



МОСКОВСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
Негосударственное образовательное частное
учреждение высшего образования

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая
подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты**

(индекс и наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Учёт, анализ и аудит
Форма обучения	заочная
Виды профессиональной деятельности:	аналитическая, научно-исследовательская
Квалификация выпускника	Бакалавр
Учебный год	2023-2024 г.

Москва – 2023

обучающихся разработаны в соответствии с

-федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению по подготовке 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 января 2015 г. №1327

-учебными планами (заочной формы обучения) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Учёт, анализ и аудит»

Оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации разработаны, обсуждены и утверждены на заседании кафедры

Содержание

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими **общекультурными компетенциями**:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции **(ОК-1)**;
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции **(ОК-2)**;
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности **(ОК-3)**;
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия **(ОК-4)**;
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия **(ОК-5)**;
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности **(ОК-6)**;
- способностью к самоорганизации и самообразованию **(ОК-7)**;
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности **(ОК-8)**;
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций **(ОК-9)**.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности **(ОПК-1)**;
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач **(ОПК-2)**;
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы **(ОПК-3)**;
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность **(ОПК-4)**.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты **(ПК-4)**;
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений **(ПК-5)**;
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей **(ПК-6)**;
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет **(ПК-7)**;
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии **(ПК-8)**.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

№ п/п	Этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
1	Выбор направления разработки и предварительное определение темы ВКР. Утверждение научного руководителя и консультантов ВКР	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9. ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Проверка первичной документации
2	Получение задания на ВКР, определение объекта и предмета исследования	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9. ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Проверка плана ВКР, введения – целей, задач исследования
3	Написание теоретической главы	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9.	Проверка содержания

№ п/п	Этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
	ВКР	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	теоретической части исследования
4	Написание аналитической и практической (практико-ориентированной, проектной и т.п.) глав ВКР	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9. ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Проверка содержания аналитической и практической частей исследования
5	Формулирование выводов, предложений и рекомендаций	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9. ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Проверка заключения
6	Оформление выпускной квалификационной работы	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9. ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Проверка оформления (в том числе форматирования) ВКР
7	Получение отзыва научного руководителя о ВКР	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9. ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Оценка результатов написания ВКР
8	Защита ВКР	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9. ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Оценка защиты ВКР

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№ п/п	Этапы формирования компетенций	Наименование оценочного средства	Показатели и критерии оценивания компетенций
	Выбор направления разработки и предварительное определение темы ВКР. Утверждение научного руководителя и консультантов ВКР	Проверка первичной документации	Взаимодействие обучающегося с заведующим выпускающей кафедрой, руководителем ВКР. Критерий оценки положительного прохождения данного этапа подготовки ВКР – полное соответствие первичной документации установленным требованиям
	Получение задания на ВКР, определение объекта и предмета исследования	Проверка плана ВКР, введения – целей, задач исследования	Взаимодействие обучающегося с руководителем ВКР: консультирование, ответы на вопросы. Критерий оценки положительного прохождения

			данного этапа подготовки ВКР – обоснованное определение объекта и предмета исследования, их соответствие теме исследования
	Написание теоретической главы ВКР	Проверка содержания теоретической части исследования	Взаимодействие обучающегося с руководителем ВКР: консультирование, ответы на вопросы. Критерий оценки положительного прохождения данного этапа подготовки ВКР – соответствие теоретической главы теме исследования и методическим рекомендациям по написанию ВКР
	Написание аналитической и практической (практико-ориентированной, проектной и т.п.) глав ВКР	Проверка содержания аналитической и практической частей исследования	Взаимодействие обучающегося с руководителем ВКР: консультирование, ответы на вопросы. Критерий оценки положительного прохождения данного этапа подготовки ВКР – соответствие аналитической и практической глав теме исследования и методическим рекомендациям по написанию ВКР
	Формулирование выводов, предложений и рекомендаций	Проверка заключения	Взаимодействие обучающегося с руководителем ВКР: консультирование, ответы на вопросы. Критерий оценки положительного прохождения данного этапа подготовки ВКР – обоснованность выводов, предложений, рекомендаций, их соответствие содержанию исследованию
	Оформление выпускной квалификационной работы	Проверка оформления (в том числе форматирования) ВКР	Взаимодействие обучающегося с руководителем ВКР: консультирование, ответы на вопросы. Критерий оценки положительного прохождения данного этапа подготовки ВКР – соответствие оформления работы установленным требованиям

	Получение отзыва научного руководителя о ВКР	Оценка результатов написания ВКР	Показатель оценивания: «рекомендовано к защите» / «не рекомендовано к защите». Критерии оценивания: «Рекомендовано к защите»: см. таблицу 5.3. Критерии оценивания: «Не рекомендовано к защите»: см. таблицу 5.3.
	Защита ВКР	Оценка результатов защиты ВКР	Показатели оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Критерии оценивания: см. п. 5.4.

Критерии оценки и шкала оценивания ВКР в отзыве научного руководителя

Показатели оценивания	Шкала оценивания	Критерии оценки
Рекомендовано к защите	«Отлично»	<ul style="list-style-type: none"> - работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер; - содержит элементы научной новизны; собран, обобщен, и проанализирован большой объем нормативных правовых актов, учебной литературы, статистической информации и других практических материалов, позволивший всесторонне изучить тему и сделать аргументированные выводы и практические рекомендации; - при написании и защите работы выпускником продемонстрирован высокий уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, глубокие теоретические знания и наличие практических навыков; - в теоретической части работы отражено мнение различных специалистов, отражена дискуссия и высказано мнение автора по исследуемому вопросу; - в практической части работы выполнены расчёты, написаны выводы, в которых отражены достоинства и недостатки в деятельности экономического субъекта, а также даны исчерпывающие рекомендации автора работы по дальнейшей оптимизации работы организации; - работа грамотно написана в соответствии со стандартами выполнения научных работ и своевременно представлена на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению выпускных квалификационных работ; - на защите освещены все вопросы исследования, ответы студента на вопросы профессионально грамотны, исчерпывающие, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами, отраженными в работе.

<p>Рекомендовано к защите</p>	<p>«Хорошо»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, собран, обобщен, и проанализирован достаточный объем нормативных правовых актов, учебной литературы, статистической информации и других практических материалов, позволивший достаточно полно изучить тему, но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы практические рекомендации; - тема работы раскрыта, однако выводы и рекомендации не всегда оригинальны и/или не имеют практической значимости, есть неточности при освещении отдельных вопросов темы; - при написании и защите работы выпускником продемонстрирован средний уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, наличие теоретических знаний и достаточных практических навыков; - в теоретической части работы отражено мнение отдельных специалистов, не отражена дискуссия и не высказано мнение автора по исследуемому вопросу; - в практической части работы выполнены расчёты, написаны выводы, в которых недостаточно полно или не точно отражены достоинства и недостатки в деятельности экономического субъекта, а также даны слишком обобщенные рекомендации автора работы по дальнейшей оптимизации работы организации; - работа грамотно написана в соответствии со стандартами выполнения научных работ и своевременно представлена на кафедру, есть отдельные недостатки в ее оформлении; - на защите освещены все вопросы исследования, ответы студента на вопросы были неполные и недостаточно подкреплённые положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами, отраженными в работе.
-------------------------------	-----------------	--

<p>Рекомендовано к защите</p>	<p>«Удовлетворительно»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - работа выполнена самостоятельно, носит поверхностный характер, собран, обобщен, и проанализирован малый объем нормативных правовых актов, учебной литературы, статистической информации и других практических материалов, который не позволил полно изучить тему, выводы и практические рекомендации не всегда обоснованы; - тема работы раскрыта частично, выводы и рекомендации бессистемны и не имеют практической значимости, есть существенные недостатки при освещении почти всех вопросов темы; - при написании и защите работы выпускником продемонстрирован удовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, недостаток/отсутствие теоретических знаний и практических навыков; - в теоретической части работы не отражено мнение специалистов, не отражена дискуссия и не высказано мнение автора по исследуемому вопросу; - в практической части работы выполнены расчёты с ошибками, написаны слишком общие выводы, в которых не отражены положительные и отрицательные стороны в деятельности экономического субъекта, а также автором не даны рекомендации по дальнейшей оптимизации работы организации; - работа своевременно представлена на кафедру, однако не в полном объеме соответствует стандартам выполнения научных работ, есть существенные недостатки в ее оформлении; - на защите освещены некоторые вопросы исследования, студент испытывал затруднения при ответах на вопросы.
<p>Не рекомендовано к защите</p>	<p>«Неудовлетворительно»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования; - работа не оригинальна, основана на компиляции публикаций по теме; - при написании и защите работы выпускником продемонстрирован неудовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций; - работа несвоевременно представлена на кафедру, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям; - на защите выпускник показал поверхностные знания по исследуемой теме, отсутствие представлений об актуальных проблемах по теме работы, плохо отвечал на вопросы.

Критерии оценки соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО на основе выполнения и защиты им выпускной квалификационной работы

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы производится на закрытом заседании ЭК. За основу принимаются следующие критерии:

- актуальность темы;
- соответствие темы направлению подготовки;
- четкость постановки задачи и цели исследований;
- научно-практическое значение темы;
- качество и достоверность полученных результатов, их научная новизна и практическая ценность;
- качество представления материала и оформления ВКР;
- содержательность доклада и ответов на вопросы;

Обобщенная оценка защиты выпускной квалификационной работы определяется с учетом отзыва научного руководителя.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение аттестационного испытания.

Описание шкалы оценивания выпускной квалификационной работы

Оценка «*отлично*» выставляется, если:

оценка содержания:

- тема выбрана самостоятельно или по рекомендации научного руководителя;
- тема актуальна, и её актуальность раскрыта в полном объёме;
- в работе обоснована практическая и теоретическая значимость;
- выпускная квалификационная работа содержит результаты, которые в совокупности решают конкретную научную и (или) практическую задачу, или результаты (теоретические и (или) экспериментальные), которые имеют существенное значение для развития конкретных направлений в определенной отрасли науки, или научно-обоснованные разработки, использование которых в полном объёме обеспечивает решение прикладных задач;
- положения, выносимые на защиту, сформулированы чётко и грамотно;
- работа имеет несомненную практическую значимость и перспективу практического внедрения, в процессе исследования самостоятельные разработки обучающихся были апробированы;
- цель, поставленная в работе, достигнута полностью, о чём свидетельствуют последовательность и глубина изложения материала, сформулированные задачи решены;
- все вычисления сделаны грамотно;

- выводы сделаны грамотно, отражают сущность проделанной работы и позволяют судить о достоверности исследования;
- работа свидетельствует о глубоком анализе литературы по теме исследования;

оценка оформления:

- оформление и объём работы соответствуют всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода;
- работа написана грамотно и аккуратно;
- работа содержит все необходимые документы и заявленные приложения.

Оценка защиты:

- доклад обучающихся построен логически верно, соблюдены временные рамки;
- обучающийся свободно владеет темой и не испытывает трудностей в её представлении, практически не пользуется текстом доклада;
- речь обучающихся грамотна и убедительна, проявляется высокий уровень профессионально-коммуникативной культуры, а также сформированность общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций;
- презентация составлена грамотно и способствует лучшему восприятию и пониманию сущности работы;
- обучающийся умело использует научную и соответствующую своей специальности терминологию;
- обучающийся отвечает на вопросы и замечания точно и корректно.

Оценка «хорошо» выставляется, если:

оценка содержания:

- тема выбрана самостоятельно или по рекомендации научного руководителя;
- тема актуальна, но её актуальность раскрыта;
- в работе раскрыта практическая и теоретическая значимость;
- выпускная квалификационная работа содержит результаты, которые в основном решают конкретную научную и (или) практическую задачу, или результаты (теоретические и (или) экспериментальные), которые имеют определённое значение для развития конкретных направлений в определенной отрасли науки, или научно-обоснованные разработки, использование которых в основном обеспечивает решение прикладных задач;
- положения, выносимые на защиту, сформулированы грамотно;
- работа имеет определённую практическую значимость, и описаны возможности её практического внедрения, в процессе исследования

сделаны попытки апробации самостоятельных разработок обучающихся;

- цель, поставленная в работе, достигнута полностью, есть замечания к последовательности и глубине изложения материала, сформулированные задачи решены;
- все вычисления сделаны грамотно, но есть незначительные неточности;
- выводы сделаны грамотно, но не в полном объеме отражают сущность проделанной работы и позволяют судить о достоверности исследования;
- в работе проводится анализ литературы по теме исследования;

оценка оформления:

- оформление и объем работы соответствуют всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода, однако имеются незначительные замечания;
- работа написана грамотно, однако имеется ряд исправлений;
- работа содержит все необходимые документы и заявленные приложения, однако имеются замечания по последовательности приложений;

оценка защиты:

- доклад обучающегося построен логически верно, однако имеются незначительные замечания в последовательности изложения или к соблюдению временных рамок;
- обучающийся свободно владеет темой, однако испытывает незначительные трудности в её представлении; редко пользуется текстом доклада;
- речь обучающийся грамотна, но не всегда убедительна;
- презентация способствует лучшему восприятию и пониманию сущности работы, однако есть замечания к количеству и последовательности демонстрации слайдов;
- обучающийся использует научную и соответствующую своей специальности терминологию, проявляет продвинутый уровень сформированности общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если:

Оценка содержания:

- тема выбрана по рекомендации научного руководителя;
- тема актуальна, но её актуальность раскрыта неполно;
- в работе не полностью раскрыта практическая и теоретическая значимость;
- выпускная квалификационная работа содержит результаты, которые частично решают конкретную научную и (или) практическую задачу,

или результаты (теоретические и (или) экспериментальные), которые имеют несущественное значение для развития конкретных направлений в определенной отрасли науки, или научно-обоснованные разработки, использование которых частично обеспечивает решение прикладных задач;

- нет чёткости в формулировке положений, выносимых на защиту;
- работа имеет определённую практическую значимость, подвергается сомнению самостоятельность разработок обучающихся, и не убедительны результаты её апробации;
- цель, поставленная в работе, достигнута не полностью, так как не решены некоторые сформулированные задачи, есть замечания к последовательности и глубине изложения материала;
- в вычислениях имеются ошибки;
- выводы не в полном объёме отражают сущность проделанной работы и не позволяют судить о достоверности исследования;
- в работе сделана попытка анализа литературы по теме исследования;

оценка оформления:

- оформление и объём работы соответствуют не всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода;
- работа написана с ошибками, и имеется много исправлений;
- работа содержит все необходимые документы, но отсутствуют некоторые заявленные приложения, имеются замечания по их последовательности;

оценка защиты:

- в процессе защиты демонстрирует допустимый пороговый уровень сформированности общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций;
- доклад обучающегося построен с логическими ошибками, не соблюдены временные рамки;
- обучающийся владеет темой, однако испытывает трудности в её представлении, часто пользуется текстом доклада;
- речь убедительна, однако имеются речевые ошибки, которые мешают восприятию сущности доклада, некоторые позиции доклада не аргументированы;
- презентация не в полной мере соответствует докладу, есть замечания к содержанию, количеству и последовательности демонстрации слайдов;
- обучающийся испытывает затруднения в использовании научной и соответствующей направлению терминологии;
- обучающийся испытывает трудности в ответах на вопросы, не всегда корректно реагирует на замечания.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:

оценка содержания:

- тема выбрана только по рекомендации научного руководителя;
- тема актуальна, и её актуальность не раскрыта;
- в работе сделана попытка описать практическую и теоретическую значимость;
- выпускная квалификационная работа содержит результаты, которые в совокупности не решают конкретную научную и (или) практическую задачу, или результаты (теоретические и (или) экспериментальные), которые не имеют существенного значения для развития конкретных направлений в определенной отрасли науки, или научно-обоснованные разработки, использование которых не обеспечивает решение прикладных задач;
- положения, выносимые на защиту, сформулированы неграмотно;
- работа не имеет практическую значимость, так как сделаны попытки описания разработок;
- цель, поставленная в работе, достигнута не полностью, так как не решено большинство сформулированных задач; есть существенные замечания к последовательности и глубине изложения материала;
- в вычислениях допущены грубые ошибки;
- выводы сделаны неграмотно, не отражают сущность проделанной работы и не позволяют судить о достоверности исследования;
- работа носит реферативный характер;

оценка оформления:

- оформление и объём работы соответствуют не всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода, имеются значительные замечания;
- работа написана неграмотно;
- работа содержит не все необходимые документы, имеются значительные замечания по наличию и последовательности заявленных приложений;

оценка защиты:

- доклад обучающегося построен логически неверно;
- обучающийся слабо владеет темой, испытывает значительные трудности в её представлении, читает текст доклада;
- речь обучающийся неграмотна и неубедительна, обучающийся не показывает пороговый уровень сформированности общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций;
- презентация составлена неграмотно и мешает восприятию и пониманию сущности работы;
- обучающийся не владеет научной и соответствующей своей специальности терминологией;

- обучающийся не понимает сущности вопросов, испытывает трудности в ответах, не всегда корректно реагирует на замечания.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ

1. Анализ активов организации и оценка ее имущественного положения (на примере организации).
2. Анализ влияния учетной политики на финансовые результаты деятельности организации (на примере организации).
3. Анализ движения денежных потоков организации (на примере организации).
4. Анализ деловой активности организации (на примере организации).
5. Анализ доходов, расходов и финансовых результатов деятельности организации (на примере организации).
6. Анализ и аудит внешнеэкономической деятельности организации (на примере организации).
7. Анализ и контроль затрат организации (на примере организации).
8. Анализ и оценка вероятности банкротства организации (на примере организации).
9. Анализ и оценка деловой активности организации (на примере организации).
10. Анализ и оценка динамики финансовой устойчивости организации, выявление факторов ее роста (на примере организации).
11. Анализ и оценка кредитоспособности организации-заемщика (на примере организации).
12. Анализ и оценка ликвидности бухгалтерского баланса.
13. Анализ и оценка обеспеченности организации собственными оборотными средствами (на примере организации).
14. Анализ и оценка степени экстенсивности и интенсивности использования ресурсного потенциала организации (на примере организации).
15. Анализ и оценка финансового состояния деятельности организации (на примере организации).
16. Анализ и оценка финансового состояния неплатежеспособной организации (на примере организации).
17. Анализ и оценка финансовых результатов деятельности организации (на примере организации).
18. Анализ и оценка эффективности инвестиционной деятельности организации (на примере организации).
19. Анализ и оценка эффективности использования внеоборотных активов организации (на примере организации).

20. Анализ и оценка эффективности использования оборотных активов организации (на примере организации).

21. Анализ и оценка эффективности использования собственного и заемного капитала организации (на примере организации).

22. Анализ и оценка эффективности использования трудовых ресурсов в организации (на примере организации).

23. Анализ и оценка эффективности финансовых вложений организации (на примере организации).

24. Анализ и финансовый контроль в процедурах реорганизации (ликвидации) юридического лица (на примере организации).

25. Анализ оборачиваемости активов и их составляющих элементов, выявление путей ее ускорения в организации (на примере организации).

26. Анализ оборачиваемости оборотных активов и выявление резервов повышения эффективности их использования в организации (на примере организации).

27. Анализ производительности труда и оценка влияния факторов на ее изменение (на примере организации).

28. Анализ рентабельности активов организации и факторов ее изменения (на примере организации).

29. Анализ себестоимости продаж и выявление резервов ее снижения в организации (на примере организации).

30. Анализ собственного капитала организации (на примере организации).

31. Анализ состава, структуры активов и оценка динамики их рентабельности в организации (на примере организации).

32. Анализ состава, структуры и динамики краткосрочных обязательств организации (на примере организации).

33. Анализ финансовой отчетности организации, составленной по МСФО (на примере организации).

34. Анализ формирования и использования чистой прибыли организации (на примере организации).

35. Анализ формирования и оценка эффективности использования чистых активов организации (на примере организации).

36. Анализ эффективности использования материально-производственных запасов организации (на примере организации).

37. Анализ эффективности использования нематериальных активов организации (на примере организации).

38. Анализ эффективности использования основных средств организации (на примере организации).

39. Бухгалтерская отчетность организации: состав, содержание и использование в анализе и оценке ее деятельности (на примере организации).

40. Бухгалтерский баланс: назначение, принципы построения, техника составления в организации (на примере организации).

41. Бухгалтерский и налоговый учет при упрощенной системе налогообложения для субъектов малого предпринимательства (на примере организации).

42. Бухгалтерский и налоговый учет у субъектов малого предпринимательства (на примере малого предприятия, кроме ИП).

43. Бухгалтерский учет в малом бизнесе при различных режимах налогообложения (на примере организации).

44. Бухгалтерский учет выпуска готовой продукции (работ, услуг) и ее продажи в организации.

45. Бухгалтерский учет затрат и калькулирование себестоимости в организациях общественного питания.

46. Бухгалтерский учет и анализ движения денежных средств на расчетных и специальных счетах (на примере организации).

47. Бухгалтерский учет и анализ дебиторской и кредиторской задолженности (на примере организации или учреждения).

48. Бухгалтерский учет и анализ денежных средств в организации (на примере организации).

49. Бухгалтерский учет и анализ денежных средств на валютных счетах в банках (на примере организации).

50. Бухгалтерский учет и анализ доходов и расходов (на примере организации).

51. Бухгалтерский учет и анализ затрат на управление организацией.

52. Бухгалтерский учет и анализ импортных операций в организации (на примере...).

53. Бухгалтерский учет и анализ использования средств целевого финансирования (на примере организации или учреждения).

54. Бухгалтерский учет и анализ лизинговых операций у лизингодателя (на примере организации).

55. Бухгалтерский учет и анализ лизинговых операций у лизингополучателя (на примере организации).

56. Бухгалтерский учет и анализ прочих доходов и расходов (на примере организации).

57. Бухгалтерский учет и анализ расчетов с бюджетом в организациях (на примере...).

58. Бухгалтерский учет и анализ расчетов с дебиторами (на примере организации или учреждения).

59. Бухгалтерский учет и анализ расчетов с кредиторами (на примере организации или учреждения).

60. Бухгалтерский учет и анализ расчетов с покупателями и заказчиками услуги (на примере организации или учреждения).

61. Бухгалтерский учет и анализ расчетов с покупателями и заказчиками за продукцию, выполненные работы и оказанные услуги (на примере организации).

62. Бухгалтерский учет и анализ расчетов с поставщиками и подрядчиками (на примере организации).

63. Бухгалтерский учет и анализ расчетов с работниками по оплате труда (на примере организации).

64. Бухгалтерский учет и анализ создания и использования финансовых резервов и их отражение в отчетности (на примере организации).

65. Бухгалтерский учет и анализ состояния и движения дебиторской и кредиторской задолженности (на примере организации).

66. Бухгалтерский учет и анализ состояния и движения основных средств (на примере организации или учреждения).

67. Бухгалтерский учет и анализ состояния расчетов с бюджетом (на примере организации).

68. Бухгалтерский учет и анализ финансовых результатов деятельности организации (на примере ...).

69. Бухгалтерский учет и анализ формирования и использования резервного и добавочного капиталов в организации.

70. Бухгалтерский учет и анализ экспортных операций в организации (на примере...).

71. Бухгалтерский учет и анализ эффективности использования материально-производственных запасов организации (на примере организации).

72. Бухгалтерский учет и анализ эффективности использования основных средств организации (на примере организации).

73. Бухгалтерский учет и аудит амортизации основных средств (на примере организации).

74. Бухгалтерский учет и аудит валютных операций в организации (на примере организации).

75. Бухгалтерский учет и аудит вложений во внеоборотные активы (на примере организации).

76. Бухгалтерский учет и аудит готовой продукции (на примере организации).

77. Бухгалтерский учет и аудит движения материально-производственных запасов (на примере организации).

78. Бухгалтерский учет и аудит денежных средств на счетах в банках (на примере организации).

79. Бухгалтерский учет и аудит капитальных вложений во внеоборотные активы (на примере организации).

80. Бухгалтерский учет и аудит наличных денежных средств и денежных документов (на примере организации).

81. Бухгалтерский учет и аудит нематериальных активов (на примере организации).

82. Бухгалтерский учет и аудит нематериальных активов и их амортизации (на примере организации).

83. Бухгалтерский учет и аудит продажи продукции, работ, услуг (на примере организации).

84. Бухгалтерский учет и аудит расчетов с подотчетными лицами (на примере организации).

85. Бухгалтерский учет и аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками (на примере организации).

86. Бухгалтерский учет и аудит расчетов с прочими дебиторами и кредиторами (на примере организации).

87. Бухгалтерский учет и аудит расчетов с работниками по оплате труда (на примере организации).

88. Бухгалтерский учет и аудит фактов хозяйственной деятельности по экспорту (импорту) в организациях (на примере организации).

89. Бухгалтерский учет и контроль за расчетами с работниками по оплате труда (на примере организации).

90. Бухгалтерский учет и контроль нефинансовых активов (на примере бюджетной организации).

91. Бухгалтерский учет и контроль расчетов с поставщиками и подрядчиками (на примере организации).

92. Бухгалтерский учет и контроль расчетов с работниками по оплате труда (на примере организации).

93. Бухгалтерский учет и контроль финансовых активов (на примере бюджетной организации).

94. Бухгалтерский учет и отчетность при реорганизации и ликвидации юридических лиц (на примере организации).

95. Бухгалтерский учет кредитов, займов и контроль за их использованием в организации (на примере организации).

96. Бухгалтерский учет материалов и анализ их движения в организации (на примере ...).

97. Бухгалтерский учет материалов и контроль за их использованием (на примере организации или учреждения).

98. Бухгалтерский учет основных средств и их амортизации (на примере организации).

99. Бухгалтерский учет расходов и калькулирование себестоимости продукции, работ, услуг в организации (на примере организации).

100. Бухгалтерский учет расчетов внутри группы взаимосвязанных организаций.

101. Бухгалтерский учет товарных операций и анализ розничного товарооборота (на примере ...).

102. Бухгалтерский учет формирования прибыли и анализ ее использования (на примере организации).

103. Бухгалтерский учет, анализ и аудит нематериальных активов организации (на примере организации).

104. Бюджетирование в системе управленческого учета организации: сущность, значение, порядок разработки.

105. Бюджетирование в системе финансового контроля и анализа (на примере организации).

106. Международные стандарты финансовой отчетности и их взаимосвязь с российскими стандартами учета (на примере организации).

107. Налоговое планирование в организации: анализ практики и пути оптимизации (на примере организации).

108. Обоснование и разработка учетной политики – фундаментальная основа организации бухгалтерского учета организации (на примере организации).

109. Обоснование и разработка учетной политики организации (на примере ...).

110. Обоснование и раскрытие аналитических возможностей бухгалтерской отчетности организации (на примере организации).

111. Оптимизация формы бухгалтерского учета и системы налогообложения малого предприятия.

112. Организация бухгалтерского учета в некоммерческих организациях и анализ их деятельности (на примере некоммерческой организации).

113. Организация бухгалтерского учета и аудита финансовых вложений (на примере организации).

114. Организация и бухгалтерский учет готовой продукции (работ, услуг) в организации (на примере организации).

115. Организация управленческого учета (на примере организации).

116. Организация учета дебиторской и кредиторской задолженности и их отражение в бухгалтерской отчетности (на примере организации).

117. Организация учетного процесса у индивидуальных предпринимателей (на примере ИП).

118. Особенности бухгалтерского учета и налогообложение в субъектах малого бизнеса (на примере малого предприятия, кроме ИП).

119. Особенности налогообложения бюджетных организаций: анализ практики, проблемы и пути их решения (на примере организации).

120. Особенности налогообложения прибыли и доходов иностранных организаций в Российской Федерации: действующий механизм и пути его совершенствования (на примере организации).

121. Особенности налогообложения страховых организаций: действующий механизм и пути его совершенствования в Российской Федерации (на примере организации).

122. Резервы, условные обязательства и условные активы: порядок формирования и отражения в учете (на примере организации).

123. Система управленческого учета организации и оценка ее эффективности (на примере организации).

124. Система формирования показателей рентабельности: анализ и оценка факторов ее роста в организации (на примере организации).

125. Трансформация бухгалтерской отчетности России в соответствии с требованиями МСФО (на примере организации).

126. Упрощение учетного процесса в субъектах малого бизнеса (на примере малого предприятия, кроме ИП).

127. Учет движения дебиторской и кредиторской задолженности и формирование их показателей в бухгалтерской отчетности (на примере организации).

128. Учет и анализ движения денежных средств организации (на примере организации).

129. Учет и анализ движения товаров в организациях торговли (на примере организации).

130. Учет и анализ доходов и расходов организации (на примере организации).

131. Учет и анализ доходов организации и выявление возможностей их роста (на примере организации).

132. Учет и анализ заемного капитала организации (на примере организации).

133. Учет и анализ использования заемных средств организации (на примере организации).

134. Учет и анализ источников собственных средств организации (на примере организации).

135. Учет и анализ основных средств (на примере организации).

136. Учет и анализ при несостоятельности (банкротстве) организации (на примере организации).

137. Учет и анализ продажи товаров в оптовой торговле (на примере организации).

138. Учет и анализ производства и реализации готовой продукции (на примере организации).

139. Учет и анализ производства и реализации товаров в организациях общественного питания (на примере организации).

140. Учет и анализ прямых затрат на выполненные работы и оказанные услуги в организации (на примере организации).

141. Учет и анализ расходов организации и выявление возможностей их снижения (на примере организации).

142. Учет и анализ расчетов организации с бюджетом и внебюджетными фондами (на примере организации).

143. Учет и анализ реализации товаров в оптовой торговле (на примере организации).

144. Учет и анализ реализации товаров в розничной торговле (на примере организации).

145. Учет и анализ собственного капитала организации (на примере организации).

146. Учет и анализ финансовых вложений организации (на примере организации).

147. Учет и анализ формирования и использования резервов организации (на примере организации).

148. Учет и аудит операций по лизингу в организации (на примере организации).

149. Учет расчетов организации с бюджетом по налогу на прибыль (на

примере организации).

150. Учетная политика как инструмент управления финансовыми показателями деятельности организации (на примере организации).

151. Финансовый и управленческий учет: назначение, принципы организации, их взаимосвязь (на примере организации).

152. Экономический анализ в разработке и обосновании управленческих решений организации (на примере организации).

153. Экономический анализ в системе бизнес-планирования деятельности организации.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Выпускная квалификационная работа – научно-практическая работа выпускника по определенной проблеме, систематизирующая, закрепляющая и расширяющая теоретические знания и практические навыки выпускника при решении научных и практических задач в избранной профессиональной сфере, демонстрирующая умение самостоятельно решать профессиональные задачи и характеризующая итоговый уровень его квалификации, подтверждающая его готовность к профессиональной деятельности.

Целью подготовки и защиты выпускной квалификационной работы является развитие навыков самостоятельной научной работы и овладение методикой проведения исследований при решении профессиональных проблемных вопросов; определение уровня подготовленности обучающегося к профессиональной деятельности.

Задачами процессов подготовки и защиты выпускной квалификационной работы являются: углубление, расширение, систематизация, закрепление, интеграция теоретических и практических знаний, применение этих знаний при решении научных и практических задач в избранной профессиональной сфере; развитие навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций; развитие общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО; развитие навыков ведения самостоятельных теоретических и экспериментальных исследований; формирование готовности самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки; приобретение опыта обработки, анализа и систематизации результатов теоретических, прикладных и экспериментальных исследований, оценки их практической значимости и возможной области применения; приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей деятельности.

Совокупность заданий, составляющих процедуру защиты выпускной квалификационной работы: 1) раскрыть теоретические основы выпускной квалификационной работы, ответить на вопросы по теоретической части исследования; 2) раскрыть и обосновать аналитическую и практико-

ориентированную часть выпускной квалификационной работы, ответить на дополнительные вопросы по исследованию.

Выполняя выпускную квалификационную работу, обучающийся должен:

а) всесторонне изучить выбранную им проблему, ее теоретические и практические аспекты;

б) проанализировать научную литературу и нормативно-правовой материал по теме. Предпочтение следует отдавать новейшим изданиям и статьям. Использование литературы старше 5 лет допускается лишь в случае, если в рассматриваемых работах содержатся исторические аспекты разрабатываемой проблемы, либо при наличии обоснования;

в) собрать и обобщить с учетом темы материалы практики, необходимые статистические данные;

г) выработать собственное отношение к существующим научным позициям, точкам зрения по проблеме;

д) сформулировать свои предложения по совершенствованию государственной или муниципальной практики управления, а также законодательства в соответствующей сфере.

Общие требования к выпускной квалификационной работе

Рекомендуемый объем выпускной квалификационной работы – не менее 65 страниц (без приложений). По согласованию с научным руководителем допускается увеличение объема работы в случаях, связанных с необходимостью более серьезного исследования избранной обучающимся темы.

При написании выпускной квалификационной работы используются следующие источники: научная литература (монографии, статьи и т.д.) учебная литература (учебные пособия, учебники, статистические справочники и т.д.), законодательные и нормативные правовые акты, материалы о деятельности органов власти или организаций, полученные при прохождении практики, материалы интернет-сайтов и другие источники, необходимые в силу специфики темы. Список использованных источников должна быть согласована с научным руководителем.

Примерная структура выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа должна состоять из последовательно расположенных основных элементов, в число которых входят:

- титульный лист,
- задание на выпускную квалификационную работу;
- содержание;
- введение;
- основная часть, состоящая, как правило, из трех глав (теоретической, аналитической, практико-ориентированной);
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения;

- последний лист выпускной квалификационной работы.

Порядок оформления выпускной квалификационной работы

Текст выпускной квалификационной работы должен быть выполнен с применением персонального компьютера шрифтом черного цвета. Обратная сторона листа должна оставаться чистой. Размер бумаги – А4 (210 х 297 мм). Поля: верхнее и нижнее – по 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10-15 мм. Шрифт – Times New Roman, через 1,5 интервала. Выравнивание текста – по ширине. Отступ первой (красной) строки – 1 или 1,25 см. Размер шрифта для основного текста – 14 пт.; для названия глав – 14 или 16 пт., полужирный. Название главы может оформляться строчными буквами (кроме первой, заглавной) или прописными. Переносы по тексту не обязательны.

Размер шрифта для названий параграфов – 14 пт., полужирный, строчными буквами, кроме первой – заглавной. Точки после заголовков не ставятся.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы в экзаменационной комиссии

1. К защите ВКР допускаются обучающиеся, завершившие полный курс обучения по основной профессиональной образовательной программе соответствующей специальности/направления подготовки и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

2. Защита ВКР организуется в соответствии с графиком учебного процесса. Распределение обучающихся для защиты происходит не позднее, чем за неделю до первого дня защиты. Обучающиеся распределяются в группы по дням работы ЭК по желанию, степени готовности работы и с учетом возможностей научного руководителя. Состав группы – не более 12 человек.

3. Защита ВКР проводится на открытых заседаниях ЭК с участием не менее двух третей ее состава.

4. Защита ВКР проводится публично. На ней могут присутствовать все желающие и принимать участие в обсуждении представленной на защиту ВКР.

5. Члены ЭК имеют возможность ознакомиться с ВКР, которая предлагается им на рассмотрение на заседании комиссии перед выступлением обучающегося.

6. Последовательность защиты может быть следующей:

- председатель ЭК называет тему работы и предоставляет слово автору;

- ориентировочное время сообщения обучающегося о ВКР на заседании ЭК – 10 минут. В своем выступлении он должен кратко и последовательно изложить полученные в ходе подготовки ВКР основные результаты исследовательской работы с использованием иллюстративного материала;

– после доклада обучающегося члены ЭК и все присутствующие могут задавать ему вопросы по содержанию работы. Время для ответа на вопросы и обсуждение работы регулируется председателем ЭК.

– затем научный руководитель выступает с отзывом о работе, если по какой-то причине он не присутствует на защите, его отзыв зачитывает председатель ЭК;

– члены ЭК могут выступить со своими мнениями, оценками по работе;

– обучающийся отвечает на высказанные замечания, прозвучавшие в процессе дискуссии.

7. После выслушивания всех работ, назначенных на данный день защиты, члены ЭК обсуждают результаты защиты и оценивают каждую работу.

8. Защита ВКР может оцениваться по следующим критериям:

– актуальность темы и научная новизна;

– степень достижения поставленной цели, положенной в основу ВКР;

– адекватность и уровень методов исследования;

– теоретическая и практическая значимость работы;

– обоснованность полученных фактов, корректность проведения экспериментальной работы и применения статистических методов;

– структура работы, логичность в изложении материала;

– научность и полнота изложения содержания;

– использование источников, наличие ссылок на работы других авторов, корректность цитирования;

– обоснованность обобщения результатов исследования, адекватность выводов содержанию работы;

– качество оформления ВКР (стиль, язык, грамотность, аккуратность);

– качество доклада (обоснование проблемы, четкость в изложении полученных результатов, адекватность выводов, уровень ориентировки в проблеме и полученных результатах, умение участвовать в научной дискуссии, научный язык выступления);

– качество оформления иллюстративного материала к выступлению;

– степень самостоятельности и организованности обучающегося в выполнении работы.

9. Результаты защиты ВКР определяются на основе оценок:

– научного руководителя за степень самостоятельности обучающегося в работе над проблемой и другие качества, проявившиеся в процессе выполнения ВКР;

– членов ЭК за содержание работы, ее защиту, включая доклад, ответы на замечания и вопросы комиссии и присутствующих.

10. Члены ЭК вправе дополнительно рекомендовать материалы ВКР к опубликованию в печати, результаты – к внедрению, а выпускника к продолжению обучения на более высоком уровне образования (поступлению в магистратуру).

11. Защищенная квалификационная работа хранится не менее 5 лет в архиве института.