 2. Организация производственного процесса.
- Тема 3. Основные и оборотные фонды.
- Тема 4. Персонал (кадры) и производительность труда.
- Тема 5. Планирование хозяйственной деятельности предприятия.
- Тема 6. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия.
- Тема 7. Расходы предприятия, себестоимость продукции.
- Тема 8. Прибыль предприятия, показатели рентабельности.
- Тема 9. Ценообразование и ценовая политика предприятия.
- Тема 10. Управление финансами предприятия.

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е. / 144 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: экзамены.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Теория управления»**  
**по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика**  
**направленность (профиль) «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целями освоения дисциплины (модуля) «Теория управления» является изучение концептуальных основ теории управления; освоение основных понятий и категорий теории управления; освоение принципов, методов и современных технологий эффективного управления.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- изучить основные категории, определения и понятия теории управления;
- познакомиться с основными концепциями управления;
- рассмотреть функции управления;
- усвоить организационные, правовые, кадровые, финансовые, технологические основы управления.

**Задача воспитания через дисциплину (модуль):**

**Выявление и поддержка формирования у обучающихся организаторских навыков, вовлечение обучающихся в процесс принятия управленческих решений**

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.18 «Теория управления» реализуется в рамках обязательной части Блока I «Дисциплины (модули)» во 2 семестре у обучающихся в очной форме обучения, в 3 семестре – у обучающихся очно-заочной и заочной форм обучения.

Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП: «Социология», «Деловой общение», «Тайм - менеджмент».

Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП: «Учебная практика: Ознакомительная практика».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Для освоения программы дисциплины обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями, навыками:

**Знать:**

- базовые экономические понятия,
- закономерности функционирования современной экономики;
- базовые понятия по теории управления при решении профессиональных задач;

**Уметь:**

- применять инструментальный анализа экономических процессов;
- использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам;

**Владеть:**

- навыками выявления проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций;
- возможностью предлагать способы решения конкретных ситуаций с учетом действий экономических закономерностей.

Процесс изучения дисциплины «Теория управления» направлен на формирование универсальной компетенции УК-3 и общепрофессиональной компетенции ОПК-4 у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

| Описание и код компетенции   | Планируемые результаты обучения по дисциплине  | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций |
|--|--|--|--|
| 1  | 2  | 3  | 4  |
| Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3)   | <b>Знать:</b> базовые понятия теории управления.   | ИУК-3.2. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат       | -  |
|  | <b>Уметь:</b> осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.  |  |  |
|  | <b>Владеть (иметь навыки):</b> навыками решения задач на основе знаний теории управления   |  |  |
| Способен предлагать экономические и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4) | <b>Знать:</b> базовые понятия теории управления при решении профессиональных задач.  | ИОПК-4.2. Применяет финансовые методы и финансовые механизмы для обоснования организационно-управленческих решений | -  |
|  | <b>Уметь:</b> решать профессиональные задачи на основе знаний теории управления.   |  |  |
|  | <b>Владеть (иметь навыки):</b> навыками принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам в профессиональной деятельности. |  |  |

#### 4. Структура дисциплины

Тема 1. Сущность и содержание теории управления

Тема 2. Эволюция управленческой мысли.

Тема 3. Теоретические основы менеджмента и его современное состояние

Тема 4. Цели и функции теории управления

Тема 5. Внутренняя и внешняя среда в управлении

Тема 6. Организационные формы и структуры управления

Тема 7. Методы решения управленческих проблем и реализации функций менеджмента  
Тема 8. Коммуникация в процессе управления  
Тема 9. Управление как процесс  
Тема 10. Основы кадровой политики на предприятии, культура и стиль  
Тема 11. Условия и факторы результативной работы менеджера  
Тема 12. Понятия, сущность и содержание эффективности менеджмента

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е. / 144 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Менеджмент»**  
**по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика**  
**направленность (профиль) «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целями освоения дисциплины (модуля) «Менеджмент»** - являются развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций для осуществления организационно-управленческой и информационно-аналитической деятельности в области управления организациями различных форм собственности.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

овладения понятийным аппаратом дисциплины «Менеджмент»; анализ современных тенденций развития практики управления; изучение новых научных разработок в области современной теории менеджмента;

освоения принципов, методов, функций в системе менеджмента;

анализ зарубежного опыта проектирования эффективных систем управления; овладения навыками организации систем управления;

развитие у студентов навыков самостоятельной работы с литературными источниками в области менеджмента, активного их использования в проектировании и реализации системы управления организацией;

развитие навыков критического экономического мышления, творческого решения управленческих проблем и расширение аналитического кругозора в процессе

выявления будущих факторов успеха организации при оценке возможностей их реализации.

**Задача воспитания через дисциплину (модуль):**

Выявление и поддержка формирования у обучающихся организаторских навыков, вовлечение обучающихся в процесс решения прикладных задач

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.19 «Менеджмент» реализуется в рамках обязательной части Блока I «Дисциплины (модули)» в 3 семестре у обучающихся в очной, очно-заочной и заочной форме обучения.

**Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП: «Экономическая теория».**

**Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП: «Маркетинг», «Производственная практика: Технологическая (проектно-технологическая) практика», «Государственная итоговая аттестация: Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы».**

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Для освоения программы дисциплины обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями, навыками:

**знать:**

- важность планирования целей, средств, личностных возможностей;
- базовые экономические понятия, основополагающие экономические законы, категории и концепции и фундаментальные проблемы экономической науки;

**уметь:**

- использовать основы экономических знаний при решении прикладных задач;
- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- решать профессиональные задачи на основе знаний теории управления;

**владеть:**

- навыками выявления проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций;
- навыками принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам в процессе профессиональной деятельности.

Процесс изучения дисциплины «Менеджмент» направлен на формирование профессиональных комбинаций ОПК-1, ОПК-3 у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит».

| Описание и код компетенции   | Планируемые результаты обучения по дисциплине  | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций |
|--|--|---|--|
| 1  | 2  | 3   | 4  |
| <b>ОПК-1</b><br>Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач    | <b>Знать:</b> базовые понятия управленческой теории при решении прикладных задач.<br><b>Уметь:</b> реализовывать основные управленческие функции при решении прикладных задач.<br><b>Владеть (иметь навыки):</b> навыками применения основных положений управленческой теории при решении прикладных задач.  | ИОПК-1.2. Решает прикладные задачи на основе знаний управленческой теории                               |  |
| <b>ОПК-3</b><br>Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | <b>Знать:</b> базовые понятия менеджмента при решении профессиональных задач с учетом экономических процессов на микроуровне<br><b>Уметь:</b> реализовывать основные управленческие функции при решении профессиональных задач<br><b>Владеть (иметь навыки):</b> навыками применения основных положений менеджмента при решении профессиональных задач с учетом экономических процессов на микроуровне | ИОПК-3.2. Оценивает последствия влияния управленческих решений на экономические процессы на микроуровне |  |

#### **4. Структура дисциплины**

Тема 1. Менеджмент и его роль в развитии общества

Тема 2. Менеджмент как область профессиональной деятельности

Тема 3. Особенности управленческого труда

Тема 4. Роль менеджера в организации

Тема 5. Социальная ответственность в менеджменте

Тема 6. Воздействие внешних факторов на деятельность организации

Тема 7. Использование мотивационных механизмов управления

Тема 8. Лидерство и власть в управленческой Деятельности

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е. / 144 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: экзамены.**



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Маркетинг»**  
**по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика**  
**направленность (профиль) «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целью освоения дисциплины (модуля) «Маркетинг»** является формирование у обучающихся современных представлений о роли и месте маркетинга в предпринимательской деятельности; навыков практического применения инструментов маркетинга в деятельности предприятий в современных условиях.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- ознакомление с понятийно-категориальным аппаратом в области маркетинга;
- усвоение концепций управления маркетингом;
- изучение среды функционирования маркетинга;
- усвоение методов сбора и обработки маркетинговой информации;
- изучение сегментации рынка и позиционирования товара;
- изучение содержания маркетинговой деятельности на предприятии;
- формирование навыков разработки и внедрения комплекса маркетинга на предприятии;
- формирование навыков исследования проблем и особенностей организации и планирования маркетинга на предприятиях различных отраслей и сфер экономики;
- изучение методов стимулирования потребителей;
- ознакомление с прикладными методами маркетинговых исследований на макро- и микроуровне.

**Задача воспитания через дисциплину (модуль):**

Выявление и поддержка формирования у обучающихся организаторских навыков, вовлечение обучающихся в процесс решения прикладных задач

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.20 «Маркетинг» реализуется в рамках обязательной части Блока I «Дисциплины (модули)» в 3 семестре у обучающихся в очной форме обучения, в 3 семестре у обучающихся в очно-заочной форме обучения, в 3 семестре у обучающихся в заочной форме обучения.

Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП: «Экономическая теория», «Социология», «Теория управления».

Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП: «Финансовый менеджмент», «Управленческий анализ», «Учебная практика: Ознакомительная».

практика», «Производственная практика: Технологическая (проектно-технологическая) практика», «Производственная практика: Преддипломная практика», «Государственная итоговая аттестация: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Для освоения программы дисциплины обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями, навыками:

**знать:**

- сущность, закономерности экономических процессов, их природу и связь с другими процессами;
- содержание и логику поведения экономических субъектов;
- базовые экономические понятия, основополагающие экономические законы, категории, концепции, фундаментальные проблемы экономической науки;

**уметь:**

- использовать основы экономических знаний при решении прикладных задач;
- взвешенно осуществлять выбор оптимального способа решения финансовой-экономической задачи;

**владеть:**

- навыками решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов;
- экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства.

Процесс изучения дисциплины «Маркетинг» направлен на формирование профессиональных компетенций ОПК-1 у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит».

| Описание и код компетенции  | Планируемые результаты обучения по дисциплине   | Код и наименование индикатора достижения компетенции                    | Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций |
|---|---|---|--|
| 1   | 2   | 3   | 4  |
| Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1) | <b>Знать:</b> базовые понятия маркетинга при решении прикладных задач.  | ИОПК-1.3. Решает прикладные задачи на основе маркетинговых исследований |  |
|   | <b>Уметь:</b> решать прикладные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) базовых положений маркетинга. |   |  |
|   | <b>Владеть (иметь навыки):</b> навыками решения прикладных задач на основе знаний технологий маркетинга.        |   |  |

#### **4. Структура дисциплины**

Тема 1. Социальные основы маркетинга, система маркетинговой информации и исследование товарных рынков.

Тема 2. Исследование рынка товаров потребительского и производственного назначения.

Тема 3. Маркетинговая среда фирмы и сегментация рынка.

Тема 4. Реклама и PR в маркетинге.

Тема 5. Ценовая политика в маркетинге.

Тема 6. Управление маркетингом.

Тема 7. Маркетинг в различных отраслях и сферах экономической деятельности. Региональный маркетинг. Международный маркетинг.

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. / 108 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Физическая культура и спорт»**  
**по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика**  
**направленность (профиль) «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целями освоения дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт»** является формирование практических навыков поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на ведение здорового образа жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к профессиональной деятельности;
- составление индивидуальной комплексной программы коррекции здоровья.

**Задачи воспитания в рамках дисциплины (модуля):**

- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.21 «Физическая культура и спорт» реализуется в рамках обязательной части. Блока I «Дисциплины (модули)» в 1-м семестре у обучающихся в очной форме обучения, во 1-м семестре у обучающихся в очно-заочной и заочной форме обучения

Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП:

Общая физическая подготовка, Аэробика, Физическая культура и спорт для лиц с ограниченными возможностями здоровья, прохождение Учебной практики (Учебно-ознакомительная практика).

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Для освоения программы дисциплины обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями, навыками:

**знать:**

- основные методы физического воспитания и укрепления здоровья (на уровне курса физической культуры по образовательным программам среднего образования);

**уметь:**

- регулярно следовать им в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих (на уровне курса физической культуры по образовательным программам среднего образования);

**владеть:**

- навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности (на уровне курса физической культуры по образовательным программам среднего образования).

Процесс изучения дисциплины «Физическая культура и спорт» направлен на формирование универсальной компетенции УК-7 у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит».

| Описание и код компетенции  | Планируемые результаты обучения по дисциплине  | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Основание (ПС, анализ опыта)<br>*для профессиональных компетенций |
|---|--|---|---|
| 1   | 2  | 3   | 4   |
| Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7) | <p><b>Знать:</b><br/>основные методы физического воспитания и укрепления здоровья</p> <p><b>Уметь:</b><br/>регулярно следовать им в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b><br/>навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности</p> | ИУК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности |   |

#### 4. Структура дисциплины

- Тема 1. Общая физическая подготовка
- Тема 2. Легкая атлетика
- Тема 3. Производственная гимнастика
- Тема 4. Спортивные игры

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. / 72 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: зачет.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Общая физическая подготовка»**  
**по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика**  
**направленность (профиль) «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целями освоения дисциплины (модуля) «Общая физическая подготовка»** является формирование практических навыков поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- воспитание у обучающихся высоких моральных, волевых и физических качеств, готовности к высокопроизводительному труду;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;
- всесторонняя физическая подготовка обучающихся; профессионально-прикладная физическая подготовка студентов с учётом особенностей их будущей трудовой деятельности;
- приобретение обучающимися необходимых знаний по основам теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки;
- воспитание у обучающихся убеждённости в необходимости регулярно заниматься физической культурой и спортом.

**Задачи воспитания в рамках дисциплины (модуля):**

- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.ДЭ.01.01 «Общая физическая подготовка» реализуется в рамках элективных дисциплин (модулей) обязательной части Блока I «Дисциплины (модули)» в 2,3,4,5,6,7-м семестрах у обучающихся в очной форме обучения.

Дисциплина является базой для прохождения Учебной практики (Учебно-ознакомительная практика).

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Для освоения программы дисциплины обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями, навыками:

**знать:**

- основные методы физического воспитания и укрепления здоровья (на уровне курса физической культуры по образовательным программам среднего образования);

**уметь:**

- регулярно следовать им в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих (на уровне курса физической культуры по образовательным программам среднего образования);

**владеть:**

- навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности (на уровне курса физической культуры по образовательным программам среднего образования).

Процесс изучения дисциплины «Общая физическая подготовка» направлен на формирование универсальной компетенции УК-7 у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит».

| Описание и код компетенции  | Планируемые результаты обучения по дисциплине  | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций |
|---|--|---|--|
| 1   | 2  | 3   | 4  |
| Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7) | <b>Знать:</b><br>основные методы физического воспитания и укрепления здоровья  | ИУК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности |  |
|   | <b>Уметь:</b><br>регулярно следовать им в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих  |   |  |
|   | <b>Владеть (иметь навыки):</b><br>навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности |   |  |

#### 4. Структура дисциплины

- Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов
- Тема 2. Основы здорового образа жизни студента
- Тема 3. Средства и методы физической культуры
- Тема 4. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания
- Тема 5. Оздоровительная физическая культура
- Тема 6. Спортивная подготовка
- Тема 7. Формы физического воспитания
- Тема 8. Физические качества и методика их развития
- Тема 9. Лечебная физическая культура
- Тема 10. Легкая атлетика
- Тема 11. Подвижные игры
- Тема 12. Волейбол
- Тема 13. Атлетическая гимнастика
- Тема 14. Закаливание
- Тема 15. Самоконтроль студентов, занимающихся физическими упражнениями и спортом
- Тема 16. Развитие ловкости
- Тема 17. Развитие гибкости
- Тема 18. Физическая и умственная деятельность, как неделимое целое
- Тема 19. Исходные категории и методики физической культуры
- Тема 20. Основы туризма

Тема 21. Психологические основы здорового образа жизни  
Тема 22. Методы коррекции осанки и телосложения  
Тема 23. Самомассаж  
Тема 24. Общая физическая подготовка  
Тема 25. Физическое здоровье человека  
Тема 26. Развитие силовых возможностей  
Тема 27. Оздоровительные тренировки  
Тема 28. Виды физических нагрузок, и их интенсивность  
Тема 29. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений  
Тема 30. Рекреация  
Тема 31. Баскетбол  
Тема 32. Гимнастика  
Тема 33. Восстановление работоспособности после тренировки  
Тема 34. Развитие быстроты  
Тема 35. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра  
Тема 36. Физическая культура и спорт в жизни человека

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 328 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: зачет.**



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Аэробика»**  
**по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика**  
**направленность (профиль) «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целями освоения дисциплины (модуля) «Аэробика»** является формирование практических навыков поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- воспитание у обучающихся высоких моральных, волевых и физических качеств, готовности к высокопроизводительному труду;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся в содействии правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;
- всесторонняя физическая подготовка обучающихся; профессионально-прикладная физическая подготовка обучающихся с учётом особенностей их будущей трудовой деятельности;
- приобретение обучающимися необходимых знаний по основам теории, методике и организации физического воспитания и спортивной тренировки;
- воспитание у обучающихся убеждённости в необходимости регулярно заниматься физической культурой и спортом.

**Задачи воспитания в рамках дисциплины (модуля):**

- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.ДЭ.01.02 «Аэробика» реализуется в рамках элективных дисциплин (модуля) обязательной части. Блока I «Дисциплины (модули)» в 2,3,4,5,6,7-м семестрах у обучающихся в очной форме обучения.

**Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП:** Физическая культура и спорт

**Дисциплина является базой для прохождения** Учебной практики (Учебно-ознакомительная практика).

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Для освоения программы дисциплины обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями, навыками:

**знать:**

- основные методы физического воспитания и укрепления здоровья (на уровне курса физической культуры по образовательным программам среднего образования);

**уметь:**

- регулярно следовать им в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих (на уровне курса физической культуры по образовательным программам среднего образования);

**владеть:**

- навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности (на уровне курса физической культуры по образовательным программам среднего образования).

Процесс изучения дисциплины «Аэробика» направлен на формирование универсальной компетенции УК-7 у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата

– по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит».

| Описание и код компетенции  | Планируемые результаты обучения по дисциплине  | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций |
|---|--|---|--|
| 1   | 2  | 3   | 4  |
| Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7) | <p><b>Знать:</b><br/>основные методы физического воспитания и укрепления здоровья</p> <p><b>Уметь:</b><br/>регулярно следовать им в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b><br/>навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности</p> | ИУК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности |  |

#### 4. Структура дисциплины

Тема 1. Сущность, значение и развитие аэробики. Разновидности видов аэробики

Тема 2. Теория тренировки, цель физической тренировки, восстановление, общие тренировочные принципы

Тема 3. Типы травм, их профилактика и оказание первой помощи

Тема 4. Методика составления и разучивания комбинаций.

Тема 5. Функциональная анатомия

Тема 6. Планирование тренировки

Тема 7. Составление плана тренировки

Тема 8. Базовая аэробика

Тема 9. Силовая аэробика

Тема 10. Танцевальная аэробика

Тема 11. Стретчинг

Тема 12. Методы оценки и коррекции осанки и телосложения.

Тема 13. Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития (функциональные пробы)

Тема 14. Методы самооценки специальной физической и спортивной подготовленности по избранному виду спорта

Тема 15. Методика индивидуального подхода и применение средств физической культуры для направленного развития отдельных физических качеств

Тема 16. Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками

Тема 17. Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками (авкаэробика)

Тема 18. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции

Тема 19. Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятия с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью

Тема 20. Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками (медленный бег)

- Тема 21. Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности
- Тема 22. Методы регулирования психоэмоционального состояния, применяемые при занятиях физической культурой и спортом
- Тема 23. Средства и методы мышечной релаксации в спорте.
- Тема 24. Методика самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки
- Тема 25. Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда
- Тема 26. Питание и контроль массы тела при различной двигательной активности.
- Тема 27. Методика определения профессионально значимых физических, психических и специальных качеств на основе профессиограммы будущего бакалавра
- Тема 28. Методика самоконтроля за уровнем развития профессионально значимых качеств и свойств личности.
- Тема 29. Социально-биологические основы физической культуры
- Тема 30. Психологические основы учебного труда
- Тема 31. Общефизическая и специальная подготовка в системе физического воспитания
- Тема 32. Основы методики организации судейства по аэробике
- Тема 33. Музыкальное сопровождение практические способы регулирования интенсивности
- Тема 34. Восточные виды единоборств в фитнесе
- Тема 35. Правила использования спортивного инвентаря и оборудования, подготовки мест занятий
- Тема 36. Значение гимнастических упражнений для развития координационных способностей

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 328 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: зачет.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Физическая культура и спорт для лиц с ограниченными возможностями здоровья»**  
**по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика**  
**направленность (профиль) «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целями освоения дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт для лиц с ограниченными возможностями здоровья»** является формирование практических навыков поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- воспитание у обучающихся высоких моральных, волевых и физических качеств, готовности к высокопроизводительному труду;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;
- всесторонняя физическая подготовка обучающихся; профессионально-прикладная физическая подготовка обучающихся с учётом особенностей их будущей трудовой деятельности;
- приобретение обучающимися необходимых знаний по основам теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки.

**Задачи воспитания в рамках дисциплины (модуля):**

- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.ДЭ.01.03 «Физическая культура и спорт для лиц с ограниченными возможностями здоровья» реализуется в рамках элективных дисциплины (модулей) обязательной части. Блока I «Дисциплины (модули)» в 2,3,4,5,6,7-м семестрах у обучающихся в очной форме обучения.

**Дисциплина является базой для прохождения Учебной практики (Учебно-ознакомительная практика).**

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Для освоения программы дисциплины обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями, навыками:

**знать:**

- основные методы физического воспитания и укрепления здоровья (на уровне курса физической культуры по образовательным программам среднего образования);

**уметь:**

- регулярно следовать им в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих (на уровне курса физической культуры по образовательным программам среднего образования);

**владеть:**

- навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности (на уровне курса физической культуры по образовательным программам среднего образования).

Процесс изучения дисциплины «Физическая культура и спорт для лиц с ограниченными возможностями здоровья» направлен на формирование универсальной компетенции УК-7 у обучающихся

по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит».

| Описание и код компетенции  | Планируемые результаты обучения по дисциплине  | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций |
|---|--|---|--|
| 1   | 2  | 3   | 4  |
| Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7) | <p><b>Знать:</b><br/>основные методы физического воспитания и укрепления здоровья</p> <p><b>Уметь:</b><br/>регулярно следовать им в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b><br/>навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности</p> | ИУК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности |  |

#### 4. Структура дисциплины

Тема 1. Общая физическая подготовка для лиц с ОВЗ

Тема 2. Развитие ловкости у лиц с ОВЗ

Тема 3. Развитие гибкости у лиц с ОВЗ

Тема 4 Развитие силы у лиц с ОВЗ

Тема 5. Комплексы и упражнения для лиц с нарушением слуха

Тема 6. Комплексы и упражнения для лиц с нарушением интеллекта

Тема 7. Комплексы и упражнения для лиц с нарушением зрения

Тема 8. Специальное олимпийское движения

Тема 9. Оздоровительная гимнастика

Тема 10. Адаптивная двигательная рекреация

Тема 11. Адаптивная двигательная реабилитация

Тема 12. Функции адаптивной физической культуры

Тема 13. Легкая атлетика - адаптивные формы

Тема 14. Подвижные игры для лиц с ОВЗ

Тема 15. Комплексы адаптивной аэробики

Тема 16. Принципы спортивно- медицинской классификации спортсменов-паралимпийцев

Тема 17. Классификация видов адаптивного спорта. Подбор индивидуального вида спорта

Тема 18. Коррекционно-развивающие комплексы для лиц с нарушением зрения

Тема 19. Основы здорового образа жизни, укрепление здоровья, повышение уровня физического развития и функциональных возможностей организма занимающихся с нарушением зрения

Тема 20. Требования техники безопасности на занятиях адаптивной физической культурой для лиц с нарушением зрения. Требования к оборудованию и инвентарю

Тема 21. Классификация физических упражнений. Методика применения физических упражнений для лиц с нарушением зрения на занятиях адаптивной физической культурой

Тема 22. Классификация физических упражнений. Методика применения физических упражнений для лиц с нарушением ОДА на занятиях адаптивной физической культурой

Тема 23. Классификация физических упражнений. Методика применения физических упражнений для лиц с нарушением слуха на занятиях адаптивной физической культурой  
Тема 24. Классификация физических упражнений. Методика применения физических упражнений для лиц с нарушением интеллекта на занятиях адаптивной физической культурой  
Тема 25. Закаливание организма  
Тема 26. Влияние физических упражнений на органы и системы организма человека  
Тема 27. Травматизм и его предупреждение в процессе занятий физкультурой, оказание первой помощи  
Тема 28. Значение врачебного контроля при занятиях физической культурой  
Тема 29. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями  
Тема 30. Дыхательная гимнастика  
Тема 31. Оздоровительная физическая культура  
Тема 32. Развитие физических качеств у лиц с ОВЗ  
Тема 33. Физическая и умственная деятельность, как неделимое целое.  
Тема 34. Психологические основы здорового образа жизни  
Тема 35. Оздоровительные тренировки  
Тема 36. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 328 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: зачет.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Теория бухгалтерского учета»**  
**по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика**  
**направленность (профиль) «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целями освоения дисциплины (модуля) «Теория бухгалтерского учета»** является обучить современного специалиста теоретическим и практическим основам бухгалтерского учета, научить идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать объекты бухгалтерского наблюдения; привить навыки применения принципов бухгалтерского учета и приемов обобщения учетной информации.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- формирование знаний о содержании бухгалтерского учета как стержневой и базовой дисциплины в системе бухгалтерских дисциплин;
- приобретение системы знаний об основах бухгалтерского учета как одной из функций предпринимательской деятельности;
- изучение основных принципов бухгалтерского учета, приобретение навыков в области бухгалтерского учета и приемов ведения учета в организациях;
- умение отражать факты хозяйственной жизни, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта;
- сформировать умение и навыками систематизации учетной информации и формирования регистров бухгалтерского учета.

**Задача воспитания через дисциплину (модуль):**

Воспитание профессиональной компетентной личности бухгалтера, способной самостоятельно творчески решать профессиональные задачи, осознавать личностную и общественную значимость профессиональной деятельности и быть готовой нести профессиональную ответственность за ее результаты

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Ф.01 «Теория бухгалтерского учета» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» в 3 семестре у обучающихся в очной, очно-заочной, заочной формах обучения.

Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин **ООП:** «Статистика», «Экономико-математические методы и модели», «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин **ООП:** «Бухгалтерское дело», «Бухгалтерский финансовый учет», «Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности предприятия», «Учебная практика: Ознакомительная практика», «Производственная практика: Технологическая (проектно-технологическая) практика», «Производственная практика: Преддипломная практика», «Государственная итоговая аттестация: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Для освоения программы дисциплины обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями, навыками:

**знать:**

- цель, задачи и структуру документирования хозяйственных операций;
- базовые экономические понятия, основополагающие экономические законы;

**уметь:**

- использовать основы экономических знаний при решении прикладных задач
- использовать статистические методы при решении поставленных задач;

**владеть:**

- владения методологией экономического исследования;
- экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов.

Процесс изучения дисциплины «Теория бухгалтерского учета» направлен на формирование профессиональной комбинации ПК-1 у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит».

| Описание и код компетенции  | Планируемые результаты обучения по дисциплине   | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций |
|---|---|--|--|
| 1   | 2   | 3  | 4  |
| Способен осуществлять финансовые расчёты, документирование хозяйственных операций по учёту активов, обязательств и капитала, отражать формирование на их основе бухгалтерские проверки (ПК-1) | <b>Знать:</b> базовые понятия теории бухгалтерского учёта.  | ИПК-1.1.<br>Демонстрирует знание хозяйственных операций по учёту активов, обязательств и капитала. | 08.002<br>БУХГАЛТЕР  |
|   | <b>Уметь:</b> осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, и формировать на его основе бухгалтерские проводки.  |  |  |
|   | <b>Владеть (иметь навыки):</b> навыками учета денежных средств; осуществления документирования хозяйственных операций; формирования бухгалтерских проводок; обобщения и анализа данных учета денежных средств; готовить отчет о движении денежных средств; анализировать бухгалтерские проводки в целях правильности составления бюджета предприятия. |  |  |

#### 4. Структура дисциплины

Тема 1 Предмет и метод бухгалтерского учета.

Тема 2. Бухгалтерские счета и двойная запись

Тема 3. Балансовое обобщение.

Тема 4. Оценка и калькуляция

Тема 5. Модели текущего учета основных хозяйственных процессов

Тема 6. Инвентаризация как метод бухгалтерского учета

Тема 7. Учетные регистры, техника и формы бухгалтерского учета



Тема 8. Основы бухгалтерской отчетности

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е. / 180 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Финансы»**  
**по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика**  
**направленность (профиль) «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целью освоения дисциплины (модуля) «Финансы»** является приобретение студентами комплексных знаний в области финансов, сфер и звеньев финансовой системы, организации финансовых отношений государства и субъектов хозяйственной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- изучить сущность и функции финансов, финансовой политики, финансовой системы, ее звеньев, управления финансами, финансы коммерческих организаций и предприятий, государственный бюджет, его расходы и доходы, бюджетное устройство, бюджетный процесс, территориальные финансы;
- определить роль бюджета в развитии экономики и социальной сферы, а также роль налогов в формировании доходов бюджетов каждого уровня.
- рассмотреть современное состояние финансов социальной сферы, производственных финансов и международных финансовых отношений.

**Задача воспитания через дисциплину (модуль):**

Воспитание профессиональной компетентной личности бухгалтера (аудитора), способной самостоятельно творчески решать профессиональные задачи, осознавать личностную и общественную значимость профессиональной деятельности и быть готовой нести профессиональную ответственность за ее результаты

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Ф.02 «Финансы» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» в 3 семестре у обучающихся в очной форме обучения, в 4 семестре у обучающихся в очно-заочной, в 4 семестре у обучающихся в заочной формах обучения.

**Для изучения дисциплины необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП:** «Финансовая грамотность», «Экономическая теория».

**Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП:** «Банки и денежно-кредитная сфера», «Финансовый менеджмент», «Бухгалтерский финансовый учёт», «Корпоративные финансы», «Налоги и налогообложение», «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности», «Финансовый анализ», «Учебная практика: Ознакомительная практика», «Производственная практика: Технологическая практика», «Производственная практика: Преддипломная практика», «Государственная итоговая аттестация: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Для освоения программы дисциплины обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями, навыками:

**знать:**

- основы теории финансов;
- организацию и функционирование финансовой системы в целом и ее отдельных сфер и звеньев;

- методы управления финансами;
- этапы бюджетного процесса.

**уметь:**

- показателей бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет, финансовых и кредитных планов, сводных финансовых балансов;
- разрабатывать бюджеты на очередной финансовый год и плановый период;
- осуществлять средне- и долгосрочное финансовое (бюджетное) прогнозирование в увязке с макроэкономической и денежно-кредитной политикой;
- рассчитывать финансовые показатели бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджетных смет бюджетных учреждений.

**владеть:**

- навыками финансового контроля;
- навыками финансового планирования.

Процесс изучения дисциплины «Финансы» направлен на формирование профессиональных компетенций ПК-1 у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит».

| Описание и код компетенции  | Планируемые результаты обучения по дисциплине  | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций |
|---|--|--|--|
| 1   | 2  | 3  | 4  |
| Способен осуществлять финансовые расчёты, документирование хозяйственных операций по учёту активов, обязательств и капитала, отражать формирование на их основе бухгалтерские проводки (ПК-1) | <p><b>Знать:</b><br/>основные теоретические положения и ключевые понятия в области финансов; особенности организации и функционирования финансовой системы; основы управления финансами, его функциональные элементы; теоретические подходы к разработке и механизм реализации финансовой политики; организацию и функционирование финансовой системы в целом и ее отдельных сфер и звеньев; методы управления финансами; этапы бюджетного процесса; основы страхования; организацию государственных и муниципальных финансов; основы организации финансов коммерческих и некоммерческих организаций.</p> <p><b>Уметь</b><br/>анализировать состояние финансовой системы; проводить анализ эффективности отдельных направлений финансовой политики; оценивать современное состояние государственных и муниципальных финансов; оценивать состояние финансов коммерческих и некоммерческих организаций.</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b><br/>терминологией в области финансов; основными подходами к построению структуры финансовой системы; методами управления финансами и финансового контроля; методами оценки отдельных направлений финансовой политики; методами</p> | ИПК-1.3. Осуществляет финансовые расчеты.            | 08.002 Бухгалтер   |

| Описание и код компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине                 | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций |
|----------------------------|---|--|--|
| 1                          | 2   | 3  | 4  |
|                            | формирования и использования финансовых ресурсов организаций. |  |  |

#### 4. Структура дисциплины

Тема 1. Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства.

Тема 2. Финансовая система РФ, ее сферы и звенья.

Тема 3. Финансовая политика и управление финансами.

Тема 4. Финансовое планирование и прогнозирование, финансовый контроль.

Тема 5. Принципы организации финансов экономических субъектов в разных отраслях деятельности.

Тема 6. Основы функционирования финансов коммерческих и некоммерческих организаций.

Тема 7. Сущность, значение и основы страхования.

Тема 8. Социальное страхование.

Тема 9. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов.

Тема 10. Бюджетное устройство и бюджетный процесс.

Тема 11. Государственный и муниципальный кредит.

Тема 12. Внебюджетные фонды.

Тема 13. Воздействие финансов на экономику и социальную сферу.

Тема 14. Роль финансов в развитии международного сотрудничества.

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е. / 180 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: экзамены.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Налоги и налогообложение»**  
**по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика**  
**направленность (профиль) «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целью освоения дисциплины (модуля) «Налоги и налогообложение»** является формирование у обучающихся систематизированных знаний теоретических и методологических основ действующей в Российской Федерации системы налогообложения; выработка навыков практического применения теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины, в практической деятельности, по расчету федеральных налогов и сборов.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- изучить действующую систему налогов и сборов;
- научиться проводить анализ основных направлений изменения действующей системы налогов и сборов налоговой политики государства;
- изучить правовые основы налогообложения юридических лиц;
- освоить методики исчисления сумм налоговых платежей;
- выработать практические навыки по исчислению налогов.

**Задача воспитания через дисциплину (модуль):**

**Воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения в современных условиях**

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Ф.03 «Налоги и налогообложение» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» в 3 семестре у обучающихся в очной, в 4 семестре у обучающихся в очно-заочной и заочной формах обучения.

**Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП: «Финансовая грамотность», «Экономическая теория».**

**Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП: «Финансовый менеджмент», «Корпоративные финансы», «Бухгалтерская (финансовая) отчетность», «Аудит», «Налоговый учёт и отчетность», «Контроль и ревизия», «Управленческий анализ», «Налоговое планирование», «Учебная практика: ознакомительная практика», «Производственная практика: Технологическая практика», «Производственная практика: Преддипломная практика», «Государственная итоговая аттестация: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».**

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Для освоения программы дисциплины обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями, навыками:

**знать:**

- базовые экономические понятия, основополагающие экономические законы, категории, концепции, фундаментальные проблемы экономической науки;
- сущность, закономерности экономических процессов, их природу и взаимосвязь с другими процессами, содержание и логику поведения экономических субъектов;

- цели и задачи деятельности предприятия как ведущего звена экономики;

**уметь:**

- использовать основы экономических знаний при решении прикладных задач;

- определять организационно-правовые формы предприятий;

**владеть:**

- методологией экономического исследования;

- современными методами сбора, обработки анализа экономических данных;

- навыками расчета основных экономических показателей деятельности предприятия.

Процесс изучения дисциплины «Налоги и налогообложение» направлен на формирование профессиональных компетенций ПК-4 у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит».

| Описание и код компетенции   | Планируемые результаты обучения по дисциплине   | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций |
|--|---|--|--|
| 1  | 2   | 3  | 4  |
| Способен вести налоговый учёт, составлять налоговые расчёты и декларации, отчётность по налогам и сборам в бюджеты различных уровней, а также страховых взносов во внебюджетные фонды, налоговое планирование (ПК-4) | <p><b>Знать:</b><br/>налоговое законодательство; основы, теоретические и методологические принципы построения системы налогов и сборов Российской Федерации; действующую систему налогообложения в Российской Федерации; порядок исчисления и уплаты налогов и сборов организациями и физическими лицами.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>составлять налоговые расчеты и декларации; рассчитывать суммы налогов и заполнять отчетные финансовые документы; рассчитывать налоговые санкции за совершение налоговых правонарушений.</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b><br/>навыками осуществления расчетов по налогам, сборам и страховым взносам, составления налоговых деклараций; расчетов по исчислению налоговых обязательств и сборов юридических лиц перед бюджетом всех уровней; расчета сумм налоговых платежей и заполнения налоговых деклараций.</p> | ИПК-4.1. Составляет налоговые расчёты и декларации.  | 08.002 Бухгалтер   |

#### 4. Структура дисциплины

Тема 1. Экономическое содержание налогов и основы их построения.

Тема 2. Налоговая система России.

Тема 3. Федеральные налоги и сборы.

Тема 4. Региональные налоги.

Тема 5. Местные налоги.

Тема 6. Страховые взносы на обязательное пенсионное, медицинское и социальное страхование.

Тема 7. Специальные налоговые режимы.

Тема 8. Другие налоги и сборы.

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е. / 180 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: экзамены.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Бухгалтерское дело»**  
**по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика**  
**направленность (профиль) «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целями освоения дисциплины (модуля) «Бухгалтерское дело»** является синтезировать полученные ранее знания и навыки для использования в профессиональной деятельности бухгалтера и аудитора.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- углубленное изучение основных аспектов организации бухгалтерского дела на предприятиях различной организационно-правовой формы;
- изучение организации внутреннего контроля и формирования информационного обеспечения управления предприятиями различной организационно-правовой формы;
- обобщение учетной информации и составления бухгалтерской отчетности предприятий различной организационно-правовой формы.

**Задача воспитания через дисциплину (модуль):**

Воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых аспектов и ее распространения в современных условиях

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Ф.04 «Бухгалтерское дело» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» в 3 и 4 семестре у обучающихся в очной, очно-заочной, заочной формах обучения.

**Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП:** «Статистика», «Экономико-математические методы и модели», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Теория бухгалтерского учета».

**Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП:** «Бухгалтерский финансовый учет», «Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности предприятия», «Учебная практика: Ознакомительная практика», «Производственная практика: Технологическая практика», «Производственная практика: Преддипломная практика», «Государственная итоговая аттестация: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Для освоения программы дисциплины обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями, навыками:

**знания:**

1. критерии нахождения и выбора экономической информации;
2. как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

**умения:**



1. осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
2. осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
3. применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

**навыки:**

1. владения анализом и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;
2. владение методами экономически и финансово обосновывать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

Процесс изучения дисциплины «Бухгалтерское дело» направлен на формирование профессиональной комбинации ПК-2 у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит».

| Описание и код компетенции   | Планируемые результаты обучения по дисциплине  | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций |
|--|--|--|--|
| 1  | 2  | 3  | 4  |
| <p>Способен разрабатывать формы первичных учётных документов, регистров бухгалтерского учёта, формы бухгалтерской (финансовой) отчётности, составлять учётную политику хозяйствующего субъекта, график документооборота и бухгалтерскую (финансовую) отчётность (ПК-2)</p> | <p><b>Знать:</b><br/> основы законодательства российской федерации о бухгалтерском учете (в том числе нормативные правовые акты о документах и документообороте), об архивном деле, общероссийский классификатор управленческой документации; основы законодательства российской федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, о социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, а также гражданского, трудового, таможенного законодательства; порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни; методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг).</p> <p><b>Уметь:</b><br/> составлять (оформлять) первичные учетные документы, в том числе электронные документы; пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой; вести регистрацию и накопление данных посредством двойной записи, по простой системе; применять правила стоимостного</p> | <p>ИПК-2.1. Осуществляет разработку форм первичных учётных документов, регистров бухгалтерского учёта.</p> | <p>08.002 БУХГАЛТЕР</p>  |

| Описание и код компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине   | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций |
|----------------------------|---|--|--|
| 1                          | 2   | 3  | 4  |
|                            | <p>измерения объектов бухгалтерского учета, способы начисления амортизации, принятые в учетной политике экономического субъекта.</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> составлением (оформлением) первичных учетных документов; методами проверки первичных учетных документов в отношении формы, полноты оформления, реквизитов; навыками систематизации первичных учетных документов текущего отчетного периода в соответствии с учетной политикой; навыками составления на основе первичных учетных документов сводных учетных документов и подготовки первичных учетных документов для передачи в архив; способами регистрации данных, содержащихся в первичных учетных документах, в регистрах бухгалтерского учета.</p> |  |  |

#### 4. Структура дисциплины

Тема 1. Бухгалтерское дело, его сущность и содержание

Тема 2. Сущность, предмет и метод бухгалтерского учета

Тема 3. Формирование профессии современного бухгалтера и аудитора

Тема 4 Бухгалтерское дело в организационных единицах

разных форм собственности на различных этапах жизненного цикла организаций

Тема 5. Хозяйственные ситуации (операции) – важнейший объект бухгалтерской деятельности

Тема 6. Особенности организации бухгалтерского дела в различных хозяйствующих субъектах

Тема 7. Документация, методы и формы бухгалтерского учета документы и их классификация.

Тема 8. Организация системы внутреннего

контроля в организации

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е. / 216 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Банки и денежно-кредитная сфера»**  
**по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика**  
**направленность (профиль) «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»**

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Целью освоения дисциплины (модуля) «Банки и денежно-кредитная сфера»** является формирование у будущих специалистов фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков; комплексного и объективного представления об их сущности, функциях, закономерностях развития в сфере денежно-кредитного обращения и банковской деятельности, а также целостной системы знаний по практике функционирования денежной, валютной, кредитной и банковской систем; ознакомление студентов с практикой денежно-кредитного регулирования, денежного обращения, функционированием рынка ссудных капиталов, взаимодействия центральных банков и кредитных организаций.

**Задачи дисциплины:**

– обеспечить освоение студентами закономерностей денежного обращения и кредита; понятийно-терминологического аппарата, характеризующего сущность и содержание денег, кредита, деятельности центральных банков и кредитных организаций;

– ознакомить студентов с нормативно-правовыми основами организации функционирования денежной, валютной, кредитной и банковской систем;

– обеспечить освоение студентами специфики государственного денежно-кредитного регулирования; пруденциального надзора и контроля банковской деятельности в условиях финансовой глобализации;

– ознакомить студентов с современными функциями денег, кредита, центральных и коммерческих банков; а также с практикой осуществления операций в валютно-денежной, кредитной и инвестиционной сферах с учетом требований международных стандартов их функционирования;

– сформировать у студентов практические навыки для работы в финансовой сфере современной российской экономики в эпоху глобализации.

**Задача воспитания через дисциплину (модуль):**

Воспитание профессиональной компетентной личности бухгалтера (аудитора), способной самостоятельно творчески решать профессиональные задачи, осознавать личностную и общественную значимость профессиональной деятельности и быть готовой нести профессиональную ответственность за ее результаты.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Ф.05 «Банки и денежно-кредитная сфера» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» в 3-4 семестрах у обучающихся в очной, очно-заочной, заочной формах обучения.

Для изучения дисциплины необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП: «Финансовая грамотность», «Экономическая теория».

Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП: «Бухгалтерский финансовый учёт», «Бухгалтерская (финансовая) отчётность», «Налоговое планирование», «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности», «Финансовый анализ», «Инвестиционный анализ, оценка и управление стоимостью бизнеса», «Налоговый учёт и отчетность», «Учебная практика: Ознакомительная практика», «Производственная практика: Технологическая практика», «Производственная практика: Преддипломная практика»,

«Государственная итоговая аттестация: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Для освоения программы дисциплины обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями, навыками:

**знать:**

- базовые экономические понятия, основополагающие экономические законы, категории, концепции, фундаментальные проблемы экономической науки;
- содержание и логику поведения экономических субъектов;
- основные теоретические положения и ключевые понятия в области финансов
- особенности организации функционирования финансовой системы;

**уметь:**

- использовать основы экономических знаний при решении прикладных задач;
- анализировать состояние финансовой системы;
- оценивать современное состояние государственных и муниципальных финансов;

**владеть:**

- терминологией в области финансов;
- навыками решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов;
- экономическими методами анализа поведения, потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства;
- основными подходами к построению структуры финансовой системы.

Процесс изучения дисциплины «Банки и денежно-кредитная сфера» направлен на формирование профессиональных компетенций ПК-1, ПК-5, ПК-6 у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит».

| Описание и код компетенции  | Планируемые результаты обучения по дисциплине  | Код и наименование индикатора достижения компетенции                  | Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций |
|---|--|---|--|
| 1   | 2  | 3   | 4  |
| Способен осуществлять финансовые расчёты, документирование хозяйственных операций по учёту активов, обязательств и капитала, отражать формирование на их основе бухгалтерские проводки (ПК-1) | <b>Знать:</b><br>банковское законодательство Российской Федерации; происхождение, сущность, функции и виды денег; механизмы эмиссии наличных и безналичных денег; сущность и виды денежного обращения и денежного оборота; механизм функционирования банковского мультипликатора; этапы формирования и типы денежных систем; сущность, функции, формы и виды кредита; сущность и элементы кредитной системы; сущность и инструменты денежно-кредитной политики; этапы формирования банковской системы и принципы | ИПК-1.3. Осуществляет расчеты в банковской и денежно-кредитной сфере. | 08.002 Бухгалтер   |

| Описание и код компетенции   | Планируемые результаты обучения по дисциплине   | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                      | Основание (ПС, анализ опыта)<br>*для профессиональных компетенций |
|--|---|---|---|
| 1  | 2   | 3   | 4   |
|  | <p>функционирования центральных и коммерческих банков; операции коммерческих банков; формы, методы и инструменты международных расчетов.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>охарактеризовать роль и виды денег на различных этапах развития экономики; определять факторы инфляции, ее виды и социально-экономические последствия; классифицировать виды кредита в соответствии с различными признаками; охарактеризовать экономическую основу формирования ставки ссудного процента; охарактеризовать влияние административных и рыночных инструментов денежно-кредитной и валютной политики центрального банка на денежную массу и валютный курс; классифицировать активные и пассивные операции центральных и коммерческих банков.</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b><br/>навыками анализа основных тенденций и закономерностей денежного обращения и кредита в условиях открытой рыночной экономики; методами расчетов показателей в банковской и денежно-кредитной сфере.</p> |   |   |
| <p>Способен проводить анализ, бюджетирование и интерпретирование полученных результатов, оценивать финансовые риски, разрабатывать меры по их минимизации (ПК-5)</p> | <p><b>Знать:</b><br/>основные понятия, категории и инструменты, эволюцию, принципы и закономерности функционирования, а также современную институциональную систему и инфраструктуру денежно-кредитных рынков; основные методы и инструменты страхования (хеджирования) кредитных и процентных рисков; специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, возникающих на денежно-кредитном рынке, предлагать способы их решения с учетом критериев эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b><br/>навыками анализа, бюджетирования и интерпретирования полученных результатов, оценки и оптимизации</p>   | <p>ИПК-5.1. Проводит оценку финансовых рисков в банковской и денежно-кредитной сфере.</p> | <p>08.002 Бухгалтер</p>   |

| Описание и код компетенции  | Планируемые результаты обучения по дисциплине  | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций |
|---|--|--|--|
| 1   | 2  | 3  | 4  |
|   | финансовых рисков; методологией экономического исследования денежно-кредитной области экономики.   |  |  |
| Способен составлять отчётность в соответствии с международными и стандартами финансовой отчётности, используя основные инструменты оценки её элементов, анализировать и подготавливать информационный обзор и (или) аналитический отчёт по результатам проведённой проверки в соответствии с международными и стандартами аудита (ПК-6) | <b>Знать:</b><br>теоретические основы и закономерности развития денежного обращения, кредита; порядок, методы, формы и инструменты регулирования денежного обращения в стране; содержание банковских операций, порядок формирования доходов и расходов банка, основы управления активами и пассивами банка.  | ИПК-6.1. Анализирует проблемы в области денежно-кредитных отношений на основе информации, полученной в аналитическом отчете. | 08.010<br>Внутренний аудитор                                   |
|   | <b>Уметь:</b><br>оценивать влияние факторов внутренней и внешней среды на процессы, происходящие в денежной и кредитно-банковской системах экономики; анализировать современные проблемы в области денежно-кредитных отношений.  |  |  |
|   | <b>Владеть (иметь навыки):</b><br>навыками обоснования и выбора эффективных методов финансирования и кредитования; навыками аналитического мышления для выработки системного, целостного взгляда на особенности развития денежных инструментов; методами анализа структурных компонентов денежных агрегатов, факторов инфляции, объектов купли-продажи на кредитном рынке; методологией оценки различных аспектов развития кредитной и банковской системы. |  |  |

#### 4. Структура дисциплины

Тема 1. Происхождение, сущность и функции денег.

Тема 2. Виды и формы денег. Особенности кредитных денег.

Тема 3. Денежная система государства и ее элементы. Выпуск денег в хозяйственный оборот и эмиссионные операции.

Тема 4. Денежный оборот и система безналичных расчетов. Организация наличного денежного обращения.

Тема 5. Закон денежного обращения. Методы восстановления стабильности денежного обращения.

Тема 6. Сущность, функции и виды кредита.

Тема 7. Кредитная система и ее элементы. Банковская система РФ и ее специфика.

Тема 8. Центральные банки и основы их деятельности. Сущность и принципы деятельности коммерческих банков.

Тема 9. Современные операции и услуги коммерческих банков.

Тема 10. Основы международных валютно-кредитных отношений.

Тема 11. Международные расчеты. Международный кредит и его формы. Международные финансово-кредитные институты.

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е. / 216 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Финансовый менеджмент»**  
**по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика**  
**направленность (профиль) «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целью освоения дисциплины (модуля) «Финансовый менеджмент»** является освоение обучающимися теоретических знаний в области управления финансами, приобретение умений применять их на практике и формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых в профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- изучение особенностей организации управления финансами;
- освоение существующих методик анализа стоимости и структуры капитала;
- изучение системы информационного обеспечения финансового менеджмента;
- формирование современного представления об управлении активами и пассивами предприятия;
- формирование представления о стратегии и тактике финансового управления в современной рыночной экономике;
- овладение современными методиками оценки эффективности принимаемых финансовых решений;
- анализ финансового состояния предприятия и прогнозирование возможного банкротства;
- овладение основами оценки финансовых рисков;
- овладение методологическими приемами планирования и прогнозирования денежных потоков.

**Задача воспитания через дисциплину (модуль):**

Выявление и поддержка формирования у обучающихся организаторских навыков, вовлечение обучающихся в процесс саморазвития и самореализации

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Ф.06 «Финансовый менеджмент» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» в 4 семестре у обучающихся в очной форме обучения, в 4 семестре у обучающихся в очно-заочной, в 4 семестре у обучающихся в заочной форме обучения.

**Для изучения дисциплины необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП:** «Финансовая грамотность», «Экономическая теория», «Банки и денежно-кредитная сфера», «Налоги и налогообложение», «Финансы».

**Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП:** «Бухгалтерский финансовый учёт», «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности», «Финансовый анализ», «Инвестиционный анализ, оценка и управление стоимостью бизнеса», «Контроль и ревизия», «Управленческий анализ», «Учебная практика: Ознакомительная практика», «Производственная практика: Технологическая практика», «Производственная практика: Преддипломная практика», «Государственная итоговая аттестация: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».



### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Для освоения программы дисциплины обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями, навыками:

#### **знать:**

- методологические основы управления основным и оборотным капиталом предприятий;
- принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций;
- основные задачи и актуальность научного исследования и анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений;
- содержание и возможности методов оценки рыночных и специфических рисков, а также вопросов, решение которых требует предварительного анализа, в том числе вопросов, связанных с инвестиционной и финансовой деятельностью;
- модели оценки капитальных (финансовых) активов;
- источники финансирования, институты и инструменты финансового рынка.

#### **уметь:**

- проводить оценку финансовых инструментов при формировании структуры капитала;
- разрабатывать программы организационного развития в рамках инвестиционной деятельности организации;
- проводить научные исследования, экономические расчёты и анализ рыночной ситуации, а также возможных рыночных и прочих рисков;
- определить основную цель, задачи, сопутствующие при принятии управленческих решений, связанных с привлечением инвестиций, финансированием;
- оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний;
- применять основные методы оценки инвестиционных проектов, методы финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.

#### **владеть:**

- методами формирования капитала предприятия и осуществления дивидендной политики;
- навыками применения методов анализа и оценки рыночных и специфических рисков;
- навыками принятия верных управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании, основываясь результатами анализа рыночных и прочих рисков;
- инструментами инвестиционного анализа, финансового планирования и прогнозирования на макро- и микроуровне;
- методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков

Процесс изучения дисциплины «Финансовый менеджмент» направлен на формирование профессиональных компетенций ПК-3, ПК-5, ПК-7 у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит».

| Описание и код компетенции   | Планируемые результаты обучения по дисциплине  | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций |
|--|--|---|--|
| 1  | 2  | 3   | 4  |
| <p>Способен проверять обоснованность составления первичных учётных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, проверка качества ведения регистров бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации (ПК-3)</p> | <p><b>Знать:</b><br/>цели, задачи, методы и принципы современного финансового менеджмента.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>работать с финансовой отчетностью организаций для получения необходимой информации о деятельности предприятия и решения аналитических задач.</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b><br/>навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности организаций, ведомств.</p>   | <p>ИПК-3.1. Использует информацию о деятельности предприятия из данных бухгалтерской (финансовой) отчётности, составленной в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.</p> | <p>08.002 Бухгалтер</p>  |
| <p>Способен проводить анализ, бюджетирование и интерпретирование полученных результатов, оценивать финансовые риски, разрабатывать меры по их минимизации (ПК-5)</p>   | <p><b>Знать:</b><br/>сущность финансового менеджмента и его место в системе управления организацией; особенности информационного обеспечения финансового менеджмента.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>понимать и интерпретировать финансовую информацию; анализировать финансово-хозяйственную деятельность предприятия; прогнозировать последствия и рассчитывать экономический эффект принимаемых финансовых решений.</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b><br/>методами и способами поиска, сбора, систематизации и использования информации в управлении финансами организации; методологическими основами принятия финансовых решений; навыками финансового планирования и бюджетирования.</p> | <p>ИПК-5.2. Проводит бюджетирование и интерпретирование полученных результатов.</p>   | <p>08.002 Бухгалтер</p>  |
| <p>Способен участвовать в процедурах по организации и проведению внутреннего финансового контроля</p>  | <p><b>Знать:</b><br/>современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие на предприятии денежный оборот, системы платежей и расчетов, практику их применения.</p> <p><b>Уметь:</b></p>  | <p>ИПК-7.1. Принимает меры по реализации выявленных отклонений по результатам контрольных проверок.</p>   | <p>08.023 Аудитор</p>  |

| Описание и код компетенции   | Планируемые результаты обучения по дисциплине  | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций |
|--|--|--|--|
| 1  | 2  | 3  | 4  |
| хозяйствующих субъектов, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-7) | <p><b>интерпретировать влияние различных факторов на финансовые характеристики изучаемых объектов; принимать меры по реализации выявленных отклонений по результатам контрольных проверок.</b></p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> навыками разработки и принятия обоснованных финансовых решений.</p> |  |  |

#### 4. Структура дисциплины

Тема 1. Теоретические основы финансового менеджмента.

Тема 2. Финансовый анализ: сущность и концептуальные основы.

Тема 3. Финансовое планирование.

Тема 4. Краткосрочные финансовые решения.

Тема 5. Цена и структура капитала

Тема .6 Ценовая политика предприятия.

Тема 7. Осуществление стратегии финансового менеджмента.

Тема 8. Антикризисное управление предприятием.

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 7 з.е. / 252 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: экзамены.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Корпоративные финансы»**  
**по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика**  
**направленность (профиль) «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целью освоения дисциплины (модуля) «Корпоративные финансы»** является формирование у студентов комплекса современных теоретических и практических знаний, связанных с теорией и практикой решения наиболее важных финансовых задач, с которыми сталкивается любая организация.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- изучение практических аспектов управления финансовой деятельностью в рамках организации;
- формирование представления о принципах принятия финансовых решений акционерными компаниями;
- формирование методологической основы для принятия оперативных и стратегических финансовых решений;
- овладение инструментарием, необходимым для анализа, планирования и управления инвестициями и финансовыми ресурсами с целью оптимизации денежных потоков и увеличения стоимости организации;
- получение представления о методах постановки целей в управлении финансами.

**Задача воспитания через дисциплину (модуль):**

Воспитание профессиональной компетентной личности бухгалтера (аудитора), способной самостоятельно творчески решать профессиональные задачи, осознавать личностную и общественную значимость профессиональной деятельности и быть готовой нести профессиональную ответственность за ее результаты

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Ф.07 «Корпоративные финансы» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» в 4 семестре у обучающихся в очной форме обучения, в 5 семестре у обучающихся в очно-заочной, в 5 семестре у обучающихся в заочной формах обучения.

**Для изучения дисциплины необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП:** «Финансовая грамотность», «Экономическая теория», «Экономика организации (предприятия)», «Финансы», «Налоги и налогообложение», «Банки и денежно-кредитная сфера».

**Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП:** «Бухгалтерский финансовый учёт», «Бухгалтерская (финансовая) отчётность», «Налоговое планирование», «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности», «Финансовый анализ», «Учебная практика: Ознакомительная практика», «Производственная практика: Технологическая практика», «Производственная практика: Преддипломная практика», «Государственная итоговая аттестация: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Для освоения программы дисциплины обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями, навыками:

**знать:**

- современные принципы организации и методы управления финансами предприятия для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики;
- основные модели оптимизации структуры капитала;
- подходы к расчету затрат на капитал организации;
- стадии бюджетного процесса в компании и основные виды операционных и финансовых бюджетов;

- источники финансирования текущей потребности в денежных средствах;
- значение показателя денежного потока в финансовом управлении и методы оптимизации денежных потоков;
- основы проведения реструктуризации компании, причины и способы проведения слияний и поглощений;
- современное законодательство и нормативные документы.

**Уметь:**

- принимать решение по выбору оптимальной структуры капитала компании;
- находить оптимальные величины составляющих оборотного капитала;
- принимать решения по поддержанию ликвидности организации;
- использовать технологии финансовой оценки стоимости компании;
- оценивать риск и доходность на основных этапах финансового управления;
- оценивать выгоды от слияний и поглощений, а также давать оценку их возможным последствиям.

**Владеть:**

- навыками расчета затрат на различные источники финансирования;
- подготовки и принятия финансовых решений;
- оценивания последствий различных инвестиционных решений;
- планирования и прогнозирования финансового бюджета компании и расчета ключевых показателей финансового плана.

Процесс изучения дисциплины «Корпоративные финансы» направлен на формирование профессиональных компетенций ПК-1 у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит».

| Описание и код компетенции  | Планируемые результаты обучения по дисциплине  | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций |
|---|--|--|--|
| 1   | 2  | 3  | 4  |
| Способен осуществлять финансовые расчёты, документирование хозяйственных операций по учёту активов, обязательств и капитала, отражать формирование на их основе бухгалтерские проверки (ПК-1) | <p><b>Знать:</b><br/>основные понятия, категории, методы и инструменты корпоративных финансов; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; порядок бухгалтерского учета и налогообложения хозяйствующих субъектов в Российской Федерации.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию хозяйствующих субъектов; применять знания бухгалтерского учета и налогообложения при анализе деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b><br/>навыками расчета затрат на различные источники финансирования; оценивания последствий различных инвестиционных решений; навыками планирования и прогнозирования финансового бюджета компании и расчета ключевых показателей финансового плана; методами</p> | ИПК-1.4. Осуществляет расчеты показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. | 08.002 Бухгалтер   |

| Описание и код компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине                              | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций |
|----------------------------|--|--|--|
| 1                          | 2  | 3  | 4  |
|                            | расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. |  |  |

#### 4. Структура дисциплины

Тема 1. Теория финансов организации. Финансы и финансовый механизм.

Тема 2. Организационно-правовые формы предприятий и особенности проявления финансовых отношений в них.

Тема 3. Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов.

Тема 4. Финансовые рынки, институты и инструменты.

Тема 5. Формы и источники финансирования предпринимательской деятельности.

Тема 6. Экономическое содержание основного и оборотного капитала предприятия.

Тема 7. Затраты предприятия на осуществление его деятельности.

Тема 8. Выручка предприятия и его прибыль.

Тема 9. Инвестиционная политика предприятий. Финансовые и капитальные вложения.

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е. / 216 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: экзамены.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Бухгалтерский финансовый учет»**  
**по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика**  
**направленность (профиль) «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целями освоения дисциплины (модуля) «Бухгалтерский финансовый учет» является формирование теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского финансового учета деятельности организаций различных форм собственности, использованию учетной информации для принятия управленческих решений.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- освоение документирования хозяйственных операций, учета средств организации, разработки рабочего плана счетов организации и формирования на его основе бухгалтерских проводок;

- формирование способности составлять бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации;

- освоение оформления платежных документов и формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды;

- формирование умений отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.

**Задача воспитания через дисциплину (модуль):**

Воспитание профессиональной компетентной личности бухгалтера (аудитора), способной самостоятельно творчески решать профессиональные задачи, осознавать личностную и общественную значимость профессиональной деятельности и быть готовой нести профессиональную ответственность за ее результаты

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Ф.08 «Бухгалтерский финансовый учет» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» в 4 и 5 семестре у обучающихся в очной, очно-заочной, заочной формах обучения.

Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП: «Статистика», «Экономико-математические методы и модели», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерское дело».

Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП: «Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности предприятия», «Учебная практика: Ознакомительная практика», «Производственная практика: Технологическая практика», «Производственная практика: Преддипломная практика», «Государственная итоговая аттестация: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной  
программы**

Для освоения программы дисциплины обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями, навыками:

**знать:**

- цели, задачи и основные принципы бухгалтерского финансового учета;
- порядок нормативного регулирования бухгалтерского учета;
- положения по организации и ведению учета на различных участках деятельности хозяйствующих субъектов;
- состав финансовой отчетности и порядок формирования ее показателей.

**уметь:**

- продемонстрировать способность работать в профессиональных и этических рамках бухгалтерской профессии;
- использовать систему знаний о принципах бухгалтерского финансового учета для разработки и обоснования учетной политики организации;
- организовывать и осуществлять бухгалтерский учет в организациях всех форм собственности;
- использовать прогрессивные формы и методы учетно-экономической работы, обеспечивая реализацию учетного процесса;

**владеть:**

- практическими навыками ведения бухгалтерского финансового учета;
- способностью подготавливать финансовую и другую отчетность, необходимую для удовлетворения потребностей внутренних и внешних ее пользователей.

Процесс изучения дисциплины «Бухгалтерский финансовый учет» направлен на формирование профессиональной комбинации ПК-1, ПК-2 у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит».

| Описание и код компетенции  | Планируемые результаты обучения по дисциплине   | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций |
|---|---|--|--|
| 1   | 2   | 3  | 4  |
| Способен осуществлять финансовые расчёты, документирование хозяйственных операций по учёту активов, обязательств и капитала, отражать формирование на их основе бухгалтерские проверки (ПК-1) | <p><b>Знать:</b><br/>сущность, особенности, принципы и назначение бухгалтерского финансового учета, его взаимосвязь с налоговым учетом; основные принципы бухгалтерского финансового учета и базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств, капитала, доходов, расходов в организациях; порядок нормативного регулирования бухгалтерского финансового учета; положения по организации и ведению учета на различных участках деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Уметь:</b></p> | ИПК-1.5.<br>Осуществляет бухгалтерский финансовый учет в процессе проведения хозяйственных операций, их документирование | 08.002 БУХГАЛТЕР   |



| Описание и код компетенции   | Планируемые результаты обучения по дисциплине   | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций |
|--|---|--|--|
| 1  | 2   | 3  | 4  |
|  | <p>использовать систему знаний о принципах бухгалтерского финансового учета для разработки и обоснования учетной политики организации; анализировать и оценивать имеющиеся методы бухгалтерского финансового учета и оценки активов организаций.</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b><br/>навыками в области организации и ведения бухгалтерского финансового учета; навыками документирования хозяйственных операций</p>  |  |  |
| <p>Способен разрабатывать формы первичных учётных документов, регистров бухгалтерского учёта, формы бухгалтерской (финансовой) отчётности, составлять учётную политику хозяйствующего субъекта, график документооборота и бухгалтерскую (финансовую) отчётность (ПК-2)</p> | <p><b>Знать:</b><br/>план счетов бухгалтерского учета и инструкции по его применению; типовые и специализированные формы первичных документов и регистров бухгалтерского учета, порядок их составления и ведения; типовые корреспонденции счетов из важнейших хозяйственных операций, организацию синтетического и аналитического учета.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>оформлять в первичных документах данные учета капитала, обязательств, активов, хозяйственных операций; вести регистры синтетического и аналитического учета; осуществлять обработку учетных данных; составлять учётную политику хозяйствующего субъекта.</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b><br/>методами составления журналов ордеров и ведомостей аналитического счета.</p> | <p>ИПК-2.2.<br/>Организует и ведет бухгалтерский (финансовый) учет, составляет учётную политику хозяйствующего субъекта.</p> | <p>08.002 БУХГАЛТЕР</p>  |

#### 4. Структура дисциплины

Тема 1 Организация бухгалтерского финансового учета

Тема 2 Учет текущих обязательств

Тема 3 Учет основных средств

Тема 4. Учет материалов

Тема 5. Учет затрат

Тема 6 Учет нематериальных активов

Тема 7 Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками

Тема 8 Учет финансовых вложений. Учет финансовый результатов

Тема 9 Учет расчетов с персоналом по оплате труда. Учет денежных средств

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 7 з.е. / 252 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой, экзамен.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Налоговое планирование»**  
**по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика**  
**направленность (профиль) «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целью освоения дисциплины (модуля) «Налоговое планирование»** является формирование у обучающихся представлений о современной теории и практики налогового планирования; приобретение умений и навыков в области организации налогового учета и подготовки налоговой отчетности.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- приобретение базовых комплексных знаний по налоговому планированию в организации;
- формирование у обучающихся практических навыков в области налогового планирования в организации, основанного на применении законодательства о налогах и сборах, сочетании экономических интересов государства и налогоплательщиков;
- углубление знаний по налогообложению организаций;
- приобретение умений по анализу практического применения методов и инструментов налогового планирования в организации;
- формирование у обучающихся навыков по комплексному налоговому планированию в организации на основе налогового действующего законодательства;
- воспитание профессиональных качеств, направленных на обеспечение сочетания экономических интересов государства и налогоплательщиков.

**Задача воспитания через дисциплину (модуль):**

Воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения в современных условиях

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Ф.09 «Налоговое планирование» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» в 5 семестре у обучающихся в очной, в очно-заочной и заочной формах обучения.

**Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП:** «Финансовая грамотность», «Экономика организации (предприятия)», «Экономическая теория», «Финансы», «Финансовый менеджмент», «Налоги и налогообложение», «Банки и денежно-кредитная сфера», «Корпоративные финансы».

**Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП:** «Бухгалтерский управленческий учёт», «Бухгалтерская (финансовая) отчетность», «Аудит», «Налоговый учёт и отчетность», «Контроль и ревизия», «Управленческий анализ», «Контроллинг», «Производственная практика: Технологическая практика», «Производственная практика: Преддипломная практика», «Государственная итоговая аттестация: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Для освоения программы дисциплины обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями, навыками:

**знать:**

- базовые экономические понятия, основополагающие экономические законы, категории, концепции, фундаментальные проблемы экономической науки
- цели и задачи деятельности предприятия как ведущего звена экономики,

**уметь:**

- использовать основы экономических знаний при решении прикладных задач,
  - определять потребность в материальных, трудовых и финансовых ресурсах и финансовых ресурсах предприятия,
  - осуществлять документирование хозяйственных операций;
- владеть:**
- экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства,
  - навыками осуществления документирования хозяйственных операций,
  - современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных.

Процесс изучения дисциплины «Налоговое планирование» направлен на формирование профессиональных компетенций ПК-4 у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит».

| Описание и код компетенции   | Планируемые результаты обучения по дисциплине   | Код и наименование индикатора достижения компетенции        | Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций |
|--|---|---|--|
| 1  | 2   | 3   | 4  |
| Способен вести налоговый учёт, составлять налоговые расчёты и декларации, отчётность по налогам и сборам в бюджеты различных уровней, а также страховых взносов во внебюджетные фонды, налоговое планирование (ПК-4) | <b>Знать:</b><br>базовую терминологию налогового планирования; сущность, цели и задачи налогового планирования в системе управления финансами организаций; инструменты и методы налогового планирования, применяемые в практике ведущих отечественных и зарубежных компаний; принципы правового обеспечения процесса налогового планирования. | ИПК-4.2. Осуществляет налоговое планирование в организации. | 08.002 Бухгалтер   |
|  | <b>Уметь:</b><br>использовать нормативно-правовые акты в области налогообложения для целей мониторинга и планирования налоговой нагрузки организации; составлять и анализировать финансовые планы и бюджеты с учетом налоговой составляющей; анализировать налоговую нагрузку организации.  |   |  |
|  | <b>Владеть (иметь навыки):</b><br>специальной терминологией и методами налогового планирования; навыками практическими навыками сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для составления налоговых планов; методами анализа налоговой нагрузки и прогнозирования налоговых рисков организации.                            |   |  |

#### 4. Структура дисциплины

Тема 1. Теоретические и правовые аспекты налогового планирования.

Тема 2. Налоговое планирование в система управления финансами.

Тема 3. Методы и инструменты налогового планирования.

Тема 4. Методика планирования налоговых платежей.

Тема 5. Особенности налогового планирования в различных организациях.

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е. / 180 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: экзамены.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Учёт, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности предприятия»**  
**по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика**  
**направленность (профиль) «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целями освоения дисциплины (модуля) «Учёт, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности предприятия»** является получение знаний по учету (бухгалтерскому, управленческому, налоговому) внешнеэкономической деятельности организации, формированию информации о внешнеторговых операциях, анализу эффективности экспортно-импортных операций, расчету диверсифицированного портфеля заказов, аудиту проведения экспортно-импортных операций и их отражения в учете хозяйствующего субъекта.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- определение принципов организации внешнеэкономической деятельности, норм таможенного, налогового и валютного регулирования ВЭД;
- изучение используемых видов внешнеторговых контрактов, порядка их оформления, содержания, способов обеспечения обязательств по сделкам;
- изучение организации, методологии и техники учета валютных операций, экспортно-импортных операций, в частности на предприятиях - производителях, работающих по прямым связям; в организациях - посредниках;
- изучение методики анализа эффективности внешнеэкономической деятельности организации и применения его результатов в деятельности компаний;
- изучение методологии проведения аудиторских проверок экспортно-импортных операций.

**Задача воспитания через дисциплину (модуль):**

Воспитание профессиональной компетентной личности бухгалтера (аудитора), способной самостоятельно творчески решать профессиональные задачи, осознавать личностную и общественную значимость профессиональной деятельности и быть готовой нести профессиональную ответственность за ее результаты

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Ф.10 «Учёт, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности предприятия» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» в 5 семестре у обучающихся в очной, очно-заочной, заочной формах обучения.

**Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП:** «Статистика», «Экономико-математические методы и модели», «Теория бухгалтерского учёта».

**Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП:** «Финансовый анализ», «Управленческий анализ», «Аудит», «Учебная практика: Ознакомительная практика», «Производственная практика: Технологическая практика», «Производственная практика: Преддипломная практика», «Государственная итоговая аттестация: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Для освоения программы дисциплины обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями, навыками:

**знать:**

- базовые экономические понятия, основополагающие экономические законы, категории, концепции, фундаментальные проблемы экономической науки
- цели и задачи деятельности предприятия как ведущего звена экономики,
- 

**уметь:**

- использовать основы экономических знаний при решении прикладных задач,
- определять потребность в материальных, трудовых и финансовых ресурсах и финансовых ресурсах предприятия,
- осуществлять документирование хозяйственных операций;

**владеть:**

- экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства,
- навыками осуществления документирования хозяйственных операций,
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных.

Процесс изучения дисциплины «Учёт, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности предприятия» направлен на формирование профессиональной комбинации ПК-1, ПК-2, ПК-3 у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит».

| Описание и код компетенции  | Планируемые результаты обучения по дисциплине   | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций |
|---|---|---|--|
| 1   | 2   | 3   | 4  |
| Способен осуществлять финансовые расчёты, документирование хозяйственных операций по учёту активов, обязательств и капитала, отражать формирование на их основе бухгалтерские проверки (ПК-1)   | <b>Знать:</b><br>порядок учета операций внешнеэкономической деятельности  | ИПК-1.6.<br>Осуществляет учет, анализ и аудит хозяйственных операций во внешнеэкономической деятельности, их документирование.            | 08.002 БУХГАЛТЕР   |
|   | <b>Уметь:</b><br>отражать в учете имущество и обязательства, стоимость которых выражена в иностранной валюте  |   |  |
|   | <b>Владеть (иметь навыки):</b><br>способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации |   |  |
| Способен разрабатывать формы первичных учётных документов, регистров бухгалтерского учёта, формы бухгалтерской (финансовой) отчётности, составлять учётную политику хозяйствующего субъекта, график документооборота и бухгалтерскую (финансовую) отчётность (ПК-2) | <b>Знать:</b><br>особенности бухгалтерского учета и аудита экспортных и импортных операций  | ИПК-2.3.<br>Осуществляет подготовку первичных бухгалтерских документов по учету внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов. | 08.002 БУХГАЛТЕР   |
|   | <b>Уметь:</b><br>использовать источники экономической, социальной, управленческой информации  |   |  |
|   | <b>Владеть (иметь навыки):</b><br>навыками рациональной организации внешнеэкономических финансово-экономических   |   |  |

| Описание и код компетенции  | Планируемые результаты обучения по дисциплине   | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций |
|---|---|--|--|
| 1   | 2   | 3  | 4  |
|   | отношений хозяйствующих субъектов Российской Федерации  |  |  |
| Способен проверять обоснованность составления первичных учётных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, проверка качества ведения регистров бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации (ПК-3) | <b>Знать:</b><br>положения о порядке ведения бухгалтерского учета ВЭД; основы бухгалтерского учета и анализа ВЭД в организации; порядок оформления хозяйственных операций ВЭД; цели и задачи организации внешнеэкономической деятельности, требования к ведению обособленного учета данного вида операций, систему нормативного регулирования внешнеэкономической деятельности, основные нормативные документы, определяющие методологические основы учета валютных, экспортных и импортных операций. | ИПК-3.2. Ведет регистрацию фактов хозяйственной жизни и осуществляет контроль бухгалтерских записей по учету внешнеэкономической деятельности организации. | 08.002 БУХГАЛТЕР   |
|   | <b>Уметь:</b><br>осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач  |  |  |
|   | <b>Владеть (иметь навыки):</b><br>навыками самостоятельной работы при ведении аналитического и синтетического учета валютных операций, экспортно- импортных; проведения экономических расчетов по сделкам; профессионального ориентирования в системе данных, образующих управленческий и финансовый учет предприятия   |  |  |

#### 4. Структура дисциплины

Тема 1 Общие принципы организации учета внешнеэкономической деятельности

Тема 2 Учет валютных операций и организация валютного контроля

Тема 3 Учет экспортных и импортных операций

Тема 4 Аудит валютных операций

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е. / 144 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности»**  
**по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика**  
**направленность (профиль) «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целями освоения дисциплины (модуля) «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности»** является овладение студентами необходимых знаний, относящимися к экономическому анализу коммерческих организаций различных форм собственности, и организационно-правового управления в современных рыночных условиях.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- освоение теоретических основ анализа и диагностики ФХД ;
- изучение принципов организации анализа и диагностики ФХД в коммерческих организациях;
- формирование практических навыков проведения анализа и диагностики ФХД на уровне коммерческой организации и подразделений;
- сформировать и развить навыки адекватного выбора специальных приемов и методов анализа, осуществления аналитических процедур и проведения самостоятельных аналитических исследований;
- развить навыки формирования выводов по результатам проведенного анализа, составления аналитических заключений и разработки рекомендаций по мобилизации выявленных резервов и повышению эффективности хозяйственной деятельности.

**Задача воспитания через дисциплину (модуль):**

Воспитание профессиональной компетентной личности бухгалтера (аудитора), способной самостоятельно творчески решать профессиональные задачи, осознавать личностную и общественную значимость профессиональной деятельности и быть готовой нести профессиональную ответственность за ее результаты

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Ф.11 «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» в 5 семестре у обучающихся в очной, в 6-м семестре в очно-заочной, заочной формах обучения.

**Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП:** «Статистика», «Экономико-математические методы и модели», «Теория бухгалтерского учёта», «Экономическая теория», «Экономика организаций (предприятия)».

**Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП:** «Финансовый анализ», «Управленческий анализ», «Аудит», «Учебная практика: Ознакомительная практика», «Производственная практика: Технологическая практика», «Производственная практика: Преддипломная практика», «Государственная итоговая аттестация: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Для освоения программы дисциплины обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями, навыками:

**знать:**

- методологию статистического исследования;
- основные экономико-математические приемы и методы сбора данных для решения экономических задач;
- цели и задачи деятельности предприятия как ведущего звена экономики;
- организацию производственного и технологического процессов;

**уметь:**

- использовать основы экономических знаний при решении прикладных задач;
- определять потребность в материальных, трудовых и финансовых ресурсах предприятия;
- оценивать уровень использования производственных ресурсов фирмы;

**владеть:**

- навыками расчета основных экономических показателей деятельности предприятия
- экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников\ ресурсов и государства;
- методами статистического исследования в различных сферах деятельности, в том числе при решении профессиональных задач.

Процесс изучения дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» направлен на формирование профессиональной комбинации ПК-1, ПК-3, ПК-5 у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит».

| Описание и код компетенции  | Планируемые результаты обучения по дисциплине  | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций |
|---|--|---|--|
| 1   | 2  | 3   | 4  |
| Способен осуществлять финансовые расчёты, документирование хозяйственных операций по учёту активов, обязательств и капитала, отражать формирование на их основе бухгалтерские проверки (ПК-1) | <b>Знать:</b><br>нормативно-правовую базу, необходимую для расчета показателей   | ИПК-1.7. Проводит анализ и диагностику финансово-хозяйственной деятельности, формировать аналитические отчеты и предоставлять их заинтересованным пользователям | 08.002 БУХГАЛТЕР   |
|   | <b>Уметь:</b><br>использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности и отражать в бухгалтерском учете   |   |  |
|   | <b>Владеть (иметь навыки):</b><br>навыками анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач и способностью отражать на счетах в бухгалтерском учете |   |  |
| Способен проверять обоснованность составления первичных учётных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, проверка качества ведения   | <b>Знать:</b><br>способы анализа взаимосвязей экономических процессов и явлений  | ИПК-3.3. Проводит анализ и диагностику финансово-хозяйственной деятельности на основе данных бухгалтерской  | 08.002 БУХГАЛТЕР   |
|   | <b>Уметь:</b><br>использовать источники нормативной, правовой и экономической информации для   |   |  |



| Описание и код компетенции  | Планируемые результаты обучения по дисциплине   | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций |
|---|---|--|--|
| 1   | 2   | 3  | 4  |
| регистров бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации (ПК-3) | <p>решения поставленных экономических задач и подготовки сбалансированных управленческих решений</p> <p><b>Владеть (иметь навыки) :</b><br/>методами выявления тенденций изменения экономических показателей, методологией экономического исследования, методами анализа и обработки данных</p> | (финансовой) отчётности.                             |  |
| Способен проводить анализ, бюджетирование и интерпретирование полученных результатов, оценивать финансовые риски, разрабатывать меры по их минимизации (ПК-5) | <b>Знать:</b><br>типовые методики расчета и методы анализа и обработки данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов и принятия управленческих решений   | ИПК-5.3. Проводит анализ полученных результатов.     | 08.002 БУХГАЛТЕР   |
|   | <b>Уметь:</b><br>Обрабатывать данные и формулировать выводы, необходимые для проведения конкретных экономических расчетов для принятия управленческих решений   |  |  |
|   | <b>Владеть (иметь навыки):</b><br>навыками поиска информации по полученному заданию, сбора, анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач и принятия управленческих решений  |  |  |

#### 4. Структура дисциплины

Тема 1 Анализ хозяйственной деятельности и его роль в управлении коммерческой организацией. Методика анализа хозяйственной деятельности

Тема 2 Анализ ОС и материальных ресурсов

Тема 3 Анализ и оценка влияния на объем продукции использования производственных ресурсов.

Тема 4 Анализ объема производства и реализации продукции.

Тема 5 Анализ и управление расходами и себестоимостью продукции.

Тема 6 Анализ финансовых результатов деятельности коммерческой организации

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е. / 180 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Финансовый анализ»**  
**по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика**  
**направленность (профиль) «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целями освоения дисциплины (модуля) «Финансовый анализ» является формирование у студентов способности самостоятельно производить анализ финансовой отчетности, а именно: создавать базу данных, необходимых для анализа; оценивать информацию с точки зрения ее достоверности; производить расчет показателей анализа.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- обоснование основных направлений финансового анализа, последовательности и взаимосвязи их проведения;
- использование финансового анализа как метода обоснования бизнес-плана
- анализ ликвидности и платежеспособности организации;
- анализ финансовой устойчивости и оборачиваемости оборотных активов;
- анализ финансовых результатов деятельности организации;
- оценка финансового состояния.

**Задача воспитания через дисциплину (модуль):**

Выявление и поддержка формирования у обучающихся организаторских навыков, вовлечение обучающихся в процесс саморазвития и самореализации

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Ф.12 «Финансовый анализ» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» в 5 семестре у обучающихся в очной, в 6 семестре в очно-заочной, заочной формах обучения.

Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП: «Экономическая теория», «Бухгалтерский финансовый учет», «Финансовый менеджмент», «Теория бухгалтерского учёта», «Экономическая теория».

Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП: «Управленческий анализ», «Аудит», «Учебная практика: Ознакомительная практика», «Производственная практика: Технологическая практика», «Производственная практика: Преддипломная практика», «Государственная итоговая аттестация: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Для освоения программы дисциплины обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями, навыками:

**знать:**

- базовые экономические понятия, основополагающие экономические законы, категории, концепции, фундаментальные проблемы экономической науки;
- содержание и логику поведения экономических субъектов;
- основы законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете;

**уметь:**

- использовать основы экономических знаний при решении прикладных задач;
- взвешенно осуществлять выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи;
- составлять и оформлять первичные учетные документы, в том числе электронные документы, пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-информационными системами, оргтехникой;

**владеть:**

- навыками решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов;
- экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства

Процесс изучения дисциплины «Финансовый анализ» направлен на формирование профессиональной комбинации ПК-3; ПК-5 у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит».

| Описание и код компетенции  | Планируемые результаты обучения по дисциплине   | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций |
|---|---|---|--|
| 1   | 2   | 3   | 4  |
| Способен проверять обоснованность составления первичных учётных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, проверка качества ведения регистров бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации (ПК-3) | <b>Знать:</b><br>методологию анализа финансовой отчетности; способы, приемы и методы анализа;                 | ИПК-3.4. Проводит, используя инструменты оценки и анализа основных финансовых показателей финансового состояния предприятия. Осуществляет внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности. | 08.002 БУХГАЛТЕР   |
|   | <b>Уметь:</b><br>Формировать и оценивать информационную базу для анализа финансовой отчетности;               |   |  |
|   | <b>Владеть (иметь навыки):</b><br>навыками самостоятельной работы по проведению анализа финансовой отчетности |   |  |
| Способен проводить анализ, бюджетирование и интерпретирование полученных результатов, оценивать финансовые риски, разрабатывать меры по их минимизации (ПК-5)   | <b>Знать:</b><br>направления использования результатов анализа финансовой отчетности.                         | ИПК-5.4. Оценивает финансовые риски.  | 08.002 БУХГАЛТЕР   |
|   | <b>Уметь:</b><br>готовить аналитическое заключение по результатам анализа финансовой отчетности.              |   |  |
|   | <b>Владеть (иметь навыки):</b><br>современными методами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для    |   |  |

| Описание и код компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Основание (ПС, анализ опыта)<br>*для профессиональных компетенций |
|----------------------------|---|--|---|
| 1                          | 2   | 3  | 4   |
|                            | выполнения аналитических процедур.            |  |   |

#### 4. Структура дисциплины

Тема 1 Методология анализа финансовой отчетности

Тема 2 Экспресс-анализ финансовой отчетности

Тема 3 Анализ структуры и динамики показателей баланса и показателей прибылей и убытков

Тема 4 Анализ финансовой устойчивости

Тема 5 Анализ рентабельности и деловой активности

Тема 6 Анализ ресурсов организации: основных средств, оборотных активов, персонала, денежных потоков

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е. / 180 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Бухгалтерский управленческий учёт»**  
**по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика**  
**направленность (профиль) «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целью освоения дисциплины (модуля) «Бухгалтерский управленческий учёт»** является формирование теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского управленческого учета предпринимательской деятельности, приобретение умений и формирование компетенций в области подготовки и использования учетной информации для принятия управленческих решений, текущего и перспективного планирования и координации развития производства на основе анализа и оценки фактических результатов деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- освоение основных принципов и правил организации и ведения бухгалтерского учета на предприятиях (организациях) различных организационно-правовых форм;
- приобретение практических навыков (умений) осуществления учетного процесса и составления и анализа отчетности (баланса) по итогам финансово-хозяйственной деятельности предприятий;
- освоение знаний о методических и организационных основах проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций разного типа;
- приобретение практических навыков по ведению бухгалтерского учета и проведению комплексного экономического анализа, включающего анализ эффективности производственной, финансовой и инвестиционной деятельности на базе отчетных данных бухгалтерского учета;
- освоение методов, предусмотренных в нормативно-правовом регулировании по бухгалтерскому учету, анализу и оценке деятельности предприятий (организаций);
- приобретение практических навыков бухгалтерского финансового учета для принятия управленческих решений.

**Задача воспитания через дисциплину (модуль):**

Воспитание профессиональной компетентной личности бухгалтера (аудитора), способной самостоятельно творчески решать профессиональные задачи, осознавать личностную и общественную значимость профессиональной деятельности и быть готовой нести профессиональную ответственность за ее результаты

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Ф.13 «Бухгалтерский управленческий учёт» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» в 6 семестре у обучающихся в очной, очно-заочной, заочной формах обучения.

**Для изучения дисциплины необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП:** «Финансовая грамотность», «Экономическая теория», «Бухгалтерское дело», «Финансовый менеджмент», «Финансовый анализ», «Бухгалтерский финансовый учёт», «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности», «Бухгалтерские информационные системы», «Автоматизация бухгалтерского учёта».

**Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП:** «Налоговый учёт и отчётность», «Управленческий анализ», «Контроль и ревизия», «Учёт и анализ банкротств», «Производственная практика: Технологическая практика», «Производственная практика: Преддипломная практика», «Государственная итоговая аттестация: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),**

### соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Для освоения программы дисциплины обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями, навыками:

#### знать:

- базовые экономические понятия, основополагающие экономические законы, категории, концепции, фундаментальные проблемы экономической науки;
- сущность, закономерности экономических процессов, их природу и связь с другими процессами;
- содержание и логику поведения экономических субъектов;
- основы законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете;

#### уметь:

- использовать основы экономических знаний при решении прикладных задач;
- взвешенно осуществлять выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи;
- составлять и оформлять первичные учетные документы, в том числе электронные документы, пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-информационными системами, оргтехникой;

#### владеть:

- навыками решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов;
- экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства;
- методами проверки первичных учетных документов в отношении формы, полноты оформления, реквизитов,

Процесс изучения дисциплины «Бухгалтерский управленческий учёт» направлен на формирование профессиональных компетенций ПК-1, ПК-3 у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит».

| Описание и код компетенции  | Планируемые результаты обучения по дисциплине   | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций |
|---|---|--|--|
| 1   | 2   | 3  | 4  |
| Способен осуществлять финансовые расчёты, документирование хозяйственных операций по учёту активов, обязательств и капитала, отражать формирование на их основе бухгалтерские проводки (ПК-1) | <b>Знать:</b><br>сущность, особенности, принципы и назначение бухгалтерского управленческого учета, его отличия и взаимосвязь с финансовым и налоговым учетом; методы и способы организации учета производственных затрат; внутрихозяйственную управленческую отчетность.<br><b>Уметь:</b><br>организовать первичный учет затрат, выхода продукции, работ и услуг; использовать полученные знания для систематизации данных о производственных затратах, оценки себестоимости продукции и | ИПК-1.8. Осуществляет бухгалтерский управленческий учет в процессе проведения хозяйственных операций, их документирование. | 08.002 Бухгалтер   |

| Описание и код компетенции   | Планируемые результаты обучения по дисциплине  | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций |
|--|--|---|--|
| 1  | 2  | 3   | 4  |
|  | <p>определения финансовых результатов; применять современные группировки затрат по видам, местам формирования и центрам ответственности, методы калькулирования издержек производства и сбыта; составлять внутреннюю (управленческую) отчетность; решать на примере конкретных ситуаций проблемы оценки эффективности производства, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования.</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b><br/>навыками отражения на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций.</p>   |   |  |
| <p>Способен проверять обоснованность составления первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, проверка качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации (ПК-3)</p> | <p><b>Знать:</b><br/>основные отличия систем управленческого и финансового учета; принципы и особенности принятия управленческих решений на основе релевантной информации; способы формирования системы управленческого учета в организации; приемы управленческого анализа, виды бюджетов и технологию их формирования.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>оценить объем информационных потоков организации и оптимальную структуру обмена учетной информацией; разработать и обосновать особенности внедрения системы управленческого учета в организации исходя из специфики ее деятельности; анализировать систему управленческого учета и контроля в организации; выработать рекомендации по совершенствованию системы управленческого учета; составлять отчеты о фактической деятельности подразделений и анализировать достигнутые результаты.</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b><br/>навыками обоснования и принятия управленческих решений на основе учетной информации; обработки учетно-управленческой информации.</p> | <p>ИПК-3.5. Составляет отчеты по результатам проверки финансово-хозяйственной деятельности на основе данных бухгалтерского управленческого учета.</p> | <p>08.002 Бухгалтер</p>  |

#### 4. Структура дисциплины

Тема 1. Содержание, принципы и назначение управленческого учета.

Тема 2. Концепция и терминология, классификация издержек деятельности экономического субъекта.

Тема 3. Основные модели учета затрат.

Тема 4. Управленческий учет затрат по видам и назначению.

Тема 5. Исчисление затрат по местам формирования, центрам ответственности и бюджетирования.

Тема 6. Учет и распределение затрат по объектам калькулирования.

Тема 7. Нормативный учет и стандарт-кост на базе полных затрат.

Тема 8. Нормативный учет на базе переменных затрат (директ-костинг).

Тема 9. Использование данных управленческого учета для обоснования решений на разных уровнях управления.

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е. / 180 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: экзамены.**



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Бухгалтерская (финансовая) отчётность»**  
**по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика**  
**направленность (профиль) «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целью освоения дисциплины (модуля) «Бухгалтерская (финансовая) отчётность»** является освоение теоретических знаний, приобретение умений и формирование компетенций в области бухгалтерской (финансовой) отчетности, одинаково значимых для всех экономических субъектов независимо от их организационно-правовых форм и сферы деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- формирование компетенций в современных условиях хозяйствования в России и глобализации мировой экономики, о ее принципах, назначении и содержании бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- формирование бухгалтерской информационной системы для широкого круга внутренних и внешних пользователей (субъектов рынка), исходя из их требований и запросов;
- освоение теоретических положений формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности на основе данных бухгалтерского учета;
- познание современных подходов к бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и международным стандартам финансовой отчетности и необходимости их интеграции в России;
- овладение умениями использования бухгалтерской (финансовой) отчетности для выработки профессиональных суждений с целью оценки эффективности деятельности экономических субъектов.

**Задача воспитания через дисциплину (модуль):**

Воспитание профессиональной компетентной личности бухгалтера (аудитора), способной самостоятельно творчески решать профессиональные задачи, осознавать личностную и общественную значимость профессиональной деятельности и быть готовой нести профессиональную ответственность за ее результаты

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Ф.14 «Бухгалтерская (финансовая) отчётность» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» в 6 семестре у обучающихся в очной, очно-заочной, заочной формах обучения.

**Для изучения дисциплины необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП:** «Финансовая грамотность», «Экономическая теория», «Бухгалтерское дело», «Финансовый менеджмент», «Финансовый анализ», «Бухгалтерский финансовый учёт», «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности», «Бухгалтерские информационные системы», «Автоматизация бухгалтерского учёта».

**Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП:** «Налоговый учёт и отчётность», «Управленческий анализ», «Контроль и ревизия», «Учёт и анализ банкротств», «Производственная практика: Технологическая практика», «Производственная практика: Преддипломная практика», «Государственная итоговая аттестация: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Для освоения программы дисциплины обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями, навыками:

**знать:**

- базовые экономические понятия, основополагающие экономические законы, категории, концепции, фундаментальные проблемы экономической науки;
- сущность, закономерности экономических процессов, их природу и связь с другими процессами;
- содержание и логику поведения экономических субъектов;
- основы законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете;
- нормативно-правовые акты о документах и документообороте;
- порядок составления сводных учетных документов

**уметь:**

- составлять и оформлять первичные учетные документы, в том числе электронные документы, пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-информационными системами, оргтехникой;
- вести регистры синтетического и аналитического учета;
- осуществлять обработку данных;

**владеть:**

- навыками решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов;
- экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства;
- методами проверки первичных учетных документов в отношении формы, полноты оформления, реквизитов

Процесс изучения дисциплины «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» направлен на формирование профессиональных компетенций ПК-1, ПК-3 у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит».

| Описание и код компетенции  | Планируемые результаты обучения по дисциплине   | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций |
|---|---|---|--|
| 1   | 2   | 3   | 4  |
| Способен осуществлять финансовые расчёты, документирование хозяйственных операций по учёту активов, обязательств и капитала, отражать формирование на их основе бухгалтерские проводки (ПК-1) | <p><b>Знать:</b><br/>систему нормативного регулирования бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности; содержание основных форм бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций; систему сбора, обработки и формирования отчетной финансовой информации, исходя из запросов внешних и внутренних пользователей; порядок формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>разрабатывать формы первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета, формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и составлять график документооборота; планировать объемы и сроки выполнения работ в</p> | ИПК-1.9. Осуществляет отражение фактов хозяйственной жизни, активов, доходов, расходов и других объектов бухгалтерского учета в формах бухгалтерской и статистической отчетности. | 08.002 Бухгалтер   |

| Описание и код компетенции   | Планируемые результаты обучения по дисциплине  | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций |
|--|--|---|--|
| 1  | 2  | 3   | 4  |
|  | <p>отчетном периоде для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; организовывать процесс восстановления бухгалтерского учета; оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности; формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета.</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b><br/>методами формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности; методами счетной и логической проверки правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности; современным законодательством, нормативными и методическими документами, регулирующими правила составления бухгалтерской отчетности хозяйствующих субъектов; документирования хозяйственных операций.</p> |   |  |
| <p>Способен проверять обоснованность составления первичных учётных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, проверка качества ведения регистров бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации (ПК-3)</p> | <p><b>Знать:</b><br/>требования законодательства Российской Федерации к составлению бухгалтерской (финансовой) отчётности; назначение бухгалтерской (финансовой) отчетности; принципы формирования финансовой отчетности; способы использования показателей, полученных в бухгалтерской (финансовой) отчетности, для повышения эффективности управления деятельностью хозяйствующего субъекта.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>анализировать бухгалтерскую (финансовую) отчётности на предмет соответствия требованиям законодательства Российской Федерации; проверять обоснованность формирования отчетной информации в целях исключения искажения показателей отчетности.</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b><br/>навыками составления бухгалтерской (финансовой)</p>  | <p>ИПК-3.6. Решает ситуационные задачи, связанные с накоплением и формированием учетной информации финансового характера с целью последующего ее раскрытия в формах бухгалтерской отчетности и проверки качества ее содержания.</p> | <p>08.002 Бухгалтер</p>  |

| Описание и код компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                     | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций |
|----------------------------|---|--|--|
| 1                          | 2   | 3  | 4  |
|                            | отчётности; методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования. |  |  |

#### **4. Структура дисциплины**

Тема 1. Основные концепции бухгалтерской (финансовой) отчётности.

Тема 2. Бухгалтерский баланс: назначение, содержание, формирование показателей.

Тема 3. Отчёт о финансовых результатах: назначение, содержание, формирование показателей.

Тема 4. Приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.

Тема 5. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.

Тема 6. Пояснительная записка, аудит и публичность бухгалтерской отчётности.

Тема 7. Промежуточная, сводная, консолидированная и сегментная отчётность.

Тема 8. Методологические особенности формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности по российским и международным стандартам.

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е. / 216 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: экзамены.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Инвестиционный анализ, оценка и управление стоимостью бизнеса»**  
**по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика**  
**направленность (профиль) «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целями освоения дисциплины (модуля) «Инвестиционный анализ, оценка и управление стоимостью бизнеса»** является изучение методов анализа эффективности инвестиционных проектов, понимание особенностей анализа различных видов инвестиций, получение навыков инвестиционного анализа при разработке и реализации бизнес-планов, стратегии развития предприятия, а также формирование компетенций, которые позволят принимать аналитически обоснованные инвестиционные решения.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- раскрыть экономическое содержание инвестиций и инвестиционной деятельности в современной России;
- рассмотреть основные понятия, характеризующие инвестиционный процесс; роль и место инвестиций в обеспечении экономического роста страны;
- ознакомить студентов с информационной базой инвестиционного анализа;
- изучить методы анализа экономической эффективности инвестиций и дать критическую оценку применяемым методам измерения эффективности инвестиционных проектов в российской практике;
- обучить студентов корректному использованию данных методов в разработке и экспертизе бизнес-планов инвестиционных проектов;
- привить студентам навыки самостоятельного анализа инвестиций в реальном и финансовом секторах экономики.

**Задача воспитания через дисциплину (модуль):**

Воспитание профессиональной компетентной личности бухгалтера (аудитора), способной самостоятельно творчески решать профессиональные задачи, осознавать личностную и общественную значимость профессиональной деятельности и быть готовой нести профессиональную ответственность за ее результаты

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Ф.15 «Инвестиционный анализ, оценка и управление стоимостью бизнеса» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» в 6 семестре у обучающихся в очной, в 7 семестре очно-заочной, заочной формах обучения.

**Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП:** «Статистика», «Экономико-математические методы и модели», «Теория бухгалтерского учёта» «Финансовый анализ» и др.

**Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП:** «Контроль и ревизия», «Управленческий анализ», «Учёт затрат, калькулирование и бюджетирование в

отдельных отраслях производственной сферы», «Учебная практика: Ознакомительная практика», «Производственная практика: Технологическая практика», «Производственная практика: Преддипломная практика», «Государственная итоговая аттестация: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Для освоения программы дисциплины обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями, навыками:

#### **знать:**

- методологию статистического исследования;
- базовые экономические понятия, основополагающие экономические законы, категории, концепции, фундаментальные проблемы экономической науки;
- сущность, закономерности экономических процессов, их природу и связь с другими процессами;
- содержание и логику поведения экономических субъектов;

#### **уметь:**

- использовать статистические методы при решении поставленных задач;
- использовать основы экономических знаний при решении прикладных задач;
- взвешенно осуществлять выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи;
- составлять и оформлять первичные учетные документы, в том числе электронные документы, пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-информационными системами, оргтехникой;

#### **владеть:**

- методами статистического исследования в различных сферах деятельности, в том числе при решении профессиональных задач;

навыками решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов;

- экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства.

Процесс изучения дисциплины «Инвестиционный анализ, оценка и управление стоимостью бизнеса» направлен на формирование профессиональной комбинации ПК-1; ПК-5 у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит».

| Описание и код компетенции  | Планируемые результаты обучения по дисциплине  | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций |
|---|--|---|--|
| 1   | 2  | 3   | 4  |
| Способен осуществлять финансовые расчёты, документирование хозяйственных операций по учёту активов, обязательств и капитала, отражать формирование на их основе бухгалтерские проверки (ПК-1) | <b>Знать:</b><br>методы анализа экономической эффективности инвестиций; принципы, подходы и методы оценки;   | ИПК-1.10.<br>Осуществляет финансовые расчёты в процессе проведения инвестиционного анализа, оценки стоимости бизнеса. | 08.002 БУХГАЛТЕР   |
|   | <b>Уметь:</b><br>собирать и анализировать информацию, необходимую для экономической оценки инвестиций, а также разработки бизнес-планов инвестиционных проектов и управления реализацией проектов; анализировать и проверять отчеты об оценке; |   |  |
|   | <b>Владеть (иметь навыки):</b><br>навыками оценки эффективности инвестиционной деятельности хозяйствующих субъектов<br><br>любых форм собственности и различных иерархических уровней  |   |  |
| Способен проводить анализ, бюджетирование и интерпретирование полученных результатов, оценивать финансовые риски, разрабатывать меры по их минимизации (ПК-5)                                 | <b>Знать:</b><br>методы анализа инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска; особенности регулирования оценочной деятельности;   | ИПК-5.5. Оценивает финансовые риски инвестиционных проектов.  | 08.002 БУХГАЛТЕР   |
|   | <b>Уметь:</b><br>выполнять расчёты, необходимые для всестороннего анализа инвестиционных проектов и оформления основных разделов бизнес-планов; обоснованно применять подходы и методы оценки;   |   |  |
|   | <b>Владеть (иметь навыки):</b><br>навыками оценки реализуемости инвестиционных предложений, проектов и программ, включая финансовую реализуемость  |   |  |

#### 4. Структура дисциплины

Тема 1 Теоретические основы инвестиционного анализа

Тема 2 Понятие, цели и принципы оценки стоимости бизнеса

Тема 3 Оценка и анализ Эффективности инвестиционных проектов в условиях риска

Тема 4 Анализ финансовых инвестиций

Тема 5 Основные подходы и методы оценки стоимости бизнеса

Тема 6 Управление стоимостью предприятия

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е. / 180 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Аудит»**  
**по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика**  
**направленность (профиль) «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целью освоения дисциплины (модуля) «Аудит»** является формирование у будущих специалистов теоретических знаний о методике проведения аудиторских проверок, способах выявления ошибок и мошенничества, приемах и методах проведения документальных проверок по каждому виду хозяйственных операций, а также обучение будущих специалистов практическим навыкам исследования и оценки первичных документов и бухгалтерского учета, развитие критического подхода к способам и методам ведения бухгалтерского и налогового учета.

**Задачи дисциплины:**

- получение знаний об аудиторских проверках как форме независимого, вневедомственного финансового контроля предприятий;
- получение знаний о методах оказания прочих аудиторских услуг;
- формирование навыков и приемов организации и проведения аудиторских проверок;
- формирование навыков проведения документальных проверок различных хозяйственных ситуаций.

**Задача воспитания через дисциплину (модуль):**

**Воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения в современных условиях**

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Ф.16 «Аудит» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» в 6-7 семестрах у обучающихся в очной, очно-заочной, заочной формах обучения.

**Для изучения дисциплины необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП:** «Бухгалтерский финансовый учёт», «Бухгалтерская (финансовая) отчётность», «Налоговое планирование», «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности», «Финансовый анализ», «Бухгалтерский управленческий учёт».

**Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП:** «Международные стандарты аудита», «Контроллинг», «Производственная практика: Преддипломная практика», «Государственная итоговая аттестация: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Для освоения программы дисциплины обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями, навыками:

**знать:**

- базовые экономические понятия, основополагающие экономические законы, категории, концепции, фундаментальные проблемы экономической науки;
- сущность, закономерности экономических процессов, их природу и связь с другими процессами;



- содержание и логику поведения экономических субъектов;
- основы законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете;
  - нормативно-правовые акты о документах. и документообороте;
  - порядок составления сводных учетных документов;
  - содержание основных форм бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций;
- уметь:**
  - использовать основы экономических знаний при решении прикладных задач;
  - составлять и оформлять первичные учетные документы, в том числе электронные документы, пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-информационными системами, оргтехникой;
  - осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учёт денежных средств;
- вести регистры синтетического и аналитического учета
- осуществлять обработку данных
- владеть:**
  - навыками решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов;
  - экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства;
  - методами проверки первичных учетных документов в отношении формы, полноты оформления, реквизитов;
  - методами формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Процесс изучения дисциплины «Аудит» направлен на формирование профессиональных компетенций ПК-6, ПК-7 у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит».

| Описание и код компетенции  | Планируемые результаты обучения по дисциплине   | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций |
|---|---|---|--|
| 1   | 2   | 3   | 4  |
| Способен составлять отчетность в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности, используя основные инструменты оценки элементов, анализировать и подготавливать информационный обзор и (или) аналитический отчет по результатам проведенной | <b>Знать:</b><br>основы законодательства Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральных стандартов аудиторской деятельности; порядок оформления результатов аудиторских проверок.                  | ИПК-6.2. Подготавливает информационный обзор и (или) аналитический отчет по результатам аудиторской проверки. | 08.010<br>Внутренний аудитор                                   |
|   | <b>Уметь:</b><br>составлять необходимые документы по результатам аудиторских проверок, а также аудиторские заключения.  |   |  |
|   | <b>Владеть (иметь навыки):</b><br>передовым российским и зарубежным опытом в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг; организационно-методическими подходами к |   |  |

| Описание и код компетенции   | Планируемые результаты обучения по дисциплине   | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций |
|--|---|--|--|
| 1  | 2   | 3  | 4  |
| проверки в соответствии с международными стандартами аудита (ПК-6)   | планированию, проведению и обобщению результатов аудита экономических субъектов, их обязательств и финансовых результатов деятельности.   |  |  |
| Способен участвовать в процедурах организации и проведения внутреннего финансового контроля хозяйствующих субъектов, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-7) | <p><b>Знать:</b><br/>место аудита в системе финансового контроля хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>применять на практике приемы и методы документального и фактического контроля в ходе аудиторских проверок.</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b><br/>навыками формулирования мнения относительно соответствия финансовых документов предприятия действующему законодательству.</p> | ИПК-7.2. Оценивает состояние систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля хозяйствующих субъектов. | 08.023 Аудитор   |

#### 4. Структура дисциплины

Тема 1. Понятие, цели и задачи аудиторской деятельности.

Тема 2. Правовые и организационные основы аудиторской деятельности.

Тема 3. Квалификационные требования к аудиторам, требования к аудиторским организациям и этические нормы аудиторской деятельности.

Тема 4. Стандарты (правила) аудиторской деятельности.

Тема 5. Подготовка аудиторской проверки.

Тема 6. Планирование аудиторской проверки.

Тема 7. Проведение аудиторской проверки.

Тема 8. Оценка аудитором результатов аудиторской проверки.

Тема 9. Аудиторское заключение.

Тема 10. Система организации внутреннего контроля и методы ее оценки.

Тема 11. Аудит учредительных документов, учета уставного капитала и расчетов с учредителями.

Тема 12. Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики организации.

Тема 13. Аудиторская проверка операций с внеоборотными активами.

Тема 14. Аудит операций с денежными средствами.

Тема 15. Аудиторская проверка операций с материальными ценностями.

Тема 16. Аудиторская проверка затрат на производство и учета выпуска и реализации готовой продукции.

Тема 17. Аудит расчетных операций.

Тема 18. Аудиторская проверка финансовых результатов организации. Аудит бухгалтерской отчетности.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 8 з.е. / 288 ч.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой, экзамен.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Налоговый учёт и отчётность»**  
**по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика**  
**направленность (профиль) «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целями освоения дисциплины (модуля) «Налоговый учёт и отчётность» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области ведения налогового учета и формирования отчетности.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- изучить основные положения налогового учета, его предмет и объекты;
- ознакомиться с основными требованиями к ведению налогового учета и формированию учетной политики;
- понять экономическую сущность об учете доходов и расходов для целей налогообложения;
- ознакомиться с порядком выявления налогооблагаемой прибыли;
- изучить методику построения налогового учета;
- научиться формировать и анализировать основные показатели учета по налогам.

**Задача воспитания через дисциплину (модуль):**

Воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения в современных условиях

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Ф.17«Налоговый учёт и отчётность» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» в 7 семестре у обучающихся в очной, в 8 семестре очно-заочной, заочной формах обучения.

Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП: «Бухгалтерский финансовый учет», «Теория бухгалтерского учёта» «Финансовый анализ», «Налоги и налогообложение» и др.

Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП: «Учет и анализ банкротства», «Международные стандарты аудита», «Производственная практика: Преддипломная практика», «Государственная итоговая аттестация: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Для освоения программы дисциплины обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями, навыками:

**знать:**

- организационные, методические и правовые основы налогообложения;
- основы бухгалтерского учета;
- методы изучения конкретной ситуации и принятия решений;

**уметь:**

- пользоваться нормативными документами и инструкциями, регулирующими процесс налогообложения;
- квалифицировать хозяйственные операции для определения и расчета налогооблагаемой базы;
- разрабатывать и применять алгоритмы решения конкретных проблемных ситуаций и задач.

**владеть:**

- необходимыми теоретическим и нормативным материалами, определяющими предмет, принципы и механизм организации налогового учета и отчетности, модели и методику налогового осуществления налогового учета, порядок оформления налоговой отчетности.

Процесс изучения дисциплины «Налоговый учёт и отчётность» направлен на формирование профессиональной комбинации ПК-4 у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит».

| Описание и код компетенции   | Планируемые результаты обучения по дисциплине  | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций |
|--|--|--|--|
| 1  | 2  | 3  | 4  |
| Способен вести налоговый учёт, составлять налоговые расчёты и декларации, отчётность по налогам и сборам в бюджеты различных уровней, а также страховых взносов во внебюджетные фонды, налоговое планирование (ПК-4) | <b>Знать:</b><br>систему налогообложения в РФ, порядок расчета суммы основных видов налогов и сборов, основные принципы и методику бухгалтерского учета активов, обязательств, капитала, доходов, расходов в организациях (предприятиях).  | ИПК-4.3. Осуществляет налоговый учет, составляет налоговые расчеты и декларации, налоговое планирование. | 08.002 БУХГАЛТЕР   |
|  | <b>Уметь:</b><br>рассчитывать налоговую базу и сумму основных налогов и сборов, осуществлять документирование фактов хозяйственной жизни, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации; формировать бухгалтерские записи по учету объектов бухгалтерского наблюдения источников. |  |  |
|  | <b>Владеть (иметь навыки):</b><br>навыками осуществления расчётов по налогам, сборам и страховым взносам, составления налоговых деклараций.  |  |  |

**4. Структура дисциплины**

Тема 1 Налоговый учет как направление учетной практики

Тема 2 Организация ведение налогового учета по налогу на прибыль организаций

Тема 3 Налоговый учет при исчислении федеральных налогов

Тема 4 Налоговый учет при исчислении региональных и местных налогов

Тема 5 Требования составлению и предоставлению налоговой отчетности

Тема 6 Учетная политика для целей налогообложения как фактор оптимизации налоговых платежей

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е. / 180 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Контроль и ревизия»**  
**по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика**  
**направленность (профиль) «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целями освоения дисциплины (модуля) «Контроль и ревизия» является сформировать у студентов представление об контроле и ревизии на предприятии в условиях рыночной экономики, приемов планирования и организации контрольно-ревизионной работы, порядка оформления и использования материалов контроля и ревизии.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- изучить организационно-правовые основы финансового контроля, ревизий и инвентаризаций;
- ознакомиться с планированием контрольно-ревизионной работы;
- изучить основные методы документального и фактического контроля и ревизии;
- изучить документальное оформление материалов ревизии и проверок.
- ознакомиться с принятием решений по результатам ревизий и проверок;
- изучить контроль за выполнением решений, принятых по результатам ревизий и проверок.

**Задача воспитания через дисциплину (модуль):**

Воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения в современных условиях

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Ф.18 «Контроль и ревизия» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» в 7 семестре у обучающихся в очной форме обучения, в 8 семестре у очно-заочной, заочной формах обучения.

Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП: «Статистика», «Экономико-математические методы и модели», «Теория бухгалтерского учёта», «Налоги и налогообложение» и др.

Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП: «Менеджмент качества», «Производственный менеджмент», «Учебная практика: Знакомительная практика», «Производственная практика: Технологическая практика», «Производственная практика: Преддипломная практика», «Государственная итоговая аттестация: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Для освоения программы дисциплины обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями, навыками:

**знать:**

- базовые экономические понятия, основополагающие экономические законы, категории, концепции, фундаментальные проблемы экономической науки;
- сущность, закономерности экономических процессов, их природу и связь с другими процессами;

- содержание и логику поведения экономических субъектов;
- основы законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете;
- нормативно-правовые акты о документах. и документообороте;
- порядок составления сводных учетных документов;
- содержание основных форм бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций;

**уметь:**

- использовать основы экономических знаний при решении прикладных задач;
- взвешенно осуществлять выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи;
- составлять и оформлять первичные учетные документы, в том числе электронные документы, пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-информационными системами, оргтехникой;
- осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учёт денежных средств;
- осуществлять обработку данных;

**владеть:**

- навыками решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов;
- экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства;
- методами проверки первичных учетных документов в отношении формы, полноты оформления, реквизитов,
- методами формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности

Процесс изучения дисциплины «Контроль и ревизия» направлен на формирование профессиональной комбинации ПК-7 у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит».

| Описание и код компетенции  | Планируемые результаты обучения по дисциплине   | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций |
|---|---|--|--|
| 1   | 2   | 3  | 4  |
| Способен участвовать в процедурах по организации и проведению внутреннего и финансового контроля хозяйствующих субъектов, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-7) | <p><b>Знать:</b><br/>процедуры по организации и проведению внутреннего и финансового контроля хозяйствующих субъектов; исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Уметь:</b><br/>принимать меры по реализации выявленных отклонений; подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических субъектов.</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b></p> | ИПК-7.3. Участвует в процедурах по организации и проведению внутреннего и финансового контроля хозяйствующих субъектов | 08.023 Аудитор   |

| Описание и код компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине  | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Основание (ПС, анализ опыта)<br>*для профессиональных компетенций |
|----------------------------|--|--|---|
| 1                          | 2  | 3  | 4   |
|                            | навыками организации и проведения внутреннего и финансового контроля хозяйствующих субъектов; способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |  |   |

#### 4. Структура дисциплины

Раздел 1 Организация и основные направления контроля

Раздел 2 Внешний и внутренний финансовый контроль

Раздел 3 Основные этапы контрольно-ревизионной работы и организация ревизионного процесса

Раздел 4 Обобщение материалов ревизии и контроль выполнения принятых решений

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е. / 144 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.**



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Управленческий анализ»**  
**по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика**  
**направленность (профиль) «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целью освоения дисциплины (модуля) «Управленческий анализ»** является формирование теоретических знаний об организации и проведении управленческого анализа для реализации финансовой политики и управления организацией.

**Задачи дисциплины:**

- теоретическое освоение знаний о принципах и назначении управленческого анализа;
- приобретение базовых знаний о современных экономических приемах и методах, позволяющих оценить управленческую деятельность хозяйствующих субъектов;
- приобретение практических навыков управленческого анализа и оценки деятельности хозяйствующего субъекта для принятия обоснованных управленческих решений.

**Задача воспитания через дисциплину (модуль):**

**Выявление и поддержка формирования у обучающихся организаторских навыков, вовлечение обучающихся в процесс саморазвития и самореализации**

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Ф.19 «Управленческий анализ» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» в 7 семестре у обучающихся в очной форме обучения, в 8 семестре у обучающихся в очно-заочной форме обучения, в 8 семестре у обучающихся в заочной форме обучения.

**Для изучения дисциплины необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП:** «Финансовая грамотность», «Экономическая теория», «Налоговое планирование», «Финансовый менеджмент», «Финансовый анализ», «Бухгалтерский финансовый учёт», «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности», «Бухгалтерский управленческий учёт», «Бухгалтерская (финансовая) отчётность».

**Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП:** «Учёт затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы», «Контроллинг», «Учёт и анализ банкротств», «Производственная практика: Преддипломная практика», «Государственная итоговая аттестация: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Для освоения программы дисциплины обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями, навыками:

**знать:**

- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне и формирование основных результатов деятельности;
- теоретические основы управленческого анализа;
- современные методы и приемы, применяемые в управленческом анализе;

**уметь:**

- экономически правильно формулировать постановку задачи, корректно и эффективно пользоваться аналитическим инструментарием управленческого анализа;

- доказательно делать выводы по результатам аналитических исследований;
- принимать обоснованные решения, направленные на формулирование экономической стратегии и тактики управления, повышение эффективности хозяйственной деятельности и рационализации управления предприятием (организации);
- прогнозировать экономические результаты при принятии альтернативных управленческих решений;

**владеть:**

- методикой и методологией управленческого анализа;
- аналитическим инструментарием управленческого анализа для решения экономических задач на уровне предприятия, при оценке бизнеса и принятии управленческих решений;
- мониторингом и оценкой деятельности организации;
- навыками анализа хозяйственной деятельности организаций различных форм собственности.

Процесс изучения дисциплины «Управленческий анализ» направлен на формирование профессиональных компетенций ПК-5 у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит».

| Описание и код компетенции  | Планируемые результаты обучения по дисциплине   | Код и наименование индикатора достижения компетенции          | Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций |
|---|---|---|--|
| 1   | 2   | 3   | 4  |
| Способен проводить анализ, бюджетирование и интерпретирование полученных результатов, оценивать финансовые риски, разрабатывать меры по их минимизации (ПК-5) | <b>Знать:</b><br>теоретические основы управленческого анализа; современные методы и приемы, применяемые в управленческом анализе для оценки и оптимизации финансовых рисков.  | ИПК-5.6. Разрабатывает меры по оптимизации финансовых рисков. | 08.002 Бухгалтер   |
|   | <b>Уметь:</b><br>прогнозировать экономические результаты при принятии альтернативных управленческих решений.  |   |  |
|   | <b>Владеть (иметь навыки):</b><br>методикой и методологией управленческого анализа; аналитическим инструментарием управленческого анализа для решения экономических задач на уровне предприятия, при оценке бизнеса и принятии управленческих решений, оптимизации финансовых рисков. |   |  |

#### 4. Структура дисциплины

Тема 1. Сущность управленческого анализа и его место в системе управления хозяйствующего субъекта.

Тема 2. Инструменты и информационная база управленческого анализа.

Тема 3. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства.

Тема 4. Анализ использования материальных ресурсов предприятия.

Тема 5. Анализ использования основных средств предприятия.

Тема 6. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия.

Тема 7. Анализ расходов организации.

Тема 8. SWOT-анализ в управлении и стратегии развития компании.

Тема 9. Управленческий анализ выполнения бюджета.

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е. / 180 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: экзамены.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету»**  
**по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика**  
**направленность (профиль) «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целью освоения дисциплины (модуля) «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» является** формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков практического ведения бухгалтерского учета в организациях, в том числе с использованием автоматизированных систем.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- знать приемы ведения учета в организациях, основы нормативного регулирования учета в РФ
- знать современные тенденции оценки объектов бухгалтерского наблюдения, экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности (ФХД) на счетах бухгалтерского учета и финансовой отчетности,
- знать и применять методику формирования учетных записей и формы документирования свершившихся фактов, классическую процедуру бухгалтерского учета, ее учетно-технологические аспекты и контрольные моменты;
- знать правила идентификации, оценки, и отражения объектов на бухгалтерских счетах, определять в соответствии с экономическим содержанием ФХД и их влияние на показатели бухгалтерской отчетности, оформлять учетные записи в первичных документах и учетных регистрах.

**Задача воспитания через дисциплину (модуль):**

Воспитание профессиональной компетентной личности бухгалтера (аудитора), способной самостоятельно творчески решать профессиональные задачи, осознавать личностную и общественную значимость профессиональной деятельности и быть готовой нести профессиональную ответственность за ее результаты

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Ф.20 «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» в 7-ом семестре у обучающихся в очной форме обучения, в 8-ом семестре у обучающихся в очно-заочной и заочной форме обучения.

Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП: «Бухгалтерский финансовый учет», «Налоги и налогообложение», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Бухгалтерский учёт и анализ», «Налоговый учет и отчетность», «Контроль и ревизия».

**Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП:** «Преддипломная практика», «Учёт затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы», «Технологическая практика».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Для освоения программы дисциплины обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями, навыками:

**знать:**

- базовые экономические понятия, основополагающие экономические законы, категории, концепции, фундаментальные проблемы экономической науки;

- основы законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете;
- нормативно-правовые акты о документах и документообороте;
- содержание основных форм бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций;
- план счетов бухгалтерского учета и инструкции по его применению;
- типовые корреспонденции счетов из важнейших хозяйственных операций, организацию синтетического и аналитического учета.

**уметь:**

- использовать основы экономических знаний при решении прикладных задач;
- составлять и оформлять первичные учетные документы, в том числе электронные документы, пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-информационными системами, оргтехникой;
- осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учёт денежных средств;
- вести регистры синтетического и аналитического учета;
- осуществлять обработку данных

**владеть:**

- навыками решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов;
- методами проверки первичных учетных документов в отношении формы, полноты оформления, реквизитов,
- методами формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Процесс изучения дисциплины «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» направлен на формирование профессиональных комбинаций ПК-1, ПК-2, ПК-3 у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит».

| Описание и код компетенции   | Планируемые результаты обучения по дисциплине  | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций |
|--|--|--|--|
| <b>ПК-1</b> Способен осуществлять финансовые расчёты, документирование хозяйственных операций по учёту активов, обязательств и капитала, отражать формирование на их основе бухгалтерские проверки | <b>Знать:</b> основные нормативные правовые документы для осуществления документирования хозяйственных операций, правила учета денежных средств, методику разработки рабочего план счетов организации и корреспонденцию счетов бухгалтерского учета<br><b>Уметь:</b> разрабатывать первичные документы по учету хозяйственных операций, рабочий план счетов для субъектов хозяйствования<br><b>Владеть (иметь навыки):</b> навыками документирования хозяйственных операций, разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации и формирования на его основе бухгалтерских проводок в профессиональной деятельности | ИПК-1.11.<br>Разрабатывает первичные документы по учету хозяйственных операций и формирует на его основе бухгалтерские проводки. | <b>08.002 бухгалтер</b>  |
| <b>ПК-2-</b> Способен разрабатывать формы первичных учётных документов,  | <b>Знать:</b> принципы организации бухгалтерского учета, состояние и направления развития методологии бухгалтерского учета, международные стандарты финансовой отчетности в малом  | ИПК-2.4.<br>Отражает хозяйственные операции на счетах  |  |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| <p>регистров бухгалтерского учёта, формы бухгалтерской (финансовой) отчётности, составлять учётную политику хозяйствующего субъекта, график документооборота и бухгалтерскую (финансовую) отчётность</p>  | <p>бизнесе; причины, принципы и перспективы международной гармонизация бухгалтерского (финансового) учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности; методы сбора, обработки и обобщения информации, учетные регистры и формы бухгалтерского учета и отчетности; основные методические приемы анализа финансовой отчетности</p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться действующими нормативными документами, регулирующими бухгалтерский учет и отчетность в малом бизнесе; использовать современные методы учета и обосновывать их использование в различных ситуациях на основе собственного профессионального суждения; критически осмысливать существующие концепции экономического анализа и предлагать пути их совершенствования; обобщать результаты анализа финансовой деятельности</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-работы с нормативными документами, фактическими и статистическими данными;</li> <li>- исследования финансовых отношений;</li> <li>-финансового планирования и финансового контроля;</li> <li>-практикой анализа форм бухгалтерской отчетности;</li> <li>-навыками самостоятельного применения теоретических основ и прикладных методик бухгалтерского учета;</li> <li>-проблематикой развития различных видов финансового контроля</li> </ul> | <p>бухгалтерского учета, формирует учетные регистры и бухгалтерский баланс.</p>    |  |
| <p><b>ПК-3</b> Способен проверять обоснованность составления первичных учётных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, проверка качества ведения регистров бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации</p> | <p><b>Знать:</b> методы сбора, обработки и обобщения информации, учетные регистры и формы бухгалтерского учета и отчетности; основные методические приемы анализа финансовой отчетности.</p> <p><b>Уметь:</b> критически осмысливать существующие концепции экономического анализа и предлагать пути их совершенствования; обобщать результаты анализа финансовой деятельности.</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> навыками работы с нормативными документами, фактическими и статистическими данными; исследования финансовых отношений; финансового планирования и финансового контроля; практикой анализа форм бухгалтерской отчетности.</p>  | <p>ИПК-3.7. Проверяет обоснованность составления первичных учётных документов.</p> |  |

#### 4. Структура дисциплины

Тема1. Организация бухгалтерского учета в организациях

Тема2. Учет денежных средств и денежных документов

Тема3. Учет капитальных вложений

Тема4Учет основных средств

Тема5Учет нематериальных активов

- Тема6Учет финансовых вложений  
Тема7Учет материально-производственных запасов  
Тема8Учет затрат на производство продукции (работ, услуг)  
Тема9Учет готовой продукции и ее продажи  
Тема10Учет экспортно-импортных операций  
Тема11Учет расчетов с подотчетными лицами  
Тема12Учет расчетов по оплате труда  
Тема13. Учет текущих обязательств и расчетов  
Тема14. Учет финансовых результатов  
Тема15Учет собственного капитала  
Тема16Учет заемного капитала  
Тема17Особенности учета на малых предприятия  
Тема18Сущность, задачи и организационные формы управленческого учета  
Тема19Сущность учета производственных затрат  
Тема20Состав и классификация затрат на производство  
Тема21Современные виды, методы и системы учета производственных затрат и калькулирования себестоимости продукции  
Тема22Нормативный учет затрат на производство  
Тема23Позаказный метод учета затрат на производство  
Тема24Попроцессный метод учета затрат на производство  
Тема25Организация управленческого учета на базе компьютерных технологий
- 5. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е. / 180 ч.**
- 6. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой, экзамен.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Международные стандарты финансовой отчётности»**  
**по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика**  
**направленность (профиль) «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целью освоения дисциплины (модуля) «Международные стандарты финансовой отчётности»** является раскрыть теоретические аспекты и практическую сторону правил составления отчетности и ведения учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности, сформировать у будущих специалистов теоретические знания о международных стандартах финансовой отчетности.

**Задачи дисциплины:**

– изучить роль международных стандартов в процессе глобализации экономики и повышении достоверности информационного экономического пространства; влияние МСФО на реформирование отечественного бухгалтерского учета;

– изучить историю развития МСФО, их структуру; усвоить концептуальные основы финансовой отчетности;

– получить систему знаний по международным стандартам финансовой отчетности, закрепить теоретические знания и приобрести навыки их использования в практической деятельности;

– проанализировать основные положения каждого стандарта, область его применения, цели и методы, а также его взаимосвязь с другими стандартами; получить навыки подготовки консолидированной отчетности в формате МСФО.

**Задача воспитания через дисциплину (модуль):**

**Воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых аспектов и ее распространения в современных условиях**

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Ф.21 «Международные стандарты финансовой отчётности» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» в 7 семестре у обучающихся в очной, очно-заочной, заочной формах обучения.

**Для изучения дисциплины необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП:** «Финансовая грамотность», «Экономическая теория», «Бухгалтерское дело», «Финансовый менеджмент», «Финансовый анализ», «Бухгалтерский финансовый учёт», «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности», «Бухгалтерские информационные системы», «Автоматизация бухгалтерского учёта».

**Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП:** «Международные стандарты аудита», «Бухгалтерский учёт в кредитных организациях», «Учёт и анализ банкротств», «Производственная практика: Преддипломная практика», «Государственная итоговая аттестация: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Для освоения программы дисциплины обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями, навыками:

**знать:**



- базовые экономические понятия, основополагающие экономические законы, категории, концепции, фундаментальные проблемы экономической науки;
- сущность, закономерности экономических процессов, их природу и связь с другими процессами;
- основы законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете;
- нормативно-правовые акты о документах и документообороте;
- содержание основных форм бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций;
- план счетов бухгалтерского учета и инструкции по его применению;
- причины, принципы и перспективы международной гармонизации бухгалтерского (финансового) учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности;

**уметь:**

- использовать основы экономических знаний при решении прикладных задач;
- взвешенно осуществлять выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи;
- составлять и оформлять первичные учетные документы, в том числе электронные документы, пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-информационными системами, оргтехникой;
- осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учёт денежных средств;
- осуществлять обработку данных;
- использовать современные методы учета и обосновывать их использование в различных ситуациях на основе собственного профессионального суждения;

**владеть:**

- навыками решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов;
- экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства;
- методами проверки первичных учетных документов в отношении формы, полноты оформления, реквизитов,
- методами формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- навыками самостоятельного применения теоретических основ и прикладных методик бухгалтерского учета.

Процесс изучения дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» направлен на формирование профессиональных компетенций ПК-3, ПК-6 у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит».

| Описание и код компетенции  | Планируемые результаты обучения по дисциплине   | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций |
|---|---|--|--|
| 1   | 2   | 3  | 4  |
| Способен проверять обоснованность составления первичных учётных документов, | <b>Знать:</b> порядок и методику применения основных положений международных стандартов финансовой отчетности; состав и структуру бухгалтерской (финансовой) отчётности в | ИПК-3.8. Осуществляет проверку качества составления бухгалтерской (финансовой) отчетности исходя из требований международных стандартов финансовой отчетности. | 08.002 Бухгалтер   |

| Описание и код компетенции  | Планируемые результаты обучения по дисциплине  | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций |
|---|--|---|--|
| 1   | 2  | 3   | 4  |
| <p>которыми оформлены факты хозяйственной жизни, проверка качества ведения регистров бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации (ПК-3)</p>  | <p>соответствии с международными стандартами.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>самостоятельно работать с международными стандартами для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчётности, управления предприятием и анализом его финансового положения.</p>   |   |  |
|   | <p><b>Владеть (иметь навыки):</b><br/>навыками ведения бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности, составлять учетную политику и финансовые отчеты; составлением основных форм отчетности исходя из требований международных стандартов финансовой отчетности.</p>   |   |  |
| <p>Способен составлять отчетность в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности, используя основные инструменты оценки элементов, анализировать и подготавливать информационный обзор и (или) аналитический отчет по результатам проведенной проверки в соответствии с международными стандартами аудита (ПК-6)</p> | <p><b>Знать:</b><br/>международные стандарты финансовой отчетности; цель финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>ориентироваться в правилах применения важнейших теоретических положений и принципов международных стандартов на практике; анализировать финансовую отчетность, составленную по международным стандартам.</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b><br/>приемами подготовки и представления финансовой информации в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.</p> | <p>ИПК-6.3. Осуществляет составление бухгалтерской (финансовой) отчетности исходя из требований международных стандартов финансовой отчетности.</p> | <p>08.010<br/>Внутренний аудитор</p>                           |

#### 4. Структура дисциплины

Тема 1. Сущность национальных моделей бухгалтерского учета и их характеристика.

Тема 2. Цели, состав и содержание финансовой отчетности по МСФО.

Тема 3. Концептуальная и методологическая основа финансовой отчетности.

Тема 4. Оборотные активы: источник операционной прибыли.

Тема 5. Долгосрочные материальные активы.

Тема 6. Аренда и лизинг.

Тема 7. Нематериальные активы и обесценение активов.

Тема 8. Обязательства и резервы.

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е. / 216 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: экзамены.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Учёт и анализ банкротств»**  
**по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика**  
**направленность (профиль) «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целями освоения дисциплины (модуля) «Учёт и анализ банкротств»** является изучение правовых аспектов банкротства юридических лиц в Российской Федерации, порядка ведения учета и приемов экономического анализа деятельности должника.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- содержание и механизм применения нормативно-законодательной базы, регламентирующей проведение процедур банкротства и отражение в учете операций, связанных с ним;

- роль и значение экономического анализа в процессе установления факта вероятности банкротства организаций;

- теоретические и практические аспекты применения аналитического инструментария диагностики вероятности банкротства юридических лиц;

- особенности ведения бухгалтерского учета при реализации установленных законодательством процедур банкротства;

- порядок оценки активов и пассивов ликвидируемых предприятий, а также порядка составления ликвидационного баланса.

**Задача воспитания через дисциплину (модуль):**

Воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых аспектов и ее распространения в современных условиях

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Ф.22 «Учёт и анализ банкротств» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» в 7 семестре у обучающихся в очной форме обучения, в 8 семестре у очно-заочной, заочной формах обучения.

**Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП:** «Теория бухгалтерского учёта», «Налоги и налогообложение» и др.

**Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП:** «Аудит», «Производственная практика: Преддипломная практика», «Государственная итоговая аттестация: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Для освоения программы дисциплины обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями, навыками:

**знать:**

- базовые экономические понятия, основополагающие экономические законы, категории, концепции, фундаментальные проблемы экономической науки;

- сущность, закономерности экономических процессов, их природу и связь с другими процессами;

- содержание и логику поведения экономических субъектов;
- основы законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете;
- нормативно-правовые акты о документах. и документообороте;
  - содержание основных форм бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций;
- уметь:**
  - использовать основы экономических знаний при решении прикладных задач;
  - взвешенно осуществлять выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи;
  - составлять и оформлять первичные учетные документы, в том числе электронные документы, пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-информационными системами, оргтехникой;
  - осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учёт денежных средств;
  - использовать современные методы учета и обосновывать их использование в различных ситуациях на основе собственного профессионального суждения;
- владеть:**
  - навыками решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов;
  - экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства;
  - методами формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности;
  - навыками самостоятельного применения теоретических основ и прикладных методик бухгалтерского учета.

Процесс изучения дисциплины «Учёт и анализ банкротств» направлен на формирование профессиональной комбинации ПК-1; ПК-3; ПК-4 у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит».

| Описание и код компетенции  | Планируемые результаты обучения по дисциплине  | Код и наименование индикатора достижения компетенции                           | Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций |
|---|--|--|--|
| 1   | 2  | 3  | 4  |
| Способен осуществлять финансовые расчёты, документирование хозяйственных операций по учёту активов, обязательств и капитала, отражать формирование на их основе бухгалтерские проверки (ПК-1) | <p><b>Знать:</b><br/>основные нормативные правовые документы для осуществления учёта и анализа банкротств; суть бухгалтерского дела, основные принципы организации бухгалтерского учета на предприятиях-банкротах.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>разрабатывать документы по учету и анализу банкротств; прогнозировать финансовое положение предприятия и ожидаемые результаты планов финансового оздоровления на основе ситуационного анализа и долгосрочной стратегии бизнеса</p> | ИПК-1.12. Отражает в бухгалтерском учете операции при банкротстве организации. | 08.002 Бухгалтер   |

| Описание и код компетенции  | Планируемые результаты обучения по дисциплине   | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций |
|---|---|--|--|
| 1   | 2   | 3  | 4  |
|   | <b>Владеть (иметь навыки):</b><br>основными методологическими подходами, методами анализа кризисных ситуаций на предприятиях;   |  |  |
| Способен проверять обоснованность составления первичных учётных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, проверка качества ведения регистров бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации (ПК-3) | <b>Знать:</b><br>формы контроля за осуществлением и отражением хозяйственных операций в условиях несостоятельности;   | ИПК-3.9.<br>Осуществляет контроль и отражением хозяйственных операций в условиях несостоятельности.                                    | 08.002 Бухгалтер   |
|   | <b>Уметь:</b><br>своевременно и эффективно информировать о необходимости осуществления реорганизационных процедур по предупреждению банкротства;  |  |  |
|   | <b>Владеть (иметь навыки):</b><br>методикой оценки информации, формируемой в системе бухгалтерского учета организации-банкрота;   |  |  |
| Способен вести налоговый учёт, составлять налоговые расчёты и декларации, отчётность по налогам и сборам в бюджеты различных уровней, а также страховых взносов во внебюджетные фонды, налоговое планирование (ПК-4)  | <b>Знать:</b><br>проведение реорганизационных или ликвидационных процедур антикризисного управления по требованию кредиторов или иных лиц, инициативе самого должника, решению арбитражного суда; | ИПК-4.4. Осуществляет ведение учёта, составление налоговых расчётов и деклараций, налоговое планирование в условиях несостоятельности. | 08.002 Бухгалтер   |
|   | <b>Уметь:</b><br>организовать учетную работу в экономических субъектах любых организационно-правовых форм и форм собственности в условиях несостоятельности;                                      |  |  |
|   | <b>Владеть (иметь навыки):</b><br>навыками составления отчетности в условиях несостоятельности.   |  |  |

#### 4. Структура дисциплины

Тема 1 Теория устойчивости, равновесия, кризисов и колебаний конъюнктуры.

Тема 2 Правовое регулирование института несостоятельности.

Тема 3 Стратегия и тактика финансового оздоровления предприятия.

Тема 4 Организация работы по учету и анализу банкротств и финансовому оздоровлению предприятия.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е. / 144 ч.

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Международные стандарты аудита»**  
**по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика**  
**направленность (профиль) «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целью освоения дисциплины (модуля) «Международные стандарты аудита»** является формирование у будущих специалистов теоретических знаний о методике проведения аудиторских проверок согласно Международных стандартов аудита (МСА), способах выявления ошибок и мошенничества, приемах и методах проведения документальных проверок по каждому виду хозяйственных операций.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- приобретение новых, расширение и углубление имеющихся фундаментальных знаний студентами в области аудита в соответствии с Международными стандартами аудита;
- ознакомление студентов с основными понятиями Международных стандартов аудита;
- овладение навыками применения приемов и процедур подготовительного этапа, планирования, организации и проведения аудиторских проверок в соответствии с Международными стандартами аудита;
- овладение приемами обобщения результатов аудита и подготовки аудиторских заключений и других видов отчетов по международным стандартам аудита.

**Задача воспитания через дисциплину (модуль):**

**Воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых аспектов и ее распространения в современных условиях.**

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Ф.23 «Международные стандарты аудита» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» в 8 семестре у обучающихся в очной форме обучения, в очно-заочной и заочной формах обучения.

**Для изучения дисциплины необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП:** «Бухгалтерское дело», «Финансовый менеджмент», «Бухгалтерский финансовый учёт», «Международные стандарты учета и финансовой отчетности».

**Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП:** «Бухгалтерский учёт в кредитных организациях», «Учёт и анализ банкротств», «Производственная практика: Преддипломная практика», «Государственная итоговая аттестация: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Для освоения программы дисциплины обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями, навыками:

**знать:**

- базовые экономические понятия, основополагающие экономические законы, категории, концепции, фундаментальные проблемы экономической науки;
- основы законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете;
- нормативно-правовые акты о документах. и документообороте;
- порядок составления сводных учетных документов
- содержание основных форм бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций;

- план счетов бухгалтерского учета и инструкции по его применению;
- типовые корреспонденции счетов из важнейших хозяйственных операций, организацию синтетического и аналитического учета.
- причины, принципы и перспективы международной гармонизации бухгалтерского (финансового) учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности;

**уметь:**

- взвешенно осуществлять выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи;
- составлять и оформлять первичные учетные документы, в том числе электронные документы, пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-информационными системами, оргтехникой;
- осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учёт денежных средств;
- осуществлять обработку данных;
- использовать современные методы учета и обосновывать их использование в различных ситуациях на основе собственного профессионального суждения;

**владеть:**

- навыками решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов;
- методами проверки первичных учетных документов в отношении формы, полноты оформления, реквизитов,
- методами формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности
- навыками самостоятельного применения теоретических основ и прикладных методик бухгалтерского учета.

– аудиторского заключения в соответствии с Международными стандартами аудита.

Процесс изучения дисциплины «Международные стандарты аудита» направлен на формирование профессиональных компетенций ПК-6, ПК-7 у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит».

| Описание и код компетенции  | Планируемые результаты обучения по дисциплине  | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций |
|---|--|--|--|
| 1   | 2  | 3  | 4  |
| Способен составлять отчетность в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности, используя основные инструменты оценки элементов, анализировать и подготавливать информационный обзор и (или) аналитический отчет по | <p><b>Знать:</b></p> <p>порядок разработки международных стандартов аудита; классификацию международных стандартов аудита; способы сбора и источники данных для формирования мнения о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности организации согласно международным стандартам аудита.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в регистрах бухгалтерского и налогового учета и прочих</p> | ИПК-6.4. Проводит проверку бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с международными стандартами аудита. | 08.010<br>Внутренний аудитор                                   |



| Описание и код компетенции   | Планируемые результаты обучения по дисциплине   | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций |
|--|---|---|--|
| 1  | 2   | 3   | 4  |
| результатам проведённой проверки в соответствии с международными стандартами аудита (ПК-6)   | источниках; оценивать существенность искажений бухгалтерской отчетности; обосновывать мнение о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности.<br><b>Владеть (иметь навыки):</b> планировать, организовать и проводить аудиторскую проверку всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности в соответствии с международными стандартами аудита.  |   |  |
| Способен участвовать в процедурах организации и проведения внутреннего финансового контроля хозяйствующих субъектов, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-7) | <b>Знать:</b> общие цели независимого аудитора при проведении аудита в соответствии с международными стандартами аудита; процедуры получения аудиторских доказательств.<br><b>Уметь:</b> применять положения международных стандартов аудита на практике; обобщать результаты проверок и составлять аудиторские заключения.<br><b>Владеть (иметь навыки):</b> техникой составления аудиторского заключения в соответствии с международными стандартами аудита; использовать результаты аудиторской проверки в совершенствовании внутреннего контроля, учета и управления предпринимательской деятельностью. | ИПК-7.4. Осуществляет финансовый контроль хозяйствующих субъектов в соответствии с международными стандартами аудита. | 08.023 Аудитор   |

#### 4. Структура дисциплины

Тема 1. Понятие, значение международных стандартов аудита в практике аудиторской деятельности.

Тема 2. Международные стандарты, регулирующие этапы организации аудита.

Тема 3. Международные стандарты, регулирующие получение аудиторских доказательств.

Тема 4. Международные стандарты, регулирующие сбор и обобщение информации о ходе проверки.

Тема 5. Международные стандарты составления аудиторского заключения.

Тема 6. Международные стандарты, регулирующие выполнение специальных заданий и оказание сопутствующих услуг.

Тема 7. Положения о международной аудиторской практике.

Тема 8. Международные стандарты, регулирующие качество работы аудиторской организации.

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е. / 144 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Бухгалтерские информационные системы»**  
**по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика**  
**направленность (профиль) «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целями освоения дисциплины (модуля) «Бухгалтерские информационные системы»** является формирование у обучающихся теоретических знаний в области автоматизации ведения бухгалтерского учета и практических навыков эффективного использования компьютерных программ в решении конкретных практических задач.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- изучение основных возможностей компьютерных программ в процессе ведения бухгалтерского учета;
- формирование знаний относительно основных направлений и технологий автоматизации ведения бухгалтерского учета, изучение основ построения и классификации автоматизированных информационных систем бухгалтерского учета;
- сформировать умение и навыки работы с автоматизированными системами обработки экономической информации и ведения бухгалтерского учета экономических субъектов.

**Задача воспитания через дисциплину (модуль):**

Воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых аспектов и ее распространения в современных условиях информатизации и цифровизации жизни

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Ф.ДЭ.01.01 «Бухгалтерские информационные системы» реализуется в рамках элективных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» в 5-м семестре у обучающихся в очной, очно-заочной и заочной форме обучения.

**Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП:** «Статистика», «Экономико-математические методы и модели», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Теория бухгалтерского учёта».

**Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП:** «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учёту», «Аудит», «Производственная практика: Технологическая практика», «Производственная практика: Преддипломная практика», «Государственная итоговая аттестация: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Для освоения программы дисциплины обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями, навыками:

**знать:**

современные средства, поддерживающие автоматизацию бухгалтерского учета; тенденции развития информационных технологий бухгалтерского учета; основные программные средства автоматизации бухгалтерского учета

**уметь:**

ориентироваться в многообразии существующего на современном рынке бухгалтерского программного обеспечения с целью использования в своей профессиональной деятельности

**владеть:**

навыками организации обработки учетной информации на предприятии с помощью программных средств; распределения функций каждого пользователя в соответствии с учетной политикой и другими возможностями программных продуктов; создания и ведения массивов нормативно-справочной информации в автоматизированной системе бухгалтерского учета; методами сопоставления информации в условиях автоматизации бухгалтерского учета

Процесс изучения дисциплины «Бухгалтерские информационные системы» направлен на формирование профессиональных комбинаций ПК-2, ПК-3, ПК-4 у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит».

| Описание и код компетенции  | Планируемые результаты обучения по дисциплине   | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций |
|---|---|---|--|
| 1   | 2   | 3   | 4  |
| Способен разрабатывать формы первичных учётных документов, регистров бухгалтерского учёта, формы бухгалтерской (финансовой) отчётности, составлять учётную политику хозяйствующего субъекта, график документооборота и бухгалтерскую (финансовую) отчётность (ПК-2) | <p><b>Знать:</b><br/>основные понятия бухгалтерских информационных систем</p> <p><b>Уметь:</b><br/>использовать бухгалтерские информационные системы</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b><br/>навыками работы с бухгалтерскими информационными системами</p>   | ИПК-2.5. Использует бухгалтерские информационные системы при составлении бухгалтерской (финансовой) отчетности.   | 08.002 Бухгалтер   |
| Способен проверять обоснованность составления первичных учётных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, проверка качества ведения регистров бухгалтерского учёта и составления  | <p><b>Знать:</b><br/>современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических задач в сфере автоматизации бухгалтерского учёта</p> <p><b>Уметь:</b><br/>осуществлять выбор современных технических средств и информационных технологий и использовать их для решения аналитических задач в сфере автоматизации бухгалтерского учёта</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b><br/>навыками выбора и использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических задач в</p> | ИПК-3.10. Проверяет качество ведения регистров бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации с использованием современных технических средств и информационных технологий. | 08.002 Бухгалтер   |

| Описание и код компетенции   | Планируемые результаты обучения по дисциплине  | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций |
|--|--|--|--|
| 1  | 2  | 3  | 4  |
| бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации (ПК-3)   | сфере автоматизации бухгалтерского учета   |  |  |
| Способен вести налоговый учёт, составлять налоговые расчёты и декларации, отчётность по налогам и сборам в бюджеты различных уровней, а также страховых взносов во внебюджетные фонды, налоговое планирование (ПК-4) | <p><b>Знать:</b><br/>специфику бухгалтерского учета в условиях компьютерной обработки данных; использовать информационные бухгалтерские системы для осуществления бухгалтерского учета.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>применять информационные технологии для решения экономических задач</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b><br/>навыками работы с современными информационными бухгалтерскими системами</p> | ИПК-4.5. Осуществляет составление налоговых расчётов и деклараций с применением информационных бухгалтерских систем. | 08.002 Бухгалтер   |

#### 4. Структура дисциплины

Тема 1. Бухгалтерские информационные системы

Тема 2. Информация в бухгалтерских информационных системах

Тема 3. Программное обеспечение автоматизированных систем бухгалтерского учета

Тема 4. Документооборот и отчетность в системах бухгалтерского учета

Тема 5. Принципы автоматизации учетной информации по разделам бухгалтерского учета и правовое обеспечение в БИС

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. / 108 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Автоматизация бухгалтерского учета»**  
**по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика**  
**направленность (профиль) «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»**  
**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целями освоения дисциплины (модуля) «Автоматизация бухгалтерского учета»** является формирование у обучающихся основных понятий по автоматизации бухгалтерского учета.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- изучение основных этапов выбора бухгалтерских систем и технологических платформ;
- изучение основ настройки плана счетов и справочников аналитического учета;
- изучение технологических особенностей ввода, корректировки и удаления справочников, плана счетов, документов;
- изучение порядка подготовки стандартных отчетов.

**Задача воспитания через дисциплину (модуль):**

Воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых аспектов и ее распространения в современных условиях информатизации и цифровизации жизни

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Ф.ДЭ.01.02 «Автоматизация бухгалтерского учета» реализуется в рамках элективных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» в 5-м семестре у обучающихся в очной, очно-заочной и заочной форме обучения.

**Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП:** «Бухгалтерский финансовый учет», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Введение в профессиональную деятельность», «Налоги и налогообложение», «Бухгалтерская финансовая отчетность».

**Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП:** «Бухгалтерский учёт и анализ », «Налоговый учет и отчетность», «Контроль и ревизия».

**3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

–  
В результате изучения дисциплины в соответствии с ФГОС по направлению подготовки обучающийся должен:

**знать:**

- базовые экономические понятия, основополагающие экономические законы, категории, концепции, фундаментальные проблемы экономической науки;
- сущность, закономерности экономических процессов, их природу и связь с другими процессами;
- содержание и логику поведения экономических субъектов;
- основы законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете;
- нормативно-правовые акты о документах. и документообороте;
- порядок составления сводных учетных документов
  - содержание основных форм бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций;
  - план счетов бухгалтерского учета и инструкции по его применению;
  - типовые корреспонденции счетов из важнейших хозяйственных операций, организацию синтетического и аналитического учета;

**уметь:**

- использовать основы экономических знаний при решении прикладных задач;
- взвешенно осуществлять выбор оптимального способа решения финансово-экономической

задачи;

- составлять и оформлять первичные учетные документы, в том числе электронные документы, пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-информационными системами, оргтехникой;
- осуществлять обработку данных;

**владеть:**

- навыками решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов;
- экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства;
- методами проверки первичных учетных документов в отношении формы, полноты оформления, реквизитов,
- методами формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности
- навыками самостоятельного применения теоретических основ и прикладных методик бухгалтерского учета.

Процесс изучения дисциплины «Автоматизация бухгалтерского учета» направлен на формирование профессиональных компетенций ПК-2, ПК-3, ПК-4 у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит».

| Описание и код компетенции  | Планируемые результаты обучения по дисциплине   | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций |
|---|---|--|--|
| <p>ПК-2- Способен разрабатывать формы первичных учётных документов, регистров бухгалтерского учёта, формы бухгалтерской (финансовой) отчётности, составлять учётную политику хозяйствующего субъекта, график документооборота и бухгалтерскую (финансовую) отчётность</p> | <p><b>Знать:</b> назначение систем автоматизации бухгалтерского учета и порядок работы в них; порядок ввода и редактирования информации в системе автоматизации; автоматизированное формирование проводок и отчетов.<br/> <b>Уметь:</b> выбирать современные средства автоматизации бухгалтерского учета; работать в локальных и глобальных информационных сетях<br/> <b>Владеть (иметь навыки):</b> практическими навыками ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности в организациях с применением программ системы 1С: Предприятие.</p> | <p>ИПК-2.5.<br/>Использует бухгалтерские информационные системы при составлении бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> | <p><b>08.002 бухгалтер</b></p>                                 |
| <p>ПК-3 Способен проверять обоснованность составления первичных учётных документов,</p>   | <p><b>Знать:</b> общую и индивидуальную технологию ввода, корректировки и удалению бухгалтерских проводок и первичной документации.</p>   | <p>ИПК-3.10.<br/>Проверяет качество ведения регистров бухгалтерского учёта и</p>   |  |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| <p>которыми оформлены факты хозяйственной жизни, проверка качества ведения регистров бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации</p> | <p><b>Уметь:</b> на практике применять современные средства автоматизации бухгалтерского учета.<br/> <b>Владеть (иметь навыки):</b> навыками обобщения результатов проведенного автоматизации бухгалтерского учета.</p>   | <p>составления бухгалтерской (финансовой) отчётности в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации с использованием современных технических средств и информационных технологий.</p> |  |
| <p>ПК-4 Способен вести налоговый учёт, составлять налоговые расчёты и декларации, отчётность по налогам и сборам в бюджеты различных уровней, а также страховых взносов во внебюджетные фонды, налоговое планирование</p>             | <p><b>Знать:</b> общую и индивидуальную технологию составления и получения бухгалтерской отчетности; общую и индивидуальную технологию работы в локальной и глобальной информационных системах.<br/> <b>Уметь:</b> работать в локальных и глобальных информационных сетях.<br/> <b>Владеть (иметь навыки):</b> навыками осуществления сводки резервов повышения эффективности хозяйствования и рекомендаций по их использованию, с использованием решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.</p> | <p>ИПК-4.5.<br/> Осуществляет составление налоговых расчётов и деклараций с применением информационных бухгалтерских систем.</p>   |  |

#### 4. Структура дисциплины

Тема 1. Основы построения информационной системы. Классификация современных бухгалтерских информационных систем.

Тема 2. Автоматизация учета основных средств и нематериальных активов. Автоматизация учета материально-производственных запасов.

Тема 3. Автоматизация учета затрат на оплату труда и отчислений в различные фонды.

Тема 4. Автоматизация учета затрат на производство продукции. Автоматизация учета выпуска и продажи готовой продукции. Автоматизация учета финансовых результатов.

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. / 108 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Бухгалтерский учёт в бюджетных организациях»**  
**по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика**  
**направленность (профиль) «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»**

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Целями освоения дисциплины (модуля) «Бухгалтерский учёт в бюджетных организациях»** являются формирование и конкретизация знаний в области бухгалтерского учета в бюджетных учреждениях. Также формированию у студентов профессиональных компетенций в процессе получения теоретических знаний и практических навыков по организации и ведению учета в бюджетных организациях.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- рассмотрение бюджетного учета как основного источника достоверной информации, необходимой для успешного управления учреждением;
- сформировать представление о концептуальных подходах к формированию системы бюджетного учета;
- овладение теоретическими и практическими основами организации учетного процесса в бюджетных учреждениях;
- ознакомление с порядком ведения записей в первичных документах, системой счетов бюджетного учета, технологией обработки учетной информации, учетными регистрами и формами бюджетного учета;
- составление отчетности по учреждению;
- проанализировать современное состояние учета в бюджетных учреждениях для формирования и принятия управленческих решений.

**Задача воспитания через дисциплину (модуль):**

**Воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых аспектов и ее распространения в современных условиях информатизации жизни**

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Ф.ДЭ.02.01 «Бухгалтерский учёт в бюджетных организациях» реализуется в рамках элективных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» в 5-м семестре у обучающихся в очной, очно-заочной и заочной форме обучения.

**Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП:** «Статистика», «Экономико-математические методы и модели», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Теория бухгалтерского учёта».

**Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП:** «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учёту», «Налоговый учёт и отчётность», «Бухгалтерская (финансовая) отчётность», «Инвестиционный анализ, оценка и управление стоимостью бизнеса», «Аудит», «Производственная практика: Технологическая практика», «Производственная практика: Преддипломная практика», «Государственная итоговая аттестация: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы



Для освоения программы дисциплины обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями, навыками:

**знать:**

- основы законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете (в том числе нормативные правовые акты о документах и документообороте) и особенности его применения в организациях различных организационно-правовых форм и видов деятельности, а также практику применения законодательных и нормативных актов;

- основы организации и формирования внутренних организационно -распорядительных документы экономического субъекта, регламентирующих порядок составления, хранения и передачу в архив первичных учетных документов, порядок составления сводных документов и регистров бухгалтерского учета в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни;

- порядок ведения бухгалтерского учета источников образования имущества организации;

- порядок проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации; - порядок отражения в учете итогов инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;

- порядок ведения бухгалтерского учета финансовых обязательств организации

**уметь:**

- составлять (оформлять) первичные учетные документы, в том числе электронные документы

-вести регистрацию фактов хозяйственной жизни посредством двойной записи, составлять бухгалтерские записи в соответствии с рабочим планом счетов экономического субъекта;

- исправлять ошибки в бухгалтерском учете и отчетности;

- разрабатывать рекомендации по совершенствованию и рационализации рабочего плана счетов и ведения бухгалтерского учета в бюджетной организации;

- порядок ведения бухгалтерского учета источников образования имущества организации;

- порядок проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;

- порядок отражения в учете итогов инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;

- порядок ведения бухгалтерского учета финансовых обязательств организации

**владеть:**

- навыками составления, приема, проверки, систематизации первичных учетных документов, их подготовки для передачи в архив;

-навыками составления на основе первичных учетных документов сводных документов и регистров;

-навыками формирования бухгалтерских записей

- порядок ведения бухгалтерского учета источников образования имущества организации;

- порядок проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;

- порядок отражения в учете итогов инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;

- порядок ведения бухгалтерского учета финансовых обязательств организации

Процесс изучения дисциплины «Бухгалтерский учёт в бюджетных организациях» направлен на формирование профессиональных комбинаций ПК-2, ПК-3, ПК-4 у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит».

| Описание и код компетенции   | Планируемые результаты обучения по дисциплине   | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций |
|--|---|--|--|
| 1  | 2   | 3  | 4  |
| <p>Способен разрабатывать формы первичных учётных документов, регистров бухгалтерского учёта, формы бухгалтерской (финансовой) отчётности, составлять учётную политику хозяйствующего субъекта, график документооборота и бухгалтерскую (финансовую) отчётность (ПК-2)</p> | <p><b>Знать:</b><br/>           принципы организации бухгалтерского учета, состояние и направления развития методологии бухгалтерского учета, международные стандарты финансовой отчетности общественного сектора; причины, принципы и перспективы международной гармонизация бухгалтерского (финансового) учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности; методы сбора, обработки и обобщения информации, учетные регистры и формы бухгалтерского учета и отчетности; основные методические приемы анализа финансовой отчетности</p> <p><b>Уметь:</b><br/>           пользоваться действующими нормативными документами, регулирующими бухгалтерский учет и отчетность бюджетных учреждений; использовать современные методы учета и обосновывать их использование в различных ситуациях на основе собственного профессионального суждения; критически осмысливать существующие концепции экономического анализа и предлагать пути их совершенствования; обобщать результаты анализа финансовой деятельности</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> навыками работы с нормативными документами, фактическими и статистическими данными; навыками исследования финансовых отношений; методами финансового планирования и финансового контроля; практикой анализа форм бухгалтерской отчетности; навыками самостоятельного применения теоретических основ и прикладных методик бухгалтерского учета; проблематикой развития различных видов финансового контроля</p> | <p>ИПК-2.6. Осуществляет обработку и формирование информации в системе бухгалтерского учета.</p> | <p>08.002 Бухгалтер</p>  |
| <p>Способен</p>  | <p><b>Знать:</b></p>  | <p>ИПК-3.11. Формирует учетную</p>   | <p>08.002 Бухгалтер</p>  |

| Описание и код компетенции  | Планируемые результаты обучения по дисциплине  | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций |
|---|--|---|--|
| 1   | 2  | 3   | 4  |
| <p>проверять обоснованность составления первичных учётных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, проверка качества ведения регистров бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации (ПК-3)</p> | <p>способы документирования хозяйственных операций, методы учета денежных средств, применение рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки; бухгалтерские проводки по учету источников и итогов инвентаризации и финансовых обязательств организации</p> <p><b>Уметь:</b><br/>оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды; отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b><br/>методикой составления учетных документов; техникой определения финансовых результатов</p> | <p>политику бюджетной организации, осуществляет учет хозяйственных операций, ведение регистров бухгалтерского учёта и формирования отчетности в организациях.</p> |  |
| <p>Способен вести налоговый учёт, составлять налоговые расчёты и декларации, отчётность по налогам и сборам в бюджеты различных уровней, а также страховых взносов во внебюджетные фонды, налоговое планирование (ПК-4)</p>   | <p><b>Знать:</b><br/>законодательство о налогах и сборах, действующую методику расчета основных налогов, сборов и платежей в бюджет и внебюджетные фонды, порядок организации налогового учета, основы налогового планирования на уровне хозяйствующего субъекта.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>организовывать и осуществлять налоговый учет и его имущественное положение.</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b><br/>методикой расчета базы для исчисления основных налогов, сборов и отчислений в бюджет и внебюджетные фонды, навыками ведения налогового учета и методикой налогового планирования в целях оптимизации налоговой нагрузки</p>   | <p>ИПК-4.6. Осуществляет ведение учета, составление налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование в организациях.</p>                                   | <p>08.002 Бухгалтер</p>  |

#### 4. Структура дисциплины

Тема 1. Организация бухгалтерского учета в бюджетных учреждениях

Тема 2. Бюджетная классификация. Расходы бюджетных учреждений

Тема 3. Бухгалтерский баланс. План счетов и инструкция по его применению

Тема 4. Учет нефинансовых активов. Учет финансовых активов

Тема 5. Учет обязательств. Учет финансовых результатов. Отчетность.

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е. / 144 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: экзамены.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Бухгалтерский учёт в кредитных организациях»**  
**по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика**  
**направленность (профиль) «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»**

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Целями освоения дисциплины (модуля) «Бухгалтерский учёт в кредитных организациях»** являются освоение теоретических основ и практических навыков организации бухгалтерского учета в кредитных организациях, изучение особенностей налогового учета и формирования доходов и расходов в кредитных организациях.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- сформировать у обучающихся представление о хозяйственной деятельности кредитных организаций;
- ознакомить с практическими вопросами формирования данных бухгалтерского учета в кредитных организациях;
- раскрыть сущность таких понятий, как предмет и метод бухгалтерского учета в банках, их особенности, обусловленные спецификой кредитных организаций

**Задача воспитания через дисциплину (модуль):**

**Воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых аспектов и ее распространения в современных условиях информатизации жизни**

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Ф.ДЭ.02.02 «Бухгалтерский учёт в кредитных организациях» реализуется в рамках элективных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» в 5-м семестре у обучающихся в очной, в 6-м семестре очно-заочной и заочной форме обучения.

**Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП:** «Статистика», «Экономико-математические методы и модели», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Теория бухгалтерского учёта».

**Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП:** «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учёту», «Налоговый учёт и отчётность», «Бухгалтерская (финансовая) отчётность», «Инвестиционный анализ, оценка и управление стоимостью бизнеса», «Аудит», «Учебная практика: Ознакомительная практика», «Производственная практика: Технологическая практика», «Производственная практика: Преддипломная практика», «Государственная итоговая аттестация: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Для освоения программы дисциплины обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями, навыками:

**знать:**

- основные принципы бухгалтерского учета и базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств, капитала, доходов и расходов в кредитных финансовых организациях;
- систему сбора, обработки и формирования бухгалтерской финансовой информации;

- методы сбора, анализа и обработки данных для решения профессиональных задач в кредитной сфере и порядок их использования для принятия управленческих решений;

- порядок ведения бухгалтерского и налогового учета и составления отчетности в кредитной сфере и использования для принятия управленческих решений;

**уметь:**

- использовать систему знаний о принципах бухгалтерского финансового учета для формирования учетной политики кредитных финансовых организаций;

- решать вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего его представления в бухгалтерских финансовых отчетах;

- применять в процессе работы Планы счетов бухгалтерского учета кредитных финансовых организаций;

- использовать систему знаний о принципах бухгалтерского финансового учета для формирования учетной политики кредитных финансовых организаций;

- решать вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего его представления в бухгалтерских финансовых отчетах;

- применять в процессе работы Планы счетов бухгалтерского учета кредитных финансовых организаций;

- разрабатывать и утверждать рабочие планы счетов бухгалтерского учета исходя из специфики деятельности кредитных финансовых организаций;

**владеть:**

- учетной информацией, позволяющей контролировать результаты хозяйственной деятельности кредитных финансовых организаций;

- методикой оценки и формирования результатов финансовой деятельности кредитных финансовых организаций;

- информацией финансового характера с целью составления бухгалтерской финансовой отчетности;

Процесс изучения дисциплины «Бухгалтерский учёт в кредитных организациях» направлен на формирование профессиональных комбинаций ПК-2, ПК-3, ПК-4 у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит».

| Описание и код компетенции   | Планируемые результаты обучения по дисциплине  | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                      | Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций |
|--|--|---|--|
| 1  | 2  | 3   | 4  |
| Способен разрабатывать формы первичных учётных документов, регистров бухгалтерского учёта, формы | <b>Знать:</b><br>принципы организации бухгалтерского учета, состояние и направления развития методологии бухгалтерского учета, международные стандарты финансовой отчетности общественного сектора; причины, принципы и перспективы международной гармонизация | ИПК-2.6. Осуществляет обработку и формирование информации в системе бухгалтерского учета. | 08.002 Бухгалтер   |

| Описание и код компетенции  | Планируемые результаты обучения по дисциплине   | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций |
|---|---|---|--|
| 1   | 2   | 3   | 4  |
| <p>бухгалтерской (финансовой) отчетности, составлять учетную политику хозяйствующего субъекта, график документооборота и бухгалтерскую (финансовую) отчетность (ПК-2)</p>   | <p>бухгалтерского (финансового) учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности; методы сбора, обработки и обобщения информации, учетные регистры и формы бухгалтерского учета и отчетности; основные методические приемы анализа финансовой отчетности</p> <p><b>Уметь:</b><br/> пользоваться действующими нормативными документами, регулирующими бухгалтерский учет и отчетность бюджетных учреждений; использовать современные методы учета и обосновывать их использование в различных ситуациях на основе собственного профессионального суждения; критически осмысливать существующие концепции экономического анализа и предлагать пути их совершенствования; обобщать результаты анализа финансовой деятельности</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b><br/> навыками работы с нормативными документами, фактическими и статистическими данными; навыками исследования финансовых отношений; методами финансового планирования и финансового контроля; практикой анализа форм бухгалтерской отчетности; навыками самостоятельного применения теоретических основ и прикладных методик бухгалтерского учета; проблематикой развития различных видов финансового контроля</p> |   |  |
| <p>Способен проверять обоснованность составления первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, проверка качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской</p> | <p><b>Знать:</b><br/> способы документирования хозяйственных операций, методы учета денежных средств, применение рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки; бухгалтерские проводки по учету источников и итогов инвентаризации и финансовых обязательств организации</p> <p><b>Уметь:</b><br/> оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды; отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной-</p>   | <p>ИПК-3.11. Формирует учетную политику бюджетной организации, осуществляет учет хозяйственных операций, ведение регистров бухгалтерского учета и формирования отчетности в организациях.</p> | <p>08.002 Бухгалтер</p>  |

| Описание и код компетенции   | Планируемые результаты обучения по дисциплине  | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций |
|--|--|--|--|
| 1  | 2  | 3  | 4  |
| (финансовой) отчётности в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации (ПК-3)   | <p>деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b><br/>методикой составления учетных документов; техникой определения финансовых результатов</p>   |  |  |
| Способен вести налоговый учёт, составлять налоговые расчёты и декларации, отчётность по налогам и сборам в бюджеты различных уровней, а также страховых взносов во внебюджетные фонды, налоговое планирование (ПК-4) | <p><b>Знать:</b><br/>законодательство о налогах и сборах, действующую методику расчета основных налогов, сборов и платежей в бюджет и внебюджетные фонды, порядок организации налогового учета, основы налогового планирования на уровне хозяйствующего субъекта.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>организовывать и осуществлять налоговый учет и его имущественное положение.</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b><br/>методикой расчета базы для исчисления основных налогов, сборов и отчислений в бюджет и внебюджетные фонды, навыками ведения налогового учета и методикой налогового планирования в целях оптимизации налоговой нагрузки</p> | ИПК-4.6. Осуществляет ведение учета, составление налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование в организациях. | 08.002 Бухгалтер   |

#### 4. Структура дисциплины

Тема 1. Особенности экономической деятельности кредитных организаций. Основные принципы учета в кредитных организациях. Особенности организации учета в кредитной сфере.

Тема 2. Особенности учетной политики в кредитных организациях

Тема 3. Бухгалтерский учет кассовых и расчетных операций. Бухгалтерский учет внутрибанковских операций.

Тема 4. Бухгалтерский учет валютных операций и операций с ценными бумагами

Тема 5. Особенности учета доходов и расходов кредитной организации. Особенности формирования бухгалтерской отчетности кредитной организации.

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е. / 144 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: экзамены.**



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Бухгалтерский учет, отчетность и налогообложение в малом бизнесе»**  
**по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика**  
**направленность (профиль) «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»**

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Целями освоения дисциплины (модуля) «Бухгалтерский учет, отчетность и налогообложение в малом бизнесе»** формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского учета в малых предприятиях, подготовке и представлению учетной информации, необходимой для оперативного управления, контроля и оценки результатов работы, планирования и координации их развития, а также углубленное изучение в соответствии с законодательством РФ к малому бизнесу.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- приобретение системы знаний об особенностях и возможных вариантах и формах организации учета в малом предпринимательстве в разных сферах бизнеса;
- овладение практическими навыками ведения бухгалтерского учета в малых формированиях с использованием двойной и простой систем;
- овладение практическими навыками ведения учёта и составления отчётности для целей налогообложения в малом бизнесе;
- подготовка и представление отчетной информации, необходимой для принятия управленческих решений и удовлетворяющей требованиям различных пользователей.

**Задача воспитания через дисциплину (модуль):**

Воспитание профессиональной компетентной личности бухгалтера (аудитора), способной самостоятельно творчески решать профессиональные задачи, осознавать личностную и общественную значимость профессиональной деятельности и быть готовой нести профессиональную ответственность за ее результаты

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Ф.ДЭ.03.01 «Бухгалтерский учёт, отчетность и налогообложение» реализуется в рамках элективных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» в 6-м семестре у обучающихся в очной, очно-заочной и в 7-м семестре у обучающихся по заочной форме обучения.

**Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП:** «Бухгалтерский финансовый учет», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Введение в профессиональную деятельность», «Налоги и налогообложение», «Бухгалтерская финансовая отчетность».

**Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП:** «Бухгалтерский учёт и анализ», «Налоговый учет и отчетность», «Контроль и ревизия».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Для освоения программы дисциплины обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями, навыками.

**знать:**

- базовые экономические понятия, основополагающие экономические законы, категории, концепции, фундаментальные проблемы экономической науки;
- сущность, закономерности экономических процессов, их природу и связь с другими процессами;
- содержание и логику поведения экономических субъектов;

- основы законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете;
- нормативно-правовые акты о документах. и документообороте;
- содержание основных форм бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций;
- план счетов бухгалтерского учета и инструкции по его применению;
- типовые корреспонденции счетов из важнейших хозяйственных операций, организацию синтетического и аналитического учета;
- налоговое законодательство;

**уметь:**

- использовать основы экономических знаний при решении прикладных задач;
- взвешенно осуществлять выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи;
- составлять и оформлять первичные учетные документы, в том числе электронные документы, пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-информационными системами, оргтехникой;
- осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учёт денежных средств;
- осуществлять обработку данных;
- использовать современные методы учета и обосновывать их использование в различных ситуациях на основе собственного профессионального суждения;
- составлять налоговые расчеты и декларации;

**владеть:**

- навыками решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов;
- экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства;
- методами проверки первичных учетных документов в отношении формы, полноты оформления, реквизитов,
- методами формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности
- навыками самостоятельного применения теоретических основ и прикладных методик бухгалтерского учета;

Навыками осуществления расчетов по налогам, сборам и страховым взносам, составления налоговых деклараций.

Процесс изучения дисциплины «Бухгалтерский учет, отчетность и налогообложение в малом бизнесе» направлен на формирование профессиональных компетенций ПК-2, ПК-3, ПК-4 у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит».

| Описание и код компетенции   | Планируемые результаты обучения по дисциплине  | Код и наименование индикатора достижения компетенции                      | Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций |
|--|--|---|--|
| ПК-2- Способен разрабатывать формы первичных учётных документов, регистров | <b>Знать:</b> принципы организации бухгалтерского учета, состояние и направления развития методологии бухгалтерского учета, международные стандарты финансовой отчетности в малом бизнесе. | ИПК-2.7. Осуществляет отражение на счетах бухгалтерского учета результаты | 08.002 бухгалтер   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <p>бухгалтерского учёта, формы бухгалтерской (финансовой) отчётности, составлять учётную политику хозяйствующего субъекта, график документооборота и бухгалтерскую (финансовую) отчётность</p>   | <p><b>Уметь:</b><br/>пользоваться действующими нормативными документами, регулирующими бухгалтерский учет и отчетность в малом бизнесе.<br/><b>Владеть (иметь навыки):</b><br/>навыками работы с нормативными документами, фактическими и статистическими данными; навыками исследования финансовых отношений; методами финансового планирования и финансового контроля</p>  | <p>хозяйственной деятельности за отчетный период, составляет формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации субъектов малого бизнеса.</p> |  |
| <p>ПК-3 Способен проверять обоснованность составления первичных учётных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, проверка качества ведения регистров бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации</p> | <p><b>Знать:</b><br/>причины, принципы и перспективы международной гармонизация бухгалтерского (финансового) учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности.<br/><b>Уметь:</b><br/>использовать современные методы учета и обосновывать их использование в различных ситуациях на основе собственного профессионального суждения.<br/><b>Владеть (иметь навыки):</b><br/>практикой анализа форм бухгалтерской отчетности в малом бизнесе.</p> | <p>ИПК-3.12.<br/>Проверяет обоснованность составления бухгалтерской (финансовой) отчётности в различных организациях.</p>  |  |
| <p>ПК-4 Способен вести налоговый учёт, составлять налоговые расчёты и декларации, отчётность по налогам и сборам в бюджеты различных уровней, а также страховых взносов во внебюджетные фонды, налоговое планирование</p>  | <p><b>Знать:</b><br/>учетные регистры и формы бухгалтерского учета и отчетности; основные методические приемы анализа финансовой отчетности.<br/><b>Уметь:</b><br/>обобщать результаты анализа финансовой деятельности.<br/><b>Владеть (иметь навыки):</b><br/>навыками самостоятельного применения теоретических основ и прикладных методик бухгалтерского учета; проблематикой развития различных видов финансового контроля.</p>          | <p>ИПК-4.7.<br/>Осуществляет ведение учета и налоговое планирование в различных организациях</p>   |  |

#### 4. Структура дисциплины

Тема 1. Малый бизнес как сектор экономики в России

Тема 2. Организация учета на малых предприятиях

Тема 3. Налогообложение субъектов малого предпринимательства: УСН

Тема 4. Налоговый учет доходов и расходов при УСН

Тема 5. Налогообложение субъектов малого предпринимательства: ЕНВД

Тема 6. Отчетность малых предприятий

Тема 7. Особенности аудита малых предприятий

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е. / 180 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: экзамены.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Бухгалтерский учет в торговых организациях»**  
**по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика**  
**направленность (профиль) «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»**

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Целями освоения дисциплины (модуля) «Бухгалтерский учет в торговых организациях»** формирование у обучающихся систематизированных знаний теоретических и методологических основ действующей в Российской Федерации системы бухгалтерского учета в торговле; теоретическая подготовка студентов, формирование умений по реализации основных положений изучаемой дисциплины в практической деятельности.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- получение знаний и развитие навыков по правильному отражению в бухгалтерском учете приобретения и реализации товаров;
- получение знаний и развитие навыков по правильному определению момента реализации товара;
- формирование практических навыков по расчету товарооборота, транспортных расходов, отклонений учетных цен от фактических;
- получение знаний об особенностях продажи товаров в розничной и оптовой торговле;
- раскрытие форм и систем налогообложения в торговле;
- формирование практических навыков по составлению и анализу отчетности торговых организаций;
- ознакомление с передовыми достижениями зарубежной и отечественной практики в области торгового учета.

**Задача воспитания через дисциплину (модуль):**

Воспитание профессиональной компетентной личности бухгалтера (аудитора), способной самостоятельно творчески решать профессиональные задачи, осознавать личностную и общественную значимость профессиональной деятельности и быть готовой нести профессиональную ответственность за ее результаты

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Ф.ДЭ.03.02 «Бухгалтерский учет в торговых организациях» реализуется в рамках элективных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» в 6-м семестре у обучающихся в очной, очно-заочной и в 7-м семестре у обучающихся по заочной форме обучения.

**Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП:** «Бухгалтерский финансовый учет», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Введение в профессиональную деятельность», «Налоги и налогообложение», «Бухгалтерская финансовая отчетность».

**Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП:** «Бухгалтерский учёт и анализ», «Налоговый учет и отчетность», «Контроль и ревизия», «Судебно-бухгалтерская экспертиза».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Для освоения программы дисциплины обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями, навыками.

**знать:**

- базовые экономические понятия, основополагающие экономические законы, категории, концепции, фундаментальные проблемы экономической науки;

- сущность, закономерности экономических процессов, их природу и связь с другими процессами;
- содержание и логику поведения экономических субъектов;
- основы законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете;
- нормативно-правовые акты о документах. и документообороте;
- порядок составления сводных учетных документов
  - план счетов бухгалтерского учета и инструкции по его применению;
  - типовые корреспонденции счетов из важнейших хозяйственных операций, организацию синтетического и аналитического учета.

**уметь:**

- использовать основы экономических знаний при решении прикладных задач;
- взвешенно осуществлять выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи;
- составлять и оформлять первичные учетные документы, в том числе электронные документы, пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-информационными системами, оргтехникой;
- осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учёт денежных средств;
- осуществлять обработку данных;

**владеть:**

- навыками решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов;
- экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства;
- методами проверки первичных учетных документов в отношении формы, полноты оформления, реквизитов,
- навыками самостоятельного применения теоретических основ и прикладных методик бухгалтерского учета.

В совокупности с другими дисциплинами ООП дисциплина «**Бухгалтерский учет в торговых организациях**» направлена на формирование профессиональных компетенций ПК-2, ПК-3, ПК-4 у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит».

| Описание и код компетенции   | Планируемые результаты обучения по дисциплине  | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Основание (ПС, анализ опыта)<br>*для профессиональных компетенций |
|--|--|---|---|
| ПК-2- Способен разрабатывать формы первичных учётных документов, регистров бухгалтерского учёта, формы бухгалтерской (финансовой) отчётности, составлять учётную | <p><b>Знать:</b></p> <p>принципы организации бухгалтерского учета, состояние и направления развития методологии бухгалтерского учета, международные стандарты финансовой отчетности в торговых организациях.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>пользоваться действующими нормативными документами,</p> | ИПК-2.7. Осуществляет отражение на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составляет формы бухгалтерской и | 08.002 бухгалтер  |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| <p>политику хозяйствующего субъекта, график документооборота и бухгалтерскую (финансовую) отчётность</p>   | <p>регулирующими бухгалтерский учет и отчетность в торговых организациях.</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b></p> <p>навыками работы с нормативными документами, фактическими и статистическими данными; навыками исследования финансовых отношений.</p>  | <p>статистической отчетности, налоговые декларации субъектов малого бизнеса.</p>                                      |  |
| <p>ПК-3 Способен проверять обоснованность составления первичных учётных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, проверка качества ведения регистров бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации</p> | <p><b>Знать:</b></p> <p>методы сбора, обработки и обобщения информации, учетные регистры и формы бухгалтерского учета и отчетности; основные методические приемы анализа финансовой отчетности.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>критически осмысливать существующие концепции экономического анализа и предлагать пути их совершенствования; обобщать результаты анализа финансовой деятельности.</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b></p> <p>навыками самостоятельного применения теоретических основ и прикладных методик бухгалтерского учета в торговых организациях; проблематикой развития различных видов финансового контроля.</p> | <p>ИПК-3.12. Проверяет обоснованность составления бухгалтерской (финансовой) отчётности в различных организациях.</p> |  |
| <p>ПК-4 Способен вести налоговый учёт, составлять налоговые расчёты и декларации, отчётность по налогам и сборам в бюджеты различных уровней, а также страховых взносов во внебюджетные фонды, налоговое планирование</p>  | <p><b>Знать:</b></p> <p>причины, принципы и перспективы международной гармонизация бухгалтерского (финансового) учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>использовать современные методы учета и обосновывать их использование в различных ситуациях на основе собственного профессионального суждения.</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b></p> <p>методами финансового планирования и финансового контроля; практикой анализа форм бухгалтерской отчетности.</p>   | <p>ИПК-4.7. Осуществляет ведение учета и налоговое планирование в различных организациях</p>                          |  |

#### 4. Структура дисциплины

Тема 1. Задачи и основы организации бухгалтерского учета в торговле и общественном питании

Тема 2. Учет товаров в организациях оптовой торговли

Тема 3. Учет товаров в организациях розничной торговли

Тема 4. Учет производства и товарооборота в организациях общественного питания

Тема 5 Учет расходов на продажу (издержек обращения), финансовых результатов

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е. / 180 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: экзамены.**



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях**  
**производственной сферы»**  
**по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика**  
**направленность (профиль) «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»**

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Целями освоения дисциплины (модуля) «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы»** формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского учета в малых предприятиях, подготовке и представлению учетной информации, необходимой для оперативного управления, контроля и оценки результатов работы, планирования и координации их развития, а также углубленное изучение в соответствии с законодательством РФ к малому бизнесу.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- приобретение системы знаний об особенностях и возможных вариантах и формах организации учета в малом предпринимательстве в разных сферах бизнеса;
- овладение практическими навыками ведения бухгалтерского учета в малых формированиях с использованием двойной и простой систем;
- овладение практическими навыками ведения учёта и составления отчётности для целей налогообложения в малом бизнесе;
- подготовка и представление отчетной информации, необходимой для принятия управленческих решений и удовлетворяющей требованиям различных пользователей.

**Задача воспитания через дисциплину (модуль):**

Воспитание профессиональной компетентной личности бухгалтера (аудитора), способной самостоятельно творчески решать профессиональные задачи, осознавать личностную и общественную значимость профессиональной деятельности и быть готовой нести профессиональную ответственность за ее результаты

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Ф.ДЭ.04.01 «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы» реализуется в рамках элективных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» в 5-м семестре у обучающихся в очной, очно-заочной и заочной форме обучения.

**Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП:** «Бухгалтерский финансовый учет», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Введение в профессиональную деятельность», «Налоги и налогообложение», «Бухгалтерская финансовая отчетность».

**Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП:** «Бухгалтерский учёт и анализ», «Налоговый учет и отчетность», «Контроль и ревизия».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Для освоения программы дисциплины обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями, навыками.

**знать:**

- базовые экономические понятия, основополагающие экономические законы, категории, концепции, фундаментальные проблемы экономической науки;
- сущность, закономерности экономических процессов, их природу и связь с другими процессами;
- содержание и логику поведения экономических субъектов;
- основы законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете;
- нормативно-правовые акты о документах. и документообороте;
- порядок составления сводных учетных документов
  - содержание основных форм бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций;
  - план счетов бухгалтерского учета и инструкции по его применению;
  - типовые корреспонденции счетов из важнейших хозяйственных операций, организацию синтетического и аналитического учета.

**уметь:**

- использовать основы экономических знаний при решении прикладных задач;
- взвешенно осуществлять выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи;
- составлять и оформлять первичные учетные документы, в том числе электронные документы, пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-информационными системами, оргтехникой;
- осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учёт денежных средств;
- осуществлять обработку данных;
- использовать современные методы учета и обосновывать их использование в различных ситуациях на основе собственного профессионального суждения;

**владеть:**

- навыками решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов;
- экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства;
- методами проверки первичных учетных документов в отношении формы, полноты оформления, реквизитов,
- методами формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности
- навыками самостоятельного применения теоретических основ и прикладных методик бухгалтерского учета.

Процесс изучения дисциплины «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы» направлен на формирование профессиональных компетенций ПК-1, ПК-5 у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит».

| Описание и код компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Основание (ПС, анализ опыта)<br>*для профессиональных компетенций |
|----------------------------|---|--|---|
| ПК-1 Способен осуществлять | <b>Знать:</b>                                 | ИПК-1.13.<br>Осуществляет                            | 08.002 бухгалтер  |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| <p>финансовые расчёты, документирование хозяйственных операций по учёту активов, обязательств и капитала, отражать формирование на их основе бухгалтерские проверки</p>   | <p>основные нормативные правовые документы для осуществления учёта затрат, калькулирования и бюджетирования в отдельных отраслях производственной сферы; бюджетное законодательство Российской Федерации, законодательство, регулирующее административное и уголовное право в части ответственности за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; отраслевое законодательство в сфере деятельности экономического субъекта.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>разрабатывать документы по учету затрат, калькулирования и бюджетирования в отдельных отраслях производственной сферы; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b><br/>навыками учета и затрат, калькулирования и бюджетирования в отдельных отраслях производственной сферы; навыками поиска необходимых нормативных и законодательных документов и навыками работы с ними в профессиональной деятельности.</p> | <p>учет затрат, калькулирование, контроль и бюджетирование с учетом особенностей отдельных отраслей производственной сферы.</p>         |  |
| <p><b>ПК-5</b> Способен проводить анализ, бюджетирование и интерпретирование полученных результатов, оценивать финансовые риски, разрабатывать меры по их минимизации</p> | <p><b>Знать:</b><br/>основные нормативные правовые документы для осуществления учёта затрат, калькулирования и бюджетирования в отдельных отраслях производственной сферы; требования нормативных документов, регламентирующих контрольно-ревизионную деятельность; систему организации государственного вневедомственного и ведомственного финансового контроля; основные направления контрольно-ревизионной работы.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>разрабатывать документы по учету затрат, калькулирования и бюджетирования в отдельных отраслях производственной сферы; составить план и программу контрольной проверки.</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b><br/>навыками учёта и затрат, калькулирования и бюджетирования в отдельных отраслях производственной сферы; специальной терминологией в области контрольно-ревизионной работы.</p>   | <p><b>ИПК-5.7.</b><br/>Осуществляет бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы и использовать систему контроллинга.</p> |  |

#### 4. Структура дисциплины

Тема 1. Понятие и экономическая сущность

затрат на производство

Тема 2. Организация и основные принципы

учета затрат и калькулирования себестоимости продукции

Тема 3. Сущность и принципы бюджетирования

Тема 4. Текущее и стратегическое бюджетирование

Тема 5. Особенности учета затрат, калькулирования себестоимости продукции и бюджетирования в сельском хозяйстве

Тема 6. Особенности учета затрат, калькулирования себестоимости продукции и бюджетирования на промышленном предприятии

Тема 7. Особенности учета затрат, калькулирования себестоимости продукции и бюджетирования в добывающих отраслях промышленности и энергетик

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е. / 144 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Контроллинг»**  
**по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика**  
**направленность (профиль) «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целями освоения дисциплины (модуля) «Контроллинг»** является получение обучающимися теоретических знаний и приобретение необходимых практических навыков в области организации и реализации контроллинга на предприятии, которые смогут использовать в своей будущей работе.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

-сформировать знания о подходах контроллинга в системе менеджмента и продукции в организации, о современной концепции контроллинга;

-овладеть приемами и навыками оценки состояния организации с точки зрения управления контроллинга;

-изучить эволюцию обеспечения контроллинга в организации, основные методы контроллинга;

-овладеть механизмом реализации контроллинга в организации;

-приобрести практические навыки в области управления контроллингом;

-получить необходимые знания для того, чтобы иметь представление об особенностях реализации контроллинга в РФ и других странах;

-формировать знания в области организации и реализации контроллинга, необходимые менеджеру для работы в многонациональном коллективе в условиях глобализации.

**Задача воспитания через дисциплину (модуль):**

Выявление и поддержка формирования у обучающихся организаторских навыков, вовлечение обучающихся в процесс саморазвития и самореализации

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Ф.ДЭ.04.02 «Контроллинг» реализуется в рамках элективных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» в 8-м семестре у обучающихся в очной, очно-заочной и в 9 семестре заочной форме обучения.

**Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП:** «Бизнес-планирование хозяйственной деятельности», «Теория экономического анализа», «Менеджмент».

**Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП:** «Бухгалтерский учёт и анализ», «Налоговый учёт и отчетность», «Контроль и ревизия», «Судебно-бухгалтерская экспертиза».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Для освоения программы дисциплины обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями, навыками.

**знать:**

- базовые экономические понятия, основополагающие экономические законы, категории, концепции, фундаментальные проблемы экономической науки;
- сущность, закономерности экономических процессов, их природу и связь с другими процессами;
- содержание и логику поведения экономических субъектов;
- порядок составления сводных учетных документов;
- базовые понятия менеджмента при решении профессиональных задач с учетом экономических процессов на микроуровне;

**уметь:**

- использовать основы экономических знаний при решении прикладных задач;
- взвешенно осуществлять выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи;
- составлять и оформлять первичные учетные документы, в том числе электронные документы, пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-информационными системами, оргтехникой;
- осуществлять обработку данных;
- использовать современные методы учета и обосновывать их использование в различных ситуациях на основе собственного профессионального суждения;
- реализовывать основные управленческие функции при решении профессиональных задач с учетом знаний экономических процессов на микроуровне;

**владеть:**

- навыками решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов;
- экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства;
- методами формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- навыками применения основных положений менеджмента при решении профессиональных задач с учетом экономических процессов на микроуровне .

В совокупности с другими дисциплинами ООП дисциплина «**Контроллинг**» направлен на формирование профессиональных компетенций ПК-1, ПК-5 у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит».

| Описание и код компетенции  | Планируемые результаты обучения по дисциплине  | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций |
|---|--|--|--|
| <b>ПК-1</b> Способен осуществлять финансовые расчёты, документирование хозяйственных операций по учёту активов, обязательств и капитала, отражать формирование на их основе | <b>Знать:</b><br>теоретические основы контроля, исторические аспекты его развития; требования нормативных документов, регламентирующих контрольно-ревизионную деятельность.<br><b>Уметь:</b><br>составить план и программу контрольной проверки.<br><b>Владеть (иметь навыки):</b><br>специальной терминологией в области контрольно-ревизионной работы. | ИПК-1.13.<br>Осуществляет учет затрат, калькулирование, контроль и бюджетирование с учетом особенностей отдельных отраслей производственной сферы. | <b>08.002 бухгалтер</b>  |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| бухгалтерские проверки   |   |  |  |
| <b>ПК-5</b> Способен проводить анализ, бюджетирование и интерпретирование полученных результатов, оценивать финансовые риски, разрабатывать меры по их минимизации | <b>Знать:</b> основные направления контрольно-ревизионной работы; органы контроля в РФ, фундаментальные принципы профессиональной этики контролеров.<br><b>Уметь:</b> ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности.<br><b>Владеть (иметь навыки):</b> навыками поиска необходимых нормативных и законодательных документов и навыками работы с ними в профессиональной деятельности. | <b>ИПК-5.7.</b> Осуществляет бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы и использовать систему контроллинга. |  |

#### 4. Структура дисциплины

Тема 1. Сущность понятия контроллинга

Тема 2. Стратегический и оперативный контроллинг в системе управления. Объекты контроллинга на предприятии

Тема 3. Инструменты контроллинга

Тема 4. Информационная поддержка контроллинга

Тема 5. Организация службы контроллинга. Внедрение системы контроллинга на предприятии

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е. / 144 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: экзамены.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Конфликтология»**  
**по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика**  
**направленность (профиль) «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целями освоения дисциплины (модуля) «Конфликтология»** является получение обучающимися знаний, касающихся специфики протекания различного вида конфликтов, особенностей поведения людей в конфликтных ситуациях, способов разрешения конфликтных ситуаций, оказания психологической помощи людям, переживающим конфликт, профилактики конфликтов, формирование у обучаемых навыков управления конфликтами в различных сферах деятельности.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- дать обучающимся основы фундаментальных знаний о природе конфликта, его причинах, видах, факторах детерминирующих его возникновение и разрешение и др.;
- сформировать умения ориентироваться в современной практике решения конфликтных ситуаций в том числе условиях практической деятельности в организации;
- обучить навыкам решения проблемных ситуаций, требующих применения конфликтологического анализа;
- обучить навыкам формирования профессиональной культуры в организации и построения конструктивных взаимодействий в производственных конфликтных ситуациях;
- сформировать навыки коммуникативной компетентности и личностных качеств, необходимых экономисту для эффективной профессиональной деятельности.
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации.
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
- формирование культуры и этики профессионального общения.

Задача воспитания через дисциплину (модуль):

Повышение уровня культуры общения и недопущение конфликтов

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина ФТД.01 «Конфликтология» реализуется в рамках блока «Факультативные дисциплины» во 2-м семестре у обучающихся в очной форме обучения, во 2-м семестре у обучающихся в очно-заочной форме обучения, во 2-м семестре у обучающихся в заочной форме обучения.

**Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП: «Русский язык и культура речи».**

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Для освоения программы дисциплины обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями, навыками:

**знать:**

- основы общественных отношений, взаимодействия людей, их групп;
- основы нравственности и воспитания, социально-ориентированного взаимодействия

**уметь:**

- придерживаться общепринятых правил общественных отношений, взаимодействия людей, их групп;
- придерживаться принципов нравственного, воспитанного, социально-ориентированного поведения.



**владеть:**

- навыками общепринятых правил взаимодействия с людьми;
- навыками нравственного, воспитанного, социально-ориентированного поведения.

Процесс изучения дисциплины «Конфликтология» направлен на формирование профессиональной компетенции УК-3 у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит».

| Описание и код компетенции   | Планируемые результаты обучения по дисциплине                   | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Основание (ПС, анализ опыта)<br>*для профессиональных компетенций |
|--|---|--|---|
| 1  | 2   | 3  | 4   |
| Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3) | <b>Знать:</b> общую теорию конфликта.                           | ИУК-3.1.   | -   |
|  | <b>Уметь:</b> предупреждать конфликтные ситуации.               | Осуществляет обмен информацией,                      |   |
|  | <b>Владеть (иметь навыки):</b> методами управления конфликтами. | знаниями и опытом с членами команды                  |   |

**4. Структура дисциплины**

Тема 1. Основные теоретические подходы конфликтологии

Тема 2. Конфликт: причины и уровни проявления

Тема 3. Типология конфликтов

Тема 4. Динамика конфликта

Тема 5 Конфликтное взаимодействие

Тема 6 Анализ конфликта

Тема 7 Разрешение конфликта: способы, условия, факторы

Тема 8. Профилактика конфликтов

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. / 72 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: зачет.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Коррупция: причины, проявление, противодействие»**  
**по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика**  
**направленность (профиль) «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»**

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Целями освоения дисциплины (модуля) «Коррупция: причины, проявление, противодействие»** является формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков в сфере противодействия коррупции.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

1. Изучение понятия коррупции, ее социальных истоков, формирование у обучающихся чувства неприятия коррупции;
2. Знакомство с основами законодательства в сфере противодействия коррупции.
3. Выработка у обучающихся антикоррупционного типа поведения, развитие способности выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;
4. Развитие способности принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

**Задача воспитания через дисциплину (модуль):**

**Воспитание уважительного отношения у обучающихся к культурному наследию, традициям многонационального народа и по предупреждению, выявлению и пресечению коррупционных правонарушений**

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина ФТД.02 «Коррупция: причины, проявление, противодействие» реализуется в рамках факультативных дисциплин в 3 семестре у обучающихся в очной, очно-заочной и заочной формах обучения.

Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП: «История (история России, всеобщая история)», «Социология», «Основы нравственности и воспитания, в том числе организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Для освоения программы дисциплины обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями, навыками:

**знать:**

- историю России, основные препятствия и факты становления российского государства;
- основы общественных отношений, взаимодействия людей, их групп;

- основы нравственности и воспитания;
  - правовые основы ведения бизнеса.

**уметь:**

- распознавать и интерпретировать препятствия и негативные факторы функционирования российского общества;
- придерживаться общепринятых правил общественных отношений, взаимодействия людей, их групп;
- придерживаться принципов нравственного и воспитанного поведения;
  - придерживаться правовых основ в организации деловых отношений.

**владеть:**

- навыками распознавания препятствий и негативных фактов функционирования российского общества;
- навыками общепринятых правил взаимодействия с людьми;
- навыками нравственного и воспитанного поведения;
  - навыками правового поведения в организации деловых отношений.

Процесс изучения дисциплины «Коррупция: причины, проявление, противодействие» направлен на формирование универсальной компетенции УК-11 у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки **38.03.01 Экономика**, направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»

| Описание и код компетенции   | Планируемые результаты обучения по дисциплине  | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций |
|--|--|--|--|
| 1  | 2  | 3  | 4  |
| Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11) | <p><b>Знать:</b> историю, источники, причины, признаки проявления, виды и формы, следствие коррупции и коррупционного поведения, критерии и методики ее анализа и измерения, а также методы, средства, инструменты, политики, стратегию противодействия коррупции на разных уровнях общества.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять, измерять и оценивать факты коррупционного поведения.</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> участия в разработке и обосновании мер, политики, стратегии по противодействию коррупции и коррупционного поведения в организации.</p> | ИУК-11.1 Выбирает правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях для превращения проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения | -  |

#### **4. Структура дисциплины**

Тема 1. Социальные истоки коррупции и ее опасность для общества, государства, прав и свобод граждан

Тема 2. Правовое регулирование противодействия коррупции

Тема 3. Противодействие коррупции в государственном и муниципальном управлении

Тема 4. Преодоление коррупционных рисков и юридическая ответственность за коррупционные правонарушения

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. / 72 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: зачет.**