



МОСКОВСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
Негосударственное образовательное частное
учреждение высшего образования



Утверждаю

И.О. ректора НОЧУ ВО «МЭИ»

Т.Г. Тырина

«26» августа 2021 г.

Одобрено

Ученым советом

(протокол от 26 августа 2021 г. № 1)

И
22.03.23 УЧ.ГОД
31.03.22 ДАТА

И
23.03.24 УЧ.ГОД
30.03.23 ДАТА

АННОТАЦИИ

РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) программы	Уголовно- правовой
Формы обучения	очная, очно-заочная, заочная
Типы задач профессиональной деятельности:	правоохранительный
Квалификация выпускника	бакалавр

АННОТАЦИЯ
рабочей программы практики
«Учебная практика: Ознакомительная практика»
по направлению подготовки – 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль) «Уголовно-правовой»

1. Цели и задачи практики

Цели прохождения практики – это закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в ходе учебного процесса, а также приобретению практического навыка для их применения

Задачи прохождения практики:

- соединение теоретической подготовки с формированием практических навыков у обучающихся для облегчения их выхода на рынок труда, открытие возможности получения обратной связи со стороны организаций и учреждений различных организационно – правовых форм собственности, о качестве обучения, а также получение дополнительной информации о том, над чем нужно поработать обучающимся, чтобы соответствовать современным требованиям рынка труда;

- организовать практику в форме практической подготовки путём непосредственного выполнения обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

-обеспечить целостность подготовки обучающихся к выполнению основных трудовых функций;

- на всех этапах практики обеспечить последовательной расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Б2.О.01.01(У) Учебная практика: Ознакомительная практика реализуется в рамках обязательной части Блока 2 «Практики» в 4-м семестре у обучающихся в очной форме обучения, в 5-м семестре у обучающихся в очно-заочной и заочной форме обучения

Для прохождения Учебной практики: Ознакомительной практики, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Деловое общение», «Русский язык и культура речи», «Иностранный язык в юриспруденции», «Нормативно-правовое обеспечение проектной деятельности», «Основы нравственности и воспитания, в том числе организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО», «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право (начало курса)», «Уголовное право», «Экологическое право», «Земельное право», «Предпринимательское право», «Право социального обеспечения», «Профессиональная этика», «Основы нормотворчества и юридической экспертизы нормативно-правовых актов», «Информационные технологии в юридической деятельности».

Учебная практика: Ознакомительная практика является базой для прохождения Производственной практики: Правоприменительной практики в рамках ОПОП.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения практики обучающийся приобретает навыки по следующим компетенциям и демонстрирует соответствующие им результаты обучения:

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по практике	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
Способен осуществлять поиск,	Уметь: осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; анализировать пути решения	ИУК-1.3 Отличает при обработке информации факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по практике	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
<p>критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>(УК-1)</p>	<p>проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских и социологических идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте; использовать статистические методы для работы с информацией с целью решения стандартных профессиональных задач; использовать теоретические знания в сфере деятельности базы практики</p> <p>Владеть (иметь навыки): экономико-математических моделями и методами для работы с информацией с целью решения нестандартных профессиональных задач; методами статистического исследования для работы с информацией с целью решения нестандартных профессиональных задач; методами отображения теоретических знаний, соответствующей базе практики сфере деятельности.</p>	<p>собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философских и социологических категорий.</p>
<p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>(УК-2)</p>	<p>Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Владеть (иметь навыки): определения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>ИУК-2.2 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p>
<p>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>(УК-3)</p>	<p>Уметь: осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; использовать теоретические знания в сфере деятельности базы практики</p> <p>Владеть (иметь навыки): навыками решения задач на основе знаний теории управления; методами отображения теоретических знаний, соответствующей базе практики сфере деятельности.</p>	<p>ИУК-3.2 Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого</p>
<p>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>(УК-</p>	<p>Уметь: осуществлять коммуникацию в устной и письменной форме на иностранном (английского) языке для решения задач деловой коммуникации; использовать теоретические знания в сфере деятельности базы практики</p> <p>Владеть (иметь навыки): навыками построения эффективного межличностного взаимодействия с применением современных методов и технологий и на основе высокой речевой культуры; методами отображения теоретических знаний, соответствующей базе практики сфере деятельности.</p>	<p>ИУК-4.4 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях.</p>

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по практике	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
4)		
Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)	<p>Уметь: анализировать основные этапы развития мировой и российской этической мысли, а также основные этические категории для восприятия межкультурного разнообразия общества, а также негативной оценки коррупционного поведения в сфере деятельности базы практики</p> <p>Владеть (иметь навыки): социологическим анализом информации и межкультурного разнообразия общества; методами отображения теоретических знаний, соответствующей базе практики сфере деятельности</p>	ИУК-5.4 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем
Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6)	<p>Уметь: анализировать основные этапы развития мировой и российской этической мысли, а также основные этические категории для восприятия межкультурного разнообразия общества, а также негативной оценки коррупционного поведения в сфере деятельности базы практики</p> <p>Владеть (иметь навыки): социологическим анализом информации и межкультурного разнообразия общества; методами отображения теоретических знаний, соответствующей базе практики сфере деятельности.</p>	ИУК-6.2 Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7)	<p>Уметь: регулярно следовать основным методам физического воспитания и укрепления здоровья в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих.</p> <p>Владеть (иметь навыки): навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности</p>	ИУК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности
Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе	<p>Уметь: выявлять основные опасности, возникающие в жизнедеятельности человека; выбирать методы защиты от последствий ситуаций, угрожающих жизни и здоровью человека в профессиональной области; использовать средства и методы повышения безопасности человека в его жизнедеятельности и профессиональной области.</p> <p>Владеть (иметь навыки): навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях; навыками оказания первой медицинской помощи</p>	ИУК-8.2 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по практике	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8)		
Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9)	<p>Уметь: использовать методы инклюзивного взаимодействия с целью решения профессиональных задач</p> <p>Владеть (иметь навыки): методами инклюзивного взаимодействия с целью решения профессиональных задач.</p>	ИУК-9.2 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья
Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10)	<p>Уметь: определять организационно-правовые формы предприятий; определять потребность в материальных, трудовых и финансовых ресурсах предприятия в сфере деятельности базы практики</p> <p>Владеть (иметь навыки): современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных; самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; навыками расчета основных экономических показателей деятельности предприятия.</p>	ИУК-10.2 Взвешенно осуществляет выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов
Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11)	<p>Уметь: анализировать основные этапы развития мировой и российской этической мысли, а также основные этические категории для восприятия межкультурного разнообразия общества, а также негативной оценки коррупционного поведения</p> <p>Владеть (иметь навыки): этическим анализом межкультурного разнообразия общества, а также негативной оценки коррупционного поведения</p>	ИУК-11.2 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (ОПК-1)	<p>Уметь: предпринимать меры для соблюдения законодательства Российской Федерации, а также общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации.</p> <p>Владеть (иметь навыки): навыками принятия мер для обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации, а также общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации в различных сферах профессиональной деятельности</p>	ИОПК-1.4 Использует основные закономерности формирования, функционирования и развития права в практической деятельности.
Способен применять нормы материального и процессуального	<p>Уметь: правильно определять подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p>	ИОПК – 2.8. Применяет материальные и процессуальные нормы различных отраслей права в ходе практической деятельности.

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по практике	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2)	Владеть (иметь навыки): навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	
Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи (ОПК-3)	Уметь: применять отдельные методы, используемые при осуществлении правовой экспертизы Владеть (иметь навыки): навыками оформления итоговых экспертных документов	ИОПК – 3.2. Участвует в практической экспертной юридической деятельности
Способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4)	Умения: правильно выбирать соответствующий способ толкования правовой нормы Владеть (иметь навыки): навыками применения различных способов толкования; навыками по разъяснению норм права.	ИОПК – 4.7 Толкует нормы права в ходе практической деятельности
Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики (ОПК-5)	Уметь: применять русский язык как государственный язык Российской Федерации в профессиональной деятельности, логически верно, ясно и аргументированно излагать устную и письменную речь; правильно применять основные юридические понятия; формулировать правовую позицию по конкретному делу; обосновывать правовую позицию на основе законов логики; общаться на русском и иностранном языке с использованием профессиональной лексики. Владеть (иметь навыки): владеть профессиональной юридической лексикой и терминологией; навыками логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; навыками профессионального общения на иностранном языке	ИОПК - 5.3. Логически верно, аргументированно и ясно строит устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по практике	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов (ОПК-6)	<p>Уметь:</p> <p>применять юридическую терминологию в процессе составления и оформления правовых актов и иных юридических документов</p> <p>Владеть (иметь навыки):</p> <p>навыками составления и оформления правовых актов и иных юридических документов</p>	ИОПК – 6.3. Принимает участие в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.
Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (ОПК-7)	<p>Уметь:</p> <p>соблюдать принципы этики юриста;</p> <p>добросовестно исполнять профессиональные обязанности</p> <p>Владеть (иметь навыки):</p> <p>применять этические нормы, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения в конкретных жизненных ситуациях</p>	ИОПК – 7.3. Соблюдает принципы этики юриста в практической деятельности.
Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности (ОПК-8)	<p>Уметь:</p> <p>применять методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации;</p> <p>применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации.</p> <p>Владеть (иметь навыки):</p> <p>навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности</p>	ИОПК-8.3. Решает задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.

4. Структура практики

Разделы практики	Виды учебной работы
Подготовительный этап	<p>Проверка посещаемости</p> <p>Инструктаж по технике безопасности</p> <p>Ознакомление с требованиями охраны труда.</p> <p>Ознакомление с требованиями пожарной безопасности.</p> <p>Ознакомление с требованиями техники безопасности.</p> <p>Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка организации.</p> <p>Проверка выполнения этапа</p>

Основной этап	Проверка посещаемости Закрепление знаний, умений навыков, полученных в процессе обучения и при прохождении подготовительного этапа учебной практики. Представление собранных материалов руководителю практики Проверка выполнения этапа
Отчетный этап	Проверка посещаемости Закрепление знаний, умений навыков, полученных при прохождении основного этапа практики. Представление собранных материалов руководителю практики и защита материалов практики

5. Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е./216 ч.

6. Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой

АННОТАЦИЯ
рабочей программы практики
«Производственная практика: Правоприменительная практика»
по направлению подготовки – 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль) «Уголовно-правовой»

1. Цели и задачи практики

Цели прохождения практики – это закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в ходе учебного процесса, а также приобретение практического навыка для их применения

Задачи прохождения практики:

- соединение теоретической подготовки с формированием практических навыков у обучающихся для облегчения их выхода на рынок труда, открытие возможности получения обратной связи со стороны организаций и учреждений различных организационно – правовых форм собственности, о качестве обучения, а также получение дополнительной информации о том, над чем нужно поработать обучающимся, чтобы соответствовать современным требованиям рынка труда;

- организовать практику в форме практической подготовки путём непосредственного выполнения обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

-обеспечить целостность подготовки обучающихся к выполнению основных трудовых функций;

- на всех этапах практики обеспечить последовательной расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Б2.Ф.01.01(П) Производственная практика: Правоприменительная практика реализуется в рамках обязательной части Блока 2 «Практики» в 5-м семестре у обучающихся в очной форме обучения, в 9-м семестре у обучающихся в очно-заочной и заочной форме обучения

Для прохождения Производственной практики: Правоприменительной практики, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП: «Правоохранительные органы», «Уголовно-исполнительное право», «Уголовно-исполнительное право», «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности», «Правовое регулирование борьбы с организованной преступностью», «Процессуальная документация в уголовном процессе», «Прокурорский надзор», «Основы деятельности органов следствия и дознания», «Основы квалификации преступлений».

Производственная практика: Правоприменительная практика является завершающим этапом формирования компетенций в рамках ОПОП.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения практики обучающийся приобретает навыки по следующим компетенциям и демонстрирует соответствующие им результаты обучения:

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по практике	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
<p>Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-1)</p>	<p>Уметь: правильно определять правовые акты, подлежащие применению в ходе практической деятельности; формировать целостное представление о законности действий субъектов права;</p> <p>Владеть (иметь навыки): навыками работы с правовыми актами и процессуальными документами и их правильного применения; навыками применения методов контроля и надзора за законностью деятельности субъектов права</p>	<p>ИПК – 1.5 Обеспечивает соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права в ходе практической деятельности</p>	<p><i>Анализ опыта требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым на рынке труда, обобщение опыта и проведения консультация с потенциальными работодателями</i></p>
<p>Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-2)</p>	<p>Уметь: соблюдать и защищать права и свободы личности, пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, обеспечивать и уважать честь и достоинство личности;</p> <p>Владеть (иметь навыки): навыками соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, уважения чести и достоинства личности, выявления противоправных деяний субъектов права, способами их предупреждения</p>	<p>ИПК-2.7 Совершает действия направленные на уважение чести и достоинства личности, соблюдения и защиты права и свободы человека и гражданина</p>	<p><i>Анализ опыта требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым на рынке труда, обобщение опыта и проведения консультация с потенциальными работодателями</i></p>
<p>Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-3)</p>	<p>Уметь: осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений разрабатывать систему мер по предупреждению и раскрытию преступлений, розыску лиц, скрывающихся от следствия, суда, отбывания наказания, а также граждан, пропавших без вести; выявлять обстоятельства способствующие нарушению закона и принимать меры к их устранению;</p> <p>Владеть (иметь навыки): навыками выявления противоправных деяний субъектов права, способами их предупреждения, осуществления контрольно-надзорной деятельности за субъектами права навыками профилактики, выявления, пресечения, квалификации, расследования уголовных преступлений, а также выявления и устранения причин и условий способствующих совершению правонарушений</p>	<p>ИПК-3.4 Совершает действия по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений</p>	<p><i>Анализ опыта требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым на рынке труда, обобщение опыта и проведения консультация с потенциальными работодателями</i></p>
<p>Способен</p>	<p>Уметь: выявлять факты и</p>	<p>ИПК-4.4 Правильно</p>	<p><i>Анализ опыта</i></p>

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по практике	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
<p>квалифицировать и разграничивать различные виды правонарушений (ПК-4)</p>	<p>обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации</p> <p>Владеть (иметь навыки): навыками выявления противоправных деяний субъектов права, способами их квалификации и предупреждения навыками квалификации преступлений и иных видов правонарушений</p>	<p>разграничивает и квалифицирует различные виды правонарушений</p>	<p><i>требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым на рынке труда, обобщение опыта и проведения консультация с потенциальными работодателями</i></p>
<p>Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5)</p>	<p>Уметь: выявлять обстоятельства способствующие нарушению закона и принимать меры к их устранению; выявлять и пресекать различные виды правонарушений; осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений;</p> <p>Владеть (иметь навыки): навыками проведения профилактики, выявления, пресечения, уголовных преступлений, а также выявления и устранения причин и условия, способствующие совершению правонарушений</p>	<p>ИПК-5.4 Совершает действия по предупреждению правонарушений, а также выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению</p>	<p><i>Анализ опыта требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым на рынке труда, обобщение опыта и проведения консультация с потенциальными работодателями</i></p>
<p>Способен осуществлять планирование и производство следственных и иных процессуальных действий (ПК-6)</p>	<p>Уметь: анализировать наиболее важные и значимые проблемы планирования и производства следственных и иных процессуальных действий, находить их конкретное разрешение; правильно определять соответствующие нормы права при проведении мероприятий по возбуждению уголовного дела, планирования и производству следствия, а также прекращения производства по уголовному делу;</p> <p>Владеть (иметь навыки): процессуальным порядком и методиками возбуждения уголовного дела, проведения следственных действий, а также прекращения производства по делу</p>	<p>ИПК-6.3 Осуществляет действия по планированию и производству следственных и иных процессуальных действий</p>	<p><i>Анализ опыта требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым на рынке труда, обобщение опыта и проведения консультация с потенциальными работодателями</i></p>
<p>Способен правильно и полно отражать</p>	<p>Уметь: выявлять нормы права, влияющие на содержание</p>	<p>ИПК-7.4 Демонстрирует результаты профессиональной</p>	<p><i>Анализ опыта требований к</i></p>

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по практике	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
результаты профессиональной деятельности в процессуальной и иной документации (ПК-7)	юридических документов; правильно составлять и оформлять процессуальные и иные юридические документы; Владеть (иметь навыки): навыками оформления результатов профессиональной деятельности в процессуальной и иной служебной документации навыками составления различных процессуальных документов и иной служебной документации	деятельности в процессуальной и иной документации	<i>профессиональным компетенциям, предъявляемым на рынке труда, обобщение опыта и проведения консультация с потенциальными работодателями</i>

4. Структура практики

Разделы практики	Виды учебной работы
Подготовительный этап	Проверка посещаемости Инструктаж по технике безопасности Ознакомление с требованиями охраны труда. Ознакомление с требованиями пожарной безопасности. Ознакомление с требованиями техники безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка организации. Проверка выполнения этапа
Основной этап	Проверка посещаемости Закрепление знаний, умений навыков, полученных в процессе обучения и при прохождении подготовительного этапа производственной практики. Представление собранных материалов руководителю практики Проверка выполнения этапа
Отчетный этап	Проверка посещаемости Закрепление знаний, умений навыков, полученных при прохождении основного этапа производственной практики. Представление собранных материалов руководителю практики и защита материалов практики

5. Общая трудоемкость дисциплины: 9 з.е./324 ч.

6. Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой