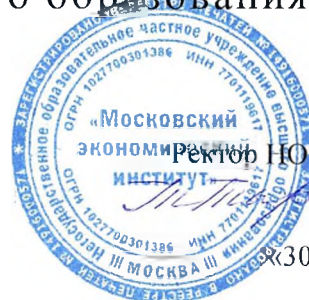




МОСКОВСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
Негосударственное образовательное частное
учреждение высшего образования



Утверждаю
Ректор НОЧУ ВО «МЭИ»
Т.Г. Тырина

«30» марта 2023 г.

Одобрено
Ученым советом
(протокол от 30 марта 2023 г. № 8)

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Научная специальность

5.3.1 Общая психология, психология личности, история психологии

Формы обучения:

Очная

Срок освоения образовательной программы:

3 года (по очной форме обучения)

Москва 2023

АННОТАЦИЯ
Программы итоговой аттестации
Научная специальность

5.3.1 Общая психология, психология личности, история психологии

1. Цели и задачи итоговой аттестации

Цель итоговой аттестации: оценка подготовленной аспирантом диссертации на предмет ее соответствия критериям.

Задачи итоговой аттестации:

- определить готовность аспирантов к процедуре защиты диссертации;
- определить в процессе подготовки и предзащиты диссертации сформированные возможности профессионального применения теоретических знаний, умений и навыков аспирантов в анализе актуальных проблем психологии и разработке предложений.

2. Место итоговой аттестации в структуре образовательной программы

Блок 3.1 «Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериями» относится к структурному компоненту 3 «Итоговая аттестация» образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.3.1 Общая психология, психология личности, история психологии.

Итоговая аттестация завершает освоение основной образовательной программы, является обязательной для всех обучающихся.

3. Структура и содержание итоговой аттестации

К итоговой аттестации допускается аспирант, полностью выполнивший индивидуальный план работы, в том числе подготовивший диссертацию к защите.

Итоговая аттестация является обязательной.

Итоговая аттестация по программам аспирантуры в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия научной специальности 5.3.1 Общая психология, психология личности, история психологии проводится в научно-педагогическом (научно-исследовательском) коллективе на заседании кафедры Психологии и педагогики.

Научно-педагогическая направленность кафедры Психологии и педагогики соответствует тематике диссертации.

На кафедре Психологии и педагогики работает не менее трех докторов наук, тематика научных исследований которых соответствует или близка по профилю научной специальности 5.3.1 Общая психология, психология личности, история психологии.

В случае, если на момент проведения итоговой аттестации по программам аспирантуры в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия научной специальности 5.3.1 Общая психология, психология личности, история психологии изменилась научно-педагогическая направленность кафедры или на кафедре работает менее трех докторов наук, тематика научных исследований которых соответствует или близка по профилю научной специальности 5.3.1 Общая психология, психология

личности, история психологии, проводится расширенное заседание кафедры с приглашением докторов наук по профилю представленной к итоговой аттестации диссертации или близкому к нему.

Выполнение условия по количеству докторов наук и соответствие тематике научных исследований является обязательным.

Заседание кафедры (расширенное заседание кафедры) для проведения итоговой аттестации проводится в сроки, закрепленные в календарном учебном графике, утвержденном на учебный год.

Представление диссертации к оценке ее соответствия критериям проводится публично.

Диссертация, разработанная аспирантом, представляется научному руководителю на бумажном носителе на правах рукописи и в электронном виде в сроки, предусмотренные индивидуальным планом аспиранта, но не позднее чем за 30 календарных дней до начала итоговой аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Для оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике" в ходе итоговой аттестации и подготовки заключения предоставляется научный доклад об основных результатах подготовленной диссертации, который содержит краткое обобщенное изложение результатов проведенных аспирантом исследований и разработок.

Тема научного доклада аспиранта должна совпадать с утвержденной темой диссертации аспиранта, а содержание доклада должно отражать следующие основные аспекты содержания работы:

- актуальность, научную новизну, теоретическое и прикладное значение;
- материал исследования, способы его документирования;
- теоретическую базу и методологию исследования;
- основные результаты исследования и положения, выносимые на защиту;
- апробацию результатов исследования.

Доклад должен обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты.

Предложенные аспирантом решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями. Решаемые задачи, должны иметь существенное значение для соответствующей отрасли знаний, либо научно-обоснованные технические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития науки. В научном докладе по диссертации, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором научных результатов, а в научном докладе по диссертации, имеющей теоретический характер – рекомендации по использованию научных выводов.

Продолжительность выступления обучающегося при представлении научного доклада об основных результатах подготовленной диссертации не более 15 минут.

Общие вопросы, процедуры, сроки организации и подготовки заседания кафедры (расширенного заседания кафедры) для оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике" и подготовки заключения возложены на лицо, исполняющее обязанности заведующего кафедрой Психологии и педагогики.

Для оценки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук назначается

один оппонент – доктор наук. Научное направление назначенного оппонента должно соответствовать (или быть близким) научной специальности 5.3.1 Общая психология, психология личности, история психологии.

Оппонент готовит отзыв на представленную для оценки диссертацию. В отзыве отражаются следующие позиции:

- актуальность избранной темы;
- личное участие аспиранта в получении результатов, изложенных в диссертации;
- степень достоверности результатов проведенных аспирантом исследований;
- новизна и практическая значимость;
- ценность научных работ аспиранта;
- научная специальность, которой соответствует диссертация;
- полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных аспирантом;
- заключение о соответствии диссертации критериям, установленным в Положении о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (раздел II, пункты 9-14).

Заведующий кафедрой Психологии и педагогики, на базе которой проходит оценка диссертационной работы, обеспечивает ознакомление всех членов кафедры, привлекаемых к заседанию докторов наук, оппонента, а также всех желающих сотрудников МЭИ с материалами, представленными для оценки диссертационной работы в ходе итоговой аттестации.

Порядок проведения итоговой аттестации:

- вступительное слово Заведующего кафедрой Психологии и педагогики;
- выступление аспиранта с научным докладом об основных результатах подготовленной диссертации;
- затем аспиранту задаются вопросы в устной или письменной форме. Порядок ответов на вопросы определяется Заведующим кафедрой Психологии и педагогики;
- выступление научного руководителя или научного консультанта;
- выступление оппонента по диссертации. Оппонент озвучивает подготовленный отзыв на представленную для оценки диссертацию, который отдельным пунктом включается в протокол;
- выступление с оценкой представленной диссертационной работы всех докторов наук, включая приглашенных (обязательно). В протоколе заседания отдельным пунктом отражается в письменном виде их персональная оценка диссертации;
- заключительное слово аспиранта.

На основании выступления оппонентов, задаваемых вопросов присутствующих на заседании и ответов на них, выступления докторов наук, других членов кафедры и приглашенных, готовится заключение по диссертации.

В заключении отражаются личное участие аспиранта (адъюнкта) в получении результатов, изложенных в диссертации, степень достоверности результатов проведенных аспирантом (адъюнктом) исследований, их новизна и практическая значимость, ценность научных работ аспиранта (адъюнкта), соответствие диссертации требованиям, установленным в соответствии с Федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике", научная специальность (научные специальности) и отрасль науки, которым соответствует диссертация, полнота изложения материалов диссертации в работах, принятых к публикации и (или) опубликованных аспирантом.

Оценка подготовленной диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом "О науке и государственной

научно-технической политике" принимается простым большинством голосов.

В протокол выносятся решение:

1. Рекомендовать к защите с учетом замечаний;
2. Рекомендовать доработать с учетом замечаний и предложений, высказанных на заседании (расширенном заседании) кафедры. Рассмотреть на заседании (расширенном заседании) кафедры через полгода (год).

В случае успешного прохождения итоговой аттестации (получения положительного заключения) выдается заключение и свидетельство об окончании аспирантуры;

Не прошедшим итоговую аттестацию выдается справка об освоении программ аспирантуры или о периоде освоения программ аспирантуры.

Заключение по диссертации, рассмотренной на заседании кафедры (расширенном заседании кафедры) подписывает Заведующий кафедрой Психологии и педагогики.

Утверждает заключение, подготовленное в МЭИ, ректор или по его поручению проректор по научной работе и цифровизации.

Форма заключения рекомендована Решением Президиума высшей аттестационной комиссии Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 июня 2012 г. № 25/52 (в ред. от 8 февраля 2013 г.).

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. / 108 ч.