



**МОСКОВСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**  
Негосударственное образовательное частное  
учреждение высшего образования



Утверждаю  
Ректор НОЧУ ВО «МЭИ»  
Т.Г. Тырина

«30» марта 2023 г.

Одобрено  
Ученым советом  
(протокол от 30 марта 2023 г. №8)

## АННОТАЦИИ

### РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК

Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) программы	Менеджмент на предприятиях ресторанно-гостиничного бизнеса и туризма
Формы обучения	очная, очно-заочная, заочная
Типы задач профессиональной деятельности:	организационно-управленческий
Квалификация выпускника	бакалавр

**АННОТАЦИЯ**  
**программы практики**  
**«Учебная практика: Ознакомительная практика»**  
**по направлению подготовки – 38.03.02 Менеджмент**  
**направленность (профиль) «Менеджмент на предприятиях ресторанно-гостиничного**  
**бизнеса и туризма»**

**1. Цели и задачи практики**

**Цели прохождения практики** – это закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в ходе учебного процесса, а также приобретение практического навыка для их применения

**Задачи прохождения практики:**

- соединение теоретической подготовки с формированием практических навыков у обучающихся для облегчения их выхода на рынок труда, открытие возможности получения обратной связи со стороны организаций и учреждений различных организационно – правовых форм собственности, о качестве обучения, а также получение дополнительной информации о том, над чем нужно поработать обучающимся, чтобы соответствовать современным требованиям рынка труда;
- организовать практику в форме практической подготовки путём непосредственного выполнения обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- обеспечить целостность подготовки обучающихся к выполнению основных трудовых функций;
- на всех этапах практики обеспечить последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- развитие организационно-управленческого мышления;
- определение места и роли службы по управлению персоналом в организации;
- ознакомление со спецификой деятельности специалиста по персоналу на предприятиях, учреждениях, организациях;
- изучение нормативно-правовой базы обеспечения деятельности по управлению персоналом в организации;
- приобретение опыта анализа кадровой и управленческой документации, статистических данных;
- сбор эмпирических материалов для анализа структуры, содержания деятельности, показателей работы с персоналом в организации;
- развитие способности обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями;
- усвоение профессиональной терминологии, формирование навыков ее использования в устной и письменной речи;
- развитие и воспитание у обучающихся устойчивого интереса к профессиональной деятельности.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Б2.О.01.01 (У) Учебная практика: Ознакомительная практика реализуется в рамках обязательной части Блока 2 «Практики» во 4-м семестре у обучающихся очной формы обучения, в 5-м семестре у обучающихся очно-заочной и заочной форм обучения.

**Для прохождения Учебной практики: Ознакомительной практики, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП:** Философия, Социология, Экономико-математические методы и модели, Статистика, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Экономическая теория, Правовое

регулирование управленческой деятельности, Деловое общение, Иностранный язык, Русский язык и культура речи, История России, Основы нравственности и воспитания, в том числе организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО, Тайм-менеджмент, Физическая культура и спорт, Общая физическая подготовка, Аэробика, Физическая культура и спорт для лиц с ограниченными возможностями здоровья, Безопасность жизнедеятельности, Теория и методика инклюзивного взаимодействия, Финансовая грамотность, Социология управления, Психология управления, Основы управления персоналом, Документационное обеспечение управления, Основы стратегического управления и кадровой политики, Коррупция: причины, проявление, противодействие.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В результате прохождения практики обучающийся приобретает навыки по следующим компетенциям и демонстрирует соответствующие им результаты обучения:

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>Уметь:</b> осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации	ИУК-1.5 владеет способностью поиска, критического анализа и синтеза информации с применением принципов системного подхода при решении задач профессиональной деятельности	
	<b>Владеть (иметь навыки):</b> принципами системного подхода при решении задач профессиональной деятельности		
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>Уметь:</b> осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; использовать теоретические знания в сфере деятельности базы практики	ИУК-2.3. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	
	<b>Владеть (иметь навыки):</b> моделями и методами для работы с правовой информацией с целью решения нестандартных профессиональных задач; методами отображения теоретических знаний, соответствующей базе практики сфере деятельности.		

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p><b>Уметь:</b> осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; использовать теоретические знания в сфере деятельности базы практики.</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> навыками решения задач на основе знаний теории управления; методами отображения теоретических знаний, соответствующей базе практики сфере деятельности.</p>	<p>ИУК-3.2. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого</p>	
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p><b>Уметь:</b> осуществлять коммуникацию в устной и письменной форме на иностранном (английского) языке для решения задач деловой коммуникации; использовать теоретические знания в сфере деятельности базы практики.</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> навыками построения эффективного межличностного взаимодействия с применением современных методов и технологий и на основе высокой речевой культуры; методами отображения теоретических знаний, соответствующей базе практики сфере деятельности.</p>	<p>ИУК-4.4. Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях</p>	
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p><b>Уметь:</b> анализировать основные этапы развития мировой и российской этической мысли, а также основные этические категории для восприятия межкультурного разнообразия общества, а также негативной оценки коррупционного поведения в сфере деятельности базы практики.</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> социологическим анализом информации и межкультурного разнообразия общества; методами отображения теоретических знаний, соответствующей базе практики сфере деятельности.</p>	<p>ИУК-5.4. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем</p>	
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов</p>	<p><b>Уметь:</b> анализировать основные этапы развития мировой и российской этической мысли, а также основные этические категории для восприятия межкультурного разнообразия общества, а также негативной оценки коррупционного поведения в</p>	<p>ИУК-6.2. Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>	

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
образования в течение всей жизни	<p>сфере деятельности базы практики.</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> социологическим анализом информации и межкультурного разнообразия общества; методами отображения теоретических знаний, соответствующей базе практики сфере деятельности.</p>		
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p><b>Уметь:</b> регулярно следовать им в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих.</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности</p>	ИУК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p><b>Уметь:</b> выявлять основные опасности, возникающие в жизнедеятельности человека; выбирать методы защиты от последствий ситуаций, угрожающих жизни и здоровью человека в профессиональной области; использовать средства и методы повышения безопасности человека в его жизнедеятельности и профессиональной области.</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях; навыками оказания первой медицинской помощи</p>	ИУК-8.2. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p><b>Уметь:</b> использовать методы инклюзивного взаимодействия с целью решения профессиональных задач.</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> методами инклюзивного взаимодействия с целью решения профессиональных задач.</p>	навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях; навыками оказания первой медицинской помощи	
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p><b>Уметь:</b> взвешенно осуществлять выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи.</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> навыками решения финансово-экономической задачи, с учетом</p>	ИУК-10.2. Взвешенно осуществляет выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов	

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
	интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов.		
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<p><b>Уметь:</b> анализировать основные этапы развития мировой и российской этической мысли, а также основные этические категории для восприятия межкультурного разнообразия общества, а также негативной оценки коррупционного поведения.</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> этическим анализом межкультурного разнообразия общества, а также негативной оценки коррупционного поведения.</p>	ИУК-11.3. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е. / 216 ч.**

**5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.**

## АННОТАЦИЯ

### программы практики

#### «Производственная практика: Технологическая (проектно-технологическая) практика»

#### по направлению подготовки – 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Менеджмент на предприятиях ресторанно-гостиничного бизнеса и туризма»

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цели прохождения практики** – это закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в ходе учебного процесса, а также приобретение практического навыка для их применения

#### **Задачи прохождения практики:**

- соединение теоретической подготовки с формированием практических навыков у обучающихся для облегчения их выхода на рынок труда, открытие возможности получения обратной связи со стороны организаций и учреждений различных организационно – правовых форм собственности, о качестве обучения, а также получение дополнительной информации о том, над чем нужно поработать обучающимся, чтобы соответствовать современным требованиям рынка труда;

- организовать практику в форме практической подготовки путём непосредственного выполнения обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

- обеспечить целостность подготовки обучающихся к выполнению основных трудовых функций;

- на всех этапах практики обеспечить последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;

- развитие организационно-управленческого мышления;

- умение анализировать систему управления персоналом на предприятии (в

организации, учреждении);

- изучение законодательных актов, регулирующих деятельность организации;
- развитие навыков эффективной коммуникации;
- осмысление содержания профессии менеджера, её особенностей.

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Б2.О.02.01 (П) Производственная практика: Технологическая (проектно-технологическая) практика реализуется в рамках обязательной части Блока 2 «Практики» в 6-м семестре у обучающихся очной формы обучения, в 7-м семестре у обучающихся очно-заочной и заочной формы обучения

**Для прохождения Производственной практики: Технологической (проектно-технологической) практики, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП:** Экономическая теория, Экономико-математические методы и модели, Статистика, Бизнес планирование, Маркетинг, Теория организации, Организационное поведение, Управление человеческими ресурсами, Менеджмент, Информационные технологии в профессиональной деятельности,

Производственная практика: Технологическая (проектно-технологическая) практика является базой для прохождения Производственной практики: Преддипломной практики в рамках ОПОП.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В результате прохождения практики обучающийся приобретает навыки по следующим компетенциям и демонстрирует соответствующие им результаты обучения:

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	<p><b>Уметь:</b> реализовывать основные управленческие функции при решении профессиональных задач.</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> применения основных положений теории управления человеческими ресурсами при решении профессиональных задач.</p>	ИОПК-1.6. Решает профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	<p><b>Уметь:</b> применять методы обработки данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> обработки данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p>	ИОПК-2.4. Осуществляет обработку данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
<p>ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</p>	<p><b>Уметь:</b> разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости.</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> разработки обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости; навыками организации мероприятий, направленных на реализацию обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости в условиях сложной и динамичной среды; навыками оценки обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости.</p>	<p>ИОПК-3.4. Разрабатывает обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействует их реализации в условиях сложной и динамичной среды организации</p>	
<p>ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций</p>	<p><b>Уметь:</b> применять современные технологии и методы обоснования и выявления рыночных возможностей создания и развития новых направлений деятельности; применять современные технологии разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности; применять технологии разработки бизнес-планов создания и развития организаций.</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> применения современных технологий и методов обоснования и выявления рыночных возможностей создания и развития новых направлений деятельности; навыками разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности; навыками разработки бизнес-планов создания и развития организаций.</p>	<p>ИОПК-4.2. Разрабатывает бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций</p>	
<p>ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и</p>	<p><b>Уметь:</b> использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности; использовать программные средства при решении профессиональных задач; использовать современные программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ</p>	<p>ИОПК-5.2. Использует современные программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ при решении профессиональных задач</p>	



Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
их интеллектуальный анализ	<b>Владеть (иметь навыки):</b> навыками применения современных информационных технологий при решении профессиональных задач; навыками применения современных программных средств при решении профессиональных задач; навыками применения современных программных средств, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ		
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<b>Уметь:</b> выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности <b>Владеть (иметь навыки):</b> применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК 6.3. Демонстрирует навыки применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 9 з.е. / 324 ч.**

**5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.**

**АННОТАЦИЯ**  
**программы практики**  
**«Производственная практика: Преддипломная практика»**  
**по направлению подготовки – 38.03.02 Менеджмент**  
**направленность (профиль) «Менеджмент на предприятиях ресторанно-гостиничного**  
**бизнеса и туризма»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цели прохождения практики** – сбор, систематизация, обобщение и обработка материала, необходимого для написания выпускной квалификационной работы, проверка на практике ее основных положений и рекомендаций, закрепление приобретённых в процессе обучения компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

**Задачи прохождения практики:**

- закрепление теоретических знаний и получение необходимого практического опыта;
- знакомство со спецификой деятельности специалиста по управлению персоналом в организациях различных организационно-правовых форм хозяйствования;
- воспитание профессиональной этики, стиля поведения и освоение навыков делового общения;
- умение ставить цели и формировать профессиональные задачи, осуществлять кооперацию с коллегами по работе;
- реализация на практике знаний, полученных в процессе изучения профилирующих дисциплин, используя современные нормативно-правовые, организационно-управленческие и экономические документы различного уровня и характера;
- овладение навыками проведения научных исследований;
- получение дополнительной информации о функционировании объекта исследования;
- анализ организационной структурой органов объекта исследования, их целей, полномочий и задач;
- изучение нормативных законодательных актов федерального и регионального уровней, их применения в деятельности организации;
- сбор, обобщение и анализ теоретического и практического материала, необходимого для подготовки и написания выпускной квалификационной работы (на русском и иностранном языках);
- приобретение практических навыков измерения и обработки научных результатов.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Б2.Ф.01.01 (Пд) Производственная практика: Преддипломная практика реализуется в рамках обязательной части Блока 2 «Практики» во 8-м семестре у обучающихся очной формы обучения, в 9-м семестре у обучающихся очно-заочной и заочной форм обучения

**Для прохождения Производственной практики: Преддипломной практики, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП:** Экономика предприятий ресторанно-гостиничного бизнеса и туризма, Методы принятия управленческих решений на предприятиях ресторанно-гостиничного бизнеса и туризма, Бухгалтерский учёт и отчётность на предприятиях ресторанно-гостиничного бизнеса и туризма, Охрана труда и техника безопасности на предприятиях ресторанно-гостиничного бизнеса и туризма, Мотивация, стимулирование и оплата труда персонала на предприятиях ресторанно-гостиничного бизнеса и туризма, Маркетинг в сфере ресторанно-гостиничного бизнеса и туризма, Прогнозирование и стратегическое

планирование в сфере ресторанно-гостиничного бизнеса и туризма, Программные продукты в продвижении услуг сферы обслуживания

Организация и управление инфраструктурой предприятий ресторанно-гостиничного бизнеса и туризма, Инновационный менеджмент на предприятиях ресторанно-гостиничного бизнеса и туризма, Предпринимательство в сфере ресторанно-гостиничного бизнеса и туризма, Документационное обеспечение управления предприятиями ресторанно-гостиничного бизнеса и туризма, Управление качеством услуг в сфере туризма и ресторанно-гостиничного бизнеса, Менеджмент на предприятиях ресторанно-гостиничного бизнеса и туризма, Налоги и налогообложение в ресторанно-гостиничном бизнесе и туризме, Стандартизация, сертификация и контроль качества услуг в сфере ресторанно-гостиничного бизнеса и туризма, Стратегический менеджмент в сфере услуг, Реклама и связи с общественностью в сфере обслуживания, Правовое обеспечение деятельности предприятий ресторанно-гостиничного бизнеса и туризма, Сервисная деятельность, Сервисология, Антикризисное управление на предприятиях ресторанно-гостиничного бизнеса и туризма, Управление затратами на предприятиях ресторанно-гостиничного бизнеса и туризма, Информационные системы и технологии в туристской индустрии, Информационные системы и технологии в индустрии гостеприимства, Технологии продаж сервисных услуг, Организация и проектирование процессов сервиса и туризма

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В результате прохождения практики обучающийся приобретает навыки по следующим компетенциям и демонстрирует соответствующие им результаты обучения:

#### Профессиональные компетенции

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
ПК-1 Способен осуществлять управление ресурсами и персоналом департаментов (служб, отделов) предприятия сферы гостеприимства, общественного питания и туризма	<b>Уметь:</b> анализировать деятельность производства и обслуживания на предприятиях ресторанно-гостиничного бизнеса и туризма.	ИПК-1.1. Анализирует экономические результаты деятельности предприятий ресторанно-гостиничного бизнеса и туризма для принятия эффективных управленческих решений и с целью обеспечения запланированного объема прибыли ИПК-1.2. Осуществляет управление предприятиями ресторанно-гостиничного бизнеса и туризма с использованием эффективных методов принятия управленческих решений ИПК-1.3. Осуществляет финансовый, бухгалтерский и статистический учёт на	33.007 Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц  33.008 Руководитель предприятия питания

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
	<p><b>Владеть (иметь навыки):</b> организации производства и обслуживания на предприятиях ресторанно-гостиничного бизнеса и туризма.</p>	<p>предприятиях ресторанно-гостиничного бизнеса и туризма, в их структурных подразделениях.</p> <p>ИПК-1.4. Обеспечивает соблюдение требований законодательства в области охраны труда и техники безопасности на предприятиях ресторанно-гостиничного бизнеса и туризма</p> <p>ИПК-1.5. Разрабатывает предложения по совершенствованию систем оплаты труда, материального и морального стимулирования персонала на предприятиях ресторанно-гостиничного бизнеса и туризма</p> <p>ИПК-1.6. Осуществляет прогнозирование и стратегическое планирование в сфере ресторанно-гостиничного бизнеса и туризма</p> <p>ИПК-1.7. Осуществляет организацию и управление инфраструктурой предприятий ресторанно-гостиничного бизнеса и туризма</p> <p>ИПК-1.8. Разрабатывает с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники мероприятия по модернизации систем управления на предприятиях ресторанно-гостиничного бизнеса и туризма</p> <p>ИПК-1.9. Осуществляет предпринимательскую деятельность в сфере ресторанно-гостиничного бизнеса и туризма</p> <p>ИПК-1.10. Осуществляет управление ресурсами и персоналом департаментов (служб, отделов) предприятия сферы гостеприимства, общественного питания и туризма</p> <p>ИПК-1.11. Выявляет</p>	

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
		<p>возможности повышения эффективности управления на предприятиях ресторанно-гостиничного бизнеса и туризма</p> <p>ИПК-1.12. Осуществляет стратегическое управление в сфере услуг</p> <p>ИПК-1.13. Осуществляет правовое обеспечение деятельности предприятий ресторанно-гостиничного бизнеса и туризма</p> <p>ИПК-1.14. Осуществляет сервисную деятельность на предприятиях ресторанно-гостиничного бизнеса и туризма</p> <p>ИПК-1.15. Разрабатывает рекомендации по управлению затратами на предприятиях ресторанно-гостиничного бизнеса и туризма с учетом влияния факторов макроэкономической среды на антикризисное управление.</p> <p>ИПК-1.16. Осуществляет организацию обслуживания лиц с ограниченными возможностями здоровья на предприятиях ресторанно-гостиничного бизнеса и туризма</p> <p>ИПК-1.17. Осуществляет организацию производства и технологическое оснащение на предприятиях ресторанно-гостиничного бизнеса и туризма</p> <p>ИПК-1.18. Осуществляет управление ресурсами и персоналом департаментов (служб, отделов) предприятия сферы гостеприимства, общественного питания и туризма</p>	
<p>ПК-2 Способен осуществлять взаимодействие с потребителями и заинтересованными сторонами в сфере</p>	<p><b>Уметь:</b> обобщать и анализировать практики управления.</p>	<p>ИПК-2.1. Осуществляет исследование рынка и организует продажи и продвижение услуг гостеприимства, общественного питания и</p>	<p>33.007 Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц</p>

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
ресторанно-гостиничного бизнеса и туризма	<p><b>Владеть (иметь навыки):</b> использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач.</p>	<p>туризма</p> <p>ИПК-2.2. Использует программные продукты в продвижении услуг сферы обслуживания</p> <p>ИПК-2.3. Осуществляет документационное обеспечение управления предприятиями ресторанно-гостиничного бизнеса и туризма</p> <p>ИПК-2.4. Осуществляет взаимодействие с потребителями и заинтересованными сторонами в сфере ресторанно-гостиничного бизнеса и туризма с помощью инструментов маркетинговых коммуникаций</p> <p>ИПК-2.5. Осуществляет взаимодействие с потребителями и заинтересованными сторонами в сфере ресторанно-гостиничного бизнеса и туризма</p>	33.008 Руководитель предприятия питания
<p>ПК-3 Способен обеспечивать контроль и оценку эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) предприятия сферы гостеприимства, общественного питания и туризма</p>	<p><b>Уметь:</b> разрабатывать с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники мероприятия по модернизации систем управления производством в целях реализации стратегии организации.</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> навыками разработки с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники мероприятия по модернизации систем управления производством в целях реализации стратегии организации.</p>	<p>ИПК-3.1. Осуществляет деятельность по прогнозированию и стратегическому планированию в сфере ресторанно-гостиничного бизнеса и туризма</p> <p>ИПК-3.2. Разрабатывает мероприятия по повышению качества продукции и услуг в сфере ресторанно-гостиничного бизнеса и туризма</p> <p>ИПК-3.3. Разрабатывает мероприятия по повышению эффективности менеджмента на предприятиях ресторанно-гостиничного бизнеса и туризма</p> <p>ИПК-3.4. Осуществляет координацию и контроль деятельности департаментов</p>	<p>33.007 Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц</p> <p>33.008 Руководитель предприятия питания</p>

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
		(служб, отделов) предприятия сферы гостеприимства, общественного питания и туризма	

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 9 з.е. / 324 ч.**

**5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.**