

# МОСКОВСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ



Негосударственное образовательное частное  
учреждение высшего образования

---

---

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### **Б3.01 Государственная итоговая аттестация: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы**

---

(индекс и наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки	38.03.05 Бизнес-информатика
Направленность (профиль) программы	Информационные технологии в бизнесе
Формы обучения	очная, очно-заочная, заочная
Типы задач профессиональной деятельности:	аналитический организационно-управленческий
Квалификация выпускника	бакалавр

Оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся разработаны в соответствии с

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 954;

- учебными планами (очной, очно-заочной, заочной форм обучения) по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) программы «Информационные технологии в бизнесе»

Разработчик:

Родина Е.А. к.э.п.



(подпись)

«28» марта 2023 г.

Оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся обсуждены и утверждены на заседании кафедры Экономика и управление «25» мая 2021 г. протокол №10.

И.о. заведующего кафедрой экономики и  
бизнеса

Родина Е.А., к.э.п.



(подпись)

«28» марта 2023 г.

## Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования	4
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	11
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	54

### 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования (№ семестра)
1	2	3	4
1.	<b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи ИУК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов ИУК-1.4. Осуществляет поиск, декомпозицию и синтез информации, критический анализ экономических и информационных систем, выявление, классификацию и решение задач системного анализа, задач моделирования и оптимизации параметров экономических и информационных систем ИУК-1.5. Использует информационные технологии для осуществления поиска и синтеза информации для решения поставленных задач ИУК-1.6. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философских и социологических категорий.	8 семестр – очная форма обучения; 9 семестр – очно-заочная форма обучения; 9 семестр – заочная форма обучения
2.	<b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач и определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач  ИУК-2.2. Решает конкретные задачи в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	8 семестр – очная форма обучения; 9 семестр – очно-заочная форма обучения; 9 семестр – заочная форма обучения
3.	<b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели ИУК-3.2. Осуществляет организацию и участие в социальных, в том числе в командных, взаимодействиях на основе принципов, методов и инструментов системного анализа и управления ИУК-3.3. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат ИУК-3.4. Осуществляет организацию и участие в социальных, в том числе в командных, взаимодействиях, определяет и выполняет требуемые роли их участников, выявляет источники шумов и конфликтов, правильно их интерпретирует, а также разрабатывает, обосновывает и предлагает меры по их устранению и (или) разрешению	8 семестр – очная форма обучения; 9 семестр – очно-заочная форма обучения; 9 семестр – заочная форма обучения
4.	<b>УК-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1. Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный ИУК-4.2. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	8 семестр – очная форма обучения; 9 семестр – очно-заочная форма обучения; 9 семестр – заочная форма обучения

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования (№ семестра)
1	2	3	4
		<p>ИУК-4.3. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции</p> <p>ИУК-4.4. Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях.</p>	
5.	<b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>ИУК-5.1. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая философские, этические и социологические учения и категории.</p> <p>ИУК-5.2. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития</p> <p>ИУК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> <p>ИУК-5.4. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем</p>	8 семестр – очная форма обучения; 9 семестр – очно-заочная форма обучения; 9 семестр – заочная форма обучения
6.	<b>УК-6</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>ИУК-6.1. Понимает важность планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>ИУК-6.2. Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>	8 семестр – очная форма обучения; 9 семестр – очно-заочная форма обучения; 9 семестр – заочная форма обучения
7.	<b>УК-7</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>ИУК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности</p> <p>ИУК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p>	8 семестр – очная форма обучения; 9 семестр – очно-заочная форма обучения; 9 семестр – заочная форма обучения
8.	<b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении	<p>ИУК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p>ИУК-8.2. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p>	8 семестр – очная форма обучения; 9 семестр – очно-заочная форма обучения; 9 семестр – заочная форма обучения

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования (№ семестра)
1	2	3	4
	чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
9.	<b>УК-9</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК-9.1. Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья ИУК-9.2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья	8 семестр – очная форма обучения; 9 семестр – очно-заочная форма обучения; 9 семестр – заочная форма обучения
10.	<b>УК-10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски ИУК-10.2. Взвешенно осуществляет выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов	8 семестр – очная форма обучения; 9 семестр – очно-заочная форма обучения; 9 семестр – заочная форма обучения
11.	<b>УК-11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК-11.1. Анализирует этические последствия коррупционной деятельности ИУК-11.2. Выбирает правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях	8 семестр – очная форма обучения; 9 семестр – очно-заочная форма обучения; 9 семестр – заочная форма обучения
12.	<b>ОПК 1</b> Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария	ИОПК-1.1. Выявляет возможности для достижения предприятием своих стратегических целей за счет использования информационных систем и информационных технологий. ИОПК-1.2. Совершенствует процессы организации за счет использования информационных систем и информационных технологий. ИОПК-1.3. Организует взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия ИОПК-1.4. Применяет инструментальные средства для моделирования, текущего и целевого состояний архитектуры предприятия. ИОПК-1.5. Осуществляет моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария	8 семестр – очная форма обучения; 9 семестр – очно-заочная форма обучения; 9 семестр – заочная форма обучения

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования (№ семестра)
1	2	3	4
13.	ОПК-2 Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом	<p>ИОПК-2.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие</p> <p>ИОПК-2.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи</p> <p>ИОПК-2.3. Ориентируется в конституционном, гражданском, административном законодательстве, правоприменительной практике, анализирует положения нормативных правовых актов и правоприменительной практики, демонстрирует навыки толкования правовых актов</p> <p>ИОПК-2.4. Осуществляет системный анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, а также разработку оптимальных решений в управлении бизнесом</p> <p>ИОПК-2.5. Осуществляет поиск информации для решения, поставленной задачи по различным типам запросов</p> <p>ИОПК-2.6. Проводит исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ИОПК-2.7. Выявляет бизнес-потребности в информационном обеспечении и формализует требования к ИТ-решениям.</p> <p>ИОПК-2.8. Анализирует и документирует различные альтернативные варианты решений для удовлетворения потребностей бизнеса.</p>	8 семестр – очная форма обучения; 9 семестр – очно-заочная форма обучения; 9 семестр – заочная форма обучения
14.	ОПК-3 Способен управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической реализации	<p>ИОПК-3.1. Способен использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования</p> <p>ИОПК-3.2. Осуществляет проектирование ИТ-решений на основании требований к решениям.</p> <p>ИОПК-3.3. Разрабатывает алгоритмы и приложения на бизнес-ориентированных языках программирования.</p>	8 семестр – очная форма обучения; 9 семестр – очно-заочная форма обучения; 9 семестр – заочная форма обучения
15.	ОПК-4 Способен использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений	<p>ИОПК-4.1. Осуществляет использование информации, методов и программных средств ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений</p> <p>ИОПК-4.2. Использует анализ для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений</p>	8 семестр – очная форма обучения; 9 семестр – очно-заочная форма обучения; 9 семестр – заочная форма обучения

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования (№ семестра)
1	2	3	4
16.	ОПК-5 Способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий	ИОПК-5.1. Организует взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий ИОПК-5.2. Демонстрирует навыки дискуссии по основным проблемам использования моделей различных процессов и систем. ИОПК-5.3. Демонстрирует навыки разработки программ на современных языках программирования, документирования созданных программ. ИОПК-5.4. Проводит публичные выступления, переговоры, совещания, деловую переписку, электронные коммуникации с соблюдением норм литературного языка всех уровней.	8 семестр – очная форма обучения; 9 семестр – очно-заочная форма обучения; 9 семестр – заочная форма обучения
17.	ОПК-6 Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий.	ИОПК-6.1. Выполняет экспертно-аналитическую работу в области бизнес-информатики. ИОПК-6.2. Формирует научные отчеты, публикации, аналитические отчеты, презентации по результатам выполненной деятельности.	8 семестр – очная форма обучения; 9 семестр – очно-заочная форма обучения; 9 семестр – заочная форма обучения
18.	<b>ПК-1</b> Способен разрабатывать бизнес-требования заинтересованных лиц в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия	ИПК-1.1. Формирует проект по переходу к целевой архитектуре предприятия в рамках реорганизационного проекта, проводит анализ подходов к его реализации, оценивает проект с точки зрения различных аспектов (сроки, бюджет, риски и др.). ИПК-1.2. Разрабатывает параллельные алгоритмы и программы для решения задач большой вычислительной сложности ИПК-1.3. Проводит исследование и анализ рынка ИС и ИКТ ИПК – 1.4. Определяет способы защиты интеллектуальной собственности в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия ИПК – 1.5. способен анализировать данные в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия ИПК – 1.6. обосновывает выбор информационной системы, оценивает последствия внедрения выбранной информационной системы с целью совершенствования логистических процессов в компании ИПК – 1.7. использует методы и приемы для цифровой трансформации логистических процессов ИПК – 1.8. Использует бухгалтерские информационные системы	8 семестр – очная форма обучения; 9 семестр – очно-заочная форма обучения; 9 семестр – заочная форма обучения



№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования (№ семестра)
1	2	3	4
19.	<b>ПК-2</b> Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей	<p>ИПК-2.1. Собирает и анализирует информацию бизнес-анализа для формирования возможных решений.</p> <p>ИПК-2.2. формирование портфеля управленческих решений с использованием технологий и информационно-коммуникационных составляющих цифровой экономики</p> <p>ИПК-2.3. Применяет принципы и методы ведения учета в РФ.</p> <p>ИПК-2.4.Использует теоретические знания для принятия верных управленческих решений в области финансов.</p> <p>ИПК-2.5. Применяет теоретические навыки на практике в работе с СЭД.</p> <p>ИПК-2.6. Оперировать основными понятиями в сфере правового регулирования гражданского оборота, бизнес-процессов</p> <p>ИПК-2.7. Оперировать основными понятиями в сфере правового регулирования информационной безопасности.</p> <p>ИПК-2.8. Использует теоретические знания для принятия верных управленческих решений в области управления информационными ресурсами</p> <p>ИПК-2.9. Способен контактировать с заказчиками по эффективности внедрения инноваций в сфере ИТ и ИКТ</p> <p>ИПК-2.10. Использует теоретические знания для принятия верных управленческих решений в области этики делового взаимодействия</p>	8 семестр – очная форма обучения; 9 семестр – очно-заочная форма обучения; 9 семестр – заочная форма обучения
20.	<b>ПК-3</b> Способен проводить анализ, выявлять, обосновывать и осуществлять выбор решения, информационные потребности и разрабатывать требования к ИС	<p>ИПК-3.1. Моделирует деятельность систем на основе концепции целевого управления эффективностью бизнеса и функциональности информационных систем класса ВРМ (business performance management)</p> <p>ИПК-3.2. Осуществляет выбор необходимых средств обеспечения информационной безопасности.</p> <p>ИПК-3.3. реализует современные методы и подходы к реализации цифровых технологий в анализе экономических данных.</p> <p>ИПК-3.4. Проектирует программное обеспечение для решения практических задач в области информационных систем и технологий</p> <p>ИПК-3.5. Разрабатывает требования к ИС. и методологию наполнения с использованием современных технологий</p> <p>ИПК-3.6. Осуществляет выявление, анализ и оценку рисков ситуаций, разработку, обоснование и выбор решений в условиях риска и неопределенности функционирования экономических и информационных систем с учетом потребностей в них</p> <p>ИПК-3.7. Осуществляет выявление, анализ, разработку, обоснование, выбор и планирование стратегических решений в области управления экономическими и информационными системами, выявление и анализ потребностей в стратегической управленческой информации</p> <p>ИПК-3.8. Выявляет психологические и социально-психологические проблемы в сфере бизнес-деятельности</p>	8 семестр – очная форма обучения; 9 семестр – очно-заочная форма обучения; 9 семестр – заочная форма обучения

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования (№ семестра)
1	2	3	4
		<p>ИПК-3.9. Осуществляет выявление и анализ инновационных идей, обоснование и выбор инновационных решений в области профессиональной деятельности</p> <p>ИПК-3.10. Осуществляет решения в области управления экономическими ресурсами предприятия.</p> <p>ИПК-3.11. способность к участию в реализации /разработке программы организационных изменений на основе анализа/моделирования информационных потоков .</p> <p>ИПК-3.12. Проводит анализ, разработку, обоснование и осуществляет выбор проектных решений экономических и информационных систем с учетом потребностей (экономических и информационных) в них</p> <p>ИПК-3.13. Осуществляет анализ и обоснование элементов систем управления качеством, анализ и оценку качества проектов, товаров и услуг, систем управления ими, разработку, выбор и планирование решений по обеспечению их качества, обоснование и организацию систем мониторинга и контроля качества с учетом информационных потребностей систем менеджмента качества, обоснование корректирующих и упреждающих действий, разработку требований к их информационному обеспечению</p>	

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Критерии оценки и шкала оценивания

Критерии	Шкала оценивания
1	2
<ul style="list-style-type: none"> <li>- выпускная квалификационная работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, содержит элементы научной новизны;</li> <li>- собран, обобщен и проанализирован достаточный объем литературных источников;</li> <li>- при написании и защите выпускной квалификационной работы обучающийся продемонстрирован высокий уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, теоретические знания и наличие практических навыков;</li> <li>- выпускная квалификационная работа хорошо оформлена и своевременно представлена на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению выпускных квалификационных работ;</li> <li>- актуальность, теоретическая, практическая значимость темы исследования — тема очень актуальна, высокая теоретическая и практическая значимость темы исследования;</li> <li>- соответствие содержания работы заданию — ВКР полностью соответствует заданию;</li> <li>- на защите выпускной квалификационной работе освещены все вопросы исследования, разработки, ответы обучающегося на вопросы профессионально грамотны, исчерпывающие, результаты исследования подкреплены статистическими критериями практической значимости</li> </ul>	<p>Рекомендовано к защите («отлично»)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- тема выпускной квалификационной работы раскрыта, однако выводы и рекомендации не всегда оригинальны и / или не имеют практической значимости, есть неточности при освещении отдельных вопросов темы;</li> <li>- собран, обобщен и проанализирован необходимый объем литературы, но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы практические рекомендации;</li> <li>- актуальность, теоретическая, практическая значимость темы исследования — тема очень актуальна, высокая теоретическая и практическая значимость темы исследования</li> <li>- соответствие содержания работы заданию — ВКР полностью соответствует заданию</li> <li>- при написании и защите выпускной квалификационной работы обучающимся продемонстрирован средний уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, наличие теоретических знаний и достаточных практических навыков;</li> <li>- работа своевременно представлена на кафедру, есть отдельные недостатки в ее оформлении;</li> <li>- в процессе защиты работы были неполные ответы на вопросы</li> </ul>	<p>Рекомендовано к защите («хорошо»)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- тема выпускной квалификационной работы раскрыта частично, но в основном правильно, допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы;</li> <li>- в работе недостаточно полно была использована представленная литература, выводы и практические рекомендации не отражали в достаточной степени содержание работы;</li> <li>- актуальность, теоретическая, практическая значимость темы исследования — тема актуальна, теоретическая и практическая значимость темы исследования – хорошая;</li> <li>- соответствие содержания работы заданию – ВКР не полностью соответствует заданию;</li> <li>- при написании и защите работы обучающимся продемонстрирован удовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, поверхностный уровень теоретических знаний и практических навыков;</li> </ul>	<p>Рекомендовано к защите («удовлетворительно»)</p>

Критерии	Шкала оценивания
1	2
<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа своевременно представлена на кафедру, однако не в полном объеме по содержанию и / или оформлению соответствует предъявляемым требованиям;</li> <li>- в процессе защиты выпускник недостаточно полно изложил основные положения работы, испытывал затруднения при ответах на вопросы</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание выпускной квалификационной работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования; работа не оригинальна, основана на компиляции публикаций по теме;</li> <li>- актуальность, теоретическая, практическая значимость темы исследования — тема не актуальна, теоретическая и практическая значимость темы исследования — невысокая;</li> <li>- соответствие содержания работы заданию — ВКР не полностью или не соответствует заданию;</li> <li>- при написании и защите выпускной квалификационной работы выпускник продемонстрирован неудовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций;</li> <li>- работа несвоевременно представлена на кафедру, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям;</li> <li>- на защите выпускник показал поверхностные знания по исследуемой теме, отсутствие представлений об актуальных проблемах по теме работы, плохо отвечал на вопросы</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Не рекомендовано к защите («неудовлетворительно»)</p>

### Описание шкалы оценивания выпускной квалификационной работы

Оценка **«отлично»** выставляется, если:

*оценка содержания:*

- тема выбрана самостоятельно или по рекомендации научного руководителя;
- тема актуальна, и её актуальность раскрыта в полном объёме;
- в работе обоснована практическая и теоретическая значимость;
- выпускная квалификационная работа содержит результаты, которые в совокупности решают конкретную научную и (или) практическую задачу, или результаты (теоретические и (или) экспериментальные), которые имеют существенное значение для развития конкретных направлений в определенной отрасли науки, или научно-обоснованные разработки, использование которых в полном объёме обеспечивает решение прикладных задач;
  - положения, выносимые на защиту, сформулированы чётко и грамотно;
  - работа имеет несомненную практическую значимость и перспективу практического внедрения, в процессе исследования самостоятельные разработки обучающихся были апробированы;
    - цель, поставленная в работе, достигнута полностью, о чём свидетельствуют последовательность и глубина изложения материала, сформулированные задачи решены;
    - все вычисления сделаны грамотно;
    - выводы сделаны грамотно, отражают сущность проделанной работы и позволяют судить о достоверности исследования;
  - работа свидетельствует о глубоком анализе литературы по теме исследования;

*оценка оформления:*

- оформление и объём работы соответствуют всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода;
  - работа написана грамотно и аккуратно;
  - работа содержит все необходимые документы и заявленные приложения;

*оценка защиты:*

- доклад обучающихся построен логически, верно, соблюдены временные рамки;
- обучающийся свободно владеет темой и не испытывает трудностей в её представлении, практически не пользуется текстом доклада;
- речь обучающихся грамотна и убедительна, проявляется высокий уровень профессионально-коммуникативной культуры, а также сформированность общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций;
- презентация составлена грамотно и способствует лучшему восприятию и пониманию сущности работы;
- обучающийся умело использует научную и соответствующую своей специальности терминологию;
- обучающийся отвечает на вопросы и замечания точно и корректно.

Оценка «*хорошо*» выставляется, если:

*оценка содержания:*

- тема выбрана самостоятельно или по рекомендации научного руководителя;
- тема актуальна, но её актуальность раскрыта;
- в работе раскрыта практическая и теоретическая значимость;
- выпускная квалификационная работа содержит результаты, которые в основном решают конкретную научную и (или) практическую задачу, или результаты (теоретические и (или) экспериментальные), которые имеют определённое значение для развития конкретных направлений в определенной отрасли науки, или научно-обоснованные разработки, использование которых в основном обеспечивает решение прикладных задач;
- положения, выносимые на защиту, сформулированы грамотно;
- работа имеет определённую практическую значимость, и описаны возможности её практического внедрения, в процессе исследования сделаны попытки апробации самостоятельных разработок обучающихся;
- цель, поставленная в работе, достигнута полностью, есть замечания к последовательности и глубине изложения материала, сформулированные задачи решены;
- все вычисления сделаны грамотно, но есть незначительные неточности;
- выводы сделаны грамотно, но не в полном объёме отражают сущность проделанной работы и позволяют судить о достоверности исследования;
- в работе проводится анализ литературы по теме исследования;

*оценка оформления:*

- оформление и объём работы соответствуют всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода, однако имеются незначительные замечания;
- работа написана грамотно, однако имеется ряд исправлений;
- работа содержит все необходимые документы и заявленные приложения, однако имеются замечания по последовательности приложений;

*оценка защиты:*

- доклад обучающегося построен логически верно, однако имеются незначительные замечания в последовательности изложения или к соблюдению временных рамок;
- обучающийся свободно владеет темой, однако испытывает незначительные трудности в её представлении; редко пользуется текстом доклада;
- речь обучающийся грамотна, но не всегда убедительна;
- презентация способствует лучшему восприятию и пониманию сущности работы, однако есть замечания к количеству и последовательности демонстрации слайдов;
- обучающийся использует научную и соответствующую своей специальности терминологию, проявляет продвинутый уровень сформированности общекультурных,

общепрофессиональных, профессиональных компетенций.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если:

*Оценка содержания:*

- тема выбрана по рекомендации научного руководителя;
- тема актуальна, но её актуальность раскрыта неполно;
- в работе не полностью раскрыта практическая и теоретическая значимость;
- выпускная квалификационная работа содержит результаты, которые частично решают конкретную научную и (или) практическую задачу, или результаты (теоретические и (или) экспериментальные), которые имеют несущественное значение для развития конкретных направлений в определенной отрасли науки, или научно-обоснованные разработки, использование которых частично обеспечивает решение прикладных задач;
- нет чёткости в формулировке положений, выносимых на защиту;
- работа имеет определённую практическую значимость, подвергается сомнению самостоятельность разработок обучающихся, и не убедительны результаты её апробации;
- цель, поставленная в работе, достигнута не полностью, так как не решены некоторые сформулированные задачи, есть замечания к последовательности и глубине изложения материала;
- в вычислениях имеются ошибки;
- выводы не в полном объёме отражают сущность проделанной работы и не позволяют судить о достоверности исследования;
- в работе сделана попытка анализа литературы по теме исследования;

*оценка оформления:*

- оформление и объём работы соответствуют не всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода;
- работа написана с ошибками, и имеется много исправлений;
- работа содержит все необходимые документы, но отсутствуют некоторые заявленные приложения, имеются замечания по их последовательности;

*оценка защиты:*

- в процессе защиты демонстрирует допустимый пороговый уровень сформированности общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций;
- доклад обучающегося построен с логическими ошибками, не соблюдены временные рамки;
- обучающийся владеет темой, однако испытывает трудности в её представлении, часто пользуется текстом доклада;
- речь убедительна, однако имеются речевые ошибки, которые мешают восприятию сущности доклада, некоторые позиции доклада не аргументированы;
- презентация не в полной мере соответствует докладу, есть замечания к содержанию, количеству и последовательности демонстрации слайдов;
- обучающийся испытывает затруднения в использовании научной и соответствующей своей специальности терминологии;
- обучающийся испытывает трудности в ответах на вопросы, не всегда корректно реагирует на замечания;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если:

*оценка содержания:*

- тема выбрана только по рекомендации научного руководителя;
- тема актуальна, и её актуальность не раскрыта;
- в работе сделана попытка описать практическую и теоретическую значимость;

- выпускная квалификационная работа содержит результаты, которые в совокупности не решают конкретную научную и (или) практическую задачу, или результаты (теоретические и (или) экспериментальные), которые не имеют существенного значения для развития конкретных направлений в определенной отрасли науки, или научно-обоснованные разработки, использование которых не обеспечивает решение прикладных задач;

- положения, выносимые на защиту, сформулированы неграмотно;

- работа не имеет практическую значимость, так как сделаны попытки описания разработок;

- цель, поставленная в работе, достигнута не полностью, так как не решено большинство сформулированных задач; есть существенные замечания к последовательности и глубине изложения материала;

- в вычислениях допущены грубые ошибки;

- выводы сделаны неграмотно, не отражают сущность проделанной работы и не позволяют судить о достоверности исследования;

- работа носит реферативный характер;

*оценка оформления:*

- оформление и объём работы соответствуют не всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода, имеются значительные замечания;

- работа написана неграмотно;

- работа содержит не все необходимые документы, имеются значительные замечания по наличию и последовательности заявленных приложений;

*оценка защиты:*

- доклад обучающегося построен логически неверно;

- обучающийся слабо владеет темой, испытывает значительные трудности в её представлении, читает текст доклада;

- речь обучающийся неграмотна и неубедительна, обучающийся не показывает пороговый уровень сформированности общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций;

- презентация составлена неграмотно и мешает восприятию и пониманию сущности работы;

- обучающийся не владеет научной и соответствующей своей специальности терминологией;

- обучающийся не понимает сущности вопросов, испытывает трудности в ответах, не всегда корректно реагирует на замечания.

## Карта компетенций

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания					
		Продвинутый (верно и в полном объеме) 5 баллов	Базовый (с незначительными замечаниями) 4 балла	Пороговый (на базовом уровне, с ошибками), 3 балла	Недостаточный (содержит много ошибок / ответ не дан) 2 балла	Технологии формирования	Средства и технологии оценивания
		Зачет			Незачет		
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>Знать:</b> основные этапы развития мировой и российской философской и социологической мысли; экономико-математические модели и методы для работы с информацией с целью решения профессиональных задач; методологию статистического исследования для работы с информацией с целью решения профессиональных задач; теоретические основы информационных технологий в профессиональной деятельности для работы с информацией с целью решения профессиональных задач.	Знает на высоком уровне основные этапы развития мировой и российской философской и социологической мысли; экономико-математические модели и методы для работы с информацией с целью решения профессиональных задач; методологию	Знает основные этапы развития мировой и российской философской и социологической мысли; экономико-математические модели и методы для работы с информацией с целью решения профессиональных задач; методологию статистического исследования для работы с информацией с целью решения профессиональных задач; теоретические основы информационных технологий в профессиональной деятельности для работы с информацией с целью решения профессиональных задач.	Имеет представление основные этапы развития мировой и российской философской и социологической мысли; экономико-математические модели и методы для работы с информацией с целью решения профессиональных задач; методологию статистического исследования для работы с информацией с целью решения профессиональных задач; теоретические основы информационных технологий в профессиональной деятельности для работы с информацией с целью решения профессиональных задач.	Не знает основные этапы развития мировой и российской философской и социологической мысли; экономико-математические модели и методы для работы с информацией с целью решения профессиональных задач; методологию статистического исследования для работы с информацией с целью решения профессиональных задач; теоретические основы информационных технологий в профессиональной деятельности для работы с информацией с целью решения профессиональных задач.	Написание, оформление и защита ВКР	Оценка содержания и защиты ВКР



Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания					Технологии формирования	Средства и технологии оценивания
		Продвинутый (верно и в полном объеме) 5 баллов	Базовый (с незначительными замечаниями) 4 балла	Пороговый (на базовом уровне, с ошибками), 3 балла	Недостаточный (содержит много ошибок / ответ не дан) 2 балла			
		Зачет			Незачет			
		статистического исследования для работы с информацией с целью решения профессиональных задач; теоретические основы информационных технологий в профессиональной деятельности для работы с информацией с целью решения профессиональных задач.						
	<b>Уметь:</b> анализировать основные этапы развития мировой и российской философской и социологической мысли; использовать экономико-математических модели и методы для работы с информацией с целью решения стандартных профессиональных задач; использовать статистические методы для работы с информацией с целью решения стандартных профессиональных задач; использовать	Умеет на высоком уровне анализировать основные этапы развития мировой и российской философской и социологической мысли; использовать экономико-математических модели и методы для работы с информацией с целью решения стандартных профессиональных задач; использовать статистические методы для работы с информацией с целью решения стандартных профессиональных задач; использовать методы информационных технологий в	Готов анализировать основные этапы развития мировой и российской философской и социологической мысли; использовать экономико-математических модели и методы для работы с информацией с целью решения стандартных профессиональных задач; использовать статистические методы для работы с информацией с целью решения стандартных профессиональных задач; использовать методы	Может самостоятельно анализировать основные этапы развития мировой и российской философской и социологической мысли; использовать экономико-математических модели и методы для работы с информацией с целью решения стандартных профессиональных задач; использовать статистические методы для работы с информацией с целью решения стандартных профессиональных задач; использовать методы	Не умеет анализировать основные этапы развития мировой и российской философской и социологической мысли; использовать экономико-математических модели и методы для работы с информацией с целью решения стандартных профессиональных задач; использовать статистические методы для работы с информацией с целью решения стандартных профессиональных задач; использовать методы			

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания				Технологии формирования	Средства и технологии оценивания
		Продвинутый (верно и в полном объеме) 5 баллов	Базовый (с незначительными замечаниями) 4 балла	Пороговый (на базовом уровне, с ошибками), 3 балла	Недостаточный (содержит много ошибок / ответ не дан) 2 балла		
		Зачет		Незачет			
методы информационных технологий в профессиональной деятельности для работы с информацией с целью решения стандартных профессиональных задач; осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.	профессиональной деятельности для работы с информацией с целью решения стандартных профессиональных задач; осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.	информационных технологий в профессиональной деятельности для работы с информацией с целью решения стандартных профессиональных задач; осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.	информационных технологий в профессиональной деятельности для работы с информацией с целью решения стандартных профессиональных задач; осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.	информационных технологий в профессиональной деятельности для работы с информацией с целью решения стандартных профессиональных задач; осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.	информационных технологий в профессиональной деятельности для работы с информацией с целью решения стандартных профессиональных задач; осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.		
<b>Владеть (иметь навыки):</b> философским и социологическим анализом информации и межкультурного разнообразия общества; экономико-математических моделями и методами для работы с информацией с целью решения нестандартных профессиональных задач; методами статистического исследования для работы с информацией с целью решения нестандартных профессиональных задач; методами информационных технологий в профессиональной	Свободно владеет философским и социологическим анализом информации и межкультурного разнообразия общества; экономико-математических моделями и методами для работы с информацией с целью решения нестандартных профессиональных задач; методами статистического исследования для работы с информацией с целью решения нестандартных профессиональных задач; методами информационных технологий в профессиональной	Владеет философским и социологическим анализом информации и межкультурного разнообразия общества; экономико-математических моделями и методами для работы с информацией с целью решения нестандартных профессиональных задач; методами статистического исследования для работы с информацией с целью решения нестандартных профессиональных задач; методами информационных технологий в профессиональной	Частично владеет философским и социологическим анализом информации и межкультурного разнообразия общества; экономико-математических моделями и методами для работы с информацией с целью решения нестандартных профессиональных задач; методами статистического исследования для работы с информацией с целью решения нестандартных профессиональных задач; методами информационных технологий в	Не владеет философским и социологическим анализом информации и межкультурного разнообразия общества; экономико-математических моделями и методами для работы с информацией с целью решения нестандартных профессиональных задач; методами статистического исследования для работы с информацией с целью решения нестандартных профессиональных задач; методами информационных технологий в			

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания					
		Продвинутый (верно и в полном объеме) 5 баллов	Базовый (с незначительными замечаниями) 4 балла	Пороговый (на базовом уровне, с ошибками), 3 балла	Недостаточный (содержит много ошибок / ответ не дан) 2 балла	Технологии формирования	Средства и технологии оценивания
		Зачет			Незачет		
	информационных технологий в профессиональной деятельности для работы с информацией с целью решения нестандартных профессиональных задач.	деятельности для работы с информацией с целью решения нестандартных профессиональных задач.	деятельности для работы с информацией с целью решения нестандартных профессиональных задач.	профессиональной деятельности для работы с информацией с целью решения нестандартных профессиональных задач.	профессиональной деятельности для работы с информацией с целью решения нестандартных профессиональных задач.		
<b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>Знать:</b> видов ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; действующего законодательства и правовых норм, регулирующие профессиональную деятельность.		Знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; действующего законодательства и правовых норм, регулирующие профессиональную деятельность.	Имеет представление видов ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; действующего законодательства и правовых норм, регулирующие профессиональную деятельность.	Не знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; действующего законодательства и правовых норм, регулирующие профессиональную деятельность.	Написание, оформление и защита ВКР	Оценка содержания и защиты ВКР
		Знает на высоком уровне виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; действующего законодательства и					

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания				Технологии формирования	Средства и технологии оценивания
		Продвинутый (верно и в полном объеме) 5 баллов	Базовый (с незначительными замечаниями) 4 балла	Пороговый (на базовом уровне, с ошибками), 3 балла	Недостаточный (содержит много ошибок / ответ не дан) 2 балла		
		Зачет		Незачет			
		правовых норм, регулирующие профессиональную деятельность.					
	<b>Уметь:</b> проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.	Умеет на высоком уровне проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.	Готов проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.	Может самостоятельно проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.	Не умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.		
	<b>Владеть (иметь навыки):</b> владения навыками работы с нормативно-правовой документацией.	Свободно владеет владения навыками работы с нормативно-правовой документацией.	Владеет владения навыками работы с нормативно-правовой документацией.	Частично владеет владения навыками работы с нормативно-правовой документацией.	Не владеет владения навыками работы с нормативно-правовой документацией.		
<b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<b>Знать:</b> теоретические основы организации и проведения делового общения; общую теорию конфликта; осуществлять социальное взаимодействие и	Знает на высоком уровне теоретические основы организации и проведения делового общения; общую теорию конфликта; осуществлять социальное взаимодействие и	Знает теоретические основы организации и проведения делового общения; общую теорию конфликта; осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою	Имеет представление теоретические основы организации и проведения делового общения; общую теорию конфликта; осуществлять социальное взаимодействие и	Не знает теоретические основы организации и проведения делового общения; общую теорию конфликта; осуществлять социальное взаимодействие и	Написание, оформление и защита ВКР	Оценка и содержания и защиты ВКР

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания				Технологии формирования	Средства и технологии оценивания
		Продвинутый (верно и в полном объеме) 5 баллов	Базовый (с незначительными замечаниями) 4 балла	Пороговый (на базовом уровне, с ошибками), 3 балла	Недостаточный (содержит много ошибок / ответ не дан) 2 балла		
		Зачет		Незачет			
	реализовывать свою роль в команде.	реализовывать свою роль в команде.	роль в команде.	реализовывать свою роль в команде.	реализовывать свою роль в команде.		
	<b>Уметь:</b> осуществлять устную и письменную коммуникацию в группе; предупреждать конфликтные ситуации.	Умеет на высоком уровне осуществлять устную и письменную коммуникацию в группе; предупреждать конфликтные ситуации.	Готов осуществлять устную и письменную коммуникацию в группе; предупреждать конфликтные ситуации.	Может самостоятельно осуществлять устную и письменную коммуникацию в группе; предупреждать конфликтные ситуации.	Не умеет осуществлять устную и письменную коммуникацию в группе; предупреждать конфликтные ситуации.		
	<b>Владеть (иметь навыки):</b> ситуационным анализом выбора форм устной и письменной коммуникации в группе; методами управления конфликтами; навыками решения задач на основе знаний теории управления.	Свободно владеет ситуационным анализом выбора форм устной и письменной коммуникации в группе; методами управления конфликтами; навыками решения задач на основе знаний теории управления.	Владеет ситуационным анализом выбора форм устной и письменной коммуникации в группе; методами управления конфликтами; навыками решения задач на основе знаний теории управления.	Частично владеет ситуационным анализом выбора форм устной и письменной коммуникации в группе; методами управления конфликтами; навыками решения задач на основе знаний теории управления.	Не владеет ситуационным анализом выбора форм устной и письменной коммуникации в группе; методами управления конфликтами; навыками решения задач на основе знаний теории управления.		
<b>УК-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<b>Знать:</b> грамматические и синтаксические нормы иностранного (английского) языка; нормы русского литературного языка; особенности функциональных стилей языка.	Знает на высоком уровне грамматические и синтаксические нормы иностранного (английского) языка; нормы русского литературного языка; особенности функциональных стилей языка.	Знает грамматические и синтаксические нормы иностранного (английского) языка; нормы русского литературного языка; особенности функциональных стилей языка.	Имеет представление грамматические и синтаксические нормы иностранного (английского) языка; нормы русского литературного языка; особенности функциональных стилей языка.	Не знает грамматические и синтаксические нормы иностранного (английского) языка; нормы русского литературного языка; особенности функциональных стилей языка.	Написание, оформление и защита ВКР	Оценка содержания и защиты ВКР
	<b>Уметь:</b> говорить, читать на иностранном языке, аудировать, осуществлять перевод	Умеет на высоком уровне говорить, читать на иностранном языке, аудировать, осуществлять перевод	Готов говорить, читать на иностранном языке, аудировать, осуществлять перевод с	Может самостоятельно говорить, читать на иностранном языке, аудировать,	Не умеет говорить, читать на иностранном языке, аудировать, осуществлять перевод с		

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания					Технологии формирования	Средства и технологии оценивания	
		Продвинутый (верно и в полном объеме) 5 баллов	Базовый (с незначительными замечаниями) 4 балла	Пороговый (на базовом уровне, с ошибками), 3 балла	Недостаточный (содержит много ошибок / ответ не дан) 2 балла				
		Зачет			Незачет				
	с иностранного (английского) языка на русский и обратно; осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации с соблюдением норм литературного языка всех уровней; требования к устной и письменной деловой речи; важнейшие виды делового общения; вести переговоры, совещания; осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на иностранном (английского) языке для решения задач деловой коммуникации; использовать теоретические знания в сфере деятельности базы выпускной квалификационной работы.	перевод с иностранного (английского) языка на русский и обратно; осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации с соблюдением норм литературного языка всех уровней; требования к устной и письменной деловой речи; важнейшие виды делового общения; вести переговоры, совещания; осуществлять коммуникацию в устной и письменной форме на иностранном (английского) языке для решения задач деловой коммуникации; использовать теоретические знания в сфере деятельности базы выпускной квалификационной работы.	иностранного (английского) языка на русский и обратно; осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации с соблюдением норм литературного языка всех уровней; требования к устной и письменной деловой речи; важнейшие виды делового общения; вести переговоры, совещания; осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на иностранном (английского) языке для решения задач деловой коммуникации; использовать теоретические знания в сфере деятельности базы выпускной квалификационной работы.	осуществлять перевод с иностранного (английского) языка на русский и обратно; осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации с соблюдением норм литературного языка всех уровней; требования к устной и письменной деловой речи; важнейшие виды делового общения; вести переговоры, совещания; осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на иностранном (английского) языке для решения задач деловой коммуникации; использовать теоретические знания в сфере деятельности базы выпускной квалификационной работы.	иностранного (английского) языка на русский и обратно; осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации с соблюдением норм литературного языка всех уровней; требования к устной и письменной деловой речи; важнейшие виды делового общения; вести переговоры, совещания; осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на иностранном (английского) языке для решения задач деловой коммуникации; использовать теоретические знания в сфере деятельности базы выпускной квалификационной работы.				

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания					
		Продвинутый (верно и в полном объеме) 5 баллов	Базовый (с незначительными замечаниями) 4 балла	Пороговый (на базовом уровне, с ошибками), 3 балла	Недостаточный (содержит много ошибок / ответ не дан) 2 балла	Технологии формирования	Средства и технологии оценивания
		Зачет			Незачет		
	<b>Владеть (иметь навыки):</b> осуществлять коммуникацию в устной и письменной форме на иностранном (английского) языке для решения задач деловой коммуникации; способностью к эффективной письменной и устной деловой коммуникации на русском языке; построением эффективного межличностного взаимодействия с применением современных методов и технологий, и на основе высокой речевой культуры.	Свободно владеет осуществлять коммуникацию в устной и письменной форме на иностранном (английского) языке для решения задач деловой коммуникации; способностью к эффективной письменной и устной деловой коммуникации на русском языке; построением эффективного межличностного взаимодействия с применением современных методов и технологий, и на основе высокой речевой культуры.	Владеет осуществлять коммуникацию в устной и письменной форме на иностранном (английского) языке для решения задач деловой коммуникации; способностью к эффективной письменной и устной деловой коммуникации на русском языке; построением эффективного межличностного взаимодействия с применением современных методов и технологий, и на основе высокой речевой культуры.	Частично владеет осуществлять коммуникацию в устной и письменной форме на иностранном (английского) языке для решения задач деловой коммуникации; способностью к эффективной письменной и устной деловой коммуникации на русском языке; построением эффективного межличностного взаимодействия с применением современных методов и технологий, и на основе высокой речевой культуры.	Не владеет осуществлять коммуникацию в устной и письменной форме на иностранном (английского) языке для решения задач деловой коммуникации; способностью к эффективной письменной и устной деловой коммуникации на русском языке; построением эффективного межличностного взаимодействия с применением современных методов и технологий, и на основе высокой речевой культуры.		
<b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>Знать:</b> основные этапы развития мировой и российской философской и социологической мысли, а также основные философские и социологические категории для осуществления критического анализа и синтеза информации и воспринимать	Знает на высоком уровне основные этапы развития мировой и российской философской и социологической мысли, а также основные философские и социологические категории для осуществления критического анализа и синтеза информации и воспринимать	Знает основные этапы развития мировой и российской философской и социологической мысли, а также основные философские и социологические категории для осуществления критического анализа и синтеза информации и воспринимать	Имеет представление основные этапы развития мировой и российской философской и социологической мысли, а также основные философские и социологические категории для осуществления критического анализа и синтеза информации и воспринимать	Не знает основные этапы развития мировой и российской философской и социологической мысли, а также основные философские и социологические категории для осуществления критического анализа и синтеза информации и воспринимать	Написание, оформление и защита ВКР	Оценка и содержания и защиты ВКР

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания					Технологии формирования	Средства и технологии оценивания
		Продвинутый (верно и в полном объеме) 5 баллов	Базовый (с незначительными замечаниями) 4 балла	Пороговый (на базовом уровне, с ошибками), 3 балла	Недостаточный (содержит много ошибок / ответ не дан) 2 балла			
		Зачет			Незачет			
	межкультурное разнообразие общества; основные этапы развития мировой и российской этической мысли, а также основные этические категории с целью восприятия межкультурного разнообразия общества, а также негативной оценки коррупционного поведения.	критического анализа и синтеза информации и воспринимать межкультурное разнообразие общества; основные этапы развития мировой и российской этической мысли, а также основные этические категории с целью восприятия межкультурного разнообразия общества, а также негативной оценки коррупционного поведения.	межкультурное разнообразие общества; основные этапы развития мировой и российской этической мысли, а также основные этические категории с целью восприятия межкультурного разнообразия общества, а также негативной оценки коррупционного поведения.	воспринимать межкультурное разнообразие общества; основные этапы развития мировой и российской этической мысли, а также основные этические категории с целью восприятия межкультурного разнообразия общества, а также негативной оценки коррупционного поведения.	межкультурное разнообразие общества; основные этапы развития мировой и российской этической мысли, а также основные этические категории с целью восприятия межкультурного разнообразия общества, а также негативной оценки коррупционного поведения.			
	<b>Уметь:</b> анализировать основные этапы развития мировой и российской философской и социологической мысли, а также основные философские и социологические категории; анализировать основные этапы развития мировой и российской этической мысли, а также основные этические категории для восприятия межкультурного разнообразия общества, а также	Умеет на высоком уровне: анализировать основные этапы развития мировой и российской философской и социологической мысли, а также основные философские и социологические категории; анализировать основные этапы развития мировой и российской этической мысли, а также основные этические категории для восприятия межкультурного разнообразия общества, а также негативной оценки коррупционного поведения.	Готов анализировать основные этапы развития мировой и российской философской и социологической мысли, а также основные философские и социологические категории; анализировать основные этапы развития мировой и российской этической мысли, а также основные этические категории для восприятия межкультурного разнообразия общества, а также негативной оценки коррупционного	Может самостоятельно анализировать основные этапы развития мировой и российской философской и социологической мысли, а также основные философские и социологические категории; анализировать основные этапы развития мировой и российской этической мысли, а также основные этические категории для восприятия межкультурного разнообразия общества, а также негативной оценки коррупционного	Не умеет анализировать основные этапы развития мировой и российской философской и социологической мысли, а также основные философские и социологические категории; анализировать основные этапы развития мировой и российской этической мысли, а также основные этические категории для восприятия межкультурного разнообразия общества, а также негативной			



Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания					Технологии формирования	Средства и технологии оценивания
		Продвинутый (верно и в полном объеме) 5 баллов	Базовый (с незначительными замечаниями) 4 балла	Пороговый (на базовом уровне, с ошибками), 3 балла	Недостаточный (содержит много ошибок / ответ не дан) 2 балла			
		Зачет			Незачет			
	негативной оценки коррупционного поведения.		поведения.	поведения.	оценки коррупционного поведения.			
	<b>Владеть (иметь навыки):</b> философским и социологическим анализом информации и межкультурного разнообразия общества; этическим анализом межкультурного разнообразия общества, а также негативной оценки коррупционного поведения.	Свободно владеет философским и социологическим анализом информации и межкультурного разнообразия общества; этическим анализом межкультурного разнообразия общества, а также негативной оценки коррупционного поведения.	Владеет философским и социологическим анализом информации и межкультурного разнообразия общества; этическим анализом межкультурного разнообразия общества, а также негативной оценки коррупционного поведения.	Частично владеет философским и социологическим анализом информации и межкультурного разнообразия общества; этическим анализом межкультурного разнообразия общества, а также негативной оценки коррупционного поведения.	Не владеет философским и социологическим анализом информации и межкультурного разнообразия общества; этическим анализом межкультурного разнообразия общества, а также негативной оценки коррупционного поведения.			
<b>УК-6</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<b>Знать:</b> важность планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.		Знает важность планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Имеет представление важность планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Не знает важность планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Написание, оформление и защита ВКР	Оценка содержания и защиты ВКР	

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания					
		Продвинутый (верно и в полном объеме) 5 баллов	Базовый (с незначительными замечаниями) 4 балла	Пороговый (на базовом уровне, с ошибками), 3 балла	Недостаточный (содержит много ошибок / ответ не дан) 2 балла	Технологии формирования	Средства и технологии оценивания
		Зачет			Незачет		
		Знает на высоком уровне важность планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.					
	<b>Уметь:</b> реализовать намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Умеет на высоком уровне реализовать намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Готов реализовать намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Может самостоятельно реализовать намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Не умеет реализовать намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.		
	<b>Владеть (иметь навыки):</b> навыками критической оценки эффективности использования времени при решении поставленных задач.	Свободно владеет навыками критической оценки эффективности использования времени при решении поставленных задач.	Владеет навыками критической оценки эффективности использования времени при решении поставленных задач.	Частично владеет навыками критической оценки эффективности использования времени при решении поставленных задач.	Не владеет навыками критической оценки эффективности использования времени при решении поставленных задач.		
<b>УК-7</b> Способен поддерживать должный уровень	<b>Знать:</b> основные методы физического	Знает на высоком уровне основные методы физического воспитания	Знает основные методы физического воспитания и укрепления здоровья	Имеет представление основные методы физического воспитания	Не знает основные методы физического	Написание, оформление и защита ВКР	Оценка содержания и защиты ВКР

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания				Технологии формирования	Средства и технологии оценивания
		Продвинутый (верно и в полном объеме) 5 баллов	Базовый (с незначительными замечаниями) 4 балла	Пороговый (на базовом уровне, с ошибками), 3 балла	Недостаточный (содержит много ошибок / ответ не дан) 2 балла		
		Зачет		Незачет			
физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	воспитания и укрепления здоровья.	и укрепления здоровья		и укрепления здоровья	воспитания и укрепления здоровья		
	<b>Уметь:</b> регулярно следовать им в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих.	Умеет на высоком уровне регулярно следовать им в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих.	Готов регулярно следовать им в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих.	Может самостоятельно регулярно следовать им в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих.	Не умеет регулярно следовать им в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих.		
	<b>Владеть (иметь навыки):</b> навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности.	Свободно владеет навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности.	Владеет навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности.	Частично владеет навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности.	Не владеет навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности.		
<b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных	<b>Знать:</b> основные принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и порядок применения их в профессиональной области;	Знает на высоком уровне основные принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и порядок применения их в профессиональной области;	Знает основные принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и порядок применения их в профессиональной области;	Имеет представление основных принципов обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и порядок применения их в профессиональной области;	Не знает основные принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и порядок применения их в профессиональной области;	Написание, оформление и защита ВКР	Оценка содержания и защиты ВКР
	<b>Уметь:</b> выявлять основные опасности, возникающие в жизнедеятельности человека; выбирать методы защиты от последствий ситуаций, угрожающих жизни и здоровью человека	Умеет на высоком уровне выявлять основные опасности, возникающие в жизнедеятельности человека; выбирать методы защиты от последствий ситуаций, угрожающих жизни и здоровью человека	Готов выявлять основные опасности, возникающие в жизнедеятельности человека; выбирать методы защиты от последствий ситуаций, угрожающих жизни и здоровью человека	Может самостоятельно выявлять основные опасности, возникающие в жизнедеятельности человека; выбирать методы защиты от последствий ситуаций, угрожающих жизни и здоровью человека	Не умеет выявлять основные опасности, возникающие в жизнедеятельности человека; выбирать методы защиты от последствий ситуаций, угрожающих жизни и здоровью человека		

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания					Технологии формирования	Средства и технологии оценивания
		Продвинутый (верно и в полном объеме) 5 баллов	Базовый (с незначительными замечаниями) 4 балла	Пороговый (на базовом уровне, с ошибками), 3 балла	Недостаточный (содержит много ошибок / ответ не дан) 2 балла			
		Зачет			Незачет			
ситуаций и военных конфликтов	профессиональной области; использовать средства и методы повышения безопасности человека в его жизнедеятельности и профессиональной области.	профессиональной области; использовать средства и методы повышения безопасности человека в его жизнедеятельности и профессиональной области.	профессиональной области; использовать средства и методы повышения безопасности человека в его жизнедеятельности и профессиональной области.	здоровью человека в профессиональной области; использовать средства и методы повышения безопасности человека в его жизнедеятельности и профессиональной области.	профессиональной области; использовать средства и методы повышения безопасности человека в его жизнедеятельности и профессиональной области.			
	<b>Владеть (иметь навыки):</b> навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях; навыками оказания первой медицинской помощи.	Свободно владеет навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях; навыками оказания первой медицинской помощи.	Владеет навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях; навыками оказания первой медицинской помощи.	Частично владеет навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях; навыками оказания первой медицинской помощи.	Не владеет навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях; навыками оказания первой медицинской помощи.			
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<b>Знать:</b> особенности методологии инклюзивного взаимодействия в образовательном процессе и технологии его построения; основы инклюзии: её цель, основные ценности и принципы	Знает на высоком уровне особенности методологии инклюзивного взаимодействия в образовательном процессе и технологии его построения; основы инклюзии: её цель, основные ценности и принципы	Знает особенности методологии инклюзивного взаимодействия в образовательном процессе и технологии его построения; основы инклюзии: её цель, основные ценности и принципы	Имеет представление особенности методологии инклюзивного взаимодействия в образовательном процессе и технологии его построения; основы инклюзии: её цель, основные ценности и принципы	Не знает особенности методологии инклюзивного взаимодействия в образовательном процессе и технологии его построения; основы инклюзии: её цель, основные ценности и принципы	Написание, оформление и защита ВКР	Оценка содержания и защиты ВКР	
	<b>Уметь:</b> оценивать доступность среды с учетом особых потребностей лиц с	Умеет на высоком уровне оценивать доступность среды с учетом особых потребностей лиц с	Готов оценивать доступность среды с учетом особых потребностей лиц с	Может самостоятельно оценивать доступность среды с учетом особых потребностей лиц с	Не умеет оценивать доступность среды с учетом особых потребностей лиц с			

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания					
		Продвинутый (верно и в полном объеме) 5 баллов	Базовый (с незначительными замечаниями) 4 балла	Пороговый (на базовом уровне, с ошибками), 3 балла	Недостаточный (содержит много ошибок / ответ не дан) 2 балла	Технологии формирования	Средства и технологии оценивания
		Зачет			Незачет		
	ограниченными возможностями здоровья; применять знания об основах инклюзии в практической деятельности	ограниченными возможностями здоровья; применять знания об основах инклюзии в практической деятельности	ограниченными возможностями здоровья; применять знания об основах инклюзии в практической деятельности	ограниченными возможностями здоровья; применять знания об основах инклюзии в практической деятельности	ограниченными возможностями здоровья; применять знания об основах инклюзии в практической деятельности		
	<b>Владеть (иметь навыки):</b> навыками оценки соответствия образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов особым потребностям людей с ограниченными возможностями здоровья с учетом нозологии.	Свободно владеет навыками оценки соответствия образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов особым потребностям людей с ограниченными возможностями здоровья с учетом нозологии.	Владеет навыками оценки соответствия образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов особым потребностям людей с ограниченными возможностями здоровья с учетом нозологии.	Частично владеет навыками оценки соответствия образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов особым потребностям людей с ограниченными возможностями здоровья с учетом нозологии.	Не владеет навыками оценки соответствия образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов особым потребностям людей с ограниченными возможностями здоровья с учетом нозологии.		
<b>УК-10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>Знать:</b> сущность, закономерности экономических процессов, их природу и связь с другими процессами; содержание и логику поведения экономических субъектов.	Знает на высоком уровне сущность, закономерности экономических процессов, их природу и связь с другими процессами; содержание и логику поведения экономических субъектов.	Знает сущность, закономерности экономических процессов, их природу и связь с другими процессами; содержание и логику поведения экономических субъектов.	Имеет представление сущность, закономерности экономических процессов, их природу и связь с другими процессами; содержание и логику поведения экономических субъектов.	Не знает сущность, закономерности экономических процессов, их природу и связь с другими процессами; содержание и логику поведения экономических субъектов.	Написание, оформление и защита ВКР	Оценка содержания и защиты ВКР
	<b>Уметь:</b> взвешенно осуществлять выбор оптимального способа	Умеет на высоком уровне взвешенно осуществлять выбор оптимального способа решения	Готов взвешенно осуществлять выбор оптимального способа решения финансово-	Может самостоятельно взвешенно осуществлять выбор оптимального способа	Не умеет взвешенно осуществлять выбор оптимального способа		

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания					Технологии формирования	Средства и технологии оценивания	
		Продвинутый (верно и в полном объеме) 5 баллов	Базовый (с незначительными замечаниями) 4 балла	Пороговый (на базовом уровне, с ошибками), 3 балла	Недостаточный (содержит много ошибок / ответ не дан) 2 балла				
		Зачет			Незачет				
	решения финансово-экономической задачи.	финансово-экономической задачи	экономической задачи	решения финансово-экономической задачи	решения финансово-экономической задачи				
	<b>Владеть (иметь навыки):</b> навыками решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов.	Свободно владеет навыками решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов.	Владеет навыками решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов.	Частично владеет навыками решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов.	Не владеет навыками решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов.				
<b>УК-11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<b>Знать:</b> основные этапы развития мировой и российской этической мысли, а также основные этические категории с целью восприятия межкультурного разнообразия общества, а также негативной оценки коррупционного поведения; историю, источники, причины, признаки проявления, виды и формы, следствие коррупции и коррупционного поведения, критерии и методики ее анализа и измерения, а также методы, средства, инструменты, политику, стратегию противодействия коррупции на разных	Знает на высоком уровне основные этапы развития мировой и российской этической мысли, а также основные этические категории с целью восприятия межкультурного разнообразия общества, а также негативной оценки коррупционного поведения; историю, источники, причины, признаки проявления, виды и формы, следствие коррупции и коррупционного поведения, критерии и методики ее анализа и измерения, а также методы, средства, инструменты, политику, стратегию противодействия коррупции на разных	Знает основные этапы развития мировой и российской этической мысли, а также основные этические категории с целью восприятия межкультурного разнообразия общества, а также негативной оценки коррупционного поведения; историю, источники, причины, признаки проявления, виды и формы, следствие коррупции и коррупционного поведения, критерии и методики ее анализа и измерения, а также методы, средства, инструменты, политику, стратегию противодействия коррупции на разных	Имеет представление об основных этапах развития мировой и российской этической мысли, а также основные этические категории с целью восприятия межкультурного разнообразия общества, а также негативной оценки коррупционного поведения; историю, источники, причины, признаки проявления, виды и формы, следствие коррупции и коррупционного поведения, критерии и методики ее анализа и измерения, а также методы, средства, инструменты, политику, стратегию противодействия коррупции на разных	Не знает основные этапы развития мировой и российской этической мысли, а также основные этические категории с целью восприятия межкультурного разнообразия общества, а также негативной оценки коррупционного поведения; историю, источники, причины, признаки проявления, виды и формы, следствие коррупции и коррупционного поведения, критерии и методики ее анализа и измерения, а также методы, средства, инструменты, политику, стратегию противодействия коррупции на разных	Написание, оформление и защита ВКР	Оценка содержания и защиты ВКР		

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания				Технологии формирования	Средства и технологии оценивания
		Продвинутый (верно и в полном объеме) 5 баллов	Базовый (с незначительными замечаниями) 4 балла	Пороговый (на базовом уровне, с ошибками), 3 балла	Недостаточный (содержит много ошибок / ответ не дан) 2 балла		
		Зачет		Незачет			
	коррупции на разных уровнях общества.	уровнях общества.	уровнях общества.	коррупции на разных уровнях общества.	коррупции на разных уровнях общества.		
	<b>Уметь:</b> анализировать основные этапы развития мировой и российской этической мысли, а также основные этические категории для восприятия межкультурного разнообразия общества, а также негативной оценки коррупционного поведения; выявлять, измерять и оценивать факты коррупционного поведения.	Умеет на высоком уровне анализировать основные этапы развития мировой и российской этической мысли, а также основные этические категории для восприятия межкультурного разнообразия общества, а также негативной оценки коррупционного поведения; выявлять, измерять и оценивать факты коррупционного поведения.	Готов анализировать основные этапы развития мировой и российской этической мысли, а также основные этические категории для восприятия межкультурного разнообразия общества, а также негативной оценки коррупционного поведения; выявлять, измерять и оценивать факты коррупционного поведения.	Может самостоятельно анализировать основные этапы развития мировой и российской этической мысли, а также основные этические категории для восприятия межкультурного разнообразия общества, а также негативной оценки коррупционного поведения; выявлять, измерять и оценивать факты коррупционного поведения.	Не умеет анализировать основные этапы развития мировой и российской этической мысли, а также основные этические категории для восприятия межкультурного разнообразия общества, а также негативной оценки коррупционного поведения; выявлять, измерять и оценивать факты коррупционного поведения.		
	<b>Владеть (иметь навыки):</b> этическим анализом межкультурного разнообразия общества, а также негативной оценки коррупционного поведения; участия в разработке и обосновании мер, политики, стратегии по противодействию коррупции и коррупционному поведению в организации.	Свободно владеет этическим анализом межкультурного разнообразия общества, а также негативной оценки коррупционного поведения; участия в разработке и обосновании мер, политики, стратегии по противодействию коррупции и коррупционному поведению в организации.	Владеет этическим анализом межкультурного разнообразия общества, а также негативной оценки коррупционного поведения; участия в разработке и обосновании мер, политики, стратегии по противодействию коррупции и коррупционному поведению в организации.	Частично владеет этическим анализом межкультурного разнообразия общества, а также негативной оценки коррупционного поведения; участия в разработке и обосновании мер, политики, стратегии по противодействию коррупции и коррупционному поведению в организации.	Не владеет этическим анализом межкультурного разнообразия общества, а также негативной оценки коррупционного поведения; участия в разработке и обосновании мер, политики, стратегии по противодействию коррупции и коррупционному поведению в организации.		

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания					Технологии формирования	Средства и технологии оценивания
		Продвинутый (верно и в полном объеме) 5 баллов	Базовый (с незначительными замечаниями) 4 балла	Пороговый (на базовом уровне, с ошибками), 3 балла	Недостаточный (содержит много ошибок / ответ не дан) 2 балла			
		Зачет			Незачет			
ОПК 1 Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей использованием современных методов программного инструментария	<b>Знать:</b> основные понятия и подходы к построению БД; технологии организации БД; общие понятия в области моделирования различных систем и процессов; классификация систем и моделей; методы и приёмы моделирования различных процессов и систем; основные принципы моделирования, анализа и совершенствования бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария; современной теории, методов, стандартов и программных средств моделирования, анализа и реинжиниринга бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры	Знает на высоком уровне основные понятия и подходы к построению БД; технологии организации БД; общие понятия в области моделирования различных систем и процессов; классификация систем и моделей; методы и приёмы моделирования различных процессов и систем; основные принципы моделирования, анализа и совершенствования бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария; современной теории, методов, стандартов и программных средств моделирования, анализа и реинжиниринга бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры	Знает базовые понятия и подходы к построению БД; технологии организации БД; общие понятия в области моделирования различных систем и процессов; классификация систем и моделей; методы и приёмы моделирования различных процессов и систем; основные принципы моделирования, анализа и совершенствования бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария; современной теории, методов, стандартов и программных средств моделирования, анализа и реинжиниринга бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры	Имеет представление о базовых понятиях и подходах к построению БД; технологиях организации БД; общие понятия в области моделирования различных систем и процессов; классификация систем и моделей; методы и приёмы моделирования различных процессов и систем; основные принципы моделирования, анализа и совершенствования бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария; современной теории, методов, стандартов и программных средств моделирования, анализа и реинжиниринга бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры	Не знает базовые понятия и подходы к построению БД; технологии организации БД; общие понятия в области моделирования различных систем и процессов; классификация систем и моделей; методы и приёмы моделирования различных процессов и систем; основные принципы моделирования, анализа и совершенствования бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария; современной теории, методов, стандартов и программных средств моделирования, анализа и реинжиниринга бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры	Написание, оформление и защита ВКР	Оценка содержания и защиты ВКР	



Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания				Технологии формирования	Средства и технологии оценивания
		Продвинутый (верно и в полном объеме) 5 баллов	Базовый (с незначительными замечаниями) 4 балла	Пороговый (на базовом уровне, с ошибками), 3 балла	Недостаточный (содержит много ошибок / ответ не дан) 2 балла		
		Зачет		Незачет			
	технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей	предприятия в интересах достижения его стратегических целей	интересах достижения его стратегических целей	инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей	достижения его стратегических целей		
	<b>Уметь:</b> проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария;	Умеет на высоком уровне проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария;	Умеет проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария;	Частично умеет проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария;	Не умеет проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария;		
	<b>Владеть (иметь навыки):</b> навыками анализа моделей функций информационной системы; методами управления процессами жизненного цикла контента предприятия и Интернет-ресурсов.	Свободно владеет навыками анализа функций информационной системы; методами управления процессами жизненного цикла контента предприятия и Интернет-ресурсов.	Приобрел опыт владения навыками анализа моделей функций информационной системы; методами управления процессами жизненного цикла контента предприятия и Интернет-ресурсов.	Частично приобрел опыт владения навыками анализа моделей функций информационной системы; методами управления процессами жизненного цикла контента предприятия и Интернет-ресурсов.	Не владеет навыками анализа моделей функций информационной системы; методами управления процессами жизненного цикла контента предприятия и Интернет-ресурсов.		
ОПК-2 Способен проводить исследование и анализ рынка информационных	<b>Знать:</b> теоретические аспекты использования математики с целью решения нестандартных	Знает на высоком уровне теоретические аспекты использования математики с целью решения нестандартных	Знает основные теоретические аспекты использования математики с целью решения нестандартных	Частично знает основные теоретические аспекты использования математики с целью решения нестандартных	Отсутствие знаний теоретических аспектов использования математики с целью решения нестандартных	Написание, оформление и защита ВКР	Оценка и защиты ВКР

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания				Технологии формирования	Средства и технологии оценивания
		Продвинутый (верно и в полном объеме) 5 баллов	Базовый (с незначительными замечаниями) 4 балла	Пороговый (на базовом уровне, с ошибками), 3 балла	Недостаточный (содержит много ошибок / ответ не дан) 2 балла		
		Зачет		Незачет			
систем информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом	и профессиональных задач; цели, задачи, место данной дисциплины среди других дисциплин, основные понятия, предмет и структуру информатики, информационных технологий; теоретические основы информатики; законодательства РФ в сфере регулирования рынка информационных систем и информационно-коммуникационных систем и информационно-коммуникационных технологий, управления бизнесом; методический инструментий исследования системного анализа рынков, в том числе информационно-коммуникационных технологий и систем, поиска оптимальных решений в управлении бизнесом; основные понятия в области информационных систем и технологий; основную терминологию	профессиональных задач; цели, задачи, место данной дисциплины среди других дисциплин, основные понятия, предмет и структуру информатики, информационных технологий; теоретические основы информатики; законодательства РФ в сфере регулирования рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, управления бизнесом; методический инструментий исследования системного анализа рынков, в том числе информационно-коммуникационных технологий и систем, поиска оптимальных решений в управлении бизнесом; основные понятия в области информационных систем и технологий; основную терминологию	профессиональных задач; цели, задачи, место данной дисциплины среди других дисциплин, основные понятия, предмет и структуру информатики, информационных технологий; теоретические основы информатики; законодательства РФ в сфере регулирования рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, управления бизнесом; методический инструментий исследования системного анализа рынков, в том числе информационно-коммуникационных технологий и систем, поиска оптимальных решений в управлении бизнесом; основные понятия в области информационных систем и технологий; основную терминологию	профессиональных задач; цели, задачи, место данной дисциплины среди других дисциплин, основные понятия, предмет и структуру информатики, информационных технологий; теоретические основы информатики; законодательства РФ в сфере регулирования рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, управления бизнесом; методический инструментий исследования системного анализа рынков, в том числе информационно-коммуникационных технологий и систем, поиска оптимальных решений в управлении бизнесом; основные понятия в области информационных систем и технологий; основную терминологию	профессиональных задач; цели, задачи, место данной дисциплины среди других дисциплин, основные понятия, предмет и структуру информатики, информационных технологий; теоретические основы информатики; законодательства РФ в сфере регулирования рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, управления бизнесом; методический инструментий исследования системного анализа рынков, в том числе информационно-коммуникационных технологий и систем, поиска оптимальных решений в управлении бизнесом; основные понятия в области информационных систем и технологий; основную терминологию		

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания				Технологии формирования	Средства и технологии оценивания
		Продвинутый (верно и в полном объеме) 5 баллов	Базовый (с незначительными замечаниями) 4 балла	Пороговый (на базовом уровне, с ошибками), 3 балла	Недостаточный (содержит много ошибок / ответ не дан) 2 балла		
		Зачет		Незачет			
	программирования; основные этапы решения задач на ПК; основные приемы алгоритмизации и программирования на языках высокого уровня;	языках высокого уровня;	решения задач на ПК; основные приемы алгоритмизации и программирования на языках высокого уровня;	решения задач на ПК; основные приемы алгоритмизации и программирования на языках высокого уровня;	решения задач на ПК; основные приемы алгоритмизации и программирования на языках высокого уровня;		
	<b>Уметь:</b> проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом.	Умеет на высоком уровне проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом.	Умеет проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом.	Умеет частично проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом.	Отсутствие умений проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом.		
	<b>Владеть:</b> исследования и системного анализа рынков, в том числе информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, а также разработки оптимальных решений в управлении бизнесом	Владеет на высоком уровне навыками исследования и системного анализа рынков, в том числе информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, а также разработки оптимальных решений в управлении бизнесом	Владеет навыками исследования и системного анализа рынков, в том числе информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, а также разработки оптимальных решений в управлении бизнесом	Владеет неполно навыками исследования и системного анализа рынков, в том числе информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, а также разработки оптимальных решений в управлении бизнесом	Не владеет навыками исследования и системного анализа рынков, в том числе информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, а также разработки оптимальных решений в управлении бизнесом		
ОПК-3 Способен управлять процессами создания	<b>Знать:</b> процессы создания и использования продуктов и услуг	Знает на высоком уровне процессы создания и использования продуктов и услуг в сфере	Знает процессы создания и использования продуктов и услуг в сфере	Недостаточно знает процессы создания и использования продуктов и услуг в сфере	Не знает процессы создания и использования продуктов и услуг в сфере	Написание, оформление и защита ВКР	Оценка содержания и защиты ВКР

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания				Технологии формирования	Средства и технологии оценивания	
		Продвинутый (верно и в полном объеме) 5 баллов	Базовый (с незначительными замечаниями) 4 балла	Пороговый (на базовом уровне, с ошибками), 3 балла	Недостаточный (содержит много ошибок / ответ не дан) 2 балла			
		Зачет		Незачет				
использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической реализации	сфере информационно-коммуникационных технологий, основную терминологию программирования; основные этапы решения задач на ПК; основные приемы алгоритмизации и программирования на языках высокого уровня;	информационно-коммуникационных технологий, основную терминологию программирования; основные этапы решения задач на ПК; основные приемы алгоритмизации и программирования на языках высокого уровня;	сфере информационно-коммуникационных технологий, основную терминологию программирования; основные этапы решения задач на ПК; основные приемы алгоритмизации и программирования на языках высокого уровня;	сфере информационно-коммуникационных технологий, основную терминологию программирования; основные этапы решения задач на ПК; основные приемы алгоритмизации и программирования на языках высокого уровня;	сфере информационно-коммуникационных технологий, основную терминологию программирования; основные этапы решения задач на ПК; основные приемы алгоритмизации и программирования на языках высокого уровня;			
		Уметь: управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической реализации;	Умеет на высоком уровне управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической реализации;	Умеет управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической реализации;	Недостаточно умеет управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической реализации;	Не умеет управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической реализации;		
		Владеть: навыками реализации основных процессов жизненного цикла информационной системы. навыками информационной поддержки функционирования ИС на всех стадиях жизненного цикла.	Владеет на высоком уровне навыками реализации основных процессов жизненного цикла информационной системы. навыками информационной поддержки функционирования ИС на всех стадиях жизненного цикла.	Владеет навыками реализации основных процессов жизненного цикла информационной системы. навыками информационной поддержки функционирования ИС на всех стадиях жизненного цикла.	Недостаточно владеет навыками реализации основных процессов жизненного цикла информационной системы. навыками информационной поддержки функционирования ИС на всех стадиях жизненного цикла.	Не владеет навыками реализации основных процессов жизненного цикла информационной системы. навыками информационной поддержки функционирования ИС на всех стадиях жизненного цикла.		

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания					Технологии формирования	Средства и технологии оценивания
		Продвинутый (верно и в полном объеме) 5 баллов	Базовый (с незначительными замечаниями) 4 балла	Пороговый (на базовом уровне, с ошибками), 3 балла	Недостаточный (содержит много ошибок / ответ не дан) 2 балла			
		Зачет			Незачет			
ОПК-4 Способен использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа информации для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений	<b>Знать:</b> методы и программные средства сбора, обработки, анализа и использования управленческой информации для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений; осуществлять использование информации для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений;	Знает на высоком уровне методы и программные средства сбора, обработки, анализа и использования управленческой информации для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений; осуществлять использование информации для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений;	Знает методы и программные средства сбора, обработки, анализа и использования управленческой информации для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений; осуществлять использование информации для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений;	Имеет представление о методах и программных средствах сбора, обработки, анализа и использования управленческой информации для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений; осуществлять использование информации для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений;	Не знает методы и программные средства сбора, обработки, анализа и использования управленческой информации для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений; осуществлять использование информации для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений;	Написание, оформление и защита ВКР	Оценка содержания и защиты ВКР	
	<b>Уметь:</b> использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений;	Умеет на высоком уровне использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений;	Умеет использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений;	Частично умеет использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений;	Не умеет использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений;			
	<b>Владеть:</b> использованием информации для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений	Свободно владеет методами использования информации для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений	Приобрел опыт использования информации для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений	Частично приобрел опыт использования информации для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений	Не владеет методами использования информации для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений			

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания					
		Продвинутый (верно и в полном объеме) 5 баллов	Базовый (с незначительными замечаниями) 4 балла	Пороговый (на базовом уровне, с ошибками), 3 балла	Недостаточный (содержит много ошибок / ответ не дан) 2 балла	Технологии формирования	Средства и технологии оценивания
		Зачет			Незачет		
	управленческих решений		управленческих решений	решений	решений		
ОПК-5 Способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий	<b>Знать:</b> нормы русского литературного языка; особенности функциональных стилей языка; общие понятия в области моделирования различных систем и процессов; классификация систем и моделей; основную терминологию программирования; основные этапы решения задач на ПК; основные приемы алгоритмизации и программирования на языках высокого уровня;	Знает на высоком уровне нормы русского литературного языка; особенности функциональных стилей языка; общие понятия в области моделирования различных систем и процессов; классификация систем и моделей; основную терминологию программирования; основные этапы решения задач на ПК; основные приемы алгоритмизации и программирования на языках высокого уровня;	Знает основы норм русского литературного языка; особенности функциональных стилей языка; общие понятия в области моделирования различных систем и процессов; классификация систем и моделей; основную терминологию программирования; основные этапы решения задач на ПК; основные приемы алгоритмизации и программирования на языках высокого уровня;	Недостаточно знает основы норм русского литературного языка; особенности функциональных стилей языка; общие понятия в области моделирования различных систем и процессов; классификация систем и моделей; основную терминологию программирования; основные этапы решения задач на ПК; основные приемы алгоритмизации и программирования на языках высокого уровня;	Не знает основы норм русского литературного языка; особенности функциональных стилей языка; общие понятия в области моделирования различных систем и процессов; классификация систем и моделей; основную терминологию программирования; основные этапы решения задач на ПК; основные приемы алгоритмизации и программирования на языках высокого уровня;	Написание, оформление и защита ВКР	Оценка содержания и защиты ВКР
	<b>Уметь:</b> организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий	Умеет на высоком уровне организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий	Умеет организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий	Частично умеет организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий	Не умеет организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий		

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания				Технологии формирования	Средства и технологии оценивания
		Продвинутый (верно и в полном объеме) 5 баллов	Базовый (с незначительными замечаниями) 4 балла	Пороговый (на базовом уровне, с ошибками), 3 балла	Недостаточный (содержит много ошибок / ответ не дан) 2 балла		
		Зачет		Незачет			
	<b>Владеть:</b> способностью эффективной письменной и устной деловой коммуникации на русском языке; разработки программ на современных языках программирования, документирования созданных программ	Владеет на высоком уровне способностью эффективной письменной и устной деловой коммуникации на русском языке; разработки программ на современных языках программирования, документирования созданных программ	Владеет способностью эффективной письменной и устной деловой коммуникации на русском языке; разработки программ на современных языках программирования, документирования созданных программ	Владеет способностью к эффективной письменной и устной деловой коммуникации на русском языке; разработки программ на современных языках программирования, документирования созданных программ	Не владеет способностью к эффективной письменной и устной деловой коммуникации на русском языке; разработки программ на современных языках программирования, документирования созданных программ		
ОПК-6 Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий.	<b>Знать:</b> основные понятия в области информационных систем и технологий. <b>Уметь:</b> выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий <b>Владеть:</b> применения современных информационных систем и информационно-коммуникационных	Знает на высоком уровне основные понятия в области информационных систем и технологий. Умеет на высоком уровне выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий Владеет на высоком уровне навыками применения современных информационных систем и информационно-коммуникационных	Знает основные понятия в области информационных систем и технологий. Умеет выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий Владеет навыками применения современных информационных систем и информационно-	Недостаточно знает основные понятия в области информационных систем и технологий. Частично умеет выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий Владеет навыками применения современных информационных систем и информационно-	Не знает основные понятия в области информационных систем и технологий. Не умеет выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий Не владеет навыками применения современных информационных систем и информационно-	Написание, оформление и защита ВКР	Оценка содержания и защиты ВКР

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания					
		Продвинутый (верно и в полном объеме) 5 баллов	Базовый (с незначительными замечаниями) 4 балла	Пороговый (на базовом уровне, с ошибками), 3 балла	Недостаточный (содержит много ошибок / ответ не дан) 2 балла	Технологии формирования	Средства и технологии оценивания
		Зачет			Незачет		
	технологий для решения отдельных задач в рамках учебно-профессиональной деятельности..	технологий для решения отдельных задач в рамках учебно-профессиональной деятельности.	коммуникационных технологий для решения отдельных задач в рамках учебно-профессиональной деятельности.	коммуникационных технологий для решения отдельных задач в рамках учебно-профессиональной деятельности.	коммуникационных технологий для решения отдельных задач в рамках учебно-профессиональной деятельности.		
ПК-1 Способен разрабатывать бизнес-требования заинтересованных лиц в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия	<b>Знать:</b> методы извлечения информации из различных источников для создания различных структур и хранилищ данных; критерии выбора инструментов для создания хранилищ данных и оперативной аналитической обработки данных (OLAP); принципы и подходы к построению систем, ориентированных на хранение и анализ данных; принципы построения и архитектуры информационных систем на основе хранилищ данных; рынок современных OLAP-решений и инструментальных средств для хранилищ данных; принципы и подходы к построению систем,	Знает на высоком уровне методы извлечения информации из различных источников для создания различных структур и хранилищ данных; критерии выбора инструментов для создания хранилищ данных и оперативной аналитической обработки данных (OLAP); принципы и подходы к построению систем, ориентированных на хранение и анализ данных; принципы построения и архитектуры информационных систем на основе хранилищ данных; рынок современных OLAP-решений и инструментальных средств для хранилищ данных; принципы и подходы к построению систем, ориентированных на	Знает методы извлечения информации из различных источников для создания различных структур и хранилищ данных; критерии выбора инструментов для создания хранилищ данных и оперативной аналитической обработки данных (OLAP); принципы и подходы к построению систем, ориентированных на хранение и анализ данных; принципы построения и архитектуры информационных систем на основе хранилищ данных; рынок современных OLAP-решений и инструментальных средств для хранилищ данных; принципы и подходы к построению систем, ориентированных на	Недостаточно знает методы извлечения информации из различных источников для создания различных структур и хранилищ данных; критерии выбора инструментов для создания хранилищ данных и оперативной аналитической обработки данных (OLAP); принципы и подходы к построению систем, ориентированных на хранение и анализ данных; принципы построения и архитектуры информационных систем на основе хранилищ данных; рынок современных OLAP-решений и инструментальных средств для хранилищ данных; принципы и подходы к построению систем, ориентированных на	Не знает методы извлечения информации из различных источников для создания различных структур и хранилищ данных; критерии выбора инструментов для создания хранилищ данных и оперативной аналитической обработки данных (OLAP); принципы и подходы к построению систем, ориентированных на хранение и анализ данных; принципы построения и архитектуры информационных систем на основе хранилищ данных; рынок современных OLAP-решений и инструментальных средств для хранилищ данных; принципы и подходы к построению систем, ориентированных на	Написание, оформление и защита ВКР	Оценка содержания и защиты ВКР



Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания					
		Продвинутый (верно и в полном объеме) 5 баллов	Базовый (с незначительными замечаниями) 4 балла	Пороговый (на базовом уровне, с ошибками), 3 балла	Недостаточный (содержит много ошибок / ответ не дан) 2 балла	Технологии формирования	Средства и технологии оценивания
		Зачет			Незачет		
	ориентированных на хранение и анализ данных; принципы построения и архитектуры информационных систем на основе хранилищ данных; рынок современных OLAP-решений и инструментальных средств для хранилищ данных; рынки ИКТ и особенности организации продаж; законодательства Российской Федерации, регулирующего общественные отношения в сфере интеллектуальной собственности; рынки ИКТ и особенности организации продаж; методологию построения и ИТ-управления инфраструктурой основные процессы ИТ-инфраструктуры; классификация программных и аппаратных средств; состав, задачи и значение ИТ инфраструктуры -	построения и архитектуры информационных систем на основе хранилищ данных; рынок современных OLAP-решений и инструментальных средств для хранилищ данных; рынки ИКТ и особенности организации продаж; законодательства Российской Федерации, регулирующего общественные отношения в сфере интеллектуальной собственности; рынки ИКТ и особенности организации продаж; методологию построения и ИТ-управления инфраструктурой основные процессы ИТ-инфраструктуры; классификация программных и аппаратных средств; состав, задачи и значение ИТ инфраструктуры -	хранение и анализ данных; принципы построения и архитектуры информационных систем на основе хранилищ данных; рынок современных OLAP-решений и инструментальных средств для хранилищ данных; рынки ИКТ и особенности организации продаж; законодательства Российской Федерации, регулирующего общественные отношения в сфере интеллектуальной собственности; рынки ИКТ и особенности организации продаж; методологию построения и ИТ-управления инфраструктурой основные процессы ИТ-инфраструктуры; классификация программных и аппаратных средств; состав, задачи и значение ИТ инфраструктуры -	хранение и анализ данных; принципы построения и архитектуры информационных систем на основе хранилищ данных; рынок современных OLAP-решений и инструментальных средств для хранилищ данных; рынки ИКТ и особенности организации продаж; законодательства Российской Федерации, регулирующего общественные отношения в сфере интеллектуальной собственности; рынки ИКТ и особенности организации продаж; методологию построения и ИТ-управления инфраструктурой основные процессы ИТ-инфраструктуры; классификация программных и аппаратных средств; состав, задачи и значение ИТ инфраструктуры -	хранение и анализ данных; принципы построения и архитектуры информационных систем на основе хранилищ данных; рынок современных OLAP-решений и инструментальных средств для хранилищ данных; рынки ИКТ и особенности организации продаж; законодательства Российской Федерации, регулирующего общественные отношения в сфере интеллектуальной собственности; рынки ИКТ и особенности организации продаж; методологию построения и ИТ-управления инфраструктурой основные процессы ИТ-инфраструктуры; классификация программных и аппаратных средств; состав, задачи и значение ИТ инфраструктуры -		

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания				Технологии формирования	Средства и технологии оценивания
		Продвинутый (верно и в полном объеме) 5 баллов	Базовый (с незначительными замечаниями) 4 балла	Пороговый (на базовом уровне, с ошибками), 3 балла	Недостаточный (содержит много ошибок / ответ не дан) 2 балла		
		Зачет		Незачет			
	компоненты архитектуры технологий; основные стандарты в области применения ИТ технологий; методы и системы управления ИТ-инфраструктурой; методы организации технического обслуживания и эксплуатации систем	организации технического обслуживания и эксплуатации систем	технологий; основные стандарты в области применения ИТ технологий; методы и системы управления ИТ-инфраструктурой; методы организации технического обслуживания и эксплуатации систем	технологий; основные стандарты в области применения ИТ технологий; методы и системы управления ИТ-инфраструктурой; методы организации технического обслуживания и эксплуатации систем	технологий; основные стандарты в области применения ИТ технологий; методы и системы управления ИТ-инфраструктурой; методы организации технического обслуживания и эксплуатации систем		
	Уметь: разрабатывать бизнес-требования заинтересованных лиц в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия. решать задачи выбора программного обеспечения для автоматизации логистических операций; применять полученные знания в практической работе с логистикоориентированными программами и	Умеет на высоком уровне разрабатывать бизнес-требования заинтересованных лиц в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия. решать задачи выбора программного обеспечения для автоматизации логистических операций; применять полученные знания в практической работе с логистикоориентированными программами и	Умеет разрабатывать бизнес-требования заинтересованных лиц в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия. решать задачи выбора программного обеспечения для автоматизации логистических операций; применять полученные знания в практической работе с логистикоориентированными программами и	Недостаточно умеет разрабатывать бизнес-требования заинтересованных лиц в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия. решать задачи выбора программного обеспечения для автоматизации логистических операций; применять полученные знания в практической работе с логистикоориентированными программами и	Не умеет разрабатывать бизнес-требования заинтересованных лиц в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия. решать задачи выбора программного обеспечения для автоматизации логистических операций; применять полученные знания в практической работе с логистикоориентированными программами и		



Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания				Технологии формирования	Средства и технологии оценивания
		Продвинутый (верно и в полном объеме) 5 баллов	Базовый (с незначительными замечаниями) 4 балла	Пороговый (на базовом уровне, с ошибками), 3 балла	Недостаточный (содержит много ошибок / ответ не дан) 2 балла		
		Зачет		Незачет			
информационных систем; – осуществлять выбор инструментов для создания информационных систем и оперативной аналитической обработки данных (OLAP), исходя из потребностей и возможностей предприятия организации.	создания информационных систем и оперативной аналитической обработки данных (OLAP), исходя из потребностей и возможностей предприятия организации.	– осуществлять выбор инструментов для создания информационных систем и оперативной аналитической обработки данных (OLAP), исходя из потребностей и возможностей предприятия организации.	– осуществлять выбор инструментов для создания информационных систем и оперативной аналитической обработки данных (OLAP), исходя из потребностей и возможностей предприятия организации.	– осуществлять выбор инструментов для создания информационных систем и оперативной аналитической обработки данных (OLAP), исходя из потребностей и возможностей предприятия организации.	– осуществлять выбор инструментов для создания информационных систем и оперативной аналитической обработки данных (OLAP), исходя из потребностей и возможностей предприятия организации.		
<b>Владеть:</b> классификации программных аппаратных средств -порядок структуру, состав, задачи и значение ИТ-инфраструктуры компоненты архитектуры технологий; - оценки надежности и эффективности функционирования систем принятия юридически значимых решений на основании норм, закрепленных в источниках правового регулирования	Владеет на высоком уровне навыками классификации программных аппаратных средств -порядок структуру, состав, задачи и значение ИТ-инфраструктуры компоненты архитектуры технологий; - оценки надежности и эффективности функционирования систем принятия юридически значимых решений на основании норм, закрепленных в источниках правового регулирования	Владеет навыками классификации программных аппаратных средств -порядок структуру, состав, задачи и значение ИТ-инфраструктуры компоненты архитектуры технологий; - оценки надежности и эффективности функционирования систем принятия юридически значимых решений на основании норм, закрепленных в источниках правового регулирования	Недостаточно владеет навыками классификации программных аппаратных средств -порядок структуру, состав, задачи и значение ИТ-инфраструктуры компоненты архитектуры технологий; - оценки надежности и эффективности функционирования систем принятия юридически значимых решений на основании норм, закрепленных в источниках правового регулирования	Не владеет навыками классификации программных аппаратных средств -порядок структуру, состав, задачи и значение ИТ-инфраструктуры компоненты архитектуры технологий; - оценки надежности и эффективности функционирования систем принятия юридически значимых решений на основании норм, закрепленных в источниках правового регулирования			

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания						
		Продвинутый (верно и в полном объеме) 5 баллов	Базовый (с незначительными замечаниями) 4 балла	Пороговый (на базовом уровне, с ошибками), 3 балла	Недостаточный (содержит много ошибок / ответ не дан) 2 балла	Технологии формирования	Средства и технологии оценивания	
		Зачет			Незачет			
	общественных отношений в сфере интеллектуальной собственности – навыками формулирования требований к инструментам для оперативной обработки данных, ИКТ для внедрения и эксплуатации ИС	в сфере интеллектуальной собственности – навыками формулирования требований к инструментам для аналитической обработки данных, ИКТ для внедрения и эксплуатации ИС	общественных отношений в сфере интеллектуальной собственности – навыками формулирования требований к инструментам для оперативной обработки данных, ИКТ для внедрения и эксплуатации ИС	регулирования общественных отношений в сфере интеллектуальной собственности – навыками формулирования требований к инструментам для оперативной обработки данных, ИКТ для внедрения и эксплуатации ИС	регулирования общественных отношений в сфере интеллектуальной собственности – навыками формулирования требований к инструментам для оперативной обработки данных, ИКТ для внедрения и эксплуатации ИС	общественных отношений в сфере интеллектуальной собственности – навыками формулирования требований к инструментам для оперативной обработки данных, ИКТ для внедрения и эксплуатации ИС		
ПК-2 Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей	<b>Знать:</b> базовые понятия цифровой экономики; целевые показатели для принятия решения; основные принципы и методы ведения учета в российских организациях, особенности учетной политики и формирования отчетности; основные принципы и методы ведения учета в российских организациях, особенности учетной политики и формирования отчетности; нормы решений с учетом	Знает на высоком уровне базовые понятия цифровой экономики; целевые показатели для принятия решения; основные принципы и методы ведения учета в российских организациях, особенности учетной политики и формирования отчетности; основные принципы и методы ведения учета в российских организациях, особенности учетной политики и формирования отчетности; нормы	Знает формы базовые понятия цифровой экономики; целевые показатели для принятия решения; основные принципы и методы ведения учета в российских организациях, особенности учетной политики и формирования отчетности; основные принципы и методы ведения учета в российских организациях, особенности учетной политики и формирования отчетности; нормы	Недостаточно знает базовые понятия цифровой экономики; целевые показатели для принятия решения; основные принципы и методы ведения учета в российских организациях, особенности учетной политики и формирования отчетности; основные принципы и методы ведения учета в российских организациях, особенности учетной политики и формирования отчетности; нормы	Не знает базовые понятия цифровой экономики; целевые показатели для принятия решения; основные принципы и методы ведения учета в российских организациях, особенности учетной политики и формирования отчетности; основные принципы и методы ведения учета в российских организациях, особенности учетной политики и формирования отчетности; нормы		Оценка и содержания защиты ВКР	

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания				Технологии формирования	Средства и технологии оценивания
		Продвинутый (верно и в полном объеме) 5 баллов	Базовый (с незначительными замечаниями) 4 балла	Пороговый (на базовом уровне, с ошибками), 3 балла	Недостаточный (содержит много ошибок / ответ не дан) 2 балла		
		Зачет		Незачет			
	различных отраслей права для правового обоснования принятия решений с учетом разработанных для них целевых показателей; базовые понятия инженерии знаний	разработанных для них целевых показателей; базовые понятия инженерии знаний	различных отраслей права для правового обоснования принятия решений с учетом разработанных для них целевых показателей; базовые понятия инженерии знаний	различных отраслей права для правового обоснования принятия решений с учетом разработанных для них целевых показателей; базовые понятия инженерии знаний	различных отраслей права для правового обоснования принятия решений с учетом разработанных для них целевых показателей; базовые понятия инженерии знаний		
	<b>Уметь:</b> формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей применять нормативные правовые акты и стандарты в области обеспечения информационной безопасности Применять теоретические навыки на практике в работе с СЭД. Использовать нормативно-правовую базу в решении профессиональных задач.	Умеет на высоком уровне формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей применять нормативные правовые акты и стандарты в области обеспечения информационной безопасности Применять теоретические навыки на практике в работе с СЭД. Использовать нормативно-правовую базу в решении профессиональных задач.	Умеет формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей применять нормативные правовые акты и стандарты в области обеспечения информационной безопасности Применять теоретические навыки на практике в работе с СЭД. Использовать нормативно-правовую базу в решении профессиональных задач.	Недостаточно умеет формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей применять нормативные правовые акты и стандарты в области обеспечения информационной безопасности Применять теоретические навыки на практике в работе с СЭД. Использовать нормативно-правовую базу в решении профессиональных задач.	Не умеет формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей применять нормативные правовые акты и стандарты в области обеспечения информационной безопасности Применять теоретические навыки на практике в работе с СЭД. Использовать нормативно-правовую базу в решении профессиональных задач.		
	<b>Владеть:</b> формирования возможных решений на основе разработанных	Владеет на высоком уровне навыками формирования возможных решений на	Владеет навыками формирования возможных решений на	Недостаточно владеет навыками формирования возможных решений на	Не владеет навыками формирования возможных решений на		

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания					Технологии формирования	Средства и технологии оценивания	
		Продвинутый (верно и в полном объеме) 5 баллов	Базовый (с незначительными замечаниями) 4 балла	Пороговый (на базовом уровне, с ошибками), 3 балла	Недостаточный (содержит много ошибок / ответ не дан) 2 балла				
		Зачет			Незачет				
	для них целевых показателей работы с нормативными правовыми актами и стандартами в области информационной безопасности. навыками организации и обеспечения режима информационной безопасности навыками учета основных хозяйственных операций, различных видов затрат, а также составления основных форм финансовой отчетности	основе разработанных для них целевых показателей работы с нормативными правовыми актами и стандартами в области информационной безопасности. навыками организации и обеспечения режима информационной безопасности. навыками учета основных хозяйственных операций, различных видов затрат, а также составления основных форм финансовой отчетности	для них целевых показателей работы с нормативными правовыми актами и стандартами в области информационной безопасности. навыками организации и обеспечения режима информационной безопасности. навыками учета основных хозяйственных операций, различных видов затрат, а также составления основных форм финансовой отчетности	основе разработанных для них целевых показателей работы с нормативными правовыми актами и стандартами в области информационной безопасности. навыками организации и обеспечения режима информационной безопасности. навыками учета основных хозяйственных операций, различных видов затрат, а также составления основных форм финансовой отчетности	для них целевых показателей работы с нормативными правовыми актами и стандартами в области информационной безопасности. навыками организации и обеспечения режима информационной безопасности. навыками учета основных хозяйственных операций, различных видов затрат, а также составления основных форм финансовой отчетности				
ПК-3 Способен проводить анализ, выявлять, обосновывать и осуществлять выбор решения, информационные потребности и разрабатывать требования к ИС	<b>Знать:</b> основные понятия в области информационной безопасности; основные типы угроз, которым подвергается информация; основные классы вредоносных программ; основные методы защиты от компьютерных вирусов и других вредоносных программ; основные стандарты информационной безопасности; криптографических	Знает на высоком уровне основные понятия в области информационной безопасности; основные типы угроз, которым подвергается информация; основные классы вредоносных программ; основные методы защиты от компьютерных вирусов и других вредоносных программ; основные стандарты информационной безопасности; криптографических	Знает основные понятия в области информационной безопасности; основные типы угроз, которым подвергается информация; основные классы вредоносных программ; основные методы защиты от компьютерных вирусов и других вредоносных программ; основные стандарты информационной безопасности; криптографических	Недостаточно знает основные понятия в области информационной безопасности; основные типы угроз, которым подвергается информация; основные классы вредоносных программ; основные методы защиты от компьютерных вирусов и других вредоносных программ; основные стандарты информационной безопасности; криптографических	Не знает основные понятия в области информационной безопасности; основные типы угроз, которым подвергается информация; основные классы вредоносных программ; основные методы защиты от компьютерных вирусов и других вредоносных программ; основные стандарты информационной безопасности; криптографических	Написание, оформление и защита ВКР	Оценка и содержания и защиты ВКР		





Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания				Технологии формирования	Средства и технологии оценивания
		Продвинутый (верно и в полном объеме) 5 баллов	Базовый (с незначительными замечаниями) 4 балла	Пороговый (на базовом уровне, с ошибками), 3 балла	Недостаточный (содержит много ошибок / ответ не дан) 2 балла		
		Зачет		Незачет			
	<p>функционирования экономических информационных систем с учетом потребностей в них Методику и методологию выбора решения в области управления экономическими ресурсами предприятия.</p> <p>- основные принципы успешного позиционирования электронного предприятия на глобальном рынке, принципы формирования потребительской аудитории, принципы организации продаж в сети «Интернет».</p>	<p>управления экономическими ресурсами предприятия.</p> <p>Методику и методологию выбора решения в области управления экономическими ресурсами предприятия.</p> <p>- основные принципы успешного позиционирования электронного предприятия на глобальном рынке, принципы формирования потребительской аудитории, принципы организации продаж в сети «Интернет».</p>	<p>систем с учетом потребностей в них Методику и методологию выбора решения в области управления экономическими ресурсами предприятия.</p> <p>- основные принципы успешного позиционирования электронного предприятия на глобальном рынке, принципы формирования потребительской аудитории, принципы организации продаж в сети «Интернет».</p>	<p>информационных систем с учетом потребностей в них Методику и методологию выбора решения в области управления экономическими ресурсами предприятия.</p> <p>- основные принципы успешного позиционирования электронного предприятия на глобальном рынке, принципы формирования потребительской аудитории, принципы организации продаж в сети «Интернет».</p>	<p>систем с учетом потребностей в них Методику и методологию выбора решения в области управления экономическими ресурсами предприятия.</p> <p>- основные принципы успешного позиционирования электронного предприятия на глобальном рынке, принципы формирования потребительской аудитории, принципы организации продаж в сети «Интернет».</p>		
	<p><b>Уметь:</b> проводить анализ, выявлять, обосновывать и осуществлять выбор решения, информационные потребности и разрабатывать требования к ИС применять полученные теоретические знания для формирования KPI и BSC в конкретной предметной области для использования в ИС BPM, обосновывать</p>	<p>Умеет на высоком уровне проводить анализ, выявлять, обосновывать и осуществлять выбор решения, информационные потребности и разрабатывать требования к ИС применять полученные теоретические знания для формирования KPI и BSC в конкретной предметной области для использования в ИС BPM, обосновывать</p>	<p>Умеет проводить анализ, выявлять, обосновывать и осуществлять выбор решения, информационные потребности и разрабатывать требования к ИС применять полученные теоретические знания для формирования KPI и BSC в конкретной предметной области для использования в ИС BPM, обосновывать</p>	<p>Недостаточно умеет проводить анализ, выявлять, обосновывать и осуществлять выбор решения, информационные потребности и разрабатывать требования к ИС применять полученные теоретические знания для формирования KPI и BSC в конкретной предметной области для использования в ИС BPM, обосновывать</p>	<p>Не умеет проводить анализ, выявлять, обосновывать и осуществлять выбор решения, информационные потребности и разрабатывать требования к ИС применять полученные теоретические знания для формирования KPI и BSC в конкретной предметной области для использования в ИС BPM, обосновывать</p>		

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания					Технологии формирования	Средства и технологии оценивания
		Продвинутый (верно и в полном объеме) 5 баллов	Базовый (с незначительными замечаниями) 4 балла	Пороговый (на базовом уровне, с ошибками), 3 балла	Недостаточный (содержит много ошибок / ответ не дан) 2 балла			
		Зачет			Незачет			
	необходимость использования ВРМ решений для повышения эффективности деятельности предприятия; обосновывать и организовывать элементы систем управления качеством, анализировать и давать оценку качества систем управления проектами, товаров и услуг, систем и планировать решения по управлению ими, разрабатывать, выбирать и планировать решения по обеспечению их качества, обосновывать и организовывать информационные системы мониторинга и менеджмента качества с учетом корректирующих, упреждающих действий систем менеджмента качества, обосновывать корректирующие, упреждающие действия систем менеджмента качества, разрабатывать требования к системам их информационного обеспечения	необходимость использования ВРМ решений для повышения эффективности деятельности предприятия; обосновывать элементы систем управления качеством, анализировать и давать оценку проектов, товаров и услуг, систем и планировать решения по обеспечению их качества с учетом информационных систем менеджмента качества, обосновывать корректирующие, упреждающие действия систем менеджмента качества, разрабатывать требования к системам их информационного обеспечения и выбирать и планировать решения по обеспечению их качества, обосновывать и организовывать информационные системы мониторинга и контроля качества, обосновывать учет информационных потребностей систем менеджмента качества, применять методы и программные средства, стандарты и методики анализа, разработки, обоснования и выбора проектных решений экономических	необходимость использования ВРМ решений для повышения эффективности деятельности предприятия; обосновывать элементы систем управления качеством, анализировать и давать оценку проектов, товаров и услуг, систем и планировать решения по управлению ими, разрабатывать, выбирать и планировать решения по обеспечению их качества, обосновывать и организовывать информационные системы мониторинга и контроля качества с учетом информационных потребностей систем менеджмента качества, применять методы и программные средства, стандарты и методики	необходимость использования ВРМ решений для повышения эффективности деятельности предприятия; обосновывать элементы систем управления качеством, анализировать и давать оценку проектов, товаров и услуг, систем и планировать решения по управлению ими, разрабатывать, выбирать и планировать решения по обеспечению их качества, обосновывать и организовывать информационные системы мониторинга и контроля качества с учетом информационных потребностей систем менеджмента качества, применять методы и программные средства, стандарты и методики	необходимость использования ВРМ решений для повышения эффективности деятельности предприятия; обосновывать элементы систем управления качеством, анализировать и давать оценку проектов, товаров и услуг, систем и планировать решения по управлению ими, разрабатывать, выбирать и планировать решения по обеспечению их качества, обосновывать и организовывать информационные системы мониторинга и контроля качества с учетом информационных потребностей систем менеджмента качества, применять методы и программные средства, стандарты и методики			

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания				Технологии формирования	Средства и технологии оценивания
		Продвинутый (верно и в полном объеме) 5 баллов	Базовый (с незначительными замечаниями) 4 балла	Пороговый (на базовом уровне, с ошибками), 3 балла	Недостаточный (содержит много ошибок / ответ не дан) 2 балла		
		Зачет		Незачет			
	применять методы и программные средства, стандарты и методики анализа, разработки, обоснования и выбора проектных решений информационных систем с учетом потребностей (экономических и информационных) в них выявлять, анализировать, оценивать, разрабатывать, обосновывать и осуществлять выбор решений в условиях риска и неопределенности функционирования экономических информационных систем с учетом потребностей (экономических и информационных) в них выявлять, анализировать, оценивать, разрабатывать, обосновывать и осуществлять выбор решений в условиях риска и неопределенности функционирования экономических информационных систем с учетом потребностей в них	анализа, разработки, обоснования и выбора проектных решений информационных систем с учетом потребностей (экономических и информационных) в них выявлять, анализировать, оценивать, разрабатывать, обосновывать и осуществлять выбор решений в условиях риска и неопределенности функционирования экономических информационных систем с учетом потребностей в них	анализа, разработки, обоснования и выбора проектных решений информационных систем с учетом потребностей (экономических и информационных) в них выявлять, анализировать, оценивать, разрабатывать, обосновывать и осуществлять выбор решений в условиях риска и неопределенности функционирования экономических информационных систем с учетом потребностей в них	анализа, разработки, обоснования и выбора проектных решений информационных систем с учетом потребностей (экономических и информационных) в них выявлять, анализировать, оценивать, разрабатывать, обосновывать и осуществлять выбор решений в условиях риска и неопределенности функционирования экономических информационных систем с учетом потребностей в них			
	<b>Владеть:</b> навыками использования современных технических средств информационных технологий для решения профессиональных задач; работы с компьютером как средством управления	Владение на высоком уровне навыками использования современных технических средств информационных технологий для решения профессиональных задач; работы с компьютером как средством управления	Владение навыками использования современных технических средств информационных технологий для решения профессиональных задач; работы с компьютером как средством управления	Недостаточное владение навыками использования современных технических средств информационных технологий для решения профессиональных задач; работы с компьютером как средством управления	Отсутствие навыков использования современных технических средств информационных технологий для решения профессиональных задач; работы с компьютером как средством управления		

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания				Технологии формирования	Средства и технологии оценивания
		Продвинутый (верно и в полном объеме) 5 баллов	Базовый (с незначительными замечаниями) 4 балла	Пороговый (на базовом уровне, с ошибками), 3 балла	Недостаточный (содержит много ошибок / ответ не дан) 2 балла		
		Зачет		Незачет			
	средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях создания систем сбалансированных показателей, разработки стратегических карт для использования в ИС ВРМ, КРІ, способа их оценки и индикаторов в ИС ВРМ, проведения анализа данных и инструментов подготовки отчетности в рамках ВРМ-систем, применения ВРМ-инструментов обосновывать и давать оценку качества проектов, товаров и услуг, систем управления качеством, разрабатывать, выбирать и планировать решения по обеспечению их качества, обосновывать и организовывать системы мониторинга и контроля качества с учетом корректирующие, предупреждающие действия и разрабатывать требования	информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях создания систем сбалансированных показателей, разработки стратегических карт для использования в ИС ВРМ, КРІ, способа их оценки и индикаторов в ИС ВРМ, проведения анализа данных и инструментов подготовки отчетности в рамках ВРМ-систем, применения ВРМ-инструментов обосновывать и организовывать элементы систем управления качеством, анализировать и давать оценку качества проектов, товаров и услуг, систем управления ими, разрабатывать, выбирать и планировать решения по обеспечению их качества, обосновывать и организовывать системы мониторинга и контроля качества с учетом	информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях создания систем сбалансированных показателей, разработки стратегических карт для использования в ИС ВРМ, КРІ, способа их оценки и индикаторов в ИС ВРМ, проведения анализа данных и инструментов подготовки отчетности в рамках ВРМ-систем, применения ВРМ-инструментов обосновывать и организовывать элементы систем управления качеством, анализировать и давать оценку качества проектов, товаров и услуг, систем управления ими, разрабатывать, выбирать и планировать решения по обеспечению их качества, обосновывать и организовывать системы мониторинга и контроля качества с учетом	средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях создания систем сбалансированных показателей, разработки стратегических карт для использования в ИС ВРМ, КРІ, способа их оценки и индикаторов в ИС ВРМ, проведения анализа данных и инструментов подготовки отчетности в рамках ВРМ-систем, применения ВРМ-инструментов обосновывать и давать оценку качества проектов, товаров и услуг, систем управления качеством, анализировать и давать оценку качества проектов, товаров и услуг, систем управления ими, разрабатывать, выбирать и планировать решения по обеспечению их качества, обосновывать и организовывать системы мониторинга и контроля качества с учетом	информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях создания систем сбалансированных показателей, разработки стратегических карт для использования в ИС ВРМ, КРІ, способа их оценки и индикаторов в ИС ВРМ, проведения анализа данных и инструментов подготовки отчетности в рамках ВРМ-систем, применения ВРМ-инструментов обосновывать и давать оценку качества проектов, товаров и услуг, систем управления качеством, анализировать и давать оценку качества проектов, товаров и услуг, систем управления ими, разрабатывать, выбирать и планировать решения по обеспечению их качества, обосновывать и организовывать системы мониторинга и контроля качества с учетом		

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания					
		Продвинутый (верно и в полном объеме) 5 баллов	Базовый (с незначительными замечаниями) 4 балла	Пороговый (на базовом уровне, с ошибками), 3 балла	Недостаточный (содержит много ошибок / ответ не дан) 2 балла	Технологии формирования	Средства и технологии оценивания
		Зачет			Незачет		
	учетом информационных потребностей систем менеджмента качества, обосновывать корректирующие, упреждающие действия разрабатывать требования к системам информационных систем с учетом потребностей (экономических информационных) в них анализа, разработки, обоснования и выбора проектных решений экономических и психологических проблем в сфере бизнеса; использования психологических методов для решения практических бизнес задач	к системам их менеджмента качества, обосновывать корректирующие, упреждающие действия разрабатывать требования к системам информационных систем с учетом потребностей (экономических информационных) в них анализа, разработки, обоснования и выбора проектных решений экономических и психологических проблем в сфере бизнеса; использования психологических методов для решения практических бизнес задач	менеджмента качества, обосновывать корректирующие, упреждающие действия разрабатывать требования к системам информационных систем с учетом потребностей (экономических информационных) в них анализа, разработки, обоснования и выбора проектных решений экономических и психологических проблем в сфере бизнеса; использования психологических методов для решения практических бизнес задач	потребностей систем менеджмента качества, обосновывать корректирующие, упреждающие действия разрабатывать требования к системам информационных систем с учетом потребностей (экономических информационных) в них анализа, разработки, обоснования и выбора проектных решений экономических и психологических проблем в сфере бизнеса; использования психологических методов для решения практических бизнес задач	менеджмента качества, обосновывать корректирующие, упреждающие действия разрабатывать требования к системам информационных систем с учетом потребностей (экономических информационных) в них анализа, разработки, обоснования и выбора проектных решений экономических и психологических проблем в сфере бизнеса; использования психологических методов для решения практических бизнес задач		

### 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ

1. Автоматизация основных бизнес-процессов предприятия.
2. Автоматизация процесса бюджетирования на предприятии.
3. Анализ особенностей жизненного цикла e-C системы
4. Анализ особенностей информационного менеджмента для систем ЭК
5. Анализ преимуществ и недостатков заказных, уникальных и тиражируемых систем
6. Анализ развития виртуальных предприятий в РФ, их состояние и технологическая зрелость.
7. Анализ состояния и перспектив применения курьерской службы РФ в системах ЭК
8. Внедрение базовых сервисов ITSM в организации
9. Внедрение облачной учетной системы в сети магазинов
10. Внедрение процессов ITSM на базе Service Desk-системы для поддержки и сопровождения информационной системы клиента
11. Внедрение систем управления бизнесом на базе ПО «Битрикс24»
12. Внедрение технологии анализа больших данных в деятельности финансово-кредитной организации
13. Выбор модели жизненного цикла для инновационного предприятия
14. Выбор платежной системы в сфере ЭК
15. Изучение и оценка перспектив использования технологий ЭК в образовании.
16. Изучение и оценка перспектив использования технологий ЭК в страховом деле.
17. Изучение и оценка перспектив использования технологий ЭК в транспортных услугах.
18. Изучение и оценка перспектив использования технологий ЭК в туристическом бизнесе.
19. Изучение и оценка перспектив использования технологий ЭК на фондовых рынках.
20. Изучение российской законодательной основы ЭК и оценка перспектив ее развития.
21. Использование среды Интернет как инструмента маркетинга ИС
22. Исследование возможностей Интернет-рекламы как этапа жизненного цикла системы ЭК
23. Исследование и выработка практических рекомендаций по созданию WEB проекта.
24. Исследование и оценка влияния ЭК на экономику региона
25. Исследование и оценка влияния экономики региона на проекты в области ЭК
26. Исследование и оценка возможностей Интернет как среды реализации бизнеса
27. Исследование и оценка роли ЭК в глобальных экономических процессах.
28. Исследование особенностей жизненного цикла системы ЭК
29. Исследование особенностей и оценка состояния российского сектора B2C
30. Исследование особенностей финансовых взаимодействий в секторе B2B в мире и в России
31. Исследование проблемы безопасности в системах ЭК и способы ее решения
32. Методика учета и анализа системы учета рабочего времени и интеграция с ERP.
33. Моделирование и совершенствование бизнес-процессов предприятия

34. Модернизация маркетинговых диджитал-каналов сети автосервисных предприятий
35. Обоснование выбора жестких и гибких методологий разработки для отраслевого предприятия
36. Определение затрат и их структуры на Интернет-проект в сфере ЭК
37. Определение корпоративных информационных ресурсов в структуре функциональных информационных технологий (ФИТ)
38. Оптимизация жизненного цикла разработки web-приложений в ИТ-компании
39. Организация продвижения и эксплуатации Интернет-проекта
40. Организация проектирования Интернет магазина
41. Организация разработки корпоративного информационного портала (его структура и механизмы функционирования) для конкретных применений.
42. Организация распределения ФИТ между участниками бизнес-процесса и формирование центров ответственности
43. Организация управления информационными системами с позиции инновационного менеджмента
44. Организация электронного аукциона
45. Особенности изучения рынка инструментами ЭК в РФ.
46. Особенности проведения аудита ключевых процессов управления информационными ресурсами банка
47. Особенности развития Интернет - рекламы в РФ
48. Особенности реализации материальных, финансовых и информационных потоков в Интернет магазине.
49. Особенности управления системой электронной коммерции (ЭК)
50. Оценка и прогнозирование состояния и перспектив развития финансового сектора ЭК.
51. Оценка проекта в области ЭК
52. Оценка эффективности инвестиций в информационные технологии (ИТ)
53. Повышение эффективности ИТ-инфраструктуры корпоративного отдела сети магазинов
54. Повышение эффективности деятельности компании на основе внедрения программного продукта для подготовки и повышения квалификации сотрудников.
55. Повышение эффективности деятельности организации с помощью технологий 3d моделирования.
56. Повышение эффективности деятельности сервисной компании на основе внедрения специализированного ИТ-решения.
57. Повышение эффективности деятельности транспортной компании посредством внедрения цифровых технологий
58. Повышение эффективности деятельности фитнес центра посредством автоматизации деятельности.
59. Повышение эффективности интернет- маркетинга
60. Повышение эффективности компании посредством автоматизации логистических бизнес-процессов.
61. Повышение эффективности управления ИТ-сервисами компании
62. Повышения эффективности деятельности организации посредством внедрения BI- системы
63. Повышения эффективности процесса взаимодействия медицинской клиники с клиентами посредством внедрения CRM- системы.
64. Построение архитектуры предприятия на основе референтных моделей
65. Приведение в соответствие ИТ-аудита процесса разработки программного обеспечения

66. Применение подхода COBIT для оценки уровня зрелости процедур управление информационными технологиями компании
67. Проектирование и разработка логистического контура на базе
68. Проектирование элементов архитектуры предприятия
69. Разработка модели зрелости процессов жизненного цикла отраслевого предприятия
70. Разработка торгового робота для автоматизированной торговли на фондовом рынке.
71. Разработка физической основы инфраструктуры здания в Росреестре области.
- 
72. Разработка целевой модели архитектуры логистического предприятия
73. Разработка элементов архитектуры предприятия федерального масштаба на основе референтных моделей
74. Реализация банковских услуг в системе ЭК
75. Роль Интернет - представительства в маркетинговой деятельности компании
76. Совершенствование автоматизированной системы управления торговой компании на рынке профессионального инструмента и оборудования.
77. Совершенствование архитектуры предприятия
78. Совершенствование взаимодействия с порталами электронного правительства области посредством внедрения бот- сервиса.
- 
79. Совершенствование деятельности торговой компании посредством внедрения технологии
80. Совершенствование информационной поддержки процедуры управления непрерывностью ИТ-сервисов
81. Совершенствование кадровой службы компании на основе внедрения специализированного ИТ-решения.
82. Совершенствование процесса взаимодействия с клиентами агентства недвижимости посредством внедрения системы CRM- класса.
83. Совершенствование процесса управления рисками предприятия посредством ИТ-решения.
84. Совершенствование управления деятельностью компании на рынке
85. Совершенствования технологической документации предприятия посредством внедрения электронного документооборота.
86. Согласование жизненного цикла разработки информационной системы с методом разработки архитектуры
87. Создание виртуального предприятия (структура, тип, развитие)
88. Создание виртуальной торговой площадки (структура, тип, развитие)
89. Сравнительный анализ и выбор инструментария для создания Интернет магазина.
90. Сравнительный анализ и выбор инструментария для создания виртуального предприятия.
91. Статистический анализ развития российского рынка ЭК.
92. Стратегическое планирование e-C систем
93. Стратегическое планирование системы ЭК
94. Управление жизненным циклом информационных систем
95. Финансовые взаимодействия в секторе B2B в мире и его российские особенности
96. Формирование верхне-уровневой карты бизнес-процессов компании
97. Формирование модели способностей предприятия на основе компонентной бизнес-модели IBM
98. Цифровая трансформация документооборота организации
99. Цифровая трансформация процесса управления механическим цехом опытно-механического завода.



100. Электронная логистика, ее сущность и задачи

Тематика выпускных квалификационных работ по направлению подготовки **38.03.05 «Бизнес-информатика»** ориентирована на решение профессиональных проблемных задач, связанных с использованием информационных технологий в бизнесе.