



МОСКОВСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
Негосударственное образовательное частное
учреждение высшего образования



Утверждаю
Ректор НОЧУ ВО «МЭИ»
Т.Г. Тырина

«30» марта 2023 г.

Одобрено
Ученым советом
(протокол от 30 марта 2023 г. № 8)

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Бизнес-аналитика цифрового пространства
Формы обучения	очная, очно-заочная, заочная
Типы задач профессиональной деятельности:	аналитический
Квалификация выпускника	бакалавр

Москва - 2023

АННОТАЦИЯ
программы Государственной итоговой аттестации
«Государственная итоговая аттестация: Подготовка к процедуре защиты и защита
выпускной квалификационной работы»
по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) «Бизнес-аналитика цифрового пространства»

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (далее – ГИА)

Цель государственной итоговой аттестации - систематизация, закрепление и углубление знаний, умений, навыков по направлению и эффективное применение этих знаний в решении конкретных задач в сфере бизнес-аналитики.

Задачи государственной итоговой аттестации:

– оценить уровень теоретической и практической подготовки к выполнению профессиональных задач во всех областях и сферах профессиональной деятельности обучающегося по образовательной программе 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бизнес-аналитика цифрового пространства»;

– определить готовность выпускника по образовательной программе 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бизнес-аналитика цифрового пространства» к основным видам профессиональной деятельности;

– выявить уровень подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью образовательной программы;

– определить в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) сформированные возможности профессионального применения теоретических знаний, умений и навыков выпускников в анализе актуальных проблем бизнес-аналитики.

Выпускник по направлению подготовки 38.03.01 Экономика должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ОП ВО бакалавриата и видами профессиональной деятельности:

аналитический тип задач профессиональной деятельности:

– поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

– обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

– построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

– анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;

– подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

– проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

– участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

2. Место ГИА в структуре образовательной программы

Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы 8-м семестре у обучающихся очной формы обучения, в 9-м семестре у обучающихся

очно-заочной и заочной форм обучения

3. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (включает перечень знаний, умений и навыков, соотнесенных с перечнем компетенций, формируемых в результате освоения образовательной программы)

В процессе государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бизнес-аналитика цифрового пространства» обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Знать: основные этапы развития мировой и российской философской и социологической мысли; экономико-математические модели и методы для работы с информацией с целью решения профессиональных задач; методологию статистического исследования для работы с информацией с целью решения профессиональных задач; теоретические основы информационных технологий в профессиональной деятельности для работы с информацией с целью решения профессиональных задач.</p> <p>Уметь: анализировать основные этапы развития мировой и российской философской и социологической мысли; использовать экономико-математических модели и методы для работы с информацией с целью решения стандартных профессиональных задач; использовать статистические методы для работы с информацией с целью решения стандартных профессиональных задач; использовать методы информационных технологий в профессиональной деятельности для работы с информацией с целью решения стандартных</p>	<p>ИУК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие</p> <p>ИУК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи</p> <p>ИУК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов</p> <p>ИУК-1.4. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>ИУК-1.5. Использует информационные технологии для осуществления поиска и синтеза информации для решения поставленных задач</p> <p>ИУК-1.6. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философских и социологических категорий.</p>	

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
	<p>профессиональных задач; осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.</p> <p>Владеть (иметь навыки): философским и социологическим анализом информации и межкультурного разнообразия общества; экономико-математических моделями и методами для работы с информацией с целью решения нестандартных профессиональных задач; методами статистического исследования для работы с информацией с целью решения нестандартных профессиональных задач; методами информационных технологий в профессиональной деятельности для работы с информацией с целью решения нестандартных профессиональных задач.</p>		
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Знать: видов ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; действующего законодательства и правовых норм, регулирующие профессиональную деятельность.</p> <p>Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть (иметь навыки): владения навыками работы с нормативно-правовой документацией.</p>	<p>ИУК-2.1. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p> <p>ИУК-2.2. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p>	

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>Знать: теоретические основы организации и проведения делового общения; общую теорию конфликта; осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p> <p>Уметь: осуществлять устную и письменную коммуникацию в группе; предупреждать конфликтные ситуации.</p> <p>Владеть (иметь навыки): ситуационным анализом выбора форм устной и письменной коммуникации в группе; методами управления конфликтами; навыками решения задач на основе знаний теории управления.</p>	<p>ИУК-3.1. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды</p> <p>ИУК-3.2. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.</p> <p>ИУК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого.</p>	
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Знать: грамматические и синтаксические нормы иностранного (английского) языка; нормы русского литературного языка; особенности функциональных стилей языка.</p> <p>Уметь: говорить, читать на иностранном языке, аудировать, осуществлять перевод с иностранного (английского) языка на русский и обратно; осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации с соблюдением норм литературного языка всех уровней; требования к устной и письменной деловой речи; важнейшие виды делового общения; вести переговоры, совещания; осуществлять деловую переписку; осуществлять коммуникацию в устной и письменной форме на иностранном (английского) языке для решения задач деловой коммуникации; использовать теоретические знания в сфере деятельности</p>	<p>ИУК-4.1. Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный</p> <p>ИУК-4.2. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства</p> <p>ИУК-4.3. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции</p> <p>ИУК-4.4. Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях.</p>	

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
	<p>базы выпускной квалификационной работы.</p> <p>Владеть (иметь навыки): осуществлять коммуникацию в устной и письменной форме на иностранном (английского) языке для решения задач деловой коммуникации; способностью к эффективной письменной и устной деловой коммуникации на русском языке; построением эффективного межличностного взаимодействия с применением современных методов и технологий, и на основе высокой речевой культуры.</p>		
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Знать: основные этапы развития мировой и российской философской и социологической мысли, а также основные философские и социологические категории для осуществления критического анализа и синтеза информации и воспринимать межкультурное разнообразие общества; основные этапы развития мировой и российской этической мысли, а также основные этические категории с целью восприятия межкультурного разнообразия общества, а также негативной оценки коррупционного поведения.</p> <p>Уметь: анализировать основные этапы развития мировой и российской философской и социологической мысли, а также основные философские и социологические категории; анализировать основные этапы развития мировой и российской этической мысли, а также основные этические категории для восприятия межкультурного разнообразия общества, а также негативной оценки коррупционного поведения.</p>	<p>ИУК-5.1. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая философские, этические и социологические учения и категории.</p> <p>ИУК-5.2 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития</p> <p>ИУК-5.1. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая философские, этические и социологические учения и категории.</p> <p>ИУК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> <p>ИУК-5.4. Отмечает и анализирует особенности межкультурного</p>	

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
	<p>Владеть (иметь навыки): философским и социологическим анализом информации и межкультурного разнообразия общества; этическим анализом межкультурного разнообразия общества, а также негативной оценки коррупционного поведения.</p>	<p>взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем</p>	
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Знать: важность планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>Уметь: реализовать намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>Владеть (иметь навыки): навыками критической оценки эффективности использования времени при решении поставленных задач.</p>	<p>ИУК-6.1. Понимает важность планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития профессиональной деятельности</p> <p>ИУК-6.2. Выстраивает и реализует траекторию саморазвития с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития профессиональной деятельности</p>	

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: основные методы физического воспитания и укрепления здоровья.</p> <p>Уметь: регулярно следовать им в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих.</p> <p>Владеть (иметь навыки): навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности.</p>	<p>ИУК-7.1. Выбирает здоровые сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности</p> <p>ИУК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p>	
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Знать: основные принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и порядок применения их в профессиональной области.</p> <p>Уметь: выявлять основные опасности, возникающие в жизнедеятельности человека; выбирать методы защиты от последствий ситуаций, угрожающих жизни и здоровью человека в профессиональной области; использовать средства и методы повышения безопасности человека в его жизнедеятельности и профессиональной области.</p> <p>Владеть (иметь навыки): навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях; навыками оказания первой медицинской помощи.</p>	<p>ИУК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p>ИУК-8.2. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p>	

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Знать: особенности методологии инклюзивного взаимодействия в образовательном процессе и технологии его построения; основы инклюзии: её цель, основные ценности и принципы</p> <p>Уметь: оценивать доступность среды с учетом особых потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья; применять знания об основах инклюзии в практической деятельности</p> <p>Владеть (иметь навыки): навыками оценки соответствия образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов особым потребностям людей с ограниченными возможностями здоровья с учетом нозологии.</p>	<p>ИУК-9.1 Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>ИУК-9.2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья</p>	
<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Знать: сущность, закономерности экономических процессов, их природу и связь с другими процессами; содержание и логику поведения экономических субъектов.</p> <p>Уметь: взвешенно осуществлять выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи.</p> <p>Владеть (иметь навыки): навыками решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов.</p>	<p>ИУК-10.1. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> <p>ИУК-10.2. Взвешенно осуществляет выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов</p>	

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: основные этапы развития мировой и российской этической мысли, а также основные этические категории с целью восприятия межкультурного разнообразия общества, а также негативной оценки коррупционного поведения; историю, источники, причины, признаки проявления, виды и формы, следствие коррупции и коррупционного поведения, критерии и методики ее анализа и измерения, а также методы, средства, инструменты, политики, стратегию противодействия коррупции на разных уровнях общества.</p> <p>Уметь: анализировать основные этапы развития мировой и российской этической мысли, а также основные этические категории для восприятия межкультурного разнообразия общества, а также негативной оценки коррупционного поведения; выявлять, измерять и оценивать факты коррупционного поведения.</p> <p>Владеть (иметь навыки): этическим анализом межкультурного разнообразия общества, а также негативной оценки коррупционного поведения; участия в разработке и обосновании мер, политики, стратегии по противодействию коррупции и коррупционному поведению в организации.</p>	<p>ИУК-11.1 Выбирает правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях для превращения проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения</p> <p>ИУК-11.2 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p>	

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
<p>ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p>	<p>Знать: базовые понятия экономической теории. Уметь: реализовывать экономические знания при решении прикладных задач Владеть (иметь навыки): методами применения знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p>	<p>ИОПК-1.1. Применяет знания экономической теории (на промежуточном уровне) при решении прикладных задач. ИОПК-1.2. Решает прикладные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) управленческой теории. ИОПК-1.3. Решает прикладные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) методов маркетинговых исследований. ИОПК-1.4. Решает прикладные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) методов сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей объектов профессиональной деятельности.</p>	
<p>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>	<p>Знать: основные методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач Уметь: применять методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач Владеть: навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>	<p>ИОПК-2.1. Использует экономико-математические модели и методы для решения поставленных экономических задач. ИОПК-2.2. Анализирует с точки зрения статистики данные, необходимые для решения поставленных экономических задач. ИОПК-2.3. Использует информационные технологии в процессе сбора и обработки данных для решения экономических задач. ИОПК-2.4. Осуществляет анализ показателей деятельности организации (предприятия) для решения экономических задач. ИОПК-2.5. Осуществляет сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.</p>	
<p>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>Знать: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне Уметь: анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне для решения поставленных экономических задач Владеть: методами анализа</p>	<p>ИОПК-3.1. Демонстрирует знания природы экономических процессов на микро- и макроуровне. ИОПК-3.2. Оценивает последствия влияния управленческих решений на экономические процессы на микроуровне. ИОПК-3.3. Проводит анализ экономических процессов на микро- и макроуровне и</p>	

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
	экономических процессов на микро- и макроуровне	интерпретирует полученные результаты.	
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	<p>Знать: принципы и методы экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений</p> <p>Уметь: предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности для решения поставленных экономических задач</p> <p>Владеть: методами применения знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p>	<p>ИОПК-4.1. Рассчитывает показатели деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения.</p> <p>ИОПК-4.2. Применяет финансовые методы и финансовые механизмы для обоснования организационно-управленческих решений.</p> <p>ИОПК-4.3. Разрабатывает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.</p>	
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	<p>Знать: основы применения современных информационных технологий при решении профессиональных задач; программные средства при решении профессиональных задач; современные программные средства</p> <p>Уметь: использовать современные информационные технологии при решении профессиональных задач; использовать программные средства в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками применения современных информационных технологий при решении профессиональных задач; навыками применения современных программных средств в профессиональной деятельности</p>	<p>ИОПК-5.1. Использует современные информационные технологии при решении профессиональных задач.</p> <p>ИОПК-5.2. Использует современные информационные технологии и программные средства при решении задач в профессиональной деятельности.</p>	
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для	<p>Знать: современные информационные технологии</p> <p>Уметь: ориентироваться на задачи профессиональной</p>	ИОПК 6.1. При решении задач профессиональной деятельности использует современные	

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
решения задач профессиональной деятельности	<p>деятельности, обоснованно выбирать современные информационные технологии</p> <p>Владеть: навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>информационные технологии и понимает принципы их работы</p> <p>ИОПК 6.2. Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает современные информационные технологии</p> <p>ИОПК 6.3. Демонстрирует навыки применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p>	
<p>ПК-1 Способен собирать, обрабатывать и проводить мониторинг данных, необходимых для расчёта и планирования экономических показателей деятельности предприятий в соответствии с принятыми стандартами</p>	<p>Знать: принципы сбора, обработки и проведения мониторинга данных, необходимых для расчёта и планирования экономических показателей деятельности предприятий в соответствии с принятыми стандартами</p> <p>Уметь: проводить мониторинг данных, необходимых для расчёта и планирования экономических показателей деятельности предприятий в соответствии с принятыми стандартами</p> <p>Владеть: навыками сбора и анализа информации, необходимой для расчета и планирования основных экономических показателей деятельности предприятий</p>	<p>ИПК-1.1. Выявляет и формулирует необходимые изменения в работе организации с целью изменения экономических показателей деятельности предприятий в соответствии с принятыми стандартами</p> <p>ИПК-1.2. Анализирует знания о внутренних и внешних условиях, способных повлиять на выбор и осуществление стратегии, а также на рыночные позиции организации</p> <p>ИПК-1.3. Формирует документированную систематизированную информацию о финансовом положении организации, финансовых результатах её деятельности и движении денежных средств с целью анализа и последующего планирования экономических показателей деятельности предприятий в соответствии с принятыми стандартами</p> <p>ИПК-1.4. Собирает и обрабатывает данные с целью определения решений, которые максимизируют ценность организации для заинтересованных сторон с точки зрения экономических показателей деятельности организации</p> <p>ИПК-1.5. Проводит аудит бизнеса с целью планирования экономических показателей деятельности предприятий в соответствии с принятыми стандартами</p> <p>ИПК-1.6. Использует оптимальные цифровые стратегии для управления экономикой</p>	<p>08.037 Бизнес-аналитик</p>

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
		<p>организаций в соответствии принятыми стандартами цифровой экономики</p> <p>ИПК-1.7. Проводит анализ налогообложения бизнеса для выбора оптимальной системы с целью планирования экономических показателей деятельности предприятий в соответствии с принятыми стандартами</p> <p>ИПК-1.8. Проводит анализ и оценку расходов, согласование бюджета и управляет фактически прогнозируемыми затратами по этому бюджету</p> <p>ИПК-1.9. Выбирает оптимальные методы ведения предпринимательской деятельности с использованием цифровых платформ на основе мониторинга данных</p> <p>ИПК-1.10. Проводит анализ основных показателей деятельности цифровых рынков для планирования экономических показателей деятельности предприятий</p> <p>ИПК-1.11. Рассчитывает и планирует экономические показатели деятельности предприятий в рамках цифровизации экономики</p> <p>ИПК-1.12. Проводит анализ и использует данные мониторинга деятельности предприятия для достижения экономических показателей деятельности в соответствии с принятыми стандартами</p>	
<p>ПК-2 Способен анализировать, оформлять и описывать возможные риски и разрабатывать комплекс возможных решений</p>	<p>Знать: основные принципы анализа и прогнозирования возможных рисков</p> <p>Уметь: проводить анализ возможных рисков и разрабатывать комплекс возможных решений</p> <p>Владеть: навыками разработки комплекса решений для минимизации возможных рисков на основе проведенного анализа</p>	<p>ИПК-2.1. Анализирует и выявляет возможные риски</p> <p>ИПК-2.2. Разрабатывает комплекс возможных решений по минимизации рисков</p> <p>ИПК-2.3. Проводит анализ, разработку, обоснование и осуществляет выбор проектных решений на основе прогнозирования</p> <p>ИПК-2.4. Анализирует, оформляет и описывает возможные риски и предлагает комплекс возможных решений для конкретной области</p>	<p>08.037 Бизнес-аналитик</p>

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
<p>ПК-3 Способен оценивать необходимые ресурсы для достижения целевых показателей решений</p>	<p>Знать: принципы оценки ресурсов предприятия Уметь: предлагать решения для достижения поставленных целей организации на основе оценки ресурсов Владеть: навыками оценки ресурсов необходимых для достижения поставленных целей организации</p>	<p>ИПК-3.1. Оценивает финансово-хозяйственную деятельность организации (предприятия) для достижения целевых показателей ИПК-3.2. Анализирует и создает модели бизнес-процессов организации ИПК-3.3. Оценивает эффективность деятельности степень цифровизации организаций ИПК-3.4. Проводит оценку и внедряет мероприятия, необходимые для оптимизации бизнес-процессов организации ИПК-3.5. Осуществляет оценку текущих показателей деятельности организации и формирует предложения по достижению целевых показателей</p>	<p>08.037 Бизнес-аналитик</p>
<p>ПК-4 Способен формировать стратегию информатизации прикладных процессов и создавать прикладные ИС в соответствии со стратегией развития предприятий на основе выбранных целевых показателей</p>	<p>Знать: основы информатизации прикладных процессов, необходимых для стратегического развития предприятий Уметь: создавать прикладные ИС и использовать возможности информатизации прикладных процессов для достижения целевых показателей Владеть: навыками достижения целевых показателей предприятий на основе использования возможностей информатизации прикладных процессов</p>	<p>ИПК-4.1. Понимает базовые принципы развития предприятий с помощью прикладных ИС ИПК-4.2. Понимает базовые принципы существования экосистемы бизнеса, как системы развития предприятий на основе выбранных целевых показателей ИПК-4.3. Осуществляет цифровое моделирование экономических процессов в соответствии с выбранной стратегией развития предприятия ИПК-4.4. Моделирует систему прикладных ИС для управления изменениями в цифровом пространстве ИПК-4.5. Анализирует социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования и выбранных целевых показателей ИПК-4.6. Понимает основные принципы организации расчетов в банковских и небанковских платежных системах, основанных на использовании электронных денег и информатизации процессов ИПК-4.7. Осуществляет управление цифровыми проектами с помощью прикладных ИС в соответствии со стратегией развития предприятия</p>	<p>08.037 Бизнес-аналитик</p>

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
		ИПК-4.8. Осуществляет управление цифровым предприятием, используя достижения информатизации на основе выбранных целевых показателей ИПК-4.9. Использует возможности систем искусственного интеллекта в процессе достижения целевых показателей деятельности предприятия ИПК-4.10. Разрабатывают систему информатизации предприятия с использованием прикладных ИС для решения задач и достижения поставленных целей	

4. Структура и содержание государственной итоговой аттестации

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку, включающую результаты эмпирического или теоретического исследования, или проект.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную бакалавром работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

В работе должны быть сбалансировано представлены теоретическое обоснование и выполненная исследовательская и практическая работа. Темы и задания на выпускные квалификационные работы разрабатываются и утверждаются на заседании выпускающей кафедры. Обязательное требование к тематике выпускных работ – практико-ориентированный характер и соответствие содержанию. Оценка качества освоения осуществляется экзаменационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний.

Качество ее выполнения позволяет дать дифференцированную оценку квалификации выпускника выполнять свои будущие обязанности на предприятии. Если выпускная квалификационная работа выполнена на высоком теоретическом и практическом уровне, она должна быть представлена руководству предприятия, на материалах которого проведены исследования, для принятия решения о возможности внедрения разработанных мероприятий. Исходя из этого, существенно возрастает роль научного руководителя выпускной квалификационной работы и преподавателей кафедры, от квалификации которых зависит успешное продвижение в иерархии управления предприятием.

Распределение компетенций согласно структуре ВКР:

Раздел ВКР	Компетенции
Глава 1. Теоретическая часть	
На основе изучения имеющейся отечественной и зарубежной, научной и специальной литературы рассматривается, прежде всего, степень проработанности проблемы; дается характеристика различных подходов к её исследованию, то есть дается критическая оценка современного состояния научной мысли применительно к состоянию исследуемой проблемы. Приводится однозначное определение используемых экономических и управленческих категорий, принятые классификации, систематизируются факторы, оказывающие влияние на исследуемый объект.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9;

Раздел ВКР	Компетенции
	УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6
Глава 2. Аналитическая часть	
Проводится анализ состояния исследуемого объекта – на основе собранного обучающимся фактического материала, отвечающего требованиям точности, достоверности, объективности, актуальности, новизны. При написании главы автор демонстрирует умение использовать эмпирические методы исследования: статистическое наблюдение, моделирование, методы математической статистики. Результатом главы является детальное описание исследуемого объекта, его состояния, определяемого как качественными, так и количественными характеристиками.	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4
Глава 3. Проектная часть	
Представляет собой обоснование автором разработанных им алгоритмов решения проблемы и включает в себя совокупность конкретных практических рекомендаций, направленных на повышение эффективности управляющей, регулирующей, надзирающей, аналитической деятельности (в зависимости от темы исследования). В ряде случаев целесообразно при обосновании практических рекомендаций использовать различные экономические расчеты, разрабатывать и сравнивать различные сценарии развития событий, предлагать свои критерии экономической и социальной эффективности.	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4

5. Общая трудоемкость дисциплины: 9 з.е. / 324 ч.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.