



МОСКОВСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
Негосударственное образовательное частное
учреждение высшего образования

АКТУАЛИЗИРОВАНО И
ОДОБРЕНО
НА 2022/2023 УЧ. ГОД
ПРОТОКОЛ № 8
31.03.2022 ДАТА

АКТУАЛИЗИРОВАНО И
ОДОБРЕНО
НА 2023/2024 УЧ. ГОД
ПРОТОКОЛ № 8
30.03.2023 ДАТА

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Б3.01 Государственная итоговая аттестация: Выполнение и
защита выпускной квалификационной работы**

Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) программы	Производственный менеджмент
Формы обучения	очная, очно-заочная, заочная
Типы задач профессиональной деятельности:	информационно-аналитический, организационно-управленческий
Квалификация выпускника	бакалавр

Оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся разработаны в соответствии с

- федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;


- учебными планами (очной, очно-заочной, заочной форм обучения) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы «Производственный менеджмент»

Разработчик:

и.о. заведующего кафедрой

Экономика и управление

Ильченко С.В. к.пед.н., доцент




(подпись)
«25» мая 2021 г.

Оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся обсуждены и утверждены на заседании кафедры Экономика и управление «25» мая 2021 г. протокол №10.

И.о. заведующего кафедрой Экономика и

управление

Ильченко С.В., к.п.н., доцент



(подпись)
«25» мая 2021 г.

Содержание

1. Требования к результатам освоения образовательной программы4
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их проверки, описание шкал оценивания.....7
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе освоения образовательной программы.....10

1. Требования к результатам освоения образовательной программы

Порядок, определяющий процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций, определен в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в НОЧУ ВО «МЭИ».

Универсальные компетенции

код	Формируемая компетенция
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в

	различных областях жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Общепрофессиональные компетенции

код	Формируемая компетенция
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия
ОПК-4	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций
ОПК-5	Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции

код	Формируемая компетенция
ПК-1	Способен осуществлять анализ показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявлять возможности повышения эффективности управления, разрабатывать рекомендации по использованию научного обоснования методов комплексного решения задач тактического планирования производства с применением современных информационных технологий
ПК-2	Способен изучать и обобщать передовой отечественный и зарубежный опыт в области тактического планирования производства, разработки предложений по его адаптации и внедрению
ПК-3	Способен разрабатывать с учётом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники мероприятий по модернизации систем управления производством в целях реализации стратегии организации, обеспечения эффективности производства и повышения качества выпускаемой продукции
ПК-4	Способен разрабатывать прогрессивные плановые технико-экономические нормативы материальных и трудовых затрат, проекты оптовых и розничных цен на продукцию организации, тарифы на работы (услуги) с учётом спроса и предложения и с целью обеспечения запланированного объёма прибыли; составлять нормативные калькуляции продукции и осуществлять контроль за внесением в них текущих изменений планово-расчётных цен на основные виды сырья,

	материалов и полуфабрикатов, используемых в производстве
ПК-5	Способен разрабатывать предложения: по рационализации структуры управления производством в соответствии с целями и стратегией организации, действующих систем, форм и методов управления производством; по совершенствованию организационно-распорядительной документации и организации документооборота; по внедрению технических средств обработки информации, персональных компьютеров и сетей, автоматизированных рабочих мест
ПК-6	Способен разрабатывать мероприятия: по снижению трудоёмкости продукции; выявлению резервов роста производительности труда за счёт повышения качества нормирования, расширения сферы нормирования труда рабочих-повременщиков и служащих; по устранению потерь рабочего времени и улучшению его использования; подготовки предложений по совершенствованию систем оплаты труда, материального и морального стимулирования работников

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их проверки, описание шкал оценивания

Критерии оценки и шкала оценивания

Критерии	Шкала оценивания
1	2
<ul style="list-style-type: none"> - выпускная квалификационная работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, содержит элементы научной новизны; - собран, обобщен и проанализирован достаточный объем литературных источников; - при написании и защите выпускной квалификационной работы обучающийся продемонстрирован высокий уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, теоретические знания и наличие практических навыков; - выпускная квалификационная работа хорошо оформлена и своевременно представлена на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению выпускных квалификационных работ; - актуальность, теоретическая, практическая значимость темы исследования — тема очень актуальна, высокая теоретическая и практическая значимость темы исследования; - соответствие содержания работы заданию — ВКР полностью соответствует заданию; - на защите выпускной квалификационной работе освещены все вопросы исследования, разработки, ответы обучающегося на вопросы профессионально грамотны, исчерпывающие, результаты исследования подкреплены статистическими критериями практической значимости 	Рекомендовано к защите («отлично»)
<ul style="list-style-type: none"> - тема выпускной квалификационной работы раскрыта, однако выводы и рекомендации не всегда оригинальны и / или не имеют практической значимости, есть неточности при освещении отдельных вопросов темы; - собран, обобщен и проанализирован необходимый объем литературы, но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы практические рекомендации; - актуальность, теоретическая, практическая значимость темы исследования 	Рекомендовано к защите («хорошо»)

Критерии	Шкала оценивания
1	2
<p>— тема очень актуальна, высокая теоретическая и практическая значимость темы исследования</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие содержания работы заданию — ВКР полностью соответствует заданию - при написании и защите выпускной квалификационной работы обучающимся продемонстрирован средний уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, наличие теоретических знаний и достаточных практических навыков; - работа своевременно представлена на кафедру, есть отдельные недостатки в ее оформлении; - в процессе защиты работы были неполные ответы на вопросы 	
<ul style="list-style-type: none"> - тема выпускной квалификационной работы раскрыта частично, но в основном правильно, допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы; - в работе недостаточно полно была использована представленная литература, выводы и практические рекомендации не отражали в достаточной степени содержание работы; - актуальность, теоретическая, практическая значимость темы исследования – хорошая; - соответствие содержания работы заданию – ВКР не полностью соответствует заданию; - при написании и защите работы обучающимся продемонстрирован удовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, поверхностный уровень теоретических знаний и практических навыков; - работа своевременно представлена на кафедру, однако не в полном объеме по содержанию и / или оформлению соответствует предъявляемым требованиям; - в процессе защиты выпускник недостаточно полно изложил основные положения работы, испытывал затруднения при ответах на вопросы 	Рекомендовано к защите («удовлетворительно»)
<ul style="list-style-type: none"> - содержание выпускной квалификационной работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования; работа не оригинальна, основана на компиляции публикаций по теме; - актуальность, теоретическая, практическая значимость темы исследования — тема не актуальна, теоретическая и практическая значимость темы исследования — невысокая; - соответствие содержания работы заданию — ВКР не полностью или не соответствует заданию; - при написании и защите выпускной квалификационной работы выпускник продемонстрирован неудовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций; - работа несвоевременно представлена на кафедру, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям; - на защите выпускник показал поверхностные знания по исследуемой теме, отсутствие представлений об актуальных проблемах по теме работы, плохо отвечал на вопросы 	Не рекомендовано к защите («неудовлетворительно»)

2. Описание шкалы оценивания выпускной квалификационной работы

Оценка «отлично» выставляется, если:

оценка содержания:

- тема выбрана самостоятельно или по рекомендации научного руководителя;
- тема актуальна, и её актуальность раскрыта в полном объёме;
- в работе обоснована практическая и теоретическая значимость;
- выпускная квалификационная работа содержит результаты, которые в

совокупности решают конкретную научную и (или) практическую задачу, или результаты (теоретические и (или) экспериментальные), которые имеют существенное значение для развития конкретных направлений в определенной отрасли науки, или научно-обоснованные разработки, использование которых в полном объеме обеспечивает решение прикладных задач;

- положения, выносимые на защиту, сформулированы чётко и грамотно;
- работа имеет несомненную практическую значимость и перспективу практического внедрения, в процессе исследования самостоятельные разработки обучающихся были апробированы;
- цель, поставленная в работе, достигнута полностью, о чём свидетельствуют последовательность и глубина изложения материала, сформулированные задачи решены;
- все вычисления сделаны грамотно;
- выводы сделаны грамотно, отражают сущность проделанной работы и позволяют судить о достоверности исследования;
- работа свидетельствует о глубоком анализе литературы по теме исследования;

оценка оформления:

- оформление и объём работы соответствуют всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода;
- работа написана грамотно и аккуратно;
- работа содержит все необходимые документы и заявленные приложения;

оценка защиты:

- доклад обучающихся построен логически, верно, соблюдены временные рамки;
- обучающийся свободно владеет темой и не испытывает трудностей в её представлении, практически не пользуется текстом доклада;
- речь обучающихся грамотна и убедительна, проявляется высокий уровень профессионально-коммуникативной культуры, а также сформированность общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций;
- презентация составлена грамотно и способствует лучшему восприятию и пониманию сущности работы;
- обучающийся умело использует научную и соответствующую своей специальности терминологию;
- обучающийся отвечает на вопросы и замечания точно и корректно.

Оценка «хорошо» выставляется, если:

оценка содержания:

- тема выбрана самостоятельно или по рекомендации научного руководителя;
- тема актуальна, но её актуальность раскрыта;
- в работе раскрыта практическая и теоретическая значимость;
- выпускная квалификационная работа содержит результаты, которые в основном решают конкретную научную и (или) практическую задачу, или результаты (теоретические и (или) экспериментальные), которые имеют определённое значение для развития конкретных направлений в определенной отрасли науки, или научно-обоснованные разработки, использование которых в основном обеспечивает решение прикладных задач;
- положения, выносимые на защиту, сформулированы грамотно;
- работа имеет определённую практическую значимость, и описаны возможности её практического внедрения, в процессе исследования сделаны попытки апробации самостоятельных разработок обучающихся;
- цель, поставленная в работе, достигнута полностью, есть замечания к последовательности и глубине изложения материала, сформулированные задачи решены;

- все вычисления сделаны грамотно, но есть незначительные неточности;
- выводы сделаны грамотно, но не в полном объёме отражают сущность проделанной работы и позволяют судить о достоверности исследования;
- в работе проводится анализ литературы по теме исследования;

оценка оформления:

- оформление и объём работы соответствуют всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода, однако имеются незначительные замечания;
- работа написана грамотно, однако имеется ряд исправлений;
- работа содержит все необходимые документы и заявленные приложения, однако имеются замечания по последовательности приложений;

оценка защиты:

- доклад обучающегося построен логически верно, однако имеются незначительные замечания в последовательности изложения или к соблюдению временных рамок;
- обучающийся свободно владеет темой, однако испытывает незначительные трудности в её представлении; редко пользуется текстом доклада;
- речь обучающийся грамотна, но не всегда убедительна;
- презентация способствует лучшему восприятию и пониманию сущности работы, однако есть замечания к количеству и последовательности демонстрации слайдов;
- обучающийся использует научную и соответствующую своей специальности терминологию, проявляет продвинутый уровень сформированности общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если:

Оценка содержания:

- тема выбрана по рекомендации научного руководителя;
- тема актуальна, но её актуальность раскрыта неполно;
- в работе не полностью раскрыта практическая и теоретическая значимость;
- выпускная квалификационная работа содержит результаты, которые частично решают конкретную научную и (или) практическую задачу, или результаты (теоретические и (или) экспериментальные), которые имеют несущественное значение для развития конкретных направлений в определенной отрасли науки, или научно-обоснованные разработки, использование которых частично обеспечивает решение прикладных задач;
- нет чёткости в формулировке положений, выносимых на защиту;
- работа имеет определённую практическую значимость, подвергается сомнению самостоятельность разработок обучающихся, и не убедительны результаты её апробации;
- цель, поставленная в работе, достигнута не полностью, так как не решены некоторые сформулированные задачи, есть замечания к последовательности и глубине изложения материала;
- в вычислениях имеются ошибки;
- выводы не в полном объёме отражают сущность проделанной работы и не позволяют судить о достоверности исследования;
- в работе сделана попытка анализа литературы по теме исследования;

оценка оформления:

- оформление и объём работы соответствуют не всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода;
- работа написана с ошибками, и имеется много исправлений;
- работа содержит все необходимые документы, но отсутствуют некоторые заявленные приложения, имеются замечания по их последовательности;

оценка защиты:

- в процессе защиты демонстрирует допустимый пороговый уровень сформированности общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций;
- доклад обучающегося построен с логическими ошибками, не соблюдены временные рамки;
- обучающийся владеет темой, однако испытывает трудности в её представлении, часто пользуется текстом доклада;
- речь убедительна, однако имеются речевые ошибки, которые мешают восприятию сущности доклада, некоторые позиции доклада не аргументированы;
- презентация не в полной мере соответствует докладу, есть замечания к содержанию, количеству и последовательности демонстрации слайдов;
- обучающийся испытывает затруднения в использовании научной и соответствующей своей специальности терминологии;
- обучающийся испытывает трудности в ответах на вопросы, не всегда корректно реагирует на замечания;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:

оценка содержания:

- тема выбрана только по рекомендации научного руководителя;
- тема актуальна, и её актуальность не раскрыта;
- в работе сделана попытка описать практическую и теоретическую значимость;
- выпускная квалификационная работа содержит результаты, которые в совокупности не решают конкретную научную и (или) практическую задачу, или результаты (теоретические и (или) экспериментальные), которые не имеют существенного значения для развития конкретных направлений в определенной отрасли науки, или научно-обоснованные разработки, использование которых не обеспечивает решение прикладных задач;
- положения, выносимые на защиту, сформулированы неграмотно;
- работа не имеет практическую значимость, так как сделаны попытки описания разработок;
- цель, поставленная в работе, достигнута не полностью, так как не решено большинство сформулированных задач; есть существенные замечания к последовательности и глубине изложения материала;
- в вычислениях допущены грубые ошибки;
- выводы сделаны неграмотно, не отражают сущность проделанной работы и не позволяют судить о достоверности исследования;
- работа носит реферативный характер;

оценка оформления:

- оформление и объём работы соответствуют не всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода, имеются значительные замечания;
- работа написана неграмотно;
- работа содержит не все необходимые документы, имеются значительные замечания по наличию и последовательности заявленных приложений;

оценка защиты:

- доклад обучающегося построен логически неверно;
- обучающийся слабо владеет темой, испытывает значительные трудности в её представлении, читает текст доклада;
- речь обучающийся неграмотна и неубедительна, обучающийся не показывает

пороговый уровень сформированности общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций;

- презентация составлена неграмотно и мешает восприятию и пониманию сущности работы;

- обучающийся не владеет научной и соответствующей своей специальности терминологией;

- обучающийся не понимает сущности вопросов, испытывает трудности в ответах, не всегда корректно реагирует на замечания.

3.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ

1. Совершенствование управления организацией на основе разработки стратегии и тактики её развития (на примере).

2. Совершенствование разработки и выполнения стратегии деятельности организации на основе внедрения системы сбалансированных показателей (на примере).

3. Совершенствование процесса управления организацией на основе маркетинговых исследований (на примере).

4. Совершенствование управления рисками в организации (на примере). 5. Совершенствование управления инвестициями организации (на примере). 6. Совершенствование управления конкурентоспособностью организации в современных условиях (на примере).

7. Совершенствование управления качеством продукции в современных условиях (на примере).

8. Совершенствование управления основными фондами организации (на примере). 9. Совершенствование управления производственной программой организации (на примере).

10. Совершенствование управления качеством продукции на основе ее стандартизации и сертификации (на примере).

11. Совершенствование управления ассортиментом выпускаемой продукции (на примере).

12. Разработка системы управления на основе бизнес-процессов организации (на примере).

13. Разработка системы управления на основе управления бизнес-единицами (на примере).

14. Внутренняя диагностика компании: определение сильных и слабых сторон (на примере).

15. Изменение организационной структуры как составляющей реализации стратегии (на примере).

16. Контроль и оценка реализации избранной стратегии (на примере).

17. Стратегическое лидерство: основные составляющие и пути формирования (на

примере).

18. Образовательная стратегия организации как фактор повышения конкурентоспособности компании (на примере).

19. Управление компанией на основе системы сбалансированных показателей (или ключевых показателей эффективности) (на примере).

20. Стратегическое планирование в системе управления организацией (на примере).

21. Бизнес-планирование и управление инвестиционным проектом (на примере).

22. Совершенствование управления внешнеэкономической деятельностью организации (на примере).

23. Совершенствование управления организационной структурой организации (на примере).

24. Совершенствование управления лизинговыми операциями как фактор повышения эффективности производства (на примере).

25. Совершенствование управления маркетинговой деятельностью организации (на примере).

26. Управление проектами в организации (на примере).

27. Совершенствование управления трудовыми ресурсами организации (на примере).

28. Совершенствование системы стимулирования персонала организации (на примере).

29. Управление внедрением нового вида продукции на предприятии (на примере).

30. Совершенствование управления инновационным потенциалом организации (на примере).

31. Совершенствование управления капитальными вложениями на предприятии (на примере).

32. Совершенствование управления производительностью труда на предприятии (на примере).

33. Совершенствование управления организацией на основе внедрения новой техники и технологии (на примере).

34. Совершенствование системы управления персоналом организации (на примере).

35. Совершенствование информационного обеспечения управления организацией (на примере).

36. Совершенствование управления рекламной деятельностью организации (на примере).

37. Разработка конкурентной стратегии деятельности организации (на примере).

38. Совершенствование управления организацией на основе внедрения франчайзинга (на примере).

39. Совершенствование управления производительностью труда на основе использования экстенсивных и интенсивных факторов (на примере).

40. Совершенствование управления производительностью труда на основе стимулирования производственного персонала (на примере).

41. Управление на основе показателей КPI (на примере).

42. Совершенствование системы стратегического управления организацией (на примере).

- 43.Обоснование стратегии развития организацией (на примере).
- 44.Совершенствование управления структурными подразделениями организации
(на примере).
- 45.Управление проектом реструктуризации организации (на примере). 46.Управление проектом диверсификации бизнеса (на примере).
- 47.Управление проектом внедрения системы качества менеджмента (на примере). 48.Совершенствование управления инвестиционным проектом (на примере).
- 49.Управление инновационным проектом (на примере).
- 50.Управление технологическими инновациями организации (на примере). 51.Совершенствование организации инновационной деятельности (на примере). 52.Совершенствование механизма реализации стратегии развития организации (на примере).
- 53.Разработка стратегии развития инновационной организации (на примере). 54.Разработка программы повышения эффективности использования персонала (на примере).
55. Совершенствование мотивационной стратегии фирмы (на примере). 54.Совершенствование производственной стратегии фирмы (на примере). 55.Повышение эффективности производственной деятельности организации (на примере)..
- 56.Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта (на примере). 58.Совершенствование технологии управления персоналом организации (на примере).
- 59.Совершенствование управления развитием персонала (на примере). 60.Совершенствование управления мотивацией персонала организации (на примере).
- 61.Совершенствование формирования и развития кадрового потенциала (на примере).
62. Совершенствование организации труда руководителя организации (на примере).
- 63.Разработка системы оценки человеческого капитала организации (на примере).
64. Использование современных информационных технологий в системе менеджмента организации (на примере).
- 65.Повышение эффективности маркетинговой деятельности организации (на примере).
- 66.Повышения эффективности деятельности менеджера (на примере). 67.Повышение эффективности менеджмента организации (на примере). 68.Управление менеджментом качества организации (на примере).
- 69.Внедрение системы менеджмента качества организации (на примере). 70.Управление бизнес-процессами организации (на примере).

71. Внедрение системы управления бизнес-процессами организации (на примере). 72. Управление рекламной деятельностью организации (на примере). 73. Управление временем руководителя организации (на примере). 74. Совершенствование информационного обеспечения работы менеджера (на примере).
75. Повышение уровня организации труда управленческого персонала (на примере). 76. Совершенствование кадровой безопасности организации (на примере). 77. Структура и содержание безопасности-менеджмента организации (на примере).
78. Формирование кадровой безопасности организации (на примере). 79. Кадровые процессы в организации и кадровая безопасность (на примере). 80. Методология измерения уровня безопасности организации (на примере). 81. Особенности подбора персонала в коммерческих структурах (на примере). 82. Методы укрепления защиты коммерческой тайны хозяйствующего субъекта (на примере).
83. Эффективность применения ситуационного подхода в управлении организацией (на примере).
84. Системный подход и его использование в менеджменте (на примере). 85. Разработка и реализация кадровой политики фирмы (на примере). 86. Оплата труда и стимулирование трудовой деятельности организации (на примере).
87. Управление внешнеторговой деятельностью фирмы (на примере). 88. Информационное и техническое обеспечение процесса управления (на примере).
89. Повышение конкурентоспособности организации в современных условиях (на примере).
90. Влияние организационной культуры на эффективность работы фирмы (на примере).
91. Технология принятия управленческих решений (на примере).
92. Критерии и показатели эффективности деятельности системы управления (на примере).
93. Прогнозирование поведения системы управления с использованием математического моделирования (на примере).
94. Совершенствование методологии исследования систем управления (на примере).
95. Регулирование и контроль в системе менеджмента (на примере).
96. Методология и организация стратегического планирования в организации (на примере).
97. Разработка управленческих решений в условиях неопределенности и риска (на примере).
98. Организация контроля исполнения управленческих решений (на примере). 99. Совершенствование стимулирования и мотивации труда организации (на примере).

100. Улучшение использования кадрового потенциала фирмы (на примере). 101. Формирование стратегии и планирование экономической деятельности в организации (на примере).
102. Разработка и реализация бизнес-плана организации (на примере).
103. Формирование ресурсно-рыночной стратегии организации (на примере). 104. Организация управления международной деятельностью организации (на примере).
105. Разработка производственной стратегии организации (на примере).
106. Разработка инвестиционной стратегии организации (на примере).
107. Разработка инновационной стратегии организации (на примере).
108. Организация управления производственной инфраструктурой организации (на примере).
109. Современное оперативное управление производством организации (на примере).
110. Совершенствование маркетинговой стратегии организации (на примере).
111. Инновационная деятельность организации как средство достижения её экономических целей (на примере).
112. Управление реструктуризацией организации (на примере).
113. Оценка эффективности инвестиционного проекта (на примере).
114. Оценка риска инвестиций в инновационные проекты (на примере).
115. Обеспечение конкурентоспособности организации в современных условиях (на примере).
116. Управление работой организации на основе маркетинговых исследований (на примере).
117. Управление качеством продукции на основе ее стандартизации и сертификации (на примере).
118. Совершенствование применения методов управления организацией (на примере).
119. Сравнительный анализ российского и зарубежного опыта управления (на уровне организации).
120. Совершенствование организационной структуры в условиях реализации конкурентной стратегии фирмы (на примере).
121. Совершенствование финансово-хозяйственной деятельности организации (на примере).
122. Разработка мероприятий по увеличению прибыли организации (на примере). 123. Повышение эффективности управления организацией (на примере).
124. Проектирование организационной структуры управления фирмы (на примере). 125. Проектирование современных коммуникаций в организации (на примере).
126. Совершенствование системы коммуникаций в организации (на примере). 127. Внедрение автоматизированных систем управления организацией (на примере).
128. Развитие организационной культуры организации (на примере).
129. Внедрение инновационных методов управления технологическим процессом

складского хозяйства (на примере).

130. Совершенствование процесса реструктуризации деятельности организации (на примере).

131. Обоснование выбора организационно-правовой формы для коммерческой организации и разработка системы управления им (на примере).

132. Совершенствование системы управления холдинговыми компаниями и финансово-промышленными группами (на примере).

133. Внешние риски в управлении организацией: пути и методы нейтрализации (на примере).

134. Внутренние риски в управлении организацией: пути и методы локализации (на примере).

135. Совершенствование управления субъектом малого предпринимательства (на примере).

136. Повышение эффективности применения программно-целевых методов управления при обосновании и реализации крупных проектов (на примере).

137. Организация и управление материальными запасами организации в условиях конкуренции (на примере).

138. Повышение эффективности управления проектом в организации (на примере). 139. Совершенствование процесса разработки проектов нововведений организации

(на примере).

140. Совершенствование системы стимулирования нововведений организации (на примере).

141. Совершенствование формирования и управления портфелем нововведений организации (на примере).

142. Пути совершенствования управления нововведениями организации (на примере).

143. Разработка современной антикризисной стратегии организации (на примере). 144. Формирование товарной антикризисной стратегии организации (на примере). 146. Разработка и обоснование элементов системы антикризисного управления

организации (на примере).

147. Разработка стратегий сбыта с учетом кризисных явлений в экономике (на примере).

148. Диагностика и управление банкротством организации (на примере). 150. Использование инструментов маркетинга в антикризисном управлении

организацией (на примере).

151. Проектирование систем управления качеством продукции (работ, услуг) (на примере).

152. Разработка системы измерения качества труда персонала организации (на примере).

153. Пути повышения качества продукции (работ, услуг) организации (на примере). 154. Совершенствование логистической системы управления материальными

запасами организации (на примере).

155. Разработка стратегии организации сферы услуг в условиях экономического кризиса (на примере).

156. Разработка стратегии рекламной деятельности в сети Интернет для компании (на примере).
157. Совершенствование корпоративной культуры в целях повышения эффективности деятельности организации (на примере).
158. Разработка управленческих решений в системе управления организацией (на примере).
159. Совершенствование системы корпоративного управления в банковской сфере деятельности (на примере).
160. Конкурентоспособность предприятия и пути ее повышения (на примере).
161. Потенциал (кадровый, финансовый, инвестиционный, инновационный) предприятия и пути его роста (на примере).
162. Экономическое обоснование выбора стратегии развития предприятия (на примере).
163. Анализ и повышение эффективности инновационной деятельности предприятия (на примере).
164. Анализ и повышение эффективности инвестиционной деятельности предприятия (на примере).
165. Повышение эффективности деятельности предприятия на основе анализа качества продукции и мер по его улучшению (на примере).
166. Анализ и повышение эффективности производства за счет оптимизации производственных запасов предприятия (на примере)
167. Повышение эффективности производства на основе совершенствования управления основными фондами (на примере).
168. Повышение эффективности производства на основе совершенствования управления оборотными средствами (на примере) .
169. Повышение эффективности производства на основе совершенствования управления затратами (на примере).
170. Повышение эффективности производства на основе совершенствования управления ассортиментом и конкурентоспособностью продукции (на примере).
171. Повышение эффективности производства на основе улучшения материально-технического снабжения (на примере).
172. Повышение эффективности производства на основе реконструкции и технического перевооружения (на примере).
173. Пути повышения эффективности использования оборотных средств предприятия (на примере)
174. Анализ и резервы роста производительности труда на предприятии (на примере)
175. Организация производства и пути ее совершенствования на предприятии (на примере).
176. Анализ и совершенствование политики ценообразования на предприятии (на примере).
177. Анализ и совершенствование организации оплаты труда персонала на предприятии (на примере).

178. Бизнес-план и его роль в повышении эффективности деятельности предприятия (на примере).

179. Анализ и пути повышения эффективности использования персонала предприятия (на примере).

180. Анализ уровня организации труда на предприятии и пути ее совершенствования (на примере).

181. Повышение эффективности деятельности малых предприятий (на примере).

182. Совершенствование планирования материально-технического снабжения на предприятии (на примере)

183. Совершенствование управления персоналом предприятия (на примере)

184. Совершенствование управления финансовыми результатами предприятия (на примере).

185. Совершенствование структуры управления как основа повышения эффективности деятельности предприятия (на примере).

186. Бизнес-планирование как подсистема управления проектом (на примере разработки бизнес-плана конкретного инвестиционного проекта).

187. Анализ и совершенствование управления маркетинговой деятельностью предприятия (на примере).

188. Оценка эффективности инвестиционного проекта в управлении его реализацией (на примере конкретного инвестиционного проекта).

189. Совершенствование системы мотивации персонала на предприятии (на примере).

190. Управление инвестиционной привлекательностью предприятия (на примере).

191. Управление финансовой устойчивостью предприятия (на примере)

192. Управление платежеспособностью предприятия (на примере).

193. Совершенствование управлением оборотными средствами предприятия (на примере).

194. Анализ и совершенствование управлением производственными запасами предприятия (на примере)

195. Управление денежными потоками предприятия (на примере).

196. Совершенствование системы управления затратами предприятия (на примере)

197. Управление основными средствами предприятия (на примере).

198. Управление структурой капитала предприятия и его совершенствование (на примере).

199. Управление качеством продукции (на примере организации) и его совершенствование (на примере).

200. Управление рисками в инновационных инвестиционных проектах (на примере конкретного проекта).