

Средства обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

В средства обучения и воспитания включаются:

1 Оборудование, необходимое в образовательном процессе: приборы, учебно-лабораторные комплексы, спортивное оборудование и инвентарь, инструменты, другое техническое и материальное оснащение учебных корпусов НОЧУ ВО МЭИ, спортзала и помещений, используемых в воспитательном процессе, а также лаборатории.

2 Учебно-наглядные пособия: наглядно-дидактические материалы, учебные и учебно-методические пособия, наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей) (приведены в Паспорте помещений).

3 Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства: персональные компьютеры, видео-проекторы и др.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования "Московский экономический институт"
(наименование отчитывающейся организации)

Раздел 2. Информационная база организации

2.1. Количество персональных компьютеров и информационного оборудования (на конец отчетного года)

Код по ОКЕИ: штука – 796

Наименование показателей	№ стро- ки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры, всего	01	211	88	88
из них:				
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02	8	0	0
планшетные компьютеры	03	0	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	211	88	88
имеющие доступ к Интернету	05	211	88	88
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	06	0	0	0
поступившие в отчетном году	07	50	13	13
Электронные терминалы (инфоматы)	08	0		
из них с доступом к ресурсам Интернета	09	0		
Мультимедийные проекторы	10	41		
Интерактивные доски	11	1		
Принтеры	12	61		
Сканеры	13	2		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	53		
Ксероксы	15	0		

4 Печатные и электронные образовательные ресурсы: доступ каждого студента к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию

соответствующих полному перечню дисциплин основной образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий – практикумам, курсовому и дипломному проектированию, практикам, а также наглядными пособиями, аудио-, видео- и мультимедийными материалами.

Доступ к печатным изданиям осуществляется в библиотечном комплексе, а также через электронную библиотечную систему ЭБС IPRbooks к которой обеспечен индивидуальный неограниченный доступ каждого обучающегося.

Формирование и использование библиотечного фонда (включая библиотеки общежитий)

Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования "Московский экономический институт"
(наименование отчитывающейся организации)

2.6. Формирование и использование библиотечного фонда (включая библиотеки общежитий)

Код по ОКЕИ: единица – 642

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год	в том числе обучающимся
1	2	3	4	5	6	7
Объем библиотечного фонда, всего (сумма строк 08 – 11)	01	11 295	1 834	49 737	29 542	28 987
из него литература: учебная	02	3 704	509	34 313		
в том числе обязательная	03	0	0	0		
учебно-методическая	04	2 232	712	8 799		
в том числе обязательная	05	0	0	0		
художественная	06	52	76	2 822		
научная	07	341	37	1 400		
Из строки 01: печатные издания	08	0	0	0		
аудиовизуальные документы	09	150	353	1 171		
документы на микроформах	10	0	0	0		
электронные документы	11	11 145	1 481	48 566		

С целью поддержки и сопровождения научно-исследовательской деятельности на платформе НЭБ «e-LIBRARY» осуществляется доступ к РИНЦ.

Для всех обучающихся обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к учебно-планирующей и учебно-методической документации: учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, к ресурсам электронных библиотечных систем и другим материалам, обеспечивающим реализацию образовательных программ через электронную информационную среду вуза, включающую образовательный, информационный и корпоративные порталы.

Наличие специальных программных средств (кроме программных средств общего назначения)

2.2. Наличие специальных программных средств (кроме программных средств общего назначения)
(на конец отчетного года)

Наименование показателей	№ строки	Код: да – 1, нет – 2	
		Наличие в организации	в том числе доступно для использования обучающимися
1	2	3	4
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам, пакеты программ по специальностям	01	да	да
Программы компьютерного тестирования	02	да	да
Виртуальные тренажеры	03	да	да
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей	04	да	да
Электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам	05	да	да
Специальные программные средства для научных исследований	06	да	да
Электронные библиотечные системы	07	да	да
Электронные справочно-правовые системы	08	да	да
Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач (без учета систем автоматизированного документооборота)	09	да	X
Системы электронного документооборота	10	да	да
Средства контент-фильтрации доступа к Интернету	11	да	X
Другие специальные программные средства	12	да	да

5 Воспитательные средства:

- наличие студенческого самоуправления: студенческий совет;
- проведение традиционных мероприятий: посвящение в студенты, День первокурсника, День учителя, и многое другое;
- осуществляется спортивно-оздоровительная деятельность: организация и проведение спортивных мероприятий для студентов института и жителей города;
- организация дополнительного образования;
- профориентационная деятельность: обучающимися и преподавателями проводится профориентационная работа со старшеклассниками школ и студентами колледжей, а также участие в профессионально-ориентированных ярмарках, разработаны рекламные буклеты и листы, опубликованы имиджевые статьи;
- диагностика и мониторинг: ежегодно проводится ФЭПО тестирование и проверка остаточных знаний студентов, а также проводится мониторинг деятельности института и оценки организации трудоустройства выпускников вуза;
- внеучебная деятельность: волонтерская деятельность, походы выходного дня, посещения кинотеатра, театра и многое другое.

В качестве средств воспитания Института рассматривают объекты материальной и духовной культуры, к которым относятся:

- Меры по обеспечению защиты законных прав и интересов студентов, создание условий для решения их социальных и бытовых проблем;
- Системная работа по профилактике правонарушений;
- Культурное, духовное, физическое развитие молодежи; в т.ч. через поддержку самодеятельного творчества, выявление и поддержку одаренных студентов.
- Условия, гарантии и стимулы для свободной и самостоятельной деятельности молодежных общественных объединений, движений, инициатив, направленных на гражданское становление студентов, военно-патриотическое и духовно-нравственное воспитание.
- Система комплексных социальных служб для студентов и сети молодежных клубов, кружков и секций, а так же осуществление контроля за их деятельностью.
- Студенческое самоуправление и молодежные общественные организации и объединения.

- Системная работа по созданию возможностей для участия студентов с инвалидностью в культурно-массовых, физкультурно-оздоровительных, общественно-значимых мероприятиях, в проектной, волонтерской и творческой деятельности, студенческом самоуправлении.

- Пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, профилактика асоциального поведения, борьба с ВИЧ-инфекцией, а также профилактика курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ.

Приоритетными направлениями воспитательной деятельности в Институте являются: гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, профессионально-трудовое воспитание, государственно-правовое воспитание, физическое воспитание, экологическое воспитание, эстетическое воспитание; проектное и предпринимательское воспитание.