



МОСКОВСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
Негосударственное образовательное частное
учреждение высшего образования



Утверждаю

Ректор ИЧУ ВО «МЭИ»

Т.Г. Тырина

«30» марта 2023 г.

Одобрено

Ученым советом

(протокол от 30 марта 2023 г. № 8)

АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК

Научная специальность

5.3.1 Общая психология, психология личности, история психологии

Формы обучения:

Очная

Срок освоения образовательной программы:

3 года (по очной форме обучения)

Москва – 2023

АННОТАЦИЯ
рабочей программы практики
«Педагогическая практика»
Научная специальность

5.3.1 Общая психология, психология личности, история психологии

1. Цели, задачи, способы и формы проведения педагогической практики

Целями педагогической практики являются:

- приобретение аспирантами навыков использования полученных теоретических знаний для изучения и оценки практической деятельности конкретного предприятия, приобретения навыков профессиональной и организационной деятельности, участия в решении практических проблем. Во время прохождения педагогической практики аспирант определяет область своей деятельности применительно к структурным подразделениям организации.
- знакомство с конкретными условиями профессиональной педагогической деятельности;
- закрепление и углубление теоретических знаний обучающегося и приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности;
- развитие интереса к педагогической деятельности, формирование педагогического мышления;
- формирование навыков самовоспитания, самообразования и развитие потребности в постоянном самосовершенствовании

Задачи педагогической практики:

- формирование, развитие и закрепление у обучающихся основных профессионально-педагогических знаний, умений и навыков, полученных в процессе изучения дисциплин учебного плана;
- изучение обучающимися системы организации и содержания работы в образовательной организации;
- овладение методикой анализа учебных занятий;
- овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм проведения занятий;
- привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-педагогической деятельности;
- развитие профессионально значимых качеств личности, профессиональной культуры;
- практическое освоение различных форм организации учебно-воспитательного процесса.

Способ и формы проведения педагогической практики

Способ проведения педагогической практики: стационарная; выездная.

Формы проведения педагогической практики: дискретно

2. Место практики в структуре образовательной программы

Практика 2.2.1(П) «Педагогическая практика» реализуется в рамках Блока 2 «Образовательный компонент», раздела 2.2 «Практика» в 5 семестре у обучающихся в очной форме обучения.

3. Структура практики

Подготовительный этап.

(Контактная работа - консультации с руководителем практики от Института)

Знакомство с программой практики и требованиями к оформлению ее результатов. Получение направления на практику, индивидуального задания, совместного графика (плана) проведения практики. Решение организационных вопросов.

Встреча аспирантов с руководителем педагогической практики, обоснование актуальности, теоретической и практической значимости

Основной этап.

Ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, с правилами внутреннего трудового распорядка образовательной организации.

Ознакомление с организационной структурой образовательной организации на основании информации, содержащейся в открытом доступе.

Ознакомление с нормативными требованиями, программами и иными учебно-методическими материалами профиля и уровня подготовки, размещенными на сайте образовательной организации.

Самостоятельная организация и проведение внеаудиторных мероприятий с обучающимися образовательной организации, а так же оказание помощи профильной кафедре в их организации и проведении

Проведение профильных встреч, тренингов с обучающимися образовательной организации **или** подготовка мультимедиа презентации по дисциплине учебного плана (10-15 слайдов) **или** подготовка тестовых заданий по дисциплине учебного плана (30 заданий) с правильными ответами

Заключительный этап.

(Контактная работа – консультации с руководителем практики от Института)

Самостоятельный анализ итогов работы в ходе педагогической практики, написание и оформление отчетных материалов.

Формирование отчетной документации

Защита отчета по практике (зачет с оценкой).

4. Общая трудоемкость практики: 6 з.е. / 216 ч.

5. Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы практики
«Научная практика»
Научная специальность

5.3.1 Общая психология, психология личности, история психологии

1. Цели, задачи, способы и формы проведения научной практики

Целью научной практики является получение обучающимися теоретических знаний об исследовательском процессе с последующим их применением в научной и профессиональной сфере, а также формировании практических навыков ведения научно-исследовательской деятельности в области психологии.

Задачи научной практики:

- развитие творческих способностей при выполнении научно-исследовательских работ, выполнение конкретных индивидуальных заданий по теме диссертации;
- закрепление и углубление теоретических знаний и приобретение практических навыков работы с современным оборудованием, производственными и информационными технологиями;
- развитие способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- развитие способности проектировать и осуществлять комплексные исследования, в т. ч. междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки и в научной сфере, связанной с диссертацией;
- способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в профессиональной области, с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

Способ и формы проведения научной практики

Способ проведения научной практики: стационарная; выездная.

Формы проведения научной практики: дискретно

2. Место практики в структуре образовательной программы

Научная практика (2.2.2(П)) является обязательным компонентом подготовки обучающихся по научной специальности 5.3.1 Общая психология, психология личности, история психологии. Практика представляет собой учебные занятия, непосредственно ориентированные на профессионально-практическую подготовку аспиранта, и является основой для освоения специальных дисциплин и написания научно-квалификационной работы (диссертации).

2.2.2(П) Научная практика реализуется в рамках Блока 2 «Образовательный компонент», раздела 2.2 «Практика» в 6 семестре у обучающихся в очной форме обучения.

3. Структура практики

Подготовительный этап.

(Контактная работа - консультации с руководителем практики от Института)

Знакомство с программой практики и требованиями к оформлению ее результатов. Получение направления на практику, индивидуального задания, совместного графика (плана) проведения практики. Решение организационных вопросов.

Встреча аспирантов с руководителем научной практики, обоснование актуальности, теоретической и практической значимости выбранной темы диссертации. Определение гипотез, целей и задач научно-исследовательского проекта, обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования. Выбор методологии и инструментария исследования.

Основной этап.

Выполнение своих обязанностей аспиранта, определённых программой практики

Изучение нормативно-правовых актов по теме диссертации

Описание реестра и баз данных статистических хранилищ на наличие информации

Изучение периодических и фундаментальных источников по теме исследования. Изучение порядка работы с электронными системами.

Заключительный этап.

(Контактная работа – консультации с руководителем практики от Института)

Составление аннотированного списка источников; написание и оформление текста научной статьи.

Формирование отчетной документации;

Защита отчета по практике (зачет с оценкой).

4. Общая трудоемкость практики: 9 з.е. / 324 ч.

5. Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой.