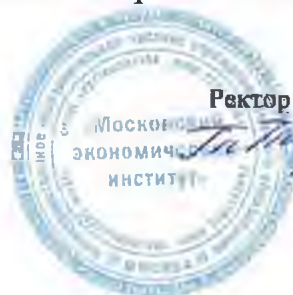




**МОСКОВСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**  
Негосударственное образовательное частное  
учреждение высшего образования



Утверждаю  
Ректор НОЧУ ВО «МЭИ»  
Т.Г. Тырина

«30» марта 2023 г.

Одобрено  
Ученым советом  
(протокол от 30 марта 2023 г. № 8)

**АННОТАЦИИ**  
**РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)**

Направление подготовки	38.03.05 Бизнес-информатика
Направленность (профиль) программы	Информационные технологии в бизнесе
Формы обучения	очная, очно-заочная, заочная
Типы задач профессиональной деятельности:	организационно-управленческий аналитический
Квалификация выпускника	бакалавр

Москва - 2023

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Философия»**  
**по направлению подготовки – 38.03.05 Бизнес-информатика**  
**направленность (профиль) «Информационные технологии в бизнесе»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целями освоения дисциплины «Философия»** - формирование теоретических философских знаний и практических навыков философского анализа информации и межкультурного разнообразия общества.

**Задачи освоения дисциплины:**

- сформировать систему теоретических знаний по истории мировой и российской философской мысли;
- сформировать систему теоретических знаний в области гносеологии и онтологии;
- сформировать систему теоретических знаний в области философской антропологии и социальной философии;

Задачи воспитания в рамках дисциплины (модуля):

- повышение уровня взросления обучающихся в социокультурном (духовно-практическом) пространстве человеческого общения.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**  
**Дисциплина Б1.О.01 «Философия» реализуется в рамках обязательной части Блока I «Дисциплины (модули)» в 1-м семестре у обучающихся в очной форме обучения, во 1-м семестре у обучающихся в очно-заочной и заочной форме обучения.**

Дисциплина является базой для прохождения Учебной практики (Учебно-ознакомительная практика).

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Для освоения программы дисциплины обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями, навыками:

**знать:**

- основные этапы развития мировой философской мысли (на уровне курса обществознания по образовательным программам среднего образования);
- основные этапы развития российской философской мысли (на уровне курса обществознания по образовательным программам среднего образования);
- основных представителей мировой и российской философской мысли (на уровне курса обществознания по образовательным программам среднего образования);

**уметь:**

- анализировать основные этапы развития мировой философской мысли (на уровне курса обществознания по образовательным программам среднего образования);

- анализировать основные этапы развития российской философской мысли (на уровне курса обществознания по образовательным программам среднего образования);

**владеть:**

- историческим анализом развития мировой философской мысли (на уровне курса обществознания по образовательным программам среднего образования);

- историческим анализом российской философской мысли (на уровне курса обществознания по образовательным программам среднего образования).

Процесс изучения дисциплины «Философия» направлен на формирование универсальной компетенции УК-1, УК-5 у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) программы «Информационные технологии в бизнесе».

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)	<p><b>Знать:</b>  порядок сбора информации по ключевым философским проблемам; принципы систематизации информации по философской проблематике; способы и приемы работы с современными информационными ресурсами; методы критического анализа и синтеза полученных знаний и информации с целью определения их истинности и достоверности; принципы системного подхода для анализа и оценки природных, социальных и гуманитарных явлений и процессов, для выявления системных связей и отношений между ними.</p> <p><b>Уметь:</b>  соблюдать последовательность в поиске и сборе информации по ключевым философским проблемам, применяя основные приемы работы с</p>	ИУК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
	<p>современными информационными ресурсами; осуществлять критический анализ и синтез полученных знаний; критически анализировать информационные источники, философские и научные тексты с целью определения их истинности и достоверности; отстаивать собственную позицию по актуальным проблемам философии.</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> поиска, сбора и обработки информации по философской проблематике, с применением современных информационных ресурсов; навыками критического анализа и синтеза полученных знаний и информации на основе критериев истинности и достоверности; методологией системного подхода для анализа и оценки природных, социальных и гуманитарных явлений и процессов, для выявления системных связей и отношений между ними; навыками ведения дискуссии и полемики для решения поставленных задач</p>		
Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах	<b>Знать:</b> основные этапы развития мировой и российской философской мысли, а также основные философские категории (онтологии, гносеологии, социальной философии, философской антропологии) для осуществления критического анализа и	ИУК-5.1. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая философские, этические и	

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
(УК-5)	<p>синтеза информации и воспринимать межкультурное разнообразие общества.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать основные этапы развития мировой и российской философской мысли, а также основные философские категории (онтологии, гносеологии, социальной философии, философской антропологии) для осуществления критического анализа и синтеза информации и воспринимать межкультурное разнообразие общества.</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> философским анализом информации и межкультурного разнообразия общества</p>	социологические учения и категории.	

#### 4. Структура дисциплины

- Тема 1. Философия как область знания
- Тема 2. Философия Древнего Востока
- Тема 3. Философия Античности
- Тема 4. Философия Средневековья
- Тема 5. Философия Возрождения
- Тема 6. Философия Нового времени (XVI – XVII вв.)
- Тема 7. Философия Нового времени (XVIII – XIX вв.)
- Тема 8. Философия Новейшего времени
- Тема 9. Русская философия (IX – XIX вв.)
- Тема 10. Русская философия (XX в.)
- Тема 11. Основы онтологии и гносеологии
- Тема 12. Основы философской антропологии и социальной философии

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е. / 144 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«История России»**  
**по направлению подготовки – 38.03.05 Бизнес-информатика**  
**направленность (профиль) «Информационные технологии в бизнесе»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целями освоения дисциплины «История России»** - формирование системы теоретических знаний в области истории России, а также практических навыков исторического анализа общественных процессов и явлений, ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

**Задачи освоения дисциплины:**

**-- формирование системы теоретических знаний в области основных этапов исторического развития России;**

- формирование практических навыков анализа основных этапов исторического развития России;

- формирование практических навыков анализа исторического развития России и всеобщего исторического развития в их единстве и своеобразии;

- способствовать патриотическому и гражданскому воспитанию обучающихся;

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

-раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;

-рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

-исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития.

**Задача воспитания через дисциплину (модуль):**

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, уважения к памяти, политической культуры и сознательности, культуры межнационального общения, толерантности, знания правовых основ и законов.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.02 «История России» реализуется в рамках обязательной части. Блока I «Дисциплины (модули)» в 1-м семестре у обучающихся в очной форме обучения, во 1-м семестре у обучающихся в очно-заочной форме обучения

Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: Философия.

Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: Основы нравственности и воспитания, в том числе организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО, прохождение Учебной практики (Учебно-ознакомительной практики).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Для освоения программы дисциплины обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями, навыками:

**знать:**

- основные этапы исторического развития России;

**уметь:**

- анализировать основные этапы исторического развития России;

**владеть:**

- методами исторического анализа (историко-хронологический, историко-генетический, историко-сравнительный).

Процесс изучения дисциплины «История России» направлен на формирование универсальной компетенции УК-5 у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) программы «Информационные технологии в бизнесе».

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)	<p><b>Знать:</b> категории истории, законы исторического развития, основные этапы российской истории; особенности анализа исторических фактов, оценивания явлений культуры.</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать основные понятия истории, законы исторического развития; анализировать исторические</p>	ИУК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте	

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
	<p>факты; оценивать явления культуры.</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b>  историческим анализом общественных процессов и явлений, основываясь на историко-хронологическом методе; историческим анализом общественных процессов и явлений, основываясь на историко-сравнительном и историко-генетический методах; историческим анализом общественных процессов и явлений, основываясь на принципе историзма</p> <p><b>Знать:</b>  фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные</p>	<p>мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>ИУК-5.5  Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</p>	



Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
	<p>ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость.</p> <p><b>Уметь:</b>  адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b>  навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.</p>		

#### **4. Структура дисциплины**

Тема 1. Древнерусское государство IX – XIII вв.

Тема 2. Московское княжество XIII – XV вв.

Тема 3. Россия XVI – XVII вв.

Тема 4. Россия XVIII в.

Тема 5. Россия XIX в.

Тема 6. Россия в XX в.

Тема 7. Россия в XXI в.

Тема 8. Российское государство-цивилизация. Политическое устройство России и развитие страны.

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е. / 144 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Иностранный язык»**  
**по направлению подготовки – 38.03.05 Бизнес-информатика**  
**направленность (профиль) «Информационные технологии в бизнесе»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целями освоения дисциплины «Иностранный язык»** - формирование системы теоретических знаний и практических навыков в области иностранного (английского) языка с целью обеспечения возможности коммуникации в устной и письменной формах.

**Задачи освоения дисциплины:**

- формирование теоретических знаний и практических навыков в сфере грамматики иностранного (английского) языка;
- формирование навыков чтения, аудирования и перевода текстов бытового, общественного и профессионального характера;
- формирование и расширение лексического запаса обучающихся;
- формирование навыков общения на иностранном (английском) языке;
- формирование системы знаний в области истории и культуры стран изучаемого иностранного (английского) языка.

**Задача воспитания через дисциплину (модуль):**

- воспитание уважительного отношения у обучающихся к культурному наследию и традициям многонационального народа.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.03 «Иностранный язык» реализуется в рамках обязательной части Блока I «Дисциплины (модули)» в 1-м и 2-м семестре у обучающихся в очной форме обучения, во 1-м и 2-м семестре у обучающихся в очно-заочной форме обучения и заочной форме обучения.

Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: Русский язык и культура речи, Деловое общение

Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП:

прохождение Учебной практики (Учебно-ознакомительная практика).

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Для освоения программы дисциплины обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями, навыками:

**знать:**

- основные фонетические правила иностранного (английского) языка;
- основные грамматические правила иностранного (английского) языка;

**уметь:**

- читать на иностранном (английском) языке;

- переводить текст с иностранного (английского) языка на русский и обратно;

**владеть:**

- коммуникативными навыками на иностранном (английском) языке.

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование универсальной компетенции УК-4 у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) программы «Информационные технологии в бизнесе».

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4)	<p><b>Знать:</b> грамматические и синтаксические нормы иностранного (английского) языка, лексический минимум повседневного и межкультурного общения</p> <p><b>Уметь:</b> говорить, читать на иностранном языке, аудировать, осуществлять перевод с иностранного (английского) языка на русский и обратно</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> осуществлять коммуникацию в устной и письменной форме на иностранном (английского) языке для решения задач повседневной и межкультурной коммуникации.</p>	ИУК-4.1 Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный	

#### 4. Структура дисциплины

##### Раздел 1. Английский язык в моей карьере (English in my career)

**Тема 1.1.** Английский язык в мире (English in our world)

**Тема 1.2.** Рассказ о себе и о других (Speaking about yourself and others)

**Тема 1.3.** Моя страна (My country)

**Тема 1.4.** Моя карьера (My career)

**Тема 1.5.** Английский язык в международном общении (English in international communications)

**Тема 1.6.** Повторение раздела 1

**Раздел 2. Английский язык в моей жизни**

**(English in my life.)**

**Тема 2.1.** Повторение раздела 1

**Тема 2.2.** Моя квартира (My flat)

**Тема 2.3.** Мой город (My city)

**Тема 2.4.** Покупки (Shopping)

**Тема 2.5.** Еда (Meals)

**Тема 2.6.** Выходные (Week-end)

**Тема 2.7.** Путешествие (Travelling)

**Тема 2.8.** Повторение раздела 2

**Раздел 3. Великобритания (Great Britain)**

**Тема 3.1.** Английская история (English history)

**Тема 3.2.** Английские традиции (English traditions)

**Тема 3.3.** Английская политическая система. (English political system)

**Тема 3.4.** Шотландия и Северная Ирландия (Scotland and Northern Ireland)

**Раздел 4. США (USA)**

**Тема 4.1.** Американская история (American history)

**Тема 4.2.** Американские традиции (American traditions)

**Тема 4.3.** Американская политическая система (American political system)

**Тема 4.4.** Повторение разделов 3 – 4

**Раздел 5. Канада (Canada)**

**Тема 5.1.** Канадская история (Canadian history)

**Тема 5.2.** Канадские традиции (Canadian traditions)

**Тема 5.3.** Канадская политическая система (Canadian political system)

**Раздел 6. Австралия (Australia)**

**Тема 6.1.** Австралийская история (Australian history)

**Тема 6.2.** Австралийские традиции (Australian traditions)

**Тема 6.3.** Австралийская политическая система (Australian political system)

**Тема 6.4.** Новая Зеландия (New Zealand)

**Тема 6.5.** Повторение курса.

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 8 з.е. / 288 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Безопасность жизнедеятельности»**  
**по направлению подготовки – 38.03.05 Бизнес-информатика**  
**направленность (профиль) «Информационные технологии в бизнесе»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целью освоения дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности»** является формирование системы теоретических знаний и практических навыков в области безопасности жизнедеятельности.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- ознакомление с негативными факторами среды обитания, естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- ознакомление с условиями создания безопасной (нормативной) и комфортной среды в зонах трудовой деятельности, проживания и отдыха человека;
- формирование умений по разработке и реализации мер защиты человека и природной среды от негативных факторов;
- формирование умений по обеспечению устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование методологии комплексного решения организационных задач по защите персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий.

**Задача воспитания через дисциплину (модуль):**

- повышение уровня культуры безопасного поведения

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.0.04 «Безопасность жизнедеятельности» реализуется в рамках обязательной части Блока I «Дисциплины (модули)» в 1-м семестре у обучающихся в очной, очно-заочной и заочной форме обучения.

Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания курса основ безопасности жизнедеятельности по образовательным программам среднего общего образования.

Дисциплина является базой для прохождения Учебной практики (Ознакомительная практика).

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Для освоения программы дисциплины обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями, навыками:

**знать:**

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него (на уровне курса основ безопасности жизнедеятельности по образовательным программам среднего общего образования);

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения (на уровне курса основ безопасности жизнедеятельности по образовательным программам среднего общего образования);

**уметь:**

- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты (на уровне курса основ безопасности жизнедеятельности по образовательным программам среднего общего образования);

**владеть:**

- основными приёмами диагностики состояния безопасности, профилактики, техники и правилами безопасности в различных ситуациях (на уровне курса основ безопасности жизнедеятельности по образовательным программам среднего общего образования).

Процесс изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлен на формирование универсальной компетенции УК-8 у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) программы «Информационные технологии в бизнесе»

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении	<b>Знать:</b> -методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий; методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях; правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, а также военных конфликтов; способы оповещения населения об опасности в случае возникновения	ИУК-8.1 Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества (в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов).	

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
<p>чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8)</p>	<p>чрезвычайных ситуаций различного происхождения.</p> <p><b>Уметь:</b>  -идентифицировать опасности различного происхождения; выявлять и устранять проблемы связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; оценивать возможные риски от чрезвычайных ситуаций различного происхождения; выполнять действия по защите населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций различного происхождения; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> - навыками организации мероприятий по охране труда и технике безопасности на рабочем месте; навыками оказания первой помощи и защиты производственного персонала от возможных последствий чрезвычайных ситуаций; практическими навыками по предотвращению возникновения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>		

#### 4. Структура дисциплины

Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Цель, задачи, концепция БЖД



Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий.

Тема 3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий. Радиационная, химическая и биологическая защита

Тема 4. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита населения от их последствий.

Тема 5. Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации  
Военная доктрина РФ. Законодательство РФ о прохождении военной службы.

Тема 6. Гражданская оборона и ее задачи.

Тема 7. Безопасность жизнедеятельности на производстве. Негативные факторы среды обитания

Тема 8. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е. / 144 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: зачет.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Социология»**  
**по направлению подготовки – 38.03.05 Бизнес-информатика**  
**направленность (профиль) «Информационные технологии в бизнесе»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целями освоения дисциплины «Социология»** - формирование теоретических социологических знаний и практических навыков социологического анализа информации и межкультурного разнообразия общества.

**Задачи освоения дисциплины:**

- сформировать систему теоретических знаний по истории мировой и российской социологической мысли;
- сформировать систему теоретических знаний в области общей социологической теории;
- сформировать систему практических навыков социологического анализа социального бытия.

Задачи воспитания в рамках дисциплины (модуля):

- повышение уровня взросления обучающихся в социокультурном (духовно-практическом) пространстве человеческого общения.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.05 «Социология» реализуется в рамках обязательной части. Блока I «Дисциплины (модули)» в 1-м семестре у обучающихся в очной форме обучения, во 1-м семестре у обучающихся в очно-заочной и заочной форме обучения

Дисциплина является базой для прохождения Учебной практики (Учебно-ознакомительная практика).

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Для освоения программы дисциплины обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями, навыками:

**знать:**

- основные понятия социологической науки (на уровне курса обществознания образовательной программы среднего образования);

**уметь:**

- использовать основные понятия социологической науки (на уровне курса обществознания образовательной программы среднего образования);

**владеть:**

- теоретическими методами социологического анализа социального бытия (на уровне курса обществознания образовательной программы среднего образования).

Процесс изучения дисциплины «Социология» направлен на формирование универсальной компетенции УК-1, УК-5 у обучающихся по программе высшего образования

– программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) программы «Информационные технологии в бизнесе»

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)	<p><b>Знать:</b> основы целеполагания и основные социологические методы</p> <p><b>Уметь:</b> увязать цели и задачи с конкретным социологическим методом</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов</p>	ИУК-1.2 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	
Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах (УК-5)	<p><b>Знать:</b> основные этапы развития мировой и российской социологической мысли и основные социологические категории для осуществления критического анализа и синтеза информации и воспринимать межкультурное разнообразие общества.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать основные этапы развития мировой и российской социологической мысли и основные социологические категории для осуществления критического анализа и синтеза информации и воспринимать</p>	ИУК-5.1 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая философские, этические и социологические учения и категории.	

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
	межкультурное разнообразие общества. <b>Владеть (иметь навыки):</b> социологическим анализом информации и межкультурного разнообразия общества		

#### 4. Структура дисциплины

- Тема 1. Социология в системе научного знания
- Тема 2. Становление и развитие социологии
- Тема 3. Развитие социологии в России
- Тема 4. Общество и его структура
- Тема 5. Социальные институты
- Тема 6. Социальные изменения
- Тема 7. Общество и личность
- Тема 8. Общество и культура

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. / 72 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: зачет.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Русский язык и культура речи»**  
**по направлению подготовки – 38.03.05 Бизнес-информатика**  
**направленность (профиль) «Информационные технологии в бизнесе»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целью изучения дисциплины (модуля) "Русский язык и культура речи"** является формирования современной языковой личности, повышение речевой культуры обучающихся, а также формирование у них компетенций, обеспечивающих дальнейшее самостоятельное профессиональное продвижение в области русского языка. Большое значение данной дисциплины для последующей профессиональной деятельности выпускника вуза определяется основополагающей ролью языка в жизни общества, в производственной и культурной деятельности человека.

**Основными задачами изучения дисциплины (модуля)** является следующее:

- освоение базовых понятий дисциплины (литературный язык, культура речи, литературная норма, речевая ситуация, средства общения, функциональный стиль, деловое общение и др.);
- овладение знаниями системы норм русского литературного языка;
- формирование коммуникативной компетенции, предполагающей выбор языковых средств в соответствии с ситуацией общения;
- формирование культуры устной и письменной деловой речи;
- приобретение навыков устного публичного выступления;
- освоение принципов ведения эффективного диалога и дискуссии.

Задачи воспитания в рамках дисциплины (модуля):

- повышение уровня культуры общения.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.06 «Русский язык и культура речи» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины» и изучается в 1 семестре студентами как очной, очно-заочной форм обучения и заочной форм обучения

**Дисциплина является базой для прохождения Учебной практики (Учебно-ознакомительная практика).**

**3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (включает перечень знаний, умений и навыков, соотнесенных с перечнем компетенций, формируемых в результате освоения образовательной программы)**

Для освоения программы дисциплины обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями, навыками:

**знать:**

- систему разнообразных выразительных возможностей языка; нормы русского литературного языка; особенности функциональных стилей языка (на уровне курса русского языка по образовательным программам среднего образования);

**уметь:**

- логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; пользоваться выразительными возможностями языка (на уровне курса русского языка по образовательным программам среднего образования);

**владеть:** культурой устной и письменной речи; навыками устного публичного выступления (на уровне курса русского языка по образовательным программам среднего образования).

Процесс изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» направлен на формирование универсальной компетенции УК-4 у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) программы «Информационные технологии в бизнесе»

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)  *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
<b>УК-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	<p><b>Знать:</b> нормы русского литературного языка; особенности функциональных стилей языка;</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации с соблюдением норм литературного языка всех уровней;</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> способностью к эффективной письменной и устной деловой коммуникации на русском языке.</p>	ИУК-4.2 Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства	

#### 4. Структура дисциплины

Тема 1. Культура речи как раздел языкознания

Тема 2 Понятие литературной нормы. Виды норм

Тема 3. Функциональные стили русского языка, их классификация и взаимодействие. Место разговорной речи, публицистического и художественного стилей в функционально-стилевой системе

Тема 4. Научный функциональный стиль. Подстили и жанры научной речи

Тема 5. Официально-деловой стиль речи. Культура устного делового общения. Речевой этикет. Язык рекламы.

Тема 6. Культура письменной деловой речи

Тема 7. Публичная речь. Законы построения публичного выступления и работа над ним

Тема 8. Логическая организация речи. Основы аргументации и эристики

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. / 72 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: зачет**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Основы нравственности и воспитания, в том числе организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО»**  
**по направлению подготовки – 38.03.05 Бизнес-информатика**  
**направленность (профиль) «Информационные технологии в бизнесе»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целями освоения дисциплины (модуля) «Основы нравственности и воспитания, в том числе организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО» - являются формирование у обучающихся теоретических этических знаний и практических навыков этического анализа действительности, а также в сфере организации добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- сформировать систему теоретических знаний и практических навыков в сфере этики (науки о морали и нравственности) и теории воспитания;
- сформировать систему теоретических знаний и практических навыков в сфере организации добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО;

Задачи воспитания в рамках дисциплины (модуля): - **развитие мировоззрения и актуализация систем базовых ценностей личности, в том числе добровольчества.**

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.08 «Основы нравственности и воспитания, в том числе организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО» реализуется в рамках обязательной части. Блока I «Дисциплины (модули)» в 1-м семестре у обучающихся в очной форме обучения, во 2-м семестре у обучающихся в очно-заочной и заочной форме обучения.

**Дисциплина является базой для прохождения Учебной практики (Учебно-ознакомительная практика)**

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),**

**соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Для освоения программы дисциплины обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями, навыками:

**знать:**

- основные понятия философии, социологии и права (на уровне обществознания на уровне образовательной программы среднего образования);

**уметь:**

- использовать основные понятия философии, социологии и права (на уровне обществознания на уровне образовательной программы среднего образования);

**владеть:**

- теоретическими методами анализа социального бытия (на уровне обществознания на уровне образовательной программы среднего образования).

Процесс изучения дисциплины «Основы нравственности и воспитания, в том числе организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально



ориентированными НКО» направлен на формирование универсальной компетенции УК-5, УК-11 у обучающихся по программе высшего образования – по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) программы «Информационные технологии в бизнесе».

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
<p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах (УК-5)</p>	<p><b>Знать:</b> основные этапы развития мировой и российской этической мысли, основные этические категории, а также организацию добровольческого движения и взаимодействие с СО НКО с целью восприятия межкультурного разнообразия общества.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать основные этапы развития мировой и российской этической мысли, а также основные этические категории для восприятия межкультурного разнообразия общества</p> <p><b>Владеть (иметь навыки</b> этическим анализом межкультурного разнообразия общества и принципами недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>ИУК-5.3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	
	<p><b>Знать:</b> принципы и организационные основы противодействия коррупции, экстремизму, терроризму</p>		

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-11)	<p><b>Уметь:</b> анализировать факторы, способствующие коррупционному поведению, экстремизму, терроризму и коррупционным, экстремистским, террористическим проявлениям, а также способы противодействия им, способствующих коррупционному поведению и коррупционным проявлениям</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> методами поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, направленных на противодействие коррупции, экстремизму, терроризму в области профессиональной деятельности</p>	ИУК-11.1 Выбирает правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях для превращения проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения	

#### 4. Структура дисциплины

Раздел 1. Основы нравственности и воспитания

Тема 1.1. Теоретические аспекты нравственности и воспитания.

Тема 1.2. Этическая и воспитательная мысль Древнего мира

Тема 1.3. Этическая и воспитательная мысль Средневековья и Возрождения

Тема 1.4. Этическая и воспитательная мысль Нового и Новейшего времени

Тема 1.5. Русская этическая и воспитательная мысль

Тема 1.6. Практические аспекты нравственности и воспитания

Раздел 2. Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО

Тема 2.1. Добровольческая (волонтерская) деятельность: основные понятия

Тема 2.2. Правовые аспекты добровольческой (волонтерской) деятельности

Тема 2.3. Организация добровольческой (волонтерской) деятельности\*

Тема 2.4. Взаимодействие с социально ориентированными НКО\*

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е. / 144 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Математика»**  
**по направлению подготовки – 38.03.05 Бизнес-информатика**  
**направленность (профиль) «Информационные технологии в бизнесе»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целями освоения дисциплины «Математика»** - формирование системы теоретических знаний и практических навыков в сфере математики для решения профессиональных задач.

**Задачи освоения дисциплины:**

- сформировать систему теоретических знаний о математике
- сформировать систему практических навыков использования математики в профессиональной деятельности;

Задача воспитания через дисциплину (модуль):

- воспитание рационального подхода при решении профессиональных задач.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.08 «Математика» реализуется в рамках обязательной части. Блока I «Дисциплины (модули)» в 1-м семестре у обучающихся в очной форме обучения, во 1-м семестре у обучающихся в очно-заочной и заочной форме обучения.

Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания курса математики уровне образовательной программы среднего общего образования.

Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «Информатика», «Программирование и основы алгоритмизации», прохождение Учебной практики (Ознакомительная практика), Производственной практики, Технологической (проектно-технологической) практики.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Для освоения программы дисциплины обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями, навыками:

**знать:**

- основные понятия математической науки (на уровне образовательной программы среднего общего образования);

**уметь:**

- использовать основные понятия математической науки (на уровне образовательной программы среднего общего образования);

**владеть:**

- теоретическими методами математического анализа (на уровне образовательной программы среднего общего образования).

Процесс изучения дисциплины «Математика» направлен на формирование универсальной компетенции ОПК-2 у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (профиль) «Информационные технологии в бизнесе».

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом; (ОПК-2)	<p><b>Знать:</b> теоретические аспекты использования математики с целью решения нестандартных профессиональных задач.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать математические методы с целью решения стандартных профессиональных задач.</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> использовать математику для работы с информацией с целью решения нестандартных профессиональных задач</p>	ИОПК-2.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	

#### 4. Структура дисциплины

Тема 1. Матричная алгебра

Тема 2. Определители, обратная матрица.

Тема 3. Линейные пространства

Тема 4. Системы линейных уравнений

Тема 5. Предел числовой последовательности

Тема 6. Дифференцирование функций одной переменной

Тема 7. Интегрирование функций одной переменной

Тема 8. Дифференцирование функций нескольких переменных

Тема 9. Неявные функции, зависимость и независимость функций

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. / 72 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: зачет.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Информатика»**  
**по направлению подготовки – 38.03.05 Бизнес-информатика**  
**направленность (профиль) «Информационные технологии в бизнесе»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целями освоения дисциплины(модуля) «Информатика»** являются: формирование у обучающихся основных понятий информатики и современной информационной культуры, формирование устойчивых навыков работы на персональном компьютере в условиях локальных и глобальных вычислительных сетей и систем телекоммуникации, развитие навыков применения информационных технологий для решения задач организационной, управленческой и научно-технической деятельности.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- изучение студентами основных понятий теории информации и кодирования;
- изучение студентами систем счисления и методов представления данных в ЭВМ;
- ознакомление студентов с конструкцией ЭВМ;
- освоение студентами прикладных и системных программных средств, предназначенных для реализации современных информационных технологий;
- изучение студентами основных возможностей вычислительных сетей;
- изучение студентами основ защиты информации;
- изучение различных областей применения информационных систем и технологий в современном обществе.

**Задача воспитания через дисциплину (модуль):**

- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения в современных условиях информатизации и цифровизации жизни.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.09. «Информатика» относится к базовой части блока дисциплин учебного плана в 1-м семестре у обучающихся очной, заочной и очно-заочной форм обучения.

Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания курса информатики по образовательной программе среднего общего образования.

**Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП:** «Информационные системы и информационно-коммуникационные технологии», «Базы данных и их анализ», «Программирование и основы алгоритмизации», «Информационная безопасность и защита информации», «Информационные технологии», прохождение Учебной практики (Ознакомительной практики), Производственной практики, Технологической (проектно-технологической) практики, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Для освоения программы дисциплины обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями, навыками:

**знать:** основные понятия, предмет и структуру информатики, информационных технологий, теоретические основы информатики (на уровне курса информатики по образовательной программе среднего общего образования);

**уметь:** работать с прикладным и системным программным обеспечением; использовать ресурсы Интернет (на уровне курса информатики по образовательной программе среднего общего образования);

**владеть:** методами поиска, хранения и обработки информации, навыками работы в компьютерной сети Интернет (на уровне курса информатики по образовательной программе среднего общего образования).

Процесс изучения дисциплины «Информатика» направлен на формирование универсальной компетенции УК-1 и общепрофессиональной компетенции ОПК-2 у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика.

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
<p><b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p><b>Знать:</b> принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации, принципы и методы системного подхода. <b>Уметь:</b> применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации, грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. <b>Владеть (иметь навыки):</b> практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации, практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>ИУК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов</p>	
<p><b>ОПК-2</b> Способен проводить исследование и анализ рыночных информационных систем и информационных коммуникаций</p>	<p><b>Знать:</b> цели, задачи, место данной дисциплины среди других дисциплин, основные понятия, предмет и структуру информатики, информационных технологий; теоретические основы информатики; <b>Уметь:</b></p>	<p>ИОПК-2.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи</p>	



Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
<p>нных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом</p>	<p>использовать в профессиональной деятельности возможности вычислительной техники и программного обеспечения; использовать ресурсы Интернет; работать с прикладным и системным программным обеспечением.</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> методами поиска, хранения и обработки информации; основными методами работы с современным системным и прикладным программным обеспечением;</p>		

#### 4. Структура дисциплины

Тема 1. Основные понятия информатики. Арифметические и логические основы работы ЭВМ, кодирование информации

Тема 2. Устройство и принцип действия ЭВМ

Тема 3. Системное программное обеспечение

Тема 4. Прикладное программное обеспечение

Тема 5. Сетевые информационные технологии

Тема 6. Методы защиты информации

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. / 72 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: зачет.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Тайм - менеджмент»**  
**по направлению подготовки – 38.03.05 Бизнес-информатика**  
**направленность (профиль) «Информационные технологии в бизнесе»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целями освоения дисциплины (модуля) «Тайм - менеджмент»** является формирование у студентов общих представлений о сущности и типах управления временем, принципах и способах управления временным ресурсом для более успешного осуществления профессиональной деятельности.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- формирование у студентов системы знаний по курсу;
- формирование у студентов представления о тайм-менеджменте;
- развитие организационной компетенции, предполагающей овладение способами управления и руководства временем;
- совершенствование у студентов навыков самоконтроля, самоорганизации и саморегуляции;
- формирование и совершенствование умения качественно анализировать и оценивать свои действия.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.10 «Тайм - менеджмент» реализуется в рамках обязательной части, Блока I «Дисциплины (модули)» во 2 семестре у обучающихся в очной форме обучения, очно-заочной и заочной форме обучения.

Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП: «Бизнес -коммуникации», «Социология».

Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП: «Учебная практика: Ознакомительная практика».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Для освоения программы дисциплины обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями, навыками:

**Знать:**

- сущность понятий менеджмент, тайм-менеджмента;
- цели и функции менеджмента;
- исторически сложившееся и современные отечественные и зарубежные концепции управления временем;

- методы менеджмента и алгоритм планирования;
- важность планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

**Уметь:**

- проводить аудит своего времени и анализировать причины дефицита времени;
- оценивать свои реальные резервы времени и рационально их использовать;
- различать на практике понятия «управление временем» и «руководство временем»,
- определять «поглотителей» времени и корректировать процесс управления временем;
- определять приоритеты деятельности и ставить адекватные цели;
- реализовать намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

**Владеть:**

- навыками критической оценки эффективности использования времени при решении поставленных задач;
- знаниями и определенными навыками планирования и целеполагания;
- знаниями и определенными навыками оценки и анализа своих временных ресурсов.

Процесс изучения дисциплины «Тайм - менеджмент» направлен на формирование универсальной компетенции УК-6 у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес - информатика», направленность (профиль) программы «Информационные технологии в бизнесе».

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на	<p><b>Знания:</b> Понятийного аппарата дисциплины, важности планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p><b>Умения:</b></p>	ИУ ИУК-6.1. Понимает важность планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6)	<p>осуществлять управление собственным временем, формулировать стратегические и тактические цели в соответствии с критериями КИНДР и SMART, реализовать намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p><b>Навыки и (или) опыт профессиональной деятельности:</b> навыками критической оценки эффективности использования времени при решении поставленных задач.</p>		

#### 4. Структура дисциплины

Тема 1. Предмет «Тайм-менеджмент», цели и задачи дисциплины, основные категории

Тема 2. Время как ресурс. Основной закон времени.

Тема 3. Система управления временем

Тема 4. Личная система управления временем

Тема 5. Инвентаризация и анализ времени.

Тема 6. Процессный подход деятельности. Методики Кайдзен.

Тема 7. Способы повышения личной эффективности

Тема 8. Отдых как условие успешного тайм-менеджмента

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. / 72 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: зачет.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Бизнес-коммуникации»**  
**по направлению подготовки – 38.03.05 Бизнес-информатика**  
**направленность (профиль) «Информационные технологии в бизнесе»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель освоения дисциплины «Бизнес-коммуникации»** - дать обучающимся знания в области теории и практики деловых коммуникаций, сформировать и развить коммуникативные компетенции, которые в дальнейшем позволят им осуществлять профессиональную деятельность на основе эффективных приемов делового взаимодействия

**Задачами освоения дисциплины** является следующее:

– формирование знаний теоретических основ деловой коммуникации, понимания сущности, специфических особенностей и структуры делового общения, овладение понятийным аппаратом в области коммуникаций;

- овладение знаниями важнейших форм делового общения, инструментами и технологиями эффективной деловой коммуникации;

- освоение этических основ коммуникации в деловой и официальной сфере;

- формирование умения эффективно планировать и реализовывать устные и письменные деловые коммуникации;

- углубление практических знаний, умений и навыков в сфере культуры речи и стилистики;

- формирование навыков бесконфликтного делового взаимодействия и способов предупреждения и разрешения конфликтов в организации;

- овладение навыками эффективной самопрезентации;

- формирование знаний о национальной специфике делового общения, его этикета и принципов, и готовности использовать это знания во взаимодействии с деловыми партнерами.

**Задача воспитания через дисциплину (модуль):**

- повышение культуры и этики профессионального (делового) общения.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.11 «Бизнес-коммуникации» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины» и изучается во 2 семестре студентами как очной, так и очно-заочной и в 2 семестре заочной форм обучения.

**Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Русский язык и культура речи»**

**Дисциплина является базой для прохождения Учебной практики (Ознакомительная практика).**

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (включает перечень знаний, умений и навыков, соотнесенных с перечнем компетенций, формируемых в результате освоения образовательной программы)

Для освоения программы дисциплины обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями, навыками:

**знать:**

требования к устной и письменной деловой речи; требования норм речевого этикета (на уровне курса русского языка и культуры речи);

**уметь:**

выстраивать деловое взаимодействие (на уровне курса русского языка и культуры речи);

**владеть(иметь навыки):**

построением эффективного межличностного взаимодействия с применением современных методов и технологий и на основе высокой речевой культуры (на уровне курса русского языка и культуры речи);

Процесс изучения дисциплины «Бизнес-коммуникации» направлен на формирование компетенций УК-3, УК-4, ОПК-5 у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) программы «Информационные технологии в бизнесе»

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
<p><b>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b></p>	<p><b>Знать:</b> теоретические основы организации и проведения делового общения;</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять устную и письменную коммуникацию в группе;</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> ситуационным анализом выбора форм устной и письменной коммуникации в группе.</p>	<p>ИУК-3.1 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели</p>	
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и</p>	<p><b>Знать:</b> нормы русского литературного языка; особенности функциональных стилей языка;</p>	<p>ИУК-4.3 Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с</p>	

<p>иностранным(ых) языке(ах)</p>	<p><b>Уметь:</b> осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации с соблюдением норм литературного языка всех уровней;</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> способностью к эффективной письменной и устной деловой коммуникации на русском языке.</p>	<p>учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции</p>	
<p>ОПК-5 Способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p><b>Знать:</b> модели взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять деловую коммуникацию с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> навыками организации деловой коммуникации с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом</p>	<p>ИОПК-5.1. Организует взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий</p>	

	информационных систем и информационно-коммуникационных технологий		
--	---	--	--

#### **4. Структура дисциплины**

Тема 1. Сущность и содержание делового общения

Тема 2. Принципы современного делового общения.

Стили делового общения. Стили руководства.

Тема 3. Барьеры общения и способы их преодоления

Тема 4. Имидж делового человека. Имидж лидера

Тема 5. Этикет делового общения. Речевой аспект делового этикета.

Тема 6. Самопрезентация в деловом общении

Тема 7. Устное деловое общение и его ведущие жанры.

Деловая беседа, ее виды и речевые стратегии в ней.

Тема 8. Устное деловое общение и его ведущие жанры.

Переговоры и речевые стратегии в них.

Тема 9. Публичное выступление как вид делового общения. Презентационная речь.

Совещательная речь

Тема 10. Письменное деловое общение. Деловые письма и их виды

Тема 11. Деструктивные модели поведения в деловых отношениях

Тема 12. Национальные особенности делового общения

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. / 108 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.**



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Теория и методика инклюзивного взаимодействия»**  
**по направлению подготовки – 38.03.05 Бизнес-информатика**  
**направленность (профиль) «Информационные технологии в бизнесе»**

**1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины**

Целью освоения дисциплины **«Теория и методика инклюзивного взаимодействия»** является формирование компетенции УК-9 (Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах) на основе формируемой системы знаний, умений, навыков в области основ дисциплины.

Задачи дисциплины

1. Воспитание осознанности приоритетной ценности личности человека, уважение к собственной и чужой уникальности в различных ситуациях. Профилактика деструктивного поведения обучающихся.
2. Раскрыть основные понятия и основное содержание инклюзивного образования.
3. Формирование личностного отношения студентов к лицам с ОВЗ, формирование готовности к осуществлению деятельности по преодолению в социуме стигматизирующих установок, предупреждению стереотипного восприятия и отношения общества к лицам с ОВЗ.
4. Формирование рефлексии деятельности, образовательной культуры и профессиональной позиции психолога.

**Задача воспитания через дисциплину (модуль):**

- воспитание осознанности приоритетной ценности личности человека, уважение к собственной и чужой уникальности в различных ситуациях. Профилактика деструктивного поведения обучающихся.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина **«Теория и методика инклюзивного взаимодействия»** относится к дисциплинам обязательной части ОПОП.

Для освоения дисциплины **«Теория и методика инклюзивного взаимодействия»** студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин **«Философия»**, **«Социология»**.

Дисциплина **«Теория и методика инклюзивного взаимодействия»** формирует знания, умения и навыки, необходимые для успешной повседневной и профессиональной деятельности психолога.

Дисциплина «Теория и методика инклюзивного взаимодействия» призвана заложить основы и послужить базой для дисциплины «Учебная практика: Ознакомительная практика».

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Для освоения программы дисциплины обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями, навыками:

**знать:**

- основные этапы развития мировой и российской философской мысли, а также основные философские категории (онтологии, гносеологии, социальной философии, философской антропологии) для осуществления критического анализа и синтеза информации и воспринимать межкультурное разнообразие общества

- основные этапы развития мировой и российской социологической мысли и основные социологические категории для осуществления критического анализа и синтеза информации и восприятия межкультурного разнообразия общества.

**уметь:**

- анализировать основные этапы развития мировой и российской философской мысли, а также основные философские категории (онтологии, гносеологии, социальной философии, философской антропологии) для осуществления критического анализа и синтеза информации и воспринимать межкультурное разнообразие общества

- анализировать основные этапы развития мировой и российской социологической мысли и основные социологические категории для осуществления критического анализа и синтеза информации и восприятия межкультурное разнообразие общества.

**владеть:**

- философским анализом информации и межкультурного разнообразия общества

- социологическим анализом информации и межкультурного разнообразия общества.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальной компетенции УК-9 у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) программы «Информационные технологии в бизнесе».

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9)	<p><b>Знать:</b> общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p><b>Уметь:</b> взаимодействовать с лицами с ОВЗ и инвалидностью, учитывая их коммуникативные и личностные особенности и потребности.</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> основными моделями инклюзивного взаимодействия.</p>	ИУК-9.1. Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	

#### 4. Структура дисциплины

Тема 1. Методологические основы интеграции и инклюзии в образовании

Тема 2. Нормативно-правовые и этические основы управления инклюзивным образованием

Тема 3. Основные категории обучающихся с особыми образовательными потребностями

Тема 4. Особые образовательные потребности обучающихся в инклюзивном образовании.

Инклюзивные образовательные

технологии для различных нозологических групп обучающихся

Тема 5. Модели инклюзии на различных ступенях образования

Тема 6. Методологические подходы к психолого-педагогическому сопровождению инклюзивного образования

Тема 7. Проблемы и перспективы образовательной интеграции и социальной адаптации лиц с ОВЗ

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. / 72 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: зачет.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Финансовая грамотность»**  
**по направлению подготовки – 38.03.05 Бизнес-информатика**  
**направленность (профиль) «Информационные технологии в бизнесе»**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Целью освоения дисциплины (модуля) «Финансовая грамотность»** является формирование у обучающихся базовых навыков финансовой грамотности и принятия финансовых решений в области управления личными финансами.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- воспитание экономической культуры и навыков поведения в условиях рыночной экономики;
- сформировать базовые компетенции в области финансовой грамотности;
- сформировать общее представление об особенностях современных финансовых рынков;
- обучить технологиям анализа финансовой информации;
  - выработать практические навыки принятия финансовых и экономических решений.

**Задача воспитания через дисциплину (модуль):**

- воспитание экономической культуры и навыков поведения в условиях рыночной экономики.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.13 «Финансовая грамотность» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» во 2 семестре у обучающихся в очной и очно-заочной формах обучения, в 1 семестре у обучающихся в заочной форме обучения.

**Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания** курса обществознания по образовательным программам среднего общего образования.

**Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП:** «Анализ и прогнозирование рынка труда», «Организация и нормирование труда».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (включает перечень знаний, умений и навыков, соотнесенных с перечнем компетенций, формируемых в результате освоения образовательной программы)**

Для освоения программы дисциплины обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями, навыками:

**знать:**

- основные виды, функции и продукты, услуги учреждений финансовой сферы;
- основные подходы к инвестированию ресурсов в современных экономических условиях;

- основные виды налогов, права потребителей услуг учреждений финансовой сферы и требования по обязательному раскрытию информации.

**уметь:**

- учитывать движение денежных средств;
- применять способы распределения денег между сбережениями и расходами, критически рассматривать возможности в сфере планирования личного бюджета, бюджета семьи;
- определять разницу между личным и производственным потреблением;

**владеть:**

- навыками принятия финансовых решений с учетом экономических последствий и этических соображений;
- навыками управления бюджетом и личными финансами.

Процесс изучения дисциплины «Финансовая грамотность» направлен на формирование профессиональных компетенций УК-10 у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) программы «Информационные технологии в бизнесе».

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10)	<p><b>Знать:</b> сущность, закономерности экономических процессов, их природу и связь с другими процессами; содержание и логику поведения экономических субъектов.</p> <p><b>Уметь:</b> взвешенно осуществлять выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи.</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов.</p>	ИУК-10.1. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	

#### 4. Структура дисциплины

Тема 1. Финансовые услуги, инструменты сбережения и инвестирования.

Тема 2. Банковские услуги и продукты.

Тема 3. Потребительское страхование.

Тема 4. Недвижимость как инструмент сбережения и инвестирования.

Тема 5. Фондовый рынок.

Тема 6. Валютные операции.

Тема 7. Основы личного финансового планирования.

Тема 8. Налогообложение физических лиц.

Тема 9. Возможности пенсионного накопления.

Тема 10. Риски в финансовой сфере.

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. / 108 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Правовые основы ведения бизнеса»**  
**по направлению подготовки – 38.03.05 Бизнес-информатика**  
**направленность (профиль) «Информационные технологии в бизнесе»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целями освоения дисциплины (модуля) «Правовые основы ведения бизнеса»** являются формирование у студентов базовых правовых основ в области предпринимательства и управления, позволяющих грамотно применять их на практике.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- установить особенности правового регулирования предпринимательской деятельности;
- отграничивать с правовых позиций предпринимательскую деятельность от иных видов хозяйственной деятельности;
- определять основные отличия организационно-правовых форм субъектов предпринимательской деятельности;
- изучить порядок создания и прекращения субъектов предпринимательской деятельности;
- охарактеризовать основные способы государственного регулирования предпринимательской деятельности, являющихся предметом изучения данного курса;
- составить представление о надзорных и иных органах власти по вопросам государственного регулирования;
- выяснить и уметь различать полномочия органов управления субъектов предпринимательской деятельности;
- определить условия и порядок привлечения к юридической ответственности предпринимателей;
- рассмотреть правовые основы защиты прав предпринимателей, её основные способы, формы и правила.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.14 «Правовые основы ведения бизнеса» реализуется в рамках обязательной части Блока I «Дисциплины (модули)» во 2-м семестре у обучающихся в очной форме и в 3-м семестре очно-заочной и заочной форме обучения.

Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП: «Финансовая грамотность».

Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП: «Правовая среда бизнеса», «Моделирование бизнес-процессов», «Производственная практика: Технологическая (проектно-технологическая) практика», «Производственная практика: Преддипломная практика», «Государственная итоговая аттестация: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**(включает перечень знаний, умений и навыков, соотнесенных с перечнем компетенций, формируемых в результате освоения образовательной программы)**

Для освоения программы дисциплины обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями, навыками:

**знать:**

- базовые правовые понятия и категории, используемые в предпринимательской деятельности,
- основные виды и особенности предпринимательских сделок,
- основы законодательства, регулирующего предпринимательскую деятельность;

**уметь:**

- применять полученные знания на практике, не допускать «типичных» правовых ошибок;
- уметь правильно выбрать организационно-правовую форму ведения предпринимательской деятельности;

**владеть:**

- навыками работы с нормативно-правовыми документами;
- навыками регистрации предприятий и необходимых для их функционирования документов;
- навыками составлять необходимые документы: заявки, претензии, исковые заявления.

Процесс изучения дисциплины «Правовые основы ведения бизнеса» направлен на формирование универсальной компетенции УК-2 и общепрофессиональной ОПК-2 у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) программы «Информационные технологии в бизнесе».

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
2Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальн	<b>Знания:</b> видов ресурсов и ограничений для решения задач в сфере ведения бизнеса; действующего законодательства и правовых норм, регулирующие ведение бизнеса	ИУК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач и определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	



Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
ые способы их решения, исходя из действующих их правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений (УК-2)	<p><b>Умения:</b>  проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения;  анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов;  использовать нормативно-правовую документацию в сфере ведения бизнеса</p> <p><b>Навыки и (или) опыт профессиональной деятельности:</b>  владения навыками работы с нормативно-правовой документацией</p>		
Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационных систем и информационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом (ОПК-2)	<p><b>Знания:</b>  законодательства РФ в сфере регулирования рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, управления бизнесом</p> <p><b>Умения:</b>  определять правовые нормы, влияющие на внешние и внутренние факторы организации и ведения бизнеса</p> <p><b>Навыки и (или) опыт профессиональной деятельности:</b>  определение методов правового регулирования при решении конкретных бизнес-задач</p>	ИОПК-2.3 Ориентируется в конституционном, гражданском, административном законодательстве, правоприменительной практике, анализирует положения нормативных правовых актов и правоприменительной практики, демонстрирует навыки толкования правовых актов	

#### 4. Структура дисциплины

Тема 1. Обзор объектов интеллектуальной собственности. Правовая охрана объектов интеллектуальной собственности

Тема 2. Распоряжение правами на объекты интеллектуальной собственности.

Тема 3. Правовой контекст ведения бизнеса в России.

Тема 4. Решение правовых задач. Работа с юридическим текстом

Тема 5. Внутриорганизационная правовая среда

Тема 6. Правовые аспекты работы с контрагентами

Тема 7. Правовые аспекты работы с государством

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. / 72 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: зачет.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Системный анализ и управление»**  
**по направлению подготовки – 38.03.05 Бизнес-информатика**  
**направленность (профиль) «Информационные технологии в бизнесе»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целями освоения дисциплины (модуля) «Системный анализ и управление»** является усвоение основ системного подхода при анализе организации, рассмотрение основных принципов декомпозиции и синтеза при анализе систем, классификации задач системного анализа, принципов оптимизации ресурсов, методов системного анализа, создание целостного представления о процессах исследования различных систем, а также формирование знаний и умений, необходимых для успешного применения на практике системного подхода при рассмотрении систем и свободной ориентировки при дальнейшем профессиональном самообразовании в области экономической, математической и компьютерной подготовки.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- приобретение знаний о сущности системного подхода, о целях, задачах и методах исследования систем;
- ознакомление с последовательностью проведения, технологиями и методами прикладного системного анализа;
- приобретение практических навыков применения методов системного анализа к решению управленческих задач.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.15 «Системный анализ и управление» реализуется в рамках части обязательных дисциплин Блока I «Дисциплины (модули)» во 2 семестре у обучающихся в очной, в очно-заочной и заочной формах обучения.

Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП: «Математика», «Информатика», «Общая теория систем»,

Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП: «Моделирование бизнес-процессов», «Управление качеством», «Управление проектами», «Информационный менеджмент», «Информационно-аналитические системы управления эффективностью бизнеса», «Информационные системы и информационно-коммуникационные технологии», «Базы данных и их анализ», «Электронный документооборот на предприятии», «Управление информационными ресурсами», «Управление экономическими ресурсами предприятия», «Производственная практика: Технологическая (проектно-технологическая) практика».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Для освоения программы дисциплины обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями, навыками:

**знать:**

- основы информатики, вычислительной техники;
- методы классической математики, статистики, теории вероятностей;

- основные теории и методологические подходы общей теории систем.

**уметь:**

- решать простейшие задачи с использованием общедоступных пакетов прикладных программ семейства MS Office;
- решать простейшие прикладные задачи с использованием методов классической математики, статистики, теории вероятностей;

- идентифицировать типы и интерпретировать поведение систем.

**владеть:**

- навыками работы с общедоступными пакетами прикладных программ семейства MS Office;
- методами классической математики, статистики, теории вероятностей;
- навыками идентификации типов и интерпретации поведения систем.

Процесс изучения дисциплины «Системный анализ и управление» направлен на формирование профессиональной компетенции УК-1, УК-3, ОПК-2, ОПК-4 у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика», направленность (профиль) программы «Информационные технологии в бизнесе».

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)	<p><b>Знания:</b> сущности, классификации задач, принципов и методов системного анализа, декомпозиции и синтеза, оптимизации, процессов исследования экономических и информационных систем</p> <p><b>Умения:</b> осуществлять поиск, декомпозицию и синтез информации при анализе экономических и информационных систем, выявлять, классифицировать и решать задачи системного анализа, задачи моделирования и оптимизации параметров экономических и</p>	ИУК-1.6 Осуществляет поиск, декомпозицию и синтез информации, критический анализ экономических и информационных систем, выявление, классификацию и решение задач системного анализа, задач моделирования и оптимизации параметров экономических и информационных систем	-

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
	<p>информационных систем</p> <p><b>Навыки и (или) опыт профессиональной деятельности:</b> поиска, декомпозиции и синтеза информации, критического анализа экономических и информационных систем, выявления, классификации и решения задач системного анализа, задач моделирования и оптимизации параметров экономических и информационных систем</p>		
Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3)	<p><b>Знания:</b> принципы, методы и инструменты системного анализа и управления социальными коммуникациям и командами</p> <p><b>Умения:</b> организовывать и участвовать в социальных, в том числе в командных, взаимодействиях на основе принципов методов и инструментов системного анализа и управления</p> <p><b>Навыки и (или) опыт профессиональной деятельности:</b> организации и участия в социальных, в том числе в командных, взаимодействиях на основе принципов, методов и инструментов системного анализа и управления</p>	ИУК-3.4. Осуществляет организацию и участие в социальных, в том числе в командных, взаимодействиях на основе принципов, методов и инструментов системного анализа и управления	-
Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и	<b>Знания:</b> методический инструментарий исследования и системного анализа рынков, в том числе информационно-коммуникационных технологий и систем, и поиска оптимальных решений в управлении бизнесом	ИОПК-2.10 Осуществляет системный анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, а также разработку оптимальных	-

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом (ОПК-2)	<p><b>Умения:</b> применять методы системного анализа и управления в исследованиях и анализе рынков, в том числе информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, а также для разработки оптимальных решений в управлении бизнесом</p> <p><b>Навыки и (или) опыт профессиональной деятельности:</b> исследования и системного анализа рынков, в том числе информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, а также разработки оптимальных решений в управлении бизнесом</p>	решений в управлении бизнесом	
Способен использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений (ОПК-4)	<p><b>Знания:</b> методов и программных средств сбора, обработки, анализа и использования управленческой информации для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений</p> <p><b>Умения:</b> осуществлять использование информации, методов и программных средств ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений</p> <p><b>Навыки и (или) опыт профессиональной деятельности:</b> использования информации, методов и программных средств ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений</p>	ИОПК-4.1 Осуществляет использование информации, методов и программных средств ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений	-

#### 4. Структура дисциплины

Тема 1. Теоретические основы системного анализа

Тема 2. Методы оптимизации

Тема 3. Методы принятия решений

Тема 4. Основы управления

Тема 5. Методы обработки информации

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. / 108 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Информационные системы и информационно-коммуникационные технологии»**  
**по направлению подготовки – 38.03.05 Бизнес-информатика**  
**направленность (профиль) «Информационные технологии в бизнесе»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целями освоения дисциплины (модуля) «Информационные системы и информационно-коммуникационные технологии»** - формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в процессе изучения информационных систем и информационно-коммуникационных технологий для последующего применения в учебной и практической деятельности.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- изучить основные понятия в области информационных систем и технологий;
- научиться анализировать преимущества, недостатки и особенности применения различных информационных систем и технологий;
- приобрести знания и практические навыки в области работы с современными информационными системами и технологиями.

**Задача воспитания через дисциплину (модуль):**

- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения в современных условиях информатизации и цифровизации жизни.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1. О.16 «Информационные системы и информационно-коммуникационные технологии» реализуется в рамках обязательной части Блока I «Дисциплины (модули)» во 2-м семестре у обучающихся в очной, очно-заочной форме обучения, в 1-м семестре у обучающихся в заочной форме обучения.

Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Математика», «Информатика».

Дисциплина является базой для изучения следующей дисциплины ОПОП: «Программирование и основы алгоритмизации», прохождения производственной практики, технологической (проектно-технологической) практики.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Для освоения программы дисциплины обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями, навыками:

**знать:** основные понятия, предмет и структуру информатики, информационных технологий, теоретические основы информатики;

**уметь:** работать с прикладным и системным программным обеспечением; использовать ресурсы Интернет;

**владеть:** методами поиска, хранения и обработки информации, навыками работы в компьютерной сети Интернет.



Процесс изучения дисциплины «Информационные системы и информационно-коммуникационные технологии» направлен на формирование общепрофессиональных компетенций ОПК-2 и ОПК-6 у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) «Информационные технологии в бизнесе».

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом; (ОПК-2)	<p><b>Знать:</b> основные понятия в области информационных систем и технологий</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать преимущества, недостатки и особенности применения информационных систем и информационно-коммуникационных технологий.</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> анализ информационных систем и информационно-коммуникационных технологий</p>	ИОПК-2.3. Осуществляет поиск информации для решения, поставленной задачи по различным типам запросов	
Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий. (ОПК-6)	<p><b>Знать:</b> основные понятия в области экспертно-аналитическую работу в области бизнес-информатики.</p> <p><b>Уметь:</b> принятие решений в области информационно-коммуникационных технологий</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> применения современных информационных систем и информационно-коммуникационных технологий для решения отдельных задач в рамках учебно-профессиональной деятельности.</p>	ИОПК-6.1. Выполняет экспертно-аналитическую работу в области бизнес-информатики.	

#### 4. Структура дисциплины

Тема 1. Введение в дисциплину. Понятие информационной системы, ее структура.

Тема 2. Жизненный цикл информационных систем.

Тема 3. Архитектура информационных систем.

Тема 4. Классы информационных систем.

Тема 5. Общая характеристика информационных технологий.

Тема 6. Информационные технологии пользователя.

Тема 7. Концепция web 2.0.

Тема 8. Основы HTML. Особенности HTML5

Тема 9. Работа с текстом.

Тема 10. HTML5. Работа с мультимедиа

Тема 11. Мировые информационные ресурсы.

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е. / 144 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Базы данных и их анализ»**  
**по направлению подготовки – 38.03.05 Бизнес-информатика**  
**направленность (профиль) «Информационные технологии в бизнесе»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целями освоения дисциплины (модуля) «Базы данных и их анализ»** - изучение теоретических основ проектирования базы данных (БД), характеристик современных СУБД, языковых средств, средств автоматизации проектирования БД, современных технологий организации БД, а также приобретение навыков работы самостоятельного проектирования БД в среде конкретных СУБД, способствовать формированию универсальных и общепрофессиональных компетенций, позволяющих принимать эффективные решения.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- изучить основные понятия и подходы к построению БД;
- получить представление о языках описания и манипулирования данными разных классов;
- изучить технологии организации БД;
- выполнять анализ предметной области; разрабатывать на основе выполненного анализа оптимальную модель базы данных; создавать на основе полученной модели базу данных;
- приобрести навыки работы в конкретной СУБД, администрирования БД.

**Задача воспитания через дисциплину (модуль):**

- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения в современных условиях информатизации и цифровизации жизни.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.17 «Базы данных и их анализ» реализуется в рамках обязательной части Блока I «Дисциплины (модули)» во 2-м семестре у обучающихся в очной, очно-заочной форме обучения, в 1-м семестре у обучающихся в заочной форме обучения.

Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Информационные системы и информационно-коммуникационные технологии».

Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «Управление жизненным циклом информационных систем», «Программирование и основы алгоритмизации», прохождения производственной практики, технологической (проектно-технологической) практики.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Для освоения программы дисциплины обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями, навыками

**Знать:**

понятия информатики: данные, информация, знания, информационные процессы, информационные системы и технологии; основы математической логики.

**Уметь:**

разрабатывать алгоритмы и программы для решения элементарных задач.

**Владеть:**

навыками работы с офисным программным обеспечением.

Процесс изучения дисциплины «Базы данных и их анализ» направлен на формирование универсальной компетенции УК-1 и общепрофессиональных компетенций ОПК-1, ОПК-2 у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) «Информационные технологии в бизнесе».

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)	<p><b>Знать:</b> основные понятия БД</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять анализ предметной области;</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> разработки оптимального варианта модели базы данных</p>	ИУК-1.4 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	
Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария; (ОПК-1)	<p><b>Знать:</b> основные подходы к построению БД;</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать на основе выполненного анализа оптимальную модель базы данных;</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> навыки работы в конкретной СУБД, администрирования БД.</p>	ИОПК-1.1. Выявляет возможности для достижения предприятием своих стратегических целей за счет использования информационных систем и информационных технологий.	
Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и	<p><b>Знать:</b> технологии организации БД</p>	ИОПК-2.4. - Проводит исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий	

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом; (ОПК-2)	<p><b>Уметь:</b> создавать на основе полученной модели базу данных</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> разработки оптимального варианта модели базы данных</p>		

#### 4. Структура дисциплины

Тема 1. Введение в дисциплину. Основные понятия. Уровни представления моделей данных. Этапы проектирования БД.

Тема 2. Реляционные базы данных.

Тема 3. Язык SQL. Функции и основные возможности.

Тема 4. Средства управления доступом к данным. Ввод и вывод информации в базах данных. Краткий обзор СУБД.

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. / 108 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: зачет.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Общая теория систем»**  
**по направлению подготовки – 38.03.05 Бизнес-информатика**  
**направленность (профиль) «Информационные технологии в бизнесе»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целями освоения дисциплины «Общая теория систем» - формирование знаний в области общей теории систем и практических навыков по созданию математических моделей систем.

**Задачи освоения дисциплины:**

- усвоить теоретические подходы к анализу, моделированию различных процессов на основе системного подхода,
- знать методы и приёмы моделирования различных процессов и систем,
- получить представление о математических моделях,
- уметь выявлять недостатки моделей различных процессов и систем;
- приобрести навыки построения и исследования математических моделей различных процессов и систем с использованием современных методов и программного инструментария;
- приобрести навыки дискуссии по основным проблемам использования моделей различных процессов и систем;
- уметь разрабатывать практические рекомендации по результатам системного исследования.

**Задача воспитания через дисциплину (модуль):**

- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения в современных условиях информатизации и цифровизации жизни.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.18 «Общая теория систем» реализуется в рамках обязательной части Блока I «Дисциплины (модули)» во 2-м семестре у обучающихся в очной и заочной форме обучения, в 3-м семестре у обучающихся в очно-заочной форме обучения.

Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Базы данных и их анализ»

Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «Управление жизненным циклом информационных систем», «Моделирование бизнес-процессов», «Программирование и основы алгоритмизации», прохождения производственной практики, технологической (проектно-технологической) практики.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Для освоения программы дисциплины обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями, навыками (имеется в виду входной контроль: знания, умения, навыки обучающихся по изученным ранее дисциплинам):

**Знать:**

понятия информатики: данные, информация, знания, информационные процессы, информационные системы и технологии; общие понятия программирования, математической логики.

**Уметь:**

разрабатывать алгоритмы и программы для решения элементарных задач.

**Владеть:**

навыками составления алгоритмов решения элементарных задач.

Процесс изучения дисциплины «Общая теория систем» направлен на формирование общепрофессиональных компетенций ОПК-1, ОПК-5 у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) программы «Информационные технологии в бизнесе»

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария; (ОПК-1)	<p><b>Знать:</b> общие понятия в области моделирования различных систем и процессов; классификацию систем и моделей; методы и приёмы моделирования различных процессов и систем;</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять недостатки моделей различных процессов и систем</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> построения и исследования математических моделей различных процессов и систем с использованием современных методов и программного инструментария</p>	ИОПК-1.2. Совершенствует процессы организации за счет использования информационных систем и информационных технологий.	
Способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий; (ОПК-5)	<p><b>Знать:</b> общие понятия в области использования моделей различных процессов и систем в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами по основным проблемам использования моделей различных процессов и систем</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> приобрести навыки дискуссии по</p>	ИОПК-5.2. Демонстрирует навыки дискуссии по основным проблемам использования моделей различных процессов и систем.	

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
	основным проблемам использования моделей различных процессов и систем.		

#### 4. Структура дисциплины

Тема 1. Введение в дисциплину. Основные понятия, принципы и определения теории систем.

Тема 2. Этапы становления системного подхода, теория систем

Тема 3. Классификации и свойства систем и моделей. Математические модели.

Тема 4. Системные закономерности

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е. / 144 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.**



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Управление жизненным циклом информационных систем»**  
**по направлению подготовки – 38.03.05 Бизнес-информатика**  
**направленность (профиль) «Информационные технологии в бизнесе»**

1. **Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**
2. **Целью освоения дисциплины (модуля) «Управление жизненным циклом информационных систем»** является формирование и пропаганда знаний, умений и навыков по работе, связанной с функционированием информационных технологий на всех стадиях их жизненного цикла в процессе деятельности предприятий.
3. **Задачи освоения дисциплины (модуля):**
4. - обобщение, систематизация и углубление знаний в области информационных систем и технологий;
5. – рассмотрение и анализ особенностей управления ИС на различных этапах их жизненного цикла; стратегий внедрения и проблем эксплуатации и сопровождения ИС;
6. – выработка практических навыков выбора способа автоматизации конкретного предприятия.
7. **Задача воспитания через дисциплину (модуль):**
8. - воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения в современных условиях информатизации и цифровизации жизни.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.0.19 «Управление жизненным циклом информационных систем» реализуется в рамках обязательной части Блока I «Дисциплины (модули)» в 3-м семестре у обучающихся в очной, очно-заочной и заочной форме обучения.

Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Информатика»

Дисциплина является базой для прохождения Учебной практики (Ознакомительная практика).

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Для освоения программы дисциплины обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями, навыками:

**знать:** основные понятия, предмет и структуру информатики, информационных технологий, теоретические основы информатики

**уметь:** работать с прикладным и системным программным обеспечением; использовать ресурсы Интернет

**владеть:** методами поиска, хранения и обработки информации, навыками работы в компьютерной сети Интернет

Процесс изучения дисциплины «Управление жизненным циклом информационных систем» направлен на формирование компетенций ОПК-1 и ОПК-3 у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) программы ««Информационные технологии в бизнесе»».

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
<p>Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария (ОПК-1)</p>	<p><b>Знать:</b> основные принципы моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария</p> <p><b>Уметь:</b> организовать процессы внедрения эксплуатации информационных систем управлять жизненным циклом информационной системы; проводить анализ и оценку жизненного цикла информационной системы; организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем большого масштаба;</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> навыками анализа моделей функций информационной системы; методами управления процессами жизненного цикла контента предприятия и Интернет-ресурсов;</p>	<p>ИОПК-1.3. Организует взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия</p>	
<p>Способен управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической реализации (ОПК-3)</p>	<p><b>Знать:</b> процессы создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, <b>Уметь:</b> использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий; организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия; <b>Владеть (иметь навыки):</b> навыками реализации основных процессов жизненного цикла информационной системы. навыками информационной поддержки функционирования ИС на всех стадиях жизненного цикла.</p>	<p>ИОПК-3.1. Способен использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования</p>	

**4. Структура дисциплины**

Тема 1. Стандарты жизненного цикла информационных систем

Тема 2. Модели жизненного цикла информационных систем

Тема 3. Предпроектное обследование и формирование технического задания на информационную систему

Тема 4. Проектирование информационной системы

Тема 5. Устойчивость компонентов информационной системы в ее жизненном цикле

Тема 6. Управление развитием информационных систем

Тема 7. Практика управления жизненным циклом информационных систем

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е. / 144 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Моделирование бизнес-процессов»**  
**по направлению подготовки – 38.03.05 Бизнес-информатика**  
**направленность (профиль) «Информационные технологии в бизнесе»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целями освоения дисциплины (модуля) «Моделирование бизнес-процессов» является формирование теоретических знаний, практических умений, навыков и компетенций в области моделирования бизнес-процессов и бизнес-систем, овладение системным представлением о технологии моделирования бизнеса, понимание сущности моделирования бизнеса на основе использования современных информационных технологий.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

- освоение теоретических аспектов и методических приёмов моделирования бизнеса; сущности и структуры объектов моделирования; этапов процесса моделирования, способов оценки эффективности бизнеса; существующих методов оптимизации бизнес-процессов и бизнес-систем; типов математических моделей, их достоинств, недостатков и ограничений;

- приобретение опыта критического анализа точки зрения ведущих специалистов на существующие подходы, методы и технологии моделирования бизнес-процессов и бизнес-систем; разработки эффективных бизнес-решений на основе результатов моделирования, направленных на достижение целей предприятия; использования современных методов организации и проведения анализа состояния предприятия;

приобретение опыта использования современных инструментальных программных средств для решения задач моделирования бизнес-процессов и бизнес-систем.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.20 «Моделирование бизнес-процессов» реализуется в рамках части обязательных дисциплин Блока I «Дисциплины (модули)» в 3 семестре у обучающихся в очной, очно-заочной и на 1 курсе у заочной формы обучения.

Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП: «Системный анализ и управление», «Информационные системы и информационно-коммуникационные технологии», «Базы данных и их анализ», «Общая теория систем», «Информационно-аналитические системы управления эффективностью бизнеса».

Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП: «Управление качеством», «Управление проектами», «Информационный менеджмент», «Электронный документооборот на предприятии», «Управление информационными ресурсами», «Управление экономическими ресурсами предприятия», «Производственная практика: Технологическая (проектно-технологическая) практика».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Для освоения программы дисциплины обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями, навыками:

**знать:**

- современные программные средства анализа экономических данных, управления параметрами экономических систем;
- сущность, методы и инструменты системного анализа и управления;

- архитектуру и организацию управления базами данных, и инструментарий их анализа;
- стадии, этапы и методы управления жизненным циклом информационных систем;

- основные теории и методологические подходы общей теории систем.

**уметь:**

- анализировать экономические данные, моделировать параметры экономических систем с использованием современных программных средств;
- производить декомпозицию и анализ систем, выявлять зависимости и закономерности их функционирования;
- разрабатывать архитектуру и организовывать работу элементов баз данных, выявлять и оценивать информационно-логические связи между ними;
- планировать и организовывать жизненный цикл информационных систем;

- идентифицировать типы и интерпретировать поведение систем.

**владеть:**

- современными программными средствами и методами анализа экономических данных, управления параметрами экономических систем;
- методами, инструментами навыками системного анализа и управления;
- языками, методами построения баз данных, навыками их анализа;
- навыками и методами управления жизненным циклом информационных систем;
- навыками идентификации типов и интерпретации поведения систем.

Процесс изучения дисциплины «Моделирование бизнес-процессов» направлен на формирование профессиональной компетенции ОПК-1 у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика», направленность (профиль) программы «Информационные технологии в бизнесе».

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его	<p><b>Знания:</b> современной теории, методов, стандартов и программных средств моделирования, анализа и реинжиниринга бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей</p> <p><b>Умения:</b> разрабатывать модели, проводить исследование и анализ, разрабатывать и обосновывать организационно-управленческие решения по совершенствованию бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры</p>	ИОПК-1.4 Проводит моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных теории, методов и программного инструментария	-

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария (ОПК-1)	<p>предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария</p> <p><b>Навыки и (или) опыт профессиональной деятельности:</b> моделирования, анализа и реинжиниринга бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных теории, методов и программного инструментария</p>		

#### 4. Структура дисциплины

Тема 1. Процессный подход к управлению: теория и практика

Тема 2. Построение системы бизнес-процессов организации

Тема 3. Методологии описания и анализа бизнес-процессов организации.

Тема 4. Описание процессов с помощью моделей потоков работ (work flow)

Тема 5. Выбор нотации описания бизнес-процессов.

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е. / 144 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Программирование и основы алгоритмизации»**  
**по направлению подготовки – 38.03.05 Бизнес-информатика**  
**направленность (профиль) «Информационные технологии в бизнесе»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целями освоения дисциплины (модуля) «Программирование и основы алгоритмизации»**  
 - создание необходимой основы для использования современных средств вычислительной техники и изучения программирования.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- сформировать теоретические знания в сфере основной терминологии программирования; основных этапов решения задач на ПК; основных приемов алгоритмизации и программирования на языках высокого уровня;
- сформировать теоретические знания и практических навыков в сфере современных интегрированных средах для решения основных классов инженерных и экономических задач; **составления алгоритмы решения типовых вычислительных задач; разработки программ на современных языках программирования; документирования созданных программ.**

**Задача воспитания через дисциплину (модуль):**

- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения в современных условиях информатизации и цифровизации жизни.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.21 «Программирование и основы алгоритмизации» реализуется в рамках обязательной части. Блока I «Дисциплины (модули)» в 3-м семестре у обучающихся в очной и очно-заочной форме обучения, во 2-м семестре у обучающихся в заочной форме обучения

Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин **ОПОП:** «Математика», «Информатика», «Информационные системы и информационно-коммуникационные технологии», «Базы данных и их анализ», «Общая теория систем», «Бизнес-коммуникации», «Системный анализ и управление», «Управление жизненным циклом информационных систем».

**Дисциплина является базой для прохождения** производственной практики, технологической (проектно-технологической) практики.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Для освоения программы дисциплины обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями, навыками:

**Знать:** понятия информатики: данные, информация, знания, информационные процессы, информационные системы и технологии; общие понятия программирования, математической логики.

**Уметь:** разрабатывать алгоритмы и программы для решения элементарных задач;

**Владеть:** работы на персональных компьютерах в современных операционных системах; использования современной вычислительной техники и программного обеспечения.

Процесс изучения дисциплины «Программирование и основы алгоритмизации» направлен на формирование общепрофессиональных компетенций ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5 у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) «Информационные технологии в бизнесе».

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом; (ОПК-2)	<p><b>Знать:</b> основную терминологию программирования; основные этапы решения задач на ПК; основные приемы алгоритмизации и программирования на языках высокого уровня</p> <p><b>Уметь:</b> составлять алгоритмы решения типовых вычислительных задач.</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> разработки программ на современных языках программирования; документирования созданных программ</p>	ИОПК-2.7. Выявляет бизнес-потребности в информационном обеспечении и формализует требования к ИТ-решениям	
Способен управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической реализации; (ОПК-3)	<p><b>Знать:</b> различные парадигмы программирования и современный уровень развития языков и технологий программирования; основные понятия в области алгоритмизации, свойства алгоритмов.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать алгоритмы решения типичных задач; использовать для разработки и отладки программ современные интегрированные среды разработки.</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> приемами чтения, построения и записи алгоритмов; навыками написания и отладки программ на высокоуровневом языке программирования в интегрированной среде разработки.</p>	ИОПК-3.2. Осуществляет проектирование ИТ-решений на основании требований к решениям.	
Способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-5)	<p><b>Знать:</b> современные языки программирования, документирования созданных программ в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать современные языки программирования, документирования созданных программ в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий.</p>	ИОПК-5.3. Демонстрирует навыки разработки программ на современных языках программирования, документирования созданных программ.	



Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
	<b>Владеть (иметь навыки):</b> разработки программ на современных языках программирования, документирования созданных программ.		

#### 4. Структура дисциплины

Тема 1. Введение в дисциплину. Основные понятия программирования. Основные понятия алгоритмизации.

Тема 2. Введение в программирование в среде Delphi.

Тема 3. Основные операторы языка.

Тема 4. Массивы.

Тема 5. Обработка символьных данных.

Тема 6. Подпрограммы

Тема 7. Основы разработки Windows-приложений.

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. / 108 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Физическая культура и спорт»**  
**по направлению подготовки – 38.03.05 Бизнес-информатика**  
**направленность (профиль) «Информационные технологии в бизнесе»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целями освоения дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт»** является формирование практических навыков поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на ведение здорового образа жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к профессиональной деятельности;
- составление индивидуальной комплексной программы коррекции здоровья.

**Задачи воспитания в рамках дисциплины (модуля):**

- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.21 «Физическая культура и спорт» реализуется в рамках обязательной части. Блока I «Дисциплины (модули)» в 1-м семестре у обучающихся в очной форме обучения, во 1-м семестре у обучающихся в очно-заочной и заочной форме обучения

**Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП:**

Общая физическая подготовка, Аэробика, Физическая культура и спорт для лиц с ограниченными возможностями здоровья, прохождение Учебной практики (Учебно-ознакомительная практика).

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Для освоения программы дисциплины обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями, навыками:

**знать:**

- основные методы физического воспитания и укрепления здоровья (на уровне курса физической культуры по образовательным программам среднего образования);

**уметь:**

- регулярно следовать им в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих (на уровне курса физической культуры по образовательным программам среднего образования);

**владеть:**

- навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности (на уровне курса физической культуры по образовательным программам среднего образования).

Процесс изучения дисциплины «Физическая культура и спорт» направлен на формирование универсальной компетенции УК-7 у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) программы «Информационные технологии в бизнесе».

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7)	<p><b>Знать:</b> Научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; средства и методы физической культуры и спорта; методики самостоятельных занятий; законодательную базу физической культуры и спорта; перечень контрольных (зачетных) нормативов; степени и нормы тестовых упражнений; технику безопасности при выполнении физических упражнений.</p>	ИУК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	
	<p><b>Уметь:</b> применять средства и методы физической культуры и спорта, теоретические знания для развития и совершенствования психофизических качеств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие двигательных способностей, достижение полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>		
	<p><b>Владеть (иметь навыки):</b> Системой практических умений и навыков с учетом физиологических особенностей организма (выполнение установленных нормативов по общей физической подготовленности), теоретическими знаниями, средствами и методами физкультурно-спортивной деятельности для самостоятельного совершенствования функциональных и двигательных возможностей организма, поддержания должного уровня</p>		

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
	физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		

#### 4. Структура дисциплины

Тема 1. Общая физическая подготовка

Тема 2. Легкая атлетика

Тема 3. Производственная гимнастика

Тема 4. Спортивные игры

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. / 72 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: зачет.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Общая физическая подготовка»**  
**по направлению подготовки – 38.03.05 Бизнес-информатика**  
**направленность (профиль) «Информационные технологии в бизнесе»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целями освоения дисциплины (модуля) «Общая физическая подготовка»** является формирование практических навыков поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- воспитание у обучающихся высоких моральных, волевых и физических качеств, готовности к высокопроизводительному труду;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;
- всесторонняя физическая подготовка обучающихся; профессионально-прикладная физическая подготовка студентов с учётом особенностей их будущей трудовой деятельности;
- приобретение обучающимися необходимых знаний по основам теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки;
- воспитание у обучающихся убеждённости в необходимости регулярно заниматься физической культурой и спортом.

**Задачи воспитания в рамках дисциплины (модуля):**

- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.ДЭ.01.01 «Общая физическая подготовка» реализуется в рамках элективных дисциплин (модулей) обязательной части Блока I «Дисциплины (модули)» в 2,3,4,5,6,7-м семестрах у обучающихся в очной форме обучения.

Дисциплина является базой для прохождения Учебной практики (Учебно-ознакомительная практика).

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Для освоения программы дисциплины обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями, навыками:

**знать:**

- основные методы физического воспитания и укрепления здоровья (на уровне курса физической культуры по образовательным программам среднего образования);

**уметь:**

- регулярно следовать им в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих (на уровне курса физической культуры по образовательным программам среднего образования);

**владеть:**

- навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности (на уровне курса физической культуры по образовательным программам среднего образования).

Процесс изучения дисциплины «Физическая культура и спорт» направлен на формирование универсальной компетенции УК-7 у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) программы «Информационные технологии в бизнесе».

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полно-ценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7)	<p><b>Знать:</b> основные методы физического воспитания и укрепления здоровья</p> <p><b>Уметь:</b> регулярно следовать им в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности</p>	ИУК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	

#### 4. Структура дисциплины

Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов

Тема 2. Основы здорового образа жизни студента

Тема 3. Средства и методы физической культуры

Тема 4. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания

Тема 5. Оздоровительная физическая культура

Тема 6. Спортивная подготовка

Тема 7. Формы физического воспитания

Тема 8. Физические качества и методика их развития

Тема 9. Лечебная физическая культура

Тема 10. Легкая атлетика

Тема 11. Подвижные игры

- Тема 12. Волейбол
- Тема 13. Атлетическая гимнастика
- Тема 14. Закаливание
- Тема 15. Самоконтроль студентов, занимающихся физическими упражнениями и спортом
- Тема 16. Развитие ловкости
- Тема 17. Развитие гибкости
- Тема 18. Физическая и умственная деятельность, как неделимое целое
- Тема 19. Исходные категории и методики физической культуры
- Тема 20. Основы туризма
- Тема 21. Психологические основы здорового образа жизни
- Тема 22. Методы коррекции осанки и телосложения
- Тема 23. Самомассаж
- Тема 24. Общая физическая подготовка
- Тема 25. Физическое здоровье человека
- Тема 26. Развитие силовых возможностей
- Тема 27. Оздоровительные тренировки
- Тема 28. Виды физических нагрузок, и их интенсивность
- Тема 29. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений
- Тема 30. Рекреация
- Тема 31. Баскетбол
- Тема 32. Гимнастика
- Тема 33. Восстановление работоспособности после тренировки
- Тема 34. Развитие быстроты
- Тема 35. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра
- Тема 36. Физическая культура и спорт в жизни человека

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 328 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: зачет.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Аэробика»**  
**по направлению подготовки – 38.03.05 Бизнес-информатика**  
**направленность (профиль) «Информационные технологии в бизнесе»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целями освоения дисциплины (модуля) «Аэробика»** является формирование практических навыков поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- воспитание у обучающихся высоких моральных, волевых и физических качеств, готовности к высокопроизводительному труду;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся в содействии правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;
- всесторонняя физическая подготовка обучающихся; профессионально-прикладная физическая подготовка обучающихся с учётом особенностей их будущей трудовой деятельности;
- приобретение обучающимися необходимых знаний по основам теории, методике и организации физического воспитания и спортивной тренировки;
- воспитание у обучающихся убеждённости в необходимости регулярно заниматься физической культурой и спортом.

**Задачи воспитания в рамках дисциплины (модуля):**

- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.ДЭ.01.02 «Аэробика» реализуется в рамках элективных дисциплин (модуля) обязательной части. Блока I «Дисциплины (модули)» в 2,3,4,5,6,7-м семестрах у обучающихся в очной форме обучения.

**Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП:** Физическая культура и спорт

Дисциплина является базой для прохождения Учебной практики (Учебно-ознакомительная практика).

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Для освоения программы дисциплины обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями, навыками:

**знать:**

- основные методы физического воспитания и укрепления здоровья (на уровне курса физической культуры по образовательным программам среднего образования);



**уметь:**

- регулярно следовать им в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих (на уровне курса физической культуры по образовательным программам среднего образования);

**владеть:**

- навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности (на уровне курса физической культуры по образовательным программам среднего образования).

Процесс изучения дисциплины «Физическая культура и спорт» направлен на формирование универсальной компетенции УК-7 у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) программы «Информационные технологии в бизнесе».

<b>Описание и код компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций</b>
1	2	3	4
Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7)	<p><b>Знать:</b> знать нормы здорового образа жизни; принципы влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; правила и способы проведения самостоятельных занятий по аэробике.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать комплексы физических упражнений по аэробике, учитывая индивидуальное состояние здоровья и уровень физической подготовленности; применять физические упражнения в процессе физкультурной деятельности,</p>	ИУК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
	<p>способствующие становлению широкого круга двигательных умений и навыков, физических качеств; творчески использовать средства и методы физического воспитания для личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни.</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> средствами и методами аэробики для укрепления и сохранения индивидуального здоровья, физического самосовершенствования.</p>		

#### 4. Структура дисциплины

Тема 1. Сущность, значение и развитие аэробики. Разновидности видов аэробики

Тема 2. Теория тренировки, цель физической тренировки, восстановление, общие тренировочные принципы

Тема 3. Типы травм, их профилактика и оказание первой помощи

Тема 4. Методика составления и разучивания комбинаций.

Тема 5. Функциональная анатомия

Тема 6. Планирование тренировки

Тема 7. Составление плана тренировки

Тема 8. Базовая аэробика

Тема 9. Силовая аэробика

Тема 10. Танцевальная аэробика

Тема 11. Стретчинг

Тема 12. Методы оценки и коррекции осанки и телосложения.

Тема 13. Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития (функциональные пробы)

Тема 14. Методы самооценки специальной физической и спортивной подготовленности по избранному виду спорта

- Тема 15. Методика индивидуального подхода и применение средств физической культуры для направленного развития отдельных физических качеств
- Тема 16. Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками
- Тема 17. Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками (авкаэробика)
- Тема 18. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции
- Тема 19. Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятия с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью
- Тема 20. Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками (медленный бег)
- Тема 21. Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности
- Тема 22. Методы регулирования психоэмоционального состояния, применяемые при занятиях физической культурой и спортом
- Тема 23. Средства и методы мышечной релаксации в спорте.
- Тема 24. Методика самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки
- Тема 25. Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда
- Тема 26. Питание и контроль массы тела при различной двигательной активности.
- Тема 27. Методика определения профессионально значимых физических, психических и специальных качеств на основе профессиограммы будущего бакалавра
- Тема 28. Методика самоконтроля за уровнем развития профессионально значимых качеств и свойств личности.
- Тема 29. Социально-биологические основы физической культуры
- Тема 30. Психологические основы учебного труда
- Тема 31. Общефизическая и специальная подготовка в системе физического воспитания
- Тема 32. Основы методики организации судейства по аэробике
- Тема 33. Музыкальное сопровождение практические способы регулирования интенсивности
- Тема 34. Восточные виды единоборств в фитнесе
- Тема 35. Правила использования спортивного инвентаря и оборудования, подготовки мест занятий
- Тема 36. Значение гимнастических упражнений для развития координационных способностей

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 328 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: зачет.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Физическая культура и спорт для лиц с ограниченными возможностями здоровья»**  
**по направлению подготовки – 38.03.05 Бизнес-информатика**  
**направленность (профиль) «Информационные технологии в бизнесе»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целями освоения дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт для лиц с ограниченными возможностями здоровья»** является формирование практических навыков поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- воспитание у обучающихся высоких моральных, волевых и физических качеств, готовности к высокопроизводительному труду;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;
- всесторонняя физическая подготовка обучающихся; профессионально-прикладная физическая подготовка обучающихся с учётом особенностей их будущей трудовой деятельности;
- приобретение обучающимися необходимых знаний по основам теории, методике и организации физического воспитания и спортивной тренировки.

**Задачи воспитания в рамках дисциплины (модуля):**

- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.ДЭ.01.03 «Физическая культура и спорт для лиц с ограниченными возможностями здоровья» реализуется в рамках элективных дисциплины (модулей) обязательной части. Блока I «Дисциплины (модули)» в 2,3,4,5,6,7-м семестрах у обучающихся в очной форме обучения.

Дисциплина является базой для прохождения Учебной практики (Учебно-ознакомительная практика).

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Для освоения программы дисциплины обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями, навыками:

**знать:**

- основные методы физического воспитания и укрепления здоровья (на уровне курса физической культуры по образовательным программам среднего образования);

**уметь:**

- регулярно следовать им в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих (на уровне курса физической культуры по образовательным программам среднего образования);

**владеть:**

- навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности (на уровне курса физической культуры по образовательным программам среднего образования).

Процесс изучения дисциплины «Физическая культура и спорт» направлен на формирование универсальной компетенции УК-7 у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) программы «Информационные технологии в бизнесе».

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7)	<b>Знать:</b> научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни	ИУК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	
	<b>Уметь:</b> использовать средства и методы физического воспитания для профессионального развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.		
	<b>Владеть (иметь навыки):</b> средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной		

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
	социальнокультурной и профессиональной деятельности		

#### 4. Структура дисциплины

Тема 1. Общая физическая подготовка для лиц с ОВЗ

Тема 2. Развитие ловкости у лиц с ОВЗ

Тема 3. Развитие гибкости у лиц с ОВЗ

Тема 4 Развитие силы у лиц с ОВЗ

Тема 5. Комплексы и упражнения для лиц с нарушением слуха

Тема 6. Комплексы и упражнения для лиц с нарушением интеллекта

Тема 7. Комплексы и упражнения для лиц с нарушением зрения

Тема 8. Специальное олимпийское движения

Тема 9. Оздоровительная гимнастика

Тема 10. Адаптивная двигательная рекреация

Тема 11. Адаптивная двигательная реабилитация

Тема 12. Функции адаптивной физической культуры

Тема 13. Легкая атлетика - адаптивные формы

Тема 14. Подвижные игры для лиц с ОВЗ

Тема 15. Комплексы адаптивной аэробики

Тема 16. Принципы спортивно- медицинской классификации спортсменов-паралимпийцев

Тема 17. Классификация видов адаптивного спорта. Подбор индивидуального вида спорта

Тема 18. Коррекционно-развивающее комплексы для лиц с нарушением зрения

Тема 19. Основы здорового образа жизни, укрепление здоровья, повышение уровня физического развития и функциональных возможностей организма занимающихся с нарушением зрения

Тема 20. Требования техники безопасности на занятиях адаптивной физической культурой для лиц с нарушением зрения. Требования к оборудованию и инвентарю

Тема 21. Классификация физических упражнений. Методика применения физических упражнений для лиц с нарушением зрения на занятиях адаптивной физической культурой

Тема 22. Классификация физических упражнений. Методика применения физических упражнений для лиц с нарушением ОДА на занятиях адаптивной физической культурой

Тема 23. Классификация физических упражнений. Методика применения физических упражнений для лиц с нарушением слуха на занятиях адаптивной физической культурой

Тема 24. Классификация физических упражнений. Методика применения физических упражнений для лиц с нарушением интеллекта на занятиях адаптивной физической культурой

Тема 25. Закаливание организма

Тема 26. Влияние физических упражнений на органы и системы организма человека

- Тема 27. Травматизм и его предупреждение в процессе занятий физкультурой, оказание первой помощи
- Тема 28. Значение врачебного контроля при занятиях физической культурой
- Тема 29. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями
- Тема 30. Дыхательная гимнастика
- Тема 31. Оздоровительная физическая культура
- Тема 32. Развитие физических качеств у лиц с ОВЗ
- Тема 33. Физическая и умственная деятельность, как неделимое целое.
- Тема 34. Психологические основы здорового образа жизни
- Тема 35. Оздоровительные тренировки
- Тема 36. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 328 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: зачет.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Информационно-аналитические системы управления эффективностью бизнеса»**  
**по направлению подготовки – 38.03.05 Бизнес-информатика**  
**направленность (профиль) «Информационные технологии в бизнесе»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целью освоения дисциплины (модуля) «Информационно-аналитические системы управления эффективностью бизнеса»** является формирование знания в специфической сфере, находящейся на пересечении экономических и информационных дисциплин, а также выработка практических навыков по применению методик повышения эффективности бизнеса. Содержание дисциплины «Информационные системы управления эффективностью бизнеса» ориентировано на получение студентами знаний о классе информационных систем Business Performance Management. Данная дисциплина освещает не только BPM как класс информационных систем, но и BPM-концепцию управления предприятием, процессный подход к управлению и методики его реализации на практике. В курсе рассмотрены основные методики BPM - Balanced Scorecard и Key Performance Indicators, а также современный рынок разработчиков BPM-систем.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- изучение сущности систем управления эффективностью бизнеса;
  - изучение вопросов практического применения систем управления эффективностью бизнеса в разных функциональных областях;
  - получение знаний в области базовых принципов проектирования и внедрения систем управления эффективностью бизнеса;
  - развитие способности учитывать современное состояние рынка систем управления эффективностью бизнеса в разных отраслях;
- развитие умения применения на практике основных систем управления эффективностью бизнеса.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Ф.01 «Информационно-аналитические системы управления эффективностью бизнеса» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» в 3 семестре у обучающихся в очной форме обучения, в 3 семестре у обучающихся в очно-заочной форме обучения, во 2 семестре у обучающихся в заочной форме обучения.

**Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП:** «Информатика», «Бизнес-коммуникации», «Информационные системы и информационно-коммуникационные технологии», «Базы данных и их анализ».

**Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП:** «Эффективность информационных технологий», «Информационное обеспечение профессиональной деятельности». «Управление проектами» «Производственная практика:», «Преддипломная практика», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**



Для освоения программы дисциплины обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями, навыками:

**знать:**

- основные методики анализа принятия управленческих решений с использованием современных информационных технологий;
- методические основы построения, методы создания и принципы проектирования информационных технологий и компьютеризированных систем управления;
- состав экономической и управленческой информации в предметной области, основные бизнес-процессы, характерные для конкретной предметной области, информационные технологии, используемые в различных предметных областях

**уметь:**

- применять информационные технологии для решения управленческих задач;
- обосновывать принимаемые управленческие решения, осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности;
- оценивать проблематику подготовки принятия управленческих решений с использованием современных информационных технологий на основе применения инструментальных средств широкого назначения и специализированных пакетов прикладных программ;
- сформулировать требования к составу информации необходимой для принятия решений в конкретной предметной области, выбирать и использовать необходимые методы и программные средства для повышения эффективности деятельности;

**владеть:**

- методами оценки подготовки принятия управленческих решений с использованием современных информационных технологий на основе применения инструментальных средств широкого назначения и специализированных пакетов прикладных программ;
- методами разработки компонентов аппаратно-программных комплексов и баз данных, навыками обосновывать принимаемые проектные решения.
- навыками анализа информации с помощью инструментальных средств широкого применения (Excel, Mathcad и др.), навыками подготовки документов с использованием пакета Microsoft Office

Процесс изучения дисциплины «Информационно-аналитические системы управления эффективностью бизнеса» направлен на формирование профессиональных компетенций ПК-3 у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) программы «Информационные технологии в бизнесе».

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
<p>Способен проводить анализ, выявлять, обосновывать и осуществлять выбор решения, информационные потребности и разрабатывать требования к ИС (ПК-3)</p>	<p><b>Знания:</b> процесс принятия управленческих решений, цикл управления в информационных системах типа ВРМ (ИС ВРМ), особенности формирования КРІ и BSC в рамках ИС ВРМ, возможности ВРМ систем, методы проведения анализа информации с помощью ВРМ-систем, структуру ВРМ решений, современный рынок производителей ВРМ-систем;</p> <p><b>Умения:</b> применять полученные теоретические знания для формирования КРІ и BSC в конкретной предметной области для использования в ИС ВРМ, обосновывать необходимость использования ВРМ решений для повышения эффективности деятельности предприятия;</p> <p><b>Навыки и (или) опыт профессиональной деятельности:</b> создания системы сбалансированных показателей, разработки стратегических карт для использования в ИС ВРМ, обоснования и выбора КРІ, способа их оценки и индикаторов в ИС ВРМ, проведения анализа данных и подготовки отчетности в рамках ВРМ-систем, применения ВРМ инструментов</p>	<p>ИПК-3.1. Моделирует деятельность систем на основе концепции целевого управления эффективностью бизнеса и функциональности информационных систем класса ВРМ (business performance management)</p>	<p>08.037 Бизнес-аналитик</p>

#### 4. Структура дисциплины

Тема 1. Теоретические основы целевого управления.

Тема 2. Математическая база целевого управления эффективностью бизнеса.

Тема 3. Информационные системы управления эффективностью бизнеса.

Тема 4. Функции информационных систем управления эффективностью бизнеса.

Тема 5. Разработка информационной технологии для управления эффективностью бизнеса.

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е. / 144 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Информационная безопасность и защита информации»**  
**по направлению подготовки – 38.03.05 Бизнес-информатика**  
**направленность (профиль) «Информационные технологии в бизнесе»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целями освоения дисциплины (модуля) «Информационная безопасность и защита информации» являются** ознакомление студентов с законодательными, административными, организационными, программно-техническими мерами информационной безопасности и с действующими стандартами в этой области.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

– иметь представление об использовании основных положений теории информационной безопасности в различных областях ИС и иметь представление о направлении развития и перспективах защиты информации;

– знать правовые основы защиты компьютерной информации, организационные, технические программные методы защиты информации в ИС, стандарты, модели и методы шифрования, методы идентификации пользователей, методы защиты программ от вирусов;

– уметь применять методы защиты компьютерной информации при проектировании ИС в различных предметных областях.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Ф.02 «Информационная безопасность и защита информации» реализуется части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» в 3-м семестре у обучающихся в очной формы и в 4-м семестре очно-заочной и заочной форме обучения.

Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП: «Правовые основы ведения бизнеса», «Информатика» «Информационные системы и информационно-коммуникационные технологии».

Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП: «Электронный бизнес», «Электронный документооборот на предприятии», «Управление ИТ-сервисами и контентом» «Преддипломная практика», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Для освоения программы дисциплины обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями, навыками:

**знать:**

- о законодательном, административном, организационном, программно-техническом уровнях информационной безопасности;
  - основные законы и нормативные документы в сфере информационной безопасности, меры административного и организационного уровня информационной безопасности;
  - сервисы информационной безопасности программно-технического уровня;
  - виды сервисов информационной безопасности программно-технического уровня;
  - концепции построения сетевой инфраструктуры предприятия;
  - сервисы информационной безопасности программно-технического уровня;
- уметь:**
- правильно выбирать меры законодательного, административного, организационного и программно-технического уровня для обеспечения информационной безопасности;
  - применять законы и нормативные документы, меры административного и организационного уровня информационной безопасности для организации комплексной системы защиты информации;
  - использовать сервисы информационной безопасности программно-технического уровня для проектирования, разработки и эксплуатации информационных систем;
  - устанавливать и настраивать сервисы информационных систем в соответствии с требуемым уровнем безопасности;
  - использовать сервисы информационной безопасности программно-технического уровня;
- владеть:**
- навыками поиска необходимой информации в законах и нормативных документах для реализации мер информационной безопасности;
  - методиками разработки документации административного и организационного уровня информационной безопасности для организации комплексной системы защиты информации;
  - навыками внедрения и эксплуатации сервисов информационной безопасности программно-технического уровня;
  - навыками выбора типовых средств защиты информации;
  - навыками настройки и администрирования типовых средств защиты информации;
  - навыками внедрения и эксплуатации сервисов информационной безопасности программно-технического уровня.

Процесс изучения дисциплины «Информационная безопасность и защита информации» направлен на формирование профессиональной компетенции ПК-3 у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) программы «Информационные технологии в бизнесе».

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
Способен проводить	Знания: основные понятия в области информационной безопасности;	ИПК-3.2.	06.022 Системный

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
анализ, выявлять, обосновывать и осуществлять выбор решения, информационные потребности и разрабатывать требования к ИС (ПК-3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные типы угроз, которым подвергается информация;</li> <li>- основные классы вредоносных программ;</li> <li>- основные методы защиты от компьютерных вирусов и других вредоносных программ;</li> <li>- основные стандарты информационной безопасности;</li> <li>криптографических методов и алгоритмов шифрования информации;</li> <li>- алгоритмы аутентификации пользователей;</li> <li>- принципы защиты информации в сетях;</li> <li>- требования к системам защиты информации</li> </ul> <p>Умения: проводить анализ нормативно-правовых актов ИС с точки зрения обеспечения информационной безопасности объекта защиты</p> <p><b>Навыки и (или) опыт профессиональной деятельности:</b> оценки рисков информационной безопасности предприятия; работы с нормативно-правовыми актами в области информационной безопасности предприятия</p>	Осуществляет выбор необходимых средств обеспечения информационной безопасности.	аналитик

#### 4. Структура дисциплины

Тема 1. Структура теории информационной безопасности.

Тема 2. Основные нормативно-правовые акты в области информационной безопасности

Тема 3. Проектирование системы защиты информации

Тема 4. Методология построения защищенных ИС

Тема 5. Модели безопасности

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е. / 144 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Хранилища данных»**  
**по направлению подготовки – 38.03.05 Бизнес-информатика**  
**направленность (профиль) «Информационные технологии в бизнесе»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целью освоения дисциплины (модуля) «Хранилища данных»** является формирование у будущего специалиста в области бизнес-информатики системы теоретических знаний и практических умений, позволяющих принимать обоснованные решения на всех стадиях и этапах проектирования и построения автоматизированных информационных систем, ориентированных на анализ данных.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- познакомить студентов с концепцией хранилищ данных;
- рассмотреть структуру, виды, архитектуру, технологию работы хранилищ данных;
- изучить принципы построения хранилищ данных;
- дать краткий обзор решений основных производителей программного обеспечения для разработки хранилищ данных;
- формирование умений и навыков проектирования Хранилищ данных и систем бизнес-анализа;
- знакомство с технологиями интеллектуального анализа.
- рассмотреть методы логического и физического моделирования хранилищ данных.

**Задача воспитания через дисциплину (модуль):**

- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения в современных условиях информатизации и цифровизации жизни.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Ф.03 «Хранилища данных» реализуется в рамках части Блока I, формируемой участниками образовательных отношений, в 3-м семестре у обучающихся в очной, в 4-м семестре - в очно-заочной, во 2-м семестре - у обучающихся в заочной форме обучения.

Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Информатика»

**Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП:**

Высокопроизводительные вычисления в сфере бизнеса, Рынки ИКТ и организация продаж, Защита интеллектуальной собственности и патентование, Методы интеллектуального анализа данных, Информационные системы в логистике, Цифровизация цепей поставок, Бухгалтерские информационные системы, Автоматизация бухгалтерского учёта, прохождение Производственной практики, Преддипломной практики, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Для освоения программы дисциплины обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями, навыками:

**знать:**

- основные понятия, предмет и структуру информатики, информационных технологий;
- теоретические основы информатики;
- сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, соблюдения основных требований к информационной безопасности.

**уметь:**

- работать с прикладным и системным программным обеспечением;
- использовать в профессиональной деятельности возможности вычислительной техники и программного обеспечения;
- использовать современные компьютерные технологии поиска информации для решения поставленной задачи, критического анализа этой информации и обоснования принятых идей и подходов к решению.

**владеть:**

- методами поиска, хранения и обработки информации;
- основными методами работы с современным системным и прикладным программным обеспечением;
- навыками работы в компьютерной сети Интернет.

Процесс изучения дисциплины «Хранилища данных» направлен на формирование профессиональной компетенции ПК-1 у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика», направленность (профиль) программы «Информационные технологии в бизнесе».

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4



<p>Способен разрабатывать бизнес-требования заинтересованных лиц в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-1).</p>	<p><b>Знать:</b>. методы извлечения информации из различных источников для создания различных структур и хранилищ данных; критерии выбора инструментов для создания хранилищ данных и оперативной аналитической обработки данных (OLAP); принципы и подходы к построению систем, ориентированных на хранение и анализ данных; принципы построения и архитектуры информационных систем на основе хранилищ данных; рынок современных OLAP-решений и инструментальных средств для хранилищ данных.</p> <p><b>Уметь:</b> интерпретировать факты, полученные при выполнении автоматизированного анализа данных; осуществлять выбор инструментов для создания хранилища данных и оперативной аналитической обработки данных (OLAP), исходя из потребностей и возможностей предприятия и организации; формировать и корректировать требования к хранилищу данных, функции анализа данных; проектировать модели данных для построения хранилищ данных; осуществлять выбор инструментов для создания хранилища данных и оперативной аналитической обработки данных (OLAP), исходя из потребностей и возможностей предприятия и организации.</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> технологиями, обеспечивающими манипулирование хранилищами данных, способами анализа данных; навыками формулирования требований к инструментам для хранилища данных и оперативной аналитической обработки данных, оценки вариантов последующих закупок ИКТ для внедрения и эксплуатации ИС; современными инструментальными средствами для создания хранилища данных и оперативной аналитической обработки данных (OLAP); технологиями создания хранилища данных и оперативной аналитической обработки данных с использованием современных инструментальных средств; навыками формулирования</p>	<p>ИПК-1.1 Формирует проект по переходу к целевой архитектуре предприятия в рамках реорганизационного проекта, проводит анализ подходов к его реализации, оценивает проект с точки зрения различных аспектов (сроки, бюджет, риски и др.).</p>	
---	---	--	--

	<p>требований к инструментам для хранилища данных и оперативной аналитической обработки данных, оценки вариантов последующих закупок ИКТ для внедрения и эксплуатации ИС.</p>		
--	---	--	--

#### **4. Структура дисциплины**

Тема 1. Введение в дисциплину. Системы поддержки принятия решений и роль хранилищ данных.

Тема 2. Хранилище данных: концепция, и организация.

Тема 3. Архитектура хранилищ данных.

Тема 4. Основные бизнес-функции процесса разработки и проектирования хранилища данных. Модель жизненного цикла хранилища данных.

Тема 5. OLAP-системы: модель данных, архитектура.

Тема 6. Интеллектуальный анализ данных.

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е. / 144 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Цифровая экономика»**  
**по направлению подготовки – 38.03.05 Бизнес-информатика**  
**направленность (профиль) «Информационные технологии в бизнесе»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целью освоения дисциплины (модуля) «Цифровая экономика»** является формирование у обучающихся профессиональных компетенций в процессе изучения основ цифровизации экономики и общества, и форм ее реализации на различных уровнях хозяйствования.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- изучение современных технологий цифровой экономики;
- изучение основных теоретических подходов к анализу различных экономических ситуаций, и формирование умения правильно моделировать ситуацию с учетом технологических, поведенческих, институционально-правовых особенностей цифровой экономики;
- развитие способности учитывать институциональные, инфраструктурные аспекты цифровой экономики и вопросы информационной безопасности в сфере своей профессиональной деятельности;  
развитие умения применять модельно-аналитические и информационно-коммуникационные технологии поддержки принятия решений в социально-экономических системах в условиях цифровой экономики.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» в 3 семестре у обучающихся в очной форме обучения, в 4 семестре у обучающихся в очно-заочной форме обучения, в 2 семестре у обучающихся в заочной форме обучения.

**Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП:** «Финансовая грамотность», «Информатика», «Бизнес-коммуникации», «Информационные системы и информационно-коммуникационные технологии».

**Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП:** «Электронный бизнес», «Эффективность информационных технологий», «Высокопроизводительные вычисления в сфере бизнеса», «Эффективность информационных технологий», «Рынки ИКТ и организация продаж», «Электронный документооборот на предприятии», «Цифровизация цепей поставок», «Учебная практика», «Производственная практика», «Преддипломная практика», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Для освоения программы дисциплины обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями, навыками:

**знать:**

- основные теоретические подходы к анализу различных экономических ситуаций на отраслевом и макроэкономическом уровне;
- знать специфику (международную и российскую) форм государственного предпринимательства и сотрудничества с бизнесом при формировании цифровой экономики;

**уметь:**

- выделять и соотносить негативные и позитивные факторы цифровой трансформации, определять степень их воздействия на макро- и микроэкономические показатели, на возможности ведения бизнеса и решение экологических проблем;
- правильно моделировать экономическую ситуацию с учетом технологических, поведенческих, институционально-правовых особенностей цифровой экономики;
- понимать особенности и возможности современных и перспективных информационно-коммуникационных технологий, составляющих основу цифровой экономики;

**владеть:**

- методами анализа цифровой экономики, оценки эффективности цифровой трансформации, выявлять и анализировать проблемы цифровой безопасности;
- методами оценки экономической политики и функций государства в новых технологических условиях.

Процесс изучения дисциплины «Цифровая экономика» направлен на формирование профессиональных компетенций ПК-2 у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) программы «Информационные технологии в бизнесе».

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей (ПК-2)	<b>Знания:</b> - базовые понятия цифровой экономики.	ИПК-2.1. Собирает и анализирует информацию для формирования возможных решений.	08.037 Бизнес-аналитик
	<b>Умения:</b> - использовать теоретические знания для принятия верных управленческих решений в области цифровой экономики.		
	<b>Навыки и (или) опыт профессиональной деятельности:</b> - формирования возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей.		

**4. Структура дисциплины**

Тема 1. Цифровая экономика: сущность и содержание.

Тема 2. Технологические основы цифровой экономики.

Тема 3. Предприятия цифровой экономики и их особенности.

Тема 4. Цифровая экономика и экономический рост.

Тема 5. Инфраструктура, технологические рынки и платформы цифровой экономики.

Тема 6. Государственная политика в области цифровой экономики в Российской Федерации.

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. / 108 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Электронный бизнес»**  
**по направлению подготовки – 38.03.05 Бизнес-информатика**  
**направленность (профиль) «Информационные технологии в бизнесе»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целью освоения дисциплины (модуля) «Электронный бизнес»** является формирование у обучающихся профессиональных компетенций в процессе изучения технологий электронного бизнеса и возможностей их применения в профессиональной деятельности.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- изучение инструментария электронного бизнеса;
- изучение информационных ресурсов и особенностей их использования для решения задач электронного бизнеса;
- освоение теоретических основ организации и функционирования предприятий электронного бизнеса;
- освоение технологий совершения коммерческих операций с применением электронных средств обмена данными;
- развитие умения применять методы обеспечения информационной безопасности в электронном бизнесе;  
изучение правовых аспектов электронного бизнеса.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Ф.05 «Электронный бизнес» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» в 3-4 семестрах у обучающихся в очной форме обучения, в 3-4 семестрах у обучающихся в очно-заочной форме обучения, на 2 курсе обучающихся в заочной форме обучения.

Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин **ООП**: «Финансовая грамотность», «Информатика», «Бизнес-коммуникации», «Информационные системы и информационно-коммуникационные технологии», «Базы данных и их анализ».

Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин **ООП**: «Эффективность информационных технологий», «Высокопроизводительные вычисления в сфере бизнеса», «Рынки ИКТ и организация продаж», «Защита интеллектуальной собственности и патентование», «Электронный документооборот на предприятии», «Цифровизация цепей поставок», «Учебная практика», «Производственная практика», «Преддипломная практика», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Для освоения программы дисциплины обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями, навыками:

**знать:**

- основные понятия, процессы, характеристики и виды электронного бизнеса;
- модели построения взаимодействий в электронном бизнесе;
- этапы и методы развития электронного бизнеса;

**уметь:**

- анализировать возможности применения моделей электронного бизнеса на предприятии;
- определять параметры необходимой информации и источники ее получения;
- определять условия, влияющие на эффективность решения об использовании методов электронного бизнеса;
- определять формы и инструменты развития организации в рамках электронного бизнеса;

**владеть:**

- постановкой цели для позиционирования в сети Интернет электронного бизнеса;
- средствами планирования и организации электронного бизнеса;
- приемами эффективного управления электронным бизнесом;
- инструментами анализа информации и принятия решений.

Процесс изучения дисциплины «Электронный бизнес» направлен на формирование профессиональных компетенций ПК-2 у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) программы «Информационные технологии в бизнесе».

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей (ПК-2)	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы успешного позиционирования электронного предприятия на глобальном рынке, принципы формирования потребительской аудитории, принципы организации продаж в сети «Интернет».</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать теоретические знания для принятия верных управленческих решений в области цифровой экономики.</li> </ul>	ИПК-2.2. формирование управленческих решений с использованием технологий и информационно-коммуникационных составляющих цифровой экономики	08.037 Бизнес-аналитик

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
	<b>Навыки и (или) опыт профессиональной деятельности:</b> - формирования возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей.		

#### 4. Структура дисциплины

Тема 1. Экономические предпосылки развития электронного бизнеса.

Тема 2. Технологические основы электронного бизнеса.

Тема 3. Анализ поведения потребителя в цифровой среде.

Тема 4. Модели электронного бизнеса.

Тема 5. Виртуальные предприятия и тенденции их развития.

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е. / 216 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.**



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Информационные технологии анализа экономических данных»**  
**по направлению подготовки – 38.03.05 Бизнес-информатика**  
**направленность (профиль) «Информационные технологии в бизнесе»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целью освоения дисциплины (модуля) «Информационные технологии анализа экономических данных»** является формирование у обучающихся знаний и навыков в области применения методов интеллектуального анализа в экономике, навыков использования технологий и инструментальных средств интеллектуального анализа экономических данных, позволяющих квалифицированно применять полученные знания и навыки для повышения эффективности бизнеса.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- приобретение знаний о методах интеллектуального анализа, применяемых в решении профессиональных задач в сфере экономики;
- овладение технологиями, применяемыми для различных типов данных;
- приобретение практических навыков работы с соответствующим программным обеспечением;
- освоение теоретических основ использования современных инструментальных средств в корпоративном и информационном менеджменте;
- знакомство с примерами использования СППР в оценке эффективности ИС в экономике организации;
- знакомство с основами и методами менеджмента знаний и инновационными коммуникациями;
- выработка навыков формулировки задания по обоснованию эффективности ИТ-проектов.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Ф.06 «Информационные технологии анализа экономических данных» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» в 3 семестре у обучающихся в очной форме обучения, в 3 семестре у обучающихся в очно-заочной форме обучения, во 2 семестре у обучающихся в заочной форме обучения.

**Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП:** «Информатика», «Бизнес-коммуникации», «Информационные системы и информационно-коммуникационные технологии», «Базы данных и их анализ».

Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП: «Эффективность информационных технологий», «Высокопроизводительные вычисления в сфере бизнеса», «Рынки ИКТ и организация продаж», «Учебная практика: Ознакомительная практика», «Производственная практика: Технологическая (проектно-технологическая) практика», «Производственная практика: Преддипломная практика», «Государственная итоговая аттестация: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Для освоения программы дисциплины обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями, навыками:

**знать:**

- влияние технологических преобразований на экономическое развитие общества;
  - актуальные пакеты прикладных программ корпоративного управления;
  - основы работы с зарубежными и отечественными стандартами и информационными ресурсами по оценке преимуществ ИС;
  - принципы управления знаниями в современных технологиях организации, хранения, обработки и анализа информации;
- телекоммуникационные технологии доступа к информационным ресурсам;

**уметь:**

- применять информационные технологии для решения управленческих задач;
- обосновывать принимаемые управленческие решения, осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности;
- оценивать проблематику подготовки принятия управленческих решений с использованием современных информационных технологий на основе применения инструментальных средств широкого назначения и специализированных пакетов прикладных программ;

**владеть:**

- навыками применения телекоммуникационных и компьютерных технологий работы в сетевой организации;
- навыками проведения бизнес-анализа с использованием современных программных средств;
- методами организации и работы с информационными ресурсами на предприятии;
- методами анализа альтернативных решений в области информатизации, методами формирования критериев их отбора;
- навыками формирования бизнес-планов с помощью информационных технологий;
- методами моделирования бизнес-процессов работы с информационными системами.

Процесс изучения дисциплины «Информационные технологии анализа экономических данных» направлен на формирование профессиональных компетенций ПК-3 у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) программы «Информационные технологии в бизнесе».

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
Способен проводить анализ, выявлять, обосновывать и осуществлять выбор решения, информационные потребности и разрабатывать требования к ИС (ПК-3)	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы обработки информации с использованием современных информационных технологий;</li> <li>- инновационные программные продукты анализа и обработки аналитической информации.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектировать и разрабатывать программное обеспечение для решения практических задач в области информационных систем и технологий;</li> <li>- выбирать рациональные информационные технологии для управления бизнесом, и решения различных задач.</li> </ul> <p><b>Навыки и (или) опыт профессиональной деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить самостоятельные исследования финансового состояния компании с использованием интернет-технологий</li> </ul>	ИПК-3.3. реализует современные методы и подходы к реализации цифровых технологий в анализе экономических данных.	08.037 Бизнес-аналитик

#### 4. Структура дисциплины

Тема 1. Эффективность информационных систем – основа развития информационного общества.

Тема 2. Понятие эффективности информационно-коммуникационных технологий и информационных систем в экономике.

Тема 3. Методы обоснования экономической эффективности информационных систем.

Тема 4. Техническое и информационное обеспечение информационных технологий.

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е. / 216 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Эффективность информационных технологий»**  
**по направлению подготовки – 38.03.05 Бизнес-информатика**  
**направленность (профиль) «Информационные технологии в бизнесе»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины «Эффективность информационных технологий» является формирование у будущего специалиста в области бизнес-информатики системы теоретических знаний и практических умений, позволяющих принимать обоснованные решения на всех стадиях и этапах проектирования и построения автоматизированных информационных систем, ориентированных на анализ данных.

**Задачи освоения дисциплины:**

- ознакомление студентов с различными аспектами разработки и применения информационных технологий управления;
- приобретение знаний об использовании современных информационных систем на предприятиях;
- формирование у обучающегося научного подхода к постановке и решению задач, связанных с выполнением оценки экономической эффективности внедрения информационных технологий и систем.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Ф.07 «Эффективность информационных технологий» реализуется в рамках части Блока I, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору), в 4-м семестре у обучающихся в очной и очно-заочной, во 2-м семестре - у обучающихся в заочной форме обучения.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущих этапах освоения компетенции ПК-3 в процессе изучения дисциплин:

Изучение дисциплины требует наличия у студентов знаний по базовым и вариативным дисциплинам: «Информатика», «Информационные системы и информационно-коммуникационные технологии», «Управление жизненным циклом информационных систем».

Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «Управление проектами», «Управление информационными ресурсами», «Проектирование информационных систем» «Производственная практика:», «Преддипломная практика», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

Изучение дисциплины «Эффективность информационных технологий» обеспечивает успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Для освоения программы дисциплины обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями, навыками:

**знать:**

- основные понятия, предмет и структуру информатики, информационных технологий;
- теоретические основы информатики;
- сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, соблюдения основных требований к информационной безопасности.

**уметь:**

- работать с прикладным и системным программным обеспечением;
- использовать в профессиональной деятельности возможности вычислительной техники и программного обеспечения;
- использовать современные компьютерные технологии поиска информации для решения поставленной задачи, критического анализа этой информации и обоснования принятых идей и подходов к решению.

**владеть:**

- методами поиска, хранения и обработки информации;
- основными методами работы с современным системным и прикладным программным обеспечением;
- навыками работы в компьютерной сети Интернет.

Процесс изучения дисциплины «Эффективность информационных технологий» направлен на формирование профессиональной компетенции ПК-3 у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика», направленность (профиль) программы «Информационные технологии в бизнесе».

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4

Способен проводить анализ, выявлять, обосновывать и осуществлять выбор решения, информационные потребности и разрабатывать требования к ИС (ПК-3)	<p><b>Знать:</b> – методы обработки информации с использованием современных информационных технологий; инновационные программные продукты анализа и обработки аналитической информации</p> <p><b>Уметь:</b> - проектировать и разрабатывать программное обеспечение для решения практических задач в области информационных систем и технологий; - выбирать рациональные информационные технологии для управления бизнесом, и решения различных задач</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения профессиональных задач; работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях</p>	ИПК-3.4. Проектирует программное обеспечение для решения практических задач в области информационных систем и технологий	08.037 Бизнес-аналитик
---	--	--	---------------------------

#### 4. Структура дисциплины

Тема 1. Информационные процессы и системы в бизнес-информатике. Классификация эффектов информационных технологий. Взаимодействие ИТ и бизнеса на основе модели ITIL/ITSM.

Тема 2. Оценка совокупной стоимости владения. Использование системы сбалансированных показателей для информационных технологий.

Тема 3. Оценка экономической эффективности ИТ-проектов.

Бюджетирование ИТ- предприятия.

Тема 4. Экономический анализ проекта внедрения информационной системы.

Тема 5. Качественные методы оценки эффективности

Тема 6. Внедрение системы экономического анализа ИТ

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 7 з.е. / 252 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Бухгалтерский учёт»**  
**по направлению подготовки – 38.03.05 Бизнес-информатика**  
**направленность (профиль) «Информационные технологии в бизнесе»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целями освоения дисциплины (модуля) «Бухгалтерский учёт»** является изучение основополагающих принципов бухгалтерского учета и теоретических учетных категорий, раскрытие понятий, используемых в учетной практике организации; сформировать навыки оценки, классификации и систематизации объектов бухгалтерского наблюдения; применения принципов бухгалтерского учета и приемов обобщения учетной информации.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- формирование знаний по основным вопросам теории учета;
- овладение понятиями о сущности бухгалтерского учета, его объектах;
- формирование знаний о системе бухгалтерских счетов, порядке ведения учета хозяйственных операций и формирования информации о результатах деятельности организаций;
- формирование навыка использования балансового метода обобщения учетной информации при составлении бухгалтерской отчетности, оценки основных взаимосвязей балансовых обобщений в составе финансовой отчетности.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Ф.08 «Бухгалтерский учёт» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» в 4-м семестре у обучающихся в очной форме и в 3-м семестре очно-заочной и заочной форме обучения.

**Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП:** «Финансовая грамотность», «Правовые основы ведения бизнеса», «Моделирование бизнес-процессов».

**Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП:** «Финансы», «Управление экономическими ресурсами предприятия», «Методы стратегического планирования и управления», «Производственная практика: Технологическая (проектно-технологическая) практика», «Производственная практика: Преддипломная практика», «Государственная итоговая аттестация: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Для освоения программы дисциплины обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями, навыками:

**знать:**

- принципы, цели, задачи бухгалтерского учета и приемы ведения учета в организациях, основы нормативного регулирования учета в Российской Федерации, исторические аспекты возникновения и дальнейшего развития учетных записей;
- теоретические аспекты основополагающих концепций бухгалтерского учета;
- современные тенденции оценки объектов бухгалтерского наблюдения;
- экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского учета и в финансовой отчетности;
- методику формирования учетных записей и формы документирования свершившихся фактов;
- классическую процедуру бухгалтерского учета, ее учетно-технологические аспекты и контрольные моменты;

**уметь:**

- обрабатывать информацию о движении активов и обязательств;
- разбираться в бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций

**владеть:**

- навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета, правильной организации работы с первичными документами;
- методикой составления учетных документов;
- техникой определения финансовых результатов

Процесс изучения дисциплины «Бухгалтерский учёт» направлен на формирование профессиональных комбинаций ПК-2 у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) программы «Информационные технологии в бизнесе».

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей (ПК-2)	<b>Знания:</b> основные принципы и методы ведения учета в российских организациях, особенности учетной политики и формирования отчетности	ИПК-2.3. Применяет принципы и методы ведения учета в РФ.	08.037 Бизнес-аналитик
	<b>Умения:</b> применять принципы и методы ведения учета в РФ		
	<b>Навыки и (или) опыт профессиональной деятельности:</b> навыками учета основных хозяйственных операций, различных видов затрат, а также		



Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
	навыками составления основных форм финансовой отчетности		

#### 4. Структура дисциплины

Тема 1. Организационные, правовые и методологические основы бухгалтерского учета.

Бухгалтерский баланс организаций

Тема 2. Система счетов бухгалтерского учета и двойная запись.

Учет денежных средств организации.

Тема 3 Учет материально- производственных запасов.

Учет основных средств.

Тема 4. Учет расчетов с персоналом по оплате труда. Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции.

Тема 5. Учет выпуска и продажи готовой продукции.

Учет финансовых результатов и использования прибыли.

Тема 6. Бухгалтерская отчетность организации. Валютное регулирование и особенности учета ВЭД.

Тема 7. Учет экспортных товаров. Учет накладных расходов по экспорту.

Тема 8. Учет продажи экспортных товаров и расчетов с иностранными покупателями.

Тема 9. Учет экспортных операций при участии посредников

Тема 10. Учет импортных операций. Формирование себестоимости импортного товара.

Тема 11. Учет расчетов с иностранными поставщиками.

Тема 12. Учет приобретения импортных товаров через посредников

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е. / 144 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: экзамены.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Высокопроизводительные вычисления в сфере бизнеса»**  
**по направлению подготовки – 38.03.05 Бизнес-информатика**  
**направленность (профиль) «Информационные технологии в бизнесе»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целью освоения дисциплины** «Высокопроизводительные вычисления в сфере бизнеса» является формирование у будущего специалиста в области бизнес-информатики системы теоретических знаний и практических умений, позволяющих решать профессиональные задачи в области проектирования, обслуживания, настройки и эффективного использования распределенных вычислительных систем.

**Задачи освоения дисциплины:**

- изучить основные классы архитектур современных высокопроизводительных вычислительных систем;
- изучить принципы разработки параллельных алгоритмов;
- знать принципы повышения производительности вычислительных систем;
- знать основные технологии параллельного программирования;
- сформировать навыки разработки параллельных программ для решения профессиональных задач.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Ф.09 «Высокопроизводительные вычисления в сфере бизнеса» реализуется в рамках части Блока I, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору), в 4-м семестре у обучающихся в очной, в 5-м семестре - в очно-заочной, во 3-м семестре - у обучающихся в заочной форме обучения.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущих этапах освоения компетенции ПК-1. Изучение дисциплины требует наличия у студентов знаний по базовым и вариативным дисциплинам: «Управление информационными ресурсами», «Инфокоммуникационные системы и сети», «Программирование и основы алгоритмизации», «Управление жизненным циклом ИС».

Изучение дисциплины «Высокопроизводительные вычисления в сфере бизнеса» обеспечивает успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

**Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП:**

«Технологическая (проектно-технологическая) практика» и написание выпускной квалификационной работы.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),**

### соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Для освоения программы дисциплины обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями, навыками:

**знать:**

- основные понятия, предмет и структуру информатики, информационных технологий;
- теоретические основы информатики;
- сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, соблюдения основных требований к информационной безопасности.

**уметь:**

- работать с прикладным и системным программным обеспечением;
- использовать в профессиональной деятельности возможности вычислительной техники и программного обеспечения;
- использовать современные компьютерные технологии поиска информации для решения поставленной задачи, критического анализа этой информации и обоснования принятых идей и подходов к решению.

**владеть:**

- методами поиска, хранения и обработки информации;
- основными методами работы с современным системным и прикладным программным обеспечением;
- навыками работы в компьютерной сети Интернет.

Процесс изучения дисциплины «Высокопроизводительные вычисления в сфере бизнеса» направлен на формирование профессиональной компетенции ПК-1 у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика», направленность (профиль) программы «Информационные технологии в бизнесе».

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4

<p><b>ПК-1</b> Способен разрабатывать бизнес-требования в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия. Способен проводить анализ исходных постановок проектных задач, проводить расчет режимов работы вычислительных машин, комплексов, систем и сетей.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– архитектурные особенности современных процессоров для повышения производительности вычислительной системы;</li> <li>- основные классы высокопроизводительных вычислительных систем</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять высокопроизводительные вычисления в сфере бизнеса;</li> <li>– разрабатывать параллельные алгоритмы для решения профессиональных задач</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки параллельных программ</li> </ul>	<p><b>ИПК-1.2.</b> Разрабатывает параллельные алгоритмы и программы для решения задач большой вычислительной сложности</p>	
--	--	--	--

#### 4. Структура дисциплины

Тема 1. Архитектуры высокопроизводительных вычислительных систем

Тема 2. Моделирование и анализ параллельных вычислений.

Тема 3. Технология параллельного программирования OpenMP

Тема 4. Технология параллельного программирования MPI

Тема 5. Высокопроизводительные вычисления на GPU

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е. / 180 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Финансы»**  
**по направлению подготовки – 38.03.05 Бизнес-информатика**  
**направленность (профиль) «Информационные технологии в бизнесе»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целью освоения дисциплины (модуля) «Финансы»** является приобретение студентами комплексных знаний в области финансов, сфер и звеньев финансовой системы, организации финансовых отношений государства и субъектов хозяйственной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- изучить сущность и функции финансов, финансовой политики, финансовой системы, ее звеньев, управления финансами, финансы коммерческих организаций и предприятий, государственный бюджет, его расходы и доходы, бюджетное устройство, бюджетный процесс, территориальные финансы;
- определить роль бюджета в развитии экономики и социальной сферы, а также роль налогов в формировании доходов бюджетов каждого уровня.
- рассмотреть современное состояние финансов социальной сферы, производственных финансов и международных финансовых отношений.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Ф.10 «Финансы» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» в 5 семестре у обучающихся в очной, очно-заочной, 3 семестре заочной формах обучения.

Для изучения дисциплины необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП: «Финансовая грамотность», «Экономическая теория».

Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП: «Управление рисками», «Управление экономическими ресурсами предприятия», «Учебная практика: Ознакомительная практика», «Производственная практика: Технологическая (проектно-технологическая) практика», «Производственная практика: Преддипломная практика», «Государственная итоговая аттестация: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Для освоения программы дисциплины обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями, навыками:

**знать:**

- основы теории финансов;

- организацию и функционирование финансовой системы в целом и ее отдельных сфер и звеньев;
- методы управления финансами;
- этапы бюджетного процесса.

**уметь:**

- показателей бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет, финансовых и кредитных планов, сводных финансовых балансов;
- разрабатывать бюджеты на очередной финансовый год и плановый период;
- осуществлять средне- и долгосрочное финансовое (бюджетное) прогнозирование в увязке с макроэкономической и денежно-кредитной политикой;
- рассчитывать финансовые показатели бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджетных смет бюджетных учреждений.

**владеть:**

- навыками финансового контроля;
- навыками финансового планирования.

Процесс изучения дисциплины «Финансы» направлен на формирование профессиональных компетенций ПК-2 у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) программы «Информационные технологии в бизнесе».

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей (ПК-2)	Знания: - целевых показателей для принятия решений.	ИПК-2.4. Использует теоретические знания для принятия верных управленческих решений в области финансов.	08.037 Бизнес-аналитик
	Умения: - использовать теоретические знания для принятия верных управленческих решений в области финансов.		
	<b>Навыки и (или) опыт профессиональной деятельности:</b> - формирования возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей.		

#### 4. Структура дисциплины

Тема 1. Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства.

Тема 2. Финансовая система РФ, ее сферы и звенья.

Тема 3. Финансовая политика и управление финансами.

Тема 4. Финансовое планирование и прогнозирование, финансовый контроль.

Тема 5. Принципы организации финансов экономических субъектов в разных отраслях деятельности.

Тема 6. Основы функционирования финансов коммерческих и некоммерческих организаций.

Тема 7. Сущность, значение и основы страхования.

Тема 8. Социальное страхование.

Тема 9. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов.

Тема 10. Бюджетное устройство и бюджетный процесс.

Тема 11. Государственный и муниципальный кредит.

Тема 12. Внебюджетные фонды.

Тема 13. Воздействие финансов на экономику и социальную сферу.

Тема 14. Роль финансов в развитии международного сотрудничества.

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е. / 144 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Электронный документооборот на предприятии»**  
**по направлению подготовки – 38.03.05 Бизнес-информатика**  
**направленность (профиль) «Информационные технологии в бизнесе»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целью изучения дисциплины** является получение знаний обучающимся о функциях современных систем электронного документооборота (далее – СЭД), о структуре функциональных компонентов СЭД, задачах СЭД, позиционировании СЭД и средств ее интеграции в современной IT структуре.

**Задачи изучения дисциплины:**

Задача изучения дисциплины – соединить управленческие знания с современными информационными технологиями при работе с электронными документами в процессе взаимодействия сотрудников внутри организации (фирмы) и с ее клиентами.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Ф.11 «Электронный документооборот на предприятии» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» в 5 семестре у обучающихся в очной форме обучения, в 5 семестре у обучающихся в очно-заочной форме обучения, во 3 семестре у обучающихся в заочной форме обучения.

Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП: «Информационно-аналитические системы управления эффективностью бизнеса», «Хранилища данных», «Цифровая экономика», «Информационные системы и информационно-коммуникационные технологии»

Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП: «Методы стратегического планирования и управления», «Информационный менеджмент», «Управление информационными ресурсами».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате изучения дисциплины в соответствии с ФГОС по направлению подготовки обучающийся должен:

*знать:*

- Теорию современного электронного документооборота.
- Правовые основы электронного документооборота.
- Состояние современного рынка систем электронного документооборота (СЭД).

*уметь:*

- Применять теоретические навыки на практике в работе с СЭД.
- Использовать нормативно-правовую базу в решении профессиональных задач.



*владеть:*

- навыками работы с СЭД.
- опытом практического применения знаний нормативно-правовых основ в сфере электронного документооборота.

Процесс изучения дисциплины «Автоматизация бухгалтерского учета» направлен на формирование профессиональных компетенций ПК-2 у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки **38.03.05 Бизнес-информатика**

<b>Описание и код компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Основание (ПС, анализ опыта)</b>
-----------------------------------	--	---	-------------------------------------

<p>Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей ПК-2</p>	<p><b>Знания:</b>  1. Теорию современного электронного документооборота.  2. Правовые основы электронного документооборота.  3. Состояние современного рынка систем электронного документооборота (СЭД).  <b>Умения:</b>  1. Применять теоретические навыки на практике в работе с СЭД.  2. Использовать нормативно-правовую базу в решении профессиональных задач.  <b>Навыки и (или) опыт профессиональной деятельности:</b>  1. Иметь навыки работы с СЭД.  2. Иметь опыт практического применения знаний нормативно-правовых основ в сфере электронного документооборота.</p>	<p>ПК-2.5. Применяет теоретические навыки на практике в работе с СЭД.</p>	<p>08.037 Бизнес-аналитик</p>
--	---	---	-------------------------------

#### 4. Структура дисциплины

1. Определение, классификация, функции СЭД.
2. Обзор основных систем электронного документооборота. Сравнительный анализ наиболее популярных СЭД в РФ.
3. Законодательное регулирование электронного документооборота в РФ на современном этапе. Проблемы стандартизации электронного документооборота.
4. Особенности российского делопроизводства и их влияние на выбор и внедрение СЭД в организациях, учреждениях и предприятиях. Выбор СЭД для конкретной организации.
5. Проблемы взаимодействия организаций, учреждений и предприятий, использующих разные СЭД.
6. Особенности внедрения и функционирования СЭД в конкретных организациях или отдельных сферах деятельности.
7. Обеспечение безопасности СЭД.
8. Организация хранения электронных документов.

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е. / 180 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Рынки ИКТ и организация продаж»**  
**по направлению подготовки – 38.03.05 Бизнес-информатика**  
**направленность (профиль) «Информационные технологии в бизнесе»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) «Рынки ИКТ и организация продаж» является формирование у обучающихся системных знаний о методах анализа высокотехнологических рынков, структуре рынка информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), его основных участниках, основных тенденциях, принципах организации отделов маркетинга и продаж, решений в области информационных технологий в компаниях.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- получение теоретических знаний о рынках ИКТ и основах их организации;
- формирование представлений и закрепление на практике способов и методов управления производством и реализацией информационных ресурсов;
- обеспечение прикладными знаниями в области развития форм и методов организации продаж на рынках ИКТ;
- изучение нормативных требований к реализации информационных ресурсов;
- получение представления об основных особенностях маркетинга программных продуктов (ПП), информационных продуктов и услуг;
- формирование навыков реализации теоретических и прикладных знаний в практической деятельности специалиста по продажам;
- овладение навыками в проведении организационных мероприятий, направленных на разработку и реализацию научных исследований;  
формирование навыков у студентов применять в профессиональной деятельности знания о функционировании рынков ИКТ.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Ф.12 «Рынки ИКТ и организация продаж» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» в 5 семестре у обучающихся в очной форме обучения, в 6 семестре у обучающихся в очно-заочной форме обучения, в 3 семестре у обучающихся в заочной форме обучения.

Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП: «Финансовая грамотность», «Информатика», «Бизнес-коммуникации», «Информационные системы и информационно-коммуникационные технологии», «Цифровая экономика», «Электронный бизнес», «Информационно-аналитические системы управления эффективностью бизнеса».

Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП: «Управление ИТ-сервисами и контентом», «Инновационный менеджмент», «Управление информационными ресурсами», «Производственная практика: Преддипломная практика», «Государственная итоговая аттестация: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Для освоения программы дисциплины обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями, навыками:

**знать:**

- сущность и значение информации в развитии современного общества;
- рациональные ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом;
- методики анализ рынка информационно-коммуникационных технологий;
- технологические, отраслевые, страноведческие аспекты анализа рынка информационно-коммуникационных технологий;
- особенности организации продаж на рынках ИКТ;

**уметь:**

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
- работать с компьютером как средством управления информацией,
- работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- проводить исследование и анализ рынка ИС и ИКТ;
- использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования;
- проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес- процессов;

**владеть:**

- специальной терминологией;
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- методиками анализа инноваций в экономике, управлении и ИКТ.

Процесс изучения дисциплины «Рынки ИКТ и организация продаж» направлен на формирование профессиональных компетенций ПК-1 у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) программы «Информационные технологии в бизнесе».

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей (ПК-1)	<b>Знать:</b> рынки ИКТ и особенности организации продаж.	ИПК-1.3. Проводит исследования и анализ рынка ИС и ИКТ.	06.022 Системный аналитик
	<b>Уметь:</b> ориентироваться в вопросах рынков ИКТ и организации продаж.		
	<b>Владеть (иметь навыки):</b> методикой определения доходности рынка ИКТ и технологией продаж не нем.		

#### 4. Структура дисциплины

Тема 1. Структура рынка информационно-коммуникационных технологий и основные тренды его развития.

Тема 2. Показатели привлекательности рынка информационно-коммуникационных технологий.

Тема 3. Маркетинговые исследования рынков информационно-коммуникационных технологий.

Тема 4. Сегментирование рынка информационно-коммуникационных технологий и позиционирование компании.

Тема 5. Формирование ИКТ- продукта как объекта продаж.

Тема 6. Методы и организация продаж ИКТ-продуктов.

Тема 7. Организация стратегических продаж ИКТ- продуктов.

Тема 8. Организация продаж ИКТ-продуктов через Интернет

Тема 9. Требования к торговому персоналу и оптимизация численности персонала отдела продаж ИТ-компании

Тема 10. Оценка эффективности работы отдела продаж ИТ - компании.

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е. / 144 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Правовая среда бизнеса»**  
**по направлению подготовки – 38.03.05 Бизнес-информатика**  
**направленность (профиль) «Информационные технологии в бизнесе»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целями освоения дисциплины (модуля) «Правовая среда бизнеса»** является формирование у обучающихся фундаментальных теоретических и прикладных знаний в области современных нормативных требований к организации, ведению и развитию предпринимательской деятельности, взаимодействия бизнеса и контрольно-надзорных органов, защиты прав интеллектуальной собственности, финансовых и цифровых технологий в бизнесе, правовых аспектов и инструментов государственной защиты цифровой экономики.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- изучение актуальных норм организации, ведения и развития бизнеса;
- особенностей правового регулирования деятельности субъектов предпринимательства, защиты прав и интересов бизнеса, в том числе в судебном порядке;
- практического применения норм предпринимательского и корпоративного права для развития бизнеса;
- составления необходимых документов для создания, ведения и развития бизнеса;
- анализа и оценки действующего законодательства с целью достижения наибольшей эффективности ведения бизнеса;
- самостоятельной работы с нормативно-правовыми источниками в области регулирования предпринимательской деятельности.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Для освоения программы дисциплины обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями, навыками:

**знать:**

- общие принципы правового регулирования бизнеса;
- содержание правовой среды бизнеса;
- национальные особенности ведения предпринимательской деятельности, в том числе сложившуюся практику выбора организационно-правовых форм ведения бизнеса;
- сущность и границы предпринимательского, корпоративного права;
- состав и содержание действующего законодательства в рамках гражданско-правовых отношений субъектов предпринимательской деятельности.

**уметь:**

- самостоятельно осуществлять поиск нормативно-правовых актов, регулирующих предпринимательскую деятельность;

- ориентироваться в законодательстве и правильно применять нормы регулирования бизнеса в практической деятельности;

- анализировать гражданско-правовые отношения субъектов предпринимательской деятельности;

- составлять, оформлять и проверять правильность заполнения документов, необходимых для осуществления предпринимательской деятельности.

**владеть:**

- навыками самостоятельной практической работы с нормативно-правовыми документами;

- техникой оформления необходимых для ведения бизнеса документов и формирования документационной базы развития предпринимательской деятельности;

- методикой оценки нормативно-правовой базы и анализа соответствия предпринимательской деятельности действующим правовым нормам.

Процесс изучения дисциплины «Правовая среда бизнеса» направлен на формирование профессиональной компетенции ПК-2 у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) программы «Информационные технологии в бизнесе».

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей (ПК-2)	<p><b>Знания:</b> норм различных отраслей права для правового обоснования принятия решений с учетом разработанных для них целевых показателей</p> <p><b>Умения:</b> выбирать, собирать и анализировать нормы права, необходимые для формирования возможных решений, описывать возможные решения</p> <p><b>Навыки и (или) опыт профессиональной деятельности:</b> анализа, синтеза и систематизации при применении правовых норм российского законодательства при выборе решения экономически значимых проблем и процессов в бизнес-деятельности</p>	ИПК-2.6. Оперировать основными понятиями в сфере правового регулирования гражданского оборота, бизнес-процессов	08.037 Бизнес-аналитик



**4. Структура дисциплины**

Тема 1. Сущность, принципы и методы правового обеспечения бизнеса

Тема 2. Нормативное регулирование деятельности бизнес структур. Формы организации бизнеса.

Тема 3. Государственное регулирование и контроль предпринимательской деятельности

Тема 4. Правовое регулирование конкуренции

Тема 5. Объекты предпринимательских правоотношений

Тема 6. Договорное право

Тема 7. Защита прав и интересов в бизнесе

Тема 8. Правовые основы инноваций в сфере предпринимательства

Тема 9. Правовое регулирование инвестиционной деятельности. Правовое регулирование иностранных инвестиций

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е. / 180 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: экзамены.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Правовая защита информации»**  
**по направлению подготовки – 38.03.05 Бизнес-информатика**  
**направленность (профиль) «Информационные технологии в бизнесе»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целью освоения дисциплины (модуля) «Правовая защита информации»** является формирование у студентов целостной системы знаний правовых основ в области регулирования информационных технологий, защиты интеллектуальной собственности на информационные продукты.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- приобрести знание об основах правового обеспечения информационной безопасности;
- уяснить базовые положения информационного права;
- усвоить понятийно-категориальный аппарат в области защиты информации;
- приобрести основы знания законодательства Российской Федерации и его применения в области защиты информации.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Ф.14 «Правовая защита информации» реализуется части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» в 5-м семестре у обучающихся в очной формы и в 6-м семестре очно-заочной и 3 семестре заочной форме обучения.

Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП: «Правовые основы ведения бизнеса», «Финансовая грамотность», «Моделирование бизнес-процессов».

Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП: «Правовая защита информации», «Правовая среда бизнеса», «Производственная практика: Преддипломная практика», «Государственная итоговая аттестация: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Для освоения программы дисциплины обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями, навыками:

**знать:**

- основу техники создания, обработки и хранения документов; современные технические средства автоматизированного управления офисного делопроизводства, средства составления и изготовления текстовых документов, средства обработки документов, средства поиска,

хранения и транспортирования документов, средства административно-управленческой связи; значение, структуру юридических документов; правила оформления юридических документов, определять содержание документов в точном соответствии с законом; основные требования защиты персональных данных, положения Федеральных законов: «О безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации» от 26.07.2017 № 187-ФЗ; «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 №149-ФЗ; «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ.

- особенности правового статуса субъектов права; последствия нарушений правовых норм субъектами правоотношений; методы контроля за соблюдением правовых норм субъектами правоотношений

**уметь:**

- обеспечить в рамках правового поля защиту информации о различных субъектах, объектах, фактах; организовать работу с документами на базе современных информационных технологий; выявлять нормы права, влияющие на содержание юридических документов; правильно составлять оформлять юридические документы.
- формировать целостное представление о законности действий субъектов правоотношений в рамках правомерной модели поведения; применять методы контроля и надзора за законностью деятельности субъектов права

**владеть:**

- навыками защиты информации в строгом соответствии с законом; навыками для решения конкретных задач, требующих использования информационных систем; грамотным юридическим языком; понятийным аппаратом отраслевых юридических наук юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; навыками выявления противоправных деяний субъектов права в сфере защиты информации, способами их предупреждения; навыками осуществления контрольно-надзорной деятельности за субъектами права в сфере защиты информации
- навыками выявления противоправных деяний субъектов права, способами их предупреждения; навыками осуществления контрольно-надзорной деятельности за субъектами права

Процесс изучения дисциплины «Правовая защита информации» направлен на формирование профессиональной компетенции ПК-2 у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) программы «Информационные технологии в бизнесе».

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
Способен формировать возможные решения на основе	Знания: основные положения законодательства Российской Федерации в области защиты информации, отечественные и зарубежные стандарты в области	ИПК-2.7. Оперирует основными понятиями в сфере правового регулирования информационной безопасности.	08.037 Бизнес-аналитик

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
разработанных для них целевых показателей (ПК-2)	<p>информационной безопасности</p> <p>Умения: применять нормативные правовые акты и стандарты в области обеспечения информационной безопасности</p> <p><b>Навыки и (или) опыт профессиональной деятельности:</b> работы с нормативными правовыми актами и стандартами в области информационной безопасности.; навыками организации и обеспечения режима информационной безопасности</p>		

#### 4. Структура дисциплины

Тема 1. Основные понятия и содержание дисциплины «Правовая защита информации»

Тема 2. Информация как объект правового регулирования.

Тема 3. Законодательство РФ в области информационной безопасности.

Тема 4. Правовое регулирование проведения оперативно-розыскных мероприятий в открытой информационно-телекоммуникационной сети (ОТКС)

Тема 5. Правовые режимы защиты конфиденциальной информации.

Тема 6. Правовой режим защиты государственной тайны

Тема 7. Компьютерные правонарушения

Тема 8. Лицензирование и сертификация в информационной сфере.

Тема 9. Международное законодательство в области защиты информации

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е. / 180 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: экзамены.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Управление ИТ-сервисами и контентом»**  
**по направлению подготовки – 38.03.05 Бизнес-информатика**  
**направленность (профиль) «Информационные технологии в бизнесе»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целью освоения дисциплины (модуля) «Управление ИТ-сервисами и контентом»** является подготовка студентов к проведению работ по повышению доступности полезных для клиентов производственных возможностей и ресурсов ИТ-организации в форме сервисов с приемлемым уровнем качества, стоимости и рисков, формирование у студентов знания о современных тенденциях управления интегрированными сервисами, платформами, контентом.

**Задачи освоения дисциплины (модуля) включают приобретение обучаемыми знаний, умений и практических навыков в следующих областях:**

- основы управления ИТ-инфраструктурой предприятия;
- модель управления информационными системами (ITSM);
- библиотека ITIL;
- модели процессов управления ИТ-структурой основных фирм, внедряющих ИТ-сервисы;
- уровни зрелости ИТ-инфраструктуры предприятия;
- методология проектирования и эксплуатации информационных систем, решения по построению эффективных и рациональных ИТ-инфраструктур;
- управление процессами жизненного цикла контента предприятия и Интернет-ресурсов, управление процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов).

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Ф.15 «Управление ИТ-сервисами и контентом» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» в 6 семестре у обучающихся в очной форме обучения, в 6 семестре у обучающихся в очно-заочной форме обучения, в 3 семестре у обучающихся в заочной форме обучения.

Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП: «Управление жизненным циклом информационных систем», «Моделирование бизнес-процессов».

Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП: «Управление проектами», «Информационный менеджмент», «Управление качеством», «Производственная практика: Технологическая (проектно-технологическая) практика», «Производственная практика: Преддипломная практика», «Государственная итоговая аттестация: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Для освоения программы дисциплины обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями, навыками:

**знать:**

- концептуальные основы эффективной организации ИТ-архитектуры предприятия;
- основные принципы и методики описания и разработки ИТ-архитектуры предприятия;
- методы управления ИТ-сервисами;
- лучшие практики продвижения инновационных ИТ-сервисов;
- виды контента информационных ресурсов предприятия и Интернет-ресурсов, процессы управления жизненным циклом цифрового контента, процессы создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов);
- математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, инструментальные средства для подготовки научно-технические отчеты, презентаций, научных публикаций по результатам выполненных исследований.

**уметь:**

- разрабатывать и анализировать ИТ-архитектуру предприятия;
- организовывать продвижение на рынок инновационных ИТ-сервисов;
- управлять процессами жизненного цикла контента предприятия и Интернет-ресурсов, управлять процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов);
- систематизировать и обобщать информацию, организовывать и проводить исследования в области управления ИТ-сервисов и контентом;
- разрабатывать конкретные предложения по результатам исследований, готовить справочно-аналитические материалы для принятия управленческих решений по внедрению ИТ-сервисов;
- проектировать, внедрять и организовывать эксплуатацию ИТ-сервисов;
- разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и Интернет-ресурсов;
- использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;
- готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований;
- консультировать заказчиков по вопросам совершенствования ИТ-сервисов;
- консультировать заказчиков по вопросам создания и развития ИТ-сервисов;
- консультировать заказчиков по рациональному выбору ИТ-сервисов для управления бизнесом;
- консультировать заказчиков по рациональному выбору методов и инструментов управления ИТ-инфраструктурой предприятия;
- использовать лучшие практики продвижения инновационных ИТ-сервисов

**владеть:**

- методами разработки и совершенствования ИТ-архитектуры предприятия;
- методами рационального выбора ИТ-сервисов для управления бизнесом;
- методами управления контентом предприятия и интернет-ресурсов, управления процессами создания и использования ИТ-сервисов;
- методами проектирования, внедрения и организации эксплуатации ИТ-сервисов;
- методами управления процессами жизненного цикла контента предприятия и Интернет-ресурсов;
- методами управления процессами создания и использования ИТ-сервисов;

- методами проектирования, разработки и реализации технического решения в области создания систем управления контентом Интернет-ресурсов и систем управления контентом предприятия.

Процесс изучения дисциплины «Управление ИТ-сервисами и контентом» направлен на формирование профессиональных компетенций ПК-3 у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) программы «Информационные технологии в бизнесе».

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
Способен проводить анализ, выявлять, обосновывать и осуществлять выбор решения, информационные потребности и требования к ИС (ПК-3)	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику и методологию проведения анализа информационных потребностей.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ, выявлять, обосновывать и осуществлять выбор решения.</li> </ul> <p><b>Навыки и (или) опыт профессиональной деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки требований к ИС.</li> </ul>	ИПК-3.5. Разрабатывает требования к ИС.и методологию наполнения с использованием современных технологий	08.037 Бизнес-аналитик

#### 4. Структура дисциплины

Тема 1. ИТ- сервис - основа деятельности современной ИС-службы.

Тема 2. ITIL/ITSM - концептуальная основа процессов ИС-службы.

Тема 3. Решения Hewlett-Packard по управлению информационным и системами. решения IBM по управлению информационным и системами. Подход Microsoft к построению управляемых информационных систем.

Тема 4. Повышение эффективности ИТ- инфраструктуры предприятия. Технология Microsoft обеспечения информационной безопасности

Тема 5. Жизненный цикл контента. Платформы для эффективной корпоративной работы.

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е. / 144 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Управление рисками»**  
**по направлению подготовки – 38.03.05 Бизнес-информатика**  
**направленность (профиль) «Информационные технологии в бизнесе»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целями освоения дисциплины (модуля) «Управление рисками» является получение теоретических знаний и практических навыков в области фиксации, оценки, прогнозирования, планирования и организации работы с рисками на основе разработки и принятия научно-обоснованных рискованных управленческих решений, в частности касающихся проектирования и (или) использования информационных систем и технологий.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- уяснение сущности, состава и классификаций рисков;
- освоение методов предотвращения рисков, ухода от него, снижения неопределенности;
- определять стоимость рисков на разных этапах хозяйственной деятельности организации, в различных ситуациях и функциях деятельности, в частности в отношении их информационного и программно-аппаратного обеспечения;
- обучение составлению экономико-математических моделей рискованных задач, в том числе в области управления информационными технологиями бизнеса;
- проводить экономический анализ управленческой информации и рискованных управленческих решений.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Ф.16 «Управление рисками» реализуется в рамках части дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» в 6 семестре у обучающихся в очной форме обучения, в 7 семестре у обучающихся в очно-заочной и заочной формах обучения.

Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП: «Управление проектами», «Моделирование бизнес-процессов», «Методы стратегического планирования и управления», «Информационно-аналитические системы управления эффективностью бизнеса», «Информационные технологии анализа экономических данных».

Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП: «Управление качеством», «Информационный менеджмент», «Инновационный менеджмент», «Управление информационными ресурсами», «Управление экономическими ресурсами предприятия», «Производственная практика: Преддипломная практика», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Для освоения программы дисциплины обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями, навыками:

**знать:**



- современные программные средства анализа экономических данных, управления параметрами экономических систем;
- сущность, методы и технологии моделирования бизнес-процессов;
- сущность, классификации и методы управления проектами и операционной деятельностью;
- стадии, этапы и методы управления жизненным циклом информационных систем;
- методы перспективного и стратегического планирования и управления.

**уметь:**

- анализировать экономические данные, моделировать параметры экономических систем использованием современных программных средств;
- моделировать бизнес-процессы, производить стоимостную оценку их параметров;
- разрабатывать планы, оценивать результаты и эффективность проектов и операционной деятельности организаций;
- планировать и организовывать жизненный цикл информационных систем;
- собирать и анализировать стратегически важную информацию, разрабатывать перспективные и стратегические планы, организовывать их исполнение и контроль.

**владеть:**

- современными программными средствами и методами анализа экономических данных, управления параметрами экономических систем;
- методами и технологиями моделирования бизнес-процессов;
- методами и навыками управления проектами и операционной деятельностью;
- навыками и методами управления жизненным циклом информационных систем;
- навыками и методами перспективного и стратегического планирования и управления.

Процесс изучения дисциплины «Управление рисками» направлен на формирование профессиональной компетенции ПК-3 у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика», направленность (профиль) программы «Информационные технологии в бизнесе».

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
Способен проводить анализ, выявлять, обосновывать и осуществлять выбор решения,	<b>Знания:</b> методов и методик выявления, анализа, оценки, разработки, обоснования и выбора решений в условиях риска и неопределенности функционирования экономических и информационных систем с учетом потребностей в них	ИПК-3.6 Осуществляет выявление, анализ и оценку рискованных ситуаций, разработку, обоснование и выбор решений в условиях риска и неопределенности функционирования экономических информационных систем	08.037 Бизнес-аналитик
	<b>Умения:</b>		

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
информационные потребности и разрабатывать требования к ИС (ПК-3)	<p>выявлять, анализировать, оценивать, разрабатывать, обосновывать и осуществлять выбор решений в условиях риска и неопределенности функционирования экономических и информационных систем с учетом потребностей в них</p> <p><b>Навыки и (или) опыт профессиональной деятельности:</b> анализа, разработки, обоснования и выбора решений в условиях риска и неопределенности функционирования экономических и информационных систем с учетом потребностей в них</p>	учетом потребностей в них	

#### 4. Структура дисциплины

Тема 1. Основы управления рисками

Тема 2. Организация управления и информационное обеспечение управления рисками

Тема 3 Методы и модели управления рисками

Тема 4 Методы идентификации и оценки рисков

Тема 5 Оценка стоимости рисков и анализ чувствительности к ним решений

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е. / 144 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Методы стратегического планирования и управления»**  
**по направлению подготовки – 38.03.05 Бизнес-информатика**  
**направленность (профиль) «Информационные технологии в бизнесе»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целями освоения дисциплины (модуля) «Методы стратегического планирования и управления»** является понимание и вооружение студентов знаниями о теоретических и практических основ, сущности, функциях, особенностях стратегического планирования и управления, формировании стратегии организации, методическом информационном обеспечении разработки стратегии; формирование навыков прогнозирования, формулирования и оценки стратегических и тактических действий, навыков принятия стратегических решений;.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- освоение приемов оценки внутреннего состояния фирмы;
- приобретение практических навыков по определению конкурентного положения компании и предвидению возможных негативных изменений во внешней среде;
- получение необходимых знаний для того, чтобы разрабатывать меры по стабилизации и улучшению конкурентных позиций своей организации;
- овладение навыками по структурированию целей и определению стратегий достижения поставленной цели.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Ф.17 «Методы стратегического планирования и управления» реализуется в рамках части элективных дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» в 6 семестре у обучающихся в очной форме обучения, в 7 семестре у обучающихся в очно-заочной и 4 семестр заочной формах обучения.

Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин **ООП:** «Управление рисками», «Моделирование бизнес-процессов», «Управление проектами», «Информационно-аналитические системы управления эффективностью бизнеса», «Информационные технологии анализа экономических данных».

Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин **ООП:** «Управление качеством», «Информационный менеджмент», «Инновационный менеджмент», «Управление информационными ресурсами», «Управление экономическими ресурсами предприятия», «Производственная практика: Преддипломная практика», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Для освоения программы дисциплины обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями, навыками:

**знать:**

- современные программные средства анализа экономических данных, управления параметрами экономических систем;
- сущность, методы и технологии моделирования бизнес-процессов;
- сущность, классификации и методы управления рисками;
- стадии, этапы и методы управления жизненным циклом информационных систем;
- основы разработки и обоснования управленческих решений, мероприятий и проектов.

**уметь:**

- анализировать экономические данные, моделировать параметры экономических систем с использованием современных программных средств;
- моделировать бизнес-процессы, производить стоимостную оценку их параметров;
- выявлять, оценивать риски и разрабатывать меры по управлению ими;
- планировать и организовывать жизненный цикл информационных систем;
- собирать и анализировать важную управленческую информацию, разрабатывать текущие управленческие решения, организовывать их исполнение и контроль.

**владеть:**

- современными программными средствами и методами анализа экономических данных, управления параметрами экономических систем;
- методами и технологиями моделирования бизнес-процессов;
- методами и навыками управления рисками;
- навыками и методами управления жизненным циклом информационных систем;
- навыками и методами разработки текущих управленческих решений, мероприятий и проектов.

Процесс изучения дисциплины «Методы стратегического планирования и управления» направлен на формирование профессиональной компетенции ПК-3 у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика», направленность (профиль) программы «Информационные технологии в бизнесе».

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
Способен проводить анализ, выявлять, обосновывать и осуществлять выбор решения,	Знания: методов выявления, анализа, разработки, обоснования, выбора и планирования стратегических решений в области управления экономическими и	ИПК-3.7 Осуществляет выявление, анализ, разработку, обоснование, выбор и планирование стратегических решений в области управления экономическими и	08.037 Бизнес-аналитик

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
информационные потребности и разрабатывать требования к ИС (ПК-3)	<p>информационными системами, выявления и анализа потребностей в стратегической управленческой информации</p> <p>Умения:  выявлять, анализировать, разрабатывать, обосновывать, выбирать и планировать стратегические решения в области управления экономическими и информационными системами, выявлять и анализировать потребности в стратегической управленческой информации</p> <p><b>Навыки и (или) опыт профессиональной деятельности:</b>  выявления, анализа, разработки, обоснования, выбора и планирования стратегических решений в области управления экономическими и информационными системами, выявления и анализа потребностей в стратегической управленческой информации</p>	информационными системами, выявление и анализ потребностей в стратегической управленческой информации	

#### 4. Структура дисциплины

Тема 1. Основы стратегического управления

Тема 2. Стратегический маркетинг

Тема 3 Методы стратегического анализа среды

Тема 4 Методы анализа стратегического потенциала

Тема 5 Стратегическое планирование: методы выбора и обоснования стратегических решений

Тема 6. Управление стратегическими изменениями

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е. / 180 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Психология бизнеса»**  
**по направлению подготовки – 38.03.05 Бизнес-информатика**  
**направленность (профиль) «Информационные технологии в бизнесе»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины «Психология бизнеса» является формирование компетенций **ПК-3** (Способен проводить анализ, выявлять, обосновывать и осуществлять выбор решения, информационные потребности и разрабатывать требования к ИС) на основе формируемой системы знаний, умений, навыков в области основ дисциплины.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

1. Раскрыть основные понятия психологии бизнеса.
2. Освоить психологические методы для решения практических задач в бизнесе.
3. Сформировать у обучающихся базовые навыки психологического анализа бизнес-процессов.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Ф.18 «Психология бизнеса» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» в 6-7 семестрах у обучающихся в очной форме обучения, в 6-7 семестрах у обучающихся в очно-заочной форме обучения, на 3 курсе обучающихся в заочной форме обучения.

**Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП:** «Предпринимательская этика», «Тайм-менеджмент», «Бизнес-коммуникации», «Технологии деловых переговоров».

Дисциплина «Психология бизнеса» формирует знания, умения и навыки, необходимые для успешной повседневной и профессиональной деятельности специалиста.

Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП: «Учебная практика», «Производственная практика», «Преддипломная практика», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы»

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Для освоения программы дисциплины обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями, навыками:

знать:

- основные социологические категории для осуществления критического анализа и синтеза информации и восприятия межкультурного разнообразия общества
- основные методы обработки данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем
- базовые понятия теории менеджмента; базовые понятия управления ресурсами организации; критерии оценки организационно-управленческих решений.

уметь:

- анализировать и синтезировать информацию о процессах, происходящих в обществе
- применять методы обработки данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.
- принимать обоснованные организационно-управленческие решения.

владеть:

- социологическим анализом информации и межкультурного разнообразия общества
- навыками обработки данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.
- навыками разработки обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости;
- навыками оценки обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональной компетенции ПК-3 у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) программы «Архитектура предприятия».

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)  *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
Способен проводить анализ, выявлять, обосновывать и осуществлять выбор решения, информационные потребности и разрабатывать требования к ИС (ПК-3)	<p><b>Знать:</b> основные понятия психологии бизнеса.</p> <p><b>Уметь:</b> применять психологические методы для решения практических задач в бизнесе.</p> <p><b>Владеть:</b> базовыми навыками психологического анализа бизнес-процессов.</p>	<p>ИПК-3.1.</p> <p>Помогает сформулировать и уточняет запрос пользователя в ходе диалога.</p> <p>ИПК-3.2.</p> <p>Планирует, организует и проводит встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами.</p>	<p>Профессиональные стандарты</p> <p>Код:</p> <p>06. Связь, информационные и коммуникационные технологии</p> <p>06.022. Системный аналитик.</p> <p>Трудовая функция А/10.4 Консультирование пользователей по работе с функциями системы.</p> <p>08. Финансы и экономика</p> <p>08.037. Бизнес-аналитик.</p> <p>Трудовая функция А/02.5 Взаимодействие с заинтересованными сторонами</p>

#### 4. Структура дисциплины

Тема 1. Введение в психологию бизнеса

Тема 2. Психология управления конфликтными ситуациями в бизнесе.

Тема 3. Психология потребительского поведения как фактор бизнес-деятельности

Тема 4. Клиентоориентированность и конкуренция в бизнесе

Тема 5. Личность и здоровье руководителя

Тема 6. Психология денег

Тема 7. Социальная ответственность и этика бизнеса.

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 8 з.е. / 288 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.**



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Инновационный менеджмент»**  
**по направлению подготовки – 38.03.05 Бизнес-информатика**  
**направленность (профиль) «Информационные технологии в бизнесе»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целями освоения дисциплины (модуля) «Инновационный менеджмент»** является формирование целостного представления о стратегии управления инновациями как одного из приоритетных элементов системы управления развитием организации.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- изучение основ инновационного менеджмента, а также особенностей его применения в современных условиях реформирования производственного комплекса отечественной экономики;
- усвоение основных понятий дисциплины, их место в теории развития экономики;
- определение специфики формирования и реализации инновационных стратегий, в подготовке инновационных проектов и программ;
- изучение процесса управления созданием, освоением и качеством инновационных продуктов на всех стадиях их жизненного цикла;
- изучение организационных форм инновационной деятельности;
- формирование представления о рынках новейших технологий и умение оценить перспективы отечественной научно-технической сферы и ее место в международном техническом сотрудничестве.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Ф.19 «Инновационный менеджмент» реализуется в рамках части дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» в 7 семестре у обучающихся в очной форме обучения, в 8 семестре у обучающихся в очно-заочной и на 4 курсе заочной формы обучения.

**Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП:** «Управление проектами», «Управление рисками», «Моделирование бизнес-процессов», «Методы стратегического планирования и управления», «Информационно-аналитические системы управления эффективностью бизнеса», «Управление экономическими ресурсами предприятия».

Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП: «Управление качеством», «Производственная практика: Преддипломная практика», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Для освоения программы дисциплины обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями, навыками:

**знать:**

- современные программные средства анализа экономических данных, управления параметрами экономических систем;
- сущность, методы и технологии моделирования бизнес-процессов;
- сущность, классификации и методы управления проектами и операционной деятельностью;
- стадии, этапы и методы управления жизненным циклом информационных систем;
- методы и инструменты выявления, анализа и реагирования на риски;
- методы перспективного и стратегического планирования и управления.

**уметь:**

- анализировать экономические данные, моделировать параметры экономических систем использованием современных программных средств;
- моделировать бизнес-процессы, производить стоимостную оценку их параметров;
- разрабатывать планы, оценивать результаты и эффективность проектов и операционной деятельности организаций;
- планировать и организовывать жизненный цикл информационных систем;
- выявлять, оценивать риски и разрабатывать меры по их предупреждению;
- собирать и анализировать стратегически важную информацию, разрабатывать перспективные и стратегические планы, организовывать их исполнение и контроль.

**владеть:**

- современными программными средствами и методами анализа экономических данных, управления параметрами экономических систем;
- методами и технологиями моделирования бизнес-процессов;
- методами и навыками управления проектами и операционной деятельностью;
- методами и навыками предупреждения и снижения рисков;
- навыками и методами управления жизненным циклом информационных систем;
- навыками и методами перспективного и стратегического планирования и управления.

Процесс изучения дисциплины «Инновационный менеджмент» направлен на формирование профессиональной компетенции ПК-3 у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика», направленность (профиль) программы «Информационные технологии в бизнесе».

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
Способен проводить анализ, выявлять,	Знания: теоретических основ, методов и моделей выявления и анализа идей, обоснования и	К-3.9. Осуществляет	08.037 Бизнес-аналитик

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
обосновывать и осуществлять выбор решения, информационные потребности и разрабатывать требования к ИС (ПК-3)	выбора инновационных решений	выявление и анализ инновационных идей, обоснование и выбор инновационных решений в области профессиональной деятельности	
	<b>Умения:</b> выявлять и анализировать инновационные идеи, обосновывать и выбирать инновационные решения в области профессиональной деятельности		
	<b>Навыки и (или) опыт профессиональной деятельности:</b> выявления и анализа инновационных идей, обоснования и выбора инновационных решений в области профессиональной деятельности		

#### 4. Структура дисциплины

Тема 1. Нововведения как объект инновационного управления.

Тема 2. Инновационный менеджмент: возникновение, становление и основные черты.

Тема 3. Организация инновационного менеджмента.

Тема 4. Разработка инновационных программ и проектов.

Тема 5. Создание благоприятных условий для нововведений

Тема 6. Организационные формы инновационного менеджмента.

Тема 7. Планирование и прогнозирование в инновационном менеджменте

Тема 8. Стратегическое управление в инновационном менеджменте.

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е. / 144 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Управление экономическими ресурсами предприятия»**  
**по направлению подготовки – 38.03.05 Бизнес-информатика**  
**направленность (профиль) «Информационные технологии в бизнесе»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целью освоения дисциплины (модуля) «Управление экономическими ресурсами предприятия»** является формирование теоретических знаний об организации и проведении управленческого анализа экономических ресурсов предприятия для реализации финансовой политики и управления организацией.

**Задачи дисциплины:**

- теоретическое освоение знаний о принципах и назначении управления экономическими ресурсами предприятия;
- приобретение базовых знаний о современных экономических приемах и методах, позволяющих оценить управленческую деятельность хозяйствующих субъектов;
- приобретение практических навыков управленческого анализа и оценки деятельности хозяйствующего субъекта для принятия обоснованных управленческих решений.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Ф.20 «Управление экономическими ресурсами предприятия» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» в 7 семестре у обучающихся в очной форме обучения, в 8 семестре у обучающихся в очно-заочной форме обучения, в 8 семестре у обучающихся в заочной форме обучения.

Для изучения дисциплины необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП: «Финансовая грамотность», «Финансы».

Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП: «Управление качеством», «Производственная практика: Преддипломная практика», «Государственная итоговая аттестация: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Для освоения программы дисциплины обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями, навыками:

**знать:**

- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне и формирование основных результатов деятельности;
- теоретические основы управления экономическими ресурсами предприятия;
- современные методы и приемы, применяемые в управлении экономическими ресурсами предприятия;

**уметь:**

- экономически правильно формулировать постановку задачи, корректно и эффективно пользоваться аналитическим инструментарием управления экономическими ресурсами предприятия;
- доказательно делать выводы по результатам аналитических исследований;

- принимать обоснованные решения, направленные на формулирование экономической стратегии и тактики управления, повышение эффективности хозяйственной деятельности и рационализации управления предприятием (организацией);
- прогнозировать экономические результаты при принятии альтернативных управленческих решений;

**владеть:**

- методикой и методологией управления экономическими ресурсами предприятия;
- аналитическим инструментарием управленческого анализа для решения экономических задач на уровне предприятия, при оценке бизнеса и принятии управленческих решений;
- мониторингом и оценкой деятельности организации;
- навыками анализа хозяйственной деятельности организаций различных форм собственности.

Процесс изучения дисциплины «Управление экономическими ресурсами предприятия» направлен на формирование профессиональных компетенций ПК-3 у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит».

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
Способен проводить анализ, выявлять, обосновывать и осуществлять выбор решения, информационные потребности и разрабатывать требования к ИС (ПК-3)	Знания: - методiku и методологию выбора решения в области управления экономическими ресурсами предприятия.	ИПК-3.10. Осуществляет решения в области управления экономическими ресурсами предприятия.	08.037 Бизнес-аналитик
	Умения: - проводить анализ, выявлять, обосновывать и осуществлять выбор решения в области управления экономическими ресурсами предприятия.		
	<b>Навыки и (или) опыт профессиональной деятельности:</b> способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами		

#### 4. Структура дисциплины

Тема 1. Теоретические основы управления экономическими ресурсами предприятия.

Тема 2. Инструменты и информационная база управления экономическими ресурсами предприятия.

Тема 3. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства.

Тема 4. Анализ использования материальных ресурсов предприятия.

Тема 5. Анализ использования основных средств предприятия.

Тема 6. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия.

Тема 7. Анализ расходов организации.

Тема 8. SWOT-анализ в управлении и стратегии развития компании.

Тема 9. Управление выполнением бюджета.

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е. / 144 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Информационный менеджмент»**  
**по направлению подготовки – 38.03.05 Бизнес-информатика**  
**направленность (профиль) «Информационные технологии в бизнесе»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целью освоения дисциплины (модуля) «Информационный менеджмент»** является комплексное системное ознакомление и изучение знаний об информационных методах управления, информационных технологиях информационного бизнеса, информационных продуктах и услугах, информационных ресурсах.

**Задачи дисциплины:**

- получение обучающимися теоретических знаний по организации управления экономическими информационными системами на всех этапах ее жизненного цикла, на предприятиях-производителях программных продуктов;
- получение обучающимися теоретических знаний по организации управления экономическими информационными системами на всех этапах ее жизненного цикла на предприятиях, занимающихся реализацией программных продуктов и их интеграцией;
- получение обучающимися теоретических знаний по организации управления экономическими информационными системами на всех этапах ее жизненного цикла на предприятиях-потребителях информационных систем;
- выработка практических навыков по формированию IT-стратегии компании выработка практических навыков по организации создания информационных систем и их внедрения.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Ф.21 «Информационный менеджмент» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» в 7 семестре у обучающихся в очной форме обучения, в 8 семестре у обучающихся в очно-заочной форме обучения, в 8 семестре у обучающихся в заочной форме обучения.

**Для изучения дисциплины необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП:** «Информатика», «Информационные системы и информационно-коммуникационные технологии», «Информационная безопасность и защита информации».

Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП: «Управление информационными ресурсами», «Производственная практика: Преддипломная практика», «Государственная итоговая аттестация: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Для освоения программы дисциплины обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями, навыками:

**знать:**

- состав информационного окружения ЛПР;
- специфику, функциональные возможности и структуру каждого из классов ИС: MRP, MRPII, ERP, APS, PDM, CRM, SCM, PLM, систем электронной коммерции, TPS, MIS, EPSS, IPSS, EIS, GPSS, DSS;
- об истории и перспективах развития ИС;
- об особенностях, позитивных и негативных сторонах внедрения MRPII, ERP-систем;
- об адаптации информационных систем и адаптируемых ИС;
- об аутсорсинге ИС, его преимуществах и недостатках;
- о моделях и стандартах жизненного цикла ИС;
- инструментарий управления жизненного цикла продукта (PLM);
- конструкции ИС (лоскутная схема, схема ядро-оболочка, конструкторы);
- модели требований к ИС; проблемы этапа анализа требований к ИС;
- риски закупки ИС, разработки ИС;
- методы проектирования ИС;
- проблемы внедрения ИС и перспективы реорганизации и реинжиниринга действующей системы управления;
- о «горячей линии» и «скорой помощи» для обеспечения эксплуатации ИС;
- понятие и сущность информационного менеджмента;
- технологию формирования ФИТ посредством синтеза обеспечивающей и предметной технологий на основе правил и ограничений;
- способы классификации рисков ИС и методы их регулирования (организационные, технические, технологические и финансовые);
- риски ИС на различных этапах жизненного цикла ИС;
- отличия MRP, MRPII, ERP, APS систем; назначение аналитических, советующих и моделирующих систем; отличия MIS, DSS, EPSS, IPSS;
- преимущества и недостатки заказных, уникальных и тиражируемых информационных систем;
- возможные способы приобретения ИС, их преимущества и недостатки;
- составляющие цены приобретения и совокупной стоимости владения ИС;
- понятие качества ИС; понятие жизненного цикла ИС и его основные этапы;
- особенности управления ИС на различных этапах их жизненного цикла; принципы стратегического и оперативного планирования ИС;
- особенности, преимущества и недостатки различных способов автоматизации управления предприятия; цели и задачи анализа требований к ИС;
- основные критерии выбора ИС; принципы организации проектирования ИС; стратегии внедрения ИС;



- проблемы эксплуатации и сопровождения ИС;

**уметь:**

- оценивать ожидаемые риски закупки ИС, внедрения ИС и эксплуатации ИС;
- анализировать систему управления для последующей автоматизации;
- определять эффективность инвестиций в ИТ;
- оценивать возможные последствия реорганизации;
- составлять бизнес план автоматизации;
- оказывать консультационные услуги по выбору ИС;
- управлять проектированием, программированием, тестированием и отладкой ИС;
- организовать проектирование структуры ИС;
- организовать обучение пользователей фирмы-потребителя ИС;
- оценивать перспективы реорганизации и реинжиниринга системы управления предприятием;
- организовывать и обеспечивать бесконфликтное внедрение ИС;
- организовывать поддержание и поддерживать ИС в рабочем состоянии;
- организовывать распространение новых версий;
- организовывать управление и управлять эксплуатацией и сопровождением ИС;

**владеть:**

- информационным окружением лица, принимающего решения (ЛПР) инструментальной среде; корпоративных информационных ресурсах, функциональных ИТ;
- спецификой, функциональных возможностях и структуре каждого из классов ИС: MRP, MRPII, ERP, APS, PDM, CRM, SCM, PLM, системой электронной коммерции, TPS, MIS, EPSS, IPSS, EIS, GPSS, DSS; историей и перспективой развития ИС;
- особенностями, позитивных и негативных сторонах внедрения MRPII, ERP-систем;
- иетдикой адаптации информационных систем;
- аутсорсингом ИС, его преимуществах и недостатках;
- - инструментарием управления жизненным циклом продукта (PLM);
- знаниями о конструкциях ИС (лоскутная схема, схема ядро-оболочка, конструкторы).  
Моделями требований к ИС;
- проблемами этапа анализа требований к ИС. Риском закупки ИС, разработки ИС. Методами проектирования ИС;
- проблемами внедрения ИС и перспективах реорганизации и реинжиниринга действующей системы управления.

Процесс изучения дисциплины «Информационный менеджмент» направлен на формирование профессиональных компетенций ПК-3 у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) программы «Информационные технологии в бизнесе».

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
Способен проводить анализ, выявлять, обосновывать и осуществлять выбор решения, информационные потребности и разрабатывать требования к ИС (ПК-3)	Знания: методику и методологию проведения анализа информационных потребностей.	ИПК-3.11. способность к участию в реализации /разработке программы организационных изменений на основе анализа/моделирования информационных потоков	08.037 Бизнес-аналитик
	Умения: проводить анализ, выявлять, обосновывать и осуществлять выбор решения в области информационного менеджмента.		
	<b>Навыки и (или) опыт профессиональной деятельности:</b> владеет навыками реализации социальной ответственности бизнеса через разработку основ информационного взаимодействия с ближним и дальним окружением организации		

#### 4. Структура дисциплины

Тема 1. Понятие и задачи информационного менеджмента.

Тема 2. Информационные системы компании.

Тема 3. Системы электронного документооборота компании.

Тема 4. Управление информационными проектами организаций.

Тема 5. Эффективность информационных технологий.

Тема 6. Управление информационными ресурсами.

Тема 7. Информационная безопасность.

Тема 8. Роль ИТ-менеджера на этапах жизненного цикла информационного продукта.

Тема 9. Стратегическое планирование развития ИТ и ИС.

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е. / 144 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Защита интеллектуальной собственности и патентование»**  
**по направлению подготовки – 38.03.05 Бизнес-информатика**  
**направленность (профиль) «Информационные технологии в бизнесе»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целью освоения дисциплины (модуля) «Защита интеллектуальной собственности и патентование»** - является формирования у студентов системных теоретических знаний, умений и практических навыков в сфере защиты интеллектуальной собственности и патентования.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- освоить основные положения гражданского права в сфере его юрисдикции, относящейся к защите и регулированию отношений в области интеллектуальной собственности;
- уяснить ключевые понятия, институты и принципы права интеллектуальной собственности;
- проводить анализ концепций, связанных с правовым регулированием изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, товарных знаков и других объектов интеллектуальной собственности
- знать процедуру регистрации товарных знаков, особенности формирования имиджа организации посредством грамотного использования товарного знака в гражданском обороте.
- знать типологию объектов интеллектуального права, законы об охране объектов интеллектуальной собственности; понятие и признаки изобретения, полезных моделей и промышленных образцов; права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов; патентные ведомства РФ; средства индивидуализации

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Ф.22 Защита интеллектуальной собственности и патентование реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» в 7-м семестре у обучающихся в очной формы обучения и в 8-м семестре очно-заочной и на 4 курсе заочной формы обучения.

Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП: «Правовая защита информации», «Правовые основы ведения бизнеса»

Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Для освоения программы дисциплины обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями, навыками:

**Знать**

- нормативную базу защиты права интеллектуальной собственности;

- основные категории законодательства о результатах творческой деятельности: «интеллектуальная собственность», «интеллектуальные права», «исключительное право», «результат творчества», «авторское право», «патентное право», «средства индивидуализации»; виды объектов права интеллектуальной собственности;

- понятие, виды и содержание прав на результаты творческой деятельности;

- формы передачи прав на результаты творчества; способы защиты прав авторов и иных правообладателей.

### Уметь

- применять нормы права интеллектуальной собственности в практической деятельности; использовать нормативные акты, анализировать и решать юридические проблемы в сфере охраны и защиты интеллектуальных прав;

- анализировать и готовить предложения по совершенствованию охраны прав авторов и иных правообладателей;

### Владеть

навыками составления и оформления юридических документов в сфере охраны и защиты интеллектуальных прав.

Процесс изучения дисциплины «Защита интеллектуальной собственности и патентование» направлен на формирование профессиональных компетенций ПК-1 у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) программы «Информационные технологии в бизнесе»

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
Способен разрабатывать бизнес-требования заинтересованных лиц в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-1)	Знания: законодательства Российской Федерации, регулирующего общественные отношения в сфере интеллектуальной собственности.	ИПК – 1.4. Определяет способы защиты интеллектуальной в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия	08.037 Бизнес-аналитик
	Умения: проводить поиск, обоснованный отбор модели юридического действия для регулирования общественных отношений в сфере интеллектуальной собственности		
	<b>Навыки и (или) опыт профессиональной деятельности:</b> принятия юридически значимых решений на основании норм, закрепленных в источниках правового регулирования общественных отношений в сфере интеллектуальной собственности.		

**4. Структура дисциплины**

Тема 1. Понятие интеллектуальной собственности и система ее правовой охраны

Тема 2. Авторское право. Защита авторских и смежных прав

Тема 3. Патентное право. Защита прав авторов и патентообладателей

Тема 4. Правовая охрана средств индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции (работ, услуг)

Тема 5. Правовая охрана нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е. / 144 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: экзамены.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Методы интеллектуального анализа данных»**  
**по направлению подготовки – 38.03.05 Бизнес-информатика**  
**направленность (профиль) «Информационные технологии в бизнесе»**  
**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины «Методы интеллектуального анализа данных» является формирование у будущего специалиста в области бизнес-информатики системы теоретических знаний и практических умений, позволяющих принимать обоснованные решения на всех стадиях и этапах проектирования и построения автоматизированных информационных систем, ориентированных на анализ данных.

**Задачи освоения дисциплины:**

- формирование у студентов представления о типах задач, возникающих в области интеллектуального анализа данных (Data Mining);
- изучение основных подходов и алгоритмов анализа данных и особенностей их применения к решению реальных задач;
- получение студентами навыка по выявлению, формализации и успешному решению практических задач анализа данных, возникающие в процессе их профессиональной деятельности;
- получение практического навыка в работе с существующими программными пакетами по анализу данных.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Ф.23 «Методы интеллектуального анализа данных» реализуется в рамках части Блока I, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору), в 7-м семестре у обучающихся по очной и 8-м семестре - у обучающихся по очно-заочной и на 4 курсе заочной формы обучения.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущих этапах освоения компетенции ПК-1 в процессе изучения дисциплин: «Программирование и основы алгоритмизации», «Математика», «Управление жизненным циклом информационных систем».

Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «Методы интеллектуального анализа данных», «Управление информационными ресурсами», «Инженерия знаний и интеллектуальные информационные системы» и написания выпускной квалификационной работы.

Изучение дисциплины «Методы интеллектуального анализа данных» обеспечивает успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Для освоения программы дисциплины обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями, навыками:

**знать:**

- основные понятия, предмет и структуру информатики, информационных технологий;
- теоретические основы информатики;
- сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, соблюдения основных требований к информационной безопасности.

**уметь:**

- работать с прикладным и системным программным обеспечением;
- использовать в профессиональной деятельности возможности вычислительной техники и программного обеспечения;
- использовать современные компьютерные технологии поиска информации для решения поставленной задачи, критического анализа этой информации и обоснования принятых идей и подходов к решению.

**владеть:**

- методами поиска, хранения и обработки информации;
- основными методами работы с современным системным и прикладным программным обеспечением;
- навыками работы в компьютерной сети Интернет.

Процесс изучения дисциплины «Методы интеллектуального анализа данных» направлен на формирование профессиональной компетенции ПК-1 у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика», направленность (профиль) программы «Информационные технологии в бизнесе»

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4

<p>Способен выполнять технико-экономическое обоснования проектов по совершенствованию и регламентации бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-1).</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы извлечения информации из различных источников для создания различных структур информационных систем;</li> <li>– критерии выбора инструментов для создания хранилищ данных и оперативной аналитической обработки данных (OLAP);</li> <li>– принципы и подходы к построению систем, ориентированных на хранение и анализ данных;</li> <li>– принципы построения и архитектуры информационных систем;</li> <li>– рынок современных OLAP-решений и инструментальных средств.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– интерпретировать факты, полученные при выполнении автоматизированного анализа данных;</li> <li>– осуществлять выбор инструментов для создания информационных систем и оперативной аналитической обработки данных (OLAP), исходя из потребностей и возможностей предприятия и организации;</li> <li>– формировать и корректировать требования к информационным системам, функции анализа данных;</li> <li>– проектировать модели данных для построения информационных систем;</li> <li>– осуществлять выбор инструментов для создания информационных систем и оперативной аналитической обработки данных (OLAP), исходя из потребностей и возможностей предприятия и организации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологиями, обеспечивающими манипулирование элементами информационных систем, способами анализа данных;</li> <li>– навыками формулирования требований к инструментам для</li> </ul>	<p>ИПК – 1.4. способен анализировать данные в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия</p>	<p>06.022 Системный аналитик</p>
--	--	--	----------------------------------



	<p>оперативной аналитической обработки данных, оценки вариантов последующих закупок ИКТ для внедрения и эксплуатации ИС;</p> <p>– современными инструментальными средствами для оперативной аналитической обработки данных (OLAP);</p> <p>– технологиями оперативной аналитической обработки данных с использованием современных инструментальных средств;</p> <p>– навыками формулирования требований к инструментам для оперативной аналитической обработки данных, оценки вариантов последующих закупок ИКТ для внедрения и эксплуатации ИС.</p>		
--	---	--	--

#### **4. Структура дисциплины**

Тема 1. Обзор состояния проблемы искусственного интеллекта.

Тема 2. Методы предварительной обработки данных.

Тема 3. Классификация задач анализа данных. Базовые гипотезы.

Тема 4. Задачи классификации, кластеризации и частичного обучения.

Тема 5. Задача выбора и генерации информативной системы признаков.

Тема 6. Задача выбора и генерации информативной системы признаков. Задачи комбинированного типа. Анализ временных рядов.

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е. / 144 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Информационные системы в логистике»**  
**по направлению подготовки – 38.03.05 Бизнес-информатика**  
**направленность (профиль) «Информационные технологии в бизнесе»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целью освоения дисциплины (модуля) «Информационные системы в логистике»** является формирование у обучающихся объективного представления об информационно-экономическом базисе современных логистических систем, формирования знаний и навыков подготовки и принятия управленческих решений, связанных с использованием информационных технологий в оптимизации логистической деятельности, включая вопросы сбора, обработки, анализа и систематизации информации в профессиональной области.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- изучение современных методов и средств коммуникации, автоматизации управления складскими комплексами, технологиями поиска и передачи информации;
- получение представления о методах описания и проектирования информационных систем логистики в современных прикладных исследованиях;
- овладение практическими навыками решения прикладных задач в области логистики при различных условиях;  
приобретение навыков самостоятельно пополнять знания в области методов и систем поддержки принятия решений.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Ф.24 «Информационные системы в логистике» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» в 7 семестре у обучающихся в очной форме обучения, в 8 семестре у обучающихся в очно-заочной форме обучения, в 4 семестре у обучающихся в заочной форме обучения.

Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП: «Информатика», «Бизнес-коммуникации», «Информационные системы и информационно-коммуникационные технологии», «Информационные технологии анализа экономических данных», «Управление ИТ-сервисами и контентом», «Методы стратегического планирования и управления».

Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП: «Производственная практика: Преддипломная практика», «Государственная итоговая аттестация: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Для освоения программы дисциплины обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями, навыками:

**знать:**

- особенности и способы управления информационными потоками в логистических системах;
- современные решения информационных и коммуникационных проблем логистической компании с помощью специализированных программных продуктов;
- современные технологии связи и автоматизации управления процессами в цепях поставок;
- особенности современных программных продуктов для автоматизации базовых логистических операций;
- базовые принципы внедрения и развертывания информационных систем, ориентированных на решение задач управления цепями поставок;
- функциональные и архитектурные возможности информационных систем управления логистическими операциями;

**уметь:**

- решать задачи выбора необходимого программного обеспечения для автоматизации логистических операций;
- ориентироваться на рынке современных программно-технологических решений для логистических компаний и операторов цепей поставок;
- применять полученные знания в практической работе с логистикоориентированными программами и информационными системами;
- правильно оценить достаточность и эффективность используемой на предприятии информационной системы;
- правильно сформулировать цели и критерии успешности внедрения информационной системы;

**владеть:**

- методами и технологиями поиска, оценки и выбора необходимых для автоматизации базовых процессов в фокусных компаниях и компаниях-операторах цепей поставок, специализированных программных и информационно-технологических решений;
- методами оценки совокупной стоимости владения информационной системы предприятия.

Процесс изучения дисциплины «Информационные системы в логистике» направлен на формирование профессиональных компетенций ПК-1 у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) программы «Информационные технологии в бизнесе».

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
Способен разрабатывать бизнес-	<b>Знать:</b> современные технологии связи и автоматизации управления	ИПК-1.6. обосновывает выбор информационной системы, оценивает	06.022 Системный аналитик

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
<p>требования заинтересованных лиц в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-1)</p>	<p>процессами в цепях поставок .особенности современных программных продуктов для автоматизации базовых логистических операций. • базовые принципы внедрения и развертывания информационных систем, ориентированных на решение зада управления цепями поставок</p> <p><b>Уметь:</b> решать задачи выбора необходимого программного обеспечения для автоматизации логистических операций;</p> <p>применять полученные знания в практической работе с логистикоориентированными программами и информационными системами</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> Использует инструментальные средства поддержки логистических процессов</p>	<p>последствия внедрения выбранной информационной системы с целью усовершенствования логистических процессов в компании</p>	

#### 4. Структура дисциплины

Тема 1. Информационные ресурсы и информационные потоки в логистике.

Тема 2. Основные концепции и принципы построения информационных систем логистики.

Тема 3. Информационно-справочное и программное обеспечение управления логистическими процессами.

Тема 4. Современные концепции и технологии комплексной автоматизации управления процессами в цепях поставок.

Тема 5. Специализированные цифровые технологии в логистике и на транспорте.

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. / 72 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: зачет.**



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Цифровизация цепей поставок»**  
**по направлению подготовки – 38.03.05 Бизнес-информатика**  
**направленность (профиль) «Информационные технологии в бизнесе»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целью освоения дисциплины (модуля) «Цифровизация цепей поставок»** является подготовка высококвалифицированных кадров для экономики РФ в области цифровой логистики и управления цепями поставок с учетом использования мирового опыта в области передовых информационно-компьютерных технологий, а также формирование у студентов базовых знаний в области современных инновационных технологий управления логистическими процессами цифровой экономики.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- формирование у студентов понимания сущности интеграции в цепях поставок;
- выработка навыков использования цифровых технологий для построения и контроля цепей поставок;
- овладение многообразными комбинациями методов и технологий, позволяющих значительно повысить эффективность бизнеса за счет снижения затрат в цепи поставок на основе использования информационных технологий.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Ф.25 «Цифровизация цепей поставок» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» в 7 семестре у обучающихся в очной форме обучения, в 8 семестре у обучающихся в очно-заочной форме обучения, в 8 семестре у обучающихся в заочной форме обучения.

Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП: «Информатика», «Бизнес-коммуникации», «Информационные системы и информационно-коммуникационные технологии».

Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП: «Производственная практика: Преддипломная практика», «Государственная итоговая аттестация: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Для освоения программы дисциплины обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями, навыками:

**знать:**

- основные понятия управления цепями поставок;
- интегральную концепцию и ключевые факторы управления цепями поставок;
- особенности использования информационно-коммуникационных технологий в управлении цепями поставок;

**уметь:**

- решать задачи по управлению материальными потоками, запасами в цепях поставок;
- понимать особенности и возможности использования для управления цепями поставок современных и перспективных информационно-коммуникационных технологий;

**владеть:**

- навыками выявления возможностей снижения общих логистических затрат в цепях поставок;
- навыками достижения стратегической цели отдельной организации и цепи поставок в целом за счёт оптимизации материальных потоков на основе цифровых технологий.

Процесс изучения дисциплины «Цифровизация цепей поставок» направлен на формирование профессиональных компетенций ПК-1 у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) программы «Информационные технологии в бизнесе».

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей (ПК-1)	<p><b>Знать:</b> методы и технику цифровых решений в операционной логистике принципиальные отличия процессов цифровой трансформации от процессов автоматизации (информатизации, цифровизации); - механизмы оптимизации цифрового взаимодействия в цепях поставок</p> <p>методы организации и контроля цифровых бизнес-процессов в цепях поставок</p> <p><b>Уметь:</b> использовать корпоративные информационные системы для поддержки логистической деятельности в цепях поставок; - организовывать решение</p>	ИПК-1.7. Использует методы и приемы для цифровой трансформации логистических процессов	06.022 Системный аналитик

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
	<p>практических управленческих задач по цифровизации логистических процессов и оценивать результаты цифровой трансформации в логистических цепях поставок</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> методами и моделями интегрированного планирования в цепях поставок; - методами анализа и синтеза цифровых цепей поставок. приемами и методами оптимизации решений при управлении цифровыми бизнес-процессами в цепях поставок</p>		

#### 4. Структура дисциплины

Тема 1. Концепция управления цепями поставок.

Тема 2. Стратегическое управление цепями поставок.

Тема 3. Управление снабжением в цепях поставок

Тема 4. Управление запасами в цепях поставок

Тема 5. Управление материальными потоками в производственных процессах

Тема 6. Управление транспортировкой в цепях поставок

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. / 108 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой**



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Управление информационными ресурсами»**  
**по направлению подготовки – 38.03.05 Бизнес-информатика**  
**направленность (профиль) «Информационные технологии в бизнесе»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целью освоения дисциплины (модуля) «Управление информационными ресурсами»** является формирование у обучающихся знаний и навыков подготовки и применения на практике методов управления информационными ресурсами; принятия управленческих решений для эффективной организации процессов управления информационными ресурсами и системами предприятия в соответствии с лучшим мировым опытом, государственными и международными стандартами.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- изучение технологий и методов обеспечения функционирования интенсивно развивающихся информационных ресурсов;
  - применение полученных знаний для создания структуры информационных систем;
  - освоение технологий доступа к информационным ресурсам;
  - ознакомление с требованиями к информации, предъявляемыми в различных сферах предпринимательской деятельности;
  - формирование знаний по правовым основам информационной деятельности в России и состоянию российского рынка информационных ресурсов и услуг;
- получение умений разработки и использования информационных систем с Web-интерфейсами для хранения информационных ресурсов.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Ф.26 «Управление информационными ресурсами» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» в 8 семестре у обучающихся в очной форме обучения, в 8 семестре у обучающихся в очно-заочной форме обучения, в 8 семестре у обучающихся в заочной форме обучения.

**Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП:** «Информатика», «Бизнес-коммуникации», «Информационные системы и информационно-коммуникационные технологии», «Базы данных и их анализ», «Информационные технологии анализа экономических данных», «Информационные системы в логистике».

**Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП:** «Производственная практика: Преддипломная практика», «Государственная итоговая аттестация: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

- Для освоения программы дисциплины обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями, навыками:

- знать:
- - базовые понятия информационных ресурсов;
- - общую эволюцию подходов к управлению информационными ресурсами;
- - виды информационных ресурсов;
- - методики управления информационными ресурсами, проектами, определения и концепции;
- - теоретические основы поиска информации;
- - техническое и программное обеспечение, применяемое в процессах управления программных проектах;
- - правовое регулирование информационных ресурсов;
- уметь:
- - использовать специализированные информационные системы и средства при создании и совершенствовании новых программно-технических средств;
- - обоснованно применять стандартные прикладные системы для решения конкретных проектных задач;
- - пользоваться коммуникационными сервисами;
- - обеспечивать безопасность информации при использовании информационных услуг;
- владеть:
- - методами сбора и обработки информации;
- - навыками работы с поисковыми системами;
- - навыками работы с инструментальными средствами моделирования предметной области.
- 
- Процесс изучения дисциплины «Управление информационными ресурсами» направлен на формирование профессиональных компетенций ПК-2 у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) программы «Информационные технологии в бизнесе».

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей	<p><b>Знать:</b> целевые показатели для принятия решения в области управления информационными ресурсами.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать теоретические знания для принятия верных управленческих решений в области управления информационными ресурсами.</p>	ИПК-2.8. Использует теоретические знания для принятия верных управленческих решений в области управления информационными ресурсами.	08.037 Бизнес-аналитик

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
(ПК-2)	<b>Владеть (иметь навыки):</b> формирования возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей.		

#### 4. Структура дисциплины

Тема 1. Информационные ресурсы и информатизация общества.

Тема 2. Состав и основные категории информационных ресурсов. Мировые и национальные информационные ресурсы

Тема 3. Информационные процессы в управлении организацией.

Тема 4. Основы управления информационными проектами и ресурсами

Тема 5. Перспективы развития технологий управления информационными системами.

Тема 6. Защита, информационная безопасность и эффективность информационных ресурсов.

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е. / 144 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Инженерия знаний и интеллектуальные информационные системы»**  
**по направлению подготовки – 38.03.05 Бизнес-информатика**  
**направленность (профиль) «Информационные технологии в бизнесе»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целью** освоения дисциплины «Инженерия знаний и интеллектуальные информационные системы» является проектирование и внедрение компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов, планирование и организация проектной деятельности на основе стандартов управления проектами, развитие знаний и навыков в области современных интеллектуальных системам

**Задачи освоения дисциплины:**

- находить современные методы проектирования для достижения стратегических целей предприятия; \
- планировать и организовывать проект; использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Ф.27 « Инженерия знаний и интеллектуальные информационные системы» реализуется в рамках части Блока I, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору), в 8-м семестре у обучающихся в очной, 9-м - очно-заочной и 8-м семестре - у обучающихся в заочной форме обучения.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущих этапах освоения компетенции ПК-2 в процессе изучения дисциплин: «Цифровая экономика», «Электронный бизнес», «Бизнес-коммуникации».

**Дисциплина является базой для :** написания выпускной квалификационной работы.

Изучение дисциплины «Инженерия знаний и интеллектуальные информационные системы» обеспечивает успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

**3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Для освоения программы дисциплины обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями, навыками:

**знать:**

- основные понятия, предмет и структуру информатики, информационных технологий;
- теоретические основы информатики;

- сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, соблюдения основных требований к информационной безопасности.

**уметь:**

- работать с прикладным и системным программным обеспечением;
- использовать в профессиональной деятельности возможности вычислительной техники и программного обеспечения;
- использовать современные компьютерные технологии поиска информации для решения поставленной задачи, критического анализа этой информации и обоснования принятых идей и подходов к решению.

**владеть:**

- методами поиска, хранения и обработки информации;
- основными методами работы с современным системным и прикладным программным обеспечением;
- навыками работы в компьютерной сети Интернет.

Процесс изучения дисциплины «Инженерия знаний и интеллектуальные информационные системы» направлен на формирование профессиональной компетенции ПК-2 у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика», направленность (профиль) программы «Архитектура предприятия».

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей (ПК-2)	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Управление качеством ресурсов ИТ</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Управление взаимоотношениями с заинтересованными лицами в процессе обеспечения техническими, технологическими и человеческими ресурсами.</li> </ul> <p><b>Навыки и (или) опыт профессиональной деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование и развитие команды проекта в области ИТ, планирование и управление персоналом проекта</li> </ul>	ИПК-2.9. Способен контактировать с заказчиками по эффективности внедрения инноваций в сфере ИТ и ИКТ	08.037 Бизнес-аналитик

#### 4. Структура дисциплины

Тема 1. Модели и средства представления знаний.

Тема 2. Экспертные системы

Тема 3. Технология и инструментальные системы и среды для построения систем, основанных на знаниях.

Тема 4. Нейронные и гибридные сети.

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е. / 144 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: экзамены.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Бухгалтерские информационные системы»**  
**по направлению подготовки – 38.03.05 Бизнес-информатика**  
**направленность (профиль) «Информационные технологии в бизнесе»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целями освоения дисциплины (модуля) «Бухгалтерские информационные системы»** является формирование у обучающихся теоретических знаний в области автоматизации ведения бухгалтерского учета и практических навыков эффективного использования компьютерных программ в решении конкретных практических задач.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- изучение основных возможностей компьютерных программ в процессе ведения бухгалтерского учета;
- формирование знаний относительно основных направлений и технологий автоматизации ведения бухгалтерского учета, изучение основ построения и классификации автоматизированных информационных систем бухгалтерского учета;
- сформировать умение и навыки работы с автоматизированными системами обработки экономической информации и ведения бухгалтерского учета экономических субъектов.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Ф.ДЭ.01.01 «Бухгалтерские информационные системы» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» в 5-м семестре у обучающихся в очной, очно-заочной и заочной форме обучения.

**Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП:** «Информационные системы и информационно-коммуникационные технологии», «Бухгалтерский учёт, «Информационно-аналитические системы управления эффективностью бизнеса».

**Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП:** «Информационное обеспечение профессиональной деятельности», «Производственная практика: Технологическая (проектно-технологическая) практика», «Производственная практика: Преддипломная практика», «Государственная итоговая аттестация: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Для освоения программы дисциплины обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями, навыками:

**знать:**

современные средства, поддерживающие автоматизацию бухгалтерского учета; тенденции развития информационных технологий бухгалтерского учета; основные программные средства автоматизации бухгалтерского учета

**уметь:**

ориентироваться в многообразии существующего на современном рынке бухгалтерского программного обеспечения с целью использования в своей профессиональной деятельности

**владеть:**

навыками организации обработки учетной информации на предприятии с помощью программных средств; распределения функций каждого пользователя в соответствии с учетной политикой и другими возможностями программных продуктов; создания и ведения массивов нормативно-справочной информации в автоматизированной системе бухгалтерского учета; методами сопоставления информации в условиях автоматизации бухгалтерского учета

Процесс изучения дисциплины «Бухгалтерские информационные системы» направлен на формирование профессиональных комбинаций ПК-1 у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) программы «Информационные технологии в бизнесе».

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
Способен разрабатывать бизнес-требования заинтересованных лиц в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-1)	<p><b>Знания:</b> основные понятия бухгалтерских информационных систем</p> <p><b>Умения:</b> использовать бухгалтерские информационные системы</p> <p><b>Навыки и (или) опыт профессиональной деятельности:</b> навыками работы с бухгалтерскими информационными системами</p>	ИПК – 1.8. Использует бухгалтерские информационные системы	08.037 Бизнес-аналитик

#### 4. Структура дисциплины

Тема 1. Бухгалтерские информационные системы

Тема 2. Информация в бухгалтерских информационных системах

Тема 3. Программное обеспечение автоматизированных систем бухгалтерского учета

Тема 4. Документооборот и отчетность в системах бухгалтерского учета

Тема 5. Принципы автоматизации учетной информации по разделам бухгалтерского учета и правовое обеспечение в БИС



**5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. / 108 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Автоматизация бухгалтерского учета»**  
**по направлению подготовки – 38.03.05 Бизнес-информатика**  
**направленность (профиль) «Информационные технологии в бизнесе»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью изучения дисциплины является формирование у будущих специалистов основных понятий по автоматизации бухгалтерского учета.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение основных этапов выбора бухгалтерских систем и технологических платформ;
- изучение основ настройки плана счетов и справочников аналитического учета;
- изучение технологических особенностей ввода, корректировки и удаления справочников, плана счетов, документов;
- изучение порядка подготовки стандартных отчетов.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Рабочая программа дисциплины «Автоматизация бухгалтерского учета» является дисциплиной по выбору вариативной части учебной программы.

Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП: «Бухгалтерский учет», «Электронный документооборот на предприятии», «Бухгалтерские информационные системы», «Базы данных и их анализ»

Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП: «Информационное обеспечение профессиональной деятельности», «Управление экономическими ресурсами предприятия», «Информационный менеджмент».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате изучения дисциплины в соответствии с ФГОС по направлению подготовки обучающийся должен:

*знать:*

- настройку плана счетов с использованием «Конфигуратора» и без него;
- общую и индивидуальную технологию ввода, корректировки и удалению бухгалтерских проводок и первичной документации;
- общую и индивидуальную технологию составления и получения бухгалтерской отчетности;
- общую и индивидуальную технологию работы в локальной и глобальной информационных системах;

*уметь:*

- работать в локальных и глобальных информационных сетях;
- составлять налоговые расчёты и декларации, отчётность по налогам и сборам в бюджеты различных уровней, а также страховых взносов во внебюджетные фонды, налоговое планирование
- разрабатывать формы первичных учётных документов, регистров бухгалтерского учёта, формы бухгалтерской (финансовой) отчётности с использованием современные средства автоматизации бухгалтерского учета;

*владеть:*

- составлять график документооборота и бухгалтерскую (финансовую) отчётность

- определенным инструментарием автоматизации бухгалтерского учета, знать и понимать логику проведения аналитических процедур проверки обоснованности составления первичных учётных документов, проверки качества ведения регистров бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации

Процесс изучения дисциплины «Автоматизация бухгалтерского учета» направлен на формирование профессиональных компетенций ПК-1, у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки **38.03.05 Бизнес-информатика**

<b>Описание и код компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Основание (ПС, анализ опыта)</b>
<p><b>Способен разрабатывать бизнес-требования заинтересованных лиц в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия ПК-1</b></p>	<p><b>Знания:</b>            -методологии построения и ИТ- управления инфраструктурой основные процессы ИТ-инфраструктуры;            -классификация программных и аппаратных средств            -состав, задачи и значение ИТ инфраструктуры - компоненты архитектуры технологий            -основные стандарты в области применения ИТ технологий;            - методы и системы управления ИТ-инфраструктурой            -методы организации технического обслуживания и эксплуатации систем</p> <p><b>Умения:</b>            -определять ресурсы, необходимые для обеспечения надежности функционирования систем;            -анализировать показатели эффективности систем;            -оптимизировать ИТ-процессы</p> <p><b>Навыки и (или) опыт профессиональной деятельности:</b>            - классификации и программных и аппаратных средств - порядок структуру, состав, задачи и значение ИТинфраструктуры - компоненты архитектуры технологий            оценка надежности и эффективности функционирования систем</p>	<p>ИПК – 1.8. Использует бухгалтерские информационные системы</p>	<p>06.022 Системный аналитик</p>

#### 4. Структура дисциплины

1. Основы построения информационной системы. Классификация современных бухгалтерских информационных систем.
2. Автоматизация учета основных средств и нематериальных активов. Автоматизация учета материально-производственных запасов.
3. Автоматизация учета затрат на оплату труда и отчислений в различные фонды.
4. Автоматизация учета затрат на производство продукции. Автоматизация учета выпуска и продажи готовой продукции. Автоматизация учета финансовых результатов.
- 5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. / 108 ч.**
  
- 6. Форма промежуточной аттестации: зачет.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Предпринимательская этика»**  
**по направлению подготовки – 38.03.05 Бизнес-информатика**  
**направленность (профиль) «Информационные технологии в бизнесе»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целью освоения дисциплины (модуля) «Предпринимательская этика»** является сформировать у обучающихся четкое представление и понимание теоретических и прикладных знаний о предпринимательской этике.

**Задачи дисциплины:**

- познакомить обучающихся с основными этапами развития этики как науки и современными этическими теориями,
- раскрыть личностные качества и нормы предпринимательской этики, правовые основы и этические кодексы в управлении и бизнесе

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Ф.ДЭ.02.01 «Предпринимательская этика» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» («Элективные дисциплины») в 5 семестре у обучающихся в очной форме обучения, в 6 семестре у обучающихся в очно-заочной форме обучения, в 6 семестре у обучающихся в заочной форме обучения.

Для изучения дисциплины необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП: «Философия», «Бизнес-коммуникации», «Правовые основы ведения бизнеса».

Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП: «Защита интеллектуальной собственности и патентоведение», «Производственная практика: Технологическая (проектно-технологическая) практика», «Производственная практика: Преддипломная практика», «Государственная итоговая аттестация: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Для освоения программы дисциплины обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями, навыками:

**знать:**

- структуру этики, историю этических учений и основные этические категории;
- этические аспекты предпринимательской деятельности;
- исторические аспекты становления этики как науки;
- теоретические основы этики, ее понятийно-категориальный аппарат;
- принципы и способы самоорганизации и самообразования;

- нормы этики и делового общения;

**уметь:**

- соблюдать нормы этики делового общения;
- применять этические нормы и стандарты профессиональной практической деятельности;
- ясно формулировать собственную позицию по важнейшим дискуссионным вопросам профессиональной этики, осознавать идейно-теоретические предпосылки такой позиции;
- самостоятельно ориентироваться в этических проблемах и способах их разрешения;
- применять общие нормы морали и специфические требования предпринимательской этики в повседневной служебной деятельности;
- оказывать консультации по формированию слаженного, нацеленного на результат трудового коллектива (взаимоотношения, морально-психологический климат);
- применять на практике инструменты прикладной социологии в формировании и воспитании трудового коллектива

**владеть:**

- нормами взаимодействия и сотрудничества;
- понятийным аппаратом предпринимательской этики.
- культурой мышления;
- навыками диагностики организационной культуры и умением применять их на практике.

Процесс изучения дисциплины «Предпринимательская этика» направлен на формирование профессиональных компетенций ПК-2 у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) программы «Информационные технологии в бизнесе».

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей (ПК-2)	<p><b>Знания:</b> - базовые понятия предпринимательской этики.</p> <p><b>Умения:</b> использовать теоретические знания для принятия верных управленческих решений в области предпринимательской этики</p> <p><b>Навыки и (или) опыт профессиональной деятельности:</b> формирования возможных решений в области предпринимательской этики.</p>	ИПК-2.10. Использует теоретические знания для принятия верных управленческих решений в области этики делового взаимодействия	08.037 Бизнес-аналитик

**4. Структура дисциплины**

Тема 1. Общие этические теории

Тема 2. Исторические этапы и подходы в развитии профессиональной этики

Тема 3. Этические категории

Тема 4. Мораль

Тема 5. Этика профессиональной деятельности

Тема 6. Этические нормы

Тема 7. Этика бизнеса: предмет и специфика.

Тема 8. Культура предпринимательства.

Тема 9. Предпринимательская тайна.

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е. / 144 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Технологии деловых переговоров»**  
**по направлению подготовки – 38.03.05 Бизнес-информатика**  
**направленность (профиль) «Информационные технологии в бизнесе»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целью освоения дисциплины (модуля) «Технологии деловых переговоров»** является формирование у обучающихся системных знаний и умений в области этики делового общения, делового этикета, а также получение представлений о правилах и особенностях проведения переговоров с деловыми партнерами, в том числе и зарубежными.

**Задачи дисциплины:**

- изучение и овладение практическими приемами проведения деловой беседы, совещаний, собраний, переговоров;
- изучение приемов для эффективного осуществления делового общения на основе знаний особенностей как национальных, так и личностных характеристик деловых партнеров;
- овладение навыками применения этических норм делового общения и правил ведения переговоров;
- овладение навыками поиска и анализа информации о потенциальных партнерах на внешних рынках;
- овладение навыками по составлению программ и проведению различных протокольных мероприятий;
- изучение основ невербальной коммуникации в части применения их для эффективного осуществления всех форм делового общения в международном бизнесе;
- углубленное познание методов и методик, применяемых в процессе проведения деловых переговоров с партнерами в рамках международной бизнес-среды с соблюдением деловой этики и этикета;
- изучение норм этики и делового общения с иностранными партнерами;
- формирование умений осуществлять коммуникацию с потенциальными партнерами с использованием современных средств связи;
- формирование умений выявлять интересы потенциальных партнеров для формирования индивидуальных предложений;
- формирование умений координировать действия сотрудников, занятых в реализации плана внешнеэкономической деятельности;
- овладение навыками создания благоприятной и конструктивной атмосферы в малой группе конкретного экономического проекта на основе эффективных деловых коммуникаций;
- **овладение навыками организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.**

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**



Дисциплина Б1.Ф.ДЭ.02.02 «Технологии деловых переговоров» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» («Элективные дисциплины») в 5 семестре у обучающихся в очной форме обучения, в 6 семестре у обучающихся в очно-заочной форме обучения, в 8 семестре у обучающихся в заочной форме обучения.

**Для изучения дисциплины необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП:** «Философия», «Бизнес-коммуникации», «Правовые основы ведения бизнеса».

**Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП:** «Защита интеллектуальной собственности и патентоведение», «Производственная практика: Технологическая (проектно-технологическая) практика», «Производственная практика: Преддипломная практика», «Государственная итоговая аттестация: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы»

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Для освоения программы дисциплины обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями, навыками:

**знать:**

- структуру этики делового общения;
- этические аспекты предпринимательской деятельности;
- правила ведения деловых переговоров;
- нормы этики и делового общения;

**уметь:**

- соблюдать нормы этики делового общения;
- применять этические нормы и стандарты профессиональной практической деятельности;
- ясно формулировать собственную позицию по важнейшим дискуссионным вопросам, осознавать идейно-теоретические предпосылки такой позиции;
- применять на практике инструменты эффективного ведения переговоров

**владеть:**

- нормами взаимодействия и сотрудничества;
- понятийным аппаратом деловых коммуникаций.

Процесс изучения дисциплины «Технологии деловых переговоров» направлен на формирование профессиональных компетенций ПК-2 у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) программы «Информационные технологии в бизнесе».

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей (ПК-2)	<p><b>Знания:</b> базовые понятия деловых коммуникаций</p> <p><b>Умения:</b> использовать теоретические знания для принятия верных управленческих решений в процессе деловых переговоров</p> <p><b>Навыки и (или) опыт профессиональной деятельности:</b> формирования возможных решений в процессе деловых переговоров</p>	ИПК-2.10. Использует теоретические знания для принятия верных управленческих решений в области этики делового взаимодействия	08.037 Бизнес-аналитик

#### 4. Структура дисциплины

Тема 1. Общение как процесс обмена информацией (коммуникативный аспект общения)

Тема 2. Этика и мораль в деловом общении

Тема 3. Вербальное общение. Невербальное общение. Дистанционное общение

Тема 4. Конфликты в деловой коммуникации и пути их разрешения

Тема 5. Деловой этикет

Тема 6. Организация и проведение деловых переговоров

Тема 7. Стратегия и тактика переговорного процесса.

Тема 8. Медиация (посредничество) в переговорном процессе.

Тема 9. Этика делового общения и правила ведения переговоров в международном бизнесе.

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е. / 144 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Информационное обеспечение профессиональной деятельности»**  
**по направлению подготовки – 38.03.05 Бизнес-информатика**  
**направленность (профиль) «Информационные технологии в бизнесе»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целями освоения дисциплины (модуля) «Информационное обеспечение профессиональной деятельности»** является формирование у обучающихся системы знаний в области теории применения информационных технологий (ИТ), и приобретение практических навыков использования ИТ в профессиональной деятельности.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- обучение теоретическим и практическим основам курса;
- представление сущности и ключевых понятий информационных технологий в профессиональной деятельности;
- овладение методами решения учетно-аналитических профессиональных задач с использованием информационных продуктов.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Ф.ДЭ.03.01 «Информационное обеспечение профессиональной деятельности» реализуется в рамках части элективных дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» в 6 семестре у обучающихся в очной форме обучения, в 7 семестре у обучающихся в очно-заочной и заочной формах обучения.

**Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП:** «Управление рисками», «Моделирование бизнес-процессов», «Методы стратегического планирования и управления», «Информационно-аналитические системы управления эффективностью бизнеса», «Информационные технологии анализа экономических данных».

**Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП:** «Управление качеством», «Информационный менеджмент», «Инновационный менеджмент», «Управление информационными ресурсами», «Управление экономическими ресурсами предприятия», «производственная практика: Преддипломная практика», «Государственная итоговая аттестация: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Для освоения программы дисциплины обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями, навыками:

**знать:**

- базовые понятия и современные принципы работы с деловой информацией;
- основные теоретические положения использования информационных технологий и современный уровень автоматизации решения задач в профессиональной деятельности;
- основы работы в корпоративных информационных системах и базах данных;
- основные методы и средства обеспечения безопасности информации.

**уметь:**

- использовать интернет - технологии и специализированные кадровые компьютерные программы для решения профессиональных задач;
- применять современные методологии разработки экономических информационных систем;
- использовать пакеты прикладных программ в качестве квалифицированного пользователя.

**владеть:**

- основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;
- методами и программными средствами обработки деловой информации, программами Microsoft Office для работы с деловой информацией;
- специализированными кадровыми компьютерными программами.

Процесс изучения дисциплины «Информационное обеспечение профессиональной деятельности» направлен на формирование профессиональной компетенции ПК-3 у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика», направленность (профиль) программы «Информационные технологии в бизнесе»

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
Способен проводить анализ, выявлять, обосновывать и осуществлять выбор решения, информационные потребности и разрабатывать требования	<p><b>Знания:</b> методов и программных средств, стандартов и методик анализа, разработки, обоснования и выбора проектных решений экономических и информационных систем с учетом потребностей (экономических и информационных) в них</p> <p><b>Умения:</b> применять методы и программные средства, стандарты и методики анализа, разработки, обоснования и выбора проектных решений экономических и информационных систем с учетом потребностей</p>	ИПК-3.12. Проводит анализ, разработку, обоснование и осуществляет выбор проектных решений экономических и информационных систем с учетом потребностей (экономических и информационных) в них	08.037 Бизнес-аналитик

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
к ИС (ПК-3)	(экономических и информационных) в них <b>Навыки и (или) опыт профессиональной деятельности:</b> анализа, разработки, обоснования и выбора проектных решений экономических и информационных систем с учетом потребностей (экономических и информационных) в них		

#### 4. Структура дисциплины

Тема 1. Классификация современных информационных систем управления. Проектирование автоматизированных информационных систем (АИС) в управлении. CASE - технологии

Тема 2. Информационные технологии и информационная система в профессиональной деятельности

Тема 3. Технология создания и оформления документов, проведение расчетов с использованием офисных программ: текстовых и электронных процессоров

Тема 4. Информационные кадровые системы Классификация ИС-УП. Современные локальные, средние, крупные интегрированные системы в профессиональной деятельности

Тема 5 Вычислительные сети и информационная безопасность

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е. / 180 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Управление проектами»**  
**по направлению подготовки – 38.03.05 Бизнес-информатика**  
**направленность (профиль) «Информационные технологии в бизнесе»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целями освоения дисциплины (модуля) «Управление проектами»** является ознакомление обучающихся с современными методами и технологиями управления проектами в области информационных технологий.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- изучение основных теоретических вопросов и формирование практических навыков в области теории и практики управления проектами, портфелями и программами
- обучение обучающихся теоретическим основам курса, овладение методами решения практических задач, приобретение навыков самостоятельной проектной деятельности

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Ф.ДЭ.03.02 «Управление проектами» реализуется в рамках части элективных дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» в 6 семестре у обучающихся в очной форме обучения, в 7 семестре у обучающихся в очно-заочной и заочной формах обучения.

Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин **ООП:** «Управление рисками», «Моделирование бизнес-процессов», «Методы стратегического планирования и управления», «Информационно-аналитические системы управления эффективностью бизнеса», «Информационные технологии анализа экономических данных».

Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин **ООП:** «Управление качеством», «Информационный менеджмент», «Инновационный менеджмент», «Управление информационными ресурсами», «Управление экономическими ресурсами предприятия», «Производственная практика: Преддипломная практика», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Для освоения программы дисциплины обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями, навыками:

**знать:**

- современные программные средства анализа экономических данных, управления параметрами экономических систем;
- сущность, методы и технологии моделирования бизнес-процессов;
- сущность, классификации и методы управления рисками;
- стадии, этапы и методы управления жизненным циклом информационных систем;

- методы перспективного и стратегического планирования и управления.

**уметь:**

- анализировать экономические данные, моделировать параметры экономических систем с использованием современных программных средств;
- моделировать бизнес-процессы, производить стоимостную оценку их параметров;
- выявлять, оценивать риски и разрабатывать меры по управлению ими;
- планировать и организовывать жизненный цикл информационных систем;

- собирать и анализировать стратегически важную информацию, разрабатывать перспективные и стратегические планы, организовывать их исполнение и контроль.

**владеть:**

- современными программными средствами и методами анализа экономических данных, управления параметрами экономических систем;
- методами и технологиями моделирования бизнес-процессов;
- методами и навыками управления рисками;
- навыками и методами управления жизненным циклом информационных систем;
- навыками и методами перспективного и стратегического планирования и управления.

Процесс изучения дисциплины «Управление проектами» направлен на формирование профессиональной компетенции ПК-3 у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика», направленность (профиль) программы «Информационные технологии в бизнесе».

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
Способен проводить анализ, выявлять, обосновывать и осуществлять выбор решения, информационные потребности и разрабатывать требования к ИС (ПК-3)	<p><b>Знания:</b> методов и программных средств, стандартов и методик анализа, разработки, обоснования и выбора проектных решений экономических и информационных систем с учетом потребностей (экономических и информационных) в них</p> <p><b>Умения:</b> применять методы и программные средства, стандарты и методики анализа, разработки, обоснования и выбора проектных решений экономических и информационных систем с учетом потребностей (экономических и информационных) в них</p> <p><b>Навыки и (или) опыт профессиональной деятельности:</b> анализа, разработки, обоснования и выбора проектных решений</p>	ИПК-3.12 Проводит анализ, разработку, обоснование и осуществляет выбор проектных решений экономических и информационных систем с учетом потребностей (экономических и информационных) в них	08.037 Бизнес-аналитик

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
	экономических и информационных систем с учетом потребностей (экономических и информационных) в них		

#### 4. Структура дисциплины

Тема 1. Основы управления проектами

Тема 2. Инициация IT-проектов

Тема 3 Методы и модели планирования и управления IT-проектами.

Тема 4 Управление рисками IT-проекта

Тема 5 Оценка эффективности IT-проекта

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е. / 108 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.**



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Управление качеством»**  
**по направлению подготовки – 38.03.05 Бизнес-информатика**  
**направленность (профиль) «Информационные технологии в бизнесе»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целями освоения дисциплины (модуля) «Управление качеством»** является формирование целостной системы знаний и умений в области управления качеством, в соответствии с современным уровнем требований в условиях развития рыночных отношений.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- изучение теории и практики в области управления качеством,
- усвоение актуальных проблем обеспечения качества продукции и услуг,
- овладение методами внедрения, функционирования и совершенствования систем качества на предприятиях.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Ф.ДЭ.04.01 «Управление качеством» реализуется в рамках части дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» в 8 семестре у обучающихся в очной форме обучения, в 9 семестре у обучающихся в очно-заочной и заочной формах обучения.

Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин **ООП:** «Управление проектами», «Управление рисками», «Моделирование бизнес-процессов», «Методы стратегического планирования и управления», «Информационно-аналитические системы управления эффективностью бизнеса», «Информационный менеджмент», «Инновационный менеджмент», «Управление экономическими ресурсами предприятия».

Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин **ООП:** «Производственная практика: Преддипломная практика», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Для освоения программы дисциплины обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями, навыками:

**знать:**

- современные программные средства анализа экономических данных, управления параметрами экономических систем;
- сущность, методы и технологии моделирования бизнес-процессов;

- сущность, классификации и методы управления проектами и операционной деятельностью;
- стадии, этапы и методы управления жизненным циклом информационных систем;
- методы и инструменты выявления, анализа и реагирования на риски;

- методы перспективного и стратегического планирования и управления.

**уметь:**

- анализировать экономические данные, моделировать параметры экономических систем использованием современных программных средств;
- моделировать бизнес-процессы, производить стоимостную оценку их параметров;
- разрабатывать планы, оценивать результаты и эффективность проектов и операционной деятельности организаций;
- планировать и организовывать жизненный цикл информационных систем;
- выявлять, оценивать риски и разрабатывать меры по их предупреждению;

- собирать и анализировать стратегически важную информацию, разрабатывать перспективные и стратегические планы, организовывать их исполнение и контроль.

**владеть:**

- современными программными средствами и методами анализа экономических данных, управления параметрами экономических систем;
- методами и технологиями моделирования бизнес-процессов;
- методами и навыками управления проектами и операционной деятельностью;
- методами и навыками предупреждения и снижения рисков;
- навыками и методами управления жизненным циклом информационных систем;
- навыками и методами перспективного и стратегического планирования и управления.

Процесс изучения дисциплины «Управление качеством» направлен на формирование профессиональной компетенции ПК-3 у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика», направленность (профиль) программы «Информационные технологии в бизнесе».

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
Способен проводить анализ, выявлять, обосновывать и осуществлять выбор решения, информацион	<b>Знания:</b> теоретических основ, нормативно-правовой базы, принципов и методов управления качеством, методов анализа и критериев оценки качества, методов разработки и планирования решений по обеспечению качества проектов, товаров и услуг, систем управления ими, методов организации систем мониторинга и контроля качества с учетом информационных потребностей систем менеджмента качества	ИПК-3.10 Осуществляет анализ и обоснование элементов систем управления качеством, анализ и оценку качества проектов, товаров и услуг, систем управления ими, разработку, выбор и	08.037 Бизнес-аналитик

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
ные потребности и разрабатывать требования к ИС (ПК-3)	<p><b>Умения:</b>  обосновывать и организовывать элементы систем управления качеством, анализировать и давать оценку качества проектов, товаров и услуг, систем управления ими, разрабатывать, выбирать и планировать решения по обеспечению их качества, обосновывать и организовывать системы мониторинга и контроля качества с учетом информационных потребностей систем менеджмента качества, обосновывать корректирующие, упреждающие действия и разрабатывать требования к системам их информационного обеспечения</p> <p><b>Навыки и (или) опыт профессиональной деятельности:</b>  анализа и обоснования элементов систем управления качеством, анализа и оценки качества проектов, товаров и услуг, систем управления ими, разработки, выбора и планирования решений по обеспечению их качества, обоснования и организовывания систем мониторинга и контроля качества с учетом информационных потребностей систем менеджмента качества, обоснования корректирующих и упреждающих действий, разработки требований к их информационному обеспечению</p>	планирование решений по обеспечению их качества, обоснование и организовывание систем мониторинга и контроля качества с учетом информационных потребностей систем менеджмента качества, обоснование корректирующих и упреждающих действий, разработку требований к их информационному обеспечению	

#### 4. Структура дисциплины

Тема 1. Теоретические и методологические основы управления качеством

Тема 2. Система управления качеством

Тема 3 Средства управления качеством

Тема 4 Оценка системы менеджмента качества

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е. / 144 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Стандартизация, сертификация и управление качеством программного обеспечения»**  
**по направлению подготовки – 38.03.05 Бизнес-информатика**  
**направленность (профиль) «Информационные технологии в бизнесе»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целями освоения дисциплины «Стандартизация, сертификация и управление качеством программного обеспечения»** - овладение знаниями в области технического регулирования, стандартизации, подтверждения соответствия, необходимыми для производства качественного программного обеспечения.

**Задачи освоения дисциплины:**

- знать основные понятия в области стандартизации, сертификации, управления качеством программного обеспечения,
- знать основные критерии качества программного обеспечения,
- уметь использовать основные стандарты в области разработки программного обеспечения,
- приобрести навыки оценки качества программного обеспечения

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Ф.ДЭ.04.02 «Стандартизация, сертификация и управление качеством программного обеспечения» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» в 8-м семестре у обучающихся в очной форме обучения, в 9-м семестре у обучающихся в очно-заочной форме обучения, в 5-м семестре у обучающихся в заочной форме обучения.

Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП: «Информационно-аналитические системы управления эффективностью бизнеса», «Информационная безопасность и защита информации», «Информационные технологии анализа экономических данных», «Эффективность информационных технологий», «Управление ИТ-сервисами и контентом», «Управление рисками», «Методы стратегического планирования и управления», «Психология бизнеса», «Инновационный менеджмент», «Управление экономическими ресурсами предприятия», «Информационный менеджмент», «Информационное обеспечение профессиональной деятельности», «Управление проектами», «Управление качеством», прохождение производственной практики, преддипломной практики.

Дисциплина является базой для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Для освоения программы дисциплины обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями, навыками:

**Знать:**

- понятия информатики: данные, информация, знания, информационные процессы, информационные системы и технологии; общие понятия программирования.

**Уметь:**

разрабатывать алгоритмы и программы для решения элементарных задач;

**Владеть:**

- работы на персональных компьютерах в современных операционных системах;
- использования современной вычислительной техники и программного обеспечения.

Процесс изучения дисциплины «Стандартизация, сертификация и управление качеством программного обеспечения» направлен на формирование профессиональной компетенции ПК-3 у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) «Информационные технологии в бизнесе».

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
Способен проводить анализ, выявлять, обосновывать и осуществлять выбор решения, информационные потребности и разрабатывать требования к ИС (ПК-3)	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия в области стандартизации, сертификации, управления качеством программного обеспечения,</li> <li>- основные критерии качества программного обеспечения,</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основные стандарты в области разработки программного обеспечения,</li> </ul> <p><b>Навыки и (или) опыт профессиональной деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобрести навыки оценки качества программного обеспечения;</li> </ul>	ИПК-3.10. Осуществляет анализ и обоснование элементов систем управления качеством, анализ и оценку качества проектов, товаров и услуг, систем управления ими, разработку, выбор и планирование решений по обеспечению их качества, обоснование и организацию систем мониторинга и контроля качества с учетом информационных потребностей систем менеджмента качества, обоснование корректирующих и упреждающих действий, разработку требований к их информационному обеспечению	08.037 Бизнес-аналитик

#### 4. Структура дисциплины

Тема 1. Основы технического нормирования и стандартизации

Тема 2. Стандартизация жизненного цикла программных средств

Тема 3. Стандартизация качества программных средств

Тема 4. Сертификация программных средств

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е. / 144 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Конфликтология»**  
**по направлению подготовки – 38.03.05 Бизнес-информатика**  
**направленность (профиль) «Информационные технологии в бизнесе»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целями освоения дисциплины (модуля) «Конфликтология» является получение обучающимися знаний, касающихся специфики протекания различного вида конфликтов, особенностей поведения людей в конфликтных ситуациях, способов разрешения конфликтных ситуаций, оказания психологической помощи людям, переживающим конфликт, профилактики конфликтов, формирование у обучаемых навыков управления конфликтами в различных сферах деятельности.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- дать обучающимся основы фундаментальных знаний о природе конфликта, его причинах, видах, факторах детерминирующих его возникновение и разрешение и др.;
- сформировать умения ориентироваться в современной практике решения конфликтных ситуаций в том числе условиях практической деятельности в организации;
- обучить навыкам решения проблемных ситуаций, требующих применения конфликтологического анализа;
- обучить навыкам формирования профессиональной культуры в организации и построения конструктивных взаимодействий в производственных конфликтных ситуациях;
- сформировать навыки коммуникативной компетентности и личностных качеств, необходимых экономисту для эффективной профессиональной деятельности

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина ФТД.01 «Конфликтология» реализуется в рамках факультативных дисциплин во 2 семестре у обучающихся в очной, очно-заочной и заочной формах обучения.

Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП: «Социология», «Основы нравственности и воспитания, в том числе организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО».

Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП: «Бизнес-коммуникации», «Системный анализ и управление», «Учебная практика: Ознакомительная практика».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Для освоения программы дисциплины обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями, навыками:

**знать:**

- основы общественных отношений, взаимодействия людей, их групп;
- основы нравственности и воспитания, социально-ориентированного взаимодействия.

**уметь:**

- придерживаться общепринятых правил общественных отношений, взаимодействия людей, их групп;
- придерживаться принципов нравственного, воспитанного, социально-ориентированного поведения.

**владеть:**

- навыками общепринятых правил взаимодействия с людьми;
- навыками нравственного, воспитанного, социально-ориентированного поведения.

Процесс изучения дисциплины «Конфликтология» направлен на формирование универсальной компетенции УК-3 у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика», направленность (профиль) программы «Информационные технологии в бизнесе».

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3)	<b>Знания:</b> принципы, методы, технологии, формы социального взаимодействия, классификации и содержание видов и типов ролей участников команд и социальных взаимодействий, источники шума в коммуникациях, источники, типы, виды, уровни конфликтов, методы их разрешения	ИУК-3.4. Осуществляет организацию и участие в социальных, в том числе в командных, взаимодействиях,	-
	<b>Умения:</b> организовывать и участвовать в социальных, в том числе в командных, взаимодействиях, определять и выполнять требуемые роли их участников, выявлять источники шумов и конфликтов, правильно их интерпретировать, а также разрабатывать, обосновывать и предлагать меры по их устранению и (или) разрешению	определяет и выполняет требуемые роли их участников, выявляет источники шумов и конфликтов, правильно их интерпретирует, а также разрабатывает,	
	<b>Навыки и (или) опыт профессиональной деятельности:</b> навыками, методами, технологиями социальных, в том числе командных, взаимодействий, организации и выполнения требуемых этими взаимодействиями ролей, а также выявления и устранения препятствий (шумов и источников конфликтов) этих взаимодействий	обосновывает и предлагает меры по их устранению и (или) разрешению	

**4. Структура дисциплины**

Тема 1. Введение в конфликтологию. Общая теория конфликта

Тема 2. Психология конфликта

Тема 3. Социология конфликта



Тема 4. Организационные и управленческие конфликты. Способы профилактики, урегулирования, управления и разрешения конфликтов

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. / 72 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: зачет.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Коррупция: причины, проявление, противодействие»**  
**по направлению подготовки – 38.03.05 Бизнес-информатика**  
**направленность (профиль) «Информационные технологии в бизнесе»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целями освоения дисциплины (модуля) «Коррупция: причины, проявление, противодействие» является приобретение обучающимися необходимых знаний, умений и навыков в сфере противодействия коррупции.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

1. Изучение понятия коррупции, ее социальных истоков, формирование у обучающихся чувства неприятия коррупции;
  2. Знакомство с основами законодательства в сфере противодействия коррупции.
  3. Выработка у обучающихся антикоррупционного типа поведения, развитие способности выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;
- Развитие способности принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина ФТД.02 «Коррупция: причины, проявление, противодействие» реализуется в рамках факультативных дисциплин в 3 семестре у обучающихся в очной, очно-заочной и заочной формах обучения.

Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП: «История (история России, всеобщая история)», «Социология», «Основы нравственности и воспитания, в том числе организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО», «Правовые основы ведения бизнеса».

Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП: «Учебная практика: Ознакомительная практика».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Для освоения программы дисциплины обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями, навыками:

**знать:**

- историю России, основные препятствия и факты становления российского государства;
- основы общественных отношений, взаимодействия людей, их групп;
- основы нравственности и воспитания;
- правовые основы ведения бизнеса.

**уметь:**

- распознавать и интерпретировать препятствия и негативные факторы функционирования российского общества;
- придерживаться общепринятых правил общественных отношений, взаимодействия людей, их групп;
- придерживаться принципов нравственного и воспитанного поведения;
- придерживаться правовых основ в организации деловых отношений.

**владеть:**

- навыками распознавания препятствий и негативных фактов функционирования российского общества;
- навыками общепринятых правил взаимодействия с людьми;
- навыками нравственного и воспитанного поведения;
- навыками правового поведения в организации деловых отношений.

Процесс изучения дисциплины «Коррупция: причины, проявление, противодействие» направлен на формирование универсальной компетенции УК-11 у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика», направленность (профиль) программы «Информационные технологии в бизнесе».

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11)	<p><b>Знания:</b> историю, источники, причины, признаки, проявления, виды и формы, следствия коррупции и коррупционного поведения, критерии и методики ее анализа и измерения, а также методы, средства, инструменты, политику, стратегии, противодействия коррупции на разных уровнях общества</p> <p><b>Умения:</b> выявлять, измерять и оценивать факты коррупционного поведения, участвовать в разработке и обосновании мер, политики, стратегии по противодействию коррупции и коррупционному поведению в организации</p> <p><b>Навыки и (или) опыт профессиональной деятельности:</b> выявления, измерения, оценки, интерпретации фактов коррупционного поведения, разработки и обоснования мер, политики, стратегии по противодействию коррупции и коррупционному поведению в организации</p>	ИУК-11.2 Осуществляет выявление, измерение и оценку фактов коррупционного поведения, участвует в разработке и обосновании мер, политики, стратегии по противодействию коррупции и коррупционному поведению в организации	-

**4. Структура дисциплины**

Тема 1. Социальные истоки коррупции и ее опасность для общества, государства, прав и свобод граждан

Тема 2. Правовое регулирование противодействия коррупции

Тема 3. Противодействие коррупции в государственном и муниципальном управлении

Тема 4. Преодоление коррупционных рисков и юридическая ответственность за коррупционные правонарушения

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. / 72 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: зачет.**