



**МОСКОВСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**  
Негосударственное образовательное частное  
учреждение высшего образования

---

---

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Б3.01 Государственная итоговая аттестация: Подготовка к процедуре  
защиты и защита выпускной квалификационной работы**

---

(индекс и наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)


Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Бухгалтерский учёт, анализ и аудит
Формы обучения	очная, очно-заочная, заочная
Типы задач профессиональной деятельности:	аналитический расчетно-экономический
Квалификация выпускника	бакалавр

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике разработаны в соответствии с

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 954;

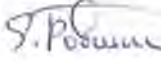
- учебными планами (очной, очно-заочной, заочной форм обучения) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»

Разработчик:  
И.о. заведующего кафедрой  
Экономики и бизнеса  
Родина Е.А., к.э.н.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)  
«28» марта 2023 г.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике обсуждены и утверждены на заседании кафедры Экономики и бизнеса «28» марта 2023 г. протокол №8.

И.о. заведующего кафедрой  
Экономики и бизнеса  
Родина Е.А., к.э.н.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)  
«28» марта 2023 г.

## Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования	4
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	9
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	25

### 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования (№ семестра)
1	2	3	4
1.	<b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>ИУК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.</p> <p>ИУК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.</p> <p>ИУК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.</p> <p>ИУК-1.4. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>ИУК-1.5. Использует информационные технологии для осуществления поиска и синтеза информации для решения поставленных задач.</p> <p>ИУК-1.6. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философских и социологических</p>	8 семестр – очная форма обучения; 9 семестр – очно-заочная форма обучения; 9 семестр – заочная форма обучения
2.	<b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>ИУК-2.1. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.</p> <p>ИУК-2.2. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.</p>	8 семестр – очная форма обучения; 9 семестр – очно-заочная форма обучения; 9 семестр – заочная форма обучения
3.	<b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>ИУК-3.1. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.</p> <p>ИУК-3.2. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.</p>	8 семестр – очная форма обучения; 9 семестр – очно-заочная форма обучения; 9 семестр – заочная форма обучения
4.	<b>УК-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>ИУК-4.1. Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный</p> <p>ИУК-4.2. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p>	8 семестр – очная форма обучения; 9 семестр – очно-заочная форма обучения; 9 семестр – заочная форма обучения

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования (№ семестра)
1	2	3	4
		<p>ИУК-4.3. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции</p> <p>ИУК-4.4. Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях.</p>	
5.	<b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>ИУК-5.1 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая философские, этические и социологические учения и категории.</p> <p>ИУК-5.2. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития</p> <p>ИУК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> <p>ИУК-5.4. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем</p>	8 семестр – очная форма обучения; 9 семестр – очно-заочная форма обучения; 9 семестр – заочная форма обучения
6.	<b>УК-6</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>ИУК-6.1. Понимает важность планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>ИУК-6.2. Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>	8 семестр – очная форма обучения; 9 семестр – очно-заочная форма обучения; 9 семестр – заочная форма обучения
7.	<b>УК-7</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>ИУК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности</p> <p>ИУК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p>	8 семестр – очная форма обучения; 9 семестр – очно-заочная форма обучения; 9 семестр – заочная форма обучения
8.	<b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения	<p>ИУК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p>ИУК-8.2. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p>	8 семестр – очная форма обучения; 9 семестр – очно-заочная форма обучения; 9 семестр – заочная форма обучения

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования (№ семестра)
1	2	3	4
	устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
9.	<b>УК-9</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК-9.1. Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья  ИУК-9.2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья	8 семестр – очная форма обучения; 9 семестр – очно-заочная форма обучения; 9 семестр – заочная форма обучения
10.	<b>УК-10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски  ИУК-10.2. Взвешенно осуществляет выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов	8 семестр – очная форма обучения; 9 семестр – очно-заочная форма обучения; 9 семестр – заочная форма обучения
11.	<b>УК-11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК-11.1 Выбирает правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях ИУК-11.2 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	8 семестр – очная форма обучения; 9 семестр – очно-заочная форма обучения; 9 семестр – заочная форма обучения
12.	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1)	ИОПК-1.1. Демонстрирует знание современных микро- и макроэкономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития микро- и макроэкономики. ИОПК-1.2. Решает прикладные задачи на основе знаний управленческой теории. ИОПК-1.3. Решает прикладные задачи на основе маркетинговых исследований. ИОПК-1.4. Решает прикладные задачи (на промежуточном уровне) на основе сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей объектов профессиональной деятельности.	8 семестр – очная форма обучения; 9 семестр – очно-заочная форма обучения; 9 семестр – заочная форма обучения

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования (№ семестра)
1	2	3	4
13.	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2)	ИОПК-2.1. Использует экономико-математические модели и методы для решения поставленных экономических задач. ИОПК-2.2. Анализирует с точки зрения статистики данные, необходимые для решения поставленных экономических задач. ИОПК-2.3. Использует информационные технологии в процессе сбора и обработки данных для решения экономических задач. ИОПК-2.4. Осуществляет анализ показателей деятельности организации (предприятия) для решения экономических задач. ИОПК-2.5. Осуществляет сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	8 семестр – очная форма обучения; 9 семестр – очно-заочная форма обучения; 9 семестр – заочная форма обучения
14.	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3)	ИОПК-3.1. Демонстрирует знания природы экономических процессов на микро- и макроуровне. ИОПК-3.2. Оценивает последствия влияния управленческих решений на экономические процессы на микроуровне. ИОПК-3.3. Проводит анализ экономических процессов на микро- и макроуровне и интерпретирует полученные результаты.	8 семестр – очная форма обучения; 9 семестр – очно-заочная форма обучения; 9 семестр – заочная форма обучения
15.	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4)	ИОПК-4.1. Рассчитывает показатели деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения. ИОПК-4.2. Применяет финансовые методы и финансовые механизмы для обоснования организационно-управленческих решений. ИОПК-4.3. Разрабатывает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.	8 семестр – очная форма обучения; 9 семестр – очно-заочная форма обучения; 9 семестр – заочная форма обучения
16.	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5)	ИОПК-5.1. Использует современные информационные технологии при решении профессиональных задач. ИОПК-5.2. Использует современные информационные технологии и программные средства при решении задач в профессиональной деятельности.	8 семестр – очная форма обучения; 9 семестр – очно-заочная форма обучения; 9 семестр – заочная форма обучения
17.	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОК-6)	ИОПК 6.1. При решении задач профессиональной деятельности использует современные информационные технологии и понимает принципы их работы  ИОПК 6.2. Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает современные информационные технологии  ИОПК 6.3. Демонстрирует навыки применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	8 семестр – очная форма обучения; 9 семестр – очно-заочная форма обучения; 9 семестр – заочная форма обучения

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования (№ семестра)
1	2	3	4
18.	Способен осуществлять финансовые расчёты, документирование хозяйственных операций по учёту активов, обязательств и капитала, отражать формирование на их основе бухгалтерские проводки (ПК-1)	<p>ИПК-1.1. Демонстрирует знание хозяйственных операций по учёту активов, обязательств и капитала.</p> <p>ИПК-1.2. Осуществляет финансовые расчёты.</p> <p>ИПК-1.3. Осуществляет расчёты в банковской и денежно-кредитной сфере.</p> <p>ИПК-1.4. Осуществляет расчёты показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>ИПК-1.5. Осуществляет бухгалтерский финансовый учет в процессе проведения хозяйственных операций, их документирование.</p> <p>ИПК-1.6. Осуществляет учет, анализ и аудит хозяйственных операций во внешнеэкономической деятельности, их документирование.</p> <p>ИПК-1.7. Проводит анализ и диагностику финансово-хозяйственной деятельности, формировать аналитические отчеты и предоставлять их заинтересованным пользователям</p> <p>ИПК-1.8. Осуществляет бухгалтерский управленческий учет в процессе проведения хозяйственных операций, их документирование.</p> <p>ИПК-1.9. Осуществляет отражение фактов хозяйственной жизни, активов, доходов, расходов и других объектов бухгалтерского учета в формах бухгалтерской и статистической отчетности.</p> <p>ИПК-1.10. Осуществляет финансовые расчёты в процессе проведения инвестиционного анализа, оценки стоимости бизнеса.</p> <p>ИПК-1.11. Разрабатывает первичные документы по учету хозяйственных операций и формирует на его основе бухгалтерские проводки.</p> <p>ИПК-1.12. Отражает в бухгалтерском учете операции при банкротстве организации.</p> <p>ИПК-1.13. Осуществляет учет затрат, калькулирование и бюджетирование с учетом особенностей отдельных отраслей производственной сферы.</p> <p>ИПК-1.14. Использует контроллинг для осуществления функции контроля за документированием хозяйственных операций.</p>	8 семестр – очная форма обучения; 9 семестр – очно-заочная форма обучения; 9 семестр – заочная форма обучения



№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования (№ семестра)
1	2	3	4
19.	Способен разрабатывать формы первичных учётных документов, регистров бухгалтерского учёта, формы бухгалтерской (финансовой) отчётности, составлять учётную политику хозяйствующего субъекта, график документооборота и бухгалтерскую (финансовую) отчётность (ПК-2)	<p>ИПК-2.1. Осуществляет разработку форм первичных учётных документов, регистров бухгалтерского учёта.</p> <p>ИПК-2.2. Организует и ведет бухгалтерский (финансовый) учет, составляет учётную политику хозяйствующего субъекта.</p> <p>ИПК-2.3. Осуществляет подготовку первичных бухгалтерских документов по учету внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>ИПК-2.4. Отражает хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета, формирует учетные регистры и бухгалтерский баланс.</p> <p>ИПК-2.5. Использует бухгалтерские информационные системы при составлении бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p>ИПК-2.6. Осуществляет работу с программами по автоматизации бухгалтерского учета по различным разделам учета.</p> <p>ИПК-2.7. Осуществляет обработку и формирование информации в системе бухгалтерского учета бюджетных организациях.</p> <p>ИПК-2.8. Осуществляет обработку и формирование информации в системе бухгалтерского учета кредитных организациях.</p> <p>ИПК-2.9. Осуществляет отражение на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составляет формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации субъектов малого бизнеса.</p> <p>ИПК-2.10. Осуществляет обработку и формирование информации в системе бухгалтерского учета торговых организациях.</p>	8 семестр – очная форма обучения; 9 семестр – очно-заочная форма обучения; 9 семестр – заочная форма обучения
20.	Способен проверять обоснованность составления первичных учётных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, проверка качества ведения регистров бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации (ПК-3)	<p>ИПК-3.1. Использует информацию о деятельности предприятия из данных бухгалтерской (финансовой) отчётности, составленной в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.</p> <p>ИПК-3.2. Ведет регистрацию фактов хозяйственной жизни и осуществляет контроль бухгалтерских записей по учету внешнеэкономической деятельности организации.</p> <p>ИПК-3.3. Проводит анализ и диагностику финансово-хозяйственной деятельности на основе данных бухгалтерской (финансовой) отчётности.</p> <p>ИПК-3.4. Проводит, используя инструменты оценки и анализа основных финансовых показателей финансового состояния предприятия. Осуществляет внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p>ИПК-3.5. Составляет отчеты по результатам проверки финансово-хозяйственной деятельности на основе данных бухгалтерского управленческого учета.</p> <p>ИПК-3.6. Решает ситуационные задачи, связанные с накоплением и формированием учетной информации финансового характера с целью последующего ее раскрытия в формах бухгалтерской отчетности и проверки качества ее содержания.</p> <p>ИПК-3.7. Проверяет обоснованность составления первичных учётных документов.</p> <p>ИПК-3.8. Осуществляет проверку качества составления бухгалтерской (финансовой) отчетности исходя из требований международных стандартов финансовой отчетности.</p>	8 семестр – очная форма обучения; 9 семестр – очно-заочная форма обучения; 9 семестр – заочная форма обучения

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования (№ семестра)
1	2	3	4
		<p>ИПК-3.9. Осуществляет контроль и отражением хозяйственных операций в условиях несостоятельности.</p> <p>ИПК-3.10. Проверяет качество ведения регистров бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации с использованием современных технических средств и информационных технологий.</p> <p>ИПК-3.11. Использует современные средства автоматизации бухгалтерского учета для проверки качества составления бухгалтерской (финансовой) отчётности.</p> <p>ИПК-3.12. Формирует учетную политику бюджетной организации, осуществляет учет хозяйственных операций, ведение регистров бухгалтерского учёта и формирования отчетности в бюджетных организациях.</p> <p>ИПК-3.13. Осуществляет учет объектов бухгалтерского учета и основных хозяйственных процессов в первичных документах и регистрах бухгалтерского учёта с целью составления бухгалтерской (финансовой) отчётности в деятельности кредитных организаций.</p> <p>ИПК-3.14. Проверяет обоснованность составления бухгалтерской (финансовой) отчётности в малом бизнесе.</p> <p>ИПК-3.15. Проверяет обоснованность составления первичных учётных документов, качество ведения регистров бухгалтерского учёта и бухгалтерской (финансовой) отчётности в торговых организациях.</p>	
21.	Способен вести налоговый учёт, составлять налоговые расчёты и декларации, отчётность по налогам и сборам в бюджеты различных уровней, а также страховых взносов во внебюджетные фонды, налоговое планирование (ПК-4)	<p>ИПК-4.1. Составляет налоговые расчёты и декларации.</p> <p>ИПК-4.2. Осуществляет налоговое планирование в организации.</p> <p>ИПК-4.3. Осуществляет налоговый учет, составляет налоговые расчеты и декларации, налоговое планирование.</p> <p>ИПК-4.4. Осуществляет ведение учета, составление налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование в условиях несостоятельности.</p> <p>ИПК-4.5. Осуществляет составление налоговых расчётов и деклараций с применением информационных бухгалтерских систем.</p> <p>ИПК-4.6. Составляет отчетность по налогам и сборам в бюджеты различных уровней, а также страховых взносов во внебюджетные фонды на основе автоматизации бухгалтерского учета.</p> <p>ИПК-4.7. Осуществляет ведение учета, составление налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование в бюджетных организациях.</p> <p>ИПК-4.8. Осуществляет ведение учета, составление налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование в кредитных организациях.</p> <p>ИПК-4.9. Осуществляет ведение учета и налоговое планирование в организациях малого бизнеса.</p> <p>ИПК-4.10. Осуществляет ведение учета и налоговое планирование в организациях торговли.</p>	8 семестр – очная форма обучения; 9 семестр – очно-заочная форма обучения; 9 семестр – заочная форма обучения
22.	Способен проводить анализ, бюджетирование и интерпретирование полученных результатов, оценивать финансовые риски, разрабатывать меры по их	<p>ИПК-5.1. Проводит оценку финансовых рисков в банковской и денежно-кредитной сфере.</p> <p>ИПК-5.2. Проводит бюджетирование и интерпретирование полученных результатов.</p> <p>ИПК-5.3. Проводит анализ полученных результатов.</p> <p>ИПК-5.4. Оценивает финансовые риски.</p> <p>ИПК-5.5. Оценивает финансовые риски инвестиционных проектов.</p> <p>ИПК-5.6. Разрабатывает меры по оптимизации финансовых рисков.</p>	8 семестр – очная форма обучения; 9 семестр – очно-заочная форма обучения; 9 семестр – заочная форма обучения

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования (№ семестра)
1	2	3	4
	минимизации (ПК-5)	ИПК-5.7. Осуществляет бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы. ИПК-5.8. Использует систему контроллинга для минимизации финансовых рисков.	
23.	Способен составлять отчётность в соответствии с международными стандартами финансовой отчётности, используя основные инструменты оценки её элементов, анализировать и подготавливать информационный обзор и (или) аналитический отчёт по результатам проведённой проверки в соответствии с международными стандартами аудита (ПК-6)	ИПК-6.1. Анализирует проблемы в области денежно-кредитных отношений на основе информации, полученной в аналитическом отчете. ИПК-6.2. Подготавливает информационный обзор и (или) аналитический отчёт по результатам аудиторской проверки. ИПК-6.3. Осуществляет составление бухгалтерской (финансовой) отчетности исходя из требований международных стандартов финансовой отчетности. ИПК-6.4. Проводит проверку бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с международными стандартами аудита.	8 семестр – очная форма обучения; 9 семестр – очно-заочная форма обучения; 9 семестр – заочная форма обучения
24.	Способен участвовать в процедурах по организации и проведению внутреннего и финансового контроля хозяйствующих субъектов, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-7)	ИПК-7.1. Принимает меры по реализации выявленных отклонений по результатам контрольных проверок. ИПК-7.2. Оценивает состояние систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля хозяйствующих субъектов. ИПК-7.3. Участвует в процедурах по организации и проведению внутреннего и финансового контроля хозяйствующих субъектов. ИПК-7.4. Осуществляет финансовый контроль хозяйствующих субъектов в соответствии с международными стандартами аудита.	8 семестр – очная форма обучения; 9 семестр – очно-заочная форма обучения; 9 семестр – заочная форма обучения

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Критерии оценки и шкала оценивания

Критерии	Шкала оценивания
1	2
<ul style="list-style-type: none"> <li>- выпускная квалификационная работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, содержит элементы научной новизны;</li> <li>- собран, обобщен и проанализирован достаточный объем литературных источников;</li> <li>- при написании и защите выпускной квалификационной работы обучающийся продемонстрирован высокий уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, теоретические знания и наличие практических навыков;</li> <li>- выпускная квалификационная работа хорошо оформлена и своевременно представлена на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению выпускных квалификационных работ;</li> <li>- актуальность, теоретическая, практическая значимость темы исследования — тема очень актуальна, высокая теоретическая и практическая значимость темы исследования;</li> <li>- соответствие содержания работы заданию — ВКР полностью соответствует заданию;</li> <li>- на защите выпускной квалификационной работе освещены все вопросы исследования, разработки, ответы обучающегося на вопросы профессионально грамотны, исчерпывающие, результаты исследования подкреплены статистическими критериями практической значимости</li> </ul>	<p>Рекомендовано к защите («отлично»)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- тема выпускной квалификационной работы раскрыта, однако выводы и рекомендации не всегда оригинальны и / или не имеют практической значимости, есть неточности при освещении отдельных вопросов темы;</li> <li>- собран, обобщен и проанализирован необходимый объем литературы, но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы практические рекомендации;</li> <li>- актуальность, теоретическая, практическая значимость темы исследования — тема очень актуальна, высокая теоретическая и практическая значимость темы исследования</li> <li>- соответствие содержания работы заданию — ВКР полностью соответствует заданию</li> <li>- при написании и защите выпускной квалификационной работы обучающимся продемонстрирован средний уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, наличие теоретических знаний и достаточных практических навыков;</li> <li>- работа своевременно представлена на кафедру, есть отдельные недостатки в ее оформлении;</li> <li>- в процессе защиты работы были неполные ответы на вопросы</li> </ul>	<p>Рекомендовано к защите («хорошо»)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- тема выпускной квалификационной работы раскрыта частично, но в основном правильно, допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы;</li> <li>- в работе недостаточно полно была использована представленная литература, выводы и практические рекомендации не отражали в достаточной степени содержание работы;</li> <li>- актуальность, теоретическая, практическая значимость темы исследования — тема актуальна, теоретическая и практическая значимость темы исследования – хорошая;</li> <li>- соответствие содержания работы заданию – ВКР не полностью соответствует заданию;</li> <li>- при написании и защите работы обучающимся продемонстрирован удовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, поверхностный уровень теоретических знаний и практических навыков;</li> </ul>	<p>Рекомендовано к защите («удовлетворительно»)</p>

Критерии	Шкала оценивания
1	2
<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа своевременно представлена на кафедре, однако не в полном объеме по содержанию и / или оформлению соответствует предъявляемым требованиям;</li> <li>- в процессе защиты выпускник недостаточно полно изложил основные положения работы, испытывал затруднения при ответах на вопросы</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание выпускной квалификационной работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования; работа не оригинальна, основана на компиляции публикаций по теме;</li> <li>- актуальность, теоретическая, практическая значимость темы исследования — тема не актуальна, теоретическая и практическая значимость темы исследования — невысокая;</li> <li>- соответствие содержания работы заданию — ВКР не полностью или не соответствует заданию;</li> <li>- при написании и защите выпускной квалификационной работы выпускник продемонстрирован неудовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций;</li> <li>- работа несвоевременно представлена на кафедре, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям;</li> <li>- на защите выпускник показал поверхностные знания по исследуемой теме, отсутствие представлений об актуальных проблемах по теме работы, плохо отвечал на вопросы</li> </ul>	Не рекомендовано к защите («неудовлетворительно»)

### Описание шкалы оценивания выпускной квалификационной работы

Оценка **«отлично»** выставляется, если:

*оценка содержания:*

- тема выбрана самостоятельно или по рекомендации научного руководителя;
- тема актуальна, и её актуальность раскрыта в полном объёме;
- в работе обоснована практическая и теоретическая значимость;
- выпускная квалификационная работа содержит результаты, которые в совокупности решают конкретную научную и (или) практическую задачу, или результаты (теоретические и (или) экспериментальные), которые имеют существенное значение для развития конкретных направлений в определенной отрасли науки, или научно-обоснованные разработки, использование которых в полном объёме обеспечивает решение прикладных задач;
  - положения, выносимые на защиту, сформулированы чётко и грамотно;
  - работа имеет несомненную практическую значимость и перспективу практического внедрения, в процессе исследования самостоятельные разработки обучающихся были апробированы;
    - цель, поставленная в работе, достигнута полностью, о чём свидетельствуют последовательность и глубина изложения материала, сформулированные задачи решены;
    - все вычисления сделаны грамотно;
    - выводы сделаны грамотно, отражают сущность проделанной работы и позволяют судить о достоверности исследования;
  - работа свидетельствует о глубоком анализе литературы по теме исследования;

*оценка оформления:*

- оформление и объём работы соответствуют всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода;
  - работа написана грамотно и аккуратно;
  - работа содержит все необходимые документы и заявленные приложения;

*оценка защиты:*

- доклад обучающихся построен логически, верно, соблюдены временные рамки;
- обучающийся свободно владеет темой и не испытывает трудностей в её представлении, практически не пользуется текстом доклада;
- речь обучающихся грамотна и убедительна, проявляется высокий уровень профессионально-коммуникативной культуры, а также сформированность общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций;
- презентация составлена грамотно и способствует лучшему восприятию и пониманию сущности работы;
- обучающийся умело использует научную и соответствующую своей специальности терминологию;
- обучающийся отвечает на вопросы и замечания точно и корректно.

*Оценка «хорошо» выставляется, если:**оценка содержания:*

- тема выбрана самостоятельно или по рекомендации научного руководителя;
- тема актуальна, но её актуальность раскрыта;
- в работе раскрыта практическая и теоретическая значимость;
- выпускная квалификационная работа содержит результаты, которые в основном решают конкретную научную и (или) практическую задачу, или результаты (теоретические и (или) экспериментальные), которые имеют определённое значение для развития конкретных направлений в определенной отрасли науки, или научно-обоснованные разработки, использование которых в основном обеспечивает решение прикладных задач;
- положения, выносимые на защиту, сформулированы грамотно;
- работа имеет определённую практическую значимость, и описаны возможности её практического внедрения, в процессе исследования сделаны попытки апробации самостоятельных разработок обучающихся;
- цель, поставленная в работе, достигнута полностью, есть замечания к последовательности и глубине изложения материала, сформулированные задачи решены;
- все вычисления сделаны грамотно, но есть незначительные неточности;
- выводы сделаны грамотно, но не в полном объёме отражают сущность проделанной работы и позволяют судить о достоверности исследования;
- в работе проводится анализ литературы по теме исследования;

*оценка оформления:*

- оформление и объём работы соответствуют всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода, однако имеются незначительные замечания;
- работа написана грамотно, однако имеется ряд исправлений;
- работа содержит все необходимые документы и заявленные приложения, однако имеются замечания по последовательности приложений;

*оценка защиты:*

- доклад обучающегося построен логически верно, однако имеются незначительные замечания в последовательности изложения или к соблюдению временных рамок;
- обучающийся свободно владеет темой, однако испытывает незначительные трудности в её представлении; редко пользуется текстом доклада;
- речь обучающийся грамотна, но не всегда убедительна;
- презентация способствует лучшему восприятию и пониманию сущности работы, однако есть замечания к количеству и последовательности демонстрации слайдов;
- обучающийся использует научную и соответствующую своей специальности терминологию;

терминологию, проявляет продвинутый уровень сформированности общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если:

*Оценка содержания:*

- тема выбрана по рекомендации научного руководителя;
- тема актуальна, но её актуальность раскрыта неполно;
- в работе не полностью раскрыта практическая и теоретическая значимость;
- выпускная квалификационная работа содержит результаты, которые частично решают конкретную научную и (или) практическую задачу, или результаты (теоретические и (или) экспериментальные), которые имеют несущественное значение для развития конкретных направлений в определенной отрасли науки, или научно-обоснованные разработки, использование которых частично обеспечивает решение прикладных задач;
- нет чёткости в формулировке положений, выносимых на защиту;
- работа имеет определённую практическую значимость, подвергается сомнению самостоятельность разработок обучающихся, и не убедительны результаты её апробации;
- цель, поставленная в работе, достигнута не полностью, так как не решены некоторые сформулированные задачи, есть замечания к последовательности и глубине изложения материала;
- в вычислениях имеются ошибки;
- выводы не в полном объёме отражают сущность проделанной работы и не позволяют судить о достоверности исследования;
- в работе сделана попытка анализа литературы по теме исследования;

*оценка оформления:*

- оформление и объём работы соответствуют не всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода;
- работа написана с ошибками, и имеется много исправлений;
- работа содержит все необходимые документы, но отсутствуют некоторые заявленные приложения, имеются замечания по их последовательности;

*оценка защиты:*

- в процессе защиты демонстрирует допустимый пороговый уровень сформированности общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций;
- доклад обучающегося построен с логическими ошибками, не соблюдены временные рамки;
- обучающийся владеет темой, однако испытывает трудности в её представлении, часто пользуется текстом доклада;
- речь убедительна, однако имеются речевые ошибки, которые мешают восприятию сущности доклада, некоторые позиции доклада не аргументированы;
- презентация не в полной мере соответствует докладу, есть замечания к содержанию, количеству и последовательности демонстрации слайдов;
- обучающийся испытывает затруднения в использовании научной и соответствующей своей специальности терминологии;
- обучающийся испытывает трудности в ответах на вопросы, не всегда корректно реагирует на замечания;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если:

*оценка содержания:*

- тема выбрана только по рекомендации научного руководителя;

- тема актуальна, и её актуальность не раскрыта;
- в работе сделана попытка описать практическую и теоретическую значимость;
- выпускная квалификационная работа содержит результаты, которые в совокупности не решают конкретную научную и (или) практическую задачу, или результаты (теоретические и (или) экспериментальные), которые не имеют существенного значения для развития конкретных направлений в определенной отрасли науки, или научно-обоснованные разработки, использование которых не обеспечивает решение прикладных задач;
- положения, выносимые на защиту, сформулированы неграмотно;
- работа не имеет практическую значимость, так как сделаны попытки описания разработок;
- цель, поставленная в работе, достигнута не полностью, так как не решено большинство сформулированных задач; есть существенные замечания к последовательности и глубине изложения материала;
- в вычислениях допущены грубые ошибки;
- выводы сделаны неграмотно, не отражают сущность проделанной работы и не позволяют судить о достоверности исследования;
- работа носит реферативный характер;

*оценка оформления:*

- оформление и объём работы соответствуют не всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода, имеются значительные замечания;
- работа написана неграмотно;
- работа содержит не все необходимые документы, имеются значительные замечания по наличию и последовательности заявленных приложений;

*оценка защиты:*

- доклад обучающегося построен логически неверно;
- обучающийся слабо владеет темой, испытывает значительные трудности в её представлении, читает текст доклада;
- речь обучающийся неграмотна и неубедительна, обучающийся не показывает пороговый уровень сформированности общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций;
- презентация составлена неграмотно и мешает восприятию и пониманию сущности работы;
- обучающийся не владеет научной и соответствующей своей специальности терминологией;
- обучающийся не понимает сущности вопросов, испытывает трудности в ответах, не всегда корректно реагирует на замечания.



## Карта компетенций

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания					Технологии формирования	Средства и технологии оценивания	
		Продвинутый (верно и в полном объеме) 5 баллов	Базовый (с незначительными замечаниями) 4 балла	Пороговый (на базовом уровне, с ошибками), 3 балла	Недостаточный (содержит много ошибок / ответ не дан) 2 балла				
		Зачет			Незачет				
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>Знать:</b> основные этапы развития мировой и российской философской и социологической мысли; экономико-математические модели и методы для работы с информацией с целью решения профессиональных задач; методологию статистического исследования для работы с информацией с целью решения профессиональных задач; теоретические основы информационных технологий в профессиональной деятельности для работы с информацией с целью решения профессиональных задач.	Знает на высоком уровне основные этапы развития мировой и российской философской и социологической мысли; экономико-математические модели и методы для работы с информацией с целью решения профессиональных задач; методологию	Знает основные этапы развития мировой и российской философской и социологической мысли; экономико-математические модели и методы для работы с информацией с целью решения профессиональных задач; методологию статистического исследования для работы с информацией с целью решения профессиональных задач; теоретические основы информационных технологий в профессиональной деятельности для работы с информацией с целью решения профессиональных задач.	Имеет представление основные этапы развития мировой и российской философской и социологической мысли; экономико-математические модели и методы для работы с информацией с целью решения профессиональных задач; методологию статистического исследования для работы с информацией с целью решения профессиональных задач; теоретические основы информационных технологий в профессиональной деятельности для работы с информацией с целью решения профессиональных задач.	Не знает основные этапы развития мировой и российской философской и социологической мысли; экономико-математические модели и методы для работы с информацией с целью решения профессиональных задач; методологию статистического исследования для работы с информацией с целью решения профессиональных задач; теоретические основы информационных технологий в профессиональной деятельности для работы с информацией с целью решения профессиональных задач.	Написание, оформление и защита ВКР	Оценка содержания и защиты ВКР		

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания					
		Продвинутый (верно и в полном объеме) 5 баллов	Базовый (с незначительными замечаниями) 4 балла	Пороговый (на базовом уровне, с ошибками), 3 балла	Недостаточный (содержит много ошибок / ответ не дан) 2 балла	Технологии формирования	Средства и технологии оценивания
		Зачет			Незачет		
		статистического исследования для работы с информацией с целью решения профессиональных задач; теоретические основы информационных технологий в профессиональной деятельности для работы с информацией с целью решения профессиональных задач.					
	<b>Уметь:</b> анализировать основные этапы развития мировой и российской философской и социологической мысли; использовать экономико-математических модели и методы для работы с информацией с целью решения стандартных профессиональных задач; использовать статистические методы для работы с информацией с целью решения стандартных профессиональных задач; использовать	Умеет на высоком уровне анализировать основные этапы развития мировой и российской философской и социологической мысли; использовать экономико-математических модели и методы для работы с информацией с целью решения стандартных профессиональных задач; использовать статистические методы для работы с информацией с целью решения стандартных профессиональных задач; использовать методы информационных технологий в	Готов анализировать основные этапы развития мировой и российской философской и социологической мысли; использовать экономико-математических модели и методы для работы с информацией с целью решения стандартных профессиональных задач; использовать статистические методы для работы с информацией с целью решения стандартных профессиональных задач; использовать методы	Может самостоятельно анализировать основные этапы развития мировой и российской философской и социологической мысли; использовать экономико-математических модели и методы для работы с информацией с целью решения стандартных профессиональных задач; использовать статистические методы для работы с информацией с целью решения стандартных профессиональных задач; использовать методы	Не умеет анализировать основные этапы развития мировой и российской философской и социологической мысли; использовать экономико-математических модели и методы для работы с информацией с целью решения стандартных профессиональных задач; использовать статистические методы для работы с информацией с целью решения стандартных профессиональных задач; использовать методы		

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания					Технологии формирования	Средства и технологии оценивания	
		Продвинутый (верно и в полном объеме) 5 баллов	Базовый (с незначительными замечаниями) 4 балла	Пороговый (на базовом уровне, с ошибками), 3 балла	Недостаточный (содержит много ошибок / ответ не дан) 2 балла				
		Зачет			Незачет				
методы информационных технологий в профессиональной деятельности для работы с информацией с целью решения стандартных профессиональных задач; осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.	профессиональной деятельности для работы с информацией с целью решения стандартных профессиональных задач; осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.	информационных технологий в профессиональной деятельности для работы с информацией с целью решения стандартных профессиональных задач; осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.	информационных технологий в профессиональной деятельности для работы с информацией с целью решения стандартных профессиональных задач; осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.	информационных технологий в профессиональной деятельности для работы с информацией с целью решения стандартных профессиональных задач; осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.	информационных технологий в профессиональной деятельности для работы с информацией с целью решения стандартных профессиональных задач; осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.				
<b>Владеть (иметь навыки):</b> философским и социологическим анализом информации и межкультурного разнообразия общества; экономико-математических моделями и методами для работы с информацией с целью решения нестандартных профессиональных задач; методами статистического исследования для работы с информацией с целью решения нестандартных профессиональных задач; методами информационных технологий в профессиональной	Свободно владеет философским и социологическим анализом информации и межкультурного разнообразия общества; экономико-математических моделями и методами для работы с информацией с целью решения нестандартных профессиональных задач; методами статистического исследования для работы с информацией с целью решения нестандартных профессиональных задач; методами информационных технологий в профессиональной	Владеет философским и социологическим анализом информации и межкультурного разнообразия общества; экономико-математических моделями и методами для работы с информацией с целью решения нестандартных профессиональных задач; методами статистического исследования для работы с информацией с целью решения нестандартных профессиональных задач; методами информационных технологий в профессиональной	Частично владеет философским и социологическим анализом информации и межкультурного разнообразия общества; экономико-математических моделями и методами для работы с информацией с целью решения нестандартных профессиональных задач; методами статистического исследования для работы с информацией с целью решения нестандартных профессиональных задач; методами информационных технологий в	Не владеет философским и социологическим анализом информации и межкультурного разнообразия общества; экономико-математических моделями и методами для работы с информацией с целью решения нестандартных профессиональных задач; методами статистического исследования для работы с информацией с целью решения нестандартных профессиональных задач; методами информационных технологий в					

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания					
		Продвинутый (верно и в полном объеме) 5 баллов	Базовый (с незначительными замечаниями) 4 балла	Пороговый (на базовом уровне, с ошибками), 3 балла	Недостаточный (содержит много ошибок / ответ не дан) 2 балла	Технологии формирования	Средства и технологии оценивания
		Зачет			Незачет		
	информационных технологий в профессиональной деятельности для работы с информацией с целью решения нестандартных профессиональных задач.	деятельности для работы с информацией с целью решения нестандартных профессиональных задач.	деятельности для работы с информацией с целью решения нестандартных профессиональных задач.	профессиональной деятельности для работы с информацией с целью решения нестандартных профессиональных задач.	профессиональной деятельности для работы с информацией с целью решения нестандартных профессиональных задач.		
<b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>Знать:</b> видов ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; действующего законодательства и правовых норм, регулирующие профессиональную деятельность.		Знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; действующего законодательства и правовых норм, регулирующие профессиональную деятельность.	Имеет представление видов ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; действующего законодательства и правовых норм, регулирующие профессиональную деятельность.	Не знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; действующего законодательства и правовых норм, регулирующие профессиональную деятельность.	Написание, оформление и защита ВКР	Оценка содержания и защиты ВКР
		Знает на высоком уровне виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; действующего законодательства и					

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания						
		Продвинутый (верно и в полном объеме) 5 баллов	Базовый (с незначительными замечаниями) 4 балла	Пороговый (на базовом уровне, с ошибками), 3 балла	Недостаточный (содержит много ошибок / ответ не дан) 2 балла	Технологии формирования	Средства и технологии оценивания	
		Зачет			Незачет			
		правовых норм, регулирующие профессиональную деятельность.						
	<b>Уметь:</b> проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.	Умеет на высоком уровне проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.	Готов проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.	Может самостоятельно проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.	Не умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.			
	<b>Владеть (иметь навыки):</b> владения навыками работы с нормативно-правовой документацией.	Свободно владеет владения навыками работы с нормативно-правовой документацией.	Владеет владения навыками работы с нормативно-правовой документацией.	Частично владеет владения навыками работы с нормативно-правовой документацией.	Не владеет владения навыками работы с нормативно-правовой документацией.			
<b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<b>Знать:</b> теоретические основы организации и проведения делового общения; общую теорию конфликта; осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою	Знает на высоком уровне теоретические основы организации и проведения делового общения; общую теорию конфликта; осуществлять социальное взаимодействие и	Знает теоретические основы организации и проведения делового общения; общую теорию конфликта; осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою	Имеет представление теоретические основы организации и проведения делового общения; общую теорию конфликта; осуществлять социальное взаимодействие и	Не знает теоретические основы организации и проведения делового общения; общую теорию конфликта; осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою	Написание, оформление и защита ВКР	Оценка и содержания и защиты ВКР	

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания				Технологии формирования	Средства и технологии оценивания
		Продвинутый (верно и в полном объеме) 5 баллов	Базовый (с незначительными замечаниями) 4 балла	Пороговый (на базовом уровне, с ошибками), 3 балла	Недостаточный (содержит много ошибок / ответ не дан) 2 балла		
		Зачет		Незачет			
	роль в команде.	реализовывать свою роль в команде.	роль в команде.	реализовывать свою роль в команде.	роль в команде.		
	<b>Уметь:</b> осуществлять устную и письменную коммуникацию в группе; предупреждать конфликтные ситуации.	Умеет на высоком уровне осуществлять устную и письменную коммуникацию в группе; предупреждать конфликтные ситуации.	Готов осуществлять устную и письменную коммуникацию в группе; предупреждать конфликтные ситуации.	Может самостоятельно осуществлять устную и письменную коммуникацию в группе; предупреждать конфликтные ситуации.	Не умеет осуществлять устную и письменную коммуникацию в группе; предупреждать конфликтные ситуации.		
	<b>Владеть (иметь навыки):</b> ситуационным анализом выбора форм устной и письменной коммуникации в группе; методами управления конфликтами; навыками решения задач на основе знаний теории управления.	Свободно владеет ситуационным анализом выбора форм устной и письменной коммуникации в группе; методами управления конфликтами; навыками решения задач на основе знаний теории управления.	Владеет ситуационным анализом выбора форм устной и письменной коммуникации в группе; методами управления конфликтами; навыками решения задач на основе знаний теории управления.	Частично владеет ситуационным анализом выбора форм устной и письменной коммуникации в группе; методами управления конфликтами; навыками решения задач на основе знаний теории управления.	Не владеет ситуационным анализом выбора форм устной и письменной коммуникации в группе; методами управления конфликтами; навыками решения задач на основе знаний теории управления.		
<b>УК-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<b>Знать:</b> грамматические и синтаксические нормы иностранного (английского) языка; нормы русского литературного языка; особенности функциональных стилей языка.	Знает на высоком уровне грамматические и синтаксические нормы иностранного (английского) языка; нормы русского литературного языка; особенности функциональных стилей языка.	Знает грамматические и синтаксические нормы иностранного (английского) языка; нормы русского литературного языка; особенности функциональных стилей языка.	Имеет представление грамматические и синтаксические нормы иностранного (английского) языка; нормы русского литературного языка; особенности функциональных стилей языка.	Не знает грамматические и синтаксические нормы иностранного (английского) языка; нормы русского литературного языка; особенности функциональных стилей языка.	Написание, оформление и защита ВКР	Оценка содержания и защиты ВКР
	<b>Уметь:</b> говорить, читать на иностранном языке, аудировать, осуществлять перевод	Умеет на высоком уровне говорить, читать на иностранном языке, аудировать, осуществлять перевод	Готов говорить, читать на иностранном языке, аудировать, осуществлять перевод с	Может самостоятельно говорить, читать на иностранном языке, аудировать,	Не умеет говорить, читать на иностранном языке, аудировать, осуществлять перевод с		

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания					Технологии формирования	Средства и технологии оценивания	
		Продвинутый (верно и в полном объеме) 5 баллов	Базовый (с незначительными замечаниями) 4 балла	Пороговый (на базовом уровне, с ошибками), 3 балла	Недостаточный (содержит много ошибок / ответ не дан) 2 балла				
		Зачет			Незачет				
	с иностранного (английского) языка на русский и обратно; осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации с соблюдением норм литературного языка всех уровней; требования к устной и письменной деловой речи; важнейшие виды делового общения; вести переговоры, совещания; осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на иностранном (английского) языке для решения задач деловой коммуникации; использовать теоретические знания в сфере деятельности базы выпускной квалификационной работы.	перевод с иностранного (английского) языка на русский и обратно; осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации с соблюдением норм литературного языка всех уровней; требования к устной и письменной деловой речи; важнейшие виды делового общения; вести переговоры, совещания; осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на иностранном (английского) языке для решения задач деловой коммуникации; использовать теоретические знания в сфере деятельности базы выпускной квалификационной работы.	иностранного (английского) языка на русский и обратно; осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации с соблюдением норм литературного языка всех уровней; требования к устной и письменной деловой речи; важнейшие виды делового общения; вести переговоры, совещания; осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на иностранном (английского) языке для решения задач деловой коммуникации; использовать теоретические знания в сфере деятельности базы выпускной квалификационной работы.	осуществлять перевод с иностранного (английского) языка на русский и обратно; осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации с соблюдением норм литературного языка всех уровней; требования к устной и письменной деловой речи; важнейшие виды делового общения; вести переговоры, совещания; осуществлять деловую переписку; осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на иностранном (английского) языке для решения задач деловой коммуникации; использовать теоретические знания в сфере деятельности базы выпускной квалификационной работы.	иностранного (английского) языка на русский и обратно; осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации с соблюдением норм литературного языка всех уровней; требования к устной и письменной деловой речи; важнейшие виды делового общения; вести переговоры, совещания; осуществлять деловую переписку; осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на иностранном (английского) языке для решения задач деловой коммуникации; использовать теоретические знания в сфере деятельности базы выпускной квалификационной работы.				
<b>Владеть (иметь)</b>	Свободно владеет	Владеет осуществлять	Частично владеет	Не владеет					

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания					Технологии формирования	Средства и технологии оценивания	
		Продвинутый (верно и в полном объеме) 5 баллов	Базовый (с незначительными замечаниями) 4 балла	Пороговый (на базовом уровне, с ошибками), 3 балла	Недостаточный (содержит много ошибок / ответ не дан) 2 балла				
		Зачет			Незачет				
	<b>навыки):</b> осуществлять коммуникацию в устной и письменной форме на иностранном (английского) языке для решения задач деловой коммуникации; способностью к эффективной письменной и устной деловой коммуникации на русском языке; построением эффективного межличностного взаимодействия с применением современных методов и технологий, и на основе высокой речевой культуры.	осуществлять коммуникацию в устной и письменной форме на иностранном (английского) языке для решения задач деловой коммуникации; способностью к эффективной письменной и устной деловой коммуникации на русском языке; построением эффективного межличностного взаимодействия с применением современных методов и технологий, и на основе высокой речевой культуры.	коммуникацию в устной и письменной форме на иностранном (английского) языке для решения задач деловой коммуникации; способностью к эффективной письменной и устной деловой коммуникации на русском языке; построением эффективного межличностного взаимодействия с применением современных методов и технологий, и на основе высокой речевой культуры.	осуществлять коммуникацию в устной и письменной форме на иностранном (английского) языке для решения задач деловой коммуникации; способностью к эффективной письменной и устной деловой коммуникации на русском языке; построением эффективного межличностного взаимодействия с применением современных методов и технологий, и на основе высокой речевой культуры.	осуществлять коммуникацию в устной и письменной форме на иностранном (английского) языке для решения задач деловой коммуникации; способностью к эффективной письменной и устной деловой коммуникации на русском языке; построением эффективного межличностного взаимодействия с применением современных методов и технологий, и на основе высокой речевой культуры.				
<b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>Знать:</b> основные этапы развития мировой и российской философской и социологической мысли, а также основные философские и социологические категории для осуществления критического анализа и синтеза информации и воспринимать межкультурное	Знает на высоком уровне основные этапы развития мировой и российской философской и социологической мысли, а также основные философские и социологические категории для осуществления критического анализа и синтеза информации и воспринимать межкультурное	Знает основные этапы развития мировой и российской философской и социологической мысли, а также основные философские и социологические категории для осуществления критического анализа и синтеза информации и воспринимать межкультурное	Имеет представление основные этапы развития мировой и российской философской и социологической мысли, а также основные философские и социологические категории для осуществления критического анализа и синтеза информации и воспринимать межкультурное	Не знает основные этапы развития мировой и российской философской и социологической мысли, а также основные философские и социологические категории для осуществления критического анализа и синтеза информации и воспринимать межкультурное	Написание, оформление и защита ВКР	Оценка содержания и защиты ВКР		



Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания					Технологии формирования	Средства и технологии оценивания
		Продвинутый (верно и в полном объеме) 5 баллов	Базовый (с незначительными замечаниями) 4 балла	Пороговый (на базовом уровне, с ошибками), 3 балла	Недостаточный (содержит много ошибок / ответ не дан) 2 балла			
		Зачет			Незачет			
	разнообразие общества; основные этапы развития мировой и российской этической мысли, а также основные этические категории с целью восприятия межкультурного разнообразия общества, а также негативной оценки коррупционного поведения.	синтеза информации и воспринимать межкультурное разнообразие общества; основные этапы развития мировой и российской этической мысли, а также основные этические категории с целью восприятия межкультурного разнообразия общества, а также негативной оценки коррупционного поведения.	разнообразие общества; основные этапы развития мировой и российской этической мысли, а также основные этические категории с целью восприятия межкультурного разнообразия общества, а также негативной оценки коррупционного поведения.	межкультурное разнообразие общества; основные этапы развития мировой и российской этической мысли, а также основные этические категории с целью восприятия межкультурного разнообразия общества, а также негативной оценки коррупционного поведения.	разнообразие общества; основные этапы развития мировой и российской этической мысли, а также основные этические категории с целью восприятия межкультурного разнообразия общества, а также негативной оценки коррупционного поведения.			
	<b>Уметь:</b> анализировать основные этапы развития мировой и российской философской и социологической мысли, а также основные философские и социологические категории; анализировать основные этапы развития мировой и российской этической мысли, а также основные этические категории для восприятия межкультурного разнообразия общества, а также негативной оценки	Умеет на высоком уровне: анализировать основные этапы развития мировой и российской философской и социологической мысли, а также основные философские и социологические категории; анализировать основные этапы развития мировой и российской этической мысли, а также основные этические категории для восприятия межкультурного разнообразия общества, а также негативной оценки поведения.	Готов анализировать основные этапы развития мировой и российской философской и социологической мысли, а также основные философские и социологические категории; анализировать основные этапы развития мировой и российской этической мысли, а также основные этические категории для восприятия межкультурного разнообразия общества, а также негативной оценки коррупционного поведения.	Может самостоятельно анализировать основные этапы развития мировой и российской философской и социологической мысли, а также основные философские и социологические категории; анализировать основные этапы развития мировой и российской этической мысли, а также основные этические категории для восприятия межкультурного разнообразия общества, а также негативной оценки коррупционного поведения.	Не умеет анализировать основные этапы развития мировой и российской философской и социологической мысли, а также основные философские и социологические категории; анализировать основные этапы развития мировой и российской этической мысли, а также основные этические категории для восприятия межкультурного разнообразия общества, а также негативной оценки коррупционного поведения.			

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания					
		Продвинутый (верно и в полном объеме) 5 баллов	Базовый (с незначительными замечаниями) 4 балла	Пороговый (на базовом уровне, с ошибками), 3 балла	Недостаточный (содержит много ошибок / ответ не дан) 2 балла	Технологии формирования	Средства и технологии оценивания
		Зачет			Незачет		
	коррупционного поведения.						
	<b>Владеть (иметь навыки):</b> философским и социологическим анализом информации и межкультурного разнообразия общества; этическим анализом межкультурного разнообразия общества, а также негативной оценки коррупционного поведения.	Свободно владеет философским и социологическим анализом информации и межкультурного разнообразия общества; этическим анализом межкультурного разнообразия общества, а также негативной оценки коррупционного поведения.	Владеет философским и социологическим анализом информации и межкультурного разнообразия общества; этическим анализом межкультурного разнообразия общества, а также негативной оценки коррупционного поведения.	Частично владеет философским и социологическим анализом информации и межкультурного разнообразия общества; этическим анализом межкультурного разнообразия общества, а также негативной оценки коррупционного поведения.	Не владеет философским и социологическим анализом информации и межкультурного разнообразия общества; этическим анализом межкультурного разнообразия общества, а также негативной оценки коррупционного поведения.		
<b>УК-6</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<b>Знать:</b> важность планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.		Знает важность планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Имеет представление важность планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Не знает важность планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Написание, оформление и защита ВКР	Оценка содержания и защиты ВКР

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания					
		Продвинутый (верно и в полном объеме) 5 баллов	Базовый (с незначительными замечаниями) 4 балла	Пороговый (на базовом уровне, с ошибками), 3 балла	Недостаточный (содержит много ошибок / ответ не дан) 2 балла	Технологии формирования	Средства и технологии оценивания
		Зачет			Незачет		
		Знает на высоком уровне важность планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.					
	<b>Уметь:</b> реализовать намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Умеет на высоком уровне реализовать намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Готов реализовать намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Может самостоятельно реализовать намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Не умеет реализовать намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.		
	<b>Владеть (иметь навыки):</b> навыками критической оценки эффективности использования времени при решении поставленных задач.	Свободно владеет навыками критической оценки эффективности использования времени при решении поставленных задач.	Владеет навыками критической оценки эффективности использования времени при решении поставленных задач.	Частично владеет навыками критической оценки эффективности использования времени при решении поставленных задач.	Не владеет навыками критической оценки эффективности использования времени при решении поставленных задач.		
<b>УК-7</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности	<b>Знать:</b> основные методы физического воспитания и укрепления здоровья.	Знает на высоком уровне основные методы физического воспитания и укрепления здоровья	Знает основные методы физического воспитания и укрепления здоровья	Имеет представление основных методов физического воспитания и укрепления здоровья	Не знает основные методы физического воспитания и укрепления здоровья	Написание, оформление и защита ВКР	Оценка содержания и защиты ВКР

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания					Технологии формирования	Средства и технологии оценивания
		Продвинутый (верно и в полном объеме) 5 баллов	Базовый (с незначительными замечаниями) 4 балла	Пороговый (на базовом уровне, с ошибками), 3 балла	Недостаточный (содержит много ошибок / ответ не дан) 2 балла			
		Зачет			Незачет			
для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>Уметь:</b> регулярно следовать им в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих.	Умеет на высоком уровне регулярно следовать им в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих.	Готов регулярно следовать им в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих.	Может самостоятельно регулярно следовать им в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих.	Не умеет регулярно следовать им в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих.			
	<b>Владеть (иметь навыки):</b> навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности.	Свободно владеет навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности.	Владеет навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности.	Частично владеет навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности.	Не владеет навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности.			
<b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<b>Знать:</b> основные принципы обеспечения жизнедеятельности человека и порядок применения их в профессиональной области;	Знает на высоком уровне основные принципы обеспечения жизнедеятельности человека и порядок применения их в профессиональной области;	Знает основные принципы обеспечения жизнедеятельности человека и порядок применения их в профессиональной области;	Имеет представление основных принципов обеспечения жизнедеятельности человека и порядок применения их в профессиональной области;	Не знает основные принципы обеспечения жизнедеятельности человека и порядок применения их в профессиональной области;	Написание, оформление и защита ВКР	Оценка содержания и защиты ВКР	
	<b>Уметь:</b> выявлять основные опасности, возникающие в жизнедеятельности человека; выбирать методы защиты от последствий ситуаций, угрожающих жизни и здоровью человека в профессиональной области; использовать	Умеет на высоком уровне выявлять основные опасности, возникающие в жизнедеятельности человека; выбирать методы защиты от последствий ситуаций, угрожающих жизни и здоровью человека в профессиональной области; использовать	Готов выявлять основные опасности, возникающие в жизнедеятельности человека; выбирать методы защиты от последствий ситуаций, угрожающих жизни и здоровью человека в профессиональной области; использовать	Может самостоятельно выявлять основные опасности, возникающие в жизнедеятельности человека; выбирать методы защиты от последствий ситуаций, угрожающих жизни и здоровью человека в профессиональной области; использовать	Не умеет выявлять основные опасности, возникающие в жизнедеятельности человека; выбирать методы защиты от последствий ситуаций, угрожающих жизни и здоровью человека в профессиональной области; использовать			

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания				Технологии формирования	Средства и технологии оценивания
		Продвинутый (верно и в полном объеме) 5 баллов	Базовый (с незначительными замечаниями) 4 балла	Пороговый (на базовом уровне, с ошибками), 3 балла	Недостаточный (содержит много ошибок / ответ не дан) 2 балла		
		Зачет		Незачет			
	средства и методы повышения безопасности человека в его жизнедеятельности и профессиональной области.	средства и методы повышения безопасности человека в его жизнедеятельности и профессиональной области.	средства и методы повышения безопасности человека в его жизнедеятельности и профессиональной области.	области; использовать средства и методы повышения безопасности человека в его жизнедеятельности и профессиональной области.	средства и методы повышения безопасности человека в его жизнедеятельности и профессиональной области.		
	<b>Владеть (иметь навыки):</b> навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях; навыками оказания первой медицинской помощи.	Свободно владеет навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях; навыками оказания первой медицинской помощи.	Владеет навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях; навыками оказания первой медицинской помощи.	Частично владеет навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях; навыками оказания первой медицинской помощи.	Не владеет навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях; навыками оказания первой медицинской помощи.		
<b>УК-9</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<b>Знать:</b> особенности методологии инклюзивного взаимодействия в образовательном процессе и технологии его построения; основы инклюзии: её цель, основные ценности и принципы	Знает на высоком уровне особенности методологии инклюзивного взаимодействия в образовательном процессе и технологии его построения; основы инклюзии: её цель, основные ценности и принципы	Знает особенности методологии инклюзивного взаимодействия в образовательном процессе и технологии его построения; основы инклюзии: её цель, основные ценности и принципы	Имеет представление об особенностях методологии инклюзивного взаимодействия в образовательном процессе и технологии его построения; основы инклюзии: её цель, основные ценности и принципы	Не знает особенностей методологии инклюзивного взаимодействия в образовательном процессе и технологии его построения; основы инклюзии: её цель, основные ценности и принципы	Написание, оформление и защита ВКР	Оценка содержания и защиты ВКР
	<b>Уметь:</b> оценивать доступность среды с учетом особых потребностей лиц с ограниченными возможностями	Умеет на высоком уровне оценивать доступность среды с учетом особых потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья;	Готов оценивать доступность среды с учетом особых потребностей лиц с ограниченными возможностями	Может самостоятельно оценивать доступность среды с учетом особых потребностей лиц с ограниченными возможностями	Не умеет оценивать доступность среды с учетом особых потребностей лиц с ограниченными возможностями		

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания				Технологии формирования	Средства и технологии оценивания
		Продвинутый (верно и в полном объеме) 5 баллов	Базовый (с незначительными замечаниями) 4 балла	Пороговый (на базовом уровне, с ошибками), 3 балла	Недостаточный (содержит много ошибок / ответ не дан) 2 балла		
		Зачет		Незачет			
	здоровья; применять знания об основах инклюзии в практической деятельности	применять знания об основах инклюзии в практической деятельности	здоровья; применять знания об основах инклюзии в практической деятельности	здоровья; применять знания об основах инклюзии в практической деятельности	здоровья; применять знания об основах инклюзии в практической деятельности		
	<b>Владеть (иметь навыки):</b> навыками оценки соответствия образовательных программ и индивидуальных маршрутов особым потребностям людей с ограниченными возможностями здоровья с учетом нозологии.	Свободно владеет навыками оценки соответствия образовательных программ и индивидуальных маршрутов особым потребностям людей с ограниченными возможностями здоровья с учетом нозологии.	Владеет навыками оценки соответствия образовательных программ и индивидуальных маршрутов особым потребностям людей с ограниченными возможностями здоровья с учетом нозологии.	Частично владеет навыками оценки соответствия образовательных программ и индивидуальных маршрутов особым потребностям людей с ограниченными возможностями здоровья с учетом нозологии.	Не владеет навыками оценки соответствия образовательных программ и индивидуальных маршрутов особым потребностям людей с ограниченными возможностями здоровья с учетом нозологии.		
<b>УК-10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>Знать:</b> сущность, закономерности экономических процессов, их природу и связь с другими процессами; содержание и логику поведения экономических субъектов.	Знает на высоком уровне сущность, закономерности экономических процессов, их природу и связь с другими процессами; содержание и логику поведения экономических субъектов.	Знает сущность, закономерности экономических процессов, их природу и связь с другими процессами; содержание и логику поведения экономических субъектов.	Имеет представление сущность, закономерности экономических процессов, их природу и связь с другими процессами; содержание и логику поведения экономических субъектов.	Не знает сущность, закономерности экономических процессов, их природу и связь с другими процессами; содержание и логику поведения экономических субъектов.	Написание, оформление и защита ВКР	Оценка содержания и защиты ВКР
	<b>Уметь:</b> взвешенно осуществлять выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи.	Умеет на высоком уровне взвешенно осуществлять выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи	Готов взвешенно осуществлять выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи	Может самостоятельно взвешенно осуществлять выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи	Не умеет взвешенно осуществлять выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи		

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания					Технологии формирования	Средства и технологии оценивания	
		Продвинутый (верно и в полном объеме) 5 баллов	Базовый (с незначительными замечаниями) 4 балла	Пороговый (на базовом уровне, с ошибками), 3 балла	Недостаточный (содержит много ошибок / ответ не дан) 2 балла				
		Зачет			Незачет				
	<b>Владеть (иметь навыки):</b> навыками решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов.	Свободно владеет навыками решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов.	Владеет навыками решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов.	Частично владеет навыками решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов.	Не владеет навыками решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов.				
<b>УК-11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<b>Знать:</b> основные этапы развития мировой и российской этической мысли, а также основные этические категории с целью восприятия межкультурного разнообразия общества, а также негативной оценки коррупционного поведения; историю, источники, причины, признаки проявления, виды и формы, следствие коррупции и коррупционного поведения, критерии и методики ее анализа и измерения, а также методы, средства, инструменты, политику, стратегию противодействия коррупции на разных уровнях общества.	Знает на высоком уровне основные этапы развития мировой и российской этической мысли, а также основные этические категории с целью восприятия межкультурного разнообразия общества, а также негативной оценки коррупционного поведения; историю, источники, причины, признаки проявления, виды и формы, следствие коррупции и коррупционного поведения, критерии и методики ее анализа и измерения, а также методы, средства, инструменты, политику, стратегию противодействия коррупции на разных уровнях общества.	Знает основные этапы развития мировой и российской этической мысли, а также основные этические категории с целью восприятия межкультурного разнообразия общества, а также негативной оценки коррупционного поведения; историю, источники, причины, признаки проявления, виды и формы, следствие коррупции и коррупционного поведения, критерии и методики ее анализа и измерения, а также методы, средства, инструменты, политику, стратегию противодействия коррупции на разных уровнях общества.	Имеет представление об основных этапах развития мировой и российской этической мысли, а также основные этические категории с целью восприятия межкультурного разнообразия общества, а также негативной оценки коррупционного поведения; историю, источники, причины, признаки проявления, виды и формы, следствие коррупции и коррупционного поведения, критерии и методики ее анализа и измерения, а также методы, средства, инструменты, политику, стратегию противодействия коррупции на разных уровнях общества.	Не знает основные этапы развития мировой и российской этической мысли, а также основные этические категории с целью восприятия межкультурного разнообразия общества, а также негативной оценки коррупционного поведения; историю, источники, причины, признаки проявления, виды и формы, следствие коррупции и коррупционного поведения, критерии и методики ее анализа и измерения, а также методы, средства, инструменты, политику, стратегию противодействия коррупции на разных уровнях общества.	Написание, оформление и защита ВКР	Оценка содержания и защиты ВКР		

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания				Технологии формирования	Средства и технологии оценивания
		Продвинутый (верно и в полном объеме) 5 баллов	Базовый (с незначительными замечаниями) 4 балла	Пороговый (на базовом уровне, с ошибками), 3 балла	Недостаточный (содержит много ошибок / ответ не дан) 2 балла		
		Зачет		Незачет			
	<p><b>Уметь:</b> анализировать основные этапы развития мировой и российской этической мысли, а также основные этические категории для восприятия межкультурного разнообразия общества, а также негативной оценки коррупционного поведения; выявлять, измерять и оценивать факты коррупционного поведения.</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> этическим анализом межкультурного разнообразия общества, а также негативной оценки коррупционного поведения; участия в разработке и обосновании мер, политики, стратегии по противодействию коррупции и коррупционному поведению в организации.</p>	<p>Умеет на высоком уровне анализировать основные этапы развития мировой и российской этической мысли, а также основные этические категории для восприятия межкультурного разнообразия общества, а также негативной оценки коррупционного поведения; выявлять, измерять и оценивать факты коррупционного поведения.</p> <p>Свободно владеет этическим анализом межкультурного разнообразия общества, а также негативной оценки коррупционного поведения; участия в разработке и обосновании мер, политики, стратегии по противодействию коррупции и коррупционному поведению в организации.</p>	<p>Готов анализировать основные этапы развития мировой и российской этической мысли, а также основные этические категории для восприятия межкультурного разнообразия общества, а также негативной оценки коррупционного поведения; выявлять, измерять и оценивать факты коррупционного поведения.</p> <p>Владеет этическим анализом межкультурного разнообразия общества, а также негативной оценки коррупционного поведения; участия в разработке и обосновании мер, политики, стратегии по противодействию коррупции и коррупционному поведению в организации.</p>	<p>Может самостоятельно анализировать основные этапы развития мировой и российской этической мысли, а также основные этические категории для восприятия межкультурного разнообразия общества, а также негативной оценки коррупционного поведения; выявлять, измерять и оценивать факты коррупционного поведения.</p> <p>Частично владеет этическим анализом межкультурного разнообразия общества, а также негативной оценки коррупционного поведения; участия в разработке и обосновании мер, политики, стратегии по противодействию коррупции и коррупционному поведению в организации.</p>	<p>Не умеет анализировать основные этапы развития мировой и российской этической мысли, а также основные этические категории для восприятия межкультурного разнообразия общества, а также негативной оценки коррупционного поведения; выявлять, измерять и оценивать факты коррупционного поведения.</p> <p>Не владеет этическим анализом межкультурного разнообразия общества, а также негативной оценки коррупционного поведения; участия в разработке и обосновании мер, политики, стратегии по противодействию коррупции и коррупционному поведению в организации.</p>		
Способен	<b>Знать:</b> базовые	Знает на высоком уровне	Знает базовые понятия	Имеет представление	Не знает базовые	Написание,	Оценка



Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания					Технологии формирования	Средства и технологии оценивания
		Продвинутый (верно и в полном объеме) 5 баллов	Базовый (с незначительными замечаниями) 4 балла	Пороговый (на базовом уровне, с ошибками), 3 балла	Недостаточный (содержит много ошибок / ответ не дан) 2 балла			
		Зачет			Незачет			
применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1)	понятия экономической теории. <b>Уметь:</b> реализовывать экономические знания при решении прикладных задач  <b>Владеть (иметь навыки):</b> методами применения знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	базовые понятия экономической теории  Умеет на высоком уровне реализовывать экономические знания при решении прикладных задач  Свободно владеет методами применения знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	экономической теории  Умеет реализовывать экономические знания при решении прикладных задач  Приобрел опыт владения методами применения знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	о базовых понятиях экономической теории  Частично умеет реализовывать экономические знания при решении прикладных задач  Частично приобрел опыт владения методами применения знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	понятия экономической теории  Не умеет реализовывать экономические знания при решении прикладных задач  Не владеет методами применения знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	оформление и защита ВКР	содержания и защиты ВКР	
Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2)	<b>Знать:</b> основные методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач  <b>Уметь:</b> применять методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач  <b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Знает на высоком уровне основные методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Знает основные методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Частично знает основные методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач  Умеет частично применять методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач  Владеет неполно навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Отсутствие знаний основных методов сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач  Отсутствие умений применять методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач  Не владеет навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Написание, оформление и защита ВКР	Оценка содержания и защиты ВКР	

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания				Технологии формирования	Средства и технологии оценивания
		Продвинутый (верно и в полном объеме) 5 баллов	Базовый (с незначительными замечаниями) 4 балла	Пороговый (на базовом уровне, с ошибками), 3 балла	Недостаточный (содержит много ошибок / ответ не дан) 2 балла		
		Зачет		Незачет			
Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3)	<b>Знать:</b> закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне	Знает на высоком уровне закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне	Знает закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне	Недостаточно знает закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне	Не знает закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне	Написание, оформление и защита ВКР	Оценка содержания и защиты ВКР
	<b>Уметь:</b> анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне для решения поставленных экономических задач	Умеет на высоком уровне анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне для решения поставленных экономических задач	Умеет анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне для решения поставленных экономических задач	Недостаточно умеет анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне для решения поставленных экономических задач	Не умеет анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне для решения поставленных экономических задач		
	<b>Владеть:</b> методами анализа экономических процессов на микро- и макроуровне	Владеет на высоком уровне методами анализа экономических процессов на микро- и макроуровне	Владеет методами анализа экономических процессов на микро- и макроуровне	Недостаточно владеет методами анализа экономических процессов на микро- и макроуровне	Не владеет методами анализа экономических процессов на микро- и макроуровне		
Способен предлагать экономически обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4)	<b>Знать:</b> принципы и методы экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений	Знает на высоком уровне принципы и методы экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений	Знает принципы и методы экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений	Имеет представление о принципах и методах экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений	Не знает принципы и методы экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений	Написание, оформление и защита ВКР	Оценка содержания и защиты ВКР
	<b>Уметь:</b> предлагать экономически обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности для	Умеет на высоком уровне предлагать экономически обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности для	Умеет предлагать экономически обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности для	Частично умеет предлагать экономически обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности для	Не умеет предлагать экономически обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности для		

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания				Технологии формирования	Средства и технологии оценивания
		Продвинутый (верно и в полном объеме) 5 баллов	Базовый (с незначительными замечаниями) 4 балла	Пороговый (на базовом уровне, с ошибками), 3 балла	Недостаточный (содержит много ошибок / ответ не дан) 2 балла		
		Зачет		Незачет			
	деятельности для решения поставленных экономических задач	решения поставленных экономических задач	деятельности для решения поставленных экономических задач	профессиональной деятельности для решения поставленных экономических задач	деятельности для решения поставленных экономических задач		
	<b>Владеть:</b> методами применения знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Свободно владеет методами применения знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Приобрел опыт владения методами применения знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Частично приобрел опыт владения методами применения знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Не владеет методами применения знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач		
Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5)	<b>Знать:</b> основы применения современных информационных технологий при решении профессиональных задач; программные средства при решении профессиональных задач; современные программные средства	Знает на высоком уровне основы применения современных информационных технологий при решении профессиональных задач; программные средства при решении профессиональных задач; современные программные средства	Знает основы применения современных информационных технологий при решении профессиональных задач; программные средства при решении профессиональных задач; современные программные средства	Недостаточно знает основы применения современных информационных технологий при решении профессиональных задач; программные средства при решении профессиональных задач; современные программные средства	Не знает основы применения современных информационных технологий при решении профессиональных задач; программные средства при решении профессиональных задач; современные программные средства	Написание, оформление и защита ВКР	Оценка содержания и защиты ВКР
	<b>Уметь:</b> использовать современные информационные технологии при решении профессиональных задач; использовать программные средства в профессиональной деятельности	Умеет на высоком уровне использовать современные информационные технологии при решении профессиональных задач; использовать программные средства в профессиональной деятельности	Умеет использовать современные информационные технологии при решении профессиональных задач; использовать программные средства в профессиональной деятельности	Частично умеет использовать современные информационные технологии при решении профессиональных задач; использовать программные средства в профессиональной деятельности	Не умеет использовать современные информационные технологии при решении профессиональных задач; использовать программные средства в профессиональной деятельности		
	<b>Владеть:</b> навыками	Владеет на высоком уровне	Владеет	Владеет навыками	Не владеет навыками		

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания					Технологии формирования	Средства и технологии оценивания	
		Продвинутый (верно и в полном объеме) 5 баллов	Базовый (с незначительными замечаниями) 4 балла	Пороговый (на базовом уровне, с ошибками), 3 балла	Недостаточный (содержит много ошибок / ответ не дан) 2 балла				
		Зачет			Незачет				
	применения современных информационных технологий при решении профессиональных задач; навыками применения современных программных средств в профессиональной деятельности	уровне навыками применения современных информационных технологий при решении профессиональных задач; навыками применения современных программных средств в профессиональной деятельности	навыками применения современных информационных технологий при решении профессиональных задач; навыками применения современных программных средств в профессиональной деятельности	применения современных информационных технологий при решении профессиональных задач; навыками применения современных программных средств в профессиональной деятельности	применения современных информационных технологий при решении профессиональных задач; навыками применения современных программных средств в профессиональной деятельности	применения современных информационных технологий при решении профессиональных задач; навыками применения современных программных средств в профессиональной деятельности			
Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОК-6)	<b>Знать:</b> современные информационные технологии	Знает на высоком уровне современные информационные технологии	Знает современные информационные технологии	Недостаточно знает современные информационные технологии	Не знает современные информационные технологии	Написание, оформление и защита ВКР	Оценка содержания и защиты ВКР		
	<b>Уметь:</b> ориентироваться на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирать современные информационные технологии	Умеет на высоком уровне ориентироваться на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирать современные информационные технологии	Умеет ориентироваться на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирать современные информационные технологии	Частично умеет ориентироваться на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирать современные информационные технологии	Не умеет ориентироваться на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирать современные информационные технологии				
	<b>Владеть:</b> навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	Владеет на высоком уровне навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	Не владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.				
Способен осуществлять финансовые	<b>Знать:</b> оформление оправдательных документов	Знает на высоком уровне оформление оправдательных документов	Знает оформление оправдательных документов	Недостаточно знает оформление оправдательных документов	Не знает оформление оправдательных документов	Написание, оформление и защита ВКР	Оценка содержания и защиты ВКР		

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания				Технологии формирования	Средства и технологии оценивания
		Продвинутый (верно и в полном объеме) 5 баллов	Базовый (с незначительными замечаниями) 4 балла	Пороговый (на базовом уровне, с ошибками), 3 балла	Недостаточный (содержит много ошибок / ответ не дан) 2 балла		
		Зачет		Незачет			
расчёты, документирование хозяйственных операций по учёту активов, обязательств и бухгалтерские проводки и правила их составления на их основе бухгалтерские проводки (ПК-1)	хозяйственных операций по учёту активов, обязательств и бухгалтерские проводки и правила их составления	документов хозяйственных операций по учёту активов, обязательств и капитала; знать бухгалтерские проводки и правила их составления	хозяйственных операций по учёту активов, обязательств и капитала; знать бухгалтерские проводки и правила их составления	документов хозяйственных операций по учёту активов, обязательств и капитала; знать бухгалтерские проводки и правила их составления	хозяйственных операций по учёту активов, обязательств и капитала; знать бухгалтерские проводки и правила их составления		
	<b>Уметь:</b> осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет активов, обязательств и капитала, и формировать на его основе бухгалтерские проводки	Умеет на высоком уровне осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет активов, обязательств и капитала, и формировать на его основе бухгалтерские проводки	Умеет осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет активов, обязательств и капитала, и формировать на его основе бухгалтерские проводки	Недостаточно умеет осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет активов, обязательств и капитала, и формировать на его основе бухгалтерские проводки	Не умеет осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет активов, обязательств и капитала, и формировать на его основе бухгалтерские проводки		
	<b>Владеть:</b> навыками учета денежных средств; осуществления документирования хозяйственных операций; формирования бухгалтерских проводок; обобщения и анализа данных учета активов, обязательств и капитала; готовить отчет о движении денежных средств; анализировать бухгалтерские проводки в целях составления бюджета предприятия	Владеет на высоком уровне навыками учета денежных средств; осуществления документирования хозяйственных операций; формирования бухгалтерских проводок; обобщения и анализа данных учета активов, обязательств и капитала; готовить отчет о движении денежных средств; анализировать бухгалтерские проводки в целях составления бюджета предприятия	Владеет навыками учета денежных средств; осуществления документирования хозяйственных операций; формирования бухгалтерских проводок; обобщения и анализа данных учета активов, обязательств и капитала; готовить отчет о движении денежных средств; анализировать бухгалтерские проводки в целях составления бюджета	Недостаточно владеет навыками учета денежных средств; осуществления документирования хозяйственных операций; формирования бухгалтерских проводок; обобщения и анализа данных учета активов, обязательств и капитала; готовить отчет о движении денежных средств; анализировать бухгалтерские проводки в целях составления бюджета	Не владеет навыками учета денежных средств; осуществления документирования хозяйственных операций; формирования бухгалтерских проводок; обобщения и анализа данных учета активов, обязательств и капитала; готовить отчет о движении денежных средств; анализировать бухгалтерские проводки в целях составления бюджета		

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания					Технологии формирования	Средства и технологии оценивания	
		Продвинутый (верно и в полном объеме) 5 баллов	Базовый (с незначительными замечаниями) 4 балла	Пороговый (на базовом уровне, с ошибками), 3 балла	Недостаточный (содержит много ошибок / ответ не дан) 2 балла				
		Зачет			Незачет				
	правильности составления бюджета предприятия		предприятия	составления бюджета предприятия	предприятия				
Способен разрабатывать формы первичных учётных документов, регистров бухгалтерского учёта, формы бухгалтерской (финансовой) отчётности, составлять учётную политику хозяйствующего субъекта, график документооборота	<b>Знать:</b> формы первичных учётных документов, регистров бухгалтерского учёта, формы бухгалтерской (финансовой) отчётности, учётную политику хозяйствующего субъекта, график документооборота	Знает на высоком уровне формы первичных учётных документов, регистров бухгалтерского учёта, формы бухгалтерской (финансовой) отчётности, учётную политику хозяйствующего субъекта, график документооборота	Знает формы первичных учётных документов, регистров бухгалтерского учёта, формы бухгалтерской (финансовой) отчётности, учётную политику хозяйствующего субъекта, график документооборота	Недостаточно знает формы первичных учётных документов, регистров бухгалтерского учёта, формы бухгалтерской (финансовой) отчётности, учётную политику хозяйствующего субъекта, график документооборота	Не знает формы первичных учётных документов, регистров бухгалтерского учёта, формы бухгалтерской (финансовой) отчётности, учётную политику хозяйствующего субъекта, график документооборота				
политику хозяйствующего субъекта, график документооборота и бухгалтерскую (финансовую) отчётность (ПК-2)	<b>Уметь:</b> составлять (оформлять) первичные учетные документы, в том числе электронные документы; пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой; вести регистрацию и накопление данных посредством двойной записи, по простой системе; применять правила стоимостного измерения объектов амортизации, принятые в	Умеет на высоком уровне составлять (оформлять) первичные учетные документы, в том числе электронные документы; пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой; вести регистрацию и накопление данных посредством двойной записи, по простой системе; применять правила стоимостного измерения объектов амортизации, принятые в	Умеет составлять (оформлять) первичные учетные документы, в том числе электронные документы; пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой; вести регистрацию и накопление данных посредством двойной записи, по простой системе; применять правила стоимостного измерения объектов амортизации, принятые в	Недостаточно умеет составлять (оформлять) первичные учетные документы, в том числе электронные документы; пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой; вести регистрацию и накопление данных посредством двойной записи, по простой системе; применять правила стоимостного измерения объектов амортизации, принятые в	Не умеет составлять (оформлять) первичные учетные документы, в том числе электронные документы; пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой; вести регистрацию и накопление данных посредством двойной записи, по простой системе; применять правила стоимостного измерения объектов амортизации, принятые в	Написание, оформление и защита ВКР	Оценка и содержания защиты ВКР		

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания				Технологии формирования	Средства и технологии оценивания
		Продвинутый (верно и в полном объеме) 5 баллов	Базовый (с незначительными замечаниями) 4 балла	Пороговый (на базовом уровне, с ошибками), 3 балла	Недостаточный (содержит много ошибок / ответ не дан) 2 балла		
		Зачет		Незачет			
	бухгалтерского учета, способы начисления амортизации, принятые в учетной политике экономического субъекта	учетной политике экономического субъекта	способы начисления амортизации, принятые в учетной политике экономического субъекта	бухгалтерского учета, способы начисления амортизации, принятые в учетной политике экономического субъекта	способы начисления амортизации, принятые в учетной политике экономического субъекта		
	<b>Владеть:</b> составлением (оформлением) первичных учетных документов; методами проверки первичных учетных документов в отношении формы, полноты оформления, реквизитов; навыками систематизации первичных учетных документов текущего отчетного периода в соответствии с учетной политикой; навыками составления на основе первичных учетных документов сводных учетных документов и подготовки первичных учетных документов для передачи в архив; способами регистрации данных, содержащихся в первичных учетных документах, в регистрах бухгалтерского учета	Владеет на высоком уровне составлением (оформлением) первичных учетных документов; методами проверки первичных учетных документов в отношении формы, полноты оформления, реквизитов; навыками систематизации первичных учетных документов текущего отчетного периода в соответствии с учетной политикой; навыками составления на основе первичных учетных документов сводных учетных документов и подготовки первичных учетных документов для передачи в архив; способами регистрации данных, содержащихся в первичных учетных документах, в регистрах бухгалтерского учета.	Владеет составлением (оформлением) первичных учетных документов; методами проверки первичных учетных документов в отношении формы, полноты оформления, реквизитов; навыками систематизации первичных учетных документов текущего отчетного периода в соответствии с учетной политикой; навыками составления на основе первичных учетных документов сводных учетных документов и подготовки первичных учетных документов для передачи в архив; способами регистрации данных, содержащихся в первичных учетных документах, в регистрах бухгалтерского учета.	Недостаточно владеет навыками составлением (оформлением) первичных учетных документов; методами проверки первичных учетных документов в отношении формы, полноты оформления, реквизитов; навыками систематизации первичных учетных документов текущего отчетного периода в соответствии с учетной политикой; навыками составления на основе первичных учетных документов сводных учетных документов и подготовки первичных учетных документов для передачи в архив; способами регистрации данных, содержащихся в первичных учетных документах, в регистрах бухгалтерского учета.	Не владеет навыками составлением (оформлением) первичных учетных документов; методами проверки первичных учетных документов в отношении формы, полноты оформления, реквизитов; навыками систематизации первичных учетных документов текущего отчетного периода в соответствии с учетной политикой; навыками составления на основе первичных учетных документов сводных учетных документов и подготовки первичных учетных документов для передачи в архив; способами регистрации данных, содержащихся в первичных учетных документах, в регистрах бухгалтерского учета.		
Способен проверять обоснованность	<b>Знать:</b> принципы составления	Знает на высоком уровне принципы составления	Знает принципы составления первичных	Недостаточно знает принципы составления	Не знает принципы составления первичных	Написание, оформление и	Оценка содержания и

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания					Технологии формирования	Средства и технологии оценивания
		Продвинутый (верно и в полном объеме) 5 баллов	Базовый (с незначительными замечаниями) 4 балла	Пороговый (на базовом уровне, с ошибками), 3 балла	Недостаточный (содержит много ошибок / ответ не дан) 2 балла			
		Зачет			Незачет			
составления первичных учётных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, проверки качества ведения бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации (ПК-3)	первичных учётных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, принципы ведения бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации	первичных учётных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, принципы ведения бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации	учётных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, принципы ведения бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации	первичных учётных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, принципы ведения бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации	учётных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, принципы ведения бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации	защита ВКР	защиты ВКР	
	<b>Уметь:</b> анализировать составленные первичные учётные документы, бухгалтерскую (финансовую) отчётности на предмет соответствия требованиям законодательства Российской Федерации	Умеет на высоком уровне анализировать составленные первичные учётные документы, бухгалтерскую (финансовую) отчётности на предмет соответствия требованиям законодательства Российской Федерации	Умеет анализировать составленные первичные учётные документы, бухгалтерскую (финансовую) отчётности на предмет соответствия требованиям законодательства Российской Федерации	Недостаточно умеет анализировать составленные первичные учётные документы, бухгалтерскую (финансовую) отчётности на предмет соответствия требованиям законодательства Российской Федерации	Не умеет анализировать составленные первичные учётные документы, бухгалтерскую (финансовую) отчётности на предмет соответствия требованиям законодательства Российской Федерации			
	<b>Владеть:</b> навыками составления первичных учётных документов, бухгалтерской (финансовой) отчётности	Владение на высоком уровне навыками составления первичных учётных документов, бухгалтерской (финансовой) отчётности	Владение навыками составления первичных учётных документов, бухгалтерской (финансовой) отчётности	Недостаточное владение навыками составления первичных учётных документов, бухгалтерской (финансовой) отчётности	Отсутствие навыков составления первичных учётных документов, бухгалтерской (финансовой) отчётности			
Способен вести налоговый учёт,	<b>Знать:</b> налоговый учёт, порядок	Знает на высоком уровне налоговый учёт, порядок	Знает налоговый учёт, порядок осуществления	Недостаточно знает налоговый учёт, порядок	Не знает налоговый учёт, порядок	Написание, оформление и	Оценка содержания и	



Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания				Технологии формирования	Средства и технологии оценивания
		Продвинутый (верно и в полном объеме) 5 баллов	Базовый (с незначительными замечаниями) 4 балла	Пороговый (на базовом уровне, с ошибками), 3 балла	Недостаточный (содержит много ошибок / ответ не дан) 2 балла		
		Зачет		Незачет			
составлять налоговые расчёты и декларации, отчётность по налогам и сборам в бюджеты различных уровней, а также страховых взносов во внебюджетные фонды, налоговое планирование (ПК-4)	осуществления налоговых расчётов, правила заполнения деклараций; отчётность по налогам и сборам в бюджеты различных уровней, страховых взносов во внебюджетные фонды; налоговое планирование	осуществления налоговых расчётов, правила заполнения деклараций; отчётность по налогам и сборам в бюджеты различных уровней, страховых взносов во внебюджетные фонды; налоговое планирование	налоговых расчётов, правила заполнения деклараций; отчётность по налогам и сборам в бюджеты различных уровней, страховых взносов во внебюджетные фонды; налоговое планирование	порядок осуществления налоговых расчётов, правила заполнения деклараций; отчётность по налогам и сборам в бюджеты различных уровней, страховых взносов во внебюджетные фонды; налоговое планирование	осуществления налоговых расчётов, правила заполнения деклараций; отчётность по налогам и сборам в бюджеты различных уровней, страховых взносов во внебюджетные фонды; налоговое планирование	защита ВКР	защиты ВКР
	<b>Уметь:</b> вести налоговый учёт, составлять налоговые расчёты и декларации, отчётность по налогам и сборам в бюджеты различных уровней, а также страховых взносов во внебюджетные фонды, налоговое планирование	Умеет на высоком уровне вести налоговый учёт, составлять налоговые расчёты и декларации, отчётность по налогам и сборам в бюджеты различных уровней, а также страховых взносов во внебюджетные фонды, налоговое планирование	Умеет вести налоговый учёт, составлять налоговые расчёты и декларации, отчётность по налогам и сборам в бюджеты различных уровней, а также страховых взносов во внебюджетные фонды, налоговое планирование	Недостаточно умеет вести налоговый учёт, составлять налоговые расчёты и декларации, отчётность по налогам и сборам в бюджеты различных уровней, а также страховых взносов во внебюджетные фонды, налоговое планирование	Не умеет вести налоговый учёт, составлять налоговые расчёты и декларации, отчётность по налогам и сборам в бюджеты различных уровней, а также страховых взносов во внебюджетные фонды, налоговое планирование		
	<b>Владеть:</b> навыками осуществления расчётов по налогам, сборам и страховым взносам, составления налоговых деклараций	Владеет на высоком уровне навыками осуществления расчётов по налогам, сборам и страховым взносам, составления налоговых деклараций	Владеет навыками осуществления расчётов по налогам, сборам и страховым взносам, составления налоговых деклараций	Недостаточно владеет навыками осуществления расчётов по налогам, сборам и страховым взносам, составления налоговых деклараций	Не владеет навыками осуществления расчётов по налогам, сборам и страховым взносам, составления налоговых деклараций		
Способен проводить анализ, бюджетирование и интерпретирование полученных результатов,	<b>Знать:</b> методы анализа; процесс бюджетирования; способы оценки финансовых рисков и их минимизации	Знает на высоком уровне методы анализа; процесс бюджетирования; способы оценки финансовых рисков и их минимизации	Знает методы анализа; процесс бюджетирования; способы оценки финансовых рисков и их минимизации	Недостаточно знает методы анализа; процесс бюджетирования; способы оценки финансовых рисков и их минимизации	Не знает методы анализа; процесс бюджетирования; способы оценки финансовых рисков и их минимизации	Написание, оформление и защита ВКР	Оценка содержания и защиты ВКР

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания				Технологии формирования	Средства и технологии оценивания
		Продвинутый (верно и в полном объеме) 5 баллов	Базовый (с незначительными замечаниями) 4 балла	Пороговый (на базовом уровне, с ошибками), 3 балла	Недостаточный (содержит много ошибок / ответ не дан) 2 балла		
		Зачет		Незачет			
оценивать финансовые риски, разрабатывать меры по их минимизации (ПК-5)	<b>Уметь:</b> проводить анализ, бюджетирование и интерпретирование полученных результатов, оценивать финансовые риски, разрабатывать меры по их минимизации	Умеет на высоком уровне проводить анализ, бюджетирование и интерпретирование полученных результатов, оценивать финансовые риски, разрабатывать меры по их минимизации	Умеет проводить анализ, бюджетирование и интерпретирование полученных результатов, оценивать финансовые риски, разрабатывать меры по их минимизации	Недостаточно умеет проводить анализ, бюджетирование и интерпретирование полученных результатов, оценивать финансовые риски, разрабатывать меры по их минимизации	Не умеет проводить анализ, бюджетирование и интерпретирование полученных результатов, оценивать финансовые риски, разрабатывать меры по их минимизации		
	<b>Владеть:</b> навыками анализа, бюджетирования и интерпретирования полученных результатов, оценки и оптимизации финансовых рисков	Владеет на высоком уровне навыками анализа, бюджетирования и интерпретирования полученных результатов, оценки и оптимизации финансовых рисков	Владеет навыками анализа, бюджетирования и интерпретирования полученных результатов, оценки и оптимизации финансовых рисков	Недостаточно владеет навыками анализа, бюджетирования и интерпретирования полученных результатов, оценки и оптимизации финансовых рисков	Не владеет навыками анализа, бюджетирования и интерпретирования полученных результатов, оценки и оптимизации финансовых рисков		
Способен составлять отчётность в соответствии международными стандартами финансовой отчётности, используя основные инструменты оценки элементов, анализировать и подготавливать информационный обзор (или) аналитический отчёт	<b>Знать:</b> международные стандарты финансовой отчётности; международные стандарты аудита	Знает на высоком уровне международные стандарты финансовой отчётности; международные стандарты аудита	Знает международные стандарты финансовой отчётности; международные стандарты аудита	Недостаточно знает международные стандарты финансовой отчётности; международные стандарты аудита	Не знает международные стандарты финансовой отчётности; международные стандарты аудита	Написание, оформление и защита ВКР	Оценка содержания и защиты ВКР
	<b>Уметь:</b> составлять отчётность в соответствии международными стандартами финансовой отчётности, анализировать и подготавливать информационный обзор (или) аналитический отчёт	Умеет на высоком уровне составлять отчётность в соответствии международными стандартами финансовой отчётности, анализировать и подготавливать информационный обзор (или) аналитический отчёт по результатам проведённой проверки	Умеет составлять отчётность в соответствии международными стандартами финансовой отчётности, анализировать и подготавливать информационный обзор (или) аналитический отчёт по результатам проведённой проверки	Недостаточно умеет составлять отчётность в соответствии международными стандартами финансовой отчётности, анализировать и подготавливать информационный обзор (или) аналитический отчёт по результатам проведённой проверки	Не умеет составлять отчётность в соответствии международными стандартами финансовой отчётности, анализировать и подготавливать информационный обзор (или) аналитический отчёт по результатам проведённой проверки		

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания				Технологии формирования	Средства и технологии оценивания
		Продвинутый (верно и в полном объеме) 5 баллов	Базовый (с незначительными замечаниями) 4 балла	Пороговый (на базовом уровне, с ошибками), 3 балла	Недостаточный (содержит много ошибок / ответ не дан) 2 балла		
		Зачет		Незачет			
результатам проведённой проверки соответствия международными стандартами аудита (ПК-6)	по результатам проведённой проверки <b>Владеть:</b> инструментами оценки элементов финансовой отчётности	Владеет на высоком уровне инструментами оценки элементов финансовой отчётности	Владеет инструментами оценки элементов финансовой отчётности	Недостаточно владеет инструментами оценки элементов финансовой отчётности	Не владеет инструментами оценки элементов финансовой отчётности		
Способен участвовать в процедурах организации проведения внутреннего финансового контроля хозяйствующих субъектов, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-7)	<b>Знать:</b> порядок осуществления процедур по организации и проведению внутреннего и финансового контроля хозяйствующих субъектов <b>Уметь:</b> принимать меры по реализации выявленных отклонений <b>Владеть:</b> навыками участия в процедурах по организации и проведению внутреннего и финансового контроля хозяйствующих субъектов	Знает на высоком уровне порядок осуществления процедур по организации и проведению внутреннего и финансового контроля хозяйствующих субъектов Умеет на высоком уровне принимать меры по реализации выявленных отклонений Владеет на высоком уровне навыками участия в процедурах по организации и проведению внутреннего и финансового контроля хозяйствующих субъектов	Знает порядок осуществления процедур по организации и проведению внутреннего и финансового контроля хозяйствующих субъектов Умеет принимать меры по реализации выявленных отклонений Владеет навыками участия в процедурах по организации и проведению внутреннего и финансового контроля хозяйствующих субъектов	Недостаточно знает порядок осуществления процедур по организации и проведению внутреннего и финансового контроля хозяйствующих субъектов Недостаточно умеет принимать меры по реализации выявленных отклонений Недостаточно владеет навыками участия в процедурах по организации и проведению внутреннего и финансового контроля хозяйствующих субъектов	Не знает порядок осуществления процедур по организации и проведению внутреннего и финансового контроля хозяйствующих субъектов Не умеет принимать меры по реализации выявленных отклонений Не владеет навыками участия в процедурах по организации и проведению внутреннего и финансового контроля хозяйствующих субъектов	Написание, оформление и защита ВКР	Оценка и содержания и защиты ВКР

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ**

1. Анализ бухгалтерского баланса и совершенствование методики оценки финансового состояния организации
2. Анализ влияния структуры капитала организации на уровень её финансовой устойчивости.
3. Анализ доходов и расходов от обычной деятельности, оценка качества финансового результата.
4. Анализ и контроль использования материальных ресурсов организации и пути их оптимизации
5. Анализ и оценка финансовой устойчивости организации, выявление факторов её роста.
6. Анализ и управление дебиторской и кредиторской задолженностью в организации, повышение эффективности расчетов.
7. Анализ источников финансирования предприятия и оптимизация направлений их использования.
8. Анализ оборотных активов и источников их образования.
9. Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости организации, пути их оптимизации
10. Анализ показателей деловой активности и рентабельности организации и направления их оптимизации.
11. Анализ производственного потенциала предприятия и оценка эффективности его использования.
12. Анализ расходов и финансовых результатов хозяйствующего субъекта
13. Анализ и выявление резервов снижения себестоимости продукции
14. Анализ состава, движения и эффективности использования основных средств организации.
15. Анализ состава состояния и движения товарных запасов.
16. Анализ состояния, движения и эффективности использования кредитов и займов организации.
17. Анализ структуры, состояния, движения и эффективности использования капитала организации.
18. Анализ финансового состояния по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности.
19. Анализ финансовой устойчивости организации и пути ее достижения.
20. Анализ финансовых результатов деятельности организации и пути их оптимизации.
21. Анализ формирования и распределения прибыли организации и пути ее повышения.
22. Анализ формирования оборотных активов организации и оценка эффективности их использования.
23. Анализ эффективности управления оборотными активами.
24. Анализ эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации и пути ее повышения.
25. Бухгалтерская информация в стратегическом анализе деятельности организации.
26. Бухгалтерская отчетность в системе информационного обеспечения управления деятельности предприятия.
27. Бухгалтерская отчетность организаций: состав, содержание и использование в анализе и оценке её деятельности.
28. Бухгалтерский баланс и его значение для анализа финансового состояния хозяйствующего субъекта.
29. Бухгалтерский учет движения материальных ресурсов и анализ их

- использования в организации.
30. Бухгалтерский учет и анализ в принятии управленческих решений.
  31. Бюджетирование и контроль затрат по центрам ответственности и функциям производственно-финансовой деятельности.
  32. Взаимосвязь бухгалтерской и статистической отчетности и возможности ее использования в анализе хозяйствующих субъектов.
  33. Использование данных управленческого учета для оценки эффективности производственных инвестиций.
  34. Использование результатов анализа прибыли и рентабельности в оценке
  35. эффективности деятельности
  36. Комплексный анализ финансового состояния организации по данным финансовой (бухгалтерской) отчетности
  37. Методика антикризисного анализа и пути ее совершенствования
  38. Обработка бухгалтерской информации и подготовка финансовой отчетности.
  39. Общие принципы организации учета основных средств.
  40. Оперативный анализ и его роль в управлении производством.
  41. Организация бухгалтерского учета и анализ износа (амортизации) основных средств для целей бухгалтерского и налогового учета.
  42. Организация учета готовой продукции (работ, услуг) и расчетов с покупателями и заказчиками.
  43. Особенности анализа малых предприятий.
  44. Особенности анализа организаций общественного питания.
  45. Особенности бухгалтерского учета и анализ постоянных расходов организации.
  46. Особенности бухгалтерского учета и анализа инвестиций в недвижимость
  47. Особенности организации бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса.
  48. Особенности организации и методов проведения аудита на предприятиях малого бизнеса различных организационно-правовых форм.
  49. Особенности учета и анализ использования нематериальных активов.
  50. Особенности учета и анализа валютных ценностей и операций.
  51. Особенности учета и анализа затрат в торговых организациях.
  52. Особенности учета и анализа продажи продукции, работ, услуг.
  53. Особенности учета и анализа товаров.
  54. Особенности учета и анализа финансовых результатов деятельности торговой организации.
  55. Отчет о финансовых результатах: техника составления и использование в анализе и оценке деятельности организации.
  56. Отчетность организации о движении денежных средств, ее составление, анализ и аудит.
  57. Оценка и анализ результативности финансово-хозяйственной деятельности коммерческой организации.
  58. Построение бухгалтерского учета в коммерческой организации.
  59. Построение и анализ бюджета доходов и расходов.
  60. Прогнозирование финансового положения организации по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности.
  61. Система управленческого учета затрат на предприятии и оценка их эффективности.
  62. Системный анализ финансового состояния организации и его совершенствование.
  63. Учет движения материально—производственных запасов в организации.
  64. Учет долгосрочных инвестиций и источников их формирования.
  65. Учет затрат и анализ себестоимости продукции при позаказном методе.
  66. Учет затрат и анализ себестоимости продукции при поперечном методе учета затрат и калькулирования.
  67. Учет затрат и калькулирование в системе управления себестоимости продукции.

68. Учет затрат по экономическим элементам как прием управленческого учета.
69. Учет и анализ арендных и лизинговых операций с основными средствами.
70. Учет и анализ валютных кредитов.
71. Учет и анализ движения денежных средств организации.
72. Учет и анализ движения товаров в организациях торговли.
73. Учет и анализ доходов и расходов организации.
74. Учет и анализ доходов организации и выявление возможности из роста.
75. Учет и анализ доходов по ценным бумагам.
76. Учет и анализ затрат на выполненные работы и оказанные услуги в организации.
77. Учет и анализ затрат по использованию заемных средств.
78. Учет и анализ затрат предприятия на базе переменных расходов.
79. Учет и анализ издержек обращения в торговле.
80. Учет и анализ импортных операций.
81. Учет и анализ использования основных средств.
82. Учет и анализ использования прибыли.
83. Учет и анализ направлений распределения прибыли.
84. Учет и анализ оплаты труда и расчетов с персоналом.
85. Учет и анализ продажи продукции, товаров, работ и услуг.
86. Учет и анализ финансовых результатов деятельности организации.
87. Учет и анализ формирования уставного капитала.
88. Учет и аудит денежных средств организации.
89. Учет и аудит наличия и движения основных средств организации.
90. Учет и аудит незавершенного производства.
91. Учет и аудит операций по движению нематериальных активов.
92. Учет и аудит расчетов за продукцию и услуги.
93. Учет и аудит расчетов с разными дебиторами и кредиторами.
94. Учет и аудит финансовых результатов деятельности торговых организаций.
95. Учет и контроль прямых расходов на производство продукции.
96. Учет и контроль расчетов с дебиторами и кредиторами.
97. Учет и распределение затрат по объектам калькулирования.
98. Учет капитала организации и анализ рациональности его состава.
99. Учет расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами в организации.
100. Учетная политика организации, принцип ее формирования и раскрытия.