

Приложение № 9 к ОПОП высшего образования,
направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция,
направленность (профиль) программы
«Государственно- правовой»



МОСКОВСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
Негосударственное образовательное частное
учреждение высшего образования

АКТУАЛИЗИРОВАНО И
ОДОБРЕНО
НА 2022/2023 УЧ.ГОД
ПРОТОКОЛ №8
31.03.22 ДАТА

АКТУАЛИЗИРОВАНО И
ОДОБРЕНО
НА 2023/2024 УЧ.ГОД
ПРОТОКОЛ №8
30.03.23 ДАТА

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Б3.01 Государственный экзамен, включая подготовку к сдаче и сдачу
государственного экзамена**

(индекс и наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) программы	Государственно- правовой
Формы обучения	очная, очно-заочная, заочная
Типы задач профессиональной деятельности:	нормотворческий
Квалификация выпускника	бакалавр

Оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации составлены в соответствии с:

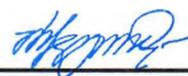
- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 13 августа 2020 г. №1011;

- приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Порядком проведения итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636;

- учебными планами (очной, очно-заочной, заочной форм обучения) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Государственно- правовой»

Разработчик:
Заведующий кафедрой
Чердакова Т. Б.
к.ю.н., доцент



(подпись)

«25» мая 2021 г.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обсуждены и утверждены на заседании кафедры «Правовые дисциплины» «25» мая 2021 г. протокол №10.

Заведующий кафедрой
«Правовые дисциплины»
Чердакова Т. Б.
к.ю.н., доцент



(подпись)

«25» мая 2021 г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов государственной итоговой аттестации и планируемых результатов освоения образовательной программы	4
2. Содержание программы государственной итоговой аттестации	7
2.1. Структура программы государственного экзамена	7

1. Перечень планируемых результатов государственной итоговой аттестации и планируемых результатов освоения образовательной программы

Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) является установление степени соответствия уровня качества подготовки выпускника, завершившего освоение основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, требованиям Федерального образовательного стандарта высшего образования.

Задачами ГИА являются:

- оценка уровня полученных знаний, умений и владений;
- оценка степени овладения выпускником универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;
- оценка степени готовности студента к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ОПОП ВО и типам задач профессиональной деятельности;
- оценка степени владения навыками профессиональной деятельности по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция;
- принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче выпускнику документа о высшем образовании и о квалификации.

Требования к результатам освоения образовательной программы

Выпускник по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (направленность (профиль) программы «Государственно-правовой») в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности в результате освоения образовательной программы должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции:

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Общепрофессиональные компетенции

ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права
ОПК-5	Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики
ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
ОПК-7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения
ОПК-8	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать

	задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции

Профессиональные компетенции определены на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым на рынке труда, обобщения опыта и проведения консультации с потенциальными работодателями

<i>Тип задач профессиональной деятельности: правоприменительный</i>	
ПК-1	Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
ПК-2	Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
ПК-3	Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права
ПК-4	Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-5	Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
ПК-6	Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

2. Содержание программы государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация, обучающегося по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (направленность (профиль) программы «Государственно-правовой»), состоит включает Государственный экзамен, включая подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ОПОП ВО.

Государственная итоговая аттестация обучающихся при её успешном прохождении завершается присвоением квалификации бакалавр.

2.1. Структура программы государственного экзамена

Государственный экзамен представляет собой аттестационное испытание, устанавливающее готовность (способность) обучающихся к решению профессиональных задач и уровень сформированности компетенций, в соответствии с ФГОС ВО.

Государственный экзамен проводится в устной форме по экзаменационным билетам, разработанным кафедрой правовых дисциплин и утвержденным ректором НОЧУ ВО «МЭИ».

В программу государственного экзамена включены следующие дисциплины, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников:

- права человека и гражданина;
- избирательное право и избирательный процесс в российской федерации;
- муниципальное право;
- практикум по нормотворческой деятельности государственных органов и органов местного самоуправления
- комплексное междисциплинарное практическое задание.

Билет включает в себя 3 теоретических вопроса и междисциплинарное практическое задание.

Таким образом, содержание экзаменационного билета позволяет оценить уровень сформированности компетенций, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 40.03.01 «Юриспруденция», а также профессиональные личностные качества выпускника необходимые для решения профессиональных задач.

Аттестация ответов на вопросы билета производится следующим образом. Комиссия заслушивает ответы на вопросы билета и ответ выпускника на комплексное междисциплинарное практическое задание. На подготовку к ответу на билет отводится 30 минут. При подготовке к ответу экзаменуемый вправе уточнить смысл экзаменационных

вопросов, указанных в билете. Готовясь к ответу, выпускник вправе пользоваться программой ГИА. Для ответа на билет каждому выпускнику отводится примерно 15 минут.

После окончания ответа студенту могут быть заданы дополнительные вопросы, на которые ему также надлежит ответить. Итоговая оценка выставляется членами государственной экзаменационной комиссии в результате закрытого обсуждения с учётом мнения каждого члена государственной экзаменационной комиссии. При отсутствии большинства в решении вопроса об оценке, решающий голос принадлежит председателю государственной экзаменационной комиссии. Результаты государственного экзамена объявляются в день его проведения после оформления протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

Примерные вопросы, выносимые на государственную итоговую аттестацию по дисциплине «Права человека и гражданина»:

1. Понятие и классификация прав человека. «Поколения» прав человека.
2. Понятие и содержание принципов прав человека. Конституционные принципы прав человека.
3. Личные и политические права и свободы человека и гражданина: понятие и содержание.
4. Экономические, социальные и культурные права человека и гражданина: понятие и содержание
5. Понятие обязанности. Классификация обязанностей.
6. Понятие, признаки и виды ограничений прав и свобод.
7. Гарантии прав и свобод человека и гражданина: понятие и классификация.
8. Конституционно-судебный механизм защиты прав и свобод. Конституционный Суд РФ: полномочия, порядок обращения и общие правила производства.
9. Судебная защита прав и свобод.
10. Понятие и формы административно-правовой защиты прав и свобод человека и гражданина.
11. Международная защита прав и свобод.
12. Уполномоченный по правам человека в России: порядок назначения, компетенция.
13. Универсальные институты и процедуры защиты прав и свобод человека.
14. Международные универсальные акты в области защиты прав и свобод человека: общая характеристика.
15. Международные организации по защите прав и свобод человека: их значение для международно-правового обеспечения защиты прав и свобод человека.

Примерные вопросы, выносимые на государственную итоговую аттестацию по дисциплине «Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации»:

1. Понятие и функции выборов как политико-правового института. Виды выборов.
2. Понятие и виды источников избирательного права.
3. Принципы российского избирательного права: понятие и система.
4. Понятие и основные виды избирательных систем.
5. Избиратель: основы правового статуса.

6. Правовой статус кандидата. Виды статуса кандидата
7. Основные этапы избирательной кампании по выборам депутатов Государственной Думы ФС РФ.
8. Основные этапы избирательной кампании по выборам Президента РФ.
9. Общая характеристика юридической ответственности за нарушение избирательных прав участников выборов.
10. Порядок обжалования решений и действий (бездействия), нарушающих избирательные права граждан и их право на участие в референдуме.
11. Правовое регулирование организации и проведения Референдума в РФ.
12. Система и статус избирательных комиссий в РФ.
13. Порядок формирования и статус Центральной избирательной комиссии Российской Федерации.
14. Порядок определения результатов выборов, референдума. Опубликование и обнародование итогов голосования и результатов выборов, референдума.
15. Повторное голосование и повторные выборы: основания и порядок назначения. Особенности подведения итогов голосования.

Примерные вопросы, выносимые на государственную итоговую аттестацию по дисциплине «Муниципальное право»:

1. Понятие и принципы местного самоуправления.
2. Понятие и содержание правовых основ местного самоуправления в РФ.
3. Федеральные законы РФ – нормативно-правовая база, необходимая для организации и деятельности местного самоуправления.
4. Понятие и система муниципальных правовых актов.
5. Устав муниципального образования: принятие, содержание, регистрация, вступление в силу.
6. Понятие территориальных основ местного самоуправления.
7. Формы территориальной организации местного самоуправления.
8. Местный референдум и муниципальные выборы: понятие, процедура проведения.
9. Правотворческая инициатива граждан.
10. Понятие и виды органов местного самоуправления.
11. Понятие муниципальной службы и ее принципы.
12. Порядок поступления, прохождения и прекращения муниципальной службы. Понятие экономических основ местного самоуправления.
13. Понятие и система гарантий местного самоуправления.
14. Ответственность органов и выборных должностных лиц местного самоуправления перед государством, населением, физическими и юридическими лицами.
15. Контроль и надзор за деятельностью органов и должностных лиц местного самоуправления.

Примерные вопросы, выносимые на государственную итоговую аттестацию по дисциплине «Практикум по нормотворческой деятельности государственных органов и органов местного самоуправления»:

1. Понятие и виды нормотворческой деятельности.
2. Понятие, виды и система правовых актов. Нормативно-правовые акты как основной источник российского права.
3. Юридическая сила нормативных правовых актов.
4. Понятие и система юридической техники.

5. Правила и приёмы юридической техники.
6. Опубликование нормативных актов
7. Вступление нормативных актов в силу.
8. Законодательная инициатива: понятие, субъекты, основные требования.
9. Подготовка к рассмотрению и рассмотрение законопроектов в Государственной Думе.
10. Порядок рассмотрения федеральных законов в Совете Федерации ФС РФ. Преодоление разногласий между Государственной Думой и Советом Федерации.
11. Подписание и обнародование федеральных законов Президентом РФ. Порядок преодоления разногласий между Президентом РФ и палатами Федерального Собрания.
12. Особенности принятия федеральных конституционных законов.
13. Понятие и система муниципальных правовых актов.
14. Правотворческий процесс в муниципальных образованиях: понятие, стадии и порядок реализации правотворческой инициативы
15. Понятие систематизации права, ее место и роль в деятельности органов власти. Виды систематизации права

Комплексные междисциплинарные практические задания

УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11;
 ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9;
 ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6

Практическое задание № 1.

В 2018 г. в Бийском районе Алтайского края появился новый поселок Лесной. Был избран и представительный орган поселка, который и разработал Устав муниципального образования пос.Лесной. Однако депутаты разделились во мнениях по поводу того, кто должен принимать Устав: они - на заседании, или население пос. Лесной – на референдуме?

Предложите вариант, основанный на действующем законодательстве.

Практическое задание № 2.

На рассмотрение Государственной Думы внесен проект Постановления, разработанный группой депутатов. В проекте предлагается внести изменения в регламент, предоставив комитетам палаты право принимать решения от имени всей Государственной Думы, за исключением Федеральных законов и постановлений, принимаемых в порядке реализации полномочий, перечисленных в ст. 103 Конституции РФ. В пояснительной записке указывалось, что подобная практика существует во многих парламентах мира, что комитеты и комиссии, как правило, отражают партийный состав палаты в целом. Рассмотрение и принятие постановлений комиссиями позволит принимать квалифицированные решения и оптимизирует работу палаты.

Каковы функции рабочих органов Государственной Думы, порядок их формирования и полномочия в настоящее время?

Каково Ваше мнение относительно предлагаемого проекта изменений в Регламент?

Практическое задание № 3.

Гражданин РФ Стародубцев Н. М. обратился в Министерство обороны РФ с просьбой предоставить ему информацию о чрезвычайном происшествии на космодроме «Плесецк», в результате которого произошла утечка радиоактивных материалов. Окружающей природной среде был нанесен ущерб. В обосновании своей просьбы гражданин пояснил, что проживает

на расстоянии 30 км от космодрома и беспокоится за состояние здоровья своей семьи. Министерство обороны РФ отказало в просьбе Стародубцева со ссылкой на то, что данная информация является государственной тайной.

Правомерен ли отказ гражданину?

Какие сведения не подлежат отнесению к государственной тайне и засекречиванию?

Практическое задание № 4.

На выборах Главы муниципального образования г. N наблюдатель от избирательного объединения партия «Единство» С. зафиксировал, как избиратель В. зашел в кабину вместе с избирателем И., у которого в руках находился незаполненный избирательный бюллетень. При этом сам В. уже проголосовал. Решив, что В. поступает незаконно, С., не найдя в помещении для голосования председателя участковой избирательной комиссии, решил самостоятельно разобраться с нарушителем. Он зашел в кабину для тайного голосования и предложил В. выйти из нее. И. заявил, что помощь В. ему необходима, поскольку он не может самостоятельно заполнить бюллетень из-за плохого зрения.

Вопросы:

1. Охарактеризуйте принцип тайны голосования.
2. Какие нормы Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» обеспечивают реализацию принципа тайны голосования?
3. Кто из лиц, указанных в задаче, нарушает принцип тайны голосования?

Практическое задание № 5.

Совет депутатов Дмитровского городского округа на своем заседании рассматривал вопрос «О занятости подростков в летнее время». Однако ряд моментов оказался не учтен. Поэтому Совет депутатов принял решение о передаче этого вопроса на рассмотрение депутатскому комитету по социальной политике. В результате всестороннего рассмотрения комитет принял постановление, которым обязал отделы народного образования районов города предоставить по 50 мест для отдыха детей.

Отделы народного образования отказались выполнить постановление комитета по социальной политике, мотивируя тем, что акт противоречит действующему законодательству.

Кто прав? Прокомментируйте ситуацию.

Практическое задание № 6.

Гражданин П. обратился к начальнику почтового отделения с жалобой на то, что получил заказное письмо открытым, и попросил разобраться в случившемся. Начальник почтового отделения заявил, что такими мелочами, как разбирательство по поводу вскрытого письма он разбираться не станет. Тогда П. подал жалобу в федеральный суд.

Имеются ли основания для обращения в суд?

Что говорят об этом положения Конституции РФ?

Практическое задание № 7.

В областной газете в репортаже о конкурсе красоты была размещена фотография конкурсантки, курившей сидя на подоконнике в коридоре Дома культуры, где проходил конкурс. Героиня снимка посчитала это вмешательством в свою частную жизнь и обратилась с иском в газете, ссылаясь, помимо положений Конституции РФ (статья 23), на положения Гражданского кодекса о защите права лица на собственное изображение.

Отвечая на иск, юристы газеты заявили, что нахождение человека в общественном месте, свободном для доступа других лиц, не может быть отнесено к сфере его частной жизни и, следовательно, никаких разрешений на съемку не требуется.

Оцените правовой казус.

Какое решение должен вынести суд?

Практическое задание № 8.

Быстроистокский районный Совет принял решение об отмене постановления главы Петровского сельского Совета Быстроистокского района как противоречащее законодательству. Однако прокурор усмотрел в действиях районного Совета нарушения законодательства.

Усматриваете ли Вы это нарушение?

Практическое задание № 9.

Глава администрации муниципального образования принял решение об установлении административной ответственности руководителей предприятий за несвоевременную регистрацию изменений, вносимых в уставы предприятий. Прокурор города счел незаконным принятое постановление и принес протест.

Какими органами обеспечивается законность в деятельности органов местного самоуправления? Как должен поступить глава муниципального образования?

Практическое задание № 10.

Глава администрации сельского муниципального образования принял постановление, регулирующее вопросы налогообложения. Финансовый отдел районной администрации, осуществляя проверку деятельности администрации села, отменил это постановление как не соответствующее действующему законодательству. Однако глава администрации села возразил, ссылаясь на превышение полномочий финансового отдела.

Проанализируйте сложившуюся ситуацию. Кто может отменить принятый акт в данном случае?

Практическое задание № 11.

На заседании сельского совета из девяти депутатов присутствовали пятеро. Депутаты утвердили бюджет сельского поселения на следующий год и отчет об исполнении бюджета за предыдущий финансовый год, заслушали информацию заместителя главы сельской администрации о ходе выполнения плана по благоустройству поселка, утвердили стратегию социально-экономического развития муниципального образования, изменили границу сельского поселения, изменили порядок избрания главы муниципального образования и внесли по этому поводу соответствующее изменение в Устав.

Правомочны ли данные решения сельского совета?

Практическое задание № 12.

Муниципальный служащий Ильин при ознакомлении со своим личным делом обнаружил в нем данные о его членстве в Либерально-демократической партии, внесенные кадровой службой. Через некоторое время руководство органа местного самоуправления потребовало от Ильина прекратить членство в партии, иначе он будет освобожден от занимаемой должности. Ильин отказался выполнить требование руководства. Глава администрации издал приказ о применении к нему дисциплинарного взыскания в виде увольнения. Ильин обратился с жалобой на незаконный приказ в суд.

Разрешите дело по существу

Практическое задание № 13.

Славгородский городской Совет на своем заседании принял Устав муниципального образования г.Славгорода и обязал организационный отдел Совета подготовить и отправить его для регистрации. Однако адрес регистрации в организационном отделе не знали.

Куда необходимо направить Устав муниципального образования для регистрации?

Практическое задание № 14.

28 января 2018 г. Истринская городская Дума приняла Устав муниципального образования г. Бийска. В постановлении было сказано, что он является действующим с 28.01.2018 г. Вместе с тем, некоторые депутаты возражали, ссылаясь на то, что Устав вступает в действие с момента регистрации.

Кто прав?

Практическое задание № 15.

Уставы муниципальных образований периодически дополняются. Так, 31 октября 2016 г. в Устав г. Волоколамск было внесено 7 поправок.

Требуется ли регистрация внесенных поправок?

Практическое задание № 16.

16 июня 2019 года началась избирательная кампания по выборам депутатов в Совет депутатов города N. В решении муниципальной избирательной комиссии города N, утвердившем календарный план выборов, указано, что срок подачи документов в избирательную комиссию для выдвижения кандидатов в депутаты Совета депутатов Города N начинается с 11 июля 2017 года. 15 июня 2019 года Партия «Воля» провела праймериз (предварительное голосование), на котором предложила избирателям проголосовать за представителей политической партии, наилучшим образом подходящих для выдвижения в качестве кандидата в депутаты Совета депутатов Города N от соответствующего избирательного объединения. 26 июня 2019 года в Муниципальную избирательную комиссию города N поступила жалоба на незаконную агитацию политической партии «Воля», по мнению заявителя, его избирательные права были нарушены администрацией образовательного учреждения, представители которого заставили заявителя пойти на праймериз под угрозой выселения из общежития для студентов.

Вопросы:

1. Обозначена ли категория «праймериз» в законодательстве о выборах?
2. Можно ли в данном случае рассматривать праймериз в качестве агитации?
3. С учетом ответов на изложенные вопросы, укажите, какое решение должна принять избирательная комиссия по указанной жалобе?

Практическое задание № 17.

Избиратель А. заявил о своем желании проголосовать вне помещения для голосования – на дому, однако явился на избирательный участок в день голосования. Председатель участковой избирательной комиссии отказался выдать избирательный бюллетень А., указав, что к последнему уже выехали члены участковой комиссии и А. необходимо пойти домой и проголосовать.

Вопросы:

1. Правомерны ли действия председателя участковой избирательной комиссии? Свой ответ обоснуйте.
2. Допускается ли в Российской Федерации голосование по почте?

Практическое задание № 18.

Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-6)

19 апреля 2002 г. Государственная Дума РФ приняла в третьем чтении проект Федерального закона «О временном запрете на клонирование человека». Выступая перед журналистами, лидер фракции КПРФ в Государственной Думе Г. А. Зюганов заявил, что его фракция намерена обжаловать постановление Государственной Думы о принятии закона в третьем чтении в связи с нарушением процедуры его принятия.

Каким образом оформляется принятие закона палатой парламента?

Какое место в правовой системе РФ занимает Постановление Государственной Думы РФ о принятии закона?

Может ли оно быть предметом обжалования? Мотивируйте ответ.

Практическое задание № 19.

Совет микрорайона Ленинского района г. Барнаула на своем заседании принял решение о наложении штрафа на граждан, не соблюдающих правила строительства индивидуальных погребов. Всем нарушителям были разосланы письма с требованием о выполнении решения. Однако гражданин Петров не согласился с решением и обратился к юристу в администрацию района.

Дайте ответ гражданину.

Практическое задание № 20.

Комитет по законодательству и местному самоуправлению Алтайского краевого Совета народных депутатов разработал при участии ученых и практических работников Устав

муниципального образования «Первомайский район» и предложил его в качестве типового нормативного акта.

Надо ли всем муниципальным образованиям пересматривать свои Уставы и вносить в них изменения?

Шкала оценивания государственного экзамена, в зависимости от уровня сформированности компетенций

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень сформированности компетенций	
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические и практические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при выполнении упражнений, иных заданий. Ответил на все дополнительные вопросы	продвинутый	Компетенция (ции) сформированы
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы, показал хорошие знания в рамках учебного материала. Выполнил с небольшими неточностями практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при овладении учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	базовый	
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при овладении учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	пороговый	
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенция (ции) не сформированы	