



Оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации составлены в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 13 августа 2020 г. №1011;

- приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Порядком проведения итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636;

- учебными планами (очной, очно-заочной, заочной форм обучения) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Гражданско-правовой»

Разработчик:  
Заведующий кафедрой  
Чердакова Т. Б.  
к.ю.н., доцент



(подпись)

«25» мая 2021 г.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обсуждены и утверждены на заседании кафедры «Правовые дисциплины» «25» мая 2021 г. протокол №10.

Заведующий кафедрой  
«Правовые дисциплины»  
Чердакова Т. Б.  
к.ю.н., доцент



(подпись)

«25» мая 2021 г.

## Содержание

|   |          |
|---|----------|
| <b>1. Перечень планируемых результатов государственной итоговой аттестации и планируемых результатов освоения образовательной программы .....</b> | <b>4</b> |
| <b>2. Содержание программы государственной итоговой аттестации .....</b>  | <b>7</b> |
| <b>2.1. Структура программы государственного экзамена .....</b>   | <b>7</b> |

## 1. Перечень планируемых результатов государственной итоговой аттестации и планируемых результатов освоения образовательной программы

### Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) является установление степени соответствия уровня качества подготовки выпускника, завершившего освоение основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, требованиям Федерального образовательного стандарта высшего образования.

Задачами ГИА являются:

- оценка уровня полученных знаний, умений и владений;
- оценка степени овладения выпускником универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;
- оценка степени готовности студента к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ОПОП ВО и типам задач профессиональной деятельности;
- оценка степени владения навыками профессиональной деятельности по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция;
- принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче выпускнику документа о высшем образовании и о квалификации.

### Требования к результатам освоения образовательной программы

Выпускник по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (направленность (профиль) программы «Гражданско-правовой») в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности в результате освоения образовательной программы должен обладать следующими компетенциями:

#### Универсальные компетенции:

|             |  |
|-------------|--|
| <b>УК-1</b> | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   |
| <b>УК-2</b> | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| <b>УК-3</b> | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  |

|              |  |
|--------------|--|
| <b>УК-4</b>  | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)  |
| <b>УК-5</b>  | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах   |
| <b>УК-6</b>  | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни  |
| <b>УК-7</b>  | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности   |
| <b>УК-8</b>  | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| <b>УК-9</b>  | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах  |
| <b>УК-10</b> | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности   |
| <b>УК-11</b> | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению   |

### **Общепрофессиональные компетенции**

|              |   |
|--------------|---|
| <b>ОПК-1</b> | Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права  |
| <b>ОПК-2</b> | Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности  |
| <b>ОПК-3</b> | Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи   |
| <b>ОПК-4</b> | Способен профессионально толковать нормы права  |
| <b>ОПК-5</b> | Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики |
| <b>ОПК-6</b> | Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов   |
| <b>ОПК-7</b> | Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения  |
| <b>ОПК-8</b> | Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать                         |

|              |   |
|--------------|---|
|              | задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности            |
| <b>ОПК-9</b> | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |

### **Профессиональные компетенции**

*Профессиональные компетенции определены на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым на рынке труда, обобщения опыта и проведения консультации с потенциальными работодателями*

#### ***Тип задач профессиональной деятельности: правоприменительный***

|             |   |
|-------------|---|
| <b>ПК-1</b> | Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права   |
| <b>ПК-2</b> | Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации              |
| <b>ПК-3</b> | Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности |
| <b>ПК-4</b> | Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, владеть навыками подготовки юридических документов                |

## **2. Содержание программы государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация, обучающегося по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (направленность (профиль) программы «Гражданско-правовой»), состоит включает Государственный экзамен, включая подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

**К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ОПОП ВО.**

Государственная итоговая аттестация обучающихся при её успешном прохождении завершается присвоением квалификации бакалавр.

### **2.1. Структура программы государственного экзамена**

Государственный экзамен представляет собой аттестационное испытание, устанавливающее готовность (способность) обучающихся к решению профессиональных задач и уровень сформированности компетенций, в соответствии с ФГОС ВО.

Государственный экзамен проводится в устной форме по экзаменационным билетам, разработанным кафедрой «Правовые дисциплины» и утвержденным ректором НОЧУ ВО «МЭИ».

В программу государственного экзамена включены следующие дисциплины, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников:

- гражданское право;
- трудовое право;
- гражданский процесс;
- комплексное междисциплинарное практическое задание.

Билет включает в себя 3 теоретических вопроса и междисциплинарное практическое задание.

Таким образом, содержание экзаменационного билета позволяет оценить уровень сформированности компетенций, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 40.03.01 «Юриспруденция», а также профессиональные личностные качества выпускника необходимые для решения профессиональных задач.

Аттестация ответов на вопросы билета производится следующим образом. Комиссия заслушивает ответы на вопросы билета и ответ выпускника на комплексное междисциплинарное практическое задание. На подготовку к ответу на билет отводится 30 минут. При подготовке к ответу экзаменуемый вправе уточнить смысл экзаменационных

вопросов, указанных в билете. Готовясь к ответу, выпускник вправе пользоваться программой ГИА. Для ответа на билет каждому выпускнику отводится примерно 15 минут.

После окончания ответа студенту могут быть заданы дополнительные вопросы, на которые ему также надлежит ответить. Итоговая оценка выставляется членами государственной экзаменационной комиссии в результате закрытого обсуждения с учётом мнения каждого члена государственной экзаменационной комиссии. При отсутствии большинства в решении вопроса об оценке, решающий голос принадлежит председателю государственной экзаменационной комиссии. Результаты государственного экзамена объявляются в день его проведения после оформления протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

### **Вопросы для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Гражданское право»**

1. Предмет и метод гражданского права. Источники гражданского права. Состав и действие гражданского законодательства.
2. Гражданско-правовое положение физических лиц как участников гражданских правоотношений.
3. Понятие, признаки и классификация юридических лиц как субъектов гражданских правоотношений.
4. Объекты гражданских правоотношений.
5. Понятие, виды и условия действительности сделок.
6. Понятие и виды недействительных сделок. Правовые последствия недействительности сделок.
7. Понятие, признаки и виды представительства в гражданском праве.
8. Понятие, виды и условия гражданско-правовой ответственности.
9. Понятие, содержание и виды права собственности. Основания приобретения и прекращения права собственности
10. Понятие, содержание и виды ограниченных вещных прав.
11. Понятие, формы и способы защиты гражданских прав.
12. Понятие, виды и содержание интеллектуальных прав.
13. Понятие и виды обязательств. Перемена лиц в обязательствах.
14. Принципы исполнения обязательств. Условия надлежащего исполнения обязательств.
15. Понятие и основания прекращения обязательств.
16. Способы обеспечения исполнения обязательств.
17. Понятие, виды, условия и форма гражданско-правового договора.
18. Понятие, содержание и существенные условия договора купли-продажи и его виды.
19. Договор аренды: понятие, виды. Существенные условия договора. Права и обязанности сторон.

20. Договор подряда: понятие, виды, существенные условия, права и обязанности сторон.
21. Договор хранения: понятие, виды, существенные условия, права и обязанности сторон.
22. Договор перевозки пассажиров и багажа: существенные условия, права и обязанности сторон.
23. Договор страхования. Понятие и элементы страхового обязательства. Существенные условия и виды договоров страхования.
24. Кредитные и заемные обязательства: понятие, виды, особенности.
25. Обязательства из причинения вреда.
26. Обязательства из неосновательного обогащения.
27. Наследование по договору.
28. Наследование по завещанию.
29. Наследование по закону.
30. Защита прав потребителей при продаже товаров, выполнении работ и оказании услуг.

**Вопросы для подготовки к государственному экзамену  
по разделу «Трудовое право»**

1. Понятие, предмет, функции и система трудового права. Отраслевые принципы трудового права.
2. Источники трудового права: понятие, виды. Международно-правовые акты о труде как источники трудового права.
3. Трудовое правоотношение: понятие, стороны и основания возникновения, изменения и прекращения.
4. Работодатель как субъект трудового права. Права и обязанности работодателя.
5. Физические лица (работники) как субъекты трудового права. Права и обязанности работника.
6. Понятие занятости. Круг граждан, которые считаются занятыми.
7. Понятие безработного. Правовой статус безработного.
8. Понятие, стороны, условия и виды трудового договора.
9. Испытание при приеме на работу, его правовые последствия.
10. Трудовые книжки, порядок ведения, выдачи.
11. Порядок заключения трудового договора.
12. Расторжение трудового договора по инициативе работника.
13. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.
14. Понятие и виды рабочего времени. Сверхурочная работа. Понятие, основания, порядок привлечения и компенсации.
15. Понятие и виды переводов на другую работу. Перемещение, отличие от переводов на другую работу.

16. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников.
17. Понятие и виды времени отдыха. Перерывы в течение рабочего дня.
18. Ежегодные оплачиваемые отпуска, их виды, порядок предоставления. Замена ежегодного оплачиваемого отпуска денежной компенсацией.
19. Понятие оплаты труда, заработной платы и методы ее правового регулирования.
20. Дисциплинарная ответственность в трудовых отношениях.
21. Материальная ответственность работодателя перед работником.
22. Понятие и виды материальной ответственности работника.
23. Персональные данные работника и их защита.
24. Коллективный договор и коллективное соглашение: понятие и содержание.
25. Профсоюзы как субъекты трудового права. Понятие, виды, основные функции профсоюзов.
26. Гарантии и компенсации в трудовом праве.
27. Охрана труда и ее правовое регулирование.
28. Виды и система органов, осуществляющих надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства.
29. Защита трудовых прав и свобод.
30. Понятие, классификация и принципы рассмотрения трудовых споров.

**Вопросы для подготовки к государственному экзамену  
по дисциплине «Гражданский процесс»:**

1. Понятие, предмет и методы гражданского процессуального права.
2. Субъекты гражданских процессуальных отношений, их классификация, правовое положение.
3. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность.
4. Принципы гражданского процессуального права.
5. Источники гражданского процессуального права.
6. Система судов общей юрисдикции в РФ: понятие, структура, Порядок создания и упразднения судов общей юрисдикции.
7. Понятие и виды подсудности в системе судов общей юрисдикции.
8. Стороны в гражданском процессе, правовое положение, их процессуальные права и обязанности.
9. Третьи лица в гражданском процессе: понятие, виды, их процессуальные права и обязанности.
10. Участие прокурора в гражданском процессе.
11. Участие в гражданском судопроизводстве государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и законные интересы других лиц.
12. Представительство в суде. Оформление и подтверждение полномочий представителя. Полномочия представителя.

13. Судебные расходы: понятие, виды и порядок несения.
14. Доказательства и доказывание в гражданском процессе: понятие, виды. Распределение обязанностей по доказыванию
15. Процессуальные сроки в гражданском процессе: понятие и виды
16. Иск в гражданском процессе: понятие, виды, его элементы.
17. Порядок возбуждения дела. Подготовка дела к судебному разбирательству.
18. Судебное разбирательство гражданских дел.
19. Решение суда первой инстанции: понятие, содержание, требования. Устранение недостатков судебного решения.
20. Окончание судебного разбирательства без вынесения решения.
21. Приказное производство.
22. Заочное производство.
23. Понятие и сущность особого производства.
24. Апелляционное производство в гражданском процессе.
25. Производство в суде кассационной инстанции.
26. Производство в суде надзорной инстанции.
27. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу.
28. Возбуждение исполнительного производства: основания и порядок.
29. Приостановление исполнительного производства: основания и порядок.
30. Производство по делам с участием иностранных лиц.

### **Комплексные междисциплинарные практические задания**

(УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4)

#### **Задание № 1.**

В 2013 году Перфильев получил по наследству жилой дом после смерти своего дяди. В 2015 году он пообещал своей сестре Добрыниной подарить ее сыну к окончанию им института в 2018 году унаследованный им дом и надлежащим образом оформил договор. Через два года Перфильев отказался от исполнения договора, заявив, что в результате установления ему 2 группы инвалидности вследствие полученной травмы его имущественное положение изменилось настолько, что он не может подарить жилой дом. Добрынина предъявила иск о понуждении к исполнению договора, а также потребовала возмещения ей и ее сыну морального вреда. При этом она указала, что независимо от изменения состояния здоровья дарителя его имущественное положение не изменилось, и он не нуждается в этом доме, а она с сыном в течение нескольких лет проживала в летнее время в спорном жилом доме и произвела определенные материальные затраты на его благоустройство.

1. Дайте определение, юридическую характеристику и требования к форме договора обещания дарения?
2. В чем отличие отказа от исполнения договора дарения от отмены дарения? Укажите основания и порядок отказа дарителя от дарения и отмены дарения.
3. Есть ли в изложенной ситуации основания для отказа от исполнения договора?

Какое решение должен принять суд? Мотивируйте ответ нормами гражданского права.

### **Задание № 2.**

Пыжикова, 72 лет, по договору пожизненного содержания с иждивением передала бесплатно принадлежащую ей двухкомнатную квартиру в собственность Зарубиной. Через 4 года после заключения договора Зарубина погибла в автокатастрофе. Пыжикова обратилась в суд с требованием расторгнуть договор пожизненного содержания с иждивением и вернуть квартиру в собственность, поскольку она в связи со смертью плательщика ренты уже два месяца не получает причитающиеся ей по договору платежи, что существенно нарушает ее права. Кроме того, по мнению адвоката Пыжиковой, в данном случае должна быть применена ст. 418 ГК РФ, согласно которой обязательство прекращается смертью должника, если исполнение не может быть произведено без личного участия должника либо обязательство иным образом неразрывно связано с личностью должника.

1. Сравните договоры постоянной ренты, пожизненной ренты и пожизненного содержания с иждивением по критериям субъектного состава, срока договора, размера и периодичности выплаты ренты, и другим критериям (всего не менее 6 критериев).
2. Какие последствия наступают в случае смерти плательщика ренты раньше получателя ренты?
3. Какое решение должен принять суд по данному делу? Мотивируйте свой ответ нормами гражданского права.

### **Задание № 3.**

Орган, осуществляющий государственную регистрацию прав на недвижимое имущество, отказал в государственной регистрации прав по договору мены двух квартир на основании того, что в договоре мены отсутствовало указание цены обмениваемых квартир. Основанием отказа послужила ссылка на статьи ГК РФ о договоре мены, что каждая из сторон признается продавцом товара, который она обязуется передать, и покупателем товара, который она обязуется принять в обмен.

1. Правомерна ли позиция регистрирующего органа?
2. Возможно ли обжаловать отказ органа, осуществляющего государственную регистрацию прав на недвижимое имущество и каков порядок такого обжалования?
3. Возможен ли обмен права собственности на приватизированную квартиру на право пользования неприватизированным жилым помещением?

### **Задание № 4.**

Парамонова заключила договор пожизненного содержания с иждивением с Василевской, по которому передала последней трехкомнатную квартиру бесплатно. Поскольку у Василевской не было собственного жилья, стороны договорились, что Василевская продаст трехкомнатную квартиру, а на вырученные деньги купит однокомнатную квартиру для проживания Парамоновой и двухкомнатную квартиру для себя. Нотариус, к которому стороны обратились для удостоверения договора купли-продажи трехкомнатной квартиры и одновременно однокомнатной и двухкомнатной квартиры отказал в удостоверении вышеуказанных сделок, сославшись на то, что действующим законодательством не урегулирован данный вопрос. По мнению нотариуса, рента обременяет трехкомнатную квартиру, а не однокомнатную, в которую должна вселиться Парамонова, и в такой ситуации права Парамоновой могут быть нарушены.

1 Как обеспечиваются права получателя ренты при отчуждении имущества, обремененного рентой?

2. Влечет ли заключение договора пожизненного содержания с иждивением приобретение статуса иждивенца для наследственного права?

3. Какое решение должен принять суд при оспаривании действий нотариуса? Напишите подробно алгоритм действий Парамоновой и Василевской для решения возникшей ситуации.

#### **Задание № 5.**

Марфин взял у Болотова займы 20 тыс. руб., в подтверждение чего выдал расписку, где указал, что он, Марфин, через 6 месяцев со дня составления расписки должен возвратить Болотову взятые в долг денежные средства в сумме 20 тыс. руб. Марфин и Болотов знакомы с детства.

По наступлению указанного срока Болотов обратился к Марфину и предъявил выданную им расписку, на что Марфин ответил, что не является должником Болотова, так как он Аггер Даниэль Мюнте. В разговоре выяснилось, что Марфин сменил имя и регистрация смены имени произошла через неделю после выдачи расписки.

Болотов обратился в суд.

1. Назовите средства индивидуализации гражданина  
2. Решите дело. Изменится ли решение, если выяснится, что регистрация смены имени произошла за неделю до выдачи расписки?

3. Перечислите акты гражданского состояния, которые подлежат государственной регистрации, указав нормативные правовые акты, регламентирующие порядок указанной государственной регистрации, а также толкующие эти нормы права акты высших судебных инстанций.

#### **Задание № 6.**

Несовершеннолетние Буйнов и Галкина вступили в брак на условиях снижения брачного возраста, и на деньги, подаренные матерью Буйнова новой семье в день свадьбы, Буйнов с согласия жены приобрел однокомнатную квартиру. За полгода до достижения супругами возраста 18 лет брак был расторгнут. Мать Буйнова обратилась с иском в суд о признании:

➤ Буйнова недееспособным в соответствии с возрастом;  
➤ сделки купли-продажи квартиры недействительной как совершенной лицом в недееспособном состоянии.

1. Определите основания, условия и порядок эмансипации граждан. Имеются ли подобные условия в приведенной ситуации, соблюден ли Буйновым установленный порядок.

2. При каких условиях гражданин может реализовать право на осуществление предпринимательской деятельности?

3. Каково состояние дееспособности Буйнова при вступлении в брак; во время брака; после расторжения брака? Имеются ли основания для признания Буйнова недееспособным при указанных обстоятельствах? Имеет ли мать Буйнова право требовать признания недействительной сделки купли-продажи квартиры по указанному основанию?

#### **Задание № 7.**

4 апреля 2018 г. в порту г. Калининграда перевозчик (ПАО «Балтийское пароходство») на груз ягод по просьбе отправителя (ООО «Лорис») выдал три тождественных экземпляра коносамента с оговоркой «Приказу отправителя». Один экземпляр коносамента был передан

на судно, остальные – выданы отправителю. 5 апреля первый экземпляр коносамента был передан по индоссаменту ООО «Шторм». 6 апреля второй экземпляр был ошибочно передан посредством цессии ПАО «Морепродукт».

7 апреля ООО «Шторм» пыталось получить груз в порту Санкт-Петербурга, но капитан отказался его выдать, мотивируя это тем, что в коносаменте местом назначения обозначен Выборг. 10 апреля в Выборге груз был выдан ПАО «Морепродукт».

ООО «Шторм» подало иск в суд на ПАО «Балтийское пароходство» с требованием возместить убытки.

1. Какими актами определяется момент перехода права собственности и риска случайной гибели на товар при морской перевозке?
2. Сравните документы, обеспечивающие заключение и исполнение договора перевозки не менее, чем по трем основаниям.
3. Разрешите спор по существу.

### **Задание № 8.**

Сидоров заключил договор транспортной экспедиции с предпринимателем Козочкиным, который обязался перевезти его груз из Владивостока в Калугу по железной дороге с 1 по 15 июля. В договоре была указана стоимость перевозки груза в соответствии с тарифом. Сидоров выдал Козочкину необходимую сумму денег. При оформлении договора перевозки груза 10 июля выяснилось, что цена перевозки груза с этого дня повысилась на 10%, и Козочкин оплатил разницу из личных средств. После исполнения договора он потребовал от Сидорова возратить доплаченные им деньги, но тот отказался, мотивируя это тем, что доплата за перевозку была вызвана нерасторопностью самого Козочкина, т.е. ненадлежащим исполнением договора, повлекшим дополнительные расходы.

1. Составьте алгоритм действий «Предъявление претензии экспедитору».
2. Сравните правовое положение транспортного экспедитора, агента и перевозчика воздушным транспортом (по правовому регулированию деятельности, по предъявляемым требованиям, по правам и обязанностям).
3. Решите спор. Мотивируйте свой ответ нормами гражданского права.

### **Задание № 9.**

При заключении долгосрочного договора перевозки грузов автомобильным транспортом между перевозчиком – автотранспортным предприятием ООО «Русская тройка» и грузоотправителем ООО «Русские чипсы» возникли разногласия по условиям договора.

ООО «Русская тройка» включило в проект договора следующие условия:

- Автотранспортное предприятие освобождается от ответственности за неподачу перевозочных средств, если они будут привлечены к выполнению муниципальных заказов.
- Грузоотправитель был не согласен с таким условием, считая его незаконным.
- Грузоотправитель несёт ответственность за все последствия неправильной погрузки груза, в том числе – за повреждение автотранспортного средства.

Грузоотправитель был не согласен с таким условием, поскольку согласно правилам перевозок грузов их погрузка должна осуществляться под наблюдением водителя автотранспортного предприятия и при его участии.

ООО «Русские чипсы», в свою очередь, требовало включить в договор следующие условия:

- Автотранспортное предприятие возмещает ООО «Русские чипсы» (грузоотправителю) убытки, вызванные просрочкой доставки грузов получателем.
- Грузоотправитель не несёт ответственности за непредъявление груза к перевозке,

если он предупредит об этом автоперевозчика за шесть часов до подачи транспортных средств. Против этих условий возразило автотранспортное предприятие.

1. Оцените правомерность требований сторон заключаемого договора квалифицируйте существующие между ними отношения с точки зрения гражданского права. Как должен быть разрешен этот спор? Мотивируйте ответ нормами гражданского права.

2. Приведите примеры не менее трех императивных и не менее трех диспозитивных норм, которыми регулируются отношения сторон договора перевозки.

3. Каковы особенности ответственности сторон по договорам перевозки грузов по сравнению с общими положениями об ответственности?

### **Задание № 10.**

Гражданка А. приобрела билет на автобус из Ейска до Москвы на 8.00. Из-за того, что больше, кроме нее, никто на данный рейс не приобрел билеты, рейс был отменен. Кассир предложила гражданке А. добраться автобусом до Ростова (автобус отходит через час) и пояснила, что из Ростова будет легче добраться до Москвы, т.к. оттуда ходит больше автобусов. Гражданка А. отказалась от этого предложения, сдала билет и поехала на жд вокзал, приобретя билет на поезд, который уходил вечером.

Через неделю гражданка А. обратила к автотранспортному предприятию с претензией, что из-за отмены рейса она опоздала на экзамен (она ехала сдавать сессию в столичный вуз), билет на поезд оказался дороже билета на автобус и просила возместить ей разницу в цене билетов и моральный вред из-за несданного экзамена.

Автотранспортное предприятие отклонило претензию гражданки А., мотивировав ее тем, что если бы гражданка А. послушалась предложения кассира, то приехала бы в Москву днем, и не опоздала бы на экзамен, приложив расписание автобусов из Ростова до Москвы.

1. Дайте юридическую характеристику и укажите существенные условия договора перевозки пассажира? Влияет на данные черты тот факт, что перевозка осуществляется транспортом общего пользования?

2. Приведите примеры не менее 6 разновидностей транспортных обязательств.

3. Какое решение должен принять суд по такому делу? Ответ мотивируйте нормами гражданского права.

### **Задание № 11.**

Козочкин по договору транспортной экспедиции, заключенному с предпринимателем Сидоровым, обязался перевезти его груз из Владивостока в Калугу по железной дороге с 1 по 15 июля. В договоре была указана стоимость перевозки груза в соответствии с тарифом. Сидоров выдал Козочкину необходимую сумму денег. При оформлении договора перевозки груза 10 июля выяснилось, что цена перевозки груза с этого дня повысилась на 10%, и Козочкин оплатил разницу из личных средств. После исполнения договора он потребовал от Сидорова возратить доплаченные им деньги, но тот отказался, мотивируя это тем, что доплата за перевозку была вызвана нерасторопностью самого Козочкина, т.е. ненадлежащим исполнением договора, повлекшим дополнительные расходы.

1. Каковы особенности ответственности экспедитора по договору транспортной экспедиции

2. Как определяется цена услуг по договору транспортной экспедиции?

3. Кто прав в этом споре: экспедитор или клиент? Разрешите спор, мотивируя свое мнение нормами гражданского права.

**Задание № 12.**

Ольга Торгашова 15 сентября обратилась к нотариусу с заявлением о выдаче ей свидетельства о праве на наследство, оставшееся после смерти ее брата. 1 февраля умер ее родной брат Андрей Губов. Их родители до сентября не приехали в город, где находится квартира Андрея, но при этом и не отказались от наследства. Они же получили с банковского счета Андрея деньги на его погребение. В сентябре Ольга оплатила коммунальные платежи за январь и подала заявление нотариусу о выдаче ей свидетельства о праве на наследство.

1. Каковы способы принятия наследства?
2. Если в период между смертью наследодателя и принятием наследства в виде жилого помещения, на такое наследство начисляются коммунальные платежи, то входят ли они в состав наследства?
3. Какое решение должен принять суд? Мотивируйте свой ответ нормами гражданского права.

**Задание № 13.**

Михаил Курулев купил автомобиль, при этом на приобретение автомобиля он взял кредит в 2016 году, срок кредита был рассчитан на 5 лет, а сумма составила 734 тысячи рублей. В декабре 2018 года Михаил отправился в отделение банка для внесения ежемесячного платежа по кредиту, однако на месте он обнаружил, что банк закрыт, а охранник сказал, что у банка отозвали лицензию. Михаил поехал в другое отделение, но оно тоже было закрыто.

Придя домой, Михаил посмотрел информацию в интернете и действительно у банка, в котором он взял кредит отозвали лицензию, он позвонил по телефону в Центральный Банк, где ему эту информацию подтвердили, а на вопрос, что делать с кредитом ему ответили, что не знают. Тогда Михаил решил, что в связи с отзывом лицензии он освобождается от дальнейшей выплаты кредита.

Через полгода ему пришло письмо от «Бета Банка», в котором было указано, что права требования по кредитному договору Михаила перешли «Бета Банку», а также, что Михаил обязан выплатить задолженность по кредиту за 6 месяцев, а также неустойку за нарушение сроков внесения платы.

1. Дайте определение понятию исполнение обязательства. Назовите основные правила исполнения обязательства.
2. Как с точки зрения гражданского права следует квалифицировать действия по исполнению обязательства?
3. Обязан ли Михаил выплачивать кредит другому банку? Правомерно ли начисление неустойки? Каким образом Михаил мог предотвратить подобную ситуацию, если установить, кому он должен выплачивать кредит не представляется возможным?

**Задание № 14.**

Сидорова С.С. являлась акционером АО «Исток». На общем собрании акционеров было принято решение о ликвидации АО «Исток», а также об избрании Смирнова Е.В. в качестве председателя ликвидационной комиссии.

В связи с недобросовестными действиями председателя ликвидационной комиссии в процессе ликвидации были проданы по заведомо низкой цене объекты недвижимости, принадлежащие АО «Исток», в связи с чем акционерному обществу и его акционерам были причинены убытки. Сидорова С.С. обратилась в арбитражный суд с иском о взыскании убытков со Смирнова Е.В. Однако на момент подачи иска АО «Исток» прекратило существование путем внесения записи о ликвидации в Едином государственном реестре

юридических лиц. Смирнов Е.В. возражал против исковых требований, указывая, он не может быть привлечен к гражданско-правовой ответственности после ликвидации юридического лица.

1. Сравните компетенцию единоличного исполнительного органа юридического лица и компетенцию ликвидационной комиссии (не менее, чем по трем критериям).

2. В каком (каких) случае (случаях) имущество акционерного общества передается его акционерам в связи с ликвидацией общества?

3. Несет ли председатель ликвидационной комиссии гражданско-правовую ответственность после ликвидации юридического лица перед акционерами за свои деяния? Какое решение должен принять суд по данному делу? Мотивируйте свой ответ нормами гражданского права.

### **Задание № 15.**

Иванов И.И. как единственный учредитель представил в орган, осуществляющий государственную регистрацию, документы для регистрации ООО «Василек».

В соответствии с одним из пунктов решения учредителя о создании ООО «Василек» уставный капитал общества определен в размере 10 тыс. руб. Изучив законодательство об обществах с ограниченной ответственностью, Иванов И.И. сделал вывод, что оплата долей в уставном капитале общества может осуществляться, в том числе и вещами. В связи с этим в решении о создании ООО «Василек» также указывалось, что уставный капитал будет оплачен принадлежащим учредителю на праве собственности итальянским костюмом, который он приобрел за 30 тыс. рублей.

Однако орган, осуществляющий государственную регистрацию, вынес решение об отказе в государственной регистрации юридического лица в связи с нарушением законодательства. После безуспешного обжалования в административном порядке такого отказа Иванов И.И. обратился в суд с заявлением о признании недействительным отказа в государственной регистрации общества и обязанности устранить нарушение.

1. Раскройте порядок оплаты долей в уставном капитале общества с ограниченной ответственностью при его учреждении.

2. Назовите последствия нарушения участниками общества сроков и порядка оплаты уставного капитала общества с ограниченной ответственностью.

3. Правомерно ли орган, осуществляющий государственную регистрацию, вынес решение об отказе в государственной регистрации юридического лица? Какое решение должен принять суд по данному делу? Мотивируйте свой ответ нормами гражданского права.

### **Задание № 16.**

ООО «Конструктор» и речной порт заключили договор, по которому порт должен был доставить по Волге плавучий кран из Астрахани в Казань, а организация – предъявить кран и оплатить доставку. Порт задержал доставку крана, и когда он находился в районе Сызрани, навигация была прекращена. Поскольку доставить кран в пункт назначения было невозможно в связи с замерзанием реки, порт предложил организации принять кран в Сызрани. При приемке крана представитель ООО «Конструктор» обнаружил, что кран имеет повреждения, что было отражено в коммерческом акте, подписанном сторонами. ООО обратилось к речному порту с требованием о возмещения стоимости ремонта крана, уплате штрафа за невыполнение обязательства по его доставке, а также возврате провозной платы. Порт указанные требования не признал, поскольку просрочка в доставке произошла из-за ограничения движения судов по реке.

ООО «Конструктор» предъявило иск в суд.

1. Какова система правового регулирования отношений по перевозке?
2. Назовите примеры прекращения обязательства невозможностью исполнения.
3. Какое решение должен вынести суд по данному делу? Мотивируйте свой ответ нормами гражданского права.

#### **Задание № 17.**

Гражданин А. и гражданин Б. были равнодолевыми собственниками квартиры в г. Москве. 01 апреля 2018 г. Гражданин А., не уведомив гражданина Б. продал свою долю в праве собственности на квартиру гражданину В. 09 мая 2018 г. гражданин Б. узнал об этом и 11.08.2018г. подал иск о признании недействительной сделки купли-продажи доли в праве собственности на указанную квартиру.

1. Дайте определение преимущественного права.
2. Приведите примеры преимущественного права и укажите способы их защиты.
3. Какое решение должен вынести суд по данному делу? Мотивируйте свой ответ нормами гражданского права.

#### **Задание № 18.**

В результате дорожно-транспортного происшествия на Дмитровском шоссе 10 ноября 2018 г. водитель одного из автомобилей В. Сёмин на месте скончался, факт смерти был зафиксирован врачом скорой помощи прибывшей на место аварии. Его супруга Е. Сёмина скончалась 20 ноября 2018 г. в больнице от полученных ран. Завещаний они не оставили.

В. Сёмин владел домом, доставшегося ему по завещанию от отца. Также супругам принадлежала двухкомнатная квартира в г. Подольске и земельный участок 1 га в с. Кошары Костромской области. Заявление на вступление в наследство подали: а) мать погибшего - Анастасия, 80 лет; б) дочь погибшего от первого брака - Елена, 22 лет; в) отец погибшей - Г. Ларин, 74 лет; г) сын погибшей от первого брака - Виктор, 26 лет; д) общий сын погибших супругов - Дмитрий, 18 лет; е) тетя погибшего - Т. Сергеева, 65 лет, жившая вместе с супругами Сёмиными в доме В. Сёмина, состоявшая на его полном иждивении и растившая Диму с рождения.

1. В чем особенности наследования за отчимом и мачехой в наследственном праве России?
2. Определите соотношение понятий «нематериальное благо» и «личное неимущественное благо».
3. Кто из указанных в задаче лиц являются наследниками В. Сёмина, а кто – Е. Сёминой? Мотивируйте свой ответ нормами гражданского права.

#### **Задание № 19.**

Зайцев продал Савельеву магнитофон за 10000 руб. По соглашению сторон магнитофон должен быть передан покупателю по истечению 10 дней после заключения договора купли-продажи. Зайцев получил деньги, но в последствии отказался передать магнитофон.

Савельев обратился в суд с иском о возврате денег. Зайцев в суде пояснил, что ни в какое соглашение с истцом он не вступал и денег не получал. Савельев же утверждал, что при заключении договора присутствовали Тихонов и Иванов, которые могут подтвердить, что деньги за магнитофон были уплачены.

1. Каковы последствия несоблюдения письменной формы сделки.

2. Какие способы защиты гражданских прав предусматриваются для покупателя – физического лица по договору купли-продажи при нарушении его прав продавцом – физическим лицом?

3. Какое решение должен принять суд. Мотивируйте свой ответ нормами гражданского права.

### **Задание № 20.**

Индивидуальный предприниматель Петров и ООО «Химпром» провели переговоры о поставке полиэтиленовой крошки, и Петров перечислил ООО «Химпром» денежные средства в качестве аванса по будущему договору. Однако в дальнейшем сделка не была заключена, поскольку стороны так и не согласовали количество товара. Предприниматель обратился к обществу с требованием вернуть уплаченную без основания сумму спустя три года и два месяца после ее перечисления.

ООО «Химпром» отказалось возвращать уплаченную сумму, ссылаясь на пропуск срока исковой давности, предприниматель предъявил в арбитражный суд требование о взыскании спорной суммы как неосновательного обогащения.

1. Дайте определение понятия срока исковой давности. К каким видам сроков в гражданском праве относится срок исковой давности.

2. Приведите не менее трех примеров специальных сроков исковой давности.

3. Какое решение должен принять суд. Мотивируйте свой ответ нормами гражданского права.

### **Задание № 21.**

Выезжая на постоянное место жительства за границу, Смирнова обратилась в агентство по управлению недвижимостью с просьбой наиболее эффективно использовать в ее интересах принадлежащий ей салон-парикмахерскую. Работник агентства объяснил Смирновой, что для оказания такого рода услуги агентство по выбору Смирновой может заключить с ней договор доверительного управления имуществом или договор поручения.

1. Каковы сроки заключения подобных договоров?

2. Каков порядок определения цены за оказанные услуги?

3. Обоснуйте какой договор необходимо заключить со Смирновой.

### **Задание № 22.**

Гражданин Резцов (арендатор) и гражданин Пилецкий (арендодатель) заключили договор аренды дачного участка с домиком на летний сезон (с мая по сентябрь). В течение срока действия договора Резцов исправно вносил арендную плату, пользовался имуществом по назначению: проживал с семьей в дачном домике и обрабатывал участок.

Во время проживания в домике регулярно требовался небольшой ремонт, но каждый раз спрашивать согласия арендодателя на проведение соответствующих работ было нецелесообразно. Поэтому Резцов по окончании срока действия договора представил Пилецкому список произведенных улучшений и попросил оплатить выполненные работы. Кроме того, из-за плохой погоды Резцов с семьей не успели убрать урожай картошки до окончания срока действия договора и попросили разрешения Пилецкого приехать на ближайших выходных собрать урожай.

Однако Пилецкий ответил отказом на все просьбы Резцова. По поводу улучшений он заявил, что не обязан оплачивать те работы, которые проводились без его предварительного согласования. А по поводу урожая картошки сообщил, что он, как собственник земли, является

и собственником того, что на этой земле находится.

1. Что такое неотделимые улучшения арендованного имущества, какова их судьба?
2. Кому принадлежат плоды и доходы от арендованного имущества, полученные в период действия договора аренды?
3. Решите спор по существу.

### **Задание № 23.**

Смородкин по договору аренды здания передал во временное владение и пользование предпринимателю Коротичу здание сроком на пять лет для использования в качестве конторы. В договоре стороны указали, что капитальный ремонт здания осуществляется за счет средств арендатора. Через три года после заключения договора аренды здания Смородкин продал земельный участок, на котором находилось арендованное Коротичем здание, а также и само это здание. А через один год после этого тяжело заболел и умер.

1. Вправе ли Коротич потребовать от наследника умершего Смородкина оплаты им капитального ремонта здания после окончания срока его аренды?
2. Вправе ли наследник Смородкина как новый собственник здания расторгнуть договор аренды с Коротичем?
3. Решите спор по существу.

### **Задание № 24.**

Художник Домбровский заключил с краеведческим музеем договор об экспонировании трех своих картин на выставке. Картины были переданы музею. После окончания срока экспозиции картины Домбровскому возвращены не были, так как, по заявлению директора музея, они были переданы фирме «АРТ-люкс» для организации выездной экспозиции и во время перевозки утеряны. Домбровский обратился в суд с иском о возмещении причиненного ущерба. Музей против иска возражал, мотивируя свой отказ от выплаты тем, что выставку организовывал не он, а фирма «АРТ-люкс», а Совтрансавто не обеспечило надлежащую перевозку картин. Предварительная оценка картин и страхование не производились.

1. Назовите способы восстановления нарушенного права.
2. Как определить величину компенсации за утрату картин в этом случае?
3. Решите дело по существу.

### **Задание № 25.**

Узнав из газеты «Экстра-М» о том, что магазин «Свет» устроил распродажу разнообразных люстр со скидкой 15%, Ливанова посетила этот магазин и купила там хрустальную люстру с пятью фарфоровыми свечами и тридцатью хрустальными подвесками. Работу люстры продавец Храмов продемонстрировал на образце, выставленном в магазине. В этот же день при подвешивании люстры в квартире Ливановой выявилось два дефекта: электроэнергия не поступала к двум свечам, одна хрустальная подвеска имела большой скол. На второй день Ливанова потребовала от продавца Храмова заменить люстру на аналогичную, так как не может пользоваться ею по назначению. Последний отказался, поскольку Ливанова не смогла доказать, что люстру она купила в этом магазине.

1. Как должна удостоверить Ливанова факт покупки ею люстры, оказавшейся с дефектами, в магазине «Свет»?

2. В течение какого срока со дня покупки люстры Ливанова вправе предъявить требование к магазину «Свет» о ее замене?

3. В течение какого срока со дня предъявления требования о замене дефектной люстры на качественную должна быть заменена люстра?

### **Задание № 26.**

ОАО «Агропромснаб» обратилось в арбитражный суд с иском к ЗАО «Рослесимпекс» о расторжении договора купли-продажи имущества. Иск был мотивирован тем, что ответчик, не перечислив истцу обусловленные договором платежи, существенно нарушил договорные обязательства.

Решением арбитражного суда иск был удовлетворен. При этом суд сослался на неоплату имущества в порядке, предусмотренном договором купли-продажи. Постановлением Федерального арбитражного суда N-ского округа решение суда первой инстанции было отменено. В иске отказано со ссылкой на то, что расчеты за имущество по договору купли-продажи произведены между сторонами путем зачета однородных денежных требований. В заявлении о принесении протеста в порядке надзора истец просил отменить постановление кассационной инстанции. В обоснование своей позиции истец указывал, что согласно п. 3 и 8 договора купли-продажи возникновение обязательств было определено с момента получения от покупателя авансового платежа в сумме 100 млн. руб. за приобретаемое им имущество. Однако покупатель не перечислил продавцу установленную договором сумму предоплаты, чем существенно нарушил условия указанного договора. Вывод суда кассационной инстанции о погашении обязательств об оплате имущества по договору купли-продажи путем предъявления покупателем продавцу к зачету встречного однородного денежного требования о взыскании пени по договору поставки, заключенному между сторонами ранее, нельзя признать обоснованным и соответствующим законодательству. Поскольку авансовый платеж за имущество не был перечислен покупателем продавцу, обязательства последнего по указанному договору не возникли, следовательно, они не могли быть прекращены. Кроме того, требование о перечислении авансового платежа как условие последующего исполнения обязательств по договору купли-продажи не может рассматриваться в качестве однородного с требованием о взыскании пени, обеспечивающим исполнение обязательств по другому договору о поставке продукции.

1. Как определяются условия договора купли-продажи, при отсутствии каких условий он считается незаключенным?

2. Как определяется момент возникновения права собственности (иного вещного права) у покупателя и кто несет риск случайной гибели проданного имущества?

3. Каковы права и обязанности сторон по договору купли-продажи, а также правовые последствия неисполнения или ненадлежащего исполнения принятых на себя сторонами по договору обязательств?

### **Задание № 27.**

Лютиков по договору купли-продажи обязался передать в собственность Ягудина один из двух домов, находящихся на одном и том же земельном участке в г. Сергиевом Посаде. Поскольку проданный дом находился в конце земельного участка, стороны указали в договоре о предоставлении Ягудину права аренды той части земли, по которой проходит дорожка от калитки к купленному дому. Одновременно с договором продажи дома был заключен договор аренды указанного участка земли. Арендная плата Ягудиным должна была выплачиваться ежемесячно. Договор продажи дома прошел государственную регистрацию. В первый месяц Ягу дин заплатил арендную плату, а потом не платил ее в течение полугода. В этот период времени Ягудин постоянно требовал от Лютикова оформить государственную регистрацию

перехода права собственности на дом по договору его продажи к нему. Лютиков не возражал и обещал это требование выполнить как только получит от него арендную плату за землю, по которой он ходит.

1. Что вправе предпринять Ягудин, чтобы принудить Лютикова совершить государственную регистрацию перехода права собственности на дом, купленный им к нему?
2. Считается ли договор продажи дома в указанном случае заключенным?
3. Решите спор по существу.

### Задание № 28.

Воронкин купил по образцу холодильник «Ока-6М» в магазине «Холод» с условием доставки его на дом в оговоренный срок. Холодильник был доставлен с опозданием на пять дней. Воронкин, взявший отпуск за свой счет, понес убыток. Платный механик, вызванный из мастерской для установки холодильника, обнаружил при его включении в электросеть признаки замыкания токоведущих частей на корпус. В присутствии механика вышел из строя мотор.

Директор магазина отказался забрать холодильник своим транспортом. Воронкин выполнил это за свой счет. В магазине он узнал, что холодильник «Ока-6М» подорожал на 20% и что обменять его холодильник на новый нельзя, поскольку их нет в продаже. Продавец принял холодильник Воронкина в ремонт. Воронкин потребовал на время ремонта предоставить другой холодильник безвозмездно. Продавец отказался. Отремонтированный холодильник был доставлен Воронкину через 30 дней.

Воронкин подал в суд иск к магазину «Холод» с требованиями возмещения ему следующих убытков, связанных с доставкой и возвратом холодильника «Ока-6М». а) оплатить 5 рабочих дней ожидания доставки холодильника; б) проценты на сумму стоимости холодильника в соответствии с учетной ставкой банковского процента за 5 дней опоздания с доставкой холодильника; в) стоимость работы платного механика; г) стоимость доставки при возврате неисправного холодильника в магазин «Холод»; д) неустойку в размере 1% от новой цены холодильника за каждый день не предоставления ему на период ремонта аналогичного холодильника в течение 30 дней; е) штраф за выпуск и продажу недоброкачественной продукции.

1. Какие из указанных в задаче требований Воронкина к магазину «Холод» могут быть удовлетворены судом?
2. В какой момент договор купли-продажи холодильника «Ока-6М» по образцу считается исполненным.
3. Какой срок магазин «Холод» обязан был предоставить Воронкину аналогичный холодильник в безвозмездное пользование на время ремонта его неисправного холодильника.

### Задание № 29.

Дворников по договору купли-продажи обязался передать принадлежащий ему земельный участок площадью десять соток, расположенный в поселке Абрамцево, в собственность Валентинова. Договор был заключен в письменной форме. 12 мая Дворников передал земельный участок по передаточному акту Валентинову, а также и документы на него, а последний вручил Дворникову деньги. После чего они оформили государственную регистрацию договора продажи земли. 15 сентября Дворников обратился в суд с заявлением, в котором указал, что страдает периодическими запоями. Пользуясь этим, Валентинов отобрал у него документы на земельный участок и принудил подписать договор продажи земли и передаточный акт о передаче земли. Дворников просил суд отобрать у Валентинова земельный участок и передать ему как законному собственнику.

1. Что могло бы послужить основанием для удовлетворения иска Дворникова?
2. Как Валентинов может доказать, что Дворников передал земельный участок ему добровольно?
3. Может ли Валентинов получить деньги, уплаченные им за земельный участок, от Дворникова в случае признания судом сделки недействительной, как совершенной под влиянием насилия?

### Задание № 30.

Педалькин оставлял свой автомобиль на платной стоянке, платил посуточно и получал квитанцию от охранника. Однажды утром он обнаружил пропажу аудиосистемы и царапины на крыле авто. На возмущение автолюбителя сотрудники автостоянки пояснили, что не несут ответственности за сохранность транспорта и тем более вещей внутри, поскольку лишь предоставляют часть земли в пользование под парковку. Но они готовы помочь установить автомобиль, причинивший повреждения с тем, чтобы Педалькин обратился к нему с требованием о возмещении вреда.

1. Какой договор заключается с владельцами платных автостоянок и каково его правовое регулирование?
2. Несут ли они ответственность за сохранность транспортного средства?
3. Разрешите дело.

### Шкала оценивания государственного экзамена, в зависимости от уровня сформированности компетенций

| Шкалы оценивания    | Критерии оценивания  | Уровень сформированности компетенций |                                |
|---------------------|--|--------------------------------------|--------------------------------|
| «отлично»           | Обучающийся правильно ответил на теоретические и практические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при выполнении упражнений, иных заданий. Ответил на все дополнительные вопросы   | продвинутый                          | Компетенция (ции) сформированы |
| «хорошо»            | Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы, показал хорошие знания в рамках учебного материала. Выполнил с небольшими неточностями практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при овладении учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов | базовый                              |                                |
| «удовлетворительно» | Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С  | пороговый                            |                                |

| <b>Шкалы оценивания</b> | <b>Критерии оценивания</b>  | <b>Уровень сформированности компетенций</b> |  |
|-------------------------|---|---|--|
|                         | существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при овладении учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы                         |   |  |
| «неудовлетворительно»   | Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов | Компетенция (ции) не сформированы           |  |