



**МОСКОВСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**  
Негосударственное образовательное частное  
учреждение высшего образования



Утверждаю  
Ректор НОЧУ ВО «МЭИ»  
Т.Г. Тырина

«30» марта 2023 г.

Одобрено  
Ученым советом  
(протокол от 30 марта 2023 г. № 8)

## **АННОТАЦИИ**

### **РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)**

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) программы	Уголовно- правовой
Формы обучения	очная, очно-заочная, заочная
Типы задач профессиональной деятельности:	правоохранительный
Квалификация выпускника	бакалавр

Москва 2023

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Философия»**  
**по направлению подготовки – 40.03.01 Юриспруденция**  
**направленность (профиль) «Уголовно-правовой»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целями освоения дисциплины «Философия»** - формирование теоретических философских знаний и практических навыков философского анализа информации и межкультурного разнообразия общества.

**Задачи освоения дисциплины:**

- сформировать систему теоретических знаний по истории мировой и российской философской мысли;
- сформировать систему теоретических знаний в области гносеологии и онтологии;
- сформировать систему теоретических знаний в области философской антропологии и социальной философии;

**Задачи воспитания в рамках дисциплины (модуля):**

- повышение уровня взросления обучающихся в социокультурном (духовно-практическом) пространстве человеческого общения.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.01 «Философия» реализуется в рамках обязательной части. Блока I «Дисциплины (модули)» в 1-м семестре у обучающихся в очной форме обучения, во 1-м семестре у обучающихся в очно-заочной и заочной форме обучения.

Дисциплина является базой для прохождения Учебной практики: Ознакомительной практики.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)	<b>Знать:</b> порядок сбора информации по ключевым философским проблемам; принципы систематизации информации по философской проблематике; способы и приемы работы с современными информационными ресурсами; методы критического анализа и синтеза полученных знаний и информации с целью определения их истинности и достоверности; принципы системного подхода для анализа и оценки природных, социальных и	ИУК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
	<p>гуманитарных явлений и процессов, для выявления системных связей и отношений между ними.</p> <p><b>Уметь:</b> соблюдать последовательность в поиске и сборе информации по ключевым философским проблемам, применяя основные приемы работы с современными информационными ресурсами; осуществлять критический анализ и синтез полученных знаний; критически анализировать информационные источники, философские и научные тексты с целью определения их истинности и достоверности; отстаивать собственную позицию по актуальным проблемам философии.</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> поиска, сбора и обработки информации по философской проблематике, с применением современных информационных ресурсов; навыками критического анализа и синтеза полученных знаний и информации на основе критериев истинности и достоверности; методологией системного подхода для анализа и оценки природных, социальных и гуманитарных явлений и процессов, для выявления системных связей и отношений между ними; навыками ведения дискуссии и полемики для решения поставленных задач</p>		
<p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах (УК-5)</p>	<p><b>Знать:</b> основные этапы развития мировой и российской философской мысли, а также основные философские категории (онтологии, гносеологии, социальной философии, философской антропологии) для осуществления критического анализа и синтеза информации и воспринимать межкультурное разнообразие общества.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать основные этапы развития мировой и российской философской мысли, а также основные философские категории (онтологии,</p>	<p>ИУК-5.1. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая философские, этические и социологические учения и категории.</p>	

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
	<p>гносеологии, социальной философии, философской антропологии) для осуществления критического анализа и синтеза информации и воспринимать межкультурное разнообразие общества.</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> философским анализом информации и межкультурного разнообразия общества</p>		

#### 4. Структура дисциплины

- Тема 1. Философия как область знания
- Тема 2. Философия Древнего Востока
- Тема 3. Философия Античности
- Тема 4. Философия Средневековья
- Тема 5. Философия Возрождения
- Тема 6. Философия Нового времени (XVI – XVII вв.)
- Тема 7. Философия Нового времени (XVIII – XIX вв.)
- Тема 8. Философия Новейшего времени
- Тема 9. Русская философия (IX – XIX вв.)
- Тема 10. Русская философия (XX – XXI вв.)
- Тема 11. Основы онтологии и гносеологии
- Тема 12. Основы философской антропологии и социальной философии

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е. / 144 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«История России»**  
**по направлению подготовки – 40.03.01 Юриспруденция**  
**направленность (профиль) «Уголовно-правовой»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целями освоения дисциплины «История России»** - формирование системы теоретических знаний в области истории России, а также практических навыков исторического анализа общественных процессов и явлений, ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

**Задачи освоения дисциплины:**

- формирование системы теоретических знаний в области основных этапов исторического развития России;
- формирование практических навыков анализа основных этапов исторического развития России;
- формирование практических навыков анализа исторического развития России и всеобщего исторического развития в их единстве и своеобразии;
- способствовать патриотическому и гражданскому воспитанию обучающихся;
- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития.

**Задача воспитания через дисциплину (модуль):**

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, уважения к памяти, политической культуры и сознательности, культуры межнационального общения, толерантности, знания правовых основ и законов.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.02 «История России» реализуется в рамках обязательной части. Блока I «Дисциплины (модули)» в 1-м семестре у обучающихся в очной форме обучения, во 1-м семестре у обучающихся в очно-заочной и заочной форме обучения.

**Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП:** Философия.

**Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП:**

Основы нравственности и воспитания, в том числе организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО, прохождение Учебной практики и Ознакомительной практики.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)	<p><b>Знать:</b> категории истории, законы исторического развития, основные этапы российской истории; особенности анализа исторических фактов, оценивания явлений культуры.</p>	ИУК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	
	<p><b>Уметь:</b> формулировать основные понятия истории, законы исторического развития; анализировать исторические факты; оценивать явления культуры.</p>		
	<p><b>Владеть (иметь навыки):</b> историческим анализом общественных процессов и явлений, основываясь на историко-хронологическом методе; историческим анализом общественных процессов и явлений, основываясь на историко-сравнительном и историко-генетический методах; историческим анализом общественных процессов и явлений, основываясь на принципе историзма</p>		
	<p><b>Знать:</b> фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность</p>	ИУК-5.5 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
	<p>взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).</p> <p><b>Уметь:</b>  адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b>  навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.</p>		

#### 4. Структура дисциплины

Тема 1. Древнерусское государство IX – XIII вв.

Тема 2. Московское княжество XIII – XV вв.

Тема 3. Россия XVI – XVII вв.

Тема 4. Россия XVIII в.

Тема 5. Россия XIX в.

Тема 6. Россия в XX в.

Тема 7. Россия в XXI вв.

Тема 8. Российское государство-цивилизация. Политическое устройство России и развитие страны.

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е. / 144 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«История государства и права России»**  
**по направлению подготовки – 40.03.01 Юриспруденция**  
**направленность (профиль) «Уголовно-правовой»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целями освоения дисциплины «История государства и права России» - являются формирование системы теоретических историко-правовых знаний и практических навыков историко-правового анализа.

**Задачи освоения дисциплины:**

- сформировать систему теоретических историко-правовых знаний;
- сформировать систему навыков историко-правового анализа.

**Задачи воспитания в рамках дисциплины (модуля):**

- воспитание у обучающихся твердой убежденности, что соблюдение законодательства – необходимая часть жизни в обществе;

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.03 «История государства и права России» реализуется в рамках обязательной части. Блока I «Дисциплины (модули)» в 2-м семестре у обучающихся в очной форме обучения, во 2-м семестре у обучающихся в очно-заочной и заочной форме обучения

Дисциплина является базой для прохождения Учебной практики (Ознакомительной практики).

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)	<p><b>Знать:</b> основные этапы российской истории; основные события и персоналии российской истории.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать особенности и взаимосвязи основных этапов российской истории; анализировать основные события российской истории, их причины, факторы развития, итоги, значение</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> историческим анализом общественных процессов и явлений, основываясь на методологии исторической науки: принцип историзма, системный</p>	ИУК-5.2 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития	

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
	подход, историко-сравнительный, историко-генетический и историко-хронологический методы.		
Способен анализировать основные закономерности и формирования, функционирования и развития права (ОПК-1)	<b>Знать:</b> основные этапы историко-правового процесса, их особенности, отражение в конкретно-исторических событиях	ИОПК–1.2. Знание основных закономерностей формирования, функционирования и развития государства и права в России	
	<b>Уметь:</b> анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права		
	<b>Владеть (иметь навыки):</b> историко-правового анализа общественных явлений и процессов		

#### 4. Структура дисциплины

Тема 1. Государство и право Древнерусского государства

Тема 2. Государство и право русских княжеств эпохи феодальной раздробленности

Тема 3. Государство и право России XV – XVII вв.

Тема 4. Государство и право России XVIII в.

Тема 5. Государство и право России XIX в.

Тема 6. Государство и право России (1901 – 1917 гг.)

Тема 7. Государство и право Советской России (1917 – 1922 гг.)

Тема 8. Государство и право СССР (1922 – 1941 гг.)\*

Тема 9. Государство и право СССР (1941 – 1945 гг.)

Тема 10. Государство и право СССР (1945 – 1985 гг.)

Тема 11. Государство и право СССР (1985 – 1991 гг.)\*

Тема 12. Государство и право России на рубеже XX – XXI вв.

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е. / 144 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«История государства и права зарубежных стран»**  
**по направлению подготовки – 40.03.01 Юриспруденция**  
**направленность (профиль) «Уголовно-правовой»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целями освоения дисциплины «История государства и права зарубежных стран»** - являются формирование системы теоретических историко-правовых знаний и практических навыков историко-правового анализа.

**Задачи освоения дисциплины:**

- сформировать систему теоретических историко-правовых знаний;
- сформировать систему навыков историко-правового анализа.

**Задачи воспитания в рамках дисциплины (модуля):**

- воспитание у обучающихся твердой убежденности, что соблюдение законодательства – необходимая часть жизни в обществе;

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1. О.04. «История государства и права зарубежных стран» реализуется в рамках обязательной части. Блока I «Дисциплины (модули)» в 1-м семестре у обучающихся в очной форме обучения, во 1-м семестре у обучающихся в очно-заочной и заочной форме обучения

Дисциплина является базой для прохождения Учебной практики (Ознакомительной практики).

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
Способен воспринимать межкультурно с разнообразием общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)	<b>Знать:</b> основные этапы всеобщей истории; основные события и персоналии всеобщей истории.	ИУК-5.2 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития	
	<b>Уметь:</b> анализировать особенности и взаимосвязи основных этапов всеобщей истории; анализировать основные события всеобщей истории, их причины, факторы развития, итоги, значение		
	<b>Владеть (иметь навыки):</b> историческим анализом общественных процессов и явлений, основываясь на методологии исторической науки: принцип историзма, системный подход, историко-сравнительный, историко-		

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
	генетический и историко-хронологический методы.		
Способен анализировать основные закономерности и формирования, функционирования и развития права (ОПК-1)	<p><b>Знать:</b> основные этапы историко-правового процесса, их особенности, отражение в конкретно-исторических событиях</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> историко-правового анализа общественных явлений и процессов</p>	ИОПК–1.1. Знание основных закономерностей формирования, функционирования и развития государства и права в зарубежных странах	

#### 4. Структура дисциплины

- Тема 1. Государство и право Древнего Востока
- Тема 2. Государство и право античности
- Тема 3. Государство и право средневековых германских государств
- Тема 4. Государство и право средневековой Франции
- Тема 5. Государство и право средневековой Англии
- Тема 6. Государство и право Великобритании Нового времени
- Тема 7. Государство и право США Нового времени
- Тема 8. Государство и право Франции Нового и Новейшего времени
- Тема 9. Государство и право Германии Нового времени
- Тема 10. Государство и право Германии Новейшего времени
- Тема 11. Государство и право Великобритании Новейшего времени
- Тема 12. Государство и право США Новейшего времени

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. / 108 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Иностранный язык»**  
**по направлению подготовки – 40.03.01 Юриспруденция**  
**направленность (профиль) «Уголовно-правовой»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» - формирование системы теоретических знаний и практических навыков в области иностранного (английского) языка с целью обеспечения возможности коммуникации в устной и письменной формах.

**Задачи освоения дисциплины:**

- формирование теоретических знаний и практических навыков в сфере грамматики иностранного (английского) языка;
- формирование навыков чтения, аудирования и перевода текстов бытового, общественного и профессионального характера;
- формирование и расширение лексического запаса обучающихся;
- формирование навыков общения на иностранном (английском) языке;
- формирование системы знаний в области истории и культуры стран изучаемого иностранного (английского) языка.

**Задача воспитания через дисциплину (модуль):**

- воспитание уважительного отношения у обучающихся к культурному наследию и традициям многонационального народа.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.05 «Иностранный язык» реализуется в рамках обязательной части. Блока I «Дисциплины (модули)» в 1-м и 2-м семестре у обучающихся в очной форме обучения, во 1-м и 2-м семестре у обучающихся в очно-заочной форме обучения и заочной форме обучения.

Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: Русский язык и культура речи, Деловое общение

Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: прохождение Учебной практики: Ознакомительной практики.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной	<b>Знать:</b> грамматические и синтаксические нормы иностранного (английского) языка, лексический минимум повседневного и межкультурного общения	ИУК-4.1 Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный	

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4)	<p><b>Уметь:</b> говорить, читать на иностранном языке, аудировать, осуществлять перевод с иностранного (английского) языка на русский и обратно</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> осуществлять коммуникацию в устной и письменной форме на иностранном (английского) языке для решения задач повседневной и межкультурной коммуникации.</p>		

#### 4. Структура дисциплины

Раздел 1. Английский язык в моей карьере

(English in my career)

Тема 1.1. Английский язык в мире (English in our world)

Тема 1.2. Рассказ о себе и о других

(Speaking about yourself and others)

Тема 1.3. Моя страна (My country)

Тема 1.4. Моя карьера (My career)

Тема 1.5. Английский язык в международном общении (English in international communications)

Тема 1.6. Повторение раздела 1

Раздел 2. Английский язык в моей жизни

(English in my life.)

Тема 2.1. Повторение раздела 1

Тема 2.2. Моя квартира (My flat)

Тема 2.3. Мой город (My city)

Тема 2.4. Покупки (Shopping)

Тема 2.5. Еда (Meals)

Тема 2.6. Выходные (Week-end)

Тема 2.7. Путешествие (Travelling)

Тема 2.8. Повторение раздела 2

Раздел 3. Великобритания (Great Britain)

Тема 3.1. Английская история (English history)

Тема 3.2. Английские традиции (English traditions)

Тема 3.3. Английская политическая система. (English political system)

Тема 3.4. Шотландия и Северная Ирландия (Scotland and Northern Ireland)

Раздел 4. США (USA)

Тема 4.1. Американская история (American history)

Тема 4.2. Американские традиции (American traditions)

Тема 4.3. Американская политическая система (American political system)

Тема 4.4. Повторение разделов 3 – 4

Раздел 5. Канада (Canada)

Тема 5.1. Канадская история (Canadian history)

Тема 5.2. Канадские традиции (Canadian traditions)

Тема 5.3. Канадская политическая система (Canadian political system)

Раздел 6. Австралия (Australia)

Тема 6.1. Австралийская история (Australian history)

Тема 6.2. Австралийские традиции (Australian traditions)

Тема 6.3. Австралийская политическая система (Australian political system)

Тема 6.4. Новая Зеландия (New Zealand)

Тема 6.5. Повторение курса.

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. / 108 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Иностранный язык в сфере юриспруденции»**  
**по направлению подготовки – 40.03.01 Юриспруденция**  
**направленность (профиль) «Уголовно-правовой»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целями освоения дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции»** - формирование теоретических знаний практических навыков в области иностранного (английского) языка юридической сферы с целью обеспечения возможности коммуникации на иностранном языке в профессиональной юридической деятельности.

**Задачи освоения дисциплины:**

- усовершенствование теоретические знания и практические навыки в области грамматики иностранного (английского) языка;
- формирование теоретических знаний и практических навыков в области синтаксиса иностранного (английского) языка;
- формирование теоретических знаний и практических навыков в области стилистики иностранного (английского) языка;
- формирование теоретических знаний и практических навыков работы с юридическими документами в иностранной (английской) языковой среде;
- формирование знаний об особенностях правовой системы и юридической деятельности в странах изучаемого (английского) языка.

**Задача воспитания через дисциплину (модуль):**

- повышение культуры и этики профессионального общения.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.06 «Иностранный язык в сфере юриспруденции» реализуется в рамках обязательной части. Блока I «Дисциплины (модули)» в 2-м семестре у обучающихся в очной форме обучения, во 2-м семестре у обучающихся в очно-заочной и заочной форме обучения

**Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: Иностранный язык.**

**Дисциплина является базой для прохождения Учебной практики: Ознакомительной практики и подготовка к сдаче и сдачу государственного экзамена.**

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и	<b>Знать:</b> лексические, синтаксические и стилистические нормы юридического иностранного (английского) языка	ИУК-4.1 Выполняет перевод юридических текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на	

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах) (УК-4)	<b>Уметь:</b> работать с юридическими документами на иностранном (английском) языке	иностранн <sup>ый</sup>	
	<b>Владеть (иметь навыки):</b> осуществлять письменное и устное общение на иностранном (английском) языке на юридические темы		

#### 4. Структура дисциплины

Тема 1. Введение в право (Introduction in Law)

Тема 2. Гражданский процесс (Civil procedure)

Тема 3. Уголовное законодательство (Criminal law)

Тема 4. Правовая система России (Law system in Russia)

Тема 5. Английская правовая система (English law system)

Тема 6. Американская правовая система (American law system)

Тема 7. Канадская правовая система (Canadian law system)

Тема 8. Правовая система Австралии и Новой Зеландией (Law systems of Australia and New Zealand)

Тема 9. Правовая система ЮАР (Law systems of South Africa)

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е./144 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Безопасность жизнедеятельности»**  
**по направлению подготовки – 40.03.01 Юриспруденция**  
**направленность (профиль) «Уголовно-правовой»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целью освоения дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности»** является формирование системы теоретических знаний и практических навыков в области безопасности жизнедеятельности.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- ознакомление с негативными факторами среды обитания, естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- ознакомление с условиями создания безопасной (нормативной) и комфортной среды в зонах трудовой деятельности, проживания и отдыха человека;
- формирование умений по разработке и реализации мер защиты человека и природной среды от негативных факторов;
- формирование умений по обеспечению устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование методологии комплексного решения организационных задач по защите персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий.

**Задача воспитания через дисциплину (модуль):**

- повышение уровня культуры безопасного поведения

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.0.07 «Безопасность жизнедеятельности» реализуется в рамках обязательной части Блока I «Дисциплины (модули)» в 1-м семестре у обучающихся в очной, очно-заочной и заочной форме обучения.

**Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания** курса основ безопасности жизнедеятельности по образовательным программам среднего общего образования.

**Дисциплина является базой для прохождения** Учебной практики: Ознакомительная практики.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в	<b>Знать:</b> -методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий; методы исследования	ИУК-8.1 Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого	

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
<p>профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8)</p>	<p>устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях; правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, а также военных конфликтов; способы оповещения населения об опасности в случае возникновения чрезвычайных ситуаций различного происхождения.</p> <p><b>Уметь:</b>  -идентифицировать опасности различного происхождения; выявлять и устранять проблемы связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; оценивать возможные риски от чрезвычайных ситуаций различного происхождения; выполнять действия по защите населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций различного происхождения; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> - навыками организации мероприятий по охране труда и технике безопасности на рабочем месте; навыками оказания первой помощи и защиты производственного персонала от возможных последствий чрезвычайных ситуаций; практическими навыками по предотвращению возникновения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>развития общества (в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов).</p>	

#### 4. Структура дисциплины

Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Цель, задачи, концепция БЖД.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий.

Тема 3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их

последствий. Радиационная, химическая и биологическая защита

Тема 4. Безопасность жизнедеятельности на производстве. Негативные факторы среды обитания

Тема 5. Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации Военная доктрина РФ. Законодательство РФ о прохождении военной службы.

Тема 6. Основы военной подготовки. Строевая подготовка.

Тема 7. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации

Тема 8. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е./144 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: зачёт.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Теория государства и права»**  
**по направлению подготовки – 40.03.01 Юриспруденция**  
**направленность (профиль) «Уголовно-правовой»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель дисциплины** - формирование у обучаемых теоретических и методологических основ научного понимания общих закономерностей формирования, развития и функционирования государственно-правовых явлений.

**Задачи дисциплины:**

- изучение понятия и основных закономерностей возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений;
- ознакомление с разнообразием форм государства и основными подходами к пониманию его сущности;
- изучение понятия и основных закономерностей возникновения, развития и функционирования права как одного из важнейшего регуляторов общественных отношений;

**Задачи воспитания в рамках дисциплины (модуля):**

- формирование у обучающихся глубоко осознанного и целеустремлённого поведения, направленного на осуществление правовых норм.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.08 «Теория государства и права» реализуется в рамках обязательной части Блока I «Дисциплины (модули)» в 1-м и 2-м семестре у обучающихся в очной, очно-заочной и заочной формах обучения.

Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Философия», «История государства и права зарубежных стран».

Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право» и др.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
<b>ОПК-1</b> Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	<b>Знать:</b> природу, сущность и содержание различных государственно-правовых явлений; основные закономерности функционирования и развития государства и права исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; систему права, механизм и средства правового регулирования;	ИОПК–1.3 Анализирует наиболее фундаментальные теоретические закономерности формирования, функционирования и развития государственно-	

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
	<p>концепции правового государства и гражданского общества, их признаки и пути достижения</p> <p><b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; правильно понимать юридические факты и обстоятельства, а также возникающие в связи с ними правовые отношения; поддерживать и развивать правосознание, правовое мышление и правовую культуру;</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> владеть юридической терминологией; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками постоянно внедрять в профессиональную деятельность новые знания и умения; навыками развития правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	правовых институтов	
Способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4)	<p><b>Знать:</b> понятие толкования, его виды и способы; основные стадии толкования; особенности толкования норм права отдельными органами</p> <p><b>Уметь:</b> применять способы толкования. выбирать наиболее перспективный способ толкования исходя из условий, поставленных конкретной практической ситуацией; проводить процедуру толкования согласно всем правилам, предусмотренным для конкретного его вида и способа</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> навыки анализировать и толковать правовые нормы; навыками применения различных способов толкования</p>	ИОПК – 4.1. Разбирается в основных способах и приёмах профессионального толкования норм права.	

#### 4. Структура дисциплины

Тема 1. Понятие, предмет и система науки «Теория государства и права»

Тема 2. Понятие, признаки и происхождение государства

Тема 3. Форма государства

Тема 4. Функции и механизм государства

Тема 5. Гражданское общество, правовое государство и политическая система общества

Тема 6. Понятие, принципы, функции и формы права

Тема 7. Нормы права

Тема 8. Правотворчество и нормативные правовые акты

Тема 9. Система права и система законодательства  
Тема 10. Правовые семьи и правовая система общества  
Тема 11. Правовые отношения  
Тема 12. Реализация и применение права  
Тема 13. Толкование правовых норм  
Тема 14. Правовое сознание, правовая культура, правовое воспитание  
Тема 15. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность  
Тема 16. Законность, правопорядок, дисциплина

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 7 з.е./252 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой, курсовая работа, экзамен.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Конституционное право»**  
**по направлению подготовки – 40.03.01 Юриспруденция**  
**направленность (профиль) «Уголовно-правовой»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целями освоения дисциплины (модуля) «Конституционное право» - является** формирование теоретических знаний, умений и навыков о процессах становления и развития важнейших государственно-правовых институтов, в том числе современного Российского государства.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- ознакомление с основными понятиями, институтами и отраслями конституционного права;
- овладение первичными навыками анализа текста Конституции, федеральных конституционных и федеральных законов и иных источников конституционного права;
- приобретение навыков анализа конституционной системы органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации;

**Задачи воспитания в рамках дисциплины (модуля):**

- воспитание у обучающихся уважительного отношения к правам и свободам человека и гражданина, а также чести и достоинству личности

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.09 «Конституционное право» реализуется в рамках обязательной части Блока I «Дисциплины (модули)» во 2-м и 3-м семестре у обучающихся по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

**Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Теория государства и права».**

**Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «Административное право», «Экологическое право» «Уголовное право», «Международное право», «Право социального обеспечения» и др.**

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональн	<b>Знать:</b> теоретические основы конституционного права, факторы и перспективы его развития, а также практику реализации конституционно-правовых норм; сущность, понятие, структуру и юридические свойства Конституции	ИОПК – 2.1. Применяет материальные и процессуальные нормы Конституционного права при решении задач профессиональной деятельности	

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
<p>ой деятельности (ОПК-2)</p>	<p>как Основного закона Российского государства, порядок ее принятия и изменения;  сущность, понятие и содержание политических, экономических и социальных основ конституционного строя России;  основы правового положения личности, содержание личных, социально-экономических и политических прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации; основания и порядок приобретения и прекращения гражданства;  понятие, систему и основные принципы организации и деятельности государственных органов и органов местного самоуправления;</p> <p><b>Уметь:</b>  оперировать конституционными понятиями и категориями;  правильно определять правовые акты, подлежащие применению в сфере конституционно-правового регулирования общественных отношений;  применять процессуальные (процедурные) нормы конституционного права, необходимые для реализации конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, а также полномочий органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b>  юридической профессиональной терминологией;  навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм конституционного права и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;  навыками применения норм конституционного права в правоприменительной и правоохранительной практике, разрешения правовых проблем и коллизий;</p>		

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
	самостоятельно анализировать процессы становления и развития важнейших государственно-правовых институтов в Российской Федерации; применять нормы Конституции Российской Федерации, а так же иных источников конституционного права; анализировать решения Конституционного Суда Российской Федерации, руководствоваться ими в своей профессиональной деятельности		
Способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4)	<b>Знать:</b> основные виды и способы толкования норм конституционного права.	ИОПК – 4.2 Осуществляет профессиональное толкование норм Конституционного права	
	<b>Уметь:</b> правильно определять и выбирать вид и способ толкования норм конституционного права		
	<b>Владеть (иметь навыки):</b> профессиональное толкование норм Конституционного права		
	<b>Знать:</b> юридическую природу и значимость толкования Конституции, осуществляемого Конституционным Судом РФ особенности толкования юридических норм Конституции, осуществляемого Конституционным Судом РФ	ИОПК – 4.3. Осознаёт юридическую природу и значимость толкования Конституции, осуществляемого Конституционным Судом РФ	
	<b>Уметь:</b> правильно определять вид и способ толкования норм конституционного права, осуществляемого Конституционным Судом РФ		
<b>Владеть (иметь навыки):</b> навыками применения различных способов и приёмов толкования норм конституционного права			

#### 4. Структура дисциплины

Тема 1. Понятие конституционного права. Конституционное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина

Тема 2. Основы учения о Конституции. Конституционное развитие России. Действующая Конституция Российской Федерации

Тема 3. Основы конституционного строя

Тема 4. Конституционный статус человека и гражданина  
Тема 5. Гражданство  
Тема 6. Федеративное устройство России  
Тема 7. Избирательная система, избирательное право Российской Федерации  
Тема 8. Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации  
Тема 9. Президент Российской Федерации  
Тема 10. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации  
Тема 11. Конституционно-правовые основы системы федеральных органов исполнительной власти. Правительство России  
Тема 12. Конституционно-правовые основы судебной системы и прокурорского надзора в России  
Тема 13. Конституционно-правовые основы организации государственной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 8 з.е./288 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: зачёт, экзамен.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Административное право»**  
**по направлению подготовки – 40.03.01 Юриспруденция**  
**направленность (профиль) «Уголовно-правовой»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целями освоения дисциплины (модуля) «Административное право»** - формирование у обучающихся теоретических и методологических основ о праве в сфере административных отношений, выработать позитивное отношение к нему, осознать необходимость соблюдения правовых норм.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- умение правильно понимать государственно-правовые явления;
- выработать ценностные жизненные ориентации, основанные на приоритете прав и свобод личности;
- привить практические навыки работы с административным законодательством Российской Федерации;
- формирование навыка анализа правовых ситуаций на основе норм административного права и иных отраслей российского права.
- развить способность к юридически грамотным действиям в последующей повседневной жизни и профессиональной деятельности;

**Задачи воспитания в рамках дисциплины (модуля):**

- воспитание у обучающихся твердой убежденности, что соблюдение законодательства – необходимая часть жизни в обществе;

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.10 Административное право реализуется в рамках обязательной части Блока I «Дисциплины (модули)» в 3 семестре у обучающихся по очной, очно-заочной и заочной формах обучения.

Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Правоохранительные органы».

**Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП:**

«Учебная практика: Ознакомительная практика», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Уголовный процесс», «Международное частное право».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
Способен применять нормы	<b>Знать:</b> административно-правовые нормы, а также сущность и содержание основных понятий,	ИОПК – 2.4. Применяет материальные и процессуальные нормы	

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2)	категорий, институтов; административно-правовой и административно-процессуальный статус субъектов административного права <b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними административные правоотношения; работать с административно-правовыми актами, правильно понимать их содержание; <b>Владеть (иметь навыки):</b> владеть юридической терминологией; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, правовых отношений и правоприменительной практики; применять нормы административного законодательства в конкретных практических ситуациях;	Административного права при решении задач профессиональной деятельности	

#### 4. Структура дисциплины

Тема 1. Место административного права в правовой системе РФ

Тема 2. Механизм административно-правового регулирования

Тема 3. Индивидуальные и коллективные субъекты административно-правовых отношений

Тема 4. Органы исполнительной власти как субъекты административно-правовых отношений

Тема 5. Государственная служба и государственные служащие

Тема 6. Административно-правовые формы и методы государственного управления

Тема 7. Обеспечение законности и дисциплины в сфере деятельности исполнительной власти

Тема 8. Административная ответственность

Тема 9. Административный процесс и производство по делам об административных правонарушениях

Тема 10. Организация государственного управления в экономике и отраслях материального производства

Тема 11. Организация государственного управления в социально-культурной сфере

Тема 12. Правовые основы организации управления в административно-политической сфере

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е./216 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Гражданское право»**  
**по направлению подготовки – 40.03.01 Юриспруденция**  
**направленность (профиль) «Уголовно-правовой»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целями освоения дисциплины (модуля) «Гражданское право»** является формирование у обучающихся представлений об одной из ведущих отраслей российской правовой системы – гражданском праве, получение, усвоение и систематизация обучающимися знаний цивилистики, формирование навыков использования гражданско-правовых норм с учетом новейших тенденций развития частного права; усвоение обучающимися теоретических основ отдельных видов гражданско-правовых обязательств, а также вопросов в сфере наследования и интеллектуальной собственности; применения полученных знаний в последующем изучении отраслевых юридических дисциплин; овладение юридической терминологией;

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- изучение гражданско-правовой науки и гражданского законодательства;
- уяснение ключевых понятий, институтов и принципов гражданского права;
- формирование навыков самостоятельной научной работы и овладение методикой проведения исследований при решении правовых вопросов;
- формирование профессионального, систематизированного, последовательного и логичного мышления,
- выработка навыков правовой оценки ситуаций и практического применения гражданского законодательства, а также использования материалов судебной практики;
- выработка навыков составления гражданско-правовых документов.

**Задачи воспитания в рамках дисциплины (модуля):**

- формирование у обучающихся глубоко осознанного и целеустремленного поведения, направленного на осуществление правовых норм

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.11 «Гражданское право» реализуется в рамках обязательной части Блока I «Дисциплины (модули)» в 3, 4, 5, 6 семестрах у обучающихся по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

**Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП:** «Конституционное право», «Экологическое право», «Земельное право», «Административное право», «Предпринимательское право», «Право социального обеспечения», «Уголовное право», «Учебная практика: Ознакомительная практика», «Семейное право», «Трудовое право».

**Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП:** «Гражданский процесс», «Уголовный процесс», «Финансовое право», «Арбитражный процесс», «Налоговое право», «Международное частное право», «Государственный экзамен, включая подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной  
программы**

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2)	<b>Знать:</b> основные институты и конструкции гражданского права, положения ГК РФ и основных федеральных законов, регулирующих гражданско-правовые отношения правовые позиции высших судебных органов по гражданско-правовым вопросам;	ИОПК – 2.11. Применяет нормы Гражданского права при решении задач профессиональной деятельности.	
	<b>Уметь:</b> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; определять вид документа, регулирующего конкретные гражданско-правовые отношения, и уметь составить его; анализировать гражданское законодательство; обобщать судебную практику и правовые обычаи;		
	<b>Владеть (иметь навыки):</b> применять нормы Гражданского права при решении задач профессиональной деятельности; методикой работы с нормативными правовыми актами, судебными решениями, локальными актами и правовыми обычаями		

#### 4. Структура дисциплины

Тема 1 Введение в гражданское право

Тема 2 Гражданское правоотношение

Тема 3 Осуществление и защита гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей

Тема 4 Вещные права

Тема 5 Интеллектуальные права

Тема 6 Личные неимущественные права

Тема 7 Общие положения об обязательствах и договорах

Тема 8 Обязательства по передаче имущества в собственность

Тема 9 Обязательства по передаче имущества в пользование

Тема 10 Обязательства по выполнению работ

Тема 11 Обязательства по передаче исключительных прав

Тема 12 Обязательства из оказания услуг

Тема 13 Обязательства из односторонних и многосторонних действий

Тема 14 Обязательства из причинения вреда

Тема 15 Обязательства из неосновательного обогащения

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 16 з.е./ 576 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: зачёт, курсовая работа, экзамен.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Гражданский процесс»**  
**по направлению подготовки – 40.03.01 Юриспруденция**  
**направленность (профиль) «Уголовно-правовой»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целями освоения дисциплины (модуля) «Гражданский процесс»** - формирование у обучающихся комплекса знаний, понятий, категорий, институтов гражданского процессуального права, основных научных концепций по спорным вопросам изучаемой науки, действующего процессуального законодательства и практики его применения.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- освоение обучающимися понятий о сущности гражданского процесса как отрасли права, как науки и как учебной дисциплины, а также о месте и роли гражданского процесса в российской правовой системе;
- приобретение обучающимися базовых знаний в области гражданского процесса;
- приобретение обучающимися практических навыков применения норм гражданского процессуального законодательства в различных ситуациях;
- приобретение обучающимися навыков практического применения теоретических знаний в области гражданского процесса.

**Задачи воспитания в рамках дисциплины (модуля):**

- формирование у обучающихся глубоко осознанного и целеустремлённого поведения, направленного на осуществление правовых норм.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.12 Гражданский процесс реализуется в рамках обязательной части Блока I «Дисциплины (модули)» в 5 и 6 семестрах у обучающихся по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

**Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП:** «Русский язык и культура речи», «Деловое общение», «Теория государства и права», «Конституционное право», «Правоохранительные органы», «Гражданское право», «Экологическое право», «Земельное право», «Административное право», «Трудовое право», «Предпринимательское право», «Право социального обеспечения», «Семейное право». «Учебная практика: Ознакомительная практика»

**Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП:** «Арбитражный процесс», «Финансовое право», «Налоговое право», «Международное частное право».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2)	<p><b>Знать:</b> источники гражданского процессуального права; содержание гражданских процессуальных норм, особенности их реализации и применения; правовые позиции высших судебных органов, касающиеся гражданского судопроизводства;</p> <p><b>Уметь:</b> оперировать основными понятиями гражданского процессуального права; выявлять и анализировать проблемы правового регулирования судопроизводства в судах общей юрисдикции, применения альтернативных процедур (способов) разрешения (урегулирования) споров, анализировать и правильно применять нормы материального и процессуального права при рассмотрении дел в судах общей юрисдикции, при разрешении (урегулировании) споров с использованием альтернативных процедур (способов); принимать решения и совершать юридические действия на основании гражданских процессуальных норм</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> гражданской процессуальной терминологией; навыками работы с гражданским процессуальным законодательством навыками анализа и применения гражданских процессуальных норм к конкретным правовым ситуациям</p>	ИОПК – 2.12. Применяет нормы Гражданского процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	
Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики (ОПК-5)	<p><b>Знать:</b> основные понятия и категории гражданского процесса основы логически верного и аргументированного построения письменной речи при составлении исковых заявлений, жалоб, а также иных процессуальных документов в гражданском процессе; основы логически верного и аргументированного построения устной судебной речи в гражданском процессе</p>	ИОПК - 5.5. Логически верно, аргументированно и ясно строит письменную речь при составлении исковых заявлений, жалоб и иных процессуальных документов, а также устную судебную речь в гражданском процессе	

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
	<p><b>Уметь:</b> правильно использовать основные понятия и категории профессиональной юридической лексики при построении устной и письменной речи в гражданском процессе; грамотно и логически верно формулировать правовую позицию по конкретному делу в гражданском процессе</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> владеть юридической и профессиональной терминологией в сфере гражданского процесса; логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь при составлении исковых заявлений, жалоб, а также иных процессуальных документов</p>		

#### 4. Структура дисциплины

Тема 1. Понятие. Предмет, система, источники и принципы гражданского процессуального права.

Тема 2. Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты.

Тема 3. Представительство в суде.

Тема 4. Процессуальные сроки.

Тема 5. Судебные расходы.

Тема 6. Подсудность гражданских дел.

Тема 7. Иск в гражданском процессе.

Тема 8. Доказательства и доказывание в гражданском процессе.

Тема 9. Возбуждение гражданского дела в суде.

Тема 10. Подготовка дел к судебному разбирательству. Судебные извещения и вызовы.

Тема 11. Судебное разбирательство. Порядок рассмотрения гражданских дел судом.

Тема 12. Постановления суда первой инстанции.

Тема 13. Заочное производство.

Тема 14. Приказное производство (Судебный приказ).

Тема 15. Особое производство.

Тема 16. Апелляционное производство.

Тема 17. Производство в суде кассационной инстанции.

Тема 18. Производство по пересмотру судебных постановлений, вступивших в законную силу (надзорное производство).

Тема 19. Пересмотр по вновь открывшимся и новым обстоятельствам решений, определений и постановлений суда, вступивших в законную силу.

Тема 20. Общие положения производства по делам с участием иностранных лиц.

Тема 21. Подсудность дел с участием иностранных лиц судам РФ.

Тема 22. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов.

Тема 23. Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.

Тема 24. Исполнение судебных и иных актов.

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 8 з.е./288 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: зачёт, экзамен.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Арбитражный процесс»**  
**по направлению подготовки – 40.03.01 Юриспруденция**  
**направленность (профиль) «Уголовно-правовой»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целями освоения дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс»** - формирование у обучающихся принципов и механизмов судопроизводства в арбитражных судах; приобретение аналитических навыков для самостоятельного решения различных гражданско-правовых проблем, связанных с применением арбитражного процессуального законодательства; выработка навыков составления различных процессуальных документов.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- формирование у обучающихся знаний о сущности судебной формы защиты в арбитражных судах;
  - основных понятиях и категориях дисциплины, институтах отрасли арбитражного процессуального права, системе нормативных правовых актов, регулирующих судопроизводство в арбитражных судах, а также материальном законодательстве и общепризнанных принципов и норм международного права, подлежащих применению в конкретном случае;
  - о формах и способах реализации норм процессуального права, регулирующих судопроизводство в арбитражных судах; о значении правильной квалификации фактов, событий и обстоятельств, имеющих процессуально-правовое значение;
  - формирование у обучающихся умений ориентироваться в нормативных правовых актах, регулирующих судопроизводство в арбитражных судах;
  - материальном законодательстве, подлежащем применению арбитражным судом в конкретном случае, анализировать правоприменительную практику арбитражных судов по экономическим спорам;
  - дифференцировать формы и способы реализации норм процессуального права, регулирующих судопроизводство в арбитражных судах;
  - оперировать основными понятиями и категориями дисциплины, правильно применять механизм квалификации фактов, событий и обстоятельств, имеющих процессуально-правовое значение;
  - формирование у обучающихся владения навыками применения нормативных правовых актов, регулирующих судопроизводство в арбитражных судах, в конкретных ситуациях; реализации норм процессуального права, регулирующих судопроизводство в арбитражных судах, в конкретных ситуациях, в том числе, общепризнанных принципов и норм международного права;
  - навыками юридической квалификации конкретных фактов, событий и обстоятельств, имеющих процессуально-правовое значение, по отдельным категориям дел, навыками составления процессуальных документов, принимаемых арбитражным судом в связи с рассмотрением дел и разрешением споров;
- Задачи воспитания в рамках дисциплины (модуля):**
- формирование у обучающихся глубоко осознанного и целеустремлённого поведения, направленного на осуществление правовых норм.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.13 Арбитражный процесс реализуется в рамках обязательной

части Блока I «Дисциплины (модули)» в 7 семестре у обучающихся по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Русский язык и культура речи», «Деловое общение», Теория государства и права», «Правоохранительные органы», «Конституционное право», «Экологическое право», «Земельное право», «Административное право», «Предпринимательское право», «Право социального обеспечения», «Уголовное право», «Учебная практика: Ознакомительная практика», «Семейное право», «Трудовое право», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Уголовный процесс», «Финансовое право».

Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «Налоговое право», «Международное частное право».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2)	<p><b>Знать:</b> основных положений арбитражного процессуального права; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов арбитражного процессуального права; правовое положение субъектов арбитражных процессуальных правоотношений; основные формы защиты гражданских прав и их содержание; порядок рассмотрения и разрешения дел арбитражными судами; правовые позиции высших судебных органов, касающиеся арбитражного судопроизводства</p> <p><b>Уметь:</b> оперировать понятиями, категориями и терминами арбитражного процесса; анализировать и правильно применять нормы материального и процессуального права при рассмотрении дел в арбитражных судах; использовать в работе разъяснения высших судебных инстанций по вопросам арбитражного процесса</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> юридической терминологией в сфере</p>	ИОПК – 2.15. Применяет нормы Арбитражного процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
	<p>арбитражно-процессуальных отношений;</p> <p>навыками анализа различных явлений в сфере арбитражного процесса, юридических фактов, арбитражно-процессуальных норм и арбитражно-процессуальных отношений, разрешения правовых проблем и коллизий,</p> <p>навыками анализа и поиска судебной практики, которая необходима при рассмотрении и разрешении дел в арбитражных судах</p>		
<p>Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики (ОПК-5)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>основные понятия и категории арбитражного процесса</p> <p>основы логически верного и аргументированного построения письменной речи при составлении исковых заявлений, жалоб, а также иных процессуальных документов в арбитражном процессе;</p> <p>основы логически верного и аргументированного построения устной судебной речи в арбитражном процессе</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>правильно использовать основные понятия и категории профессиональной юридической лексики при построении устной и письменной речи в арбитражном процессе;</p> <p>грамотно и логически верно формулировать правовую позицию по конкретному делу в арбитражном процессе</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b></p> <p>владеть юридической и профессиональной терминологией в сфере арбитражного процесса;</p> <p>логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь при составлении исковых заявлений, жалоб, а также иных процессуальных документов</p>	<p>ИОПК - 5.6. Логически верно, аргументированно и ясно строит письменную речь при составлении исковых заявлений, жалоб и иных процессуальных документов, а также устную судебную речь в арбитражном процессе</p>	

#### 4. Структура дисциплины

Раздел I. Общие положения арбитражного процессуального права

Раздел II. Компетенция арбитражных судов.

Раздел III. Участники арбитражного процесса.

Раздел IV. Процессуальные вопросы обеспечения осуществления арбитражного судопроизводства.

Раздел V. Доказывание и доказательства.

Раздел VI. Иски в процессуальном праве.

Раздел VII. Производство в арбитражном суде первой инстанции

Раздел VIII. Отдельные виды арбитражного судопроизводства

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е./108 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Трудовое право»**  
**по направлению подготовки – 40.03.01 Юриспруденция**  
**направленность (профиль) «Уголовно-правовой»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целями освоения дисциплины (модуля) «Трудовое право»** - формирование у обучающихся комплекса знаний о смысле, содержании и практике применения правовых норм, регулирующих трудовые отношения, привитии умений и навыков, необходимых для профессионального выполнения служебных задач при работе юристом.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- освоить основные положения трудового права на базе трудового законодательства Российской Федерации в современных условиях обновления законодательства, в том числе нормативных актов местного нормотворчества с учетом их реализации в судебной практике;
- уяснить ключевые понятия, институты и принципы трудового права;
- изучить методологию применения основных навыков работы с нормативными материалами и научной теоретической литературой;
- анализировать действующее трудовое законодательство и грамотно применять его в практической деятельности.

**Задачи воспитания в рамках дисциплины (модуля):**

- формирование у обучающихся глубоко осознанного и целеустремлённого поведения, направленного на осуществление правовых норм

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.14 Трудовое право реализуется в рамках обязательной части Блока I «Дисциплины (модули)» в 4 и 5 семестрах у обучающихся по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

**Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП:** «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Предпринимательское право», «Право социального обеспечения», «Учебная практика: Ознакомительная практика».

**Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП:** «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Уголовный процесс», «Финансовое право», «Арбитражный процесс», «Налоговое право», «Международное частное право».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2)	<p><b>Знать:</b>  понятие и предмет трудового права;  основные институты трудового права;  источники трудового права;  виды объектов и субъектов трудовых прав;  понятие и виды трудовых споров</p> <p><b>Уметь:</b>  оперировать юридическими понятиями и категориями трудового права;  навыками работы с источниками трудового права;  анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере трудового;  анализировать и правильно применять нормы трудового права;  принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b>  юридической терминологией трудового права;  навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, а также анализа правоприменительной практики в сфере трудовых отношений;  навыками применения норм трудового права для практического решения задач профессиональной деятельности</p>	ИОПК – 2.10. Применяет материальные и процессуальные нормы трудового права при решении задач профессиональной деятельности	

#### 4. Структура дисциплины

Тема 1. Общие положения трудового права

Тема 2. Социальное партнерство в сфере труда. Правовое регулирование занятости и трудоустройства по законодательству Российской Федерации

Тема 3. Правовое регулирование трудового договора по законодательству Российской Федерации

Тема 4. Рабочее время и время отдыха в трудовых отношениях

Тема 5. Правовое регулирование оплаты труда. Гарантии и компенсации в трудовых отношениях

Тема 6. Трудовой распорядок. Дисциплина труда

Тема 7. Правовое регулирование охраны труда

Тема 8. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников

Тема 9. Материальная ответственность сторон трудового договора  
Тема 10. Трудовые споры. Защита трудовых прав работников

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е./216 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: зачёт, экзамен.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Уголовное право»**  
**по направлению подготовки – 40.03.01 Юриспруденция**  
**направленность (профиль) «Уголовно-правовой»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целями освоения дисциплины (модуля) «Уголовное право»** - является формирование у обучающихся систематизированных знаний в области уголовного права, а также умений и навыков по правильной квалификации уголовно наказуемых деяний.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- ознакомление обучающихся с историей зарождения и формирования основных институтов уголовного права;
- усвоение категориального аппарата, определений и дефиниций, форм, выработка навыков приемов и способов толкования уголовно-правовой нормы;
- формирование устойчивых знаний путем логической связи изучаемого материала с уже известными студенту понятиями и терминами как внутри изучаемой дисциплины, так и в междисциплинарных связях.
- развитие умения строить свое поведение в соответствии с предписаниями закона в конкретной сфере жизни общества по факту события преступления, его квалификации и правовых последствий;
- выработка умения при разрешении конкретных вопросов квалификации деяния и определения справедливых последствий грамотно анализировать и сопоставлять различные уголовно-правовые, разрешать правовые казусы, тем самым развивая способность правового мышления;
- развитие умения применять полученные знания на практике, тем самым, развивая способность к правоприменительной деятельности;

**Задачи воспитания в рамках дисциплины (модуля):**

- воспитание и формирование у обучающихся такой модели поведения, при которой он осознает необходимость, обоснованность и справедливость требований правовых норм, а также подчиняется их требованиям с целью достижения социально-полезного результата

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.15 Уголовное право реализуется в рамках обязательной части Блока I «Дисциплины (модули)» в 3 и 4 семестрах у обучающихся по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

**Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП:** «Теория государства и права», «Конституционное право».

**Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП:** «Уголовный процесс», «Семейное право», «Финансовое право», «Налоговое право», «Трудовое право», «Международное право», «Международное частное право».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2)	<p><b>Знать:</b> основные положения уголовного права как отрасли права; основания уголовной ответственности; юридическую характеристику отдельных видов преступлений; постановления и разъяснения высших судебных органов, другие официальные материалы, касающиеся применения уголовного закона.</p> <p><b>Уметь:</b> оперировать уголовно-правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения; анализировать и правильно применять уголовно-правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовным законом;</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> уголовно-правовой терминологией; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; методикой квалификации и разграничения различных видов преступлений, а также разграничение преступлений и правонарушений; навыками применения норм уголовного права для практического решения задач профессиональной деятельности</p>	ИОПК – 2.7. Применяет нормы уголовного права при решении задач профессиональной деятельности.	
Способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4)	<p><b>Знать:</b> основные виды и приёмы толкования норм уголовного закона, а также разъяснения Пленума Верховного Суда по различным категориям уголовных дел;</p> <p><b>Уметь:</b> применять способы толкования в сфере уголовного права.</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> навыками применения различных способов толкования;</p>	ИОПК – 4.4. Осуществляет профессиональное толкование норм уголовного закона.	

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
	профессионального толкования норм уголовного закона		

#### 4. Структура дисциплины

Тема 1. Понятие, предмет, задачи и принципы уголовного права

Тема 2. Уголовный закон

Тема 3. Понятие преступления и виды преступлений

Тема 4. Множественность преступлений

Тема 5. Уголовная ответственность и состав преступления

Тема 6. Объект преступления

Тема 7. Объективная сторона преступления

Тема 8. Субъективная сторона преступления

Тема 9. Субъект преступления

Тема 10. Стадии совершения преступления

Тема 11. Соучастие в преступлении

Тема 12. Обстоятельства, исключающие преступность деяния

Тема 13. Понятие и цели наказания. Виды наказания

Тема 14. Назначение наказания

Тема 15. Освобождение от уголовной ответственности

Тема 16. Освобождение от наказания

Тема 17. Амнистия. Помилование. Судимость

Тема 18. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних

Тема 19. Принудительные меры медицинского характера

Тема 20. Иные меры уголовно-правового характера. Конфискация имущества

Промежуточная аттестация - зачет

Итого за семестр

Тема 21. Понятие особенной части уголовного права, ее система и значение. Научные основы квалификации преступлений

Тема 22. Преступления против личности

Тема 23. Преступления в сфере экономики

Тема 24. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.

Тема 25. Преступления против государственной власти

Тема 26. Преступления против военной службы

Тема 27. Преступления против мира безопасности человечества

Тема 28 Основные положения уголовного права зарубежных государств

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 8 з.е./288 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: зачёт, курсовая работа, экзамен.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Уголовный процесс»**  
**по направлению подготовки – 40.03.01 Юриспруденция**  
**направленность (профиль) «Уголовно-правовой»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель освоения дисциплины (модуля) «Уголовный процесс»** – формирование у обучающихся глубоких и системных знаний теории уголовного процесса, действующих правовых норм российского уголовно- процессуального законодательства, а также содержания уголовно-процессуальной деятельности правоохранительных органов при досудебном производстве и судебном рассмотрении уголовных дел.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- получение обучающимися системы знаний в сфере уголовно-процессуального регулирования;
- изучение источников уголовно-процессуального права Российской Федерации и нормативных инструментов правового регулирования уголовно-процессуальных отношений;
- выработка у обучающихся умений и навыков оценки конкретной ситуации, применения на основе ее анализа норм уголовно-процессуального и иного законодательства, принятия процессуальных решений, производства процессуальных действий и процессуального оформления их хода и результатов;

**Задачи воспитания в рамках дисциплины (модуля):**

- воспитание и формирование у обучающихся такой модели поведения, при которой он осознает необходимость, обоснованность и справедливость требований правовых норм, а также подчиняется их требованиям с целью достижения социально-полезного результата.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.16 «Уголовный процесс» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» в 5-м и 6-м семестрах у обучающихся по очной форме обучения, в 6-м и 7-м семестрах у обучающихся по очно-заочной и заочной формам обучения.

**Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП:** «Конституционное право», «Экологическое право», «Земельное право», «Административное право», «Предпринимательское право», «Право социального обеспечения», «Уголовное право», «Учебная практика: Ознакомительная практика», «Семейное право», «Трудовое право», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Русский язык и культура речи», «Деловое общение».

**Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП:** «Финансовое право», «Арбитражный процесс», «Налоговое право», «Международное частное право», «Государственный экзамен, включая подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной  
программы**

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2)	<p><b>Знать:</b> основные положения уголовного процесса; порядка и условий привлечения к уголовной ответственности; процедуры применения норм уголовного процесса при решении задач профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями уголовного процесса; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-процессуальные отношения; анализировать и правильно применять уголовно-процессуальные нормы</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> владения уголовно-процессуальной терминологией; навыки анализа различных уголовно-правовых явлений, юридических фактов, уголовно-правовых норм и правовых отношений; а также анализа правоприменительной и правоохранительной практики методикой разрешения правовых проблем и коллизий, а также квалификации и разграничения различных видов преступлений; навыками применения норм уголовного права для практического решения задач профессиональной деятельности</p>	ИОПК – 2.13. Применяет нормы уголовно-процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	
Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием	<p><b>Знать:</b> основные понятия и категории уголовного процесса основы логически верного и аргументированного построения письменной речи при составлении заявлений, жалоб, а также иных процессуальных документов в уголовном процессе; основы логически верного и аргументированного построения устной судебной речи в уголовном процессе;</p>	ИОПК - 5.4 Логически верно, аргументированно и ясно строит письменную речь при составлении жалоб, представлений и иных процессуальных документов, а также устную судебную речь в уголовном процессе	

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
профессиональной юридической лексики (ОПК-5)	<p><b>Уметь:</b>            правильно использовать основные понятия и категории профессиональной юридической лексики при построении устной и письменной речи в уголовном процессе;            грамотно и логически верно формулировать правовую позицию по конкретному делу в уголовном процессе</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b>            владеть юридической и профессиональной терминологией в сфере уголовного процесса;            логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь при составлении заявлений, жалоб, а также иных процессуальных документов</p>		

#### 4. Структура дисциплины

Тема 1. Сущность и назначение уголовного процесса.

Тема 2. Принципы уголовного процесса

Тема 3. Участники уголовного процесса

Тема 4. Доказательства и доказывание в уголовном процессе

Тема 5. Меры уголовно-процессуального принуждения

Тема 6. Возбуждение уголовного дела

Тема 7. Стадия предварительного расследования. Следственные действия.

Тема 8. Стадия судебного разбирательства

Тема 9. Приговор. Стадия исполнения приговора

Тема 10. Особенности судебного разбирательства в стадии апелляционного, кассационного и надзорного производства

Тема 11. Особенности отдельных видов уголовного судопроизводства

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 8 з.е./288ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: зачёт, экзамен.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Экологическое право»**  
**по направлению подготовки – 40.03.01 Юриспруденция**  
**направленность (профиль) «Уголовно-правовой»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целями освоения дисциплины (модуля) «Экологическое право»** является формирование у обучающихся теоретических знаний в сфере общественных отношений в области взаимодействия общества и окружающей среды, исполнительно-распорядительной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления и организаций, осуществляющих полномочия в области контроля и охраны окружающей среды, а также формирования навыков использования положений действующих нормативных правовых и инструктивно-методических актов в области охраны окружающей среды в практической деятельности.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- ознакомление с основными категориями экологического права, предметом и методами правового регулирования, основным нормам и институтам экологического права;
- ознакомление с особенностями действующего экологического законодательства, механизмами эколого-правового регулирования и охраны окружающей среды в Российской Федерации и в зарубежных странах;
- формирование навыков применения приобретенных знаний применительно к практической деятельности в области охраны окружающей среды;

**Задачи воспитания в рамках дисциплины (модуля):**

- воспитание и формирование у обучающихся такой модели поведения, при которой он осознает необходимость, обоснованность и справедливость требований правовых норм, а также подчиняется их требованиям с целью достижения социально-полезного результата.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.17 «Экологическое право» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» в 3-м семестре у обучающихся по очной форме обучения, в 4-м семестре у обучающихся по очно-заочной и заочной формам обучения.

**Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Конституционное право»**

**Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «Земельное право», «Административное право» «Предпринимательское право», «Право социального обеспечения», «Уголовное право», «Учебная практика: Ознакомительная практика», «Семейное право», «Трудовое право», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Уголовный процесс», «Финансовое право», «Арбитражный процесс», «Налоговое право», «Международное частное право», «Государственный экзамен, включая подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена».**

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие

компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
<p>Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2)</p>	<p><b>Знать:</b> предмет и методы правового регулирования, правовые нормы и отношения в сфере экологического законодательства, механизм и способы обеспечения законности в сфере экологического законодательства; содержание, формы и способы реализации экологического законодательства, правовые способы защиты прав и свобод человека и гражданина;</p> <p><b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения в сфере экологического законодательства; применять нормы экологического законодательства в конкретных практических ситуациях;</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> приемами профессионального анализа правоприменительной и правоохранительной практики, а также разрешения практических задач в области экологического права обладать навыками реализации экологического законодательства, его толкования и применения, а также навыками разрешения правовых конфликтов и деликтов</p>	<p>ИОПК – 2.2. Применяет материальные и процессуальные нормы экологического права при решении задач профессиональной деятельности</p>	

#### 4. Структура дисциплины

Тема 1. Экологическая проблема в современном мире. Экологическое право Российской Федерации Предмет, источники, принципы, методы, субъекты и объекты экологического права. Экологические права граждан и некоммерческих организаций  
Тема 2. Право собственности на природные объекты. Право природопользования. Экологическое управление в Российской Федерации  
Тема 3. Оценка воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза.

Информационное обеспечение и контроль в области охраны окружающей среды (экологический контроль)

Тема 4. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности. Правовое обеспечение экологической безопасности

Тема 5. Правовые требования обращения с отходами производства и потребления, и радиоактивными отходами. Юридическая ответственность за экологические правонарушения

Тема 6. Возмещение вреда, причиненного окружающей среде. Правовое регулирование использования и охраны земель, недр, воды, лесов и животного мира

Тема 7. Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха

Тема 8. Правовой режим особо охраняемых территорий

Тема 9. Международное экологическое право. Экологическое право Европейского союза

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е./72 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: зачёт.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Земельное право»**  
**по направлению подготовки – 40.03.01 Юриспруденция**  
**направленность (профиль) «Уголовно-правовой»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целями освоения дисциплины (модуля) «Земельное право»** - сформировать у обучающихся целостное представление о функционировании системы земельных правоотношений, о правовых нормах, регулирующих деятельность в земельной сфере, а также будет способствовать формированию в среде будущих профессиональных юристов понимания профессии как социально полезной и востребованной современным гражданским оборотом.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- воспитание уважения к закону, правам и свободам личности, нетерпимости к коррупционному и иному преступному поведению.
- получение комплексных знаний об основных нормах, понятиях и институтах земельного права,
- знание особенностей правового регулирования земельных отношений, системе действующего земельного законодательства;
- привития навыков использования положений действующих нормативных правовых и инструктивно-методических актов в области использования и охраны земель в Российской Федерации в практической деятельности.
- участие в подготовке нормативно-правовых актов в области использования и охраны земель в Российской Федерации

**Задачи воспитания в рамках дисциплины (модуля):**

- формирование у обучающихся глубоко осознанного и целеустремлённого поведения, направленного на осуществление правовых норм

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.18 «Земельное право» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» в 3 семестре у обучающихся по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

**Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП:** «Конституционное право», «Экологическое право».

**Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП:** «Административное право», «Предпринимательское право», «Право социального обеспечения», «Уголовное право», «Учебной практике: Ознакомительная практика», «Семейное право», «Трудовое право», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Уголовный процесс», «Финансовое право», «Арбитражный процесс», «Налоговое право», «Международное частное право», «Государственный экзамен, включая подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной  
программы**

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ОПК 2	<p><b>Знать:</b> основные положения отрасли земельного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов земельного права</p> <p><b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями земельного права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать и правильно применять нормы земельного права</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> навыками анализа Земельного кодекса Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы земельного права; навыками применения норм земельного права для практического решения задач профессиональной деятельности - решения правовых проблем при применении земельно-правовых норм в соответствии с Земельным кодексом Российской Федерации</p>	ИОПК – 2.3. Применяет материальные и процессуальные нормы земельного права при решении задач профессиональной деятельности	

#### 4. Структура дисциплины

- Тема 1 Общие положения земельного права России
- Тема 2 Вещные права на землю по законодательству Российской Федерации
- Тема 3 Сделки и иные юридически значимые действия с земельными участками
- Тема 4 Управление земельным фондом в Российской Федерации
- Тема 5 Охрана земель в Российской Федерации
- Тема 6 Правовой режим земель по законодательству Российской Федерации

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е./108 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: зачёт.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Финансовое право»**  
**по направлению подготовки – 40.03.01 Юриспруденция**  
**направленность (профиль) «Уголовно-правовой»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целями освоения дисциплины (модуля) «Финансовое право»** - формирование у обучающихся представлений о финансовых правоотношениях, бюджетной системе, налоговой системе, финансовой деятельности, денежной системе страны, банковской системе, финансах предприятий.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- усвоение правового понятийного аппарата, предусмотренного финансовым законодательством;
- формирование представления о месте и роли норм финансового права в системе российского права;
- ознакомление с содержанием норм финансового права и практикой их применения;
- развитие навыков работы с нормативными правовыми актами, регулирующими финансовую сферу;
- выработка способностей к теоретическому анализу финансово-правовых ситуаций;
- формирование способностей к юридически грамотным решениям и действиям, в условиях функционирования финансовой системы Российской Федерации;
- развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, научной литературой, материалами судебной практики;

**Задачи воспитания в рамках дисциплины (модуля):**

- формирование у обучающихся глубоко осознанного и целеустремлённого поведения, направленного на осуществление правовых норм.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.19 Финансовое право реализуется в рамках обязательной части Блока I «Дисциплины (модули)» в 6 семестре у обучающихся по очной, в 7 семестре у обучающихся по очно-заочной и заочной формам обучения.

**Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП:** «Конституционное право», «Экологическое право», «Земельное право», «Административное право», «Предпринимательское право», «Право социального обеспечения», «Уголовное право», «Учебная практика: Ознакомительная практика», «Семейное право», «Трудовое право», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Уголовный процесс».

**Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП:** «Арбитражный процесс», «Налоговое право», «Международное частное право», «Государственный экзамен, включая подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие

компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
<p>Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2)</p>	<p><b>Знать:</b>                      сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов финансового права;                      законодательство в области финансово-правовых отношений, международные акты относительно роли и назначения финансов, особенности реализации и применения норм финансового права, а также функционирования финансовых рынков;                      финансовую систему и систему финансовых органов РФ; формы и методы финансового контроля; полномочия органов, осуществляющих финансовый контроль</p> <p><b>Уметь:</b>                      оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере финансового права;                      выбирать соответствующие нормы финансового права, позволяющие принять правильное решение, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере финансового права, правильно определять правовые акты, подлежащие применению</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b>                      юридической и профессиональной терминологией в финансово-правовой сфере;                      навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в финансово-правовой сфере;                      навыками анализа и применения судебной и иной практики в сфере финансового права;                      навыками применения норм финансового права для практического решения задач профессиональной деятельности;                      навыками решения правовых проблем при применении финансово-правовых норм.</p>	<p>ИОПК – 2.14. Применяет материальные и процессуальные нормы финансового права при решении задач профессиональной деятельности</p>	

#### **4. Структура дисциплины**

Тема 1. Понятие, предмет и система финансового права.

Тема 2. Правовое регулирование финансового контроля в РФ. Аудит как вид финансового контроля. Счетная палата РФ как орган государственного финансового контроля.

Тема 3. Бюджетное право РФ

Тема 4. Бюджетный процесс в РФ

Тема 5. Правовые основы государственных целевых внебюджетных и бюджетных фондов РФ. Правовое регулирование доходов государства.

Тема 6. Налоговое право РФ

Тема 7. Финансово-правовые основы страхования в РФ

Тема 8. Правовые основы государственного и муниципального кредита в РФ. Понятие и виды государственного и муниципального долга в РФ. Правовые основы государственных и муниципальных расходов.

Тема 9. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности. Правовые основы денежного обращения в РФ

Тема 10. Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг

Тема 11. Финансово-правовые основы валютного регулирования в РФ

Тема 12. Основы финансово-правового регулирования в зарубежных странах

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е./180 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Налоговое право»**  
**по направлению подготовки – 40.03.01 Юриспруденция**  
**направленность (профиль) «Уголовно-правовой»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целями освоения дисциплины (модуля) «Налоговое право»** - является обучение правильному ориентированию в действующем налоговом законодательстве; привитие навыков и умений правильно толковать и применять нормы налогового права к конкретным жизненным фактам; ознакомление обучающихся с юридической природой налогов и сборов, методами осуществления налоговой политики, устройством налоговой системы, источниками налогового законодательства, правами и обязанностями налогоплательщиков и налоговых агентов, компетенцией органов налогового администрирования, правовым механизмом взыскания недоимок и пени, видами ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах, порядком разрешения налоговых споров, законодательным регулированием порядка исчисления и уплаты отдельных видов налогов и сборов.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- формирование у обучающихся общих представлений об особенностях выработки и реализации налоговой политики в Российской Федерации;
- формирование знаний о системе и видах налогов и сборов, применяемых в Российской Федерации;
- изучение особенностей отдельных институтов налогового права, связанных с реализацией функции государственного управления, по установлению, исчислению и взиманию налогов;
- формирование у обучающихся высокого уровня правосознания и правовой культуры в сфере применения налогового законодательства;
- овладение навыками толкования налогово-правовых норм;
- приобретение первичных навыков исчисления основных налогов федерального, регионального и местного уровня;
- поиск оптимальных путей совершенствования налоговой системы России.

**Задачи воспитания в рамках дисциплины (модуля):**

- формирование у обучающихся глубоко осознанного и целеустремлённого поведения, направленного на осуществление правовых норм

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.20 Налоговое право реализуется в рамках обязательной части Блока I «Дисциплины (модули)» в 7 семестре у обучающихся по очной, 8 семестре у обучающихся по очно-заочной и заочной формам обучения.

**Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП:** «Конституционное право», «Экологическое право», «Земельное право», «Административное право», «Предпринимательское право», «Право социального обеспечения», «Уголовное право», «Учебная практика: Ознакомительная практика», «Семейное право», «Трудовое право», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Уголовный процесс», «Финансовое право», «Арбитражный процесс».

**Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП:** «Международное право», «Государственный экзамен, включая подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2)	<b>Знать:</b> сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов налогового права; законодательство о налогах и сборах, основные положения международных актов относительно роли и назначения налогов; особенности реализации и применения норм налогового права; функции налоговых органов; порядок установления и уплаты налогов и сборов, а также формы и методы налогового контроля	ИОПК – 2.16. Применяет материальные и процессуальные нормы налогового права при решении задач профессиональной деятельности	
	<b>Уметь:</b> выбирать соответствующие нормы налогового права для решения задач профессиональной деятельности свободно оперировать правовыми терминами и понятиями в сфере налоговых правоотношений; правильно определять правовые акты, подлежащие применению		
	<b>Владеть (иметь навыки):</b> юридической и профессиональной терминологией в сфере налоговых правоотношений; навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами налогового законодательства; навыками применения норм налогового права для практического решения задач профессиональной деятельности навыками анализа и применения судебной и иной практики в сфере налогового права		

### 4. Структура дисциплины

Тема 1. Понятие налога и сбора, их функции. Принципы налогообложения

Тема 2. Налоговая система Российской Федерации. Права и обязанности участников налоговых правоотношений

Тема 3. Объекты налогообложения и налогового контроля в Российской Федерации. Элементы налогообложения. Льготы по налогам и сборам

Тема 4. Исполнение обязательств по налогам и сборам. Налоговый контроль. Камеральная и выездная налоговая проверка  
Тема 5. Специальные налоговые режимы  
Тема 6. Федеральные налоги и сборы  
Тема 7. Региональные налоги и сборы  
Тема 8. Местные налоги и сборы  
Тема 9. Ответственность за нарушение налогового законодательства в Российской Федерации. Налоговая санкция. Обжалование актов налоговых органов

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е./180 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: экзамен**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Предпринимательское право»**  
**по направлению подготовки – 40.03.01 Юриспруденция**  
**направленность (профиль) «Уголовно-правовой»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целями освоения дисциплины (модуля) «Предпринимательское право»** - дать обучающимся углубленные знания по вопросам правового регулирования предпринимательской деятельности, научить правильно и быстро ориентироваться в огромном массиве нормативных актов, показать и раскрыть междисциплинарные связи, место и роль практики, в том числе судебной, при правовом регулировании предпринимательской деятельности, научить правильно применять правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- изучение науки предпринимательского права и предпринимательского законодательства;
- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению подготовки;
- формирование навыков самостоятельной научной работы и овладение методикой проведения исследований при решении правовых вопросов;
- формирование профессионального, систематизированного, последовательного и логичного мышления,
- выработка навыков правовой оценки ситуаций и практического применения предпринимательского законодательства, а также использования материалов судебной практики;
- выработка навыков составления документов в сфере правового регулирования предпринимательской деятельности.

**Задачи воспитания в рамках дисциплины (модуля):**

- формирование у обучающихся глубоко осознанного и целеустремлённого поведения, направленного на осуществление правовых норм.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.21 Предпринимательское право реализуется в рамках обязательной части Блока I «Дисциплины (модули)» в 4 семестре у обучающихся по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

**Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП:** «Конституционное право», «Экологическое право», «Земельное право», «Административное право».

**Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП:** «Право социального обеспечения», «Уголовное право», «Учебная практика: Ознакомительная практика», «Семейное право», «Трудовое право», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Уголовный процесс», «Финансовое право», «Арбитражный процесс», «Налоговое право», «Международное частное право», «Государственный экзамен, включая подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2)	<p><b>Знать:</b> сущность предпринимательского права, принципы, понятия и систему законодательства в области предпринимательского права; порядок заключения, изменения и расторжения договоров в сфере предпринимательского права; методы государственного регулирования предпринимательской деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать соответствующие нормы предпринимательского права для решения задач профессиональной деятельности свободно оперировать правовыми терминами и понятиями в сфере налоговых правоотношений; правильно определять правовые акты, подлежащие применению выделять юридически значимые обстоятельства, правильно оценить сложившуюся ситуацию в сфере предпринимательской деятельности</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> юридической и профессиональной терминологией в сфере предпринимательского права; навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами предпринимательского права; навыками применения норм предпринимательского права для практического решения задач профессиональной деятельности навыками анализа и применения судебной и иной правоприменительной практики в сфере предпринимательского права</p>	ИОПК – 2.5. Применяет материальные и процессуальные нормы предпринимательского права при решении задач профессиональной деятельности	

#### 4. Структура дисциплины

Тема 1. Общие положения о предпринимательском праве. Источники предпринимательского права.

Тема 2. Субъекты предпринимательской деятельности

Тема 3. Правовые основы несостоятельности (банкротства)

Тема 4. Правовой режим имущества субъектов предпринимательского права.

Тема 5. Приватизация

Тема 6. Договоры в сфере предпринимательской деятельности

Тема 7. Правовые формы государственного регулирования предпринимательской деятельности

Тема 8. Правовое регулирование инвестиционной деятельности

Тема 9. Правовое регулирование рынка ценных бумаг

Тема 10. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности

Тема 11. Правовые основы аудиторской деятельности

Тема 12. Правовые основы ценообразования

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е./108 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Международное право»**  
**по направлению подготовки – 40.03.01 Юриспруденция**  
**направленность (профиль) «Уголовно-правовой»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целями освоения дисциплины (модуля) «Международное право» -** формирование у обучающихся теоретических и методологических основ научного понимания международного права как особой системы юридических норм, процессов создания, функционирования и развития международного права, принципов взаимодействия международного и внутригосударственного права, сущностной характеристики международно-правовых отраслей и институтов, юридической природы, признаков и классификации международных организаций.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- ознакомление с основными понятиями, институтами и отраслями международного права;
- ознакомление с основными процессами создания, функционирования и развития международного права, а также принципами взаимодействия международного и внутригосударственного права;
- изучение юридической природы, признаков и классификации международных организаций;

**Задачи воспитания в рамках дисциплины (модуля):**

- воспитание у обучающихся уважения к действующим правовым нормам, развитие гражданской позиции и социальной ответственности.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.22 «Международное право» реализуется в рамках обязательной части Блока I «Дисциплины (модули)» в 8 семестре у обучающихся по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «История государства и права зарубежных стран», «История государства и права России», «Теория государства и права», «Конституционное право», «Уголовное право», «Право социального обеспечения», «Учебная практика: Ознакомительная практика».

Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «Государственный экзамен, включая подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной  
программы**

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (ОПК-1)	<p><b>Знать:</b> понятие, сущность и особенности международного права; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в международном праве; основные закономерности возникновения, функционирования и развития международного права; основные принципы международного права; взаимодействие международного и внутригосударственного права; сферу правового регулирования международного права</p> <p><b>Уметь:</b> оперировать понятиями, категориями и терминами международного права; логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по международно-правовой проблематике; анализировать юридические факты, возникающие в связи с ними отношения в сфере международного права, а основные закономерности формирования, функционирования и развития права международного права</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> юридической международно-правовой терминологией; навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития международного права, различных международно-правовых явлений, юридических фактов, международно-правовых норм и международно-правовых отношений</p>	ИОПК–1.5. Анализирует основные закономерности формирования, функционирования и развития международного права, как особой правовой системы	
Способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4)	<p><b>Знать:</b> основные виды и способы толкования норм международного права</p> <p><b>Уметь:</b> правильно определять виды и способы толкования норм международного права</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> профессиональное толкование норм международного права</p> <p><b>Знать:</b> юридическую природу и значимость толкования, осуществляемого международными органами и организациями, а также самими участниками международных отношений</p>	<p>ИОПК – 4.8. Осуществляет профессиональное толкование норм международного права</p> <p>ИОПК – 4.9. Осознаёт роль и значение толкования норм международного права, осуществляемого международными органами и</p>	

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
	<p><b>Уметь:</b> правильно определять вид и способ толкования норм международного права, осуществляемого международными органами и организациями, а также самими участниками международных отношений</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> навыками применения различных способов толкования норм международного права</p>	организациями, а также самими участниками международных отношений	

#### 4. Структура дисциплины

- Тема № 1. Понятие международного права
- Тема № 2. Право международных договоров
- Тема № 3. Международно-правовое признание и правопреемство
- Тема № 4. Мирное урегулирование международных споров
- Тема № 5. Ответственность в международном праве
- Тема № 6. Право внешних сношений
- Тема № 7. Право международных организаций
- Тема № 8. Территория и границы в международном праве
- Тема № 9. Международное право в период вооруженных конфликтов

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е./144 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Международное частное право»**  
**по направлению подготовки – 40.03.01 Юриспруденция**  
**направленность (профиль) «Уголовно-правовой»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целями освоения дисциплины (модуля) «Международное частное право»** - является подготовка специалистов, которые владеют знаниями в части регламентации международных отношений частноправового, или цивилистического, характера (гражданских, трудовых, семейных), правового регулирования внешнеэкономической деятельности, а также международного гражданского процесса; ориентирование в теоретических и прикладных аспектах коллизионного и материально-правового регулирования международных отношений частноправового характера.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- получение обучающимися информации об источниках МЧП, навыков анализа международных договоров, международно-правовых обычаев, национально-правовых актов и других форм права, существующих в отдельных государствах, которые содержат нормы международного частного права (например, судебных прецедентов стран «общего права»); усвоение содержания международных актов, не имеющих обязательной юридической силы и, следовательно, обладающих рекомендательным характером;

- выработка твердых знаний, в том, что касается сущности МЧП, его специфики по сравнению с другими отраслями внутригосударственного права, а также международного права, и особенно явления «конфликта законов» как его основной проблемы;

- понимание имеющихся различий между «конфликтами законов» различных государств и «конфликтами юрисдикций»;

- уяснение места, которое занимает международное частное право, в современной (глобальной) нормативно-юридической системе, а также его соотношения с другими отраслями внутригосударственного права (гражданским, торговым, предпринимательским, семейным, трудовым, гражданским процессуальным правом), равно как и системой международного права (международным экономическим, международным финансовым, морским, воздушным и т.д. правом);

- получение сведений о системе международного частного права и его структуре, в том числе Общей и Особенной части, международного гражданского процесса, международного коммерческого арбитража и правового регулирования трансграничных банкротств;

**Задачи воспитания в рамках дисциплины (модуля):**

- формирование у обучающихся глубоко осознанного и целеустремлённого поведения, направленного на осуществление правовых норм.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.22 Международное частное право реализуется в рамках обязательной части Блока I «Дисциплины (модули)» в 7 семестре у обучающихся по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Экологическое право», «Земельное право», «Административное право», «Предпринимательское право», «Право социального обеспечения», «Уголовное право»,

«Учебная практика: Ознакомительная практика», «Семейное право», «Трудовое право», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Уголовный процесс», «Финансовое право», «Арбитражный процесс», «Налоговое право».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2)	<p><b>Знать:</b> сущность и содержание основных понятий международного частного права. особенности регулирования частноправовых отношений (гражданских, семейных, наследственных, трудовых и др.), осложненных иностранным элементом; сходства, отличия и взаимодействие международного частного с международным публичным правом, а также с основополагающими отраслями российского права</p> <p><b>Уметь:</b> свободно оперировать правовыми терминами и понятиями международного частного права правильно выбирать подлежащие применению нормы международного частного права и международно-правовые акты;</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> юридической и профессиональной терминологией в сфере международного частного права; навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами международного частного права; навыками применения норм международного частного права для практического решения задач профессиональной деятельности; навыками анализа и применения судебной и иной правоприменительной практики в сфере международного частного права</p>	ИОПК – 2.17. Применяет материальные и процессуальные нормы международного частного права при решении задач профессиональной деятельности	

#### **4. Структура дисциплины**

Тема 1. Понятие, предмет, метод, система и источники международного частного права

Тема 2. Общие положения международного частного права

Тема 3. Субъекты международного частного права

Тема 4. Право собственности и другие вещные права в международном частном праве

Тема 5. Право внешнеэкономических сделок в международном частном праве

Тема 6. Семейные и наследственные правоотношения в международном частном праве

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е./144 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: экзамен**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Криминалистика»**  
**по направлению подготовки – 40.03.01 Юриспруденция**  
**направленность (профиль) «Уголовно-правовой»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целями освоения дисциплины (модуля) «Криминалистика»** является формирование у обучающихся навыков и умений по организации, расследованию, раскрытию отдельных видов и групп преступлений, производства следственных действий.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- ознакомление с предметом и методом криминалистики;
- ознакомление с различными криминалистическими техниками;
- ознакомление с криминалистическими тактиками при расследовании различных видов преступлений;
- изучение криминалистических методик расследования преступлений;

**Задачи воспитания в рамках дисциплины (модуля):**

- формирование у обучающихся инициативного поведения, направленного на поддержание правопорядка, законности, защиту интересов государства, общества, других граждан

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.24 «Криминалистика» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» в 5 семестре у обучающихся по очной форме обучения, в 6-м семестре у обучающихся по очно-заочной и заочной формам обучения.

Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Профессиональная этика», «Основы нормотворчества и юридической экспертизы нормативно-правовых актов», «Учебная практика: Ознакомительная практика».

Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «Криминология», «Государственный экзамен, включая подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках	<b>Знать:</b> техничко-криминалистические средства и методы выявления и раскрытия преступлений; методики раскрытия и расследования отдельных видов и	ИОПК – 3.3. Разбирается в основных видах криминалистических экспертиз, порядке их назначения и проведения.	

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
поставленной задачи (ОПК-3)	<p>групп преступлений; основные виды криминалистических экспертиз, порядка их назначения и проведения технологии экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи</p> <p><b>Уметь:</b> применять технико-криминалистические средства и методы выявления и раскрытия преступлений правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований, анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста) осуществлять экспертно-юридическую деятельности в рамках поставленной задачи</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; навыками назначения различных видов криминалистических экспертиз; навыками экспертно-юридической деятельности в рамках поставленной задачи</p>		
Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (ОПК-7)	<p><b>Знания:</b> основы межличностного и профессионального поведения при проведении следственных действий и судебных экспертиз; тактику производства отдельных следственных действий с учетом требований криминалистической этики;</p> <p><b>Умения:</b> соблюдать принципы этики юриста, в том числе при производстве следственных действий и судебных экспертиз выстраивать взаимоотношения с другими субъектами с использованием норм профессиональной этики, применять положения</p>	ИОПК – 7.4. Соблюдает основы криминалистической этики, а также этики производства следственных действий и производства судебных экспертиз	

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
	профессиональной этики в юридической деятельности <b>Владеть (иметь навыки):</b> навыки выстраивания взаимоотношений с другими участниками следственных действий и судебных экспертиз с использованием норм профессиональной этики		

#### 4. Структура дисциплины

Тема 1. Понятие, система, задачи криминалистики, криминалистическая идентификация и диагностика

Тема 2. Общие положения криминалистической техники, криминалистическая фотография и видеозапись

Тема 3. Криминалистическая габитология

Тема 4. Криминалистическая трасология

Тема 5. Криминалистическое оружиеведение

Тема 6. Криминалистическое исследование материалов, веществ и изделий, криминалистическое исследование документов

Тема 7. Криминалистические учеты

Тема 8. Общие положения криминалистической тактики, криминалистические версии и планирование расследования

Тема 9. Взаимодействие участников при раскрытии и расследовании преступлений

Тема 10. Тактика следственного осмотра и освидетельствования

Тема 11. Тактика допроса и очной ставки

Тема 12. Тактика обыска и выемки

Тема 13. Тактика следственного эксперимента, проверки показаний на месте

Тема 14. Тактика предъявления для опознания

Тема 15. Тактика назначения судебной экспертизы и получения образцов для сравнительного исследования

Тема 16. Общие положения криминалистической методики

Тема 17. Методика расследования преступлений против жизни и здоровья

Тема 18. Методика расследования преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы

Тема 19. Методика расследования преступлений против собственности

Тема 20. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ

Тема 21. Методика расследования взяточничества

Тема 22. Методика расследования фальшивомонетничества

Тема 23. Методика расследования преступлений, совершаемых членами организованных сообществ, бандитизма

Тема 24. Методика расследования преступлений в сфере экономической деятельности

Тема 25. Методика расследования вымогательства

#### 5. Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е./216 ч.

## **6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

### **АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Криминология» по направлению подготовки – 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Уголовно-правовой»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целью освоения дисциплины (модуля) «Криминология»** - формирование у обучающихся для будущей практической работы криминологического мышления, основанного на знаниях преступности как негативного социального явления, причин ее порождающих, знаний о лицах, совершающих преступления, знание теории предупреждения преступности, особенностей характеристики отдельных видов преступности и основных направлений их предупреждения.

#### **Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- глубокое освоение теоретических положений криминологии;
- привитие навыков социологических и математических методик анализа преступности, личности преступника, причин и условий преступности;
- выработка у будущих юристов умений и навыков составления профилактических документов;
- формирование у обучающихся убежденности в необходимости строжайшего соблюдения законности, конституционных прав и свобод граждан, воспитания чувства личной ответственности и добросовестного исполнения служебного долга при повседневном осуществлении профессиональных функций.

#### **Задачи воспитания в рамках дисциплины (модуля):**

- воспитание и формирование у обучающихся необходимости предпринимать решительные действия по пресечению правонарушений, а также содействия правоохранительным органам в борьбе с преступностью

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.25 Криминология реализуется в рамках обязательной части Блока I «Дисциплины (модули)» в 7 семестре у обучающихся по очной форме обучения, в 8 семестре по очно-заочной и заочной формам обучения.

**Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП:** «Профессиональная этика», «Основы нормотворчества и юридической экспертизы», «Криминалистика», «Учебная практика: Ознакомительная практика».

#### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (ОПК-7)	<p><b>Знания:</b> этических основ предупреждения преступности; особенности формирования и развития личности преступника;</p> <p><b>Умения:</b> применять знания о личности преступника для профилактики преступлений;</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> криминологической терминологией, навыками проведения профилактики, предупреждения преступлений и иных правонарушений с учетом требований профессиональной этики и соблюдения антикоррупционных стандартов поведения</p>	ИОПК – 7.5. Соблюдает этические основы предупреждения преступности, а также индивидуальной профилактики преступлений, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.	

#### 4. Структура дисциплины

- Тема 1. Понятие, предмет и методы криминологии. История науки
- Тема 2. Преступность
- Тема 3. Причины преступности
- Тема 4. Личность преступника
- Тема 5. Предупреждение преступности
- Тема 6. Организованная преступность
- Тема 7. Коррупционная преступность
- Тема 8. Насильственная преступность
- Тема 9. Преступность в сфере экономики
- Тема 10. Корыстная и корыстно-насильственная общеуголовная преступность
- Тема 11. Рецидивная и профессиональная преступность
- Тема 12. Преступный оборот наркотиков
- Тема 13. Экологическая преступность
- Тема 14. Неосторожная преступность
- Тема 15. Преступность несовершеннолетних
- Тема 16. Женская преступность

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е./216 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: экзамен**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Право социального обеспечения»**  
**по направлению подготовки – 40.03.01 Юриспруденция**  
**направленность (профиль) «Уголовно-правовой»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целями освоения дисциплины (модуля) «Право социального обеспечения»**

- формирование у обучающихся глубоких знаний в области права социального обеспечения, способности анализировать социально значимые проблемы и процессы, понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности; изучение данной отрасли права как совокупности норм, специально предназначенной для регулирования отношений, возникающих при осуществлении деятельности в сфере социального обеспечения; подготовка к участию в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- дать представление о понятие социального и пенсионного обеспечения;
- способствовать освоению основных положений действующего пенсионного законодательства;
- понимание проблем развития системы пенсионного обеспечения в Российской Федерации;
- раскрыть вопросы экономической сущности пенсионного обеспечения;
- дать представление о программе реформирования пенсионной системы в Российской Федерации;
- основные направления новой модели реформы пенсионной системы в Российской Федерации;
- раскрыть структуру пенсионной системы; формирование финансовых ресурсов пенсионной системы, инвестирование пенсионных накоплений; развитие системы индивидуального (персонифицированного) учета; развитие добровольного дополнительного пенсионного обеспечения и страхования;
- дать представление о социальном обслуживании: трудовое устройство и профессиональное обучение инвалидов; протезно-ортопедическая помощь и обеспечение инвалидов средствами передвижения; стационарные учреждения для престарелых и инвалидов; материально-бытовое обслуживание престарелых и инвалидов, а также других категорий граждан, нуждающихся в социальной защите; медицинская помощь и лечение (условия, содержание и порядок предоставления); льготы: виды, категории граждан, условия и порядок предоставления;

**Задачи воспитания в рамках дисциплины (модуля):**

- воспитание у обучающихся уважения к действующим правовым нормам, развитие гражданской позиции и социальной ответственности.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.26 Право социального обеспечения реализуется в рамках обязательной части Блока I «Дисциплины (модули)» в 4 семестре у обучающихся по очной, в 5 семестре у обучающихся по очно-заочной и заочной формам обучения.

Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Конституционное право», «Экологическое право», «Земельное право», «Административное право», «Предпринимательское право» и др.

Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «Уголовное право», «Учебная практика: Ознакомительная практика», «Семейное право», «Трудовое право», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Уголовный процесс», «Финансовое право», «Арбитражный процесс», «Налоговое право», «Международное частное право», «Международное право».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2)	<p><b>Знать:</b> основные положения права социального обеспечения; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере социального обеспечения; законодательство о социальном обеспечении, а также порядок рассмотрения обращений граждан в органы социальной защиты</p> <p><b>Уметь:</b> свободно оперировать понятиями, категориями и терминами права социального обеспечения; правильно выбирать подлежащие применению нормы права социального обеспечения и соответствующие нормативно-правовые акты; исследовать и оценивать документы, на основании которых назначаются пенсии, пособия, компенсационные выплаты, предоставляются медицинские и иные услуги</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> владеть юридической и профессиональной терминологией в сфере права социального обеспечения; навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами права социального обеспечения;</p>	ИОПК – 2.6. Применяет материальные и процессуальные нормы права социального обеспечения при решении задач профессиональной деятельности	

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
	навыками применения норм права социального обеспечения для практического решения задач профессиональной деятельности; навыками анализа и применения судебной и иной правоприменительной практики в сфере социального обеспечения		
Способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4)	<p><b>Знать:</b> основные виды и способы толкования норм права социального обеспечения</p> <p><b>Уметь:</b> правильно определять виды и способы толкования норм права социального обеспечения</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> профессиональное толкование норм права социального обеспечения</p>	ИОПК – 4.5. Осуществляет профессиональное толкование норм права социального обеспечения	
	<p><b>Знать:</b> сущность деятельности органов и организаций социального обеспечения, направленной на установление содержания правовых норм</p> <p><b>Уметь:</b> правильно определять вид и способ толкования норм, осуществляемого органами и организациями социального обеспечения</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> владения навыками применения различных способов толкования норм права социального обеспечения</p>	ИОПК – 4.6 Понимает сущность деятельности органов и организаций социального обеспечения, направленной на установление содержания правовых норм	

#### 4. Структура дисциплины

Тема 1. Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения

Тема 2. Трудовой стаж

Тема 3. Общая характеристика пенсионной системы России

Тема 4. Пенсии по старости

Тема 5. Пенсии за выслугу лет

Тема 6. Пенсии по инвалидности

Тема 7. Пенсии по случаю потери кормильца

Тема 8. Пенсионное и материальное обеспечение отдельных категорий граждан.

Социальные пенсии

Тема 9. Назначение, перерасчет, индексация, корректировка пенсий. Выплата и доставка пенсий. Ответственность. Разрешение споров

Тема 10. Пособия, компенсационные выплаты и субсидии по системе социального обеспечения

Тема 11. Медицинская помощь и лечение

Тема 12. Социальное обслуживание

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е./144 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Семейное право»**  
**по направлению подготовки – 40.03.01 Юриспруденция**  
**направленность (профиль) «Уголовно-правовой»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целями освоения дисциплины (модуля) «Семейное право»** является формирование у обучающихся навыков ориентации в отношениях, регулируемых семейным правом, привитие практических навыков разрешения спорных ситуаций, а также, обучение навыкам составления документов в сфере семейных правоотношений.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- выработать у обучающихся навыки, позволяющие им правильно ориентироваться в действующем семейном законодательстве;
- дать обучающимся необходимые знания в сфере правового регулирования отношений, возникающих из браков, родства, принятия детей на воспитание в семью;
- на основе системного подхода сформировать целостное представление об ответственности в семейном праве Российской Федерации;
- научить обучающихся правильно вырабатывать и применять правила, позволяющие создавать, толковать и реализовывать в семейных отношениях договорные конструкции;
- привить навыки и умения по правильному толкованию и применению норм семейного законодательства;

**Задачи воспитания в рамках дисциплины (модуля):**

- формирование у обучающихся глубоко осознанного и целеустремлённого поведения, направленного на осуществление правовых норм.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.27 «Семейное право» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» в 5 семестре у обучающихся по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Конституционное право», «Экологическое право», «Земельное право», «Административное право», «Предпринимательское право», «Право социального обеспечения», «Уголовное право», «Учебная практика: Ознакомительная практика».

Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «Трудовое право», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Уголовный процесс», «Финансовое право», «Арбитражный процесс», «Налоговое право», «Международное частное право», «Государственный экзамен, включая подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной  
программы**

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ОПК 2	<p><b>Знать:</b> понятие и предмет семейного права; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов и правовых статусов субъектов семейного права; основные начала (принципы) семейного законодательства, а также особенности реализации и применения юридических норм; основания возникновения семейных прав и обязанностей, вопросы охраны и защиты семейных прав</p> <p><b>Уметь:</b> свободно оперировать юридическими понятиями и категориями семейного права; правильно выбирать подлежащие применению нормы семейного права и соответствующие нормативно-правовые акты; анализировать форму и содержание семейно-правовых договоров</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> владеть юридической и профессиональной терминологией в сфере семейного права; навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами семейного; навыками применения норм семейного права для практического решения задач профессиональной деятельности</p>	ИОПК – 2.9. Применяет материальные и процессуальные нормы семейного права при решении задач профессиональной деятельности	

#### 4. Структура дисциплины

Тема 1. Общие положения семейного права

Тема 2. Брачные отношения в семейном праве

Тема 3. Личные неимущественные и имущественные отношения между супругами

Тема 4. Права и обязанности родителей и детей

Тема 5. Алиментные обязательства членов семьи

Тема 6. Правовые формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е./144 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Информационные технологии в юридической деятельности»**  
**по направлению подготовки – 40.03.01 Юриспруденция**  
**направленность (профиль) «Уголовно-правовой»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целями освоения дисциплины (модуля) «Информационные технологии в юридической деятельности»** являются получение обучающимися знаний об основах организации современных информационных технологий и их применении в области юриспруденции, рассмотрение основных принципов построения, внедрения и ведения специализированных информационных систем, создание у обучающихся целостного представления о процессах формирования информационного общества, а также формирование у обучающихся знаний и умений в области компьютерной подготовки, необходимых для успешного применения современных информационных технологий в юридической деятельности.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- изучение основополагающих принципов организации современных информационных технологий;
- рассмотрение информационных систем и технологий на различных уровнях юридической деятельности;
- рассмотрение вопросов, связанных с применением современных информационных технологий;
- получение навыков использования программных продуктов общего и специального назначения;
- выработка умения самостоятельного решения задач связанных с принятием решений в юридической области на основе изученных методов и приемов работы с информационными системами и технологиями;
- выработка умения самостоятельного принятия решения о внедрении тех или иных информационных технологий в юриспруденции;
- изучение различных областей применения информационных систем и технологий в современном обществе.

**Задача воспитания через дисциплину (модуль):**

- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения в современных условиях информатизации и цифровизации жизни.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.28 «Информационные технологии в юридической деятельности» реализуется в рамках обязательной части Блока I «Дисциплины (модули)» во 2-м семестре у обучающихся в очной и 3 семестре очно-заочной и заочной форме обучения.

**Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП:**

Учебной практики: Ознакомительной практики и сдача государственного экзамена.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
<p>Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности (ОПК-8)</p>	<p><b>Знать:</b> теоретические основы информационных технологий, различные источники получения информации, включая правовые базы</p> <p><b>Уметь:</b> использовать методы информационных технологий в юридической деятельности при решении профессиональных задач</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> навыками получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных для решения нестандартных задач</p>	<p>ИОПК-8.1. Эффективно получает юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных</p>	
	<p><b>Знать:</b> основы получения юридически значимой из различных источников с учетом требований информационной безопасности</p> <p><b>Уметь:</b> правильно определять методы получения юридически значимой из различных источников с учетом требований информационной безопасности</p> <p><b>Владеть (иметь навыки)::</b> навыками получения юридически значимой из различных источников с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>ИОПК-8.2. Решает задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p>	

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9)	<p><b>Знать:</b> современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности</p>	ИОПК-9.1 При решении задач профессиональной деятельности использует современные информационные технологии и понимает принципы их работы	
	<p><b>Знать:</b> принципы работы современных информационных технологий с учетом задач профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p>	ИОПК-9.2 Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает современные информационные технологии	
	<p><b>Знать:</b> Возможности, особенности технологий машинного обучения и искусственного интеллекта, прикладные задачи, решаемые с их использованием.</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы машинного обучения при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> основными понятиями и парадигмами теории искусственного интеллекта, машинного обучения и обработки больших данных</p>	ИОПК 9.4. Понимает фундаментальные принципы работы современных систем искусственного интеллекта, применяет инструментальные среды, программно-технические платформы для решения задач в области создания и применения искусственного интеллекта и использует эти знания в профессиональной деятельности	

#### 4. Структура дисциплины

Тема 1. Информационные технологии: понятие, состав, средства, виды.

Тема 2. Обеспечение информационных технологий: техническое, программное, информационное и организационное.

Тема 3. Информационные процессы в правовой сфере. Правовая информация и её

классификация.

Тема 4. Правовые ресурсы Интернета

Тема 5. Справочно-правовые системы в юридической деятельности: КонсультантПлюс, Гарант, Кодекс.

Тема 6. Автоматизированные рабочие места юридических служб

Тема 7. Системы искусственного интеллекта в профессиональной деятельности

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е./72 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: зачёт.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Социология»**  
**по направлению подготовки – 40.03.01 Юриспруденция**  
**направленность (профиль) «Уголовно-правовой»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целями освоения дисциплины «Социология»** - формирование теоретических социологических знаний и практических навыков социологического анализа информации и межкультурного разнообразия общества.

**Задачи освоения дисциплины:**

- сформировать систему теоретических знаний по истории мировой и российской социологической мысли;
- сформировать систему теоретических знаний в области общей социологической теории;
- сформировать систему практических навыков социологического анализа социального бытия.

**Задачи воспитания в рамках дисциплины (модуля):**

- повышение уровня взросления обучающихся в социокультурном (духовно-практическом) пространстве человеческого общения.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.29 «Социология» реализуется в рамках обязательной части. Блока I «Дисциплины (модули)» в 1-м семестре у обучающихся в очной форме обучения, во 1-м семестре у обучающихся в очно-заочной и заочной форме обучения

Дисциплина является базой для прохождения Учебной практики: Ознакомительной практики.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)	<p><b>Знать:</b> основы целеполагания и основные социологические методы</p> <p><b>Уметь:</b> увязать цели и задачи с конкретным социологическим методом</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов</p>	ИУК-1.2 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	
Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества	<b>Знать:</b> основные этапы развития мировой и российской социологической мысли и основные социологические	ИУК-5.1 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и	

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
в социально-историческом, этическом и философских контекстах (УК-5)	<p>категории для осуществления критического анализа и синтеза информации и воспринимать межкультурное разнообразие общества.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать основные этапы развития мировой и российской социологической мысли и основные социологические категории для осуществления критического анализа и синтеза информации и воспринимать межкультурное разнообразие общества.</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> социологическим анализом информации и межкультурного разнообразия общества</p>	социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая философские, этические и социологические учения и категории.	

#### 4. Структура дисциплины

Тема 1. Социология в системе научного знания

Тема 2. Становление и развитие социологии

Тема 3. Развитие социологии в России

Тема 4. Общество и его структура\*

Тема 5. Социальные институты\*

Тема 6. Социальные изменения

Тема 7. Общество и личность

Тема 8. Общество и культура

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е./72 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: зачёт**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Русский язык и культура речи»**  
**по направлению подготовки – 40.03.01 Юриспруденция**  
**направленность (профиль) «Уголовно-правовой»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целью изучения дисциплины (модуля) "Русский язык и культура речи"** является формирования современной языковой личности, повышение речевой культуры обучающихся, а также формирование у них компетенций, обеспечивающих дальнейшее самостоятельное профессиональное продвижение в области русского языка. Большое значение данной дисциплины для последующей профессиональной деятельности выпускника вуза определяется основополагающей ролью языка в жизни общества, в производственной и культурной деятельности человека.

**Задачи освоения дисциплины:**

- освоение базовых понятий дисциплины (литературный язык, культура речи, литературная норма, речевая ситуация, средства общения, функциональный стиль, деловое общение и др.);
- овладение знаниями системы норм русского литературного языка;
- формирование коммуникативной компетенции, предполагающей выбор языковых средств в соответствии с ситуацией общения;
- формирование культуры устной и письменной деловой речи;
- приобретение навыков устного публичного выступления;
- освоение принципов ведения эффективного диалога и дискуссии.

**Задачи воспитания в рамках дисциплины (модуля):**

- повышение уровня культуры общения.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.30 «Русский язык и культура речи» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины» и изучается в 1 семестре студентами как очной, очно-заочной форм обучения и заочной форм обучения

Дисциплина является базой для прохождения Учебной практики (Учебно-ознакомительная практика).

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),**

**соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке	<p><b>Знать:</b> нормы русского литературного языка; особенности функциональных стилей языка;</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации с соблюдением норм литературного языка всех уровней;</p>	ИУК-4.2 Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства	

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	<b>Владеть (иметь навыки):</b> способностью к эффективной письменной и устной деловой коммуникации на русском языке.		

#### 4. Структура дисциплины

Тема 1. Культура речи как раздел языкознания

Тема 2 Понятие литературной нормы. Виды норм

Тема 3. Функциональные стили русского языка, их классификация и взаимодействие. Место разговорной речи, публицистического и художественного стилей в функционально-стилевой системе

Тема 4. Научный функциональный стиль. Подстили и жанры научной речи

Тема 5. Официально-деловой стиль речи. Культура устного делового общения. Речевой этикет. Язык рекламы.

Тема 6. Культура письменной деловой речи

Тема 7. Публичная речь. Законы построения публичного выступления и работа над ним

Тема 8. Логическая организация речи.

Основы аргументации и эристики

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е./72 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: зачет.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Деловое общение»**  
**по направлению подготовки – 40.03.01 Юриспруденция**  
**направленность (профиль) «Уголовно-правовой»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель дисциплины(модуля) «Деловое общение»** - дать обучающимся знания в области теории и практики деловых коммуникаций, сформировать и развить коммуникативные компетенции, которые в дальнейшем позволят им осуществлять профессиональную деятельность на основе эффективных приемов делового взаимодействия

**Основными задачами изучения дисциплины (модуля) является следующее:**

- формирование знаний теоретических основ деловой коммуникации, понимания сущности, специфических особенностей и структуры делового общения, овладение понятийным аппаратом в области коммуникаций;
- овладение знаниями важнейших форм делового общения, инструментами и технологиями эффективной деловой коммуникации;
- освоение этических основ коммуникации в деловой и официальной сфере;
- формирование умения эффективно планировать и реализовывать устные и письменные деловые коммуникации;
- углубление практических знаний, умений и навыков в сфере культуры речи и стилистики;
- формирование навыков бесконфликтного делового взаимодействия и способов предупреждения и разрешения конфликтов в организации;
- овладение навыками эффективной самопрезентации;
- формирование знаний о национальной специфике делового общения, его этикета и принципов, и готовности использовать это знания во взаимодействии с деловыми партнерами.

**Задачи воспитания в рамках дисциплины (модуля):**

- повышение культуры и этики профессионального (делового) общения.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.31 «Деловое общение» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины» и изучается во 2 семестре студентами как очной, так и очно-заочной и заочной форм обучения.

**Для изучения дисциплины необходимо освоение содержания дисциплин ОПОП: «Русский язык и культура речи».**

**Дисциплина является базой для прохождения Учебной практики: Ознакомительной практики.**

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),**

**соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4

<b>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>	<b>Знать:</b> теоретические основы организации и проведения делового общения в группе; <b>Уметь:</b> осуществлять устную и письменную коммуникацию в группе; <b>Владеть (иметь навыки):</b> ситуационным анализом выбора форм устной и письменной коммуникации в группе.	ИУК-3.1 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<b>Знать:</b> требования к устной и письменной деловой речи; виды делового общения. <b>Уметь:</b> вести переговоры, совещания; осуществлять деловую переписку. <b>Владеть (иметь навыки):</b> построением эффективного межличностного взаимодействия с применением современных методов и технологий на основе высокой речевой культуры	ИУК-4.3 Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции	

#### 4. Структура дисциплины

Тема 1. Сущность и содержание делового общения

Тема 2. Принципы современного делового общения.

Стили делового общения. Стили руководства.

Тема 3. Барьеры общения и способы их преодоления

Тема 4. Имидж делового человека. Имидж лидера

Тема 5. Этикет делового общения. Речевой аспект делового этикета.

Тема 6. Самопрезентация в деловом общении

Тема 7. Устное деловое общение и его ведущие жанры.

Деловая беседа, ее виды и речевые стратегии в ней.

Тема 8. Устное деловое общение и его ведущие жанры.

Переговоры и речевые стратегии в них.

Тема 9. Публичное выступление как вид делового общения. Презентационная речь.

Совещательная речь

Тема 10. Письменное деловое общение. Деловые письма и их виды

Тема 11. Деструктивные модели поведения в деловых отношениях

Тема 12. Национальные особенности делового общения

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е./108 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой**

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины

**«Основы нравственности и воспитания, в том числе организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО» по направлению подготовки – 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Уголовно-правовой»**

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Целями освоения дисциплины (модуля) «Основы нравственности и воспитания, в том числе организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО» - являются формирование у обучающихся теоретических этических знаний и практических навыков этической анализа действительности, а также в сфере организации добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО.**

##### **Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- сформировать систему теоретических знаний и практических навыков в сфере этики (науки о морали и нравственности) и теории воспитания;
- сформировать систему теоретических знаний и практических навыков в сфере организации добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО;

##### **Задачи воспитания в рамках дисциплины (модуля):**

- развитие мировоззрения и актуализация систем базовых ценностей личности, в том числе добровольчества.

#### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.32 «Основы нравственности и воспитания, в том числе организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО» реализуется в рамках обязательной части. Блока I «Дисциплины (модули)» в 1-м семестре у обучающихся в очной форме обучения, во 2-м семестре у обучающихся в очно-заочной и заочной форме обучения

**Дисциплина является базой для прохождения Учебной практики: Ознакомительной практики.**

#### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах (УК-5)	<b>Знать:</b> основные этапы развития мировой и российской этической мысли, основные этические категории, а также организацию добровольческого движения и взаимодействие с СО НКО с целью восприятия межкультурного разнообразия общества. <b>Уметь:</b> анализировать основные этапы развития мировой и российской этической мысли, а также основные этические категории	ИУК-5.3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
	для восприятия межкультурного разнообразия общества		
	<b>Владеть (иметь навыки)</b> этическим анализом межкультурного разнообразия общества и принципами недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.		
Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-11)	<p><b>Знать:</b> принципы и организационные основы противодействия коррупции, экстремизму, терроризму</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать факторы, способствующие коррупционному поведению, экстремизму, терроризму и коррупционным, экстремистским, террористическим проявлениям, а также способы противодействия им, способствующих коррупционному поведению и коррупционным проявлениям</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> методами поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, направленных на противодействие коррупции, экстремизму, терроризму в области профессиональной деятельности</p>	ИУК-11.1 Выбирает правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях для превращения проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения	

#### 4. Структура дисциплины

Раздел 1. Основы нравственности и воспитания

Тема 1.1. Теоретические аспекты нравственности и воспитания.

Тема 1.2. Этическая и воспитательная мысль Древнего мира

Тема 1.3. Этическая и воспитательная мысль Средневековья и Возрождения

Тема 1.4. Этическая и воспитательная мысль Нового и Новейшего времени

Тема 1.5. Русская этическая и воспитательная мысль

Тема 1.6. Понятия и противодействие экстремизма, терроризма, коррупции

Раздел 2. Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО

Тема 2.1. Добровольческая (волонтерская) деятельность: основные понятия

Тема 2.2. Правовые аспекты добровольческой (волонтерской) деятельности

Тема 2.3. Организация добровольческой (волонтерской) деятельности\*

Тема 2.4. Взаимодействие с социально ориентированными НКО\*

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е./108 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: экзамен**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Профессиональная этика»**  
**по направлению подготовки – 40.03.01 Юриспруденция**  
**направленность (профиль) «Уголовно-правовой»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целями освоения дисциплины (модуля) «Профессиональная этика» -** формирование у обучающихся знаний в области этики, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, выработка навыков применения норм нравственности в специфических условиях правоприменительной деятельности.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- сформировать систему теоретических знаний в сфере юриспруденции, основных принципов и норм в области этики, современных требований политической этики, норм и требований этики служебных отношений;

- изучение нравственных норм, регулирующих профессиональную деятельность юриста, а также правил установления фактических и юридических оснований для принятия правовых решений;

- овладение навыками изучения, осмысления и анализа правоприменительной практики с точки зрения соответствия этическим стандартам;

- формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

**Задачи воспитания в рамках дисциплины (модуля):**

- воспитание у обучающихся высоких морально-этических качеств профессиональной деятельности юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.33 «Профессиональная этика» реализуется в рамках обязательной части. Блока I «Дисциплины (модули)» в 2-м семестре у обучающихся в очной, очно-заочной и заочной формах обучения.

**Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП:** «Основы нормотворчества и юридической экспертизы нормативно-правовых актов», «Учебная практика: Ознакомительная практика», «Криминалистика», «Криминология», «Государственный экзамен, включая подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (ОПК-7)	<b>Знать:</b> сущность и содержание этики, основы профессиональной морали; содержание действующего законодательства, регламентирующего этические принципы поведения представителей юридических профессий; требования к морально-нравственным качествам работников юридического	ИОПК – 7.1. Соблюдает основы профессиональной морали, морально-нравственные качества работников юридического профиля, а также антикоррупционные стандарты поведения	

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
	<p>профиля, их правовой культуре в том числе антикоррупционные стандарты поведения основные признаки, причины, и направления профессионально-нравственной деформации юристов.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять нравственное содержание различных видов профессиональной деятельности; демонстрировать нравственные требования, предъявляемые к юридической деятельности в различных областях; противостоять условиям и факторам профессионально – нравственной деформации, в том числе коррупционным проявлениям</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> навыками, связанными с выполнением морального и служебного долга; спецификой профессиональной морали сотрудников в различных видах юридической деятельности, в том числе соблюдения антикоррупционных стандартов поведения</p>		

#### 4. Структура дисциплины

Тема 1. Мораль и этика в профессиональной деятельности юриста.

Принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

Тема 2. Понятие судебной этики и ее значение

Тема 3. Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности

Тема 4. Нравственные начала осуществления правосудия

Тема 5. Этические особенности публичного выступления

Тема 6. Морально-нравственные аспекты в деятельности адвоката- защитника

Тема 7. Особенности проведение допроса и других действий в судебном следствии

Тема 8. Конфликт в профессиональной деятельности юриста

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. / 72 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: зачёт.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Тайм-менеджмент»**  
**по направлению подготовки – 40.03.01 Юриспруденция**  
**направленность (профиль) «Уголовно-правовой»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целями освоения дисциплины (модуля) «Тайм - менеджмент»** является формирование у студентов общих представлений о сущности и типах управления временем, принципах и способах управления временным ресурсом для более успешного осуществления профессиональной деятельности.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- формирование у студентов системы знаний по курсу;
- формирование у студентов представления о тайм-менеджменте;
- развитие организационной компетенции, предполагающей овладение способами управления и руководства временем;
- совершенствование у студентов навыков самоконтроля, самоорганизации и саморегуляции;
- формирование и совершенствование умения качественно анализировать и оценивать свои действия.

**Задачи воспитания в рамках дисциплины (модуля):**

- выявление и поддержка формирования у обучающихся организаторских навыков, вовлечение обучающихся в процесс саморазвития и самореализации

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.34 «Тайм - менеджмент» реализуется в рамках обязательной части Блока I «Дисциплины (модули)» во 2 семестре у обучающихся в очной форме обучения, очно-заочной и заочной форме обучения.

**Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП:** «Учебная практика: Ознакомительная практика».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6)	<b>Знания:</b> Понятийного аппарата дисциплины, важности планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	ИУ ИУК-6.1. Понимает важность планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	
	<b>Умения:</b> осуществлять управление собственным временем, формулировать стратегические и тактические цели в соответствии с критериями КИНДР и SMART,		

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
	<p>реализовать намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p><b>Навыки и (или) опыт профессиональной деятельности:</b>  навыками критической оценки эффективности использования времени при решении поставленных задач.</p>		

#### 4. Структура дисциплины

Тема 1. Предмет «Тайм-менеджмент», цели и задачи дисциплины, основные категории

Тема 2. Время как ресурс. Основной закон времени.

Тема 3. Система управления временем

Тема 4. Личная система управления временем

Тема 5. Инвентаризация и анализ времени.

Тема 6. Процессный подход деятельности. Методики Кайдзен.

Тема 7. Способы повышения личной эффективности

Тема 8. Отдых как условие успешного тайм-менеджмента

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. / 72 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: зачет.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Финансовая грамотность»**  
**по направлению подготовки – 40.03.01 Юриспруденция**  
**направленность (профиль) «Уголовно-правовой»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целью освоения дисциплины (модуля) «Финансовая грамотность»** является формирование у обучающихся базовых навыков финансовой грамотности и принятия финансовых решений в области управления личными финансами.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- сформировать базовые компетенции в области финансовой грамотности;
- сформировать общее представление об особенностях современных финансовых рынков;
- обучить технологиям анализа финансовой информации;
- выработать практические навыки принятия финансовых и экономических решений.

**Задачи воспитания в рамках дисциплины (модуля):**

- воспитание экономической культуры и навыков поведения в условиях рыночной экономики

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.35 «Финансовая грамотность» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» во 2 семестре у обучающихся в очной форме обучения, в 3 семестре у обучающихся очно-заочной форме обучения, во 2 семестре у обучающихся в заочной форме обучения.

**Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП:** дисциплина является начальной при изучении экономических дисциплин.

**Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП:** «Право социального обеспечения», «Банковское право», «Налоговое право», «Финансовое право».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10)	<b>Знания:</b> сущность, закономерности экономических процессов, их природу и связь с другими процессами; содержание и логику поведения экономических субъектов.	ИУК-10.1. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	
	<b>Умения:</b> взвешенно осуществлять выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи.		
	<b>Навыки и (или) опыт профессиональной деятельности:</b> решения финансово-		

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
	экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов.		

#### 4. Структура дисциплины

Тема 1. Финансовые услуги, инструменты сбережения и инвестирования.

Тема 2. Банковские услуги и продукты.

Тема 3. Потребительское страхование.

Тема 4. Недвижимость как инструмент сбережения и инвестирования.

Тема 5. Фондовый рынок.

Тема 6. Валютные операции.

Тема 7. Основы личного финансового планирования.

Тема 8. Налогообложение физических лиц.

Тема 9. Возможности пенсионного накопления.

Тема 10. Риски в финансовой сфере.

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. / 108 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Теория и методика инклюзивного взаимодействия»**  
**по направлению подготовки – 40.03.01 Юриспруденция**  
**направленность (профиль) «Уголовно-правовой»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целью освоения дисциплины «Теория и методика инклюзивного взаимодействия»** является формирование компетенций УК-9 (Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах), на основе формируемой системы знаний, умений, навыков в области основ дисциплины.

**Задачи дисциплины**

1. Воспитание осознанности приоритетной ценности личности человека, уважение к собственной и чужой уникальности в различных ситуациях. Профилактика деструктивного поведения обучающихся.

2. Раскрыть основные понятия и основное содержание инклюзивного образования.

3. Формирование личностного отношения студентов к лицам с ОВЗ, формирование готовности к осуществлению деятельности по преодолению в социуме стигматизирующих установок, предупреждению стереотипного восприятия и отношения общества к лицам с ОВЗ.

4. Формирование рефлексии деятельности, образовательной культуры и профессиональной позиции.

**Задача воспитания через дисциплину (модуль):**

- воспитание осознанности приоритетной ценности личности человека, уважение к собственной и чужой уникальности в различных ситуациях, профилактика деструктивного поведения обучающихся.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Теория и методика инклюзивного взаимодействия» относится к дисциплинам обязательной части ОПОП.

Для освоения дисциплины «Теория и методика инклюзивного взаимодействия» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Философия», «Социология».

Дисциплина «Теория и методика инклюзивного взаимодействия» формирует знания, умения и навыки, необходимые для успешной повседневной и профессиональной деятельности.

Дисциплина «Теория и методика инклюзивного взаимодействия» призвана заложить основы и послужить базой для дисциплины «Учебная практика: Ознакомительная практика».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9)	<p><b>Знать:</b> общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p><b>Уметь:</b> взаимодействовать с лицами с ОВЗ и инвалидностью, учитывая их коммуникативные и личностные особенности и потребности.</p> <p><b>Владеть:</b> основными моделями инклюзивного взаимодействия.</p>	ИУК-9.1. Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	

#### 4. Структура дисциплины

Тема 1. Методологические основы интеграции и инклюзии в образовании

Тема 2. Нормативно-правовые и этические основы управления инклюзивным образованием

Тема 3. Основные категории обучающихся с особыми образовательными потребностями

Тема 4. Особые образовательные потребности обучающихся в инклюзивном образовании.

Инклюзивные образовательные

технологии для различных нозологических групп обучающихся

Тема 5. Модели инклюзии на различных ступенях образования

Тема 6. Методологические подходы к психолого-педагогическому сопровождению инклюзивного образования

Тема 7. Проблемы и перспективы образовательной интеграции и социальной адаптации лиц с ОВЗ

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е./72 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: зачёт**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Нормативно-правовое обеспечение проектной деятельности»**  
**по направлению подготовки – 40.03.01 Юриспруденция**  
**направленность (профиль) «Уголовно-правовой»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целью освоения дисциплины (модуля) «Нормативно-правовое обеспечение проектной деятельности»** - сформировать у студентов знания и практические навыки в области правового обеспечения проектной деятельности, в том числе умение юридически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- изучения теоретических положений нормативных правовых актов и правоприменительной практики в области правового обеспечения проектной деятельности;
- понимание основных положений и этапов проектной деятельности;

**Задачи воспитания в рамках дисциплины (модуля):**

- воспитание и формирование у обучающихся такой модели поведения, при которой он осознает необходимость, обоснованность и справедливость требований правовых норм, а также подчиняется их требованиям с целью достижения социально-полезного результата

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.37 «Нормативно-правовое обеспечение проектной деятельности» реализуется в рамках обязательной части Блока I «Дисциплины (модули)» в 3 семестре у обучающихся по очной форме обучения и в 4-м семестре у обучающихся по очно-заочной и заочной формам обучения.

Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «Учебная практика: Ознакомительная практика», «Государственный экзамен, включая подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)	<p><b>Знать</b> принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; принципы и методы системного подхода</p> <p><b>Уметь:</b> применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; применять принципы и методы системного подхода для решения поставленных задач</p>	ИУК-2.1 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
	<b>Владеть (иметь навыки):</b> практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации; практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		

#### 4. Структура дисциплины

Тема 1. Современные научно-теоретические подходы к содержанию категории «проектная деятельность».

Тема 2. Разработка проектной документации

Тема 3. Управление контрактами

Тема 4. Правовые основы обеспечения безопасности проекта

Тема 5. Основные направления реформирования системы правового обеспечения проектной деятельности в России

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е./72 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: зачёт**

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины

### «Основы нормотворчества и юридическая экспертиза нормативных правовых актов» по направлению подготовки – 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Уголовно-правовой»

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Целью освоения дисциплины (модуля) «Основы нормотворчества и юридической экспертизы нормативных правовых актов»** - формирование у обучающихся необходимого объема знаний и умений в области нормотворческой деятельности, а также содействие в выработке навыков практического создания норм права и нормативно-правовых актов, их толкования и экспертизы; изучение проблем теории юридической экспертизы нормативных правовых актов.

#### **Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- овладение методологическими основами нормотворчества;
- изучение закономерностей нормотворческой деятельности;
- углубление знаний об основаниях, процессе и результатах нормотворчества;
- выработка навыков критического анализа и самостоятельного создания норм права и нормативно-правовых актов;

- формирование навыков экспертизы нормативно-правовых актов и их проектов;

#### **Задачи воспитания в рамках дисциплины (модуля):**

- воспитание у обучающихся высоких морально-этических качеств профессиональной деятельности юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

#### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.38 Основы нормотворчества и юридической экспертизы нормативных правовых актов реализуется в рамках обязательной части Блока I «Дисциплины (модули)» в 3 семестре у обучающихся по очной форме обучения и в 4-м семестре у обучающихся по очно-заочной и заочной формам обучения.

Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Профессиональная этика».

Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «Учебная практика: Ознакомительная практика», «Криминалистика», «Криминология».

#### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи (ОПК-3)	<b>Знать:</b> общеорганизационные основы проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов; типичные недостатки, являющиеся основаниями для проведения правовой экспертизы <b>Уметь:</b> осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;	ИОПК – 3.1. Осуществляет юридическую экспертизу нормативных правовых актов.	

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
	<p>осуществлять деятельность по проверке издаваемых нормативных правовых актов федеральному законодательству</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b>            юридической терминологией; навыками выявления типовых недостатков, являющихся основаниями для проведения правовой экспертизы; навыками осуществления юридической экспертизы нормативных правовых актов</p>		
<p>Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов (ОПК-6)</p>	<p><b>Знать:</b>            юридические инструменты (приемы, способы, средства и методы юридической техники), используемые в процессе создания (изложения), интерпретации и реализации правовых актов</p> <p><b>Уметь:</b>            использовать правила юридической техники и лингвистического обеспечения проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b>            методикой самостоятельного изучения и анализа теоретических и практических проблем правотворчества;            навыками юридической техники при подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>	<p>ИОПК – 6.1.            Применяет основные требования и правила подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>	
<p>Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (ОПК-7)</p>	<p><b>Знать:</b>            основные требования к порядку проведения юридической экспертизы нормативно-правовых актов в части обеспечения антикоррупционных стандартов поведения</p> <p><b>Уметь:</b>            правильно выбирать и использовать основные приёмы и способы проведения юридической экспертизы нормативно-правовых актов в части обеспечения антикоррупционных стандартов поведения</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b>            навыками проведения юридической экспертизы нормативно-правовых актов в части обеспечения антикоррупционных стандартов поведения</p>	<p>ИОПК – 6.2. Осознает сущность и содержание основных стадий нормотворческого процесса</p> <p>ИОПК – 7.2.            Использует основы юридической экспертизы нормативно-правовых актов в части обеспечения антикоррупционных стандартов поведения</p>	

#### **4. Структура дисциплины**

Тема 1. Понятие, принципы и виды нормотворчества в РФ

Тема 2. Нормы права как продукт нормотворческой деятельности

Тема 3. Нормативно-правовой акт как форма нормотворческой деятельности

Тема 4. Нормотворческий процесс

Тема 5. Экспертиза и мониторинг нормативно-правовых актов

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е./72ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: зачёт**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Физическая культура и спорт»**  
**по направлению подготовки – 40.03.01 Юриспруденция**  
**направленность (профиль) «Уголовно-правовой»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целями освоения дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт»** является формирование практических навыков поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на ведение здорового образа жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к профессиональной деятельности;
- составление индивидуальной комплексной программы коррекции здоровья.

**Задачи воспитания в рамках дисциплины (модуля):**

- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.39 «Физическая культура и спорт» реализуется в рамках обязательной части. Блока I «Дисциплины (модули)» в 1-м семестре у обучающихся в очной форме обучения, во 1-м семестре у обучающихся в очно-заочной и заочной форме обучения

**Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП:**

Общая физическая подготовка, Аэробика, Физическая культура и спорт для лиц с ограниченными возможностями здоровья, прохождение Учебной практики: Ознакомительной практики.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для	<b>Знать:</b> Научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; средства и методы физической культуры и спорта; методики самостоятельных занятий; законодательную базу	ИУК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
<p>обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7)</p>	<p>физической культуры и спорта; перечень контрольных (зачетных) нормативов; ступени и нормы тестовых упражнений; технику безопасности при выполнении физических упражнений.</p> <p><b>Уметь:</b> применять средства и методы физической культуры и спорта, теоретические знания для развития и совершенствования психофизических качеств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие двигательных способностей, достижение полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> Системой практических умений и навыков с учетом физиологических особенностей организма (выполнение установленных нормативов по общей физической подготовленности), теоретическими знаниями, средствами и методами физкультурно-спортивной деятельности для самостоятельного совершенствования функциональных и двигательных возможностей организма, поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>		

#### 4. Структура дисциплины

- Тема 1. Общая физическая подготовка
- Тема 2. Легкая атлетика
- Тема 3. Производственная гимнастика
- Тема 4. Спортивные игры

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е./72 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: зачёт**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Элективные дисциплины (модули): Общая физическая подготовка»**  
**по направлению подготовки – 40.03.01 Юриспруденция**  
**направленность (профиль) «Уголовно-правовой»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целями освоения дисциплины (модуля) «Общая физическая подготовка»** является формирование практических навыков поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- воспитание у обучающихся высоких моральных, волевых и физических качеств, готовности к высокопроизводительному труду;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;
- всесторонняя физическая подготовка обучающихся; профессионально-прикладная физическая подготовка студентов с учётом особенностей их будущей трудовой деятельности;
- приобретение обучающимися необходимых знаний по основам теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки;
- воспитание у обучающихся убеждённости в необходимости регулярно заниматься физической культурой и спортом.

**Задачи воспитания в рамках дисциплины (модуля):**

- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.ДЭ.01.01 «Общая физическая подготовка» реализуется в рамках элективных дисциплин (модулей) обязательной части Блока I «Дисциплины (модули)» в 2,3,4,5,6,7-м семестрах у обучающихся в очной форме обучения.

Дисциплина является базой для прохождения Учебной практики: Ознакомительной практики.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7)	<b>Знать:</b> основные методы физического воспитания и укрепления здоровья	ИУК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	
	<b>Уметь:</b> регулярно следовать им в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих		
	<b>Владеть (иметь навыки):</b> навыками и средствами самостоятельного, методически		

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
	правильного достижения должного уровня физической подготовленности		

#### 4. Структура дисциплины

Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов

Тема 2. Основы здорового образа жизни студента

Тема 3. Средства и методы физической культуры

Тема 4. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания

Тема 5. Оздоровительная физическая культура

Тема 6. Спортивная подготовка

Тема 7. Формы физического воспитания

Тема 8. Физические качества и методика их развития

Тема 9. Лечебная физическая культура

Тема 10. Легкая атлетика

Тема 11. Подвижные игры

Тема 12. Волейбол

Тема 13. Атлетическая гимнастика

Тема 14. Закаливание

Тема 15. Самоконтроль студентов, занимающихся физическими упражнениями и спортом

Тема 16. Развитие ловкости

Тема 17. Развитие гибкости

Тема 18. Физическая и умственная деятельность, как неделимое целое

Тема 19. Исходные категории и методики физической культуры

Тема 20. Основы туризма

Тема 21. Психологические основы здорового образа жизни

Тема 22. Методы коррекции осанки и телосложения

Тема 23. Самомассаж

Тема 24. Общая физическая подготовка

Тема 25. Физическое здоровье человека

Тема 26. Развитие силовых возможностей

Тема 27. Оздоровительные тренировки

Тема 28. Виды физических нагрузок, и их интенсивность

Тема 29. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений

Тема 30. Рекреация

Тема 31. Баскетбол

Тема 32. Гимнастика

Тема 33. Восстановление работоспособности после тренировки

Тема 34. Развитие быстроты

Тема 35. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра

Тема 36. Физическая культура и спорт в жизни человека

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 328 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: зачёт у обучающихся очной формы обучения.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Элективные дисциплины (модули): Аэробика»**  
**по направлению подготовки – 40.03.01 Юриспруденция**  
**направленность (профиль) «Уголовно-правовой»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целями освоения дисциплины (модуля) «Аэробика»** является формирование практических навыков поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- воспитание у обучающихся высоких моральных, волевых и физических качеств, готовности к высокопроизводительному труду;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся в, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;
- всесторонняя физическая подготовка обучающихся; профессионально-прикладная физическая подготовка обучающихся с учётом особенностей их будущей трудовой деятельности;
- приобретение обучающимися необходимых знаний по основам теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки;
- воспитание у обучающихся убеждённости в необходимости регулярно заниматься физической культурой и спортом.

**Задачи воспитания в рамках дисциплины (модуля):**

- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.ДЭ.01.02 «Аэробика» реализуется в рамках элективных дисциплин (модуля) обязательной части. Блока I «Дисциплины (модули)» в 2,3,4,5,6,7-м семестрах у обучающихся в очной форме обучения.

Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: Физическая культура и спорт

Дисциплина является базой для прохождения Учебной практики: Ознакомительной практики.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> знать нормы здорового образа жизни; принципы влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; правила и способы проведения	ИУК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
(УК-7)	самостоятельных занятий по аэробике. <b>Уметь:</b> разрабатывать комплексы физических упражнений по аэробике, учитывая индивидуальное состояние здоровья и уровень физической подготовленности; применять физические упражнения в процессе физкультурной деятельности, способствующие становлению широкого круга двигательных умений и навыков, физических качеств; творчески использовать средства и методы физического воспитания для личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни. <b>Владеть (иметь навыки):</b> средствами и методами аэробики для укрепления и сохранения индивидуального здоровья, физического самосовершенствования.		

#### 4. Структура дисциплины

- Тема 1. Сущность, значение и развитие аэробики. Разновидности видов аэробики
- Тема 2. Теория тренировки, цель физической тренировки, восстановление, общие тренировочные принципы
- Тема 3. Типы травм, их профилактика и оказание первой помощи
- Тема 4. Методика составления и разучивания комбинаций.
- Тема 5. Функциональная анатомия
- Тема 6. Планирование тренировки
- Тема 7. Составление плана тренировки
- Тема 8. Базовая аэробика
- Тема 9. Силовая аэробика
- Тема 10. Танцевальная аэробика
- Тема 11. Стретчинг
- Тема 12. Методы оценки и коррекции осанки и телосложения.
- Тема 13. Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития (функциональные пробы)
- Тема 14. Методы самооценки специальной физической и спортивной подготовленности по избранному виду спорта
- Тема 15. Методика индивидуального подхода и применение средств физической культуры для направленного развития отдельных физических качеств
- Тема 16. Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками
- Тема 17. Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками (аквааэробика)

- Тема 18. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции
- Тема 19. Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятия с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью
- Тема 20. Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками (медленный бег)
- Тема 21. Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности
- Тема 22. Методы регулирования психоэмоционального состояния, применяемые при занятиях физической культурой и спортом
- Тема 23. Средства и методы мышечной релаксации в спорте.
- Тема 24. Методика самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки
- Тема 25. Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда
- Тема 26. Питание и контроль массы тела при различной двигательной активности.
- Тема 27. Методика определения профессионально значимых физических, психических и специальных качеств на основе профессиограммы будущего бакалавра
- Тема 28. Методика самоконтроля за уровнем развития профессионально значимых качеств и свойств личности.
- Тема 29. Социально-биологические основы физической культуры
- Тема 30. Психологические основы учебного труда
- Тема 31. Общефизическая и специальная подготовка в системе физического воспитания
- Тема 32. Основы методики организации судейства по аэробике
- Тема 33. Музыкальное сопровождение практические способы регулирования интенсивности
- Тема 34. Восточные виды единоборств в фитнесе
- Тема 35. Правила использования спортивного инвентаря и оборудования, подготовки мест занятий
- Тема 36. Значение гимнастических упражнений для развития координационных способностей

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 328 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: зачёт у обучающихся очной формы обучения.**

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины

«Элективные дисциплины (модули): Физическая культура и спорт для лиц с ограниченными возможностями здоровья»  
по направлению подготовки – 40.03.01 Юриспруденция  
направленность (профиль) «Уголовно-правовой»

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт для лиц с ограниченными возможностями здоровья» является формирование практических навыков поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

##### Задачи освоения дисциплины (модуля):

- воспитание у обучающихся высоких моральных, волевых и физических качеств, готовности к высокопроизводительному труду;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;
- всесторонняя физическая подготовка обучающихся; профессионально-прикладная физическая подготовка обучающихся с учётом особенностей их будущей трудовой деятельности;
- приобретение обучающимися необходимых знаний по основам теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки.

##### Задачи воспитания в рамках дисциплины (модуля):

- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни.

#### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.ДЭ.01.03 «Физическая культура и спорт для лиц с ограниченными возможностями здоровья» реализуется в рамках элективных дисциплины (модулей) обязательной части. Блока I «Дисциплины (модули)» в 2,3,4,5,6,7-м семестрах у обучающихся в очной форме обучения.

Дисциплина является базой для прохождения Учебной практики: Ознакомительной практики.

#### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7)	<b>Знать:</b> научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни <b>Уметь:</b> использовать средства и методы физического воспитания для профессиональноличностного развития, физического	ИУК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
	самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. <b>Владеть (иметь навыки):</b> средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического совершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социальнокультурной и профессиональной деятельности		

#### 4. Структура дисциплины

Тема 1. Общая физическая подготовка для лиц с ОВЗ

Тема 2. Развитие ловкости у лиц с ОВЗ

Тема 3. Развитие гибкости у лиц с ОВЗ

Тема 4 Развитие силы у лиц с ОВЗ

Тема 5. Комплексы и упражнения для лиц с нарушением слуха

Тема 6. Комплексы и упражнения для лиц с нарушением интеллекта

Тема 7. Комплексы и упражнения для лиц с нарушением зрения

Тема 8. Специальное олимпийское движения

Тема 9. Оздоровительная гимнастика

Тема 10. Адаптивная двигательная рекреация

Тема 11. Адаптивная двигательная реабилитация

Тема 12. Функции адаптивной физической культуры

Тема 13. Легкая атлетика - адаптивные формы

Тема 14. Подвижные игры для лиц с ОВЗ

Тема 15. Комплексы адаптивной аэробики

Тема 16. Принципы спортивно- медицинской классификации спортсменов-паралимпийцев

Тема 17. Классификация видов адаптивного спорта. Подбор индивидуального вида спорта

Тема 18. Коррекционно-развивающее комплексы для лиц с нарушением зрения

Тема 19. Основы здорового образа жизни, укрепление здоровья, повышение уровня физического развития и функциональных возможностей организма занимающихся с нарушением зрения

Тема 20. Требования техники безопасности на занятиях адаптивной физической культурой для лиц с нарушением зрения. Требования к оборудованию и инвентарю

Тема 21. Классификация физических упражнений. Методика применения физических упражнений для лиц с нарушением зрения на занятиях адаптивной физической культурой

Тема 22. Классификация физических упражнений. Методика применения физических упражнений для лиц с нарушением ОДА на занятиях адаптивной физической культурой

Тема 23. Классификация физических упражнений. Методика применения физических упражнений для лиц с нарушением слуха на занятиях адаптивной физической культурой

Тема 24. Классификация физических упражнений. Методика применения физических упражнений для лиц с нарушением интеллекта на занятиях адаптивной физической культурой

Тема 25. Закаливание организма

Тема 26. Влияние физических упражнений на органы и системы организма человека

- Тема 27. Травматизм и его предупреждение в процессе занятий физкультурой, оказание первой помощи
- Тема 28. Значение врачебного контроля при занятиях физической культурой
- Тема 29. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями
- Тема 30. Дыхательная гимнастика
- Тема 31. Оздоровительная физическая культура
- Тема 32. Развитие физических качеств у лиц с ОВЗ
- Тема 33. Физическая и умственная деятельность, как неделимое целое.
- Тема 34. Психологические основы здорового образа жизни
- Тема 35. Оздоровительные тренировки
- Тема 36. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 328 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: зачёт у обучающихся очной формы обучения.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Правоохранительные органы»**  
**по направлению подготовки – 40.03.01 Юриспруденция**  
**направленность (профиль) «Уголовно-правовой»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целями освоения дисциплины (модуля) «Правоохранительные органы»** является формирование у обучающихся теоретических знаний о базовых понятиях правоохранительной деятельности, ее направлениях, прокурорском надзоре, полномочиях правоохранительных органов, нормативной базе, их организации и функционирования, негосударственных органах обеспечения правоохраны.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- ознакомить обучающихся с действующей системой правоохранительных органов и особенностями реализации правоохранительной функции государства;
- раскрыть основные направления правоохранительной деятельности;
- изучить полномочия, принципы организационного построения и порядок формирования правоохранительных органов, формы и методы их работы.

**Задачи воспитания в рамках дисциплины (модуля):**

- воспитание и формирование у обучающихся необходимости предпринимать решительные действия по пресечению правонарушений, а также содействия правоохранительным органам в борьбе с преступностью

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Ф.01 «Правоохранительные органы» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» во 2-м и 3-м семестрах у обучающихся в очной форме обучения, в 3-м и 4-м семестрах у обучающихся в очно-заочной и в 3-м и 4-м семестрах у обучающихся в заочной форме обучения.

Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности», «Уголовно-исполнительное право», «Правовое регулирование борьбы с организованной преступностью», «Правовое регулирование частной охранной и детективной деятельности», «Производственная практика», «Правоприменительная практика».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),**

**соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
ПК-1 Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка,	<b>Знать:</b> действующее законодательство о системе правоохранительных органов и связанную с ним правоприменительную практику; полномочия, структуру, порядок образования и деятельности правоохранительных органов, их взаимодействие в решении поставленных перед ними задач	ИПК-1.1. Выполняет должностные обязанности лиц, осуществляющих функции по обеспечению законности и	<i>Анализ опыта требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым на рынке труда, обобщение опыта и проведения консультаций с</i>

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
<p>безопасности личности, общества, государства</p>	<p>должностные обязанности лиц, осуществляющих функции по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие организацию и деятельность судебных и правоохранительных органов, их взаимодействие между собой; выявлять и пресекать преступления, а также иные правонарушения; осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> навыками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка в своей профессиональной деятельности; навыками выявления противоправных действий субъектов права, способами их предупреждения; навыками проведения профилактики, предупреждения преступлений и иных правонарушений, а также выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений</p>	<p>правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан</p>	<p><i>потенциальными работодателями</i></p>
<p><b>ПК-2</b> Способен уважать честь и достоинства личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p>	<p><b>Знать:</b> действующее законодательство о системе правоохранительных органов и связанную с ним правоприменительную практику; полномочия, структуру, порядок образования и деятельности правоохранительных органов, их взаимодействие в решении поставленных перед ними задач принципы организации и деятельности правоохранительных органов, состав и компетенцию их звеньев; должностные обязанности лиц, осуществляющих функции по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка</p>	<p>ИПК-2.1. Осуществляет анализ структуры, полномочий, а также основных направлений деятельности правоохранительных органов по соблюдению и защите прав и свобод человека и гражданина</p>	

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
	<p><b>Уметь:</b> оперировать правовыми понятиями, а также терминологией; правильно определять правовые нормы, регулирующие организацию и деятельность судебных и правоохранительных органов, их взаимодействие между собой; выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> навыками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка в своей профессиональной деятельности; навыками защиты чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина, защиты частной, государственной, муниципальной им иных форм собственности</p>		

#### 4. Структура дисциплины

Тема 1. Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы»

Тема 2. Судебная власть и система органов, осуществляющих судебную власть

Тема 3. Конституционный Суд Российской Федерации, конституционные и уставные суды субъектов Российской Федерации

Тема 4. Федеральные суды общей юрисдикции. Мировые судьи.

Тема 5. Арбитражные суды и иные арбитражные органы

Тема 6. Прокуратура Российской Федерации

Тема 7. Оперативные подразделения и органы предварительного расследования

Тема 8. Министерство внутренних дел Российской Федерации и его органы

Тема 9. Министерство юстиции Российской Федерации и учреждения юстиции

Тема 10. Федеральная таможенная служба и таможенные органы

Тема 11. Адвокатура. Нотариат. Юридические службы

Тема 12. Частные детективные и частные охранные образования. Иные правоохранительные организации

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е./216ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: зачёт, экзамен.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Основы квалификации преступлений»**  
**по направлению подготовки – 40.03.01 Юриспруденция**  
**направленность (профиль) «Уголовно-правовой»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целями освоения дисциплины (модуля) «Основы квалификации преступлений»** является формирование у обучающихся углубленных теоретических знаний, касающихся актуальных научных проблем теории и практики уголовного права, практических навыков, необходимых для профессионального выполнения служебных обязанностей в сфере профессиональной деятельности; в формировании необходимых профессиональных и нравственных качеств личности юриста.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- формирование умений и навыков определения и разрешения теоретических и практических проблем уголовного права на современном этапе;
- привития навыков самостоятельного толкования норм уголовного права применительно к конкретным жизненным ситуациям;
- формирование умений анализировать достигнутый уровень законодательного регулирования уголовно-правовых отношений и владения навыками их толкования и разъяснения;

**Задачи воспитания в рамках дисциплины (модуля):**

- воспитание у обучающихся уважения к действующим правовым нормам, развитие гражданской позиции и социальной ответственности.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Ф.02 «Основы квалификации преступлений» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» в 5 семестре у обучающихся в очной форме обучения, во 6-м семестре у обучающихся в очно-заочной и заочной форме обучения.

Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Конституционное право», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Правоохранительные органы».

Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП «Актуальные проблемы уголовного права», «Актуальные проблемы уголовного процесса», «Международное уголовное право», «Охрана прав личности в уголовном процессе», «Учебная практика: Ознакомительная практика», «Производственная практика: Правоприменительная практика».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
Способен квалифицировать и разграничивать	<b>Знать:</b> нормативную базу, необходимую для осуществления квалификации преступлений,	ИПК-4.1. Анализирует нормативную базу, необходимую для осуществления квалификации преступлений, а	<i>Анализ опыта требований к профессиональным компетенциям,</i>

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
<p>б различные виды правонарушений (ПК-4)</p>	<p>правил и пределов толкования статей Уголовного кодекса Российской Федерации.</p> <p>понятие состава преступления и признаки, характеризующие его элементы; значение состава преступления для правильного определения оснований уголовной ответственности;</p> <p>стадии совершения преступления, соучастие в преступлении, множественность преступлений, значение этих институтов в правоприменительной деятельности;</p> <p>содержание и основные правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации;</p> <p>принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовным законом</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b></p> <p>уголовно-правовой терминологией, анализом правоприменительной и правоохранительной практики;</p> <p>навыками анализа юридических фактов, связанных с совершением деяния, запрещенного Уголовным кодексом Российской Федерации; методикой квалификации и разграничения различных видов преступлений</p>	<p>также значение состава преступления для правильной квалификации преступлений</p>	<p><i>предъявляемым на рынке труда, обобщение опыта и проведения консультаций с потенциальными работодателями</i></p>
<p>Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и иной</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>нормативную базу, необходимую для осуществления квалификации преступлений, правил и пределов толкования статей Уголовного кодекса Российской Федерации.</p> <p>содержание и основные правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств</p>	<p>ИПК-7.1. Использует основные правила отражения результатов квалификации преступлений в профессиональной деятельности и документации</p>	<p><i>Анализ опыта требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым на рынке труда, обобщение опыта и проведения консультаций с потенциальными</i></p>

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
документации (ПК-7)	<p><b>Уметь:</b> принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовным законом; правильно отражать результаты квалификации преступлений в профессиональной документации</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ, навыками анализа юридических фактов, связанных с совершением деяния, запрещенного Уголовным кодексом Российской Федерации и отражением их результатов в процессуальной и иной документации</p>		<i>работодателями</i>

#### 4. Структура дисциплины

Тема 1. Понятие и значение квалификации преступлений

Тема 2. Состав преступления как юридическое основание квалификации

Тема 3. Квалификация неоконченного преступления

Тема 4. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии.

Тема 5. Квалификация при множественности преступлений и конкуренции уголовно-правовых норм.

Тема 6. Проблемы квалификации преступлений против личности

Тема 7. Проблемы квалификации преступлений в сфере экономики

Тема 8. Проблемы квалификации преступлений против общественной безопасности и общественного порядка

Тема 9. Проблемы квалификации преступлений против государственной власти

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е./144 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Правовые основы оперативно-розыскной деятельности»**  
**по направлению подготовки – 40.03.01 Юриспруденция**  
**направленность (профиль) «Уголовно-правовой»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целью освоения дисциплины (модуля) «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности»**– является формирование у обучающихся углубленных теоретических знаний по проблемам правового регулирования отношений в сфере оперативно-розыскной деятельности на основе изучения оперативно-розыскного законодательства в его взаимосвязи с нормами конституционного, уголовного права и уголовного процесса, практических навыков, необходимых для профессионального выполнения служебных обязанностей в сфере профессиональной деятельности; в формировании необходимых профессиональных и нравственных качеств личности юриста.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- формирование умений и навыков определения и разрешения теоретических и практических проблем уголовного права на современном этапе, в том числе самостоятельного толкования норм уголовного права применительно к конкретным жизненным ситуациям;
- формирование умений к анализу достигнутого уровня законодательного регулирования уголовно-правовых отношений и владение навыками их толкования и разъяснения их;

**Задачи воспитания в рамках дисциплины (модуля):**

- формирование у обучающихся инициативного поведения, направленного на поддержание правопорядка, законности, защиту интересов государства, общества, других граждан

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Ф.03 «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» в 5 семестре у обучающихся в очной форме обучения, в 6-м семестре у обучающихся в очно-заочной и в 6-м семестре у обучающихся в заочной форме обучения.

**Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП:** «Уголовное право», «Правоохранительные органы».

**Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП:** «Основы деятельности органов следствия и дознания», «Прокурорский надзор», «Уголовно-исполнительное право», «Уголовный процесс».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и	<b>Знать:</b> основные понятия и категории оперативно-розыскной деятельности; требования нормативных правовых документов по организации и проведению оперативно-розыскных мероприятий;	ИПК-1.3. Применяет требования нормативных правовых документов и	<i>Анализ опыта требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым на рынке труда, обобщение опыта и проведения консультаций с</i>

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
<p>правопорядка безопасности личности, общества, государства (ПК-1)</p>	<p>должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка</p> <p>принципы, цели и задачи оперативно-розыскной деятельности;</p> <p>органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность, их права и обязанности;</p> <p>содержание и стадии оперативно-розыскного процесса, структуру и содержание основных документов, исполняемых оперативным составом в оперативно-розыскной деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>уметь правильно применять положения оперативно-розыскного законодательства в различных ситуациях борьбы с преступностью;</p> <p>четко определять юридические основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий и принятия иных решений в ходе их производства, оформлять результаты оперативно-розыскных мероприятий и документы по передаче их в органы предварительного расследования, прокуратуру или в суд</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b></p> <p>оперативно-розыскной терминологией;</p> <p>навыками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка в своей профессиональной деятельности;</p> <p>навыками выявления противоправных действий субъектов права, способами их предупреждения;</p> <p>навыками проведения профилактики, предупреждения преступлений и иных правонарушений</p>	<p>должностных обязанностей по организации и проведению оперативно-розыскных мероприятий</p>	<p><i>потенциальными работодателями</i></p>
<p>Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-3)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>основные понятия и категории оперативно-розыскной деятельности;</p> <p>требования нормативных правовых документов по организации и проведению оперативно-розыскных мероприятий;</p> <p>органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность, их права и обязанности;</p> <p>основы профилактики, предупреждения, выявления и пресечения уголовных преступлений, виды оперативно-розыскных мероприятий, основания, условия и порядок их производства,</p>	<p>ИПК-3.1.</p> <p>Осуществляет основные виды оперативно-розыскных мероприятий, также профилактику, предупреждение, выявление пресечения и уголовных преступлений</p>	<p><i>Анализ опыта требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым на рынке труда, обобщение опыта и проведения консультаций с потенциальными работодателями</i></p>

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
	<p>порядок документирования результатов ОРМ; порядок производства оперативно-розыскных мероприятий, рассекречивания результатов оперативно-розыскных мероприятий и передачи их следователю и в суд</p> <p><b>Уметь:</b> уметь правильно применять положения оперативно-розыскного законодательства в различных ситуациях борьбы с преступностью; четко определять юридические основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий и принятия иных решений в ходе их производства, оформлять результаты оперативно-розыскных мероприятий и документы по передаче их в органы предварительного расследования, прокуратуру или в суд разрабатывать систему мер по предупреждению и раскрытию преступлений, розыску лиц, скрывающихся от следствия, суда, отбывания наказания, а также граждан, пропавших без вести</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> оперативно-розыскной терминологией; навыками работы с правовыми актами и процессуальными документами; навыками профилактики, выявления, пресечения, квалификации, расследования уголовных преступлений, а также выявления и устранения причин и условий способствующих совершению правонарушений</p>		

#### 4. Структура дисциплины

Тема 1. Введение в курс учебной дисциплины «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности»

Тема 2. Общая характеристика, принципы оперативно-розыскной деятельности. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность

Тема 3. Институт содействия граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность

Тема 4. Деятельность оперативно-розыскных ведомств по решению основных задач оперативно-розыскной деятельности

Тема 5. Оперативно-розыскные мероприятия

Тема 6. Общая характеристика оперативно-розыскного процесса и дел оперативного учета

Тема 7. Оперативно-аналитический поиск

Тема 8. Оперативная проверка

Тема 9. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е./144 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Прокурорский надзор»**  
**по направлению подготовки – 40.03.01 Юриспруденция**  
**направленность (профиль) «Уголовно-правовой»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целями освоения дисциплины (модуля) «Прокурорский надзор»** - формирование у обучающихся комплексного представления о полномочиях прокурора в различных отраслях прокурорского надзора.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- формирование у обучающихся системных знаний о сущности деятельности органов прокуратуры, принципах ее организации и функционирования;
- выработка у обучающихся умений анализировать и толковать основные положения нормативных актов, регулирующих деятельность органов прокуратуры;

**Задачи воспитания в рамках дисциплины (модуля):**

- формирование у обучающихся инициативного поведения, направленного на поддержание правопорядка, законности, защиту интересов государства, общества, других граждан.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Ф.04 Прокурорский надзор реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» в 6 семестре у обучающихся в очной форме обучения и в 7-м семестре у обучающихся в очно-заочной и заочной формах обучения.

Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Правоохранительные органы», «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности», «Основы квалификации преступлений».

Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «Основы деятельности органов следствия и дознания», «Процессуальная документация в уголовном процессе», «Доказательства и доказывание в уголовном процессе», «Охрана прав личности в уголовном процессе».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-3)	<b>Знать:</b> сущность, задачи прокурорского надзора; систему и структуру органов прокуратуры, особенности организации работы в органах прокуратуры; виды отраслей прокурорского надзора и иных направлений деятельности прокуратуры, их предмет и содержание; полномочия прокуроров в сфере надзорной деятельности, средства прокурорского реагирования;	ИПК-3.2. Анализирует типичные нарушения законов в отдельных отраслях прокурорского надзора, а также способы их выявления и устранения	<i>Анализ опыта к требованиям профессиональным компетенциям, предъявляемым на рынке труда, обобщение опыта и проведения консультации с потенциальными работодателями</i>

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
	<p>типичные нарушения законов в отдельных отраслях прокурорского надзора, способы их выявления и устранения</p> <p><b>Уметь:</b> свободно оперировать правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правоприменительной практике; выявлять обстоятельства способствующие нарушению закона и принимать меры к их устранению; составлять акты прокурорского реагирования; реализовывать основные надзорные полномочия прокурора, в том числе подготавливать и проводить прокурорскую проверку в целях установления нарушения законов</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, судебной и иной практики в сфере прокурорского надзора; навыками выявления противоправных деяний субъектов права, способами их предупреждения, осуществления контрольно-надзорной деятельности за субъектами права тактикой и методикой осуществления прокурорского надзора</p>		
Способен квалифицировать и разграничивать различные виды правонарушений (ПК-4)	<p><b>Знать:</b> сущность, задачи прокурорского надзора; виды отраслей прокурорского надзора и иных направлений деятельности прокуратуры, их предмет и содержание; полномочия прокуроров в сфере надзорной деятельности, средства прокурорского реагирования; типичные нарушения законов в отдельных отраслях прокурорского надзора, способы их выявления и устранения</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, определять наиболее оптимальные способы реагирования прокурора на них; составлять акты прокурорского реагирования; реализовывать основные надзорные полномочия прокурора, в том числе подготавливать и проводить прокурорскую проверку в целях установления нарушения законов</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых</p>	ИПК-4.2. Осуществляет анализ средств прокурорского реагирования, а также типичных нарушений законов в конкретных отраслях прокурорского надзора	<i>Анализ опыта к профессиональным компетенциям, предъявляемым на рынке труда, обобщение опыта и проведения консультация с потенциальными работодателями</i>

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
	норм и правовых отношений, судебной и иной практики в сфере прокурорского надзора; навыками выявления противоправных деяний субъектов права, способами их предупреждения, осуществления контрольно-надзорной деятельности за субъектами права тактикой и методикой осуществления прокурорского надзора		
Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, соответствующие их совершению (ПК-5)	<b>Знать:</b> виды отраслей прокурорского надзора и иных направлений деятельности прокуратуры, их предмет и содержание; полномочия прокуроров в сфере надзорной деятельности, средства прокурорского реагирования; типичные нарушения законов в отдельных отраслях прокурорского надзора, способы их выявления и устранения	ИПК-5.1. Осуществляет анализ полномочий прокуроров в сфере надзорной деятельности, средствах прокурорского реагирования, а также типичных нарушений законов в отдельных отраслях прокурорского надзора и способов их выявления и устранения	<i>Анализ опыта требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым на рынке труда, обобщение опыта и проведения консультация с потенциальными работодателями</i>
	<b>Уметь:</b> выявлять обстоятельства способствующие нарушению закона и принимать меры к их устранению; реализовывать основные надзорные полномочия прокурора, в том числе подготавливать и проводить прокурорскую проверку в целях установления нарушения законов; составлять акты прокурорского реагирования		
	<b>Владеть (иметь навыки):</b> навыками выявления противоправных деяний субъектов права, способами их предупреждения, осуществления контрольно-надзорной деятельности за субъектами права тактикой и методикой осуществления прокурорского надзора		

#### 4. Структура дисциплины

Тема 1. Предмет, система и основные понятия курса «Прокурорский надзор».

Тема 2. Правовые основы деятельности прокуратуры Российской Федерации

Тема 3. Создание и развитие российской прокуратуры как государственного надзорного института.

Тема 4. Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации

Тема 5. Функции и направления деятельности органов прокуратуры

Тема 6. Система органов и учреждений прокуратуры и ее организационная структура.

Тема 7. Служба в органах и учреждениях прокуратуры. Управление в органах прокуратуры

Тема 8. Надзор за исполнением законов. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина

Тема 9. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, органами дознания и предварительного следствия

Тема 10. Координация деятельности по борьбе с преступностью

Тема 11. Участие прокурора в гражданском, арбитражном судопроизводстве. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел

Тема 12. Международные организации прокуроров. Организация и деятельность органов прокуратуры в зарубежных странах

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е./216 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Уголовно-исполнительное право»**  
**по направлению подготовки – 40.03.01 Юриспруденция**  
**направленность (профиль) «Уголовно-правовой»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целями освоения дисциплины (модуля) «Уголовно-исполнительное право»**– формирование у обучающихся профессиональных знаний об отраслевых характеристиках уголовно-исполнительного права, его источниках, практики его применения, системы учреждений исполнения наказаний.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- ознакомление с правами и обязанностями осужденных;
- ознакомление с системой учреждений исполнения наказаний в Российской Федерации;
- ознакомление с приведением в исполнение отдельных видов наказаний;

**Задачи воспитания в рамках дисциплины (модуля):**

- воспитание у обучающихся высокой гражданской ответственности за деятельность по соблюдению и защите прав и свобод человека и гражданина

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» относится к дисциплинам части Блока Б1., формируемой участниками образовательных отношений, в 4 семестре у обучающихся по очной, и в 5-м семестре очно-заочной и заочной формах обучения.

Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Правоохранительные органы», «Конституционное право».

Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «Правовое регулирование частной охранной и детективной деятельности», «Охрана прав личности в уголовном процессе», «Правовое регулирование борьбы с организованной преступностью».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
ПК-1 Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<b>Знать:</b> содержание Конституции РФ, УИК РФ и принятых в соответствии с ними других законов, и нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения, складывающиеся в связи и по поводу исполнения наказания и иных мер уголовно-правового характера отношения; основные тенденции уголовно-исполнительной политики Российской Федерации виды и условия исполнения различных видов наказания. особенности правового статуса субъектов уголовно-исполнительного права; последствия	ИПК-1.2. Осуществляет анализ системы учреждений и органов, обеспечивающих исполнение наказаний, а также обязанностей соответствующих должностных лиц	<i>Анализ опыта требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым на рынке труда, обобщение опыта и проведения консультации с потенциальными работодателями</i>

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
	<p>нарушений ими правовых норм, а также методы контроля за соблюдением правовых норм</p> <p><b>Уметь:</b>  свободно оперировать правовыми терминами и понятиями уголовно-исполнительного права; правильно определять правовые акты, подлежащие применению в сфере исполнения наказания и иных мер уголовно-правового характера отношения;  принимать решения об исполнении уголовных наказаний, освобождении от отбывания наказания в соответствии с федеральным законодательством, а также общепризнанными принципами и нормами международного права и международными договорами Российской Федерации  формировать целостное представление о законности действий субъектов уголовно-исполнительных правоотношений; применять методы контроля и надзора за законностью деятельности субъектов права</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b>  навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере исполнения наказания и иных мер уголовно-правового характера отношения;  навыками по решению правовых вопросов в связи с обеспечением прав и законных интересов лиц, отбывающих уголовные наказания.  навыками контрольно-надзорной деятельности за субъектами уголовно-исполнительного права, выявления их противоправных деяний, а также способами их предупреждения</p>		
<p><b>ПК-2</b> Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p>	<p><b>Знать:</b>  содержание Конституции РФ, УИК РФ и принятых в соответствии с ними других законов, и нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения, складывающиеся в связи и по поводу исполнения наказания;  особенности правового статуса различных субъектов уголовно-исполнительного права; последствия нарушений ими правовых, а также методы контроля за соблюдением правовых норм</p> <p><b>Уметь:</b>  свободно оперировать правовыми терминами и понятиями уголовно-исполнительного права; правильно определять правовые акты, подлежащие применению в сфере исполнения наказания;  принимать решения об исполнении уголовных наказаний, освобождении от отбывания наказания в соответствии с федеральным законодательством, а также общепризнанными принципами и нормами международного права и</p>	<p>ИПК-2.2.  Осуществляет анализ основ правового положения осужденных, их прав, свобод и обязанностей</p>	<p><i>Анализ опыта требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым на рынке труда, обобщение опыта и проведения консультация с потенциальными работодателями</i></p>

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
	международными договорами Российской Федерации <b>Владеть (иметь навыки):</b> навыками по решению правовых вопросов в связи с обеспечением прав и законных интересов лиц, отбывающих уголовные наказания. навыками контрольно-надзорной деятельности за субъектами уголовно-исполнительного права		

#### 4. Структура дисциплины

Тема 1. Понятие и сущность уголовно-исполнительного права

Тема 2. Правовое положение осуждённых

Тема 3. Система учреждений и органов, исполняющих наказания

Тема 4. Исполнение содержания под стражей обвиняемых и подозреваемых в совершении преступлений

Тема № 5 Исполнение штрафа

Тема 6. Исполнение наказаний в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью и лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград

Тема 7. Исполнение наказаний в виде обязательных работ, исправительных работ, принудительных работ

Тема 8. Исполнение наказаний в виде ограничения свободы

Тема 9 Исполнение наказаний в виде ареста

Тема 10 Исполнение наказания в виде лишения свободы

Тема 11 Исполнение наказания в виде смертной казни

Тема 12 Социальная адаптация освобождённых от отбывания наказания

Тема 13 Международно-правовые аспекты исполнения наказаний. Уголовно-исполнительное законодательство зарубежных стран

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е./108 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Основы деятельности органов следствия и дознания»**  
**по направлению подготовки – 40.03.01 Юриспруденция**  
**направленность (профиль) «Уголовно-правовой»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целями освоения дисциплины (модуля) «Основы деятельности органов следствия и дознания»** – формирование у обучающихся умений и навыков в правоприменительной деятельности органов предварительного следствия и дознания при возбуждении ими уголовного дела и производстве предварительного расследования преступлений.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- изучение положений теории и практики предварительного расследования;
- выработка у обучающихся знаний, умений и навыков применения норм уголовно-процессуального и иного законодательства, определяющего статус органов следствия и дознания, а также используемого в ходе предварительного расследования, принятия тактических и процессуальных решений, составления процессуальных документов;
- формирование у обучающихся убежденности в необходимости точного и неуклонного исполнения при производстве по уголовному делу норм уголовно-процессуального и иного законодательства, защиты прав и законных интересов лиц, потерпевших от преступлений, а также защиты личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения прав и свобод,

**Задачи воспитания в рамках дисциплины (модуля):**

- воспитание и формирование у обучающихся необходимости предпринимать решительные действия по пресечению правонарушений, а также содействия правоохранительным органам в борьбе с преступностью

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Ф.06 «Основы деятельности органов следствия и дознания» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока I «Дисциплины (модули)» в 7 семестре у обучающихся в очной форме обучения, в 8-м семестре у обучающихся в очно-заочной и в 8-м семестре у обучающихся в заочной форме обучения.

Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминалистика», «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности», «Прокурорский надзор».

Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «Актуальные проблемы уголовного процесса», «Доказательства и доказывание в уголовном процессе», «Охрана прав личности в уголовном процессе», «Производственная практика», «Правоприменительная практика»

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
Способен	<b>Знать:</b>	ИПК-3.3. Осуществляет анализ	<i>Анализ опыта</i>

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
<p>выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-3)</p>	<p>основные нормативные акты, регулирующие деятельность органов следствия и дознания в Российской Федерации; порядок возбуждения, расследования и прекращения уголовных дел; условия привлечения к уголовной ответственности; основы профилактики, предупреждения преступлений и иных правонарушений</p> <p><b>Уметь:</b> применять нормы уголовно-процессуального кодекса при проведении мероприятий по возбуждению уголовного дела, ведению следствия, прекращения производства по уголовному делу; осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений;</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> уголовно-правовой терминологией; процессуальным порядком и методиками возбуждения уголовного дела, проведения следственных действий, а также прекращения производства по делу; навыками проведения профилактики, предупреждения преступлений и иных правонарушений;</p>	<p>условий привлечения к уголовной ответственности, а также порядка возбуждения, расследования и прекращения уголовных дел</p>	<p><i>требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым на рынке труда, обобщение опыта и проведения консультация с потенциальными работодателями</i></p>
<p>Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, соответствующие их совершению (ПК-5)</p>	<p><b>Знать:</b> права и обязанности органов следствия и дознания; основы профилактики, предупреждения преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений</p>	<p>ИПК-5.3. Осуществляет реализацию прав и обязанностей органов следствия и дознания в сфере профилактики, предупреждения преступлений и иных правонарушений</p>	<p><i>Анализ опыта требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым на рынке труда, обобщение опыта и проведения консультация с потенциальными работодателями</i></p>

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
	<p><b>Владеть (иметь навыки):</b>  уголовно-правовой терминологией;  навыками принятия процессуальных решений, проведения процессуальных действий и подготовки юридических документов;  навыками проведения профилактики, предупреждения преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений в своей профессиональной деятельности</p>		
Способен осуществлять планирование и производство следственных и иных процессуальных действий (ПК-6)	<p><b>Знать:</b>  порядок возбуждения, расследования и прекращения уголовных дел;  условия привлечения к уголовной ответственности;  принципы следственных действий в рамках уголовного процесса</p>	ИПК-6.1. Осуществляет анализ порядка возбуждения, расследования и прекращения уголовных дел, а также принципов проведения следственных действий	<i>Анализ опыта требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым на рынке труда, обобщение опыта и проведения консультация с потенциальными работодателями</i>
	<p><b>Уметь:</b>  применять нормы уголовно-процессуального кодекса при проведении мероприятий по возбуждению уголовного дела, ведению следствия, прекращения производства по уголовному делу</p>		
	<p><b>Владеть (иметь навыки):</b>  процессуальным порядком и методиками возбуждения уголовного дела, проведения следственных действий, а также прекращения производства по делу</p>		

#### 4. Структура дисциплины

Тема 1. Возникновение и развитие органов предварительного расследования в России

Тема 2. Особенности процессуальной компетенции и полномочий органов следствия и дознания

Тема 3. Организация деятельности органов предварительного расследования на стадии возбуждения уголовного дела

Тема 4. Уголовно-процессуальные, криминалистические и оперативно-розыскные основы предварительного расследования

Тема 5. Следственные действия

Тема 6. Особенности привлечения в качестве обвиняемого

Тема 7. Приостановление и возобновление предварительного расследования

Тема 8. Особенности окончания предварительного расследования

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 7 з.е./252 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: экзамен**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Процессуальная документация в уголовном процессе»**  
**по направлению подготовки – 40.03.01 Юриспруденция**  
**направленность (профиль) «Уголовно-правовой»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целью освоения дисциплины (модуля) «Процессуальная документация в уголовном процессе»** - формирование у обучающихся знаний и овладение ими методикой составления различных уголовно-процессуальных документов, а также навыками работы с ними.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- ознакомить с основными институтами, понятиями процессуальной документации в уголовном судопроизводстве;
- изучение и освоение нормативной базы для оформления процессуальной документации;
- освоение практических навыков составления, ведения и систематизации процессуальных документов;

**Задачи воспитания в рамках дисциплины (модуля):**

- формирование у обучающихся инициативного поведения, направленного на поддержание правопорядка, законности, защиту интересов государства, общества, других граждан

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Ф.07 «Процессуальная документация в уголовном процессе» реализуется в рамках части Блока I «Дисциплины (модули)», формируемой участниками образовательных отношений в 7 семестре у обучающихся в очной, в 8 семестре у обучающихся очно-заочной и заочной формах обучения.

Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Основы квалификации преступлений», «Основы деятельности органов следствия и дознания», «Прокурорский надзор».

Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «Актуальные проблемы уголовного процесса», «Доказательства и доказывание в уголовном процессе», «Охрана прав личности в уголовном процессе».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
ПК-2 Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	<b>Знать:</b> действующее уголовно-процессуальное законодательство, определяющее порядок составления и требования к уголовно-процессуальным документам; правила и особенности подготовки юридических документов в уголовном судопроизводстве, направленных на защиту прав и свобод человека и гражданина, а также уважения чести и достоинства личности;	ИПК-2.4. Составляет различные уголовно-процессуальные документы, направленные на защиту прав и свобод человека и гражданина, а также уважения чести и достоинства личности	<i>Анализ опыта требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым на рынке труда, обобщение опыта и проведения консультации с потенциальными работодателями</i>

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
	<p>порядок оформления результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации</p> <p><b>Уметь:</b> правильно составлять и оформлять процессуальные и иные юридические документы в уголовном процессе; составлять отдельные виды процессуальных и иных юридических документов, направленные на защиту прав и свобод человека и гражданина, а также уважения чести и достоинства личности</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> навыками составления различного рода уголовно-процессуальных документов, направленные на защиту прав и свобод человека и гражданина, а также уважения чести и достоинства личности; навыками оформления результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации</p>		
<p>ПК-7 Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и иной документации</p>	<p><b>Знать:</b> правила и особенности подготовки юридических документов в уголовном судопроизводстве порядок оформления результатов профессиональной деятельности в процессуальной и иной служебной документации</p> <p><b>Уметь:</b> правильно составлять и оформлять процессуальные и иные юридические документы в уголовном процессе, выявлять нормы права, влияющие на содержание юридических документов; правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и иной служебной документации</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> навыками оформления результатов профессиональной деятельности в процессуальной и иной служебной документации; навыками анализа и применения судебной и иной практики при составлении уголовно-процессуальной документации; навыками сбора и обработки информации при подготовке различных уголовно-</p>	<p>ИПК-7.2. Осуществляет анализ основных требований к уголовно-процессуальным документам, а также правил и особенностей подготовки юридических документов в уголовном судопроизводстве</p>	<p><i>Анализ опыта к профессиональным компетенциям, предъявляемым на рынке труда, обобщение опыта и проведения консультации с потенциальными работодателями</i></p>

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
	процессуальных документов		

#### **4. Структура дисциплины**

Тема № 1. Понятие и значение процессуальных документов. Документы уголовного судопроизводства

Тема № 2. Общие требования, предъявляемые к процессуальным документам. Классификация процессуальных документов уголовного судопроизводства

Тема № 3. Процессуальные документы стадии предварительного расследования

Тема №4. Процессуальные документы стадии судебного разбирательства

Тема №5. Процессуальные документы на стадиях пересмотра судебных актов в уголовном судопроизводстве

Тема № 6. Иные процессуальные документы

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е./180 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Элективные дисциплины (модули): Правовое регулирование борьбы с**  
**организованной преступностью»**  
**по направлению подготовки – 40.03.01 Юриспруденция**  
**направленность (профиль) «Уголовно-правовой»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целью освоения дисциплины (модуля) «Правовое регулирование борьбы с организованной преступностью»** – формирование у обучающихся теоретических знаний о месте и роли вопросов, связанных с изучением основных направлениях деятельности правоохранительных органов России по борьбе с организованной преступностью.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

–изучение норм международного права и национального уголовного законодательства по вопросам борьбы с преступностью в ее организованных формах, ознакомление с практикой их применения;

–изучение и анализ организационно-правовых мер борьбы с организованной преступностью, рассмотрение наиболее эффективных направлений предупреждения и раскрытия отдельных видов транснациональных преступлений, совершаемых организованными преступными группами;

–выработка у обучающихся научно обоснованного понимания транснациональной организованной преступности,

**Задачи воспитания в рамках дисциплины (модуля):**

воспитание и формирование у обучающихся необходимости предпринимать решительные действия по пресечению правонарушений, а также содействия правоохранительным органам в борьбе с преступностью

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Ф.ДЭ.01.01 «Правовое регулирование борьбы с организованной преступностью» реализуется в рамках элективных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений как Элективная дисциплина (модуль) (ДЭ.1) в рамках части Блока I «Дисциплины (модули)» в 6 семестре у обучающихся в очной, и в 7-м семестре очно-заочной и заочной формах обучения.

**Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП:** «Правоохранительные органы», «Уголовно-исполнительное право» «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности».

**Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП:** «Криминология» «Доказательства и доказывание в уголовном процессе», «Охрана прав личности в уголовном процессе», «Актуальные проблемы уголовного права», «Актуальные проблемы уголовного процесса».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
ПК-1.	Знать:		Анализ опыта

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
<p>Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>понятие организованной преступности в российском и зарубежном праве; задачи борьбы с организованной преступностью; действующее законодательство России, регулирующее борьбу с организованной преступностью; систему правоохранительных органов, осуществляющих борьбу с организованной преступностью и их компетенцию</p> <p><b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и уголовно-правовыми категориями, связанными с организованной преступностью; анализировать юридические факты, связанные с организованной преступностью и возникающие в связи с ними правовые отношения; принимать соответствующие решения и совершать юридические действия по противодействию преступлениям, совершенным организованными преступными формированиями в строгом соответствии с нормативными актами РФ и международными договорами; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению этих преступлений.</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> уголовно-правовой терминологией; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере борьбы с организованной преступностью; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере борьбы с организованной преступностью; навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм уголовного и уголовно-процессуального права в сфере борьбы с организованной преступностью; навыками практического решения отдельных задач выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, совершенных организованными преступными формированиями</p>	<p>ИПК-1.4. Реализует действующее законодательство, а также обязанности соответствующих должностных лиц, осуществляющих деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p><i>требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым на рынке труда, обобщение опыта и проведения консультации с потенциальными работодателями</i></p>
<p><b>ПК-2.</b> Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p>	<p><b>Знать:</b> понятие организованной преступности в российском и зарубежном праве; действующее законодательство России, регулирующее борьбу с организованной преступностью; задачи борьбы с организованной преступностью; систему правоохранительных органов, осуществляющих борьбу с организованной преступностью и их компетенцию</p> <p><b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и уголовно-правовыми категориями, связанными с организованной преступностью;</p>	<p>ИПК-2.3. Принимает решения и совершает юридические действия по противодействию преступлениям, основанные на уважении чести и достоинства личности, а также</p>	<p><i>Анализ опыта требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым на рынке труда, обобщение опыта и проведения консультации с потенциальными работодателями</i></p>

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
	<p>принимать соответствующие решения и совершать юридические действия по противодействию преступлениям, совершенным организованными преступными формированиями в строгом соответствии с нормативными актами РФ и международными договорами;</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> владеть уголовно-правовой терминологией; навыками принятия решений и совершения юридических действий по борьбе с преступностью, основанных на уважении чести и достоинства личности, а также соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина</p>	
<p><b>ПК-5</b> Способен осуществлять предупреждение правонарушений выявлять и устранять причины и условия, соответствующие их совершению</p>	<p><b>Знать:</b> задачи борьбы с организованной преступностью; систему правоохранительных органов, осуществляющих борьбу с организованной преступностью и их компетенцию, в том числе по предупреждению правонарушений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению</p> <p><b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и уголовно-правовыми категориями, связанными с организованной преступностью; анализировать и выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений, связанных с организованной преступностью; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению этих преступлений</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере борьбы с организованной преступностью; навыками практического решения отдельных задач выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, совершенных организованными преступными формированиями</p>	<p>ИПК-5.2. Осуществляет анализ порядка действий соответствующих должностных лиц по предупреждению правонарушений, а также выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению</p>	<p><i>Анализ опыта требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым на рынке труда, обобщение опыта и проведения консультация с потенциальными работодателями</i></p>

#### 4. Структура дисциплины

Тема 1. Понятие организованной преступности и ее характеристики

Тема 2 Законодательное обеспечение борьбы с организованной преступностью в России и за рубежом

Тема 3. Субъекты борьбы с организованной преступной деятельностью и их компетенция

Тема 4. Оперативно-розыскная деятельность в борьбе с организованной преступностью

Тема № 5 Вопросы расследования уголовных дел, связанных с организованной преступной деятельностью

Тема 6. Борьба с терроризмом

Тема 7 Преступления, связанные с производством и распространением нарко-тиков

Тема 8. Проблемы борьбы с преступностью в сфере экономики

Тема 9 Особенности судебного разбирательства по делам о преступлениях, связанных с организованной преступной деятельностью

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е./144 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: экзамен**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Элективные дисциплины (модули): Правовое регулирование частной охранной и**  
**детективной деятельности»**  
**по направлению подготовки – 40.03.01 Юриспруденция**  
**направленность (профиль) «Уголовно-правовой»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целями освоения дисциплины (модуля) Правовое регулирование частной охранной и детективной деятельности** – формирование у обучающихся теоретических знаний, а также – и практических умений и навыков в сфере частной детективной и охранной деятельности.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- формирование представлений о сущности и организационно-правовых основах частной детективной и охранной деятельности, а также правовом статусе сотрудников частного детективного и охранного предприятия;
- изучение уголовно-правовых, криминалистических и процессуальных аспектов деятельности частного детектива и частного охранника;

**Задачи воспитания в рамках дисциплины (модуля):**

- воспитание и формирование у обучающихся необходимости предпринимать решительные действия по пресечению правонарушений, а также содействия правоохранительным органам в борьбе с преступностью.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Ф.ДЭ.01.02 «Правовое регулирование частной охранной и детективной деятельности» реализуется в рамках элективных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений как Элективная дисциплина (модуль) (ДЭ.1) в рамках части Блока I «Дисциплины (модули)» в 6 семестре у обучающихся в очной, и в 7-м семестре очно-заочной и заочной формах обучения.

Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Правоохранительные органы», «Уголовно-исполнительное право» «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности»

Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «Криминология» «Доказательства и доказывание в уголовном процессе», «Охрана прав личности в уголовном процессе», «Актуальные проблемы уголовного права», «Актуальные проблемы уголовного процесса».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
ПК-1 Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской	<b>Знать:</b> основные понятия и категории частной детективной и охранной деятельности; требования нормативных правовых документов в сфере частной охранной и детективной деятельности;	ИПК-1.4. Реализует действующее законодательство, а также обязанности соответствующих должностных лиц,	<i>Анализ опыта требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым на рынке труда,</i>

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
<p>Федерации субъектами права</p>	<p>должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка;</p> <p>органы, уполномоченные осуществлять контроль за частной охранной и детективной деятельностью, их права и обязанности;</p> <p>порядок действия сотрудников частных охранных и детективных предприятий при обнаружении данных, указывающих на признаки совершенного преступления, а также обнаружении и сохранении материальных следов преступления;</p> <p>условия применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия при осуществлении частной охранной и детективной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>уметь правильно применять положения законодательства в сфере частной охранной и детективной деятельности в различных ситуациях борьбы с преступностью;</p> <p>выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка;</p> <p>выявлять и пресекать уголовные преступления и административные правонарушения, правильно квалифицировать преступления и иные правонарушения;</p> <p>осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b></p> <p>юридической терминологией в сфере частной охранной и детективной деятельности;</p> <p>навыками работы с правовыми актами и процессуальными документами в сфере частной охранной и детективной деятельности;</p> <p>навыками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка;</p> <p>навыками проведения профилактики, выявления, пресечения, уголовных преступлений, а также выявления и устранения причин и условия,</p>	<p>осуществляющих деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p><i>обобщение опыта и проведения консультация с потенциальными работодателями</i></p>

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
	способствующие совершению правонарушений навыками проведения профилактики, выявления, пресечения, уголовных преступлений, а также выявления и устранения причин и условия, способствующие совершению правонарушений		
<p><b>ПК-2</b> Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p>	<p><b>Знать:</b> основные понятия и категории частной охранной и детективной деятельности; требования нормативных правовых документов в сфере частной охранной и детективной деятельности; порядок действия сотрудников частных охранных и детективных предприятий с учётом безусловного уважения чести и достоинства личности, а также соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина; условия применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия при осуществлении частной охранной и детективной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> уметь правильно применять положения законодательства в сфере частной детективной и охранной деятельности; при осуществлении частной детективной и охранной деятельности уважать честь и достоинство личности, а также соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> юридической терминологией в сфере частной детективной и охранной деятельности; навыками осуществления частной охранной и детективной деятельности в полном соответствии с законодательством, а также уважением чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>ИПК-2.3. Принимает решения и совершает юридические действия по противодействию преступлениям, основанные на уважении чести и достоинства личности, а также соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина</p>	<p><i>Анализ опыта требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым на рынке труда, обобщение опыта и проведения консультация с потенциальными работодателями</i></p>
<p><b>ПК-5</b> Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p><b>Знать:</b> порядок действия сотрудников частных охранных и детективных предприятий при обнаружении данных, указывающих на признаки совершенного преступления, а также обнаружении и сохранении материальных следов преступления</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять и пресекать уголовные преступления и административные правонарушения, правильно квалифицировать преступления и иные правонарушения;</p>	<p>ИПК-5.2. Осуществляет анализ порядка действий соответствующих должностных лиц по предупреждению правонарушений, а также выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению</p>	<p><i>Анализ опыта требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым на рынке труда, обобщение опыта и проведения консультация с потенциальными работодателями</i></p>

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
	<p>осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b>  навыками проведения профилактики, выявления, пресечения, уголовных преступлений, а также выявления и устранения причин и условия, способствующие совершению правонарушений</p>		

#### 4. Структура дисциплины

Тема 1. Предмет и система курса «Правовое регулирование частной детективной и охранной деятельности», его место в системе юридических дисциплин

Тема 2. Правовой статус сотрудника частного детективного и охранного предприятия

Тема 3. Сущность и организационно-правовые основы частной детективной и охранной деятельности

Тема 4. Гражданско-правовые аспекты в деятельности частного детектива и частного охранника

Тема № 5 Уголовно-правовые аспекты в деятельности частного детектива и частного охранника

Тема 6. Криминалистические и процессуальные аспекты в деятельности частного детектива и частного охранника

Тема 7. Контроль и надзор за частной детективной и охранной деятельностью

Тема 8. Применение специальных средств и огнестрельного оружия частным детективом и частным охранником

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е./144 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: экзамен**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Элективные дисциплины (модули): Доказательства и доказывание в уголовном**  
**процессе»**  
**по направлению подготовки – 40.03.01 Юриспруденция**  
**направленность (профиль) «Уголовно-правовой»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цели освоения дисциплины (модуля) «Доказательства и доказывание в уголовном процессе»** - формирование у обучающихся умений и навыков по правовому регулированию доказательственной деятельности суда (судьи), прокурора, следователя, органа дознания, дознавателя и других субъектов доказывания, осуществляемой в пределах их компетенции и порядке, установленном уголовно-процессуальным законодательством, а также правовое положение лиц, реализующих в уголовном производстве свои права и возложенные на них обязанности.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- изучение положений теории доказательств в уголовном процессе
- освоение нормативных правовых актов регламентирующих правовое положение доказательств в уголовно-правовых отношениях;
- выработка умений и навыков применения уголовно-процессуальных норм, принятия процессуальных решений, составления процессуальных документов в ходе доказательственной деятельности;
- формирование убежденности в необходимости точного и неуклонного исполнения в процессе доказывания по уголовному делу норм Конституции Российской Федерации, уголовно-процессуального и иного законодательства, применяемого в доказывании, защиты прав и законных интересов физических лиц и организаций, потерпевших от преступлений, а также защиты личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод.

**Задачи воспитания в рамках дисциплины (модуля):**

- воспитание у обучающихся высокой гражданской ответственности за деятельность по соблюдению и защите прав и свобод человека и гражданина

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Ф.ДЭ.02.01 «Доказательства и доказывание в уголовном процессе» как Элективная дисциплина (модуль) (ДЭ.2) в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока I «Дисциплины (модули)» в 8 семестре у обучающихся в очной, и в 9-м семестре очно-заочной и заочной формах обучения.

Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Правоохранительные органы», «Уголовный процесс», «Основы квалификации преступлений», «Основы деятельности органов следствия и дознания», «Процессуальная документация в уголовном процессе».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
<p><b>ПК-2</b> Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения теории доказывания в уголовном процессе; основы межличностного и профессионального поведения в рамках процесса доказывания по уголовному делу; особенности правового статуса субъектов доказывания в уголовном процессе, основные права и свободы человека и гражданина, а также комплекс необходимых мер к восстановлению нарушенных прав</p> <p><b>Уметь:</b> применять положения профессиональной этики, а также знание основных прав и свобод человека и гражданина в процессе доказывания; правильно квалифицировать доказательства в уголовных правоотношениях; применять меры к восстановлению нарушенных прав и свобод</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> уголовно-правовой терминологией; навыками этического межличностного и профессионального поведения, с учетом уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свободы человека и гражданина навыками принятия процессуальных решений, проведения процессуальных действий и подготовки юридических документов, направленных на восстановление нарушенных прав</p>	<p>ИПК-2.5. Осуществляет анализ основных прав и свобод человека и гражданина в уголовном процессе, а также комплекса необходимых мер к восстановлению нарушенных прав</p>	<p><i>Анализ опыта требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым на рынке труда, обобщение опыта и проведения консультации с потенциальными работодателями</i></p>
<p><b>ПК-7</b> Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и иной документации</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения теории доказывания в уголовном процессе; особенности правового статуса субъектов доказывания в уголовном процессе, основные права и свободы человека и гражданина, а также комплекс необходимых мер к восстановлению нарушенных прав порядок оформления результатов профессиональной деятельности в процессуальной и иной служебной документации</p> <p><b>Уметь:</b> применять знание основных прав и свобод человека и гражданина в процессе доказывания;</p>	<p>ИПК – 7.3. Правильно и полно отражает результаты процесса доказывания в процессуальной и иной документации, в том числе направленной на охрану прав личности</p>	<p><i>Анализ опыта требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым на рынке труда, обобщение опыта и проведения консультации с потенциальными работодателями</i></p>

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
	<p>правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и иной служебной документации</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b>  навыки правильной квалификации доказательств в уголовных правоотношениях, а также принятия мер к восстановлению нарушенных прав и свобод</p>		

#### 4. Структура дисциплины

Тема 1. Общая характеристика доказательства и доказывания в уголовном процессе

Тема 2. Предмет и пределы доказывания

Тема 3. Виды доказательств и проблемы их формирования

Тема 4. Уголовно-процессуальное доказывание и его элементы

Тема 5. Доказывание и оперативно-розыскная деятельность

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е./144 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины

«Элективные дисциплины (модули): Охрана прав личности в уголовном процессе»  
по направлению подготовки – 40.03.01 Юриспруденция  
направленность (профиль) «Уголовно-правовой»

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Цели освоения дисциплины (модуля) «Охрана прав личности в уголовном процессе»** – сформировать у обучающихся устойчивую систему понятий и теоретических аспектов охраны прав личности в уголовном судопроизводстве, а также развитие навыков квалифицированного применения норм уголовно-процессуального законодательства.

##### **Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- изучение норм, регулирующих деятельность по осуществлению охраны прав личности в уголовном процессе;
- выявление и исследование взаимосвязи уголовно-процессуальных гарантий прав личности с другими институтами уголовно-процессуального права;
- формирование представлений о способах охраны и обеспечения прав участников процесса имеющих в деле личный и представляемый интерес, а также об особенностях реализации ими своих полномочий на различных стадиях процесса;
- формирование навыков толкования и практического применения норм уголовно-процессуального права

##### **Задачи воспитания в рамках дисциплины (модуля):**

- воспитание у обучающихся высокой гражданской ответственности за деятельность по соблюдению и защите прав и свобод человека и гражданина

#### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина **Б1.Ф.ДЭ.02.02** «Охрана прав личности в уголовном процессе» реализуется как Элективная дисциплина (модуль) (ДЭ.2) в рамках части Блока I «Дисциплины (модули)» в 8 семестре у обучающихся в очной, и в 9-м семестре очно-заочной и заочной формах обучения.

Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Правоохранительные органы», «Уголовный процесс», «Основы квалификации преступлений», «Основы деятельности органов следствия и дознания», «Процессуальная документация в уголовном процессе».

#### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
<b>ПК-2</b> Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	<b>Знать:</b> права и свободы человека и гражданина, комплекс необходимых мер к восстановлению нарушенных прав; конституционные и отраслевые гарантии прав личности в уголовном судопроизводстве и формы их реализации; понятие и классификацию полномочий участников уголовно-процессуальной деятельности;	ИПК-2.6. Анализирует наиболее актуальные проблемы возникающие на различных стадиях привлечения физических лиц к уголовной ответственности, способы их разрешения и преодоления, а также возникающие в связи с этим проблемы соблюдения и	<i>Анализ опыта требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым на рынке труда, обобщение опыта и проведения консультация с потенциальными работодателями</i>

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
	<p>обязанности государственных органов и должностных лиц по обеспечению реализации гарантированных прав участников уголовного судопроизводства на различных стадиях производства по делу;</p> <p>особенности процессуального положения участников уголовного судопроизводства; особенности реализации и применения юридических норм</p> <p><b>Уметь:</b> свободно оперировать правовыми терминами и понятиями; правильно определять правовые акты, подлежащие применению в сфере охраны прав личности в уголовном процессе, принимать решения в соответствии с федеральным законодательством, а также общепризнанными принципами и нормами международного права и международными договорами Российской Федерации</p> <p>соблюдать и защищать права и свободы участников уголовного процесса, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, обеспечивать и уважать честь и достоинство личности</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, возникающих в сфере охраны прав личности в уголовном процессе;</p> <p>навыками обеспечивать и уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав в своей профессиональной деятельности</p>	защиты прав и свобод человека и гражданина, уважения чести и достоинства личности	
<p><b>ПК-7</b> Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> гарантии прав личности в уголовном судопроизводстве и формы их реализации;</p> <p>обязанности государственных органов и должностных лиц по обеспечению реализации</p>	ИПК – 7.3. Правильно и полно отражает результаты процесса доказывания в процессуальной и иной документации, в том числе направленной на охрану прав личности	<i>Анализ опыта требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым на рынке труда, обобщение опыта и проведения</i>

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
в процессуальной и иной документации	<p>гарантированных прав участников уголовного судопроизводства на различных стадиях производства по делу</p> <p><b>Уметь:</b> соблюдать права и законные интересы участников уголовного процесса, отражая этот процесс в процессуальной и иной документации</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> составления уголовно-процессуальных документов, направленных на охрану прав личности</p>		<i>консультация с потенциальными работодателями</i>

#### 4. Структура дисциплины

Тема 1. Общие положения защиты прав личности в уголовном процессе

Тема 2. Государственная защита участников уголовного судопроизводства

Тема 3. Судебная защита прав личности в уголовном процессе

Тема 4. Защита прав и свобод личности в уголовном процессе прокуратурой

Тема 5. Деятельность адвокатуры в защите прав и свобод личности в уголовном процессе

Тема 6. Гарантии прав личности в уголовном судопроизводстве

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е./144 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Элективные дисциплины (модули): Актуальные проблемы уголовного права»**  
**по направлению подготовки – 40.03.01 Юриспруденция**  
**направленность (профиль) «Уголовно-правовой»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целями освоения дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы уголовного права»** является формирование у обучающихся углубленных теоретических знаний, касающихся актуальных научных проблем теории и практики уголовного права, практических навыков, необходимых для профессионального выполнения служебных обязанностей в сфере профессиональной деятельности; в формировании необходимых профессиональных и нравственных качеств личности юриста.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- формирование умений и навыков определения и разрешения теоретических и практических проблем уголовного права на современном этапе;
- привития навыков самостоятельного толкования норм уголовного права применительно к конкретным жизненным ситуациям;
- формирование умений анализировать достигнутый уровень законодательного регулирования уголовно-правовых отношений и владения навыками их толкования и разъяснения;

**Задачи воспитания в рамках дисциплины (модуля):**

- формирование у обучающихся активной жизненной позиции относительно защиты правовой системы государства.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Ф.ДЭ.03.01 «Актуальные проблемы уголовного права» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» в 8 семестре у обучающихся в очной форме обучения, во 9-м семестре у обучающихся в очно-заочной и заочной форме обучения.

Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминалистика», «Криминология», «Основы квалификации преступлений», «Основы деятельности органов следствия и дознания», «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности», «Прокурорский надзор».

Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП «Производственная практика: Правоприменительная практика».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
Способен уважать честь и достоинства личности, соблюдать и защищать права и свободы	<b>Знать:</b> основные понятия современного уголовного права и их содержание; актуальные проблемы соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, уважения чести и достоинства личности,	ИПК-2.6. Анализирует наиболее актуальные проблемы возникающие на различных стадиях привлечения физических лиц к уголовной ответственности, способы их разрешения и преодоления, а	<i>Анализ опыта требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым на рынке труда, обобщение опыта и проведения</i>

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
человека и гражданина (ПК-2)	<p>возникающие при квалификации преступлений, назначения наказаний, применения принудительных мер медицинского характера</p> <p><b>Уметь:</b> обеспечивать соблюдение и защиту прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц, выявлять, пресекать преступления и правильно их квалифицировать</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> навыками выявления противоправных деяний субъектов права, способами их предупреждения; навыками соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, уважения чести и достоинства личности при принятии решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами уголовного законодательства</p>	также возникающие в связи с этим проблемы соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, уважения чести и достоинства личности	<i>консультация потенциальными работодателями</i> с
Способен квалифицировать и разграничивать различные виды правонарушений (ПК-4)	<p><b>Знать:</b> актуальные проблемы учения о преступлении и наказании, вопросы квалификации преступлений, назначения наказаний, применения принудительных мер медицинского характера; правила установления признаков состава преступления и оценки действий виновных, а также способы преодоления коллизий норм права</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать наиболее важные и значимые проблемы уголовно-правовой квалификации, находить их конкретное разрешение; оценивать деятельность государства по формированию и реализации отдельных направлений уголовной политики</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> уголовно-правовой терминологией; навыками выявления противоправных деяний субъектов права, способами их квалификации и предупреждения</p>	ИПК-4.3. Осуществляет анализ актуальных проблем квалификации преступлений, назначения наказаний, применения принудительных мер медицинского характера, а также способов их разрешения и преодоления	<i>Анализ требований профессиональным компетенциям, предъявляемым на рынке труда, обобщение опыта и проведения консультация потенциальными работодателями</i> с
Способен осуществлять планирование и производство следственных и	<b>Знать:</b> актуальные проблемы учения о преступлении и наказании, вопросы квалификации преступлений, назначения	ИПК-6.2. Анализирует наиболее актуальные проблемы и основные правила планирования и производства следственных и иных	<i>Анализ требований профессиональным компетенциям, предъявляемым на</i> с

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
иных процессуальных действий (ПК-6)	наказаний, применения принудительных мер медицинского характера; правила установления признаков состава преступления и оценки действий виновных, а также способы преодоления коллизий норм права; теорию квалификации преступлений	процессуальных действий	<i>рынке труда, обобщение опыта и проведения консультация с потенциальными работодателями</i>
	<b>Уметь:</b> анализировать наиболее важные и значимые проблемы уголовно-правовых отношений, находить их конкретное разрешение; оценивать деятельность государства по формированию и реализации отдельных направлений уголовной политики		
	<b>Владеть (иметь навыки):</b> навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами уголовного законодательства; навыками выявления противоправных деяний субъектов права, способами их предупреждения;		

#### 4. Структура дисциплины

- Тема 1. Актуальные проблемы учения об уголовном законе
- Тема 2. Оценочные признаки в нормах уголовного закона: проблемы теории и практики
- Тема 3. Актуальные вопросы учения о преступлении и составе преступления
- Тема 4. Актуальные проблемы учения о неоконченном и оконченном преступлении
- Тема 5. Актуальные проблемы учения о соучастии в преступлении
- Тема 6. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: проблемные вопросы теории и практики
- Тема 7. Проблемы назначения наказаний
- Тема 8. Проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания
- Тема 9. Проблемы применения принудительных мер медицинского характера
- Тема 10. Преступления против личности: основные правоприменительные проблемы
- Тема 11. Преступления против собственности в УК РФ: основные теоретические и правоприменительные проблемы
- Тема 12. Актуальные вопросы ответственности за служебные и должностные преступления в УК РФ

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е./144 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Элективные дисциплины (модули): Актуальные проблемы уголовного процесса»**  
**по направлению подготовки – 40.03.01 Юриспруденция**  
**направленность (профиль) «Уголовно-правовой»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цели освоения дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы уголовного процесса»**  
– актуализация и углубление у обучающихся знаний об уголовном процессе, развитие и закрепление практических умений и навыков, необходимых в профессиональной деятельности по применению уголовно-процессуального законодательства, защите прав и законных интересов потерпевших от преступлений, установлению виновных в их совершении, защите личности от незаконного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

– ознакомить обучающихся с новыми тенденциями теории уголовного процесса, актуальной следственной и судебной практикой, а также имеющимися проблемами правоприменительного характера;

– усовершенствовать навыки анализа уголовно процессуальных норм и практики их применения;

– развить способности к самостоятельному мышлению, логическим умозаключениям и обобщениям при принятии решений и осуществлении действий в сфере уголовного судопроизводства;

– выработать умения самостоятельно разрешать проблемные вопросы, возникающие на разных этапах уголовно-процессуальной деятельности.

**Задачи воспитания в рамках дисциплины (модуля):**

– формирование у обучающихся активной жизненной позиции относительно защиты правовой системы государства

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Ф.ДЭ.03.02 «Актуальные проблемы уголовного процесса» реализуется как Элективная дисциплина (модуль) (ДЭ.3) в рамках части **формируемой участниками образовательных отношений** Блока I «Дисциплины (модули)» в 8 семестре у обучающихся в очной форме, в 9 семестре у обучающихся в очно-заочной и заочной формах обучения.

**Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП:** «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Основы квалификации преступлений», «Основы деятельности органов следствия и дознания», «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности», «Прокурорский надзор».

**Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП:** ««Производственная практика: Правоприменительная практика».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
Способен уважать честь и достоинства личности,	<b>Знать:</b> основные понятия современного уголовного права и их содержание;	ИПК-2.6. Анализирует наиболее актуальные проблемы, возникающие на различных стадиях привлечения физических	

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
<p>соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-2)</p>	<p>актуальные проблемы соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, уважения чести и достоинства личности, возникающие на различных стадиях уголовного процесса и способы их разрешения и преодоления;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать наиболее важные и значимые проблемы уголовно-процессуальных отношений, находить их конкретное разрешение; обеспечивать соблюдение и защиту прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц в уголовном судопроизводстве, выявлять, пресекать и расследовать преступления;</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> уголовно-процессуальной терминологией; навыками соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, уважения чести и достоинства личности, выявления противоправных деяний субъектов права, способами их предупреждения</p>	<p>лиц к уголовной ответственности, способы их разрешения и преодоления, а также возникающие в связи с этим проблемы соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, уважения чести и достоинства личности</p>	
<p>Способен квалифицировать и разграничивать различные виды правонарушений (ПК-4)</p>	<p><b>Знания:</b> основные понятия современного уголовного процесса и их содержание; актуальные проблемы, возникающие на различных стадиях уголовного процесса и способы их разрешения и преодоления; понятие состава преступления и признаки, характеризующие его элементы; значение состава преступления для правильного определения оснований уголовной ответственности</p> <p><b>Умения:</b> анализировать наиболее важные и значимые проблемы уголовно-процессуальных отношений, находить их конкретное разрешение; правильно определять основания для освобождения от уголовной ответственности и наказания; обеспечивать реализацию правовых норм, направленных на</p>	<p>ИПК-4.3. Осуществляет анализ актуальных проблем квалификации преступлений, назначения наказаний, применения принудительных мер медицинского характера, а также способов их разрешения и преодоления</p>	

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
	<p>предупреждение правонарушений</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> уголовно-процессуальной терминологией; навыками выявления, пресечения, квалификации, расследования уголовных преступлений; навыками разрешения правовых проблем и противоречий в уголовно-процессуальной сфере</p>		
<p>Способен осуществлять планирование и производство следственных и иных процессуальных действий (ПК-6)</p>	<p><b>Знать:</b> актуальные проблемы, возникающие на различных стадиях уголовного процесса и способы их разрешения и преодоления; правила правоприменения, разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам расследования преступлений и рассмотрения уголовных дел судами; порядок планирования и производства следственных действий</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать наиболее важные и значимые проблемы планирования и производства следственных и иных процессуальных действий, находить их конкретное разрешение; выбирать и толковать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> навыками работы с уголовно-процессуальным законодательством и другими нормативными правовыми актами, регулируемыми уголовно-процессуальные отношения; навыками планирования и производства следственных и иных процессуальных действий, принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами уголовно-процессуального законодательства</p>	<p>ИПК-6.2. Анализирует наиболее актуальные проблемы и основные правила планирования и производства следственных и иных процессуальных действий</p>	

#### **4. Структура дисциплины**

- Тема 1. Уголовный процесс как наука. Роль науки в развитии уголовно-процессуального права. Источники уголовно-процессуального права.
- Тема 2. Назначение и принципы уголовного судопроизводства. Проблемы реализации состязательности в уголовном процессе России.
- Тема 3. Актуальные проблемы стадии возбуждения уголовного дела.
- Тема 4. Актуальные проблемы процесса доказывания по уголовному делу.
- Тема 5. Актуальные вопросы предварительного расследования.
- Тема 6. Актуальные проблемы окончания предварительного расследования.
- Тема 7. Судебный контроль в уголовном судопроизводстве.
- Тема 8. Актуальные проблемы производства в суде первой инстанции.
- Тема 9. Актуальные проблемы производства в суде апелляционной инстанции.
- Тема 10. Актуальные проблемы производства в суде кассационной инстанции.
- Тема 11. Актуальные проблемы производства в суде надзорной инстанции.
- Тема 12. Актуальные проблемы международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е./144 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Факультативные дисциплины (модули): «Конфликтология»**  
**по направлению подготовки – 40.03.01 Юриспруденция**  
**направленность (профиль) «Уголовно-правовой»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целями освоения дисциплины (модуля) «Конфликтология»** является получение обучающимися знаний, касающихся специфики протекания различного вида конфликтов, особенностей поведения людей в конфликтных ситуациях, способов разрешения конфликтных ситуаций, оказания психологической помощи людям, переживающим конфликт, профилактики конфликтов, формирование у обучаемых навыков управления конфликтами в различных сферах деятельности.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- дать обучающимся основы фундаментальных знаний о природе конфликта, его причинах, видах, факторах детерминирующих его возникновение и разрешение и др.;
- сформировать умения ориентироваться в современной практике решения конфликтных ситуаций в том числе условиях практической деятельности в организации;
- обучить навыкам решения проблемных ситуаций, требующих применения конфликтологического анализа;
- обучить навыкам формирования профессиональной культуры в организации и построения конструктивных взаимодействий в производственных конфликтных ситуациях;
- сформировать навыки коммуникативной компетентности и личностных качеств, необходимых экономисту для эффективной профессиональной деятельности.

**Задачи воспитания в рамках дисциплины (модуля):**

- формирование качеств бесконфликтного поведения.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина ФТД.01 «Конфликтология» реализуется в рамках факультативных дисциплин в 2 семестре у обучающихся в очной, очно-заочной и заочной формах обучения.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3)	<b>Знать:</b> общую теорию конфликта	ИУК-3.1 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	-
	<b>Уметь:</b> предупреждать конфликтные ситуации		
	<b>Владеть (иметь навыки):</b> методами управления конфликтами.		

**4. Структура дисциплины**

Тема 1. Введение в конфликтологию. Общая теория конфликта

Тема 2. Психология конфликта

Тема 3. Социология конфликта

Тема 4. Организационные и управленческие конфликты. Способы профилактики, урегулирования, управления и разрешения конфликтов

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е./72 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: зачёт**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Факультативные дисциплины (модули): Коррупция: причины, проявление,**  
**противодействие»**  
**по направлению подготовки – 40.03.01 Юриспруденция**  
**направленность (профиль) «Уголовно-правовой»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целями освоения дисциплины (модуля) «Коррупция: причины, проявление, противодействие»** является формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков в сфере противодействия коррупции.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- изучение понятия коррупции, ее социальных истоков, формирование у обучающихся чувства неприятия коррупции;
- знакомство с основами законодательства в сфере противодействия коррупции.
- выработка у обучающихся антикоррупционного типа поведения, развитие способности выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;
- развитие способности принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

**Задачи воспитания в рамках дисциплины (модуля):**

- воспитание у обучающихся высоких морально-этических качеств профессиональной деятельности юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина ФТД.02 «Коррупция: причины, проявление, противодействие» реализуется в рамках факультативных дисциплин в 3 семестре у обучающихся в очной, очно-заочной и заочной формах обучения.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11)	<b>Знания:</b> истории, источников, причин, признаков, проявления, видов и форм, следствий коррупции и коррупционного поведения, критериев и методик ее анализа и измерения, а также методов, средств, инструментов, политики, стратегий противодействия коррупции на разных уровнях общества	ИУК-11.1 Выбирает правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях	-
	<b>Умения:</b> выявлять, измерять и оценивать факты коррупционного поведения		
	<b>Навыки и (или) опыт профессиональной деятельности:</b> участия в разработке и обосновании мер, политики, стратегии по противодействию коррупции и		

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
	коррупционного поведению в организации		

#### 4. Структура дисциплины

Тема 1. Социальные истоки коррупции и ее опасность для общества, государства, прав и свобод граждан

Тема 2. Правовое регулирование противодействия коррупции

Тема 3. Противодействие коррупции в государственном и муниципальном управлении

Тема 4. Преодоление коррупционных рисков и юридическая ответственность за коррупционные правонарушения

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е./72 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: зачёт**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Факультативные дисциплины (модули): Правовое регулирование искусственного интеллекта»**  
**по направлению подготовки – 40.03.01 Юриспруденция**  
**направленность (профиль) «Уголовно-правовой»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целью освоения дисциплины (модуля) «Правовое регулирование искусственного интеллекта»** - формирование у обучающихся комплексной системы знаний о правоотношениях, складывающихся в связи с разработкой, внедрением, тестированием, применением и эксплуатацией технологий искусственного интеллекта, а также общественных отношений в смежных областях использования искусственного интеллекта.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- формирование знаний и навыков в области использования нормативно-правовую базы, правовых, этических правил, стандартов при решении задач искусственного интеллекта;
- овладение теоретическими знаниями и практическими навыками использования норм российского и международного законодательства в области защиты прав интеллектуальной собственности;
- формирование навыков защиты прав интеллектуальной собственности.

**Задачи воспитания в рамках дисциплины (модуля):**

- воспитание ответственного отношения к технологиям искусственного интеллекта с учетом правовых аспектов их применения в условиях цифровизации.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина ФТД.03 «Правовое регулирование искусственного интеллекта» реализуется в рамках факультативных дисциплин в 7 семестре у обучающихся в очной, очно-заочной и заочной формах обучения.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (ОПК-1)	<p><b>Знания:</b> сущность искусственного интеллекта как разновидности сквозных цифровых технологий, тенденции национально-правового и международно-правового регулирования искусственного интеллекта.</p> <p><b>Умения:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере правового регулирования искусственного интеллекта; правильно понимать юридические факты и обстоятельства, а также</p>	ИОПК–1.3. Анализирует наиболее фундаментальные теоретические закономерности формирования, функционирования и развития государственно-правовых институтов	

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
	<p>возникающие в связи с ними правовые отношения, связанные с применением технологий искусственного интеллекта.</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b>  навыками анализа основные закономерности формирования, функционирования и развития правового регулирования искусственного интеллекта.</p>		
<p>Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности (ОПК-8)</p>	<p><b>Знания:</b>  основы получения юридически значимой информации в сфере правового регулирования искусственного интеллекта из различных источников с учетом требований информационной безопасности.</p> <p><b>Умения:</b>  правильно определять методы получения юридически значимой информации в сфере правового регулирования искусственного интеллекта из различных источников с учетом требований информационной безопасности.</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b>  навыками получения юридически значимой информации в сфере правового регулирования искусственного интеллекта из различных источников с учетом требований информационной безопасности.</p>	<p>ИОПК-8.2. Решает задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>работодателями.</p>

#### 4. Структура дисциплины

Тема 1. Сквозные цифровые технологии (end-to-end technology): сущность, особенности, тенденции правового регулирования

Тема 2. Искусственный интеллект как часть сквозных цифровых технологий

Тема 3. Юридическая проблематика правового статуса искусственного интеллекта и продуктов, созданных системами искусственного интеллекта.

Тема 4. Международно-правовое регулирование искусственного интеллекта

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е./72 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: зачёт**